



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE: ANTONIO SAVERIO QUATRALE

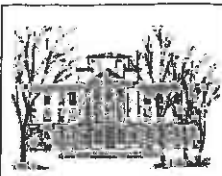
MATERIA: ITALIANO

CLASSE: 2C - TURISMO

A. S.: 2016 - 17

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dai docente e dai rappresentanti degli studenti.



Programma Svolto

Grammatica

Strutture grammaticali della lingua

1. I rapporti tra le parole: La sintassi della frase semplice (Ripetizione)
2. I rapporti tra le frasi: La sintassi del periodo
3. Saper fare: La lingua, uno strumento per comunicare
4. Le abilità linguistiche: Saper ascoltare, leggere, parlare, scrivere.

Antologia

- GLI AUTORI

Luigi Pirandello (Ciulla scopre la luna).

Giovanni Verga (L'amante di Gramigna; Il naufragio della Provvidenza; La Lupa).

Italo Calvino (Ultimo viene il corvo, Le città invisibili; La pecora nera).

- ATTUALITÀ

La Shoah: Anna Frank (L'alloggio segreto); **Primo Levi** (Il viaggio della morte).

Le tipologie testuali (descrivere, informare, prescrivere, argomentare)

- GLI STRUMENTI E LE BASI

Gli elementi del testo poetico

Il testo poetico (il verso, il ritmo, la rima, la strofa);

Il linguaggio poetico (significato; figure semantiche, logiche, sintattiche, fonetiche).

L'analisi del testo poetico.

Brani analizzati:

Lorenzo da Ponte, Non so più cosa son, cosa faccio;

Giosuè Carducci, San Martino;

Giacomo Leopardi, Alla luna, A Silvia;

Giovanni Pascoli, Novembre;

Aldo Palazzeschi, La fontana malata;

Gabriele D'Annunzio, I seminatori;

Tomas Tranströmer, L'adolescenza di un poeta;

Gli elementi del testo teatrale

Il testo teatrale

La storia del genere

Brani analizzati:

Moliere, L'avarizia di Arpagone;

Carlo Goldoni, Mirandolina e i suoi corteggiatori;

Luigi Pirandello, Caos a scuola.

Viaggiando nel tempo; le origini della letteratura italiana

Le tappe: Francia, Umbria, Palermo, Toscana, Bologna, Firenze, Siena.

Brani analizzati:

Francesco d'Assisi, Cantico delle creature;

Cecco Angiolieri, S'i' fosse foco;



Programma Svolto

- I TEMI

L'amore

Brani analizzati:

Saffo, A me pare uguale agli dei;

Angelo Aquaro, Educazione textimentale.

La natura

Brani analizzati:

Charles Baudelaire (Corrispondenze);

Gabriele D'Annunzio (La pioggia nel pineto);

Giovanni Pascoli (Il lampo e il tuono);

Ugo Foscolo (Alla sera);

Remo Bonadei (La natura selvaggia);

V. Cardarelli: (Gabbiani).

La fugacità del tempo

Brani analizzati:

Lorenzo il Magnifico (Il trionfo di Bacco ed Arianna).

- GLI AUTORI

Giacomo Leopardi (A Silvia; L'infinito; La quiete dopo la tempesta).

Giovanni Pascoli (X agosto; Nebbia; L'assiuolo; Il gelsomino notturno).

Eugenio Montale (Merigiare pallido e assorto; Spesso il male di vivere ho incontrato; Ho sceso dandoti il braccio).

Narrativa

- "I Promessi Sposi" (capitoli I° - XVIII°)

Testi: Marcello Sensini, L'italiano da sapere, A. Mondadori scuola;

A. Manzoni, I promessi sposi, a cura di D. Ciocca-T. Ferri, A. Mondadori;

D. Cerrito-R. Messineo, Libriamoci: Narrativa, Le Monnier scuola

D. Cerrito-R. Messineo, Libriamoci: Poesia e Teatro, Le Monnier scuola

NB. Compiti per le vacanze estive:

1. "I Promessi Sposi" (Fine);
2. Lettura integrale di 2 libri con relativa scheda di analisi del testo;
3. Ripetizione principali argomenti trattati sia di grammatica che di antologia.
4. **Eugenio Montale** (Merigiare pallido e assorto; Spesso il male di vivere ho incontrato; Ho sceso dandoti il braccio).

Bergamo, 09 giugno 2017

IL DOCENTE

Antonio Saverio prof. Quatrale

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Angela Razzalunga

Letizia Geronzi



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE: Dodesini Katia

MATERIA: Lingua inglese

CLASSE: 2 C

A. S.: 2016/2017

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



Testi in adozione:

***E. Jordan, P. Fiocchi, Grammar Files Green Edition, Trinity Whitebridge
Liz and John Soars, Headway Digital Gold B1+, Oxford***

Allineamento:

Simple present, present continuous, state verbs.
I modali: can, must, may, have to, should.
Simple past e present perfect simple.
I tempi futuri: will, going to e present progressive.

Si specifica che sono state svolte tutte le letture e gli ascolti di ciascuna Unit di Headway.

The working week (Unit 2)

Present tenses simple and continuous (passive).
State verbs;
How often...?

Dal testo *Grammar Files*:

Simple present, avverbi di frequenza, uso di do/does nelle W/H questions (p. 74,76,78)
The Present Continuous (p.92)
Present simple vs Present continuous (p. 96)
Verbi di stato (p. 96)
Forma passiva: present simple e past simple (p.310)
Forma passiva: altri tempi e modi (p. 314)
Forma passiva con i modali (p. 315)
Forma passiva: forma personale (p. 318)

File 1 vocabulary: people, work and employment (p. 546)

Good times, bad times (Unit 3)

Simple past and continuous;
Past perfect;
Used to;
Giving opinions ;
Simple past/past continuous/past perfect (active/passive).

Dal testo *Grammar Files*:

Past simple verbi ordinari (regolari ed irregolari), p. 146

Past Continuous (p. 154)
Past simple / past continuous (p. 156)
Used to, (p.160)
Past Perfect simple, (p. 206)
Past Perfect simple con for e since (p. 210)

Getting it right (Unit 4).

Polite requests/offers, giving advice, obligation and permission;
Arranging to meet;
Modal and related verbs;



Programma Svolto

Future forms (active/passive) and future possibilities: may, might, could.

Our changing world (unit 5)

Will, going to, present continuous;
Future possibilities: may/might/could

Passions and fashions (Unit 7).

Likes and dislikes;
Present perfect simple and continuous (passive);
Adverbs;
Past perfect simple and continuous;
For/since/how long/how long is it since...?

Dal testo *Grammar Files*:
How long is it since...? (p. 198)

No fear! (unit 8)

Verbs +ing or to, adj + infinitive

Verbs +ing or to, adj + infinitive;
Conditionals (zero, first, second, third).
The reduced infinitive

Dal testo *Grammar Files*:
Verbi seguiti dalla forma in ING o da infinito (p. 374)
I verbi di percezione (p. 328)
La costruzione oggettiva (fotocopie)

A partire dal mese di Maggio si è utilizzato principalmente il libro di grammatica:

Il periodo ipotetico di tipo "0" e di 1° tipo (p. 227 – 228)
Il future nelle subordinate ipotetiche e temporali – principali connettivi di "condizione" e di tempo (p. 230)
Il periodo ipotetico di 2° tipo (p. 286)
Il periodo ipotetico di 3° tipo (p. 292)

Culture: Education in the UK and USA p. 256/257

Attività aggiuntive:

- lettura del testo "A Christmas Carol" di Charles Dickens, ed. Oxford Bookworms.
- Visione del film "A Christmas carol"
- Visione del documentario "the real story of Halloween" (History Channel) e
- Visione del film "Romeo and Juliet" (Zeffirelli)

La docente

Urania Dade

I rappresentanti degli studenti

Angela Riazalunga
Letizia Rizzoli

Bergamo, 05/06/17



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE: ANTONIO SAVERIO QUATRALE

MATERIA: STORIA

CLASSE: 2C - TURISMO

A. S.: 2016-17

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



Programma Svolto

Unità 1 – La Roma imperiale:

Lezione 1 - Augusto e la dinastia Giulio-Claudia;

Lezione 2 – La società in età imperiale.

Unità 2 – L'apogeo dell'impero:

Lezione 3 – L'impero da Vespasiano all'età dei Severi;

Lezione 4 – La nascita e la diffusione del cristianesimo.

Unità 3 – Verso la dissoluzione del mondo antico:

Lezione 5 – I Germani e la crisi del III secolo;

Lezione 6 – L'impero di Diocleziano e di Teodosio.

Unità 4 – Cade l'impero d'Occidente:

Lezione 7 – La divisione dell'impero a la caduta dell'impero d'Occidente;

Lezione 8 – I regni romano-barbarici e l'impero bizantino.

Unità 5 – L'Alto Medioevo:

Lezione 9 – La società altomedioevale e il ruolo della Chiesa;

Lezione 10 – L'Italia fra Longobardi e Bizantini.

Unità 6 – Gli Arabi e la diffusione dell'islam:

Lezione 11 – Maometto e la nascita dell'islam;

Lezione 12 – L'espansione araba.

NB. COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE:

Unità 7 – La rinascita dell'impero:

Lezione 13 – Dal regno dei Franchi all'impero carolingio;

Lezione 14 – L'Europa nel IX e nel X secolo.

Unità 8 – Uno sguardo oltre l'Europa:

Lezione 15 – Le civiltà extraeuropee.

Testo: Marco Lunari, Le vie della civiltà, Vol. II °, Zanichelli.

Bergamo, 09 giugno 2017

IL DOCENTE

Antonio Saverio Prof. Quattrele

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Bianca Polizzi.....

Angela Bazzalunga.....



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

RICCI DANIELA

MATERIA:

MATEMATICA

CLASSE:

II C

A. S.:

2016-2017



Programma Svolto

Ripasso:

Il Calcolo letterale:
Le basi del calcolo letterale
Prodotti notevoli
Scomposizione in fattori di un polinomio
Le frazioni algebriche
Equazioni e disequazioni. Risoluzione di problemi.
Identità ed equazioni
Disequazioni di primo grado a un'incognita
Analisi e risoluzione matematica di problemi.

Sistemi lineari di equazioni e disequazioni

Sistemi di equazioni di 1° grado

- Equazioni di I grado a più incognite
- Sistemi : generalità.
- Sistemi equivalenti: primo principio, secondo principio.
- Risoluzione di un sistema di I grado di equazioni di due equazioni in due incognite: metodo di sostituzione , metodo di somma o di riduzione e di confronto.
- Discussione di un sistema di I grado di 2 equazioni in 2 incognite
- La retta. Cenni sulla rappresentazione grafica di una funzione di I grado: Rette parallele.
- Interpretazione grafica della soluzione di un sistema di I grado di 2 equazioni in 2 incognite: Rette coincidenti – sistema indeterminato-; Rette parallele -sistema impossibile-; rette incidenti -sistema determinato.
- Sistemi lineari di n equazioni in n incognite (con $n > 2$) ; Metodo di sostituzione.
- Metodo di Cramer
- Calcolo del determinante di una matrice quadrata di ordine n (con n qualunque).
- Proprietà dei determinanti
- Risoluzione di un sistema lineare di n equazioni in n incognite con il metodo di Cramer.
- Problemi di I grado a più incognite.

Sistemi di disequazioni di 1° grado in due incognite

- Disequazioni di I grado in 2 incognite.
- Sistemi di disequazioni di I grado in 2 incognite.



Programma Svolto

Equazioni, disequazioni e sistemi di grado superiore al 1°

I radicali

- Richiami sull'insieme R dei numeri reali ; corrispondenza tra l'insieme dei punti di una retta e l'insieme R .
- Radice ennesima aritmetica di un numero non negativo
- Proprietà invariantiva dei radicali aritmetici e loro semplificazione , proprietà invariantiva dei radicali , semplificazioni dei radicali, radicali irriducibili.
- Riduzione di radicali aritmetici allo stessi indice. Confronto di radicali aritmetici.
- Prodotto e quoziente di radicali aritmetici.
- Trasporto di un fattore positivo fuori dal segno di radice e sotto il segno di radice.
- Potenza e radice di radicali aritmetici.
- Radicali simili. Espressioni con i radicali.
- Razionalizzazione del denominatore di una frazione.
- Radicali doppi.
- Potenze a esponente frazionario.
- Radice algebrica ennesima di un numero relativo.
- La necessità di una estensione dell'insieme dei numeri reali relativi.
- L'unità immaginaria e i numeri immaginari.
- I numeri complessi.

Equazioni di grado superiore al 1°

- Forma tipica dell'equazione di II grado.
- Risoluzione di equazioni di II grado incomplete.
- Risoluzione di equazione di II grado completa.
- Equazioni letterali. Equazioni fratte.
- Risoluzione grafica di un'equazione di II grado.
- Relazioni che intercorrono tra le radici di una equazione di II grado e i suoi coefficienti.
- La regola di Cartesio
- Scomposizione in fattori di un trinomio di II grado.
- Le equazioni parametriche: determinazione dei valori di un parametro per assegnate condizioni.
- Generalità sulle equazioni algebriche.
- Equazioni binomie, trinomie, biquadratiche. Irrazionali.
- Altri tipi di equazioni razionali
- Problemi risolvibili mediante l'uso di equazioni di grado superiore al I.



Programma Svolto

Disequazioni di grado superiore al 1°

- Disequazioni di II grado a una incognita o ad essa riconducibili , regola del segno di un trinomio di II grado.
- Risoluzione grafica di una disequazione di II grado.
- Alcune applicazione delle disequazioni di II grado a una incognita.

Sistemi di equazioni di grado superiore al 1°

- Sistemi aventi una sola equazione di grado superiore al I.
- Sistemi che si risolvono con particolari artifici.
- Interpretazione grafica delle soluzioni di un sistema di grado superiore al I di 2 equazioni in 2 incognite.

Introduzione alla Statistica

- I dati statistici.
- La rappresentazione grafica dei dati.
- Gli indici di posizione centrale.

Introduzione alla probabilità

- Gli eventi e la probabilità.
- La probabilità della somma logica degli eventi.
- La probabilità del prodotto logico degli eventi.

Geometria euclidea

La circonferenza da riprendere in terza (accenni).

Geometria analitica

Misura di grandezze geometriche ed equazione della retta nel piano cartesiano

- Metodo della geometria analitica e luogo geometrico piano e sua equazione
- Misura di grandezze geometriche mediante le coordinate cartesiane: Distanza assoluta tra due punti di un piano cartesiano e coordinate del punto medio di un segmento.
- Equazione della retta : Equazione della retta parallela a un asse.



Programma Svolto

Equazione della retta passante per l'origine delle coordinate cartesiane .
Coefficiente angolare. Bisettrici dei quadranti. Equazione generica della
retta in forma esplicita. Equazione generica della retta in forma implicita

- Problemi relativi alla retta : Coordinate del punto di intersezione tra le
due rette. Condizione di parallelismo e di perpendicolarità tra rette.
Retta passante per un punto dato ed avente un determinato coefficiente
angolare. Equazione della retta passante per due punti dati. Distanza di
un punto da una retta.

Introduzione alla geometria analitica delle coniche:

- La parabola: Definizione ed elementi caratteristici della parabola.
Parabola avente come asse di simmetria uno degli assi cartesiani e
vertice nell'origine. Parabola avente asse di simmetria parallelo a uno
degli assi cartesiani: equazione canonica. Problemi relativi alla parabola:
rappresentazione.
- Intersezione retta parabola.

Bergamo 06.06.2017

Firma alunni

Angela Pazzalunga
Stefano Pelizzari

Firma docente

Daniela Ricci



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

DIMASI ANNA MARIA

MATERIA:

DIRITTO - ECONOMIA

CLASSE:

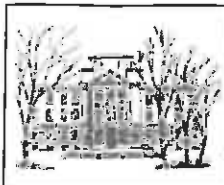
2[^] SEZ. C

A. S.:

2016/2017

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO ITALIANO

DOVE NASCONO LE LEGGI ITALIANE

- Come si presenta il Parlamento italiano?
- Come si diventa parlamentare?
- Come sono organizzate le Camere?
- Come avvengono le deliberazioni?
- Come nasce una legge?
- Come i cittadini possono abrogare una legge?
- Come si approva una legge costituzionale?
- Quali sono le altre funzioni e competenze del Parlamento?

IL GOVERNO DEL PAESE

- Com'è composto il Governo?
- Come si forma il Governo?
- Quando il governo entra in crisi?
- Chi controlla l'operato del Governo?
- Quali norme giuridiche può adottare il Governo?
- Come svolge il Governo la funzione amministrativa?

IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA E LA CORTE COSTITUZIONALE

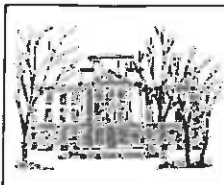
- Come viene eletto il Presidente della Repubblica?
- Quali sono le principali attribuzioni del Presidente?
- Qual è la funzione della controfirma ministeriale?
- Come opera la Corte Costituzionale?
- Quali sono le altre funzioni della Corte?
- Com'è composta la Corte Costituzionale?

LE AUTONOMIE LOCALI

- Che cosa sono le autonomie locali?
- Che cos'è la Regione?
- Quali sono gli organi dell'amministrazione regionale?
- Come viene esercitata la funzione legislativa?
- Quali sono gli organi e le funzioni del Comune?
- Quali sono le nuove funzioni della Provincia?
- Che cosa sono le città metropolitane?

L'AMMINISTRAZIONE DELLA GIUSTIZIA

- Che cos'è la Magistratura?
- Quando si deve ricorrere alla Magistratura penale?
- Come si svolge il processo penale?
- Quando si ricorre alla Magistratura civile?
- Quanti sono i gradi di giudizio?
- Com'è regolata l'autonomia e l'indipendenza della Magistratura?



I RAPPORTI FRA GLI STATI E LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

IL DIRITTO INTERNAZIONALE E LE FUNZIONI DI ONU E NATO

Quali sono le fonti del diritto internazionale?
Quali sono le principali organizzazioni internazionali?
Quando è sorta l'Organizzazione delle Nazioni Unite?
Quali sono gli organi dell'ONU?
Quali sono le più frequenti ragioni di conflitto?
L'ONU e la tutela dei diritti umani
Che cos'è la Nato?

I CITTADINI D'EUROPA

Le ragioni di una metamorfosi
Come si è passati dall'Europa di pochi all'Europa di molti?
Che cosa rende difficile il percorso verso l'integrazione politica?
Quali sono i principali obiettivi fin qui raggiunti?
La moneta unica europea
Qual è il fondamento della politica di coesione e di sviluppo?
Che cosa sono le cooperazioni rafforzate?
Quali sono le principali istituzioni dell'UE?
Quali sono le funzioni del Consiglio europeo?
Quali sono le funzioni del Consiglio dell'Unione europea?
Come opera la Commissione europea?
Quali sono le funzioni del Parlamento europeo?
Come si esercita la funzione legislativa?
Quali norme può emanare l'Unione?
Altre istituzioni europee.

COME AUMENTARE LA RICCHEZZA DELLA NAZIONE

H1 DAL SISTEMA MERCANTILE ALL'ECONOMIA LIBERISTA

Il nostro percorso di studio
Come nasce il mercantilismo?
Come ebbe inizio la rivoluzione industriale?
Quali erano le nuove esigenze della produzione?
Quale ruolo doveva avere lo Stato nell'economia liberista?
Perché il costo del lavoro avrebbe dovuto essere basso?
Quale rapporto lega il risparmio e l'investimento?
Che cosa prevedeva la legge di Say?
Come si generano le crisi recessive?

H2 LA RIVOLUZIONE KEYNESIANA E I NEOLIBERISTI

Come si sviluppò la Grande crisi del 1929
Quali critiche mosse Keynes all'economia classica?
Quali soluzioni propone Keynes?



Quali sono stati gli effetti della politica keynesiana?
Quali sono le tesi dei neoliberalisti?

LA MONETA

L1 MONETA, INFLAZIONE E SVALUTAZIONE

Come si passa dal baratto alla moneta?

Come si arriva alla moneta cartacea?

Quali sono le funzioni della BCE?

Quali effetti produce l'inflazione?

Quali sono le maggiori cause dell'inflazione?

Come si contrasta l'inflazione?

Quali sono gli effetti del commercio internazionale sulle monete?

Quando una moneta è forte, stabile o debole?

SOTTOSVILUPPO E GLOBALIZZAZIONE

L1 IL MERCATO GLOBALE

Come si avvia il processo di globalizzazione dell'economia?

Qual è il ruolo dello Stato nell'era globale?

Che cosa induce alla delocalizzazione?

Bergamo, 6 giugno 2017

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Alberto Pizzoli

Giorgia Signori

L'INSEGNANTE

Laura Maria Di Meo



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

MARCHESI MARIALUISA

MATERIA:

**SCIENZE INTEGRATE
(BIOLOGIA)**

CLASSE:

2[^] C

A. S.:

2016-2017



Programma Svolto

Unita' n.1	Apprendimento	VARIETÀ DELLA VITA ED EVOLUZIONE BIOLOGICA
-------------------	----------------------	---

- Caratteristiche principali degli organismi viventi
- Uniformità e diversità degli organismi viventi
- Teorie evoluzionistiche: creazionismo, fissismo, ereditarietà dei caratteri acquisiti, teoria darwiniana.
- Le barriere pre e post-zigotiche
- La speciazione

Unita' n.2	Apprendimento	LA CELLULA
-------------------	----------------------	-------------------

- La chimica della vita: composti organici e inorganici
- L'acqua e le sue proprietà
- Le molecole biologiche: carboidrati, lipidi, proteine e acidi nucleici
- La cellula procariote
- La cellula eucariote animale e vegetale
- Struttura e funzione dei componenti della cellula

Unita' n.3	Apprendimento	FISIOLOGIA CELLULARE
-------------------	----------------------	-----------------------------

- Il trasporto di sostanze attraverso la membrana cellulare
- Metabolismo cellulare: processi anabolici e catabolici
- La fotosintesi
- La respirazione cellulare

Unita' n.4	Apprendimento	LA RIPRODUZIONE CELLULARE
-------------------	----------------------	----------------------------------

- La duplicazione del DNA
- La sintesi delle proteine
- Il ciclo cellulare e la divisione cellulare
- Mitosi e meiosi

Unita' n.5	Apprendimento	L'ORGANIZZAZIONE STRUTTURALE DEGLI ORGANISMI
-------------------	----------------------	---

- Livelli di organizzazione delle strutture viventi
- Relazione tra morfologia e funzione negli organismi viventi



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

Unita' n.6	Apprendimento	APPARATO DIGERENTE: ANATOMIA E FISIOLOGIA
-------------------	----------------------	--

- Anatomia dell'apparato digerente umano
- Fisiologia della digestione
- I principi nutritivi
- Linee guida per una sana alimentazione

Unita' n.8	Apprendimento	APPARATO RIPRODUTTORE
-------------------	----------------------	------------------------------

- Riproduzione gamica e agamica
- Fecondazione esterna ed interna
- Anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttore
- La fecondazione e lo sviluppo dell'embrione

Bergamo, 01 giugno 2017

L'insegnante

Maurizio Marchetti

Gli alunni

*Giuseppe
Letta Pelizzoli*



Programma Svolto

INSEGNANTE:

Pecorario Agostino

MATERIA:

Scienze Motorie Sportive

CLASSE:

2 C

A. S.:

2016 - 2017

Durante l'anno scolastico sono state svolte le seguenti attività:

- 1) Attività ed esercizi a carico naturale
- 2) Attività ed esercizi di opposizione e resistenza. Test di corsa regime aerobico. Le capacità motorie, la resistenza
- 3) Attività ed esercizi con piccoli e medi sovraccarichi
- 4) Attività ed esercizi con piccoli e grandi attrezzi;
- 5) Attività ed esercizi a corpo libero in varie situazioni spazio temporali
- 6) Attività ed esercizi di equilibrio - destrezza in situazioni dinamiche semplici
- 7) Attività motorie e sportive individuali e di squadra: pallavolo, basket, uni hockey, badminton, calcetto, tennis tavolo, pre atletismo generale. Impostazione dei giochi e schemi tattici in situazioni semplificate .
- 8) Alimentazione di base e nello sport, metodologia e impostazione del lavoro di forza in circuito con macchine isotoniche (circuit training).
- 9) Test di valutazione delle principali capacità condizionali e coordinative

Bergamo, 08 giugno 2017

l'insegnante

Alunni Angela Pizzalunga

Letizia Pelizzoli



Programma Svolto

INSEGNANTE: Soldani Giovanni

MATERIA: I.R.C.

CLASSE: 2 C

A. S.: 2016 - 2017

1. La I.R.C. nella scuola
2. Il significato del vivere e del morire
3. Tempo di relazioni (le amicizie, gli amori)

Le riflessioni riguardanti i punti 2 e 3 sono state alimentate attraverso la lettura e il commento in classe del testo "Oscar e la Dama in rosa"

4. Il Nuovo Testamento

Introduzione generale

5. Il Gesù storico

Lavoro specifico sulle fonti cristiane e non cristiane

Ulteriori tematiche sviluppate durante l'anno:

6. Giornata della Memoria
7. Giornata del Ricordo
8. Il Bullismo

FIRMA PROF.

FIRMA RAPP. STUDENTI



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

MARCHESI MARIALUISA

MATERIA:

**SCIENZE INTEGRATE
(CHIMICA)**

CLASSE:

2[^]C

A. S.:

2016/17



Programma Svolto

Unita' n.1	Apprendimento	DAI MISCUGLI AGLI ELEMENTI
-------------------	----------------------	-----------------------------------

- Miscugli omogenei ed eterogenei
- Soluzioni
- Metodi di separazione dei miscugli
- Sostanze pure
- Criteri di purezza

Unita' n.2	Apprendimento	REAZIONI, LEGGI, TEORIE E MODELLI
-------------------	----------------------	--

- Reazioni chimiche, equazioni chimiche e moli
- Legge della conservazione della massa
- Leggi delle proporzioni multiple e delle proporzioni definite
- Teoria atomica di Dalton

Unita' n.3	Apprendimento	LE EQUAZIONI CHIMICHE E LE MOLI
-------------------	----------------------	--

- Le reazioni chimiche
- Reazioni esoergoniche e endoergoniche
- Reazioni di sintesi, decomposizione, semplice scambio, doppio scambio
- L'unità di massa atomica e la mole
- Il numero di Avogadro

Unita' n.4	Apprendimento	CLASSIFICAZIONE DEGLI ELEMENTI
-------------------	----------------------	---------------------------------------

- Nomi e simboli dei principali elementi chimici
- Proprietà periodiche degli elementi
- Classificazione degli elementi: il sistema periodico di Mendeleev

Unita' n.5	Apprendimento	ALL'INTERNO DELL'ATOMO
-------------------	----------------------	-------------------------------

- La carica elettrica
- La forza elettrica
- Le particelle subatomiche



Programma Svolto

- Numero atomico, numero di massa e isotopi
- I modelli atomici da Dalton a Bohr
- Orbitali atomici
- Configurazioni elettroniche

Unita' n.6	Apprendimento	I LEGAMI CHIMICI
-------------------	----------------------	-------------------------

- Gli elettroni di valenza
- I legami chimici: legame covalente e legame ionico
- L'elettronegatività
- I legami intermolecolari

Unita' n.7	Apprendimento	CLASSIFICAZIONE DEI COMPOSTI
-------------------	----------------------	-------------------------------------

- Classificazione dei composti inorganici
- Dal nome corrente alla formula e dalla formula al nome: nomenclatura tradizionale e nomenclatura IUPAC

Bergamo, 01 giugno 2017

L'insegnante

Maurizio Marchesi

Gli alunni

Letizia Pizzetti
Giulia Pizzi



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

Gabriele Peluso

MATERIA:

Geografia

CLASSE:

2C

A. S.:

2016-2017

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



Programma Svolto

- Il Mondo attuale: indicatori e classificatori; i nuovi scenari economici; le multinazionali e gli organismi globali; le dinamiche demografiche; la transizione demografica; le migrazioni; l'urbanizzazione; squilibri ambientali e protezione della natura; gli Stati e i conflitti nel mondo.
- Territorio, popolazione, clima, ambiente, economia, indicatori socio-economici dei seguenti Continenti:
 - **Asia, Africa, Americhe, Oceania.**
 - Approfondimenti dei seguenti Stati:
 - Cina e India;
 - Sudafrica;
 - Stati Uniti e Brasile;
 - Australia.

Testo utilizzato: Geo Lab 2 Paesi Extraeuropei - Dea Scuola

Bergamo

Il docente

gli studenti



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

Costa Anna Maria

MATERIA:

Informatica

CLASSE:

2[^]C Turistico

A. S.:

2016/2017

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



Testo: COMPUWARE PRO di Beltramo, Iacobelli, Rota Rekalidis, Grigio – Scuola & Azienda

Ripasso/rinforzo degli argomenti svolti nel corso dell'a.s. precedente e successivamente:

A) MODULO 4 – SCRIVERE UN TESTO CON IL COMPUTER

🔗 IMPAGINARE UN DOCUMENTO (LEZIONE 5)

- 1) Anteprima di stampa
- 2) Modificare i margini e l'orientamento della pagina
- 3) Intestazione e piè di pagina

🔗 OGGETTI GRAFICI E IMMAGINI (LEZIONE 6)

- 1) Inserire un'immagine in un documento
- 2) Inserire una ClipArt
- 3) Disporre gli oggetti grafici
- 4) Trovare immagini su Internet
- 5) Utilizzare e personalizzare WordArt

🔗 COPIARE E SPOSTARE TESTO (LEZIONE 7)

- 1) Come copiare del testo
- 2) Come spostare del testo

🔗 FORMATTARE IL TESTO (LEZIONE 9)

- 1) Disporre testo su colonne
- 2) Bilanciare la lunghezza delle colonne
- 3) Inserire le interruzioni di pagina e di sezione
- 4) Aggiungere bordi personalizzati
- 5) Aggiungere uno sfondo

🔗 ELENCHI PUNTATI E NUMERATI (LEZIONE 10)

- 1) Modificare lo stile degli elenchi
- 2) Creare elenchi a struttura (più livelli)

🔗 LE TABELLE (LEZIONE 11)

- 1) Creare una tabella
- 2) Selezionare celle/righe/colonne
- 3) Unire le celle
- 4) Spostarsi nella tabella
- 5) Aggiungere righe e colonne
- 6) Modificare altezza righe e larghezza colonne
- 7) Scrivere i dati e modificare gli allineamenti
- 8) Formattare il contenuto della tabella
- 9) Inserire bordi e sfondi
- 10) Modificare l'allineamento della tabella rispetto alla riga di scrittura
- 11) Disporre testo con tabella affiancata
- 12) Utilizzare gli arresti di tabulazione per incolonnare dati (in alternativa alla tabella)



Programma Svolto

✎ DISEGNARE FORME, CASELLE, LINEE (LEZIONE 12)

- 1) Gli strumenti di disegno
- 2) Disegnare una forma
- 3) Disegnare linee
- 4) Inserire caselle di testo

✎ LA LETTERA COMMERCIALE (LEZIONE 13)

- 1) Che cos'è la lettera commerciale
- 2) Gli elementi della lettera commerciale
- 3) Gli stili: americano, blocco, semiblocco, classico
- 4) Diversi tipi di lettere:
 - ↪ a paragrafi
 - ↪ con elenchi semplici o a più livelli
 - ↪ con sottotitoli
 - ↪ con dati in tabella
- 5) con dati incolonnati con arresti di tabulazione

✎ STAMPA UNIONE (LEZIONE 14)

- 1) La procedura stampa unione
- 2) Come effettuare la stampa unione (creazione guidata)
- 3) Creare il file dati dei destinatari in Excel

B) MODULO 5 – ELABORARE INFORMAZIONI CON IL FOGLIO ELETTRONICO

✎ PRIME OPERAZIONI CON EXCEL (LEZIONE 1)

- 1) Che cos'è Excel
- 2) Avviare Excel
- 3) La finestra di Excel
- 4) Muoversi nel foglio di lavoro
- 5) Allargare o ridimensionare le colonne
- 6) Inserire valori
- 7) Inserire in automatico serie numeriche, mesi dell'anno, giorni della settimana
- 8) Salvare/stampare un foglio di lavoro

✎ MODIFICARE I DATI DI UN FOGLIO DI LAVORO (LEZIONE 2)

- 1) Formati, stili e modifiche varie
- 2) Lo stile del testo
- 3) Cancellare dati
- 4) Inserire o cancellare righe o colonne

✎ CALCOLI E FORMULE (LEZIONE 4)

- 1) Inserimento di formule
- 2) Copia di formule
- 3) Esecuzione rapida di somme
- 4) Opzione Mostra formule

✎ STAMPA CON PARAMETRI CORRETTI (LEZIONE 5)

- 1) Impostare correttamente i parametri di stampa



Programma Svolto

- 2) Finestra di dialogo "Imposta Pagina"
 - ➔ Intestazione e piè di pagina
 - ➔ Orientamento di stampa
 - ➔ Margini
 - ➔ Centra orizzontalmente/verticalmente
 - ➔ Intestazioni di riga e di colonna

🔗 LAVORARE CON LE FUNZIONI (LEZIONE 8)

- 1) Le funzioni con Excel
- 2) Le funzioni statistiche MEDIA, MIN, MAX

🔗 FORMATTARE I DATI (LEZIONE 10)

- 1) Allineamenti, bordi e sfondi

C) APPLICAZIONI WEB

🔗 NAVIGARE, RICERCARE, COMUNICARE

- 2) Creare l'account e accedere a Google Chrome
- 3) Il motore di ricerca Google
- 4) Avviare una ricerca mirata
- 5) Utilizzare Gmail di Google
- 6) Scrivere, rispondere e inoltrare e-mail
- 7) Allegare file alla e-mail

🔗 ARCHIVIARE E CONDIVIDERE

- 2) Creare e caricare elementi/cartelle in Google Drive
- 3) Condividere e gestire elementi
- 4) Condivisi con me

Bergamo, 8 giugno 2017

Il Docente

Almo D'Amico Costa

Gli alunni rappresentanti

Letizia Pelizzoli

Giorgia Signora



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

Di Chiara Giuseppe

MATERIA:

tedesco

CLASSE:

2 C

A. S.:

2016/2017



Programma Svolto

Dal libro di testo **Komplett** Vol.1 e 2 di Montali G., Mandelli D., Czernohous Linzi N. , ed. Loescher sono stati svolti i seguenti argomenti:

Allineamento

Competenze:

rinforzo delle quattro abilità.

Grammatica: (revisione degli argomenti grammaticali svolti l'anno precedente).

Il casi nominativo, accusativo, dativo

La coniugazione dei verbi regolari ed irregolari

La struttura delle frasi affermative ed interrogative

L' inversione

La declinazione degli articoli determinativi ed indeterminativi

La negazione con nicht e kein

L' aggettivo possessivo

I pronomi nominativo, accusativo e dativo

L' imperativo

Le preposizioni di stato e di moto: an, in, auf, nach, zu, bis

I verbi modali

Il Praeteritum dei verbi ausiliari

Il Praeteritum dei verbi modali

Il participio passato dei verbi regolari ed irregolari

Il Perfekt

Gli ausiliari del Perfekt sein / haben

Lektion 8

Competenze comunicative:

Leggere la data e l'anno. Spiegare scelte.

Parlare del tempo atmosferico.

Fare ipotesi e/o programmi.

Grammatica:

La data;

La subordinata causale con "weil";

Il caso genitivo;

Gli aggettivi dimostrativi dieser, diese, dieses;

La subordinata temporale e ipotetica introdotta da "wenn";

Le preposizioni + A



Lektion 9

Competenze comunicative:

Fare proposte; parlare di generi alimentari;
Fare la spesa; descrivere ambienti e la posizione di oggetti;
Dare indicazioni per spostare mobili.

Grammatica:

La frase infinitiva;
I pronomi indefiniti: ein..., kein..., welch... ;
Il verbo modale sollen;
i verbi posizionali di moto e di stato;
Le preposizioni + A/ D

Lektion 10

Competenze comunicative:

Parlare del futuro;
Parlare di scelte professionali;
Descrivere aspetto e carattere;
Parlare dell' amicizia e del miglior amico.

Grammatica:

Il verbo "wissen"
Il futuro;
La subordinata oggettiva introdotta da "dass";
I nomi maschili deboli;
L'interrogativo "Was für ein..."
L'aggettivo attributivo preceduto da "ein, eine, ein "(N/A/D/G);
La subordinata relativa.

Lektion 11

Grammatica:

le interrogative indirette



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale

Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

Landeskunde

Typische Feste – besondere Traditionen

Bergamo, li 06.06.17

Il docente: *Giuseppe Dall'Acqua*

I rappr. di classe: *Angela Piazzalunga*
Letizia Pehezoli

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

Prof. Carmelo Callea

MATERIA:

Economia Aziendale

CLASSE:

2[^] C

A. S.:

2016.2017

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.

LA GESTIONE E I SUOI RISULTATI

Concetto di gestione, di rilevazione e di organizzazione; le operazioni di gestione; distinzione di fatti interni e fatti esterni di gestione; la costituzione dell'azienda; i finanziamenti, gli investimenti, il patrimonio e il reddito d'esercizio

LA RAPPRESENTAZIONE DEI RISULTATI DELLA GESTIONE

Il bilancio d'esercizio, lo stato patrimoniale e il conto economico

LA REMUNERAZIONE DEL CREDITO

Concetto di interesse; le formule dirette dell'interesse; le formule inverse dell'interesse; il montante; problemi inversi del montante.

LO SCONTO

Concetto, calcolo diretto, calcolo inverso; il valore attuale commerciale; i problemi inversi del valore attuale commerciale.

L'UNIFICAZIONE DI PIU' CAPITALI

La scadenza comune stabilita; la scadenza adeguata;

GLI STRUMENTI BANCARI DI REGOLAMENTO

Come avviene il regolamento negli scambi commerciali; il ruolo delle banche; l'assegno bancario; l'assegno circolare; il trasferimento dell'assegno; la sbarratura dell'assegno; la legge antiriciclaggio; il giroconto e il bonifico; la procedura RI.BA; le carte di debito e le carte di credito.

LE CAMBIALI

Concetto e funzione della cambiale; il pagherò e la tratta; il bollo, la scadenza, l'avallo, il trasferimento delle cambiali. Problematiche attinenti il mancato pagamento dei titoli di credito: l'azione diretta e l'azione di regresso.

LO SCONTO DELLE CAMBIALI

Finalità dell'operazione dello sconto cambiario – la presentazione allo sconto – l'ammissione allo sconto da parte della banca – procedimento di calcolo dei giorni ed infine del netto ricavo dell'operazione

Gli alunni

Angela Pazzalunga
Letizia Pelizzoli

il docente