



## Programma Svolto

**INSEGNANTE:** **LOCATELLI MARIA CRISTINA**

**MATERIA:** **ITALIANO**

**CLASSE:** **3R**

**A. S.:** **2016-2017**

### **A. STORIA DELLA LETTERATURA**

#### **1. Le forme della letteratura cortese**

Introduzione alla cultura e alla mentalità medioevale  
Dal latino ai volgari  
Le origini della letteratura in lingua volgare  
Letteratura in lingua d'oïl e in lingua d'oc  
Chretien de Troyes, Perceval

#### **2. La letteratura religiosa nell'età comunale**

San Francesco, Cantico delle Creature  
Iacopone da Todi, Donna de Paradiso

#### **3. La poesia nell'età comunale**

##### **3.1. La scuola siciliana**

Iacopo da Lentini, Io m'aggio posto in core  
Amor è un desio che ven da core

##### **3.2. Il Dolce Stilnovo e la sua antitesi**

Guido Guinizelli, Io voglio del ver la mia don<sup>h</sup>a laudare  
Guido Cavalcanti, Chi è questa che ven, ch'ogn'om la mira  
Voi che per li occhi mi passaste 'l core  
Tu m'hai sì piena di dolor la mente



## Programma Svolto

Cecco Angiolieri, S'ì fosse fuoco, arderei 'l mondo

### 4. Dante Alighieri

La vita e le opere

#### La Vita nova

Lettura e analisi: capp. I, II, III, X, XI, XXVI, XLI, XLII

Liriche: Tanto gentile e tanto onesta pare

Oltre la spera che più larga gira

Guido, i' vorrei che tu e Lapo ed io

Ne li occhi porta la mia donna Amore

#### La Commedia

Tematiche generali della Commedia

Lettura e analisi:

Inferno, Canti I, II, III, V, XXVI, XXXIII

Purgatorio: I, XXX

### 5. Francesco Petrarca

Vita e opere, in particolare il Canzoniere

Petrarca umanista

Lettura e analisi:

Dalle **Familiari**, IV, 1: L'ascesa al Monte Ventoso

Dal **Canzoniere**: liriche I, III, XVI, XXXV, LXII, XC, CCLXXII, CCCX

### 6. Giovanni Boccaccio

Vita e opere, in particolare il Decameron

Lettura e analisi:

Novelle dal **Decameron**:

La peste (introduzione)

Landolfo Rufolo, Andreuccio da Perugia, Lisabetta da Messina, Nastagio degli Onesti, Federigo degli Alberighi, Chichibio cuoco, Calandrino e l'elitropia

### 7. Umanesimo e Rinascimento

Il contesto, i centri di produzione e diffusione della cultura, le idee e le visioni del mondo, intellettuali e artisti, trasformazioni del pubblico e figure intellettuali.

### B. Produzione scritta:

Il testo argomentativo

Il testo narrativo

Parafrasi puntuale e tematica

Analisi del testo poetico e del testo narrativo: aspetti operativi e metodologici



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale  
Vittorio Emanuele II di Bergamo

## Programma Svolto

Dal testo narrativo al copione teatrale  
La relazione e la presentazione di un argomento studiato  
L'ipertesto

Bergamo, 1 giugno 2017

La docente

*Milostina Scatena*

I rappresentanti degli alunni

*Sora Bonacina*

*Matteo Filosa*



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale  
Vittorio Emanuele II di Bergamo

## Programma Svolto

**INSEGNANTE:**

**Patrizia Gilberti Guidi**

**MATERIA:**

**inglese**

**CLASSE:**

**3R**

**A. S.:**

**2016/2017**

**Nota d'uso:**

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



## Programma Svolto

Testi in adozione:

**E. Jordan, P. Flocchi, Trinity Whitebridge**  
**Guy Brook-Hart with Helen Tillouine, *Complete First for Schools*, Cambridge English**

### **A family affair (unit 1)**

### **Leisure and pleasure (unit 2)**

- Planning and writing an essay; expressing and giving personal information and personal opinions.
- Writing key word transformations with **comparative and superlative structures**; introduction to writing an article; paragraphing; writing compound and complex sentences; using adjectives.
- Talking about free time and hobbies
- **Phrasal verbs**, e.g. get on with, do up take up, sum up, have a go, etc.; adjectives describing personality and behaviour; collocations describing housework; **collocations with make and do**; phrases to describe districts and neighbourhoods.
- Types of leisure-time activity; phrasal verbs and expressions, adjectives describing feelings, e.g. puzzled, motivating, etc.
- Making comparisons; **adjectives ending in -ed and -ing**.

### **Happy holidays? (unit 3)**

### **Food, glorious food (unit 4)**

- Introduction to writing a story; making suggestions and asking opinions; agreeing and disagreeing; strategies for discussing and deciding which option(s) to choose.
- Structuring and writing a review; deciding on content; using adjectives to comment.
- Expressing opinions and supporting them with examples and reasons.
- Lexis connected with travel and holidays; confusion between travel, journey, trip and way; adjective collocations with journey and trip; phrases to talk about travel; **adjective suffixes**.
- **Past simple, past continuous**; spelling when adding -ed to past tense verbs; at, in or on in time phrases.
- Confusion between food, dish and meal; adjective collocations with food, dish and meal; adjectives to describe restaurants and food.

### **Study time (unit 5)**

### **My first job (unit 6)**

- Writing opening paragraphs; using **linking words and phrases**.
- Talking about studying and educational experiences; giving reasons in answers.
- Writing a letter or an email.
- Phrases for expressing similarities and making comparisons.
- Words connected with education, e.g. tutor, research, etc.; **phrasal verbs**, e.g. get away with, point out, live up to, etc.; confusion between find out, get to know, know, learn, teach and study; attend, join, take part and assist; collocations to give reasons for studying abroad; forming nouns from verbs.
- **Zero, first, second and third conditionals**.
- Confusion between work and job; possibility, occasion and opportunity; fun and funny, collocations with job and work; lexis to describe jobs: involve, deal with, etc.
- **Countable and uncountable nouns**, using piece, bit, deal, amount and number with countable and uncountable nouns; **definite and indefinite articles; zero article**.



**High adventure (unit 7)**

**Dream of the stars (unit 8)**

- Writing an article.
- Suggesting ideas; asking opinions; agreeing and disagreeing; involving your partner and reacting to their ideas.
- Sports and adventure sports; **verb collocations** with sporting activities: do sport, etc.; look, see, watch, listen and hear; words connected with sport.
- **Infinitive and verb+ -ing forms.**
- Verb collocations with ambition, career, experience and job; confusion between play, performance and acting; audience, (the) public and spectators; scene and stage; words and phrases connected with arts and education, e.g. a voluntary activity, work in a team, etc.
- **At, in and on in phrases expressing location.**

Visione del film "Rapunzel".

**Business Communication:**

Graphs and charts; the language used to describe trends; telephone conversations, face to face communication, routine conversations

Bergamo, 7 giugno 2017

Il docente

Balvano Plesch

Studenti rappresentanti

Filora Matteo

Sora Bonacino



**INSEGNANTE:** **LOCATELLI MARIA CRISTINA**

**MATERIA:** **STORIA**

**CLASSE:** **3R**

**A. S.:** **2016-2017**

### **UNITA' 1: IL MEDIOEVO**

Cos'è il Medioevo: periodizzazione e sguardi storiografici

Temî fondamentali dell'alto Medioevo

Il feudalesimo

Il Sacro Romano Impero

La storia raccontata: l'arazzo di Bayeux

Potere e strutture politiche nel Medioevo europeo

La rinascita dopo il Mille

I comuni e l'Impero

Le rivoluzioni economiche del Basso Medioevo

Le crociate

Dall'impero alle monarchie nazionali

Aspetti della religiosità medioevale

### **UNITA'2: L'AUTUNNO DEL MEDIOEVO**

La crisi politica dell'Occidente medioevale

La crisi demografica e la grande peste

Le conseguenze della peste sulla mentalità collettiva

Principati, monarchie e imperi nel Trecento e nel Quattrocento

L'Italia nel XV secolo



### **UNITA' 3: L'EUROPA ALLA CONQUISTA DEL MONDO**

Il grande commercio nel XV secolo  
Le grandi potenze europee alla fine del XV secolo  
Il Nuovo Mondo: dalle Indie all'America  
La conquista dell'America e le civiltà precolombiane  
Una catastrofe demografica

### **UNITA' 4: L'ETA' DI LUTERO E DI CARLO V**

Umanesimo e Rinascimento in Italia e in Europa  
Scienza e tecnica nel Cinquecento  
Il genio del Rinascimento: Leonardo da Vinci  
Le grandi potenze nel XVI secolo e le guerre per l'egemonia  
Carlo V e l'impero  
La Riforma protestante in Germania  
Lo sviluppo demografico nel Cinquecento  
Aspetti economici nel XVI secolo

Bergamo, 1 giugno 2017

La docente

*M. L. Scatena*

I rappresentanti degli alunni

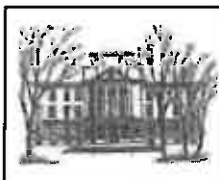
*Sara Bonacina*

*Matteo Filosa*

#### **Nota d'uso:**

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.





Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale  
Vittorio Emanuele II di Bergamo

## Programma Svolto

### PROGRAMMA SVOLTO

**INSEGNANTE:** MAURO ARIZZI

**MATERIA:** MATEMATICA

**CLASSE:** 3 R

**A. S.:** 2016/ 2017

#### Approfondimenti algebrici

Allineamento sulla parabola ed equazioni-disequazioni di 2° grado intere e fratte

- Sistemi di disequazioni
- Teorema fondamentale dell'algebra
- Equazioni e disequazioni polinomiali, irrazionali e con modulo
- Potenza con esponente reale
- Funzione logaritmica ed esponenziale
- Logaritmi e relative proprietà
- Equazioni e disequazioni logaritmiche ed esponenziali

#### Geometria analitica

- Retta, sue caratteristiche e problemi vari.
- Fasci di rette
- Trattazione sistematica delle coniche: parabola, circonferenza, ellisse, iperbole e problemi relativi (ricerca delle tangenti, problemi di tangenza solo per parabola e circonferenza)



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale  
Vittorio Emanuele II di Bergamo

## Programma Svolto

### Matematica Finanziaria

#### Situazioni economiche e principio di equivalenza finanziaria

- Leggi di capitalizzazione semplice e composta
- Problemi di capitalizzazione e di attualizzazione
- Tassi equivalenti
- Principio di equivalenza finanziaria
- Operazioni finanziarie composte
- Generalità sulle rendite
- Valutazione del montante e del valore attuale di una rendita anticipata e posticipata
- Rendite perpetue
- Problemi sulle rendite

I Rappresentanti di classe

Vittorio Lena  
Angela Sartori

Il Docente



**Programma Svolto**

**INSEGNANTE:**

**ELISABETTA LUCCHINI**

**MATERIA:**

**Scienze Motorie e Sportive**

**CLASSE:**

**3R**

**A. S.:**

**2016/2017**

Durante l'anno scolastico sono state svolte le seguenti attività:

- 1) Attività ed esercizi a carico naturale.
- 2) Attività ed esercizi di opposizione e resistenza.
- 3) Attività ed esercizi con piccoli e medi sovraccarichi.
- 4) Attività ed esercizi con piccoli e grandi attrezzi.
- 5) Attività ed esercizi a corpo libero, in varie situazioni spazio e temporali.
- 6) Attività ed esercizi di equilibrio statico e dinamico (lavoro con i rulli e tavole basculanti), destrezza in situazioni dinamiche semplici.
- 7) Attività ed esercizio sul ritmo e coordinazione, individuali e a coppie, con l'utilizzo soprattutto della funicella.
- 8) Attività sportive individuali, pre-atletismo generale, corse di resistenza in regime aerobico, fitness (circuit training di forza generale), step.
- 9) Attività sportive di squadra: pallavolo, basket, baseball, dodgeball, unihockey; tennis tavolo.
- 9) Test di valutazione delle principali capacità condizionali e coordinative.
- 10) Elementi di teoria: l'apparato muscolare. Nella seconda parte dell'anno gli alunni hanno presentato un lavoro a gruppi su uno sport a loro scelta approfondendo storia, regolamento, tecnica, didattica e ruoli dei giocatori.
- 11) Relazioni e verifiche teoriche, anche per alunni parzialmente o totalmente esonerati dall'attività pratica.
- 12) Progetto Parkour: 2 ore di lezione con esperti esterni.

Bergamo, 7.6.2017

Per gli studenti

Filosa Mattas  
Sora Bonacina

Il docente

Elisabetta Lucchini

Elisabetta Lucchini

**Nota d'uso:**

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale  
Vittorio Emanuele II di Bergamo

## Programma Svolto

ALLEGATO ALLA RELAZIONE FINALE

### PROGRAMMA SVOLTO

**INSEGNANTE:**

**Bonin Maurizio**

**MATERIA:**

**Religione**

**CLASSE:**

**3 R**

**A. S.:**

**2016/17**

UD 0 Contatto e contratto: obiettivi, metodi e scansione dei contenuti per l'a.s. '16-'17.

UD 1 Religione naturale e fede: schema-tipo della religione naturale; esemplificazioni di religione naturale (analisi filmato "L'esercito dei miracoli"); i miracoli; schema-tipo della fede; il rapporto miracolo/fede.

UD 2 Viaggio nel mondo delle nuove religiosità:

le sette di matrice cristiana, i Testimoni di Geova e la Rivelazione progressiva; il fascino delle verità semplici in una società complessa.

Il New age: il Dio impersonale, l'ecologismo profondo, il pensiero debole e l'esperienza olistica, il culto dell'uomo;

Scientology: il potenziale umano e il culto del desiderio L'oriente occidentale.

Gli Hare Krishna: la moda dell'oriente e il problema della felicità, il controllo mentale e responsabilità personale.

Satanismo: Satanismo e deresponsabilizzazione, il fascino del male, la questione teologica del male (marzo). spiritismo e magia: il supermercato delle religioni, religioni su misura.

I rappresentanti di classe

Matteo T. [firma]

Sara Bonacina

l'insegnante

[firma]



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale  
Vittorio Emanuele II di Bergamo

## Programma Svolto

**INSEGNANTE:**

**Giulio Napoli**

**MATERIA:**

**Informatica**

**CLASSE:**

**Terza R AFM**

**A. S.:**

**2016 - 2017**

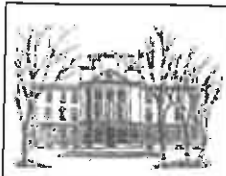


### **Unità apprendimento n° 1: Documentazione Multimediale**

- La multimedialità
- Il computer multimediale
- Gli Iper testi
  - Link, bottoni, hotword
  - Navigazione ipertestuale
  - Gli strumenti di navigazione
  - Mappa
- Gli Ipermedia
- Gli strumenti della multimedialità
  - Scansione di immagini
    - Risoluzione ottica
    - Modalità di scansione
  - Scheda audio
    - Registrazione di un suono (campionamento)
    - Riproduzione di un suono
  - Formati degli oggetti multimediali
    - Testi ed Immagini
    - Suoni e filmati
- Modalità di costruzione di un ipertesto in Word e Power Point
  - Segnalibri
  - Collegamenti ipertestuali
  - Costruzione autonoma di ipertesti
    - Costruzione Struttura
    - Gestione elementi
    - Organizzazione nodi ipertesto

### **Unità apprendimento n° 2: Gestione di un Foglio Elettronico**

- L'ambiente Excel
  - Richiamo elementi fondamentali
  - Cartelle, fogli di lavoro e celle



## Programma Svolto

- Formato di un foglio di lavoro e delle celle
- La formattazione dei numeri
- Le formule e le funzioni
  - Funzione somma automatica
  - Riferimenti assoluti e relativi
- Gestione grafico e sua personalizzazione
- La stampa di un foglio di lavoro
- Funzioni Avanzate
  - Matematiche (Somma, Media, Min, Max)
  - Arrotonda - Arrotonda per difetto - Arrotonda per eccesso
  - Logiche
    - Se (semplici, nidificati e con operatori logici)
  - Somma.se - Conta.se
  - Funzioni di ricerca e riepilogo: cerca.vert - cerca.orizz
- Ordinamenti e Filtri
  - Automatici ed avanzati
- Subtotali e Tabelle Pivot
  - Analisi dati

### Unità apprendimento n° 3: Sistema Informativo/Sistema Informatico

- Sistema Informativo aziendale e Sistema Informatico
  - Outsourcing, ERP
- Soluzioni informatiche
  - Office automation, DSS, SCM, CRM
- Tecnologie informatiche nei contesti organizzativi e aziendali
  - Azienda, Banca, Comune, Commercialista, Scuola

### Unità apprendimento n° 4: Pagine Web

- Il linguaggio Html: tag di base
  - I contenuti nella pagina web: Caratteri, Formattazione del testo, Colori, Titoli e sottotitoli, paragrafi, Elenchi puntati e numerati, Tabelle
- I collegamenti ipertestuali



## Programma Svolto

- Immagini
- Costruzioni di semplici pagine Web in Html

### Unità apprendimento n° 5: Database - Access

- Archivi - Struttura – Basi di dati
- Operazioni sugli archivi
- Interfaccia ambiente
- Gestione degli elementi
- Costruzione tabelle
  - Campo chiave
  - Tipi di dati
- Definizione campi e loro dimensionamento
- Definizione delle relazioni tra tabelle
  - L'integrità referenziale
- Costruzione guidata di report e maschere
- Costruzione ed esecuzione di query

firma alunni

Sora Bonaiuto Filso Mattes

data

2/6/17

firma docente

[Firma]





Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale  
Vittorio Emanuele II di Bergamo

## Programma Svolto

**INSEGNANTE:**

**VALERIA BERNARDEZ**

**MATERIA:**

**SPAGNOLO**

**CLASSE:**

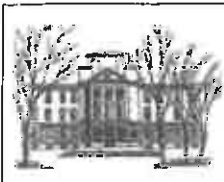
**3R**

**A. S.:**

**2016/2017**

**Nota d'uso:**

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



**INDIRIZZO TURISMO/AFM - CLASSI TERZE (2°LINGUA STR.)**  
Dal testo *¡Acción!*, vol. 3

**Unità apprendimento n. 17 Acabo de volver de viaje**

**Funzioni linguistiche**• Prenotare un viaggio• Richiedere un servizio

**Strutture grammaticali**

- Perifrasi con infinito
- Perifrasi con gerundio
- Perifrasi di participio

**Lessico**

- I viaggi
- I mezzi di trasporto

**Cultura**

- *La economía de España y el turismo*
- Principales destinos de vacaciones por parte de los ciudadanos de la UE
- Principales procedencias de turistas idiomáticos en España

**Unità apprendimento n. 18 Aquí se habla español**

**Funzioni linguistiche**

- Esprimere impersonalità
- Esprimere condizioni possibili

**Strutture grammaticali**

- La frase passiva e la *pasiva refleja*
- Il presente del congiuntivo dei verbi regolari e irregolari

**Lessico**

- Il linguaggio giovanile
- Le lingue della Spagna

**Cultura**

- Diversità linguistica in America Latina
- Le lingue parlate in Spagna• Il linguaggio giovanile *Historia de España desde los orígenes al siglo XVII*

**Unità apprendimento n. 19 No quebrantes las reglas**

**Funzioni linguistiche**

- Dare ordini e proibire
- Chiedere e concedere permessi
- Augurare

**Strutture grammaticali**

- Imperativo
- Imperativo e pronome atono
- Subordinate temporali
- Connettori temporali

**Lessico**

- Le feste popolari

**Cultura**

- *La Tomatina*• Feste popolari spagnole e sudamericane



## Programma Svolto

### Unità apprendimento n. 20 *Creo que los jóvenes sí leen*

#### Funzioni linguistiche

- Esprimere un'opinione
- Esprimere causa e giustificarsi
- Esprimere finalità
- Strutturare un'argomentazione

#### Strutture grammaticali

- Subordinate oggettive
- Subordinate causali
- Subordinate finali
- Connettori temporali

#### Lessico

- I generi letterari

**Cultura** • Abitudini di lettura dei giovani spagnoli

### Unità apprendimento n. 21

#### *Ojalá nos escucharan más*

#### Funzioni linguistiche

- Esprimere la propria opinione
- Esprimere desiderio
- Esprimere condizioni improbabili
- Esprimere condizioni impossibili

#### Strutture grammaticali

- Imperfetto del congiuntivo
- *Perfecto* e *pluscuamperfecto* del congiuntivo
- Subordinate ipotetiche
- Subordinate causali

#### Lessico

- La scuola e l'università

**Cultura** • Il sistema educativo spagnolo

### Unità apprendimento n. 24 *Dice que envíe mi currículum*

#### Funzioni linguistiche

- Trasmettere un'informazione
- Trasmettere un ordine o un consiglio
- Richiedere un'informazione commerciale

#### Strutture grammaticali

- Il discorso indiretto
- Diminutivi, aumentativi e dispregiativi

#### Lessico

- Il mondo del lavoro
- La lettera commerciale
- L'ordine

#### Cultura

- Il curriculum vitae
- La lettera di presentazione
- Il colloquio di lavoro • I giovani e il futuro

LUOGO E DATA:

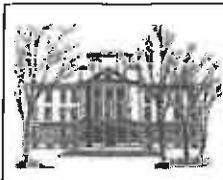
6/6/2017

FIRMA DOCENTE

FIRMA ALUNNI

Sara Bonacina

Filoso Katter



**Programma Svolto**

**INSEGNANTE:** Agazzi Maria Grazia

**MATERIA:** Economia Aziendale

**CLASSE:** 3<sup>^</sup>R

**A. S.:** 2016/2017

**L'azienda e la sua organizzazione:**

- L'azienda e le sue classificazioni
- Aziende private e aziende pubbliche
- Gli stakeholder
- L'impresa come sistema
- Le relazioni con l'ambiente esterno
- Le scelte imprenditoriali
- Localizzazione e delocalizzazione
- Il sistema produttivo nazionale
- I sistemi produttivi locali
- La globalizzazione

**L'azienda come sistema organizzato:**

- Il concetto di organizzazione
- La struttura organizzativa
- Le funzioni aziendali
- Gli organi aziendali
- I modelli organizzativi di base
- L'organizzazione per processi
- I meccanismi di coordinamento
- La comunicazione interna
- La comunicazione integrata

**Le operazioni di gestione:**



## Programma Svolto

- La gestione dell'impresa
- Le operazioni di gestione
- Fatti interni e esterni di gestione
- Gli aspetti della gestione
- I cicli produttivi

### **L'aspetto finanziario e l'aspetto economico della gestione:**

- I finanziamenti ottenuti dall'impresa
- I finanziamenti concessi dall'impresa
- I flussi della gestione
- L'equilibrio economico della gestione
- Classificazione dei costi
- Classificazione dei ricavi
- Valori finanziari e valori economici

### **Il reddito d'esercizio e il patrimonio di funzionamento:**

- L'esercizio amministrativo e il reddito d'esercizio
- Il principio della competenza economica
- Il patrimonio dell'impresa
- Il prospetto della Situazione patrimoniale
- Il calcolo del reddito d'esercizio e del patrimonio di funzionamento
- La remunerazione dell'imprenditore
- Classificazione e valutazione degli elementi del patrimonio
- Relazioni tra attività, passività e patrimonio netto
- L'equilibrio patrimoniale e finanziario

### **I conti e le scritture dell'impresa:**

- Il conto
- Le regole di registrazione nei conti
- La classificazione dei conti
- Il calcolo del saldo e della chiusura dei conti
- Le scritture dell'impresa
- Le scritture elementari e sezionali
- L'inventario

### **La contabilità IVA:**

- L'Imposta su Valore Aggiunto
- I presupposti di applicazione dell'IVA
- Classificazione delle operazioni a fini IVA
- Le fasi della vendita
- Pre-fatturazione: documento di trasporto o di consegna
- Fatturazione: fattura immediata e differita
- La base imponibile IVA
- Le note di accredito
- Post-fatturazione: i registri IVA



## Programma Svolto

- Liquidazione e versamenti IVA
- L'acconto e le dichiarazioni IVA

### La contabilità generale:

- La contabilità generale
- Il metodo della partita doppia
- Il sistema del patrimonio e del risultato economico
- Il sistema della partita doppia applicato al sistema del patrimonio e del risultato economico
- Il piano dei conti
- La rilevazione in partita doppia sul libro giornale e nei conti mastro

### La costituzione dell'impresa:

- Premessa
- La nascita dell'impresa
- L'inventario di costituzione
- Gli apporti di disponibilità liquide
- Gli apporti di natura disgiunti
- L'acquisto di un'azienda
- I costi di impianto

### Gli acquisti e il loro regolamento:

- L'acquisto dei fattori produttivi
- La rilevazione contabile degli acquisti
- L'acquisto di merci e di materie di consumo
- L'acquisto di servizi
- L'acquisto di beni strumentali
- Il regolamento delle fatture di acquisto
- I resi e gli abbuoni su acquisti
- Il pagamento anticipato

### Le vendite e il loro regolamento:

- Premessa
- La rilevazione contabile delle vendite
- Le vendite all'ingrosso
- Le vendite al dettaglio
- Il regolamento delle fatture di vendita
- I resi e gli abbuoni sulle vendite
- La riscossione anticipata
- Insolvenze e difficoltà di riscossione dei crediti
- L'autoconsumo

### Le operazioni accessorie e straordinarie:

- La gestione accessoria e straordinaria
- L'alienazione dei beni strumentali



## Programma Svolto

- La rilevazione contabile della cessione di beni strumentali
- Le sopravvenienze e le insussistenze

### Le operazioni con le banche:

- Il conto corrente di corrispondenza
- I servizi di pagamento
- I servizi di riscossione
- Le operazioni di finanziamento
- Le operazioni di smobilizzo crediti
- I prestiti bancari

### Le altre operazioni di gestione:

- Gli imballaggi
- Le liquidazioni periodiche dell'IIVA
- L'acconto imposte
- Il godimento di beni di terzi
- Le retribuzioni dei dipendenti e gli oneri sociali
- I valori bollati
- Le variazioni del patrimonio netto
- La situazione contabile
- Le funzioni della situazione contabile

### L'inventario d'esercizio e le scritture di assestamento:

- L'inventario di esercizio
- Le scritture di assestamento
- Le scritture di completamento
- Le scritture di integrazione
- Le scritture di rettifica
- Le scritture di ammortamento
- I conti finanziari con saldi a credito o a debito

### Incontri Alternanza Scuola-Lavoro:

- Problematiche relative alla costituzione di azienda individuale (incontro con Dottoressa Bonomelli il 12/12/16 h.9.00-11.00)
- Impresa e territorio "quadro macroeconomico di riferimento" Enti, servizi e progetti da conoscere a supporto dell'avvio di una impresa (incontro con Dottoressa Campana di Bergamo sviluppo Camera di commercio il 26/01/17 h.9.00-11.00)
- Cos'è il terzo settore (incontro con Cortesi -ARCI- il 23/02/17 h.9.00-11.00)
- Banca etica (incontri con Davide Fumagalli il 14/03/17 h.11.00-13.00 e il 24/02/17 h.9.00-11.00)
- Associazione Paolo Belli (incontro con esperti esterni il 27/03/17 e visita in Associazione il 31/03)



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale

Vittorio Emanuele II di Bergamo

## Programma Svolto

- CONFARTIGIANATO : orientamento al mondo del lavoro (incontro con Oscar Mora il 11/05/17 h.9.00-10.00)

**Data Bergamo, 5 Giugno 2017**

**Firma rappresentanti**

*Sara Bonacina*

*Mattia Filosa*

**l'Insegnante**

*Anna Proietto*

**Nota d'uso:**





Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale  
Vittorio Emanuele II di Bergamo

## Programma Svolto

**INSEGNANTE:**

**FIGLIOLIA ROCCHINA**

**MATERIA:**

**DIRITTO**

**CLASSE:**

**3<sup>^</sup>R AFM**

**A. S.:**

**2016/17**

**Nota d'uso:**

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



## **L'ORDINAMENTO GIURIDICO**

La norma giuridica  
Le norme imperative, l'ordine pubblico e il buon costume  
Diritto oggettivo e diritto soggettivo  
La pluralità degli ordinamenti giuridici  
Diritto pubblico e diritto privato  
Diritto e giustizia  
La gerarchia delle fonti del diritto  
L'interpretazione giudiziale del diritto  
L'efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio

## **IL RAPPORTO GIURIDICO**

Gli elementi del rapporto giuridico  
La classificazione dei diritti soggettivi  
La prescrizione e la decadenza  
La persona fisica: la capacità giuridica/ di agire  
L'incapacità di agire: legale/naturale  
I diritti della personalità  
La rappresentanza  
La persona giuridica  
L'oggetto del diritto: i beni

## **DIRITTO ALLA PRIVACY**

Il diritto alla riservatezza  
Il trattamento dei dati personali  
Il garante per la protezione dei dati personali  
I dati sensibili e i dati giudiziari  
Il diritto dell'interessato  
La sicurezza dei dati  
Il diritto alla privacy nell'UE

## **I DIRITTI REALI**

I diritti reali  
Il diritto di proprietà: artt. 832 e ss. del c.c.  
La funzione sociale della proprietà  
La proprietà fondiaria e i suoi limiti  
I modi di acquisto della proprietà  
Le azioni a tutela della proprietà  
I diritti reali di godimento (l'usufrutto, l'uso e l'abitazione, le servitù prediali, la superficie e l'enfiteusi)  
La comunione e il condominio negli edifici  
La trascrizione

## **IL POSSESSO**

Il possesso e la detenzione  
Norme generali sul possesso  
Le azioni possessorie  
L'usucapione e la regola del "possesso vale titolo"



## **LE OBBLIGAZIONI**

I diritti di obbligazione  
Il rapporto obbligatorio  
Le obbligazioni naturali  
Le obbligazioni solidali e parziarie  
Le fonti delle obbligazioni  
L'adempimento delle obbligazioni  
Le obbligazioni pecuniarie

## **L'INADEMPIMENTO DELLE OBBLIGAZIONI**

L'inadempimento in generale  
La responsabilità del debitore  
La mora del debitore e la mora del creditore  
Il risarcimento del danno  
Le altre cause di estinzione delle obbligazioni  
La surrogazione e la cessione del credito  
La delegazione, l'espromissione e l'accollo

## **RESPONSABILITA' PATRIMONIALE E GARANZIA DEL CREDITO**

La responsabilità patrimoniale  
I privilegi  
I diritti reali di garanzia  
Il pegno e l'ipoteca  
Le garanzie personali: la fideiussione  
L'azione revocatoria ordinaria  
L'azione surrogatoria

## **IL CONTRATTO**

Il contratto: nozione e funzione  
L'autonomia contrattuale  
I limiti all'autonomia contrattuale  
La classificazione dei contratti  
Gli elementi essenziali del contratto: l'accordo delle parti, la causa, l'oggetto e la forma

## **GLI EFFETTI E L'EFFICACIA DEL CONTRATTO**

Il contratto ha forza di legge tra le parti  
Gli effetti del contratto nei confronti dei terzi  
Il contratto preliminare  
Gli elementi accidentali del contratto: la condizione, il termine e il modo

## **INVALIDITA', RESCISSIONE E RISOLUZIONE DEL CONTRATTO**

L'invalidità del contratto  
Le cause di nullità del contratto  
Le conseguenze della nullità del contratto  
Le cause di annullabilità del contratto  
Le conseguenze della annullamento del contratto  
La rescissione del contratto (stato di pericolo, stato di bisogno)  
La risoluzione del contratto (per inadempimento, per impossibilità sopravvenuta della prestazione, per eccessiva onerosità sopravvenuta)



**ALCUNI CONTRATTI TIPICI**

La vendita e la permuta  
La locazione e l'affitto  
Il comodato e il mutuo  
Il contratto d'opera  
La donazione

**IL FATTO ILLECITO E LE ALTRE FONTI DI OBBLIGAZIONE**

Il fatto illecito  
Il nesso casuale tra fatto e danno  
Il fatto doloso e colposo  
L'imputabilità e le cause di giustificazione  
La responsabilità diretta e quella oggettiva  
Il danno patrimoniale e non patrimoniale  
La responsabilità contrattuale ed extracontrattuale  
Le altre fonti di obbligazione: le promesse unilaterali; la gestione di affari altrui; il pagamento dell' indebito e l'arricchimento senza causa.

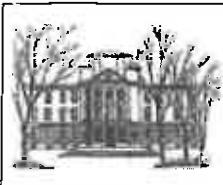
Bergamo 03/06/2017

**Firma docente**

Rocchina Figliole

**Firma rappresentanti degli studenti**

Filosa Mattia  
Sore Bonacina



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale  
Vittorio Emanuele II di Bergamo

## Programma Svolto

**INSEGNANTE:**

**FIGLIOLIA ROCCHINA**

**MATERIA:**

**ECONOMIA POLITICA**

**CLASSE:**

**3<sup>^</sup> R AFM**

**A. S.:**

**2016/17**

**Nota d'uso:**

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.

PROGRAMMA ECONOMIA POLITICA CLASSE TERZA  
AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Testo: ECONOMIA POLITICA 1- Lineamenti di Micro e Macroeconomia per il secondo biennio  
Autori: A. Gilibert -S. Bossuto - Ed. Lattes

**I TEMI DELL'ECONOMIA**

INTRODUZIONE ALLA SCIENZA ECONOMICA

Cosa studia la scienza economica  
Soggetti economici e attività economiche  
Una particolare categoria di soggetti economica: lo Stato e gli altri enti pubblici  
I soggetti economici: conclusione  
Nozione di sistema economico.  
Economia politica e politica economica  
Microeconomia e macroeconomia

ALCUNI CONCETTI FONDAMENTALI DELL'ECONOMIA

La produzione  
Il reddito e la sua distribuzione  
Consumo, risparmio e investimento  
L'equilibrio e i concetti di "breve" e "lungo" periodo

**PRODUZIONE, COSTI E MERCATI**

BISOGNI, BENI ECONOMICI E UTILITA'

I bisogni  
I beni economici  
La nozione di utilità economica  
L'utilità marginale ponderata e il punto di equilibrio del consumatore  
Individuazione del punto di equilibrio del consumatore attraverso le curve di indifferenza e le rette di bilancio  
Il valore dei beni secondo le dottrine classiche e neoclassiche e la teoria del lungo e del breve periodo

LA LEGGE DELLA DOMANDA

I fattori che influenzano la domanda e il metodo degli equilibri parziali  
La domanda di un bene in funzione del suo prezzo  
La domanda di un bene in funzione di altri fattori  
L'elasticità della domanda  
Il prezzo di un bene in funzione della sua domanda

LA PRODUZIONE E LA SCELTA DEI PROCESSI PRODUTTIVI

Produzione e utilità  
La funzione di produzione e la scelta delle combinazioni dei fattori produttivi  
Produttività media e produttività marginale di un fattore  
Equilibrio dell'impresa  
Produttività marginale ponderata e produttività media: alcune applicazioni pratiche

I COSTI DI PRODUZIONE

Costo di produzione, costo fisso e costo variabile, costo totale  
Il costo medio e il costo marginale  
Cenni sull'andamento dei costi nel lungo periodo  
I costi di produzione e i costi sociali

## EQUILIBRIO DI MERCATO E FORME DI MERCATO

La teoria dell'offerta  
Il mercato e la tendenza dei mercati alla globalizzazione  
L'equilibrio del mercato nel breve periodo  
L'equilibrio del mercato nel lungo periodo  
La teoria dell'equilibrio generale  
Le forme di mercato

## LA CONCORRENZA PERFETTA

I presupposti del regime di concorrenza perfetta  
L'equilibrio dell'impresa nella libera concorrenza  
Le critiche più recenti mosse al modello concorrenziale

## LE ALTRE FORME DI MERCATO

Il monopolio  
L'equilibrio nel regime di monopolio  
La politica dei prezzi multipli  
Il monopsonio e il monopolio bilaterale  
L'oligopolio  
La concorrenza monopolistica  
Il regime di coalizione

## L'IMPRESA MODERNA

Evoluzione e obiettivi  
I sistemi di finanziamento e le società finanziarie  
Le moderne tecniche aziendali  
Le imprese multinazionali  
L'impresa etica e il sistema economico: la responsabilità sociale  
Le imprese pubbliche in Italia  
Cenni sul sistema imprenditoriale Italiano  
Le realtà produttive Italiane: dalle concentrazioni settoriali ai distretti

## **I PRINCIPI DELLA MACROECONOMIA**

### LA CONTABILITA' NAZIONALE

Nozione di contabilità nazionale  
Il prodotto nazionale lordo e il reddito nazionale lordo in un'economia chiusa  
Il prodotto nazionale lordo e il reddito nazionale lordo in un'economia aperta  
Altre definizioni di prodotto nazionale  
Gli impieghi del reddito nazionale  
Dal prodotto al reddito, dal reddito al prodotto.

### DISTRIBUZIONE FUNZIONALE DEL REDDITO

La distribuzione funzionale del reddito e i mercati dei fattori produttivi  
Il salario  
Il profitto  
La rendita  
L'interesse  
La teoria classica e la teoria Keynesiana dell'interesse

### ALTRI TIPI DI DISTRIBUZIONE DEL REDDITO E POLITICHE DISTRIBUTIVE

La distribuzione personale  
Gli strumenti di analisi della distribuzione personale

La distribuzione territoriale  
La distribuzione settoriale  
Politica economica e distribuzione del reddito  
La politica dei redditi  
La politica dei prezzi  
La politica fiscale  
La politica della spesa pubblica  
Le relazioni industriali e la concertazione tra le parti sociali

#### CONSUMI, RISPARMI E INVESTIMENTI

La funzione aggregata del consumo  
Altri fattori che influenzano i consumi  
Cenni su alcune teorie post-Keynesiane sui consumi  
La funzione macroeconomica del risparmio  
Gli investimenti  
Gli investimenti nel breve periodo e l'efficienza marginale del capitale  
Gli investimenti nel lungo periodo e il principio dell'acceleratore  
L'identità tra risparmi e investimenti

#### IL REDDITO DI EQUILIBRIO NEL BREVE PERIODO

Reddito nazionale potenziale e reddito nazionale effettivo  
La teoria classica della determinazione del reddito e dell'occupazione  
La teoria Keynesiana della determinazione del reddito e dell'occupazione  
L'importanza della domanda globale  
La propensione al consumo e il moltiplicatore  
Le cause della crisi di sottoccupazione  
La funzione della politica economica e della spesa pubblica secondo Keynes  
Il vuoto inflazionistico

Bergamo, 3 giugno 2017

Il docente

*Rochino Filicchi*

I rappresentanti degli studenti

*Matteo T. Lorenzini*  
*Sera Bonaiuto*