

Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale  
Vittorio Emanuele II di Bergamo

## Programma Svolto

**INSEGNANTE:**

**OMAR CAPOFERRI**

**MATERIA:**

**ITALIANO**

**CLASSE:**

**III V**

**A. S.:**

**2016-2017**



## Programma Svolto

### **Primo modulo**

#### **Introduzione al Medioevo**

La mentalità medievale  
Tra latino e volgare  
Istituzioni culturali e pubblico

### **Secondo modulo**

#### **I generi letterari e gli autori dell'età cortese in Francia**

I generi e gli autori: Chanson de Geste, romanzo cortese cavalleresco, lirica provenzale  
La Chanson de Roland: Inquadramento storico, temi, struttura. La cavalleria e l'ideale cavalleresco  
Chrétien de Troyes: Amor cortese, la società cortese e i suoi valori  
La lirica provenzale: Inquadramento generale

#### **Testi**

La Chanson de Roland: *La morte di Orlando*  
Chrétien de Troyes: *passi scelti da "Lancillotto o il cavaliere della cretta"*  
Bernart de Ventadorn: *"La canzone della lodoletta" "Amore e poesia"*

### **Terzo modulo**

#### **I generi e gli autori della letteratura comunale in Italia**

Scuola siciliana: inquadramento storico-culturale; caratteristiche del genere. Iacopo da Lentini  
Il "Dolce Stil Novo": inquadramento storico-culturale; caratteristiche del genere. Guido Guinizzelli; Guido Cavalcanti

#### **Testi**

Iacopo da Lentini: *"Amore è uno desio"*  
Guido Guinizzelli: *"Al cor gentil rempaira sempre amore", "Io voglio del ver la mia donna laudare", "Lo vostro bel saluto e 'l gentil sguardo"*  
Guido Cavalcanti: *"Chi è questa che vén, ch'ogn'om la mira", "Voi che per li occhi mi passaste 'l core", "Tu m'hai sì piena di dolor"*.

### **Quarto modulo**

#### **Dante**

L'autore e il contesto  
La vita  
Le opere "minori": *"Vita nuova", "Convivio", "De vulgari eloquentia", "De Monarchia", "Epistola a Cangrande della Scala"*  
La Divina Commedia e l'universo ultraterreno di Dante

#### **Testi**

Vita Nuova: *"Il primo incontro con Beatrice", "A ciascun'alma presa e gentil core", "Tanto gentile e tanto onesta pare", "Oltre la spera che più larga gira"*  
La Divina Commedia: *Passi scelti dell'Inferno: Canti, I, V (passim), X, XIII, XXVI (passim), VI del Purgatorio.*

### **Quinto modulo**

#### **Boccaccio**

L'autore e il contesto  
La vita  
Il Decameron  
I piani narrativi del Decameron

#### **Testi**

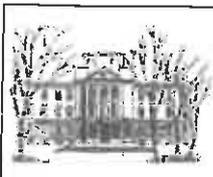
Dal Decameron: *"Andreuccio da Perugia", "Lisabetta da Messina", "Federigo degli Alberighi", "Nastagio degli Onesti".*

### **Sesto modulo**

#### **Petrarca**

L'autore e il contesto  
La vita  
Petrarca come nuova figura di intellettuale  
Il Canzoniere

#### **Testi**



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale

Vittorio Emanuele II di Bergamo

## Programma Svolto

Dal Canzoniere: "Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono", "Solo et pensoso i più deserti campi", "Erano i capei d'oro a l'aura sparsi", "Chiare, fresche e dolci acque", "Passa la nave mia".

### Settimo modulo

#### **L'umanesimo e il Rinascimento**

**IL settimo modulo di introduzione all'Umanesimo e al Rinascimento è stato svolto sul libro di storia**

Il contesto culturale e storico: Definizione di Umanesimo e Rinascimento. Le nuove caratteristiche della cultura dell'epoca.

Machiavelli: Il Principe, contenuti dell'opera e contestualizzazione storica.

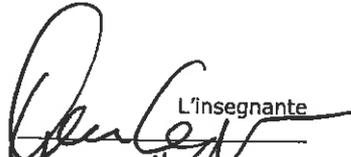
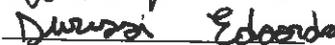
#### **Modulo di scrittura:**

Durante tutto l'anno, sia con fotocopie fornite dall'insegnante sia con esercitazioni in classe e a casa, gli studenti si sono esercitati sulle seguenti competenze di scrittura:

Analisi del testo poetico (con indicazioni di analisi metrica e retorica)

Testo argomentativo

Bergamo, giugno 2017

  
L'insegnante  
  
Rappresentanti di classe  
  
Duranzi Edoardo

#### **Nota d'uso:**

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale  
Vittorio Emanuele II di Bergamo

## Programma Svolto

**INSEGNANTE:** Landolina Calogera

**MATERIA:** Lingua inglese

**CLASSE:** 3° V

**A. S.:** 2016/2017

**Nota d'uso:**

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



## Programma Svolto

Testi in adozione:

E. Jordan, P. Fiocchi, *Grammar Files Green Edition*, Trinity Whitebridge  
Guy Brook-Hart with Helen Tiliouine, *Complete First for Schools*, Cambridge English

### A family affair (unit 1)

#### Leisure and pleasure (unit 2)

- Planning and writing an essay; expressing and giving personal information and personal opinions.
- Writing key word transformations with **comparative and superlative structures**; introduction to writing an article; paragraphing; writing compound and complex sentences; using adjectives.
- Talking about free time and hobbies
- **Phrasal verbs**, e.g. get on with, do up take up, sum up, have a go, etc.; adjectives describing personality and behaviour; collocations describing housework; **collocations with make and do**; phrases to describe districts and neighbourhoods.
- **Contrasting present perfect simple and continuous**.
- Types of leisure-time activity; phrasal verbs and expressions, adjectives describing feelings, e.g. puzzled, motivating, etc.
- Making comparisons; **adjectives ending in -ed and -ing**.

### Happy holidays? (unit 3)

#### Food, glorious food (unit 4)

- Introduction to writing a story; making suggestions and asking opinions; agreeing and disagreeing; strategies for discussing and deciding which option(s) to choose.
- Structuring and writing a review; deciding on content; using adjectives to comment.
- Expressing opinions and supporting them with examples and reasons.
- Lexis connected with travel and holidays; confusion between travel, journey, trip and way; adjective collocations with journey and trip; phrases to talk about travel; **adjective suffixes**.
- **Past simple, past continuous, and used to**; spelling when adding -ed to past tense verbs; at, in or on in time phrases; **past perfect simple and continuous**.
- Confusion between food, dish and meal; adjective collocations with food, dish and meal; adjectives to describe restaurants and food.
- **So and such, too and enough**.

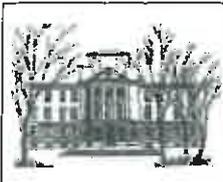
### Study time (unit 5)

#### My first job (unit 6)

- Writing opening paragraphs; using **linking words and phrases**.
- Talking about studying and educational experiences; giving reasons in answers.
- Writing a letter or an email.
- Phrases for expressing similarities and making comparisons.
- Words connected with education, e.g. tutor, research, etc.; **phrasal verbs**, e.g. get away with, point out, live up to, etc.; confusion between find out, get to know, know, learn, teach and study; attend, join, take part and assist; collocations to give reasons for studying abroad; forming nouns from verbs.
- **Zero, first, second and third conditionals**.
- Confusion between work and job; possibility, occasion and opportunity; fun and funny, collocations with job and work; lexis to describe jobs: involve, deal with, etc.
- **Countable and uncountable nouns**, using piece, bit, deal, amount and number with countable and uncountable nouns; **definite and indefinite articles; zero article**.

### High adventure (unit 7)

- Writing an article.
- Suggesting ideas; asking opinions; agreeing and disagreeing; involving your partner and reacting to their ideas.
- Sports and adventure sports; **verb collocations** with sporting activities: do sport, etc.; look, see, watch, listen and hear; words connected with sport.



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale  
Vittorio Emanuele II di Bergamo

## Programma Svolto

- Infinitive and verb+ -ing forms.

### Introduzione alla microlingua commerciale, nello specifico:

**Visual communication:** Graphs and Charts, The language used to describe trends

**Oral communication:** Telephone conversations, Face-to-face communication, routine conversations, presentations.

### Preparazione alla partecipazione alla rappresentazione teatrale "Hamlet will rock you", organizzata da Il Palketto Stage:

Shakespeare's life and works, "Hamlet" (plot, characters, setting), "monologue "To be or not to be" (analysis).

La docente



Bergamo, 08/06/17

I rappresentanti degli studenti









Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale  
Vittorio Emanuele II di Bergamo

## Programma Svolto

**INSEGNANTE:**

**OMAR CAPOFERRI**

**MATERIA:**

**STORIA**

**CLASSE:**

**III V**

**A. S.:**

**2016-2017**



**Il Basso Medioevo (XI-XII sec.)**

Luci e ombre del IX secolo

Innovazione agricola e sviluppo nel XII e XIII secolo

Città e campagna nel Duecento

La rivoluzione commerciale nel Medioevo

Le città marinare in Italia e il fenomeno comunale

Le fiere della Champagne

La graduale nascita della cavalleria e il sistema feudale

Sacro Romano Impero germanico: Ottone I

I re taumaturghi di Francia e Inghilterra

La lotta per le investiture: Enrico IV e Gregorio VII

Le crociate

Innocenzo III

Federico I di Svevia e la Lega Lombarda

Federico II di Svevia

Contrasti tra Francia e Inghilterra: le conseguenze della battaglia di Bouvines

La nascita del parlamentarismo in Inghilterra

**L'autunno del Medioevo (XIV-XV sec.)**

Il ritorno della peste e della carestia: cause, sintomi, e ritmi della peste

La depressione agricola

Il grande commercio del Trecento

L'industria tessile nel Trecento

Il trionfo del macabro

Il culto della Vergine e dei santi

La ricerca del capro espiatorio: le origini dell'antiebraismo moderno e della caccia alle streghe

Lo scontro fra Filippo il bello e Bonifacio VIII

La concezione politica di Dante

Papato e Impero nel Trecento

L'Impero e l'Italia nel Trecento

**L'età delle scoperte geografiche (XVI sec.)**

Il problema della supremazia sul mare

La potenza veneziana

I Portoghesi e le Indie: la creazione dell'impero coloniale portoghese

La crescente potenza di Anversa contro Venezia



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale

Vittorio Emanuele II di Bergamo

## Programma Svolto

### Cristoforo Colombo

La conquista del Messico e la fine delle civiltà Maya e Azteca

La fine della civiltà Inca

Il dibattito in Spagna sul diritto di conquista

Bartolomé De Las Casas

Definizione di Umanesimo, Rinascimento e riforma

Machiavelli e il suo pensiero politico

Erasmus da Rotterdam

Lutero: la vita, il pensiero religioso, lo scontro con il papato sulle indulgenze

Il successo politico di Lutero in Germania

Il distacco dell'Inghilterra da Roma

Carlo V d'Asburgo e l'impero

Carlo V e i suoi nemici

I costi della guerra nel Cinquecento

### L'età di Calvino e di Filippo II

Giovanni Calvino: teoria religiosa e modalità di diffusione del Calvinismo

La Controriforma: Gesuiti, Concilio di Trento, Inquisizione

La repressione delle eresie

Filippo II d'Asburgo

Bergamo, giugno 2017

L'insegnante

I rappresentanti degli studenti

### Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale  
Vittorio Emanuele II di Bergamo

## Programma Svolto

**INSEGNANTE:**

**Anna Chiarelli**

**MATERIA:**

**Matematica**

**CLASSE:**

**3<sup>V</sup>**

**A. S.:**

**2016-2017**



## Programma Svolto

### *Modulo di ripasso*

#### DISEQUAZIONI

Lo studente dovrà essere in grado di :

- saper risolvere equazioni di grado superiore al secondo e frazionarie
- saper risolvere sistemi di disequazioni
- saper risolvere equazioni e disequazioni irrazionali

Contenuti:

- disequazioni lineari e quadratiche
- disequazioni di grado superiore al secondo e frazionarie
- sistemi di disequazioni
- disequazioni con i moduli
- equazioni e disequazioni irrazionali

#### FUNZIONI ESPONENZIALI E LOGARITMICHE

Lo studente dovrà essere in grado di:

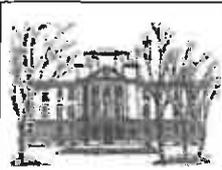
- rappresentare funzioni esponenziali e logaritmiche
- risolvere equazioni e disequazioni esponenziali
- risolvere equazioni e disequazioni logaritmiche

In particolare:

- saper individuare le caratteristiche di una funzione esponenziale
- saper definire il logaritmo di un numero
- saper individuare le caratteristiche di una funzione logaritmica
- saper applicare le proprietà dei logaritmi
- saper risolvere un'equazione esponenziale elementare
- saper risolvere un'equazione esponenziale riconducibile ad una di tipo elementare
- saper risolvere disequazioni esponenziali elementari
- saper risolvere disequazioni esponenziali riconducibili ad una di tipo elementare
- saper determinare le condizioni di esistenza di un logaritmo
- saper risolvere equazioni logaritmiche di vario genere
- saper risolvere disequazioni logaritmiche di vario genere

Contenuti:

- la funzione esponenziale
- la funzione logaritmica
- le proprietà dei logaritmi
- la risoluzione delle equazioni esponenziali elementari
- le equazioni non elementari



## Programma Svolto

- le disequazioni esponenziali
- le equazioni logaritmiche
- le disequazioni logaritmiche.

### GEOMETRIA ANALITICA:

#### *Retta*

L'alunno dovrà essere in grado di utilizzare il metodo cartesiano e risolvere problemi relativi alla retta nel piano cartesiano, anche con elementi di geometria piana.

In particolare:

- L'alunno dovrà saper fissare un sistema di riferimento cartesiano nel piano e saper operare con i segmenti nel piano;
- saper riconoscere l'equazione di una retta nelle sue diverse forme e saperne riconoscere ed interpretare il coefficiente angolare;
- saper applicare la condizione di parallelismo e di perpendicolarità fra rette;
- saper riconoscere la posizione reciproca di due rette e saper individuare le coordinate dell'eventuale punto di intersezione;
- saper calcolare la distanza di un punto da una retta.

Contenuti:

- l'equazione della retta
- il coefficiente angolare
- rette parallele e perpendicolari
- metodi per determinare l'equazione di una retta
- posizioni reciproche di due rette
- distanza di un punto da una retta
- problemi.

#### *Parabola*

Lo studente dovrà essere in grado di risolvere problemi con la parabola nel piano cartesiano.

In particolare:

- saper scrivere l'equazione delle rette tangenti ad una parabola

Contenuti:

- la parabola e la sua equazione
- le rette tangenti



## Programma Svolto

### *Circonferenza*

Lo studente dovrà essere in grado di risolvere problemi con la circonferenza nel piano cartesiano.

In particolare:

- saper scrivere l'equazione delle rette tangenti ad una circonferenza

Contenuti:

- la circonferenza e la sua equazione
- le rette tangenti

### MATEMATICA FINANZIARIA

Lo studente dovrà saper

- individuare i vari tipi di regimi finanziari
- schematizzare un problema di tipo economico
- utilizzare correttamente le leggi finanziarie
- riconoscere un'operazione di capitalizzazione e di sconto
- convertire i tassi di interesse
- risolvere problemi

Contenuti:

I regimi finanziari

- le operazioni finanziarie
- Il regime di interesse semplice
- -il regime di interesse composto
- l'interesse ed il montante
- lo sconto composto
- tassi di interesse equivalenti
- l'equivalenza finanziaria

I rappresentanti di classe

Anita Fioroni Anita Fioroni

Nicole Tirloni Nicole Tirloni

La docente

Anna Chiarelli

Anna Chiarelli



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale  
Vittorio Emanuele II di Bergamo

## Programma Svolto

<b>INSEGNANTE:</b>	<b>DE ANGIOLETTI LAURA</b>
<b>MATERIA:</b>	<b>SCIENZE MOTORIE SPORTIVE</b>
<b>CLASSE:</b>	<b>3V</b>
<b>A. S.:</b>	<b>2016-2017</b>

Durante l'anno scolastico sono state svolte le seguenti attività:

Attività ed esercizi a carico naturale.  
Attività ed esercizi di opposizione e resistenza.  
Attività ed esercizi con piccoli e medi sovraccarichi.  
Attività ed esercizi con piccoli e grandi attrezzi (Traslocazioni al Quadro svedese)  
Attività ed esercizi a corpo libero in varie situazioni spazio temporali.  
Attività ed esercizi di equilibrio - destrezza in situazioni dinamiche semplici.  
Attività sportive individuali: pre - atletismo generale; corse di resistenza in regime aerobico; attività con step; tennis da tavolo, ginnastica artistica capovolte;  
Attività sportive di squadra: pallavolo; pallacanestro: calcetto: dodgeball.  
Test di valutazione delle principali capacità condizionali e coordinative.  
Doping.  
Relazioni e verifiche, anche per alunni esonerati dall'attività pratica.

Bergamo, 08.06.2017

Studenti

Daude Barabino  
Michela Faresi

Prof.ssa Laura De Angioletti

Laura De Angioletti

### **Nota d'uso:**

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



**ALLEGATO ALLA RELAZIONE FINALE**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

**INSEGNANTE:** **Bonin Maurizio**

**MATERIA:** **Religione**

**CLASSE:** **3 V**

**A. S.:** **2016/17**

UD 0 Contatto e contratto: obiettivi, metodi e scansione dei contenuti per l'a.s. '16-'17.

UD 1 Religione naturale e fede: schema-tipo della religione naturale; esemplificazioni di religione naturale (analisi filmato "L'esercito dei miracoli"); i miracoli; schema-tipo della fede; il rapporto miracolo/fede.

UD 2 Viaggio nel mondo delle nuove religiosità:  
le sette di matrice cristiana, i Testimoni di Geova e la Rivelazione progressiva; il fascino delle verità semplici in una società complessa.  
Il New age: il Dio impersonale, l'ecologismo profondo, il pensiero debole e l'esperienza olistica, il culto dell'uomo;  
Scientology: il potenziale umano e il culto del desiderio L'oriente occidentale.  
Gli Hare Krishna: la moda dell'oriente e il problema della felicità, il controllo mentale e responsabilità personale.  
Satanismo: Satanismo e deresponsabilizzazione, il fascino del male, la questione teologica del male (marzo). spiritismo e magia: il supermercato delle religioni, religioni su misura.

I rappresentanti di classe





l'insegnante





Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale  
Vittorio Emanuele II di Bergamo

## Programma Svolto

**INSEGNANTE:**

**Giulio Napoli**

**MATERIA:**

**Informatica**

**CLASSE:**

**Terza V AFM**

**A. S.:**

**2016 - 2017**



### **Unità apprendimento n° 1: Documentazione Multimediale**

- La multimedialità
- Il computer multimediale
- Gli Iper testi
  - Link, bottoni, hotword
  - Navigazione ipertestuale
  - Gli strumenti di navigazione
  - Mappa
- Gli Ipermedia
- Gli strumenti della multimedialità
  - Scansione di immagini
    - Risoluzione ottica
    - Modalità di scansione
  - Scheda audio
    - Registrazione di un suono (campionamento)
    - Riproduzione di un suono
  - Formati degli oggetti multimediali
    - Testi ed Immagini
    - Suoni e filmati
- Modalità di costruzione di un ipertesto in Word e Power Point
  - Segnalibri
  - Collegamenti ipertestuali
  - Costruzione autonoma di ipertesti
    - Costruzione Struttura
    - Gestione elementi
    - Organizzazione nodi ipertesto

### **Unità apprendimento n° 2: Gestione di un Foglio Elettronico**

- L'ambiente Excel
  - Richiamo elementi fondamentali
  - Cartelle, fogli di lavoro e celle



## Programma Svolto

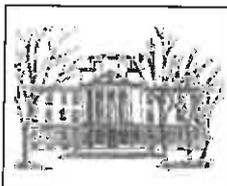
- Formato di un foglio di lavoro e delle celle
- La formattazione dei numeri
- Le formule e le funzioni
  - Funzione somma automatica
  - Riferimenti assoluti e relativi
- Gestione grafico e sua personalizzazione
- La stampa di un foglio di lavoro
- Funzioni Avanzate
  - Matematiche (Somma, Media, Min, Max)
  - Arrotonda - Arrotonda per difetto - Arrotonda per eccesso
  - Logiche
    - Se (semplici , nidificati e con operatori logici)
  - Somma.se - Conta.se
  - Funzioni di ricerca e riepilogo: cerca.vert - cerca.orizz
- Ordinamenti e Filtri
  - Automatici ed avanzati
- Subtotali e Tabelle Pivot
  - Analisi dati

### Unità apprendimento n° 3: Sistema Informativo/Sistema Informatico

- Sistema Informativo aziendale e Sistema Informatico
  - Outsourcing, ERP
- Soluzioni informatiche
  - Office automation, DSS, SCM, CRM
- Tecnologie informatiche nei contesti organizzativi e aziendali
  - Azienda, Banca, Comune, Commercialista, Scuola

### Unità apprendimento n° 4: Pagine Web

- Il linguaggio Html: tag di base
  - I contenuti nella pagina web: Caratteri, Formattazione del testo, Colori, Titoli e sottotitoli, paragrafi, Elenchi puntati e numerati, Tabelle
- I collegamenti ipertestuali



## Programma Svolto

- Immagini
- Costruzioni di semplici pagine Web in Html

### Unità apprendimento n° 5: Database - Access

- Archivi - Struttura – Basi di dati
- Operazioni sugli archivi
- Interfaccia ambiente
- Gestione degli elementi
- Costruzione tabelle
  - Campo chiave
  - Tipi di dati
- Definizione campi e loro dimensionamento
- Definizione delle relazioni tra tabelle
  - L'integrità referenziale
- Costruzione guidata di report e maschere
- Costruzione ed esecuzione di query

firma alunni

*Luca Di Marco*

*Nicola Tinelli*

data

*1/6/2017*

firma docente

*Prof. ...*



**Programma Svolto**

**INSEGNANTE:**

**VALERIA BERNARDEZ**

**MATERIA:**

**SPAGNOLO**

**CLASSE:**

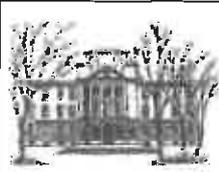
**3V**

**A. S.:**

**2016/2017**

**Nota d'uso:**

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



**INDIRIZZO TURISMO/AFM - CLASSI TERZE (2° LINGUA STR.)**

Dal testo *¡Acción!*, vol. 3

Unità apprendimento n. 17 **Acabo de volver de viaje**

Funzioni linguistiche • Prenotare un viaggio • Richiedere un servizio

Strutture grammaticali

- Perifrasi con infinito
- Perifrasi con gerundio
- Perifrasi di participio

Lessico

- I viaggi
- I mezzi di trasporto

Cultura

- *La economía de España y el turismo*

- *Principales destinos de vacaciones por parte de los ciudadanos de la UE*

- *Principales procedencias de turistas idiomáticos en España*

Unità apprendimento n. 18 **Aquí se habla español**

Funzioni linguistiche

- Esprimere impersonalità
- Esprimere condizioni possibili

Strutture grammaticali

- La frase passiva e la *pasiva refleja*
- Il presente del congiuntivo dei verbi regolari e irregolari

Lessico

- Il linguaggio giovanile
- Le lingue della Spagna

Cultura

- Diversità linguistica in America Latina
- Le lingue parlate in Spagna • Il linguaggio giovanile *Historia de España desde los orígenes al siglo XVII*

Unità apprendimento n. 19 **No quebrantes las reglas**

Funzioni linguistiche

- Dare ordini e proibire
- Chiedere e concedere permessi
- Augurare

Strutture grammaticali

- Imperativo
- Imperativo e pronome atono
- Subordinate temporali
- Connettori temporali

Lessico

- Le feste popolari

Cultura

- *La Tomatina* • Feste popolari spagnole e sudamericane

Unità apprendimento n. 20 **Creo que los jóvenes sí leen**

Funzioni linguistiche



## Programma Svolto

- Esprimere un'opinione
- Esprimere causa e giustificarsi
- Esprimere finalità
- Strutturare un'argomentazione

### Strutture grammaticali

- Subordinate oggettive
- Subordinate causali
- Subordinate finali
- Connettori temporali

### Lessico

- I generi letterari

**Cultura**• Abitudini di lettura dei giovani spagnoli

### Unità apprendimento n. 21

**Ojalá nos escucharán más**

**Funzioni linguistiche**

- Esprimere la propria opinione
- Esprimere desiderio
- Esprimere condizioni improbabili
- Esprimere condizioni impossibili

### Strutture grammaticali

- Imperfetto del congiuntivo
- *Perfecto e pluscuamperfecto* del congiuntivo
- Subordinate ipotetiche
- Subordinate causali

### Lessico

- La scuola e l'università

**Cultura**• Il sistema educativo spagnolo

### Unità apprendimento n. 24 Dice que envíe mi currículum Funzioni linguistiche

- Trasmettere un'informazione
- Trasmettere un ordine o un consiglio
- Richiedere un'informazione commerciale

### Strutture grammaticali

- Il discorso indiretto
- Diminutivi, aumentativi e dispregiativi

### Lessico

- Il mondo del lavoro
- La lettera commerciale
- L'ordine

### Cultura

- Il curriculum vitae
- La lettera di presentazione
- Il colloquio di lavoro• I giovani e il futuro

**LUOGO E DATA:**

**FIRMA DOCENTE**

**FIRMA ALUNNI**



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale  
Vittorio Emanuele II di Bergamo

## Programma Svolto

**INSEGNANTE:**

**FRIGERIO ANTONELLA**

**MATERIA:**

**ECONOMIA AZIENDALE**

**CLASSE:**

**3<sup>^</sup> V AFM**

**A. S.:**

**2016/2017**



### **MODULO 1: l'azienda, l'ambiente e la sua organizzazione**

L'azienda: definizione, classificazioni, il sistema produttivo.

Le relazioni tra azienda e ambiente: l'azienda come sistema aperto, principali scelte effettuate, svolgimento di un processo produttivo, localizzazione e delocalizzazione. La globalizzazione.

L'organizzazione aziendale: progettazione di una struttura organizzativa, funzioni e organi aziendali, tipologie di strutture organizzative.

### **MODULO 2: la gestione aziendale, il reddito e il patrimonio**

Le operazioni della gestione aziendale: definizione di gestione, differenze tra operazioni interne ed esterne, aspetti della gestione.

Gli aspetti della gestione: i soggetti che finanziano l'attività aziendale, la determinazione del fabbisogno finanziario, costi e ricavi sostenuti durante lo svolgimento della gestione.

Il reddito: il concetto di reddito di esercizio e il concetto di competenza economica dei costi e dei ricavi, condizioni di equilibrio economico.

Il patrimonio: aspetto qualitativo e quantitativo del patrimonio, rappresentazione del patrimonio, condizioni di equilibrio patrimoniale e finanziario.

### **MODULO 3 : il sistema informativo dell'impresa**

La comunicazione aziendale e il sistema informativo dell'impresa. Il sistema informativo integrato.

Il conto: concetto, terminologia e classificazione. Gli obblighi contabili derivanti dalla normativa civilistica, dalla legislazione sul lavoro e dalla normativa fiscale. Le scritture elementari: la Prima nota, il Libro cassa, il Libro banca, il Partitario clienti, il Partitario fornitori, le schede magazzino.

L'IVA: caratteristiche, presupposti e classificazione delle operazioni. La fatturazione immediata e differita. La determinazione della base imponibile e le variazioni Iva. La liquidazione Iva. I registri Iva.

Il metodo della partita doppia applicato al sistema del patrimonio e del risultato economico. Il piano dei conti. Le rilevazioni sul libro giornale e nei conti di mastro. I passaggi logici delle registrazioni. L'analisi dei fatti di gestione.

### **MODULO 4: i principi della contabilità generale**

La costituzione dell'azienda: tipologia di apporti effettuati alla nascita dell'azienda, costi sostenuti per l'avvio di un'azienda.

L'acquisto di merci, materie di consumo e servizi: rilevazioni contabili relative all'acquisto di merci e materie di consumo e relativi costi accessori, procedura in caso di merce acquistata non conforme all'ordine, l'acquisto di servizi.

Il pagamento dei debiti: strumenti utilizzati per pagare le fatture di acquisto.

La vendita di merci: rilevazioni contabili relative alla vendita di merci e relativi costi/ricavi accessori, procedura in caso di merce venduta non conforme all'ordine.

La riscossione dei crediti: strumenti utilizzati per riscuotere le fatture di vendita, il regolamento con cambiali e Ri.Ba., i crediti insoluti.

Le operazioni di gestione dei beni strumentali: modalità di acquisizione dei beni strumentali e relative contabilizzazioni, gli acconti su fornitura, la locazione dei beni strumentali, il leasing, interventi per conservare i beni strumentali. La vendita e permuta dei beni strumentali.



## Programma Svolto

Le operazioni con le banche: i servizi di pagamento. I servizi di riscossione. Le operazioni di finanziamento. Le operazioni di smobilizzo dei crediti: sconto effetti, incasso Ri.Ba. Sbf con accredito immediato, anticipi su fatture, accensione e rimborso del mutuo.

La retribuzione del personale dipendente: cenni al costo del lavoro e alla retribuzione mensile. Le altre operazioni di gestione: la liquidazione periodica IVA, gli acconti per le imposte, le variazioni del patrimonio netto, le sopravvenienze e le insussistenze.

Le situazioni contabili: funzioni.

Dai valori di conto ai valori di bilancio: la rilevazione delle competenze bancarie e postali, le operazioni di completamento riguardanti i crediti e i debiti, la valutazione dei crediti, la rilevazione delle fatture da emettere e da ricevere, la rilevazione della quota di TFR maturata nell'esercizio, i ratei attivi e passivi, i fondi per rischi e oneri, la rilevazione delle rimanenze di magazzino, i risconti attivi e passivi, gli elementi del problema dell'ammortamento, la rilevazione degli ammortamenti a quote costanti. Il riepilogo dei componenti del reddito di esercizio. La rilevazione del risultato economico. La destinazione dell'utile e la copertura della perdita. La chiusura generale dei conti. La situazione patrimoniale e la situazione economica a fine esercizio.

Casi aziendali:

Il caso Swatch: alla riconquista del mercato.

Bergamo, li 3 giugno 2017

L'insegnante: Frigerio Antonella

Gli allievi:

Aurata Riccardo

Durazzo Edoardo

Nicoli Nicolò



**Programma Svolto**

**INSEGNANTE:**

**FIGLIOLIA ROCCHINA**

**MATERIA:**

**DIRITTO**

**CLASSE:**

**3<sup>^</sup>V AFM**

**A. S.:**

**2016/17**

**Nota d'uso:**

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



## **L'ORDINAMENTO GIURIDICO**

La norma giuridica  
Le norme imperative, l'ordine pubblico e il buon costume  
Diritto oggettivo e diritto soggettivo  
La pluralità degli ordinamenti giuridici  
Diritto pubblico e diritto privato  
Diritto e giustizia  
La gerarchia delle fonti del diritto  
L'interpretazione giudiziale del diritto  
L'efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio

## **IL RAPPORTO GIURIDICO**

Gli elementi del rapporto giuridico  
La classificazione dei diritti soggettivi  
La prescrizione e la decadenza  
La persona fisica: la capacità giuridica/ di agire  
L'incapacità di agire: legale/naturale  
I diritti della personalità  
La rappresentanza  
La persona giuridica  
L'oggetto del diritto: i beni

## **DIRITTO ALLA PRIVACY**

Il diritto alla riservatezza  
Il trattamento dei dati personali  
Il garante per la protezione dei dati personali  
I dati sensibili e i dati giudiziari  
Il diritto dell'interessato  
La sicurezza dei dati  
Il diritto alla privacy nell'UE

## **I DIRITTI REALI**

I diritti reali  
Il diritto di proprietà: artt. 832 e ss. del c.c.  
La funzione sociale della proprietà  
La proprietà fondiaria e i suoi limiti  
I modi di acquisto della proprietà  
Le azioni a tutela della proprietà  
I diritti reali di godimento (l'usufrutto, l'uso e l'abitazione, le servitù prediali, la superficie e l'enfiteusi)  
La comunione e il condominio negli edifici  
La trascrizione

## **IL POSSESSO**

Il possesso e la detenzione  
Norme generali sul possesso  
Le azioni possessorie  
L'usucapione e la regola del "possesso vale titolo"



## **LE OBBLIGAZIONI**

I diritti di obbligazione  
Il rapporto obbligatorio  
Le obbligazioni naturali  
Le obbligazioni solidali e parziarie  
Le fonti delle obbligazioni  
L'adempimento delle obbligazioni  
Le obbligazioni pecuniarie

## **L'INADEMPIMENTO DELLE OBBLIGAZIONI**

L'inadempimento in generale  
La responsabilità del debitore  
La mora del debitore e la mora del creditore  
Il risarcimento del danno  
Le altre cause di estinzione delle obbligazioni  
La surrogazione e la cessione del credito  
La delegazione, l'espromissione e l'accollo

## **RESPONSABILITA' PATRIMONIALE E GARANZIA DEL CREDITO**

La responsabilità patrimoniale  
I privilegi  
I diritti reali di garanzia  
Il pegno e l'ipoteca  
Le garanzie personali: la fideiussione  
L'azione revocatoria ordinaria  
L'azione surrogatoria

## **IL CONTRATTO**

Il contratto: nozione e funzione  
L'autonomia contrattuale  
I limiti all'autonomia contrattuale  
La classificazione dei contratti  
Gli elementi essenziali del contratto: l'accordo delle parti, la causa, l'oggetto e la forma

## **GLI EFFETTI E L'EFFICACIA DEL CONTRATTO**

Il contratto ha forza di legge tra le parti  
Gli effetti del contratto nei confronti dei terzi  
Il contratto preliminare  
Gli elementi accidentali del contratto: la condizione, il termine e il modo

## **INVALIDITA', RESCISSIONE E RISOLUZIONE DEL CONTRATTO**

L'invalidità del contratto  
Le cause di nullità del contratto  
Le conseguenze della nullità del contratto  
Le cause di annullabilità del contratto  
Le conseguenze della annullamento del contratto  
La rescissione del contratto (stato di pericolo, stato di bisogno)  
La risoluzione del contratto (per inadempimento, per impossibilità sopravvenuta della prestazione, per eccessiva onerosità sopravvenuta)



## Programma Svolto

### ALCUNI CONTRATTI TIPICI

La vendita e la permuta  
La locazione e l'affitto  
Il comodato e il mutuo  
Il contratto d'opera  
La donazione

### IL FATTO ILLECITO E LE ALTRE FONTI DI OBBLIGAZIONE

Il fatto illecito  
Il nesso casuale tra fatto e danno  
Il fatto doloso e colposo  
L'imputabilità e le cause di giustificazione  
La responsabilità diretta e quella oggettiva  
Il danno patrimoniale e non patrimoniale  
La responsabilità contrattuale ed extracontrattuale  
Le altre fonti di obbligazione: le promesse unilaterali; la gestione di affari altrui; il pagamento dell'indebito e l'arricchimento senza causa.

Bergamo 03/06/2017

**Firma docente**

Rosellina Figliuolo

**Firma rappresentanti degli studenti**

Aurora Geronzi  
Nicola Vialoni



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale  
Vittorio Emanuele II di Bergamo

## Programma Svolto

**INSEGNANTE:**

**FIGLIOLIA ROCCHINA**

**MATERIA:**

**ECONOMIA POLITICA**

**CLASSE:**

**3<sup>^</sup>V AFM**

**A. S.:**

**2016/17**

**Nota d'uso:**

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.

PROGRAMMA ECONOMIA POLITICA CLASSE TERZA  
AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Testo: ECONOMIA POLITICA 1- Lineamenti di Micro e Macroeconomia per il secondo biennio  
Autori: A. Gilibert -S. Bossuto - Ed. Lattes

**I TEMI DELL'ECONOMIA**

INTRODUZIONE ALLA SCIENZA ECONOMICA

Cosa studia la scienza economica  
Soggetti economici e attività economiche  
Una particolare categoria di soggetti economica: lo Stato e gli altri enti pubblici  
I soggetti economici: conclusione  
Nozione di sistema economico.  
Economia politica e politica economica  
Microeconomia e macroeconomia

ALCUNI CONCETTI FONDAMENTALI DELL'ECONOMIA

La produzione  
Il reddito e la sua distribuzione  
Consumo, risparmio e investimento  
L'equilibrio e i concetti di "breve" e "lungo" periodo

**PRODUZIONE, COSTI E MERCATI**

BISOGNI, BENI ECONOMICI E UTILITA'

I bisogni  
I beni economici  
La nozione di utilità economica  
L'utilità marginale ponderata e il punto di equilibrio del consumatore  
Individuazione del punto di equilibrio del consumatore attraverso le curve di indifferenza e le rette di bilancio  
Il valore dei beni secondo le dottrine classiche e neoclassiche e la teoria del lungo e del breve periodo

LA LEGGE DELLA DOMANDA

I fattori che influenzano la domanda e il metodo degli equilibri parziali  
La domanda di un bene in funzione del suo prezzo  
La domanda di un bene in funzione di altri fattori  
L'elasticità della domanda  
Il prezzo di un bene in funzione della sua domanda

LA PRODUZIONE E LA SCELTA DEI PROCESSI PRODUTTIVI

Produzione e utilità  
La funzione di produzione e la scelta delle combinazioni dei fattori produttivi  
Produttività media e produttività marginale di un fattore  
Equilibrio dell'impresa  
Produttività marginale ponderata e produttività media: alcune applicazioni pratiche

I COSTI DI PRODUZIONE

Costo di produzione, costo fisso e costo variabile, costo totale  
Il costo medio e il costo marginale  
Cenni sull'andamento dei costi nel lungo periodo  
I costi di produzione e i costi sociali

## EQUILIBRIO DI MERCATO E FORME DI MERCATO

- La teoria dell'offerta
- Il mercato e la tendenza dei mercati alla globalizzazione
- L'equilibrio del mercato nel breve periodo
- L'equilibrio del mercato nel lungo periodo
- La teoria dell'equilibrio generale
- Le forme di mercato

## LA CONCORRENZA PERFETTA

- I presupposti del regime di concorrenza perfetta
- L'equilibrio dell'impresa nella libera concorrenza
- Le critiche più recenti mosse al modello concorrenziale

## LE ALTRE FORME DI MERCATO

- Il monopolio
- L'equilibrio nel regime di monopolio
- La politica dei prezzi multipli
- Il monopsonio e il monopolio bilaterale
- L'oligopolio
- La concorrenza monopolistica
- Il regime di coalizione

## L'IMPRESA MODERNA

- Evoluzione e obiettivi
- I sistemi di finanziamento e le società finanziarie
- Le moderne tecniche aziendali
- Le imprese multinazionali
- L'impresa etica e il sistema economico: la responsabilità sociale
- Le imprese pubbliche in Italia
- Cenni sul sistema imprenditoriale Italiano
- Le realtà produttive Italiane: dalle concentrazioni settoriali ai distretti

## **I PRINCIPI DELLA MACROECONOMIA**

### LA CONTABILITA' NAZIONALE

- Nozione di contabilità nazionale
- Il prodotto nazionale lordo e il reddito nazionale lordo in un'economia chiusa
- Il prodotto nazionale lordo e il reddito nazionale lordo in un'economia aperta
- Altre definizioni di prodotto nazionale
- Gli impieghi del reddito nazionale
- Dal prodotto al reddito, dal reddito al prodotto.

### DISTRIBUZIONE FUNZIONALE DEL REDDITO

- La distribuzione funzionale del reddito e i mercati dei fattori produttivi
- Il salario
- Il profitto
- La rendita
- L'interesse
- La teoria classica e la teoria Keynesiana dell'interesse

### ALTRI TIPI DI DISTRIBUZIONE DEL REDDITO E POLITICHE DISTRIBUTIVE

- La distribuzione personale
- Gli strumenti di analisi della distribuzione personale

La distribuzione territoriale  
La distribuzione settoriale  
Politica economica e distribuzione del reddito  
La politica dei redditi  
La politica dei prezzi  
La politica fiscale  
La politica della spesa pubblica  
Le relazioni industriali e la concertazione tra le parti sociali

#### CONSUMI, RISPARMI E INVESTIMENTI

La funzione aggregata del consumo  
Altri fattori che influenzano i consumi  
Cenni su alcune teorie post-Keynesiane sui consumi  
La funzione macroeconomica del risparmio  
Gli investimenti  
Gli investimenti nel breve periodo e l'efficienza marginale del capitale  
Gli investimenti nel lungo periodo e il principio dell'acceleratore  
L'identità tra risparmi e investimenti

#### IL REDDITO DI EQUILIBRIO NEL BREVE PERIODO

Reddito nazionale potenziale e reddito nazionale effettivo  
La teoria classica della determinazione del reddito e dell'occupazione  
La teoria Keynesiana della determinazione del reddito e dell'occupazione  
L'importanza della domanda globale  
La propensione al consumo e il moltiplicatore  
Le cause della crisi di sottoccupazione  
La funzione della politica economica e della spesa pubblica secondo Keynes  
Il vuoto inflazionistico

Bergamo, 3 giugno 2017

Il docente

Rocchino Figliola

I rappresentanti degli studenti

Luca Dioreau  
Nicola Unlari