



Programma Svolto

INSEGNANTE: Luigi Girelli

MATERIA: Italiano

CLASSE: Seconda S AFM

A. S.: 2016-2017

1- Riflessione sulla lingua

A- Le congiunzioni:

- riconoscimento
- ruolo all'interno della frase

B- Le preposizioni

- riconoscimento
- ruolo all'interno della frase

C- La frase complessa

- relazione tra complementi e subordinate - espansione della frase semplice in complessa
- modalità di analisi del periodo
- individuazione dei rapporti gerarchici e loro schematizzazione
- individuazione dei rapporti logici tra principale, coordinate e subordinate
- subordinate soggettive, oggettive, interrogative indirette, dichiarative, relative, causali, consecutive, finali, temporali, locali, concessive
- le subordinate condizionali e il periodo ipotetico

2- Testi d'uso

A- Caratteristiche generali del testo espositivo

B- Il testo argomentativo

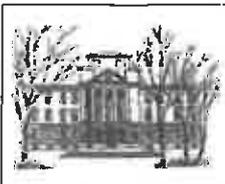
- caratteristiche generali
- analisi dei discorsi funebri di Bruto e Antonio su Cesare nel *Giulio Cesare* di Shakespeare
- il problema del fumo a scuola
- le operazioni di marketing rivolte ai bambini

3- Testi letterari: il testo poetico

A- Testo pilota: *X agosto* di Giovanni Pascoli: il legame tra forma e contenuto

B- Gli elementi del testo poetico:

- il verso: la misura, la classificazione
- l'enjambement e il ritmo - funzione dell'enjambement ne *L'infinito* e in *A se stesso* di Giacomo Leopardi
- la rima: tipologie



Programma Svolto

- la strofa: definizione – il sonetto
- il linguaggio poetico: significante e significato, i simboli, le figure retoriche semantiche (similitudine, metafora, analogia, metonimia, sineddoche, sinestesia, ossimoro), logiche (allegoria, ironia, litote, antitesi, iperbole), sintattiche (anafora, chiasmo, climax) e fonetiche (allitterazione, onomatopea)
- la fusione tra forma e contenuto: il chiasmo iniziale dell'Orlando furioso e la fusione dei cicli carolingio e arturiano
- il tema del nido e la metafora del temporale in Giovanni Pascoli

L'Unità è stata affrontata utilizzando (lettura, parafrasi, commento e analisi)

- San Martino di Giosuè Carducci
- Non so più cosa son cosa faccio di Lorenzo da Ponte (con ascolto)
- Un rimorso di Guido Gozzano
- Il lampo di Giovanni Pascoli
- Il tuono di Giovanni Pascoli
- Canzone d'autunno di Paul Verlaine

4- Lettura de *I promessi sposi*

- Lettura integrale, analisi e commento dei capitoli XI-XVII del romanzo
- Lettura, analisi e commento del dialogo tra il conte zio e il padre provinciale dei cappuccini (dal cap. XIX), dell'episodio di don Rodrigo appestato (dal cap. XXXIII) e della scena della madre di Cecilia (dal cap. XXXIV)

5- Il test INVALSI

- Preparazione al test con simulazioni di test dei precedenti anni
- Restituzione esiti alla classe ed esplicitazione delle competenze "indagate"

6- Progetto "I crimini nelle colonie"

La classe è stata coinvolta nell'organizzazione del convegno "I crimini delle colonie", svoltosi in Istituto il 20 febbraio; valorizzando la multiculturalità che caratterizza la classe, si sono selezionati testi relativi al colonialismo/imperialismo nei luoghi d'origine di alcune/i alunne/i. I testi sono quindi stati montati così da produrre un racconto sui crimini nelle colonie, dal 1500 ai giorni nostri.

Bergamo, li 06 / 06 /2017

Il Docente

Gli alunni: (cognome, nome e firma)

BRAVI FRANCESCO, Francesco Bravi

El ghazali Meryeme, Meryeme El ghazali



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

Moretti Carla

MATERIA:

Inglese

CLASSE:

2S

A. S.:

2016-17

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.

Unità di apprendimento obbligatorie

Si riportano gli elementi di ogni Unità di Apprendimento le conoscenze e le abilità da acquisire in relazione alle competenze individuate precedentemente

Unità apprendimento n. 1		Titolo		
		The working week (Unit 2)		
PERIODO/DURATA (1) Settembre-ottobre (comprese ore allineamento)		METODOLOGIA (2) Lezioni frontali alternate a lezioni dialogate; problem solving, simulazioni e role playing, lavoro di gruppo, attività di laboratorio.	STRUMENTI (3) Libro di testo, laboratorio linguistico, laboratorio multimediale e materiale tratto da altri testi.	VERIFICHE (4) Verifica scritta/orale. Test lavoro domestico.
Competenze(5)		Abilità	Conoscenze	
Disciplina				
riferimento	concorrente			
SE4	L1,L2,L3,L6 P1	Making small talk.	Present tenses simple and continuous (passive).	
Unità apprendimento n. 2		Titolo		
		Good times, bad times (Unit 3)		
PERIODO/DURATA (1) Ottobre-novembre		METODOLOGIA (2) Lezioni frontali alternate a lezioni dialogate; problem solving, simulazioni e role playing, lavoro di gruppo, attività di laboratorio.	STRUMENTI (3) Libro di testo, laboratorio linguistico, laboratorio multimediale e materiale tratto da altri testi.	VERIFICHE (4) Verifica scritta/orale. Test lavoro domestico.
Competenze(5)		Abilità	Conoscenze	
Disciplina				
riferimento	concorrente			
SE4	L1,L2,L3,L4, L6 P1	Giving opinions	Simple past/past continuous/past perfect (active/passive). Used to.	
Unità apprendimento n. 3 (civiltà)		Titolo		
		Education in the UK and The USA (Unit 3 culture).		

PERIODO/DURATA (1) Dicembre		METODOLOGIA (2) Lezioni frontali alternate a lezioni dialogate; problem solving, simulazioni e role playing, lavoro di gruppo, attività di laboratorio.		STRUMENTI (3) Libro di testo, laboratorio linguistico, laboratorio multimediale e materiale tratto da altri testi.	VERIFICHE (4) Verifica orale.
Competenze(5)		Abilità		Conoscenze	
Disciplina					
riferimento	concorrente				
SE4 T13	L1,L2,L3,L4, L6 P1, P8	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali e nazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e lavoro.		Conoscenza della storia del paese di cui si studia la lingua.	
Unità apprendimento n. 4		Titolo			
		Getting it right(Unit 4).Our changing world (unit 5)			
PERIODO/DURATA (1) Gennaio-febbraio		METODOLOGIA (2) Lezioni frontali alternate a lezioni dialogate; problem solving, simulazioni e role playing, lavoro di gruppo, attività di laboratorio.		STRUMENTI (3) Libro di testo, laboratorio linguistico, laboratorio multimediale e materiale tratto da altri testi.	VERIFICHE (4) Verifica orale/orale+ test lavoro domestico.
Competenze(5)		Abilità		Conoscenze	
Disciplina					
riferimento	concorrente				
SE4	L1,L2,L3,L4, L6 P1, P8	Polite requests/offers, giving advice, obligation and permission. Arranging to meet.		Modal and related verbs; future forms (active/passive) and future possibilities: may, might, could.	
Unità apprendimento n. 5		Titolo			
		Passions and fashions (Unit 7).			
PERIODO/DURATA (1) Marzo		METODOLOGIA (2) Lezioni frontali alternate a lezioni dialogate; problem solving, simulazioni e role playing, lavoro di gruppo, attività di laboratorio.		STRUMENTI (3) Libro di testo, laboratorio linguistico, laboratorio multimediale e materiale tratto da altri testi.	VERIFICHE (4) Verifica orale/scritto. Lavoro domestico.
Competenze(5)		Abilità		Conoscenze	

Disciplina			
riferimento	concorrente		
SE4	L1,L2,L3,L4, L6 P1, P8	Likes and dislikes	Present perfect simple and continuous (passive).
Unità apprendimento n. 6		Titolo	
		No fear! (unit 8). It depends on how you look at it (unit 9).	
PERIODO/DURATA (1) Aprile-maggio	METODOLOGIA (2) Lezioni frontali alternate a lezioni dialogate; problem solving, simulazioni e role playing, lavoro di gruppo, attività di laboratorio.	STRUMENTI (3) Libro di testo, laboratorio linguistico, laboratorio multimediale e materiale tratto da altri testi.	VERIFICHE (4) Verifica orale/scritto. Lavoro domestico.
Competenze(5)		Abilità	Conoscenze
Disciplina			
riferimento	concorrente		
SE4	L1,L2,L3,L4, L6 P1, P8 G1	Travel and numbers. Dealing with money. Expressing attitude.	Verbs +ing or to, adj + infinitive. Conditionals (second, third). Modals in the past. Modals of probability. Present and past.
Unità apprendimento n. 7		Titolo	
		Australia. Going to live Down Under (culture 6)	
PERIODO/DURATA (1) Maggio-giugno	METODOLOGIA (2) Lezioni frontali alternate a lezioni dialogate; problem solving, simulazioni e role playing, lavoro di gruppo, attività di laboratorio.	STRUMENTI (3) Libro di testo, laboratorio linguistico, laboratorio multimediale e materiale tratto da altri testi.	VERIFICHE (4) Verifica orale+lavoro domestico.
Competenze(5)		Abilità	Conoscenze
Disciplina			
riferimento	concorrente		
SE4 T1 T4	L1,L2,L3,L4, L6 P1, P8 G1	Talking about places around the world.	A short history of immigration.
Unità apprendimento n. 8		Titolo	
		Telling it how it is (unit 12)	

PERIODO/DURATA (1) Maggio-giugno		METODOLOGIA (2) Lezioni frontali alternate a lezioni dialogate; problem solving, simulazioni e role playing, lavoro di gruppo, attività di laboratorio.	STRUMENTI (3) Libro di testo, laboratorio linguistico, laboratorio multimediale e materiale tratto da altri testi.	VERIFICHE (4) Verifica orale+lavoro domestico.
Competenze(5)		Abilità	Conoscenze	
Disciplina				
riferimento	concorrente			
L4	L1,L2,L3, L6,G1,P1	Reading, speaking: people who changed the world. Listening: newspapers. Ways of speaking(discuss..) Clichè. Writing: Thank-you email.	Reported speech. Reported thoughts. Reported questions. Reporting verbs. Reported speech to direct speech. Vocabulary: phrasal verbs in context.	

Bergamo 8-6-2017

I rappresentanti di classe

Francesco Frè
Charley Oliver

L' insegnante

Chini



Programma Svolto

INSEGNANTE: Luigi Girelli

MATERIA: Storia

CLASSE: Seconda S AFM

A. S.: 2016-2017

1- I Gracchi e l'inizio delle guerre civili

- a- Le trasformazioni della società romana
- b- La crisi della piccola proprietà
- c- I tentativi di riforma dei Gracchi
- d- Lo scontro tra *optimates* e *populares*
- e- Dallo scontro politico alla guerra sociale
- f- La prima guerra civile

2- I triumvirati e il tramonto della repubblica

- a- Una crisi irreversibile
- b- Il primo triumvirato
- c- Le campagne militari di Cesare
- d- La seconda guerra civile
- e- Cesare, signore di Roma
- f- Il tramonto delle istituzioni repubblicane

3- Augusto e la dinastia Giulio-Claudia

- a- Il principato augusteo
- b- Il governo dell'impero
- c- L'immagine del principe e la propaganda
- d- La nascita della dinastia Giulio-Claudia
- e- L'impero da Caligola a Nerone

4- La società in età imperiale

- a- I benefici della *pax romana*
- b- Lo sviluppo urbano
- c- La stratificazione sociale
- d- I rapporti con le province

5- L'impero da Vespasiano all'età dei Severi

- a- La dinastia Flavia
- b- Gli imperatori adottivi
- c- La dinastia dei Severi
- d- Dietro lo splendore: le inquietudini del II secolo

6- La nascita e la diffusione del cristianesimo

- a- La Palestina al tempo di Gesù
- b- La predicazione di Gesù



Programma Svolto

- c- Gli apostoli e la diffusione del cristianesimo
- d- L'organizzazione delle prime comunità cristiane
- e- Il cristianesimo e l'impero

7- I Germani e la crisi del III secolo

- a- I Germani
- b- L'instabilità politica dell'impero e le minacce esterne
- c- Gli imperatori illirici
- d- La crisi dell'economia e delle città

8- L'impero da Diocleziano a Teodosio

- a- Diocleziano, un imperatore riformista
- b- Costantino e l'accettazione del cristianesimo
- c- Dalle dispute dottrinali all'editto di Tessalonica
- d- L'impero cristiano

9- La divisione dell'impero e la caduta dell'impero d'Occidente

- a- La ripresa delle invasioni
- b- L'impero romano si divide
- c- La caduta dell'impero d'Occidente
- d- Perché l'impero romano crollò

10- I regni romano-barbarici e l'impero bizantino

- a- Una nuova geografia per i territori dell'impero
- b- I regni romano-barbarici
- c- I Goti in Italia
- d- Giustiniano e la riconquista dell'Occidente (sintesi)

11- La società altomedioevale e il ruolo della chiesa

- a- Il Medioevo
- b- La mentalità medioevale
- c- L'Alto Medioevo in Europa occidentale
- d- La crisi dei poteri statali
- e- La teoria dei due poteri e il primato della Chiesa di Roma

12- L'Italia tra Longobardi e Bizantini

- a- La nascita del regno longobardo (sintesi)
- b- La frattura longobarda
- c- Una società in trasformazione
- d- I territori bizantini in Italia

13- Maometto e la nascita dell'Islam

- a- L'Arabia preislamica (sintesi)
- b- Maometto, il Profeta
- c- La religione islamica
- d- La civiltà islamica

14- L'espansione araba

- a- La nascita del califfato
- b- Il califfato omayyade
- c- Il califfato abbaside
- d- Bisanzio e l'Europa occidentale di fronte all'espansione islamica



Programma Svolto

15- Dal regno dei Franchi all'impero carolingio

- a- L'ascesa dei Franchi (sintesi)
- b- Carlo Magno e la rinascita dell'impero
- c- L'impero carolingio
- d- Il vassallaggio

16- L'Europa nel IX e nel X secolo

- a- La disgregazione dell'impero carolingio
- b- I motivi di una crisi
- c- L'Europa sotto assedio (sintesi)
- d- L'incastellamento e la signoria territoriale
- e- Alle porte dell'Europa: l'impero bizantino
- f- L'impero tedesco degli Ottoni
- g- Verso una nuova Europa

17- Uno sguardo oltre l'Europa: le civiltà extraeuropee

Bergamo, 06 / 06 / 2017

Il Docente

L. J. Gulli

Gli alunni: (cognome, nome e firma)

BRAVI FRANCESCO, Francesco Bra

El ghazali Meryeme, Meryeme El ghazali



Programma Svolto

INSEGNANTE:

Cristina Semperboni

MATERIA:

Matematica

CLASSE:

2S AFM

A. S.:

2016/17

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



Programma Svolto

RIPASSO DI ALGEBRA (EQUAZIONI INTERE E FRATTE DI PRIMO GRADO, PROBLEMI)

Espressioni con le frazioni algebriche
Le equazioni di primo grado in una variabile;
Le equazioni equivalenti e i principi di equivalenza;
Equazioni determinate, indeterminate, impossibili
Condizioni di accettabilità per equazioni fratte
Uso delle equazioni per risolvere problemi

SISTEMI DI EQUAZIONI LINEARI E RETTA

Equazioni di primo grado in due o più variabili.
Verifica della risolubilità;
Metodi di sostituzione, confronto, riduzione, Cramer
La retta nel piano cartesiano e problemi relativi;
significato geometrico e formula del coefficiente angolare dati due punti;
parallelismo e perpendicolarità; fasci di rette;
rappresentazione di una retta e di sistemi lineari
Uso dei sistemi lineari per la soluzione di problemi

DISEQUAZIONI LINEARI IN UNA VARIABILE

Ordinamento dei numeri su una retta e loro confronto
Principi di equivalenza delle disequazioni
Sistemi di disequazioni;
disequazioni fratte o prodotto di fattori come soluzione di disequazioni di grado superiore al primo

RADICALI

L'insieme numerico R: rappresentazioni, operazioni e ordinamento.
Definizione di radice di indice pari e di indice dispari;
proprietà invariante;
operazioni con i radicali (prodotto, quoziente, trasporto fuori e dentro il segno di radice, potenza e radice di radicale, somme algebriche; razionalizzazioni).

EQUAZIONI DI SECONDO GRADO

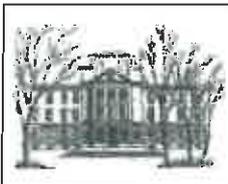
Equazioni di secondo grado numeriche interi e fratte;
condizioni di esistenza; classificazione e metodi risolutivi;
risoluzione grafica di un'equazione di secondo grado;
relazioni fra soluzioni e coefficienti;
equazioni parametriche
equazioni di secondo grado per risolvere problemi

I rappresentanti di classe

Francesco Frani

Nejeme Elghozah

L'insegnante



Programma Svolto

EQUAZIONI DI GRADO SUPERIORE AL SECONDO

Equazioni binomie, trinomie (e in particolare biquadratiche); risolubili con scomposizioni;
sistemi di secondo grado (con un'equazione di primo e una di secondo grado)

LA PARABOLA NEL PIANO CARTESIANO

Concetto di funzione
Funzione quadratica e parabola;
significato geometrico dei coefficienti
Rappresentazione nel piano cartesiano

DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO E GRADO SUPERIORE, SISTEMI

richiamo ai principi di equivalenza;
interpretazione grafica delle disequazioni di secondo grado e loro soluzione tramite la rappresentazione della parabola corrispondente;
disequazioni binomie e trinomie; fratte; prodotto di fattori;
sistemi di disequazioni;
disequazioni per risolvere problemi

CALCOLO DELLE PROBABILITA'

Significato di evento, della probabilità e sue valutazioni;
semplici spazi discreti di probabilità: evento elementare, certo, impossibile, aleatorio, contrario, compatibili e non; indipendenti e non;
operazioni con gli eventi: unione, intersezione; teoremi sulla probabilità: totale, contraria, condizionata, composta; probabilità e frequenza

GEOMETRIA EUCLIDEA

Ripasso del teorema fondamentale delle parallele;
parallelogrammi e trapezi; criteri per riconoscere un parallelogramma;
rettangolo; rombo; quadrato; i trapezi.
Teorema di Talete; similitudine tra triangoli;
primo e secondo teorema di Euclide.

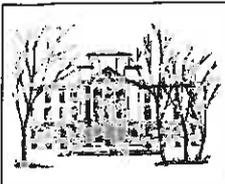
Bergamo, 31 Maggio 2017

I rappresentanti di classe

L'insegnante

Francesco Bravi

Meryeme El ghazali



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

VITALI SERGIO

MATERIA:

DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSE:

2[^]S

A. S.:

2016/2017

PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

Anno scolastico 2016/2017

Classe 2^{AS}

Docente: Prof. Sergio Vitali

DIRITTO

L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO ITALIANO

- Il Parlamento
- Il Governo
- Il Presidente della Repubblica
- La Corte Costituzionale
- La Regione
- Il Comune
- La Provincia
- Le Città metropolitane
- La Pubblica Amministrazione
- La Magistratura

I RAPPORTI TRA GLI STATI E LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

- Il diritto internazionale
- L'ONU
- La NATO
- Profilo storico dell'Unione Europea
- L'organizzazione dell'Unione Europea

IL DIRITTO NELLA VITA QUOTIDIANA

- Il fatto illecito
- Il risarcimento del danno
- I delitti contro la persona
- La legittima difesa

- La proprietà
- Il possesso
- L'usucapione
- L'espropriazione
- La requisizione
- Il contratto
- Il contratto di lavoro individuale e collettivo
- L'impresa individuale e collettiva

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA COSTITUZIONE

CORSO DI FORMAZIONE SULLA SICUREZZA- Parte generale

ECONOMIA POLITICA

COME AUMENTARE LA RICCHEZZA DELLA NAZIONE

- Dal sistema mercantile all'economia liberista
- La rivoluzione keynesiana e i neo liberisti

LA MONETA

- Moneta, inflazione e svalutazione
- L'attività finanziaria

SOTTOSVILUPPO E GLOBALIZZAZIONE

- Il mercato globale
- Ricchezza e povertà nel mondo

Testo adottato: Monti Paolo – Res publica – Zanichelli

Bergamo, li 08/06/2017

I rappresentanti degli studenti

Charleyn Ostiz

Francesco Prati

Il docente

Sergio Livi



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

Mara Zambetti

MATERIA:

**Scienze Integrate
(Biologia)**

CLASSE:

2[^]S

A. S.:

2016/17

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.

LA VITA SI EVOLVE

La varietà della vita

Classificare gli organismi – I cinque regni.

La teoria dell'evoluzione

Gli organismi sono adattati all'ambiente – Dal fissismo a Lamarck e Cuvier – La teoria evolutiva di Darwin – La selezione artificiale e la selezione naturale all'opera – L'origine di nuove specie – Radiazioni adattative e convergenze evolutive – Evoluzione dei batteri e antibiotici (lettura).

DALLE MACROMOLECOLE ALLA CELLULA E AI GENI

I materiali della vita

L'acqua e la vita – Le caratteristiche dei composti organici – Gli zuccheri e i carboidrati – I grassi o lipidi – le proteine sono fatte da aminoacidi – Gli acidi nucleici.

La cellula

La teoria cellulare – La cellula eucariote – Gli organelli specializzati della cellula eucariote.

La cellula in azione

La cellula per funzionare ha bisogno di energia – Per gli scambi energetici la cellula utilizza l'ATP – Il lavoro degli enzimi – Le funzioni della membrana cellulare – La diffusione e l'osmosi – Il trasporto attivo – La respirazione cellulare – La fotosintesi.

Le trasformazioni energetiche nelle cellule

Il metabolismo cellulare e gli enzimi – La respirazione cellulare – la fotosintesi.

L'ereditarietà dei caratteri

Ciclo cellulare e duplicazione del DNA – La mitosi ripartisce il DNA nelle cellule figlie – La riproduzione asessuata e sessuata – Cellule somatiche e gameti – La meiosi dimezza il numero di cromosomi

La genetica molecolare

DNA, geni e proteine – La sintesi delle proteine: la trascrizione e la traduzione

IL CORPO UMANO

Riproduzione, sviluppo e organizzazione

Fecondazione esterna ed interna – Ovipari, ovovivipari e vivipari – Spermatozoi e cellule uovo – Gli apparati riproduttori – L'ovulazione e il ciclo mestruale – La fecondazione e lo sviluppo dell'embrione – I livelli di organizzazione – Il controllo delle nascite.

La nutrizione e la digestione

Le molecole della dieta – Le vitamine – L'energia, alimento invisibile – La digestione: dalla bocca allo stomaco – La digestione nello stomaco e nell'intestino – L'assorbimento – Il fegato, un laboratorio chimico – L'importanza di una dieta equilibrata.

Bergamo, 6/6/17

I rappresentanti degli studenti

Francesco Frau
Charlyn Ortiz

Il docente

Maria Zambetti



Programma Svolto

INSEGNANTE:

Molteni Defendente

MATERIA:

Scienze Motorie Sportive

CLASSE:

2 S

A. S.:

2016 - 2017

Durante l'anno scolastico sono state svolte le seguenti attività:

- 1) Attività ed esercizi a carico naturale
- 2) Attività ed esercizi di opposizione e resistenza. Prova dei 20min. e 1000 mt. Le capacità motorie, la resistenza
- 3) Attività ed esercizi con piccoli e medi sovraccarichi. La forza
- 4) Attività ed esercizi con piccoli e grandi attrezzi;spalliere, funicelle e ladders
- 5) Attività ed esercizi a corpo libero in varie situazioni spazio temporali
- 6) Attività ed esercizi di equilibrio - destrezza in situazioni dinamiche semplici. Lezione prova di Parkour
- 7) Attività motorie e sportive di squadra: palla prigioniera, uno contro tutti, calcetto
- Pallavolo, : tecnica dei fondamentali individuali palleggio, bagher, servizio a tennis, schiacciata -mini-torneo 1 c 1 .
Pallaveloce, impostazione del gioco 6 c 6 con situazioni semplificate, schema di gioco W , torneo
- 8) Alimentazione nello sport. Film documentario "super size me"
- 9) Test di valutazione delle principali capacità condizionali e coordinative

Bergamo, 08 giugno 2017

l'insegnante

gli alunni

Francesco Frani

Charlyn Ortiz



ALLEGATO ALLA RELAZIONE FINALE

PROGRAMMA SVOLTO

INSEGNANTE:

Bonin Maurizio

MATERIA:

Religione

CLASSE:

2 S

A. S.:

2016/17

UD 0 Contratto: obiettivi, metodi, scansione contenuti a.s. '16-'17;

UD 1 Etica e persona: una riflessione che ci riguarda; il linguaggio della sessualità; i giovani di fronte al problema; il coinvolgimento affettivo in un'esperienza totalizzante;
la sacralità della persona; sessualità e questione del senso; sessualità e decisione morale; gestire la diversità: maturità personale e integrazione identitaria;
il riconoscimento come identità e differenza; la questione edipica e il riconoscimento del limite; uomo e donna e simbolicità dell'eros;
l'originario religioso nell'esperienza di coppia; l'amore umano come esperienza sacramentale; Cristo come proposta di libertà; il magistero della Chiesa e la fedeltà all'originario

UD 2 Viaggio dentro le culture diverse: la matrice culturale della nostra domanda di senso; il problema invincibile del senso; l'appello dell'originario; quale identità cristiana? Il pregiudizio e le culture "altre". Film: "Due piedi sinistri"

I rappresentanti di classe

Francesco Frani

Alessandro Zanchi

l'insegnante

M. Bonin



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

Mara Zambetti

MATERIA:

**Scienze Integrate
(Chimica)**

CLASSE:

2[^]S

A. S.:

2016/17

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.

LA MATERIA E GLI ATOMI

Le trasformazioni della materia

Gli stati fisici della materia – Sistemi omogenei ed eterogenei – Le sostanze pure e i miscugli – I passaggi di stato – I principali metodi di separazione di miscugli e sostanze – Dalle trasformazioni fisiche alle trasformazioni chimiche – Gli elementi e i composti.

Dalle leggi della chimica alla teoria atomica

Verso il concetto di atomo – Leggi di Lavoisier, Proust e Dalton, il modello atomico di Dalton – La teoria atomica e le proprietà della materia – Cenni su: la teoria cinetico molecolare della materia (i passaggi di stato).

LAVORARE CON GLI ATOMI

La quantità chimica: la mole

La massa atomica e la massa molecolare – Contare per moli

ALL'INTERNO DELL'ATOMO

Le particelle dell'atomo

La natura elettrica delle particelle – Le particelle fondamentali – I modelli atomici di Thomson e Rutherford – Numero atomico, numero di massa e isotopi.

Da Mendeleev a Bohr

Verso il sistema periodico – L'atomo di Bohr – Il modello atomico a strati – La configurazione elettronica degli elementi – La moderna tavola periodica – Le conseguenze della struttura a strati dell'atomo – Le proprietà periodiche – Metalli, non metalli e semimetalli.

DAGLI ATOMI ALLE MOLECOLE

I legami chimici

I gas nobili e la regola dell'ottetto – Il legame covalente – La scala dell'elettronegatività e i legami – Il legame ionico – Il legame metallico – La tavola periodica e i legami tra gli elementi.

La forma delle molecole e le forze intermolecolari (cenni)

Il legame idrogeno.

LE SOSTANZE INTERAGISCONO

Le soluzioni

La solubilità – la concentrazione delle soluzioni (concentrazione percentuale m/m, m/V, V/V, molarità).

Le reazioni chimiche

Equazioni di reazione e bilanciamento – I calcoli stechiometrici

La nomenclatura dei composti

La valenza e il numero di ossidazione – Classificazione dei composti inorganici

Bergamo, 6/6/17

I rappresentanti degli studenti

Francesco Prati
Charlyn Ortiz

Il docente

Mario Lombardi



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

MARIO SPOTO

MATERIA:

GEOGRAFIA

CLASSE:

2 S

A. S.:

2016-2017

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



Programma Svolto

Libro di testo adottato:

GEO LAB – Capire la Geografia economica – Paesi Extraeuropei – De AGOSTINI

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

1. GLOBALIZZAZIONE ECONOMICA, GEOGRAFICA E DELLO SVILUPPO

- Il mondo attuale: dalla divisione all'integrazione
- La globalizzazione nella storia
- La globalizzazione dell'economia
- Il governo della globalizzazione: cenni su FMI, BM e WTO
- Le multinazionali e gli organismi "globali": ONU
- I nuovi scenari economici
- Indicatori e classificazioni: reddito e occupazione
- Concetto di sviluppo: economico ed umano
- Misurazione dello sviluppo umano: ISU e altri indici (ISG, MEG, IPU)
- Commercio internazionale: aree regionali del commercio, organizzazioni regionali di libero scambio

2. POPOLAZIONE E CULTURE

- Dinamiche demografiche e caratteri culturali
- La distribuzione della popolazione
- La transizione demografica
- Le migrazioni internazionali: flussi del passato e attuali
- Conseguenze economiche e sociali dei flussi migratori: le rimesse

3. URBANIZZAZIONE

- Cenni storici sul fenomeno urbano
- L'esplosione urbana: differenze tra Nord e Sud del Mondo
- Le metropoli dei paesi sviluppati
- Le metropoli dei paesi in via di sviluppo
- Le megalopoli
- Le baraccopoli

4. SETTORI ECONOMICI

❖ Agricoltura e pesca

- Agricoltura: evoluzione e tendenze
- Agricoltura di sussistenza e di piantagione
- Il sistema agricolo-commerciale
- I paesaggi agricoli
- Approfondimento: il "Land grabbing"

❖ DALLE RISORSE AI SERVIZI

- Le risorse naturali
- Le risorse minerarie
- Le fonti di energia
- L'acqua sempre più preziosa
- La nuova geografia dell'industria
- Il commercio internazionale e la finanza
- I trasporti
- Il turismo

5. CONTINENTE ASIATICO

- La posizione
- Aspetti fisici, climatici e ambienti naturali
- Storia e popolazione
- Aspetto economico



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

- Lavori di gruppo su stati asiatici: Cina, Giappone, Corea del Nord, Corea del Sud, India, Sud est asiatico, Israele, Pakistan

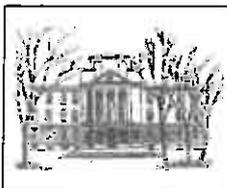
DATA: 08 Giugno 2017

FIRMA DOCENTE
(Prof. Mario Spoto)

Per presa visione, gli Studenti Rappresentanti di classe

Francisco Frani

Charlym Ortiz



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

Giulio Napoli

MATERIA:

Informatica

CLASSE:

Seconda S - AFM

A. S.:

2016 - 2017



Unità apprendimento n° 1: Ripasso e consolidamento argomenti del primo anno

Presentazioni Multimediali

- Ambiente PowerPoint
- Creare una presentazione
- Grafici ed oggetti in una presentazione
- Animazioni e transizioni

Elaborazioni di testi

- Formattazione carattere e paragrafo
- Elenchi puntati e numerati
- Ortografia e sinonimi
- Bordi, sfondi, effetti riempimento
- Immagini, oggetti e word art
- Caselle di testo e forme, grafica (layout oggetti), impaginazione a colonne
- Tabelle e tabulazioni
- Scrivere e salvare un documento, i margini, il layout

Gestione di un Foglio Elettronico

- L'ambiente Excel
 - Richiamo elementi fondamentali: Cartelle, fogli di lavoro e celle
 - Formato di un foglio di lavoro e delle celle
 - La formattazione dei numeri
- Le formule e le funzioni
 - Riferimenti assoluti, relativi e misti
- Gestione grafico e sua personalizzazione
- La stampa di un foglio di lavoro
- Funzioni
 - Matematiche (Somma, Media, Min, Max)
 - Logiche Se (semplici)



Unità apprendimento n° 2: Internet per informarsi e per comunicare

- Internet
 - WWW
 - Browser
 - Cronologia, Segnalibro e Preferiti
 - Salvataggio di una pagina web
 - Uso di un motore di ricerca
- Posta elettronica
 - Caratteristiche
 - Gestione
 - Inviare e ricevere messaggi
 - Uso degli allegati
- Comunicazione in rete
 - Uso della piattaforma Google dell'istituto
 - Gestione account Google dell'istituto
- La posta elettronica
 - Strumenti per comunicare

Unità apprendimento n° 3: Utilizzo avanzato di un programma per la scrittura

- Formattazione del Testo: uso delle tabulazioni.
 - Varie tipologie di tabulazioni: sinistra, destra, centrata, decimale.
 - La comunicazione formale: la corrispondenza commerciale
- Elementi obbligatori e facoltativi, disposizione, gli stili: americano, blocco, semiblocco, classico.
- Tipi di lettere: brevi, con tabelle, circolari;
- La funzione stampa unione: documento principale ed elenco destinatari.



Programma Svolto

Unità apprendimento n° 4: Gestione avanzata di un foglio elettronico

- Ambiente tabella: gestione tabelle
- Personalizzazione del layout di un documento.
- Funzioni Avanzate
 - Arrotondamenti
 - Matematiche - Logiche: Se

Unità apprendimento n°5: Cenni sugli algoritmi

- Uso del *pensiero computazionale* (risoluzione di problemi in modo creativo ed efficiente).
- La programmazione (*coding*) in un contesto di gioco.
 - Uso dell'ambiente Scratch

firma alunni

Francesco Frani Charlyn Ortice

data

31/05/2017

firma docente

Insipoli



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

TORREGIANI ANNA MARIA

MATERIA:

FRANCESE 2L

CLASSE:

2[^]S AFM

A. S.:

2016/2017



Programma Svolto

Testi in adozione: **Multipalmarès 1/2** – Bellano-Gezzi- LAG;

Gli alunni al 2[^] anno dello studio della lingua francese hanno completato il primo volume. Le competenze raggiunte corrispondono ai profili delineati nelle pagine del Portfolio per il livello A1+ A2 ; tali obiettivi ,elaborati a partire dalle indicazioni del Quadro Europeo di riferimento del Consiglio d'Europa (Strasburgo 1998), corrispondono agli obiettivi elencati nelle pagine iniziali di ogni étape.

Parcours accueil : la France, c'est... ; la l'alphabet ; savoir épeler un mot ; le pluriel (1), le féminin (1) ; la phonétique et l'intonation.

PARCOURS 1: ETAPE 1

Communication: saluer et prendre congé; remercier, s'excuser; se présenter et présenter quelqu'un; dire la date.

Mots...: les salutations, les formules de politesses, les jours de la semaine et les mois.

Grammaire: les pronoms personnels sujets, l'emploi du "vous"; les verbes du 1er groupe (1); le verbe s'appeler; le pronom on; la phrase interrogative (1); les nombres de 0 à 71.

Culture/stratégies: l'appellatif; l'emploi du "vous"; la carte postale; dialogue simulé.

ETAPE 2

Communication: identifier quelqu'un; demander et dire la profession; demander et dire la nationalité; demander et dire l'adresse postale ou électronique.

Mots...: les personnes, les métiers et les professions; quelques nationalités en Europe et dans le monde; l'adresse postale et électronique.

Grammaire: Qui est-ce? Qu'est-ce que c'est?; c'est/ce sont – il/elle est, ils/elles sont; la formation du pluriel/féminin (2); les articles contractés; les adjectifs interrogatifs quel/quelle/quels/quelles; la phrase négative.

Culture/stratégies: le lycée; les consignes; les mots inconnus; dialogue simulé.

ETAPE 3

Communication: parler de sa famille/ de la famille de quelqu'un; décrire l'aspect physique / le caractère de quelqu'un;

Mots...: la famille et les liens de parenté; l'aspect physique; les traits de caractère.

Grammaire: Les adjectifs possessifs; les pronoms personnels toniques; la formation du féminin / pluriel (3); les adverbes très, beaucoup et beaucoup de; les prepositions devant les noms de pays; les verbes aller et venir.

Culture/stratégies: les jeunes et la famille; les couples; les ados français; progresser à l'oral.

ETAPE 4

Communication: décrire quelque chose; localiser un objet.

Mots...: des objets pour la vie de tous les jours, pour s'habiller; la couleur et la matière; la forme et la taille.

Grammaire: les adjectifs démonstratifs; il y a; la phrase interrogative avec est-ce que (2); les pronoms personnels COD; les adjectifs de couleur; les nombres à partir de 70; les verbes préférer, faire, savoir, manger, commencer, acheter.

Culture/stratégies: du sens général aux informations essentielles: la petite annonce.

ETAPE 5



Programma Svolto

Communication: demander et dire quelle heure il est; parler de sa routine et indiquer la fréquence d'une action (adverbes de fréquence); dire ce qu'on aime et ce qu'on n'aime pas.

Mots....: l'heure; les parties du jour; trop tôt ou trop tard? (adv de temps); les actions de tous les jours; des loisirs et des sports; apprécier et critiquer.

Grammaire: les verbes pronominaux; le passé composé; le passé récent, le présent progressif et le futur proche; pourquoi...? parce que.../ pour...; la formation du féminin (4); les verbes en -er, cas particuliers (2); le verbe prendre.

Culture/stratégies: l'école en France; comment demander l'heure; utiliser les connaissances: raconter la journée.

ETAPE 6

Communication: inviter et proposer à un/une ami/e de faire quelque chose ensemble et répondre; prendre rendez-vous; demander et indiquer le chemin.

Mots...: inviter / proposer, accepter / refuser; le temps libre; des lieux publics.

Grammaire: les verbes du deuxième groupe (-ir); l'imparfait; il faut; les pronoms personnels COI; les ordinaux; la formation du pluriel (3); la prep chez; des locutions prépositives de lieu; les verbes devoir, pouvoir et vouloir.

Culture/stratégies: dans le temps libre; apprendre à communiquer; pour bien raconter.

ETAPE 7

Communication : vendre ou acheter un article/un produit ; demander ou dire le prix ; proposer ou demander quelque chose à manger ou à boire.

Mots...: les magasins et la marchandise; les commerçants ; l' alimentation; pour payer ; les lieux de la restauration.

Grammaire: l' article partitif et les adverbes de quantité ; le pronom en ; la négation ne....que; les adj beau, nouveau, vieux ; la phrase interrogative négative ; les verbes en -er : cas particuliers ; les verbes vendre, boire, mettre.

Culture/stratégies: les ados et leur argent de poche; trouver des renseignements spécifiques.

ETAPE 8

Communication: dire ce qu'on a fait hier, la semaine dernière... ; formuler des vœux, féliciter quelqu' un.

Mots...: à chaque saison , ses fêtes ; des événements à fêter.

Grammaire: les pron personnels compléments; le passé composé ; les adj indéfinis autres et mêmes ; les verbes offrir, voir, recevoir.

Culture/stratégies: le goût de la fête; rédiger des cartes de vœux/ un message électronique.

ETAPE 9

Communication: décrire le lieu où on habite; parler d' un événement du passé; rédiger une lettre à un ami ou à un proche.

Mots...: les logements, les pièces et les meubles de la maison.

Grammaire: l' imparfait; les pron possessifs; l' adj indéfini tout; le pron y; le superlatif absolu; les adverbes de temps; les verbes partir, dire, écrire et lire

Culture/stratégies: entre frères et soeurs; rédiger une lettre personnelle.

ETAPE 10

Communication: demander, accorder ou refuser la permission; dire ce qui est permis ou défendu; faire des comparaisons.



Programma Svolto

Mots...: permissions et interdictions.

Grammaire: le comparatif; le superlatif; les pron qui et que; l' infinitif; les verbes connaître et vivre.

Culture/stratégies: le Proviseur; donne-moi la permission !

TAPE 11

Communication: demander et dire le temps qu' il fait ou qu'il fera; décrire une ville/un quartier; exprimer son opinion.

Mots...: la météo, les points cardinaux.

Grammaire: le futur simple/antérieur; les prép et les locutions de temps; la phrase interrogative avec inversion du sujet; les pron relatifs dont et où; le verbe croire.

Culture/stratégies: pour ou contre

ETAPE 12

Communication: décrire un animal; raconter des faits.

Mots...: les animaux; quelques indicateurs temporels.

Grammaire: le passé composé et l' imparfait; le plus-que-parfait; l'accord du participe passé; les pron démonstratifs/ neutres/ interrogatifs lequel; les prép avant et après.

Culture/stratégies: rédiger un mail pour décrire un événement et dire ce qui c'est passé.

ETAPE 13

Communication: exprimer son état d' âme; prendre, donner, garder la parole; s' excuser, accepter ou refuser des excuses.

Mots...: quelques exclamations, les gestes.

Grammaire: la cause; C' est/il est; les adverbes en -ment; les indéfinis chaque et chacun; le verbe suivre.

Culture/stratégies: rédiger un mail pour s'excuser.

Approfondissement

La canzone francese: Michèle di G. Lenorman e alcune canzoni della rappresentazione Calais-Bastille.

Arrêt sur image -A. Chedid – novella.

Visione del film: “ No et Moi”.

Lavoro estivo:

Lettura del romanzo: TRISTAN et ISEUT- LIBERTY-livello: A2 con esercizi di comprensione.

Bergamo, 03 giugno 2017

IL DOCENTE
ANNA MARIA TORREGIANI

Anna Maria Torregiani
GLI ALUNNI

Charley Ortu

Maria Bondoni

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

Frigerio Antonella

MATERIA:

Economia Aziendale

CLASSE:

2[^] S AFM

A. S.:

2016/2017



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale

Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

Ripasso di:

equivalenze, calcoli percentuali, riparti proporzionali, fatturazione.

MODULO 1: il credito e i calcoli finanziari.

Il concetto di interesse in regime di capitalizzazione semplice. Le formule dirette e inverse dell'interesse. Il montante. Problemi inversi del montante.

Il concetto di sconto. Le formule dirette e inverse dello sconto commerciale. Il valore attuale commerciale. I problemi inversi del valore attuale commerciale.

La scadenza comune stabilita. La scadenza adeguata. I depositi a risparmio libero.

MODULO 2: gli strumenti di regolamento.

Concetto, caratteristiche e funzioni delle cambiali. Il pagherò cambiario. La cambiale tratta. La scadenza delle cambiali. L'avallo delle cambiali. Il trasferimento e il pagamento delle cambiali.

Lo smobilizzo dei crediti cambiari: lo sconto cambiario.

L'assegno bancario. Il trasferimento dell'assegno bancario. Il pagamento dell'assegno bancario. Clausole particolari relative all'assegno bancario.

L'assegno circolare.

L'assegno postale.

Il giroconto e il bonifico bancario.

La procedura Ri.Ba.

Le carte di debito, le carte di credito, le carte prepagate.

Il trasferimento di denaro con lo smartphone.

MODULO 3: la gestione ed i suoi risultati.

Gli elementi essenziali della struttura economica e patrimoniale delle aziende. I finanziamenti alle imprese e gli investimenti (cenni). Il fabbisogno finanziario iniziale (cenni).

Bergamo, 6/6/2017

La prof.ssa Frigerio Antonella

Gli studenti