



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

IDA CETTA

MATERIA:

ITALIANO

CLASSE:

IV[^]Q

A. S.:

2016/17

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



Programma Svolto

Modulo di raccordo

Umanesimo, Rinascimento Quadro storico.

Contesto, Idee e Poetiche

L'Umanesimo civile e il trionfo dei diritti dell'intelletto umano

Il recupero dei classici, la trattatistica

I nuovi valori

I luoghi della cultura

I protagonisti nell'arte con lettura di opere di Michelangelo e Raffaello

IL Seicento : Quadro storico

L'età del Barocco tra crisi e grandi novità

La ricerca del nuovo

Un secolo spettacolare: il mondo come teatro.

La parola e l'immagine: Apollo e Dafne (Bernini)

Caravaggio: La buona Ventura- La morte della Vergine _ La Maddalena penitente

Le idee ,la cultura, l'economia

Il ruolo dell'intellettuale

Le Accademie

Gli sviluppi della nuova cultura

I generi letterari

Classicismo e concettismo

G. Battista Marino, vita opere

Analisi e commento di "Bella schiava"

La nuova prosa scientifica

Galileo Galilei: vita, opere , pensiero e poetica

Fede e scienza

Le lettere copernicane , Verità della Bibbia , verità della natura

Lettera a padre Benedetto Castelli, 21 dicembre 1613

Il Saggiatore, Alla ricerca dell'origine dei suoni

Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo

Il proemio

Il dialogo come teatro della conoscenza

Il teatro

La commedia dell'arte-La tragedia in Europa- W. Shakespeare, L'Inchiesta di Amleto

L'evoluzione del teatro fra Seicento e Settecento (Italia)

Il Settecento :quadro storico/culturale

La luce della ragione: il pensiero dell'Illuminismo

Il nuovo clima culturale

I centri di diffusione dell'Illuminismo italiano

L'Arcadia e la repubblica delle Lettere

L'utilità del sapere e l'impegno degli intellettuali

L'Encyclopédie

Voltaire, analisi dei testi " Preghiera a Dio" , Bisogna coltivare il nostro giardino

Un nuovo strumento per il letterato: giornali e riviste

L'Illuminismo italiano

Il Caffè

L'Illuminismo italiano con analisi dei testi:

P. Verri , Pensieri sullo spirito della letteratura d'Italia"

G. B. Vico , La religione, il matrimonio, la sepoltura dei defunti

C. Beccaria, La tutela della libertà e della democrazia_ L'oscurità del passato



Programma Svolto

Il romanzo moderno generi,diffusione e temi

Il romanzo inglese

S. Richardson ,Pamela resiste alle lusinghe del conte

La scrittura autobiografica, J.J. Rousseau, In cammino verso CHambéry

Il quadro storico e culturale dell'epoca di Carlo Goldoni

C. Goldoni: vita, opere poetica

L e fasi della riforma del teatro comico , il rapporto con Longhi

La locandiera, trama , contenuto, analisi e commento degli estratti ; L'avviso a chi legge,(Atto I, scena I/XI,Atto III estratti)

La poesia italiana tra Arcadia e Neoclassicismo

Il Neoclassicismo

La poesia tra Settecento e Ottocento

La lirica preromantica europea ed italiana

Ugo Foscolo;vita,opere, poetica

Ultime lettere di Jacopo Ortis ,contenuto dell'opera:ed analisi dei testi :

Il primo incontro con Teresa,

Il primo bacio

La lettera da Ventimiglia

I sonetti

Analisi e commento de

Alla sera

A Zacinto

In morte del fratello Giovanni

Dei sepolcri(genesi dell'opera,struttura del carne,la poesia politica,)

Il sepolcro come legame di affetti , simbolo di civiltà ed ispiratore di "Egregie cose"

Analisi dei versi 1-90 ,150-212

Il Romanticismo

Le ombre della ragione:il Preromanticismo.

Temi e motivi del Romanticismo europeo

La lirica, genere romantico per eccellenza

Le molte forme del romanzo

Il Romanticismo italiano

La polemica tra classicisti e romantici

Giovanni Berchet, Il poeta e il suo pubblico(Lettera semiseria di Grisostomo al suo figliuolo)

La letteratura preromantica

Il romanzo storico

Alessandro Manzoni,un milanese europeo:vita, opere, poetica

Gli Inni sacri

Le poesie civili

Il cinque maggio (Analisi e commento)

I promessi Sposi L'ideale del romanzo storico e le tappe della composizione

La lingua come strumento di un'opera rivoluzionaria

Il sistema dei personaggi_L'ironia_I diversi punti di vista

Il contenuto dell'operai

La bellezza femminile :Lucia-, La monaca di Monza-La madre di Cecilia.

Analisi di tuttii estratti del romanzo contenuti sul manuale in uso, da rivedere nelle vacanze estive sulla base delle fotocopie consegnate ai rappresentanti di classe)

Giacomo Leopardi:vita,pensiero ,poetica

I Canti:L'infinito,Alla luna, A Silvia



Programma Svolto

Le Operette morali:

Dialogo della Natura e di un Islandese

Dialogo di un venditore di Almanacchi

N.B: gli estratti dallo Zibaldone in manuale Canto notturno di un pastore errante dell'Asia', La ginestra saranno analizzati come lavoro estivo insieme ad una Operetta morale liberamente scelta da ogni studente)

Attività Alternanza scuola/lavoro

Le competenze di scrittura:

Come prendere appunti

Come preparare una relazione: progettazione- Stesura_ esposizione scritta /orale

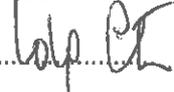
Modelli di relazione.

Produzione scritta:

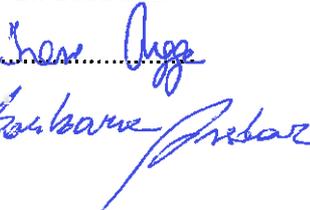
Saggio breve- Analisi testuale – Tema di ordine generale.

Bergamo, 5- 06- 2017

Il docente

..... 

Gli studenti

..... 



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

Gambarelli Francesca

MATERIA:

INGLESE

CLASSE:

4[^] Q

A. S.:

2016/2017

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



Programma Svolto

Testi in adozione:

Jan Bell, Amanda Thomas, **GOLD first**, Pearson
Patrizia Fiocch, David Morris, **THE BUSINESS WAY**, Zanichelli

Revisione dei seguenti argomenti:

- Present simple/ continuous
- Past simple/ past continuous
- Present perfect simple/continuous
- Past perfect/ past perfect continuous
- Future tenses: simple future, present continuous, "be going to" form
- Comparatives and superlatives (irregular forms)
- If-clauses: Types 0,1,2,3
- Modal verbs: dovere e potere (all forms)

Del testo: Jan Bell, Amanda Thomas, **GOLD first**, Pearson
sono stati svolti gli argomenti relativi alle seguenti unità:

On Camera (unit 6)

- Listening to/reading and understanding information about the future of media and entertainment
- Expressing opinion about media and entertainment
- Future forms: future perfect and continuous
- Word formation: adjectives and nouns

A home from home (unit 7)

- Listening to/ reading and understanding information about travel experiences / descriptions of places
- Talking about leaving home/ emigrating
- Stating preferences and speculating
- Modal verbs: expressing possibility and certainty
- Relative clauses (defining and non-defining)
- Use of so, such, too, enough, very
- Travel and expressions with world

Moving on (unit 8)

- Listening to/ reading and understanding information about jobs, success and exotic locations
- Word formation: concrete and abstract nouns

Lucky break (unit 9)

- Reading and understanding information about the sports world and success
- Conditional forms

Dal testo: Patrizia Fiocchi, David Morris, **THE BUSINESS WAY**, Zanichelli:

FILE 1: FIELDS OF BUSINESS

Section 2: Business communication

- Elements of a business letter

Section 3:

- Telephone conversations
- Toolbox: Useful telephone expressions; common phrasal verbs used in telephone calls

FILE 2: THE BUSINESS WORLD

Section 1: Business in theory



Programma Svolto

- Business organizations: the private sector, the public sector, the voluntary sector
- Sole trader
- Partnerships
- Inside companies: internal organization of a company

Section 3: Business communication

- Applying for a job: job advertisements
- The Curriculum Vitae: EUROPASS
- Job interviews

FILE 4: ENQUIRING

Section 2: Business communication

- How to write a letter of enquiry
- Telephone enquires

Section 3: Replies to enquires

- How to write a reply to an enquiry

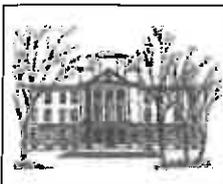
ASL (alternanza scuola-lavoro)

School-work experience report

Bergamo, 7 giugno 2017

Il docente

Studenti rappresentanti



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

Ida Cetta

MATERIA:

STORIA

CLASSE:

IV ^Q AFM

A. S.:

2016/17

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



Programma Svolto

Modulo di raccordo

Rinascimento e Riforma

La rottura dell'unità cristiana

L'età di Carlo V

La Controriforma

Stati e guerre di religione

Filippo II ed Elisabetta I

L'Europa nella prima metà del '600

Monarchie e repubbliche(XVIIsecolo)

La Spagna nella prima metà del Seicento

Popolazione ed economia fra Sei e Settecento

Crescita demografica e produzione agricola

IL mercantilismo

Manifatture e commerci

La crisi della produzione tessile -

Attività commerciale e sistemi coloniali

L'assolutismo e i suoi conflitti

Le rivoluzioni inglesi

La nascita della monarchia costituzionale inglese

Monarchie e assolutismi in Europa fra Sei e Settecento

Gli effetti della crisi del Seicento

Crescita demografica e trasformazioni dell'agricoltura nel Settecento Industria e commercio nell'Italia del Settecento

Il modello assolutistico di Luigi XIV

Il colbertismo e la politica estera di LUIGI XIV

Politica e Religione nella Francia di Luigi XIV

I

La crisi dell' Antico regime e l'età delle rivoluzioni

I caratteri generali dell'Illuminismo

I Lumi e le riforme

Politica ed economia

L'assolutismo "illuminato" e le riforme

La nascita del capitalismo

L'Europa delle crisi e la colonizzazione dell'America settentrionale

Il mondo coloniale americano

L'età delle rivoluzioni

La rivoluzione americana

L' indipendenza americana e la nascita degli Stati Uniti

La rivoluzione francese

La rivoluzione dei diritti. IL 1789

a fase monarchico -costituzionale

La repubblica giacobina

L'età del Direttorio e l'ascesa di Napoleone

L'età napoleonica

La costruzione del dominio napoleonico in Francia e in Europa

La Francia di Napoleone L'Italia sotto il dominio napoleonico

Il crollo del sistema napoleonico

L'impossibile restaurazione

L'Europa del Congresso di Vienna



L'opposizione alla Restaurazione

Il ciclo insurrezionale del 1820-21 e 1830-31

La primavera dei popoli :le rivoluzioni del 1848 in Europa

Il 1848 in Francia- nella Confederazione germanica e nell'Impero d'Austria

l'area

I Risorgimento:Il problema nazionale italiano

Moderati e democratici

Il pensiero di Mazzini

La giovane Italia-

Diffusione del programma mazziniano

Il fallimento dei moti mazziniani

Il cattolicesimo liberale di Gioberti

Il progetto neoguelfo

Il Federalismo di Balbo

Il federalismo di Carlo Cattaneo

Economia e società nella prima metà dell'Ottocento

programma di Gioberti-

Il federalismo di Cattaneo

Il 1848 in Italia

Diverse ipotesi per la nuova Italia

Il Piemonte liberale

Cavour e il consolidamento del regime liberale piemontese

La politica del connubio, la politica economica, la spesa pubblica e la strategia diplomatica

l'alleanza con la Francia:Plombières

La conquista dell 'Unità. 1850-1861

IL DOCENTE

Gli studenti



PROGRAMMA SVOLTO

INSEGNANTE:

MAURO ARIZZI

MATERIA:

MATEMATICA

CLASSE:

4 Q

A. S.:

2016 / 2017

Moduli/Unità didattiche

Ripasso elementi di algebra

- Equazioni di secondo grado e superiore al secondo, varie tipologie, sistemi
- Disequazioni di secondo grado e superiore, varie tipologie, sistemi
- Funzioni esponenziali e logaritmiche

Analisi infinitesimale: limiti e derivate

- Dominio di una funzione
- Insiemi di punti; intervalli, intorni
- I limiti di una funzione
 - o definizioni di limite nei diversi casi
 - o verifica dei limiti in base alla definizione (richiami sulle disequazioni)
 - o teoremi sui limiti
 - o calcolo dei limiti (forme indeterminate)
 - o gli asintoti di una funzione
 - o continuità e discontinuità delle funzioni
- Derivata di funzioni
 - o definizione di derivata e sua interpretazione algebrica e geometrica
 - o derivate di funzioni elementari e regole di derivazione
 - o teoremi sulle funzioni derivabili – Lagrange, Rolle. De L’Hopital
 - o Calcolo di forme indeterminate di limite con De L’Hopital



Programma Svolto

Analisi infinitesimale: applicazione delle derivate e studio di funzione

- Utilizzo delle derivate
 - ricerca di massimi e di minimi relativi con il metodo delle derivate
 - ricerca di flessi, studio della concavità di una funzione
- Studio di funzione (intere e fratte, logaritmiche, esponenziali) mediante ricerca sistematica delle sue caratteristiche (insieme di definizione, studio del segno, dei limiti e individuazione degli asintoti, massimi, minimi, flessi e andamento grafico)

Calcolo combinatorio e delle probabilità

- Elementi di calcolo combinatorio
 - Disposizioni
 - Permutazioni
 - Combinazioni
- Coefficienti binomiali e proprietà
- La teoria della probabilità:
 - Teoria classica
 - Teoria frequentista
 - Teoria soggettiva
 - Teoria assiomatica
- Teoremi sulla probabilità
 - Somma logica di eventi
 - Prodotto logico di eventi
 - Le variabili casuali
 - Speranza matematica e giochi equi
 - Valor medio e varianza di una variabile casuale
 - Applicazione delle V.C. alle assicurazioni e a problemi di vario genere

I rappresentanti di classe

Seno Augeri
Giulia Rossi

Il Docente



Programma Svolto

INSEGNANTE:

COLOMBO MONICA

MATERIA:

EDUCAZIONE FISICA

CLASSE:

4 Q

A. S.:

2016-2017

Durante l'anno scolastico sono state svolte le seguenti attività:

- 1) Attività ed esercizi a carico naturale
- 2) Attività ed esercizi di opposizione e resistenza
- 3) Attività ed esercizi con piccoli e medi sovraccarichi,(palestra fitness:allenamento della forza con metodo delle serie;metodo massimale)
- 4) Attività ed esercizi con piccoli e grandi attrezzi(fune lunga)
- 5) Attività ed esercizi a corpo libero in varie situazioni spazio temporali
- 6) Attività ed esercizi di equilibrio - destrezza in situazioni dinamiche semplici e complesse
- 7) Attività sportive individuali : pre - atletismo generale, corse di resistenza in regime aerobico,atletica:1000 mt.
- 8) Attività sportive di squadra :, pallavolo, unihoc, calcetto,frisbee.
- 9) Corso di primo soccorso
- 10) Il doping

Bergamo, 8.06.2017

Per gli studenti

Barbara Frisolari
Beno Rugger

L' insegnante

MCM

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

DAVIDE CAPOVILLA

MATERIA:

RELIGIONE

CLASSE:

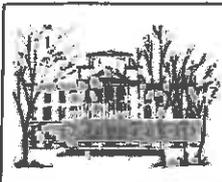
4^a Q

A. S.:

2016-2017

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



Programma Svolto

Il dialogo tra le religioni e la costruzione della pace. Gli incontri interreligiosi di preghiera per la pace; i trent'anni dello Spirito di Assisi in un mondo che ha sete di pace; il discorso di papa Francesco. Le guerre, i conflitti e la strumentalizzazione delle religioni. La vera fede non favorisce la violenza. La convivenza interreligiosa fondata sul principio della libertà religiosa. L'identità e l'altro; caratteristiche del dialogo interreligioso. Superare i pregiudizi, i muri e i conflitti per cercare le affinità e andare incontro all'altro.

L'associazione *Emergency*. Chi paga il prezzo delle guerre? "Abolire la guerra, unica speranza per l'umanità", discorso pronunciato da Gino Strada nel corso della cerimonia di consegna del *Right Livelihood Award* 2015.

La *shoah*: definizione; espropriazione; *einsatzgruppen*; concentramento; deportazione; sterminio; lavoro forzato; Auschwitz, il sistema perfetto; uomini normali, assassini.

I flussi migratori. I profughi interpellano le nostre coscienze. Conoscere e capire il fenomeno dell'immigrazione, oltre i pregiudizi e la xenofobia. Le religioni e l'accoglienza dello straniero. Le esigenze evangeliche: il giudizio universale (Matteo 25,31-46) e il buon samaritano (Luca 10,25-37).

Un ebreo di nome Gesù. I principali documenti storici su Gesù. Gesù per le principali religioni e per chi non ha fede. *Jesus Christ Superstar*. I titoli cristologici. Gesù per i cristiani. Chi ha ucciso Gesù? La condanna politica, oltre secoli di pregiudizi. Le "prove" della risurrezione per il credente. I racconti della risurrezione.

La Sindone: cos'è? La storia. Gli esperimenti scientifici. La Sindone e i Vangeli. La Sindone e la fede. San Giovanni Paolo II e la Sindone. Fede e scienza in dialogo.

Il buddhismo: una religione senza divinità; Siddharta; il Buddha; la legge del *Karma*; la reincarnazione; le quattro nobili verità e il nobile ottuplice sentiero; il Nirvana; luoghi e oggetti di culto; monaci e laici. Le differenze tra le religioni della tradizione orientale e le religioni della tradizione monoteista.

Bergamo, 5 giugno 2017

Il docente

Gli alunni



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

Giulio Napoli

MATERIA:

Informatica

CLASSE:

Quarta Q AFM

A. S.:

2016 - 2017



Unità apprendimento n° 1: (Ripasso ed Approfondimento)

Sistema Informativo/Sistema Informatico

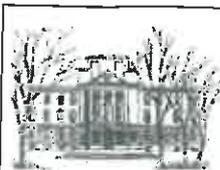
- Sistema Informativo aziendale e Sistema Informatico
 - Outsourcing, ERP
- Soluzioni informatiche
 - Office automation, DSS, SCM, CRM
- Tecnologie informatiche nei contesti organizzativi e aziendali
 - Azienda, Banca, Comune, Commercialista, Scuola
- Tutela della privacy
- Norme sul diritto d'autore
- Sicurezza del sistema informatico

Pagine Web e CSS

- Il linguaggio Html: tag di base
 - I contenuti nella pagina web: Caratteri, Formattazione del testo, Colori, Titoli e sottotitoli, paragrafi, Elenchi puntati e numerati, Tabelle
- I collegamenti ipertestuali
- Immagini
- Costruzioni di semplici pagine Web in Html

Unità apprendimento n° 2: Progettazione Database

- Archivi e Database
- Il DBMS
- Modello E/R
 - Livelli: concettuale – logico - fisico
 - Livello concettuale: Entità – Associazioni - Attributi
 - Le associazioni tra entità (gradi)
 - Livello logico: Modello relazionale
 - Le regole di derivazione del modello logico



Unità apprendimento n° 3: Access

- Traduzione tabelle e associazioni
 - Definizione tabelle mediante struttura
 - Caricamento dei dati
 - Tipi di dati - Campo chiave
 - Definizione dell'associazione tra tabelle
 - L'integrità referenziale
- Creazione di query in modalità struttura
 - Esecuzione di una query
- Maschere e report
 - Creazione in modalità guidata

Unità apprendimento n° 4: SQL

- Istruzioni del DDL di SQL
 - Create Table .. Primary Key ... Foreign Key
 - Drop Table ... Alter Table .. ADD .. Drop Column
- Istruzioni del DML di SQL
 - Inset Into .. Values
 - Delete ... Where
 - Update ... Where
- Istruzioni del QL di SQL
 - Select .. From .. Where .. Order By
 - Funzioni di aggregazione: Count – Avg – Max/Min – Sum – Group By

Unità apprendimento n° 5: Servizi di rete per l'Azienda

- Concetti riguardanti le reti e Internet
- Servizi di rete per l'azienda
 - Intranet, Extranet
 - Cloud Computing, E-Commerce
 - Servizi finanziari in rete,
- Social network, Mobile marketing, Social marketing
- Problemi di sicurezza nelle reti
 - Firma digitale, PEC

firma alunni

[Handwritten signature]

data 3/6/17

firma docente

[Handwritten signature]



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

TORREGIANI ANNA MARIA

MATERIA:

FRANCESE 2L

CLASSE:

4[^] Q AFM

A. S.:

2016/2017



Programma Svolto

Testi in adozione : **Multipalmarès 2** – G. Bellano Westphal-P.Ghezzi -Lang;
Rue du commerce –Schiavi, R- P- F-Petrini;
Entrez... en grammaire – D.Cornavera – Loescher.

Le competenze raggiunte corrispondono ai profili delineati nelle pagine dei Portfolio per il livello B1 ; tali obiettivi ,elaborati a partire dalle indicazioni del Quadro Europeo di riferimento del Consiglio d'Europa (Strasburgo 1998), corrispondono agli obiettivi elencati nelle pagine iniziali di ogni modulo.

Grammatica (révision et approfondissements: étapes 18- 22)

I presentativi: c'est, ce sont e voilà. Formazione del **femminile** e del **plurale** (di agg e nomi) con casi particolari. **Gli agg** nouveau/nouvel, beau/bel, vieux/vieil etc.e il suo posto nella frase. **Le 3 forme interrogative.** L'**articolo partitivo** completo; **la negazione** con plus, jamais, ni ni, rien, personne, aucun/e, negazione assoluta, limitata e apparente; gli aggettivi e pronomi **possessivi**, gli agg e pronomi **dimostrativi** con l'uso di -ci e -là, ceci,cela; **i pronomi soggetto 1[^] e 2[^] forma;** **i pronomi complemento COD e COI**, en e y e il loro posto, **semplici e composti;** **i pronomi relativi semplici** qui, que, dont et où e i pronomi relativi **composti** ; ce qui, ce que; **gli agg e i pron interrogativi;** l'uso del pron **on**, **gli indefiniti** tout, tous, tout le monde, les gens,quelqu'un, quelque chose, aucun, nulle part.

L'avverbio:di quantità, modo, espressioni di tempo (dans, depuis, depuis que, il y a, il y a/ça fait...que). La formazione dell'avverbio. **Il comparativo** di qualità, quantità, d'azione; **il superlativo.**

STUDIO del VERBO: le 3 coniugazioni reg e irregolari incontrati nei vari moduli; conoscenza della formazine dei tempi primitivi e dei tempi derivati; il presente, il passato prossimo, l'imperativo reg, irreg e negativo, l'infinito negativo, aller+inf, être en train de+inf, venir de+inf, l'imperfetto, il piuccheperfetto,il futuro semplice e anteriore e il condizionale pres e passato reg. e irreg; l'uso degli ausiliari (être e avoir), l'accordo del part.passato; i verbi impersonali (atmosferici e il y a, il faut, il est interdit de/défendu de...il (me)semble, il vaut mieux.....). I verbi in -ger, -cer, -eler, -eter, -ayer, -oyer, -eyer. Le 3 ipotetiche con si (realtà possibilità e irrealtà). L'uso del modo indicativo e del congiuntivo: verbi di opinione, ordine e comando, di sentimento. Il gerundio, il participio presente e l'agg verbale. Il discorso indiretto. La forma passiva e la prep par e de. La mise en relief: c'est...qui /que. Gli articolatori del linguaggio: d'abord, après, puis, ensuite , mal/heureusement, bref. Le congiunzioni mais, ou, et, donc, parce que, car. La conseguenza con alors, donc, c'est pour ça que, voilà pourquoi que.....La nominalisation. La causa e la conseguenza.

RUE du Commerce :

:Dossier 1- L'univers de l'entreprise

Unité 1 : Le défi de l'entreprise aujourd'hui

Les formes de l'entprise

Le personnel de l'entreprise

Paris, troisième ville la plus influente du monde – Dans la presse.

Unité 2 : Les sociétés (commerciales – le statut juridique)

Les palmarès des PME françaises championne de l'export -Dans la presse.

Unité 3 : L'activité commerciale :

Les différentes catégories de commerce

La distribution



Programma Svolto

Dans le commerce de détail

Les points de vente

L' e- commerce).

Un plan d' aide pour les PME de santé et des cosmétiques – Dans la presse.
Carrefour et le développement durable – Dans la presse.

Dossier 2 : Unité1 - Réussir sa communication :

- Les outils et la communicatio
- La télématique et la téléphonie
- La communication par lettre : Présentation de la lettre et lettre modèle
 - Les mentions de la lettre
 - La communication télématique et modèle de courriel

Dossier 3 : Unité 1 : Le marketing et la vente

Actu : Chanel n°5 met au parfum la planète

Actu : Le crowd met en cause les techniques du marketing

Unité 2 : La promotion et la publicité

Modèle d'affiche

Les salons des entreprises – Dans la presse

Participer à un salon

Le phénomène du salon du chocolat – Dans la presse.

Unité 3 : La circulaire publicitaire

Unité 4 : les circulaires d' information.

Civilisation

- La France: le cadre naturel
- Le cadre administratif: la région, le département, l'arrondissement, le canton, la commune
- Les nouvelles régions
- Les Présidencielles

Approfondissements:

- L'économieen Littérature: Au Bonheur des Dames -E.Zola-
- Visione del film: "Les Choristes". . - La "Jungle" Calais – Bastille.

Lavoro estivo:

Lettura di n 2 articoli di economia-politica tratti dalla stampa francese (Le Figaro, l'Express ecc) con riassunto, commento e fissazione del vocabolario da eseguire sul quaderno.

Bergamo, 03 giugno 2017

IL DOCENTE

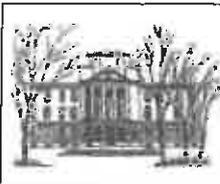
ANNA. MARIA TORREGIANI

GLI ALUNNI

Barbara Molari
Ilona Puggeri

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

MARINA DEGLI ANTONI

MATERIA:

ECONOMIA AZIENDALE

CLASSE:

4Q

A. S.:

2016/17

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



Programma Svolto

Unità apprendimento n. 1

Titolo

RIPASSO E CONSOLIDAMENTO CONTABILITA' GENERALE, E RIAPERTURA CONTI

Ripasso delle operazioni di:

- ✓ Assestamento
- ✓ Riepilogo costi e ricavi
- ✓ Chiusura generale
- ✓ Riapertura dei conti

Unità apprendimento n. 2

Titolo

Le società di capitale

- ✓ Le caratteristiche delle azioni e delle obbligazioni
- ✓ Costituzione, riparto degli utili, coperture perdite, variazioni del capitale sociale ed emissione, rimborso e gestione di un prestito obbligazionario ordinario

Unità apprendimento n. 3

Titolo

Il Bilancio d'esercizio

- ✓ La struttura e il contenuto dei prospetti di bilancio
- ✓ Principi di redazione del Bilancio
- ✓ I criteri di valutazione delle poste di Bilancio
- ✓ Le fasi di formazione del Bilancio d'esercizio
- ✓ La rendicontazione sociale

Unità apprendimento n. 4

Titolo

L'attività bancaria e le principali operazioni di raccolta, impiego e servizio

- ✓ Il credito e l'attività di intermediazione
- ✓ Le funzioni delle banche, rischi e equilibri gestionali delle banche
- ✓ Classificazione delle operazioni bancarie
- ✓ Le principali forme di raccolta e impiego

Unità apprendimento n. 5

Titolo

La gestione dei beni strumentali e il magazzino

- ✓ I beni strumentali e la loro gestione: acquisizione con apporto, acquisto, costruzione interna, leasing; manutenzione; ammortamento; dismissione. I beni strumentali in Bilancio
- ✓ Le rilevazioni contabili dei beni strumentali
- ✓ Le scorte di magazzino: la logistica, la gestione delle scorte, livello di riordino e indice di rotazione
- ✓ La contabilità di magazzino e la valutazione delle scorte, le scorte in bilancio.



Programma Svolto

Unità apprendimento n. 6	Titolo
	La gestione del personale
<ul style="list-style-type: none">✓ La gestione del personale: reclutamento, selezione ed assunzione✓ Le norme che regolano il rapporto di lavoro subordinato✓ Le diverse tipologie contrattuali✓ Il sistema previdenziale✓ L'amministrazione del personale: documenti, libri e contabilità del personale dipendente✓ Forme ed elementi della retribuzione✓ La busta paga✓ Il conguaglio fiscale✓ Il TFR✓ Il costo del lavoro	

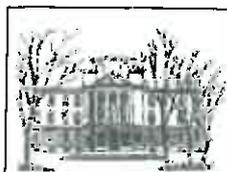
Unità apprendimento n. 7	Titolo
	Il marketing
<ul style="list-style-type: none">✓ La funzione di marketing: il sistema informativo, le ricerche di marketing, il piano e le strategie di marketing✓ Il marketing mix: prodotto, prezzo, distribuzione e comunicazione✓ Il marketing internazionale	

Testo in adozione:	Entriamo in azienda oggi	Volumi
Autori:	Astolfi, Rascioni & Ricci	2
Edizioni:	Tramontana	Tomi 1 e 2

Bergamo, 3 Giugno 2017

GLI STUDENTI

IL DOCENTE
(Marina Degli Antoni)



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

Davide Tassetti

MATERIA:

Diritto

CLASSE:

Quarta

Q

A. S.:

2016 - 2017



I CONTRATTO TIPICI E LE ALTRE FONTI DELLE OBBLIGAZIONI

- Singoli contratti tipici
- Le fonti non contrattuali delle obbligazioni

IMPRESA E AZIENDA

- Imprenditore
- L'azienda e il segni distintivi
- Le opere dell'ingegno e le invenzioni industriali
- La concorrenza e la tutela del consumatore

LE SOCIETÀ DI PERSONE

- la società caratteri generali
- La società semplice e la normativa comune delle società di persone
- La società in nome collettivo e la società in accomandita semplice

LE SOCIETÀ DI CAPITALI

- La società per azioni e gruppo societario
- S.p.a.: costituzione conferimenti azioni
- Le funzioni interne e gli organi della spa
- Il bilancio d'esercizio
- Le operazioni su capitale sociale
- Le altre società di capitali e le società cooperative
- Scioglimento e modificazione delle società di capitali

I CONTATTI DELL'IMPRESA

- I contratti di fornitura e produzione di beni e servizi
- Internet contratti di cooperazione e i contratti atipici
- Il lavoro subordinato

firma alunni

Barbara Perolari

Bergamo 12 giugno 2017

firma docente

Dino Pizzari
Roberto Baudi



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

Davide Tassetti

MATERIA:

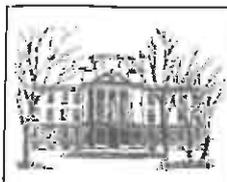
Economia Politica

CLASSE:

Quarta

A. S.:

2016 - 2017



GRANDEZZE MONETARIE, PREZZI E INFLAZIONE

- La moneta
- Domanda e offerta di moneta
- Il mercato monetario, il credito e le banche
- Il mercato finanziario e la borsa valori
- La politica monetaria: obiettivi e strumenti
- L'inflazione

I RAPPORTI NELL'ECONOMIA MONDIALE

- Commercio internazionale e politica commerciale
- La bilancia dei pagamenti
- I cambi e l'aggiustamento della bilancia dei pagamenti
- Il sistema monetario internazionale

SVILUPPO E SOTTOSVILUPPO

- Le fluttuazioni cicliche
- Lo sviluppo economico

firma alunni



Bergamo 12 giugno 2017

firma docente

