



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

MARIO NEGROLA

MATERIA:

ITALIANO

CLASSE:

4[^]S A.F.M.

A. S.:

2016/2017

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



Programma Svolto

6. Testi letti ed analizzati:

- V. Alfieri, *La "perplexità" di Saul*, da *Saul*, atto II, scena I, vv. 1-121
- V. Alfieri, *Delirio e morte di Saul*, da *Saul*, atto V, scene III-V, vv. 117-225
- V. Alfieri, *Un dolore costretto al silenzio*, da *Mirra*, atto II, scena II, vv. 107-225
- V. Alfieri, *La parola che uccide*, da *Mirra*, atto V, scene II-IV, vv. 37-220

• Il Neoclassicismo e il Romanticismo

1. Le inquietudini della ragione: il Neoclassicismo
2. Le ombre della ragione: il Preromanticismo
3. Il Romanticismo: una rivoluzione nella cultura e nelle arti
4. Temi e motivi del Romanticismo europeo
5. In Italia: un Romanticismo moderato
6. La letteratura preromantica
7. La lirica in Europa, genere romantico per eccellenza
8. Le molte forme del romanzo

• Ugo Foscolo

1. La vita, il pensiero e la poetica
2. Quest'io prepotente
3. *Le Ultime lettere di Jacopo Ortis*
4. *Le Poesie*: le odi e i sonetti
5. *Dei sepolcri*
6. *Le Grazie*
7. Testi letti ed analizzati:
 - U. Foscolo, *Il primo bacio*, da *Ultime lettere di Jacopo Ortis*, parte seconda
 - U. Foscolo, *Il suicidio di Jacopo*, da *Ultime lettere di Jacopo Ortis*, parte quarta
 - U. Foscolo, *Alla sera*, da *Poesie*, sonetto I
 - U. Foscolo, *A Zacinto*, da *Poesie*, sonetto IX
 - U. Foscolo, *In morte del fratello Giovanni*, da *Poesie*, sonetto X
 - U. Foscolo, *Dei sepolcri*, (vv. 1-77)

• Giacomo Leopardi

1. La vita
2. Il pensiero
3. La poetica del "vago e indefinito"
4. *I Canti*
5. Testi letti ed analizzati:
 - G. Leopardi, *Il passero solitario*, dai *Canti*, XI
 - G. Leopardi, *L'infinito*, dai *Canti*, XII
 - G. Leopardi, *A Silvia*, dai *Canti*, XXI
 - G. Leopardi, *Canto notturno di un pastore errante dell'Asia*, *Canti*, XXIII
 - G. Leopardi, *La quiete dopo la tempesta*, dai *Canti*, XXVI
 - G. Leopardi, *Il sabato del villaggio*, dai *Canti*, XXV
 - G. Leopardi, *La ginestra*, dai *Canti*, XXXIV

• Alessandro Manzoni

1. La vita, il pensiero e la poetica
2. L'amore per la libertà, la verità e l'originalità
3. Le tragedie: *Il conte di Carmagnola* ; *Adelchi*
4. Le poesie civili
5. La questione della lingua: alla ricerca di una lingua per tutti



Programma Svolto

- Il Barocco

1. Alla ricerca del nuovo
2. Un secolo spettacolare
3. Lingua e letteratura
4. Il teatro – La Commedia dell'arte
5. La lirica
Testi letti ed analizzati:
G. B. Marino, *Elogio della rosa*, dalla *Adone*, canto III, ottave 156-161
6. Un genere nuovo: il romanzo

- Galileo Galilei

1. La vita, il pensiero e la poetica
2. L' "invenzione" della scienza
3. Le *Lettere copernicane*
4. *Il Saggiatore*
5. *Il Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo*
6. Testi letti ed analizzati:
G. Galilei, *Il libro della natura*, da *Il Saggiatore*, parte 6
G. Galilei, *Chi ha inventato il cannocchiale?*, da *Il Saggiatore*, parte 13
G. Galilei, *Il proemio*, dal *Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo*
G. Galilei, *Il dialogo come "teatro della conoscenza"*, dal *Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo*, Terza giornata

- Il Settecento

1. Il nuovo clima culturale: l'Arcadia
2. Al lume della ragione: l'Illuminismo
3. L'utilità del sapere e l'impegno degli intellettuali
4. La lirica arcadica
5. La letteratura utile
Testi letti ed analizzati:
C. Beccaria, *L'oscurità del passato*, da *Dei delitti e delle pene*, A chi legge
C. Beccaria, *La tutela della libertà e della democrazia*, da *Dei delitti e delle pene*, cap. XX
6. Il romanzo inglese
7. La letteratura dei Lumi in Francia
8. I centri di diffusione dell'Illuminismo italiano

- Carlo Goldoni

1. La vita, il pensiero e la poetica
2. La riforma goldoniana: mettere il mondo in teatro
3. Le fasi della riforma
4. *La locandiera*
5. Le *Memorie*
6. Testi letti ed analizzati:
C. Goldoni, *La locandiera*, *L'avviso a chi legge*,
C. Goldoni, *Atto I, Atto II, Atto III*.

- Vittorio Alfieri

1. La vita, il pensiero e la poetica
2. La forte personalità e il perenne conflitto
3. Le tragedie
4. *Saul e Mirra*
5. *La Vita*



Programma Svolto

6. Testi letti ed analizzati:

A. Manzoni, *Il cinque maggio*

A. Manzoni, *La morte di Ermengarda*, da *Adelchi*, atto IV, scena I, coro

Alternanza Scuola-Lavoro:

Competenze: sviluppare la comunicazione e l'espressione del sé anche a livello interpersonale;
saper lavorare in gruppo, suddividendosi mansioni e ruoli.

Le tipologie testuali per la prima prova scritta dell'esame di Stato

1. Testo argomentativo
2. Saggio breve

TESTO IN ADOZIONE

G. Langella, P. Frare, P. Gresti, U. Motta, *Letteratura.it*, B. Mondadori - Pearson, vol 2

Il docente

Gli studenti

Bergamo, 7 giugno 2017



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

Moretti Carla

MATERIA:

Inglese

CLASSE:

4S

A. S.:

2016-17

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.

Unità di apprendimento obbligatorie

Si riportano gli elementi di ogni Unità di Apprendimento le conoscenze e le abilità da acquisire in relazione alle competenze individuate precedentemente

Unità apprendimento n. 1		Titolo	
		Gold First unit 6 - On camera (entertainment)	
PERIODO/DURATA (1) Settembre-ottobre compreso allineamento	METODOLOGIA (2) Lezione frontale, lezione dialogata, esercizi di varia tipologia, esercizi di ascolto	STRUMENTI (3) Libro di testo; materiale tratto da altri testi	VERIFICHE (4) Scritto; orale; listening test.
Competenze(5)		Abilità	Conoscenze
Disciplina			
riferimento	concorrente		
SE4	SE3 SE6 SE9	Writing a report. Giving opinions. Reading and listening to texts. Discussing things and topics.	Future Forms and Future Perfect and Continuous. Expressions with <i>get</i> .

Unità apprendimento n. 2		Titolo	
		Gold First unit 7 - A home from home (places)	
PERIODO/DURATA (1) novembre	METODOLOGIA (2) Lezione frontale, lezione dialogata, esercizi di varia tipologia, esercizi di ascolto	STRUMENTI (3) Libro di testo; materiale tratto da altri testi	VERIFICHE (4) Scritto; orale; listening test.
Competenze(5)		Abilità	Conoscenze
Disciplina			
riferimento	concorrente		
SE4	SE3 SE6 SE9	Deducing meaning. Reading, listening and describing places. Writing an Essay.	Modal verbs: possibility and certainty. Relative clauses. Structure of an essay. Travel and expressions with world.

Unità apprendimento n. 3		Titolo
		Civilisation

PERIODO/DURATA (1) dicembre		METODOLOGIA (2) Lezione frontale, lezione dialogata, esercizi di varia tipologia, esercizi di ascolto		STRUMENTI (3) Libro di testo; CD	VERIFICHE (4) Scritto; orale; listening test
Competenze(5)		Abilità		Conoscenze	
Disciplina					
riferimento	concorrente				
SE4	SE6 SE9	Saper comprendere ed esprimersi relativamente alla Cultura dei paesi anglofoni		Argomento a scelta dell'insegnante	

Unità apprendimento n. 4		Titolo			
		Gold First Unit 8 - Moving on (work)			
PERIODO/DURATA (1) gennaio		METODOLOGIA (2) Lezioni frontali, alternata a lezioni dialogate; problem solving, simulazioni e role playing, lavoro di gruppo, attività di laboratorio.		STRUMENTI (3) Libro di testo; materiale tratto da altri testi	VERIFICHE (4) Scritto; orale; listening test; lavoro domestico.
Competenze(5)		Abilità		Conoscenze	
Disciplina					
riferimento	concorrente				
SE4	SE3 SE9	<p>Reading, speaking and listening about work.</p> <p>Reporting verbs and statements, questions and imperatives.</p> <p>Agreeing and disagreeing.</p> <p>Using semi-formal language: letter of application.</p> <p>Word formation.</p>		<p>Reporting verbs.</p> <p>Phrasal verbs with <i>work</i>.</p> <p>Concrete and abstract nouns.</p> <p>Linking words and expressions</p>	

Unità apprendimento n. 5		Titolo			
		FILE 1 - Fields of business			
PERIODO/DURATA (1) gennaio/febbraio		METODOLOGIA (2) Lezione frontale, lezione dialogata, esercizi di varia tipologia, esercizi di ascolto		STRUMENTI (3) Libro di testo; CD	VERIFICHE (4) Scritto; orale; listening test.
Competenze(5)		Abilità		Conoscenze	
Disciplina					
riferimento	concorrente				

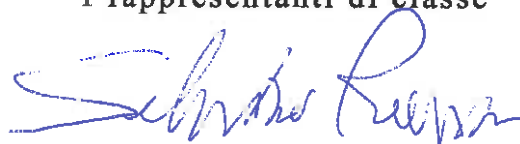
SE4 AF1	AF7 SE9	Comprendere e produrre informazioni relative a commerce, trade. Saper comprendere e produrre con i principali metodi di comunicazione.	Production; Commerce and trade; IT in Business. Written, visual and oral communication
------------	------------	---	---

Unità apprendimento n. 6		Titolo	
		FILE 2 - The business world	
PERIODO/DURATA (1) Marzo/aprile	METODOLOGIA (2) Lezione frontale, lezione dialogata, esercizi di varia tipologia, esercizi di ascolto	STRUMENTI (3) Libro di testo; CD	VERIFICHE (4) Scritto; orale; listening test
Competenze(5)		Abilità	Conoscenze
Disciplina			
riferimento	concorrente		
SE4 AF1	SE9 AF7	Comprendere e produrre informazioni relative alle diverse organizzazioni commerciali, all'organizzazione interna di una azienda e il mercato del lavoro. Saper comprendere e produrre circolari, curriculum e applications.	Business organizations, the growth of business, outsourcing and offshoring, inside companies, the labour market. Circulars, applying for a job, job interviews.
Unità apprendimento n. 7		Titolo	
		FILE 4 - Enquiring	
PERIODO/DURATA (1) aprile	METODOLOGIA (2) Lezione frontale, lezione dialogata, esercizi di varia tipologia, esercizi di ascolto	STRUMENTI (3) Libro di testo; CD	VERIFICHE (4) Scritto; orale; listening test
Competenze(5)		Abilità	Conoscenze
Disciplina			
riferimento	concorrente		
SE4 AF1	SE9	Comprendere e produrre lettere di enquiry e reply.	Enquiries and replies.

Unità apprendimento n. 8		Titolo	
PERIODO/DURATA (1) Maggio- giugno		Gold First Unit 9 - Lucky break? (sport)	
		METODOLOGIA (2) Lezioni frontali, alternata a lezioni dialogate; problem solving, simulazioni e role playing, lavoro di gruppo, attività di laboratorio.	STRUMENTI (3) Libro di testo; materiale tratto da altri testi
Competenze(5)		Abilità	Conoscenze
Disciplina			
riferimento	concorrente		
SE4	SE3 SE9	Reading, listening, speaking about sport. Word formation. Structuring a paragraph Writing an essay.	Conditional forms; collocations: success and failure. Expressions with <i>luck</i> . Compensation strategies.

Bergamo 8-6-2017

I rappresentanti di classe



L'insegnante





Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

MARIO NEGROLA

MATERIA:

STORIA

CLASSE:

4[^]S A.F.M.

A. S.:

2016/2017

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



Programma Svolto

1. L'Europa del Settecento

- L'Europa di Antico regime
 1. La società. Ordini, comunità, privilegi
 2. L'economia. Uomini, terra, commerci
 3. La politica. Assolutismi, guerre, diplomazia
- I Lumi e le riforme
 1. Le idee dei Lumi. La forza della ragione
 2. I filosofi e i re. L'assolutismo illuminato e le riforme

2. L'età delle rivoluzioni

- La rivoluzione americana
 1. Un'Europa oltreoceano. Le colonie inglesi d'America
 2. *We, the people...* L'indipendenza americana e la nascita degli Stati Uniti
- La rivoluzione francese
 1. La rivoluzione dei diritti. Il 1789
 2. Lo scacco della monarchia costituzionale. 1790-92
 3. La repubblica giacobina (1792-1794). Virtù e Terrore
- L'età napoleonica
 1. L'ascesa di Napoleone. La rivoluzione dal romanzo alla storia
 2. L'Europa di Napoleone. Dittatura e riforme
 3. L'impossibile restaurazione. L'Europa del congresso di Vienna

3. L'Europa nell'Ottocento: industria e nazione

- La formazione dell'Europa industriale
 1. La rivoluzione industriale. La grande trasformazione
 2. L'industrializzazione europea. Il centro e le periferie
 3. Nuove ricchezze, nuove povertà. La questione sociale
- La costruzione delle nazioni europee
 1. Libertà e uguaglianza. Le idee politiche dell'Ottocento
 2. Contro la Restaurazione. I cicli rivoluzionari 1802-21 e 1830-31
 3. La primavera dei popoli. Le rivoluzioni del 1848 in Europa
 4. Risorgimento. Il problema nazionale italiano
 5. Il 1848 in Italia. Tra "guerra regia" e repubbliche
- L'Italia unita
 1. La conquista dell'Italia. 1850-61
 2. L'età della Destra. 1861-76
 3. La Sinistra e l'età di Crispi. 1876-96
- Industria, masse, imperi
 1. La seconda rivoluzione industriale. Acciaio, petrolio, elettricità
 2. L'età delle masse. Società e nascita dei partiti politici
 3. L'imperialismo. Chinino e proiettili

TESTO IN ADOZIONE

M. Fossati, G. Luppi, E. Zanette, *L'esperienza della storia*, B. Mondadori - Pearson, vol.2

Il docente

Gli studenti

Bergamo, 7 giugno 2017



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

Anna Chiarelli

MATERIA:

Matematica

CLASSE:

4^S

A. S.:

2016-2017



Unità di ripasso:

Funzioni esponenziali e logaritmiche

Lo studente dovrà essere in grado di:

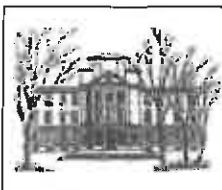
- rappresentare funzioni esponenziali e logaritmiche
- risolvere equazioni e disequazioni esponenziali
- risolvere equazioni e disequazioni logaritmiche

In particolare:

- saper individuare le caratteristiche di una funzione esponenziale
- saper definire il logaritmo di un numero
- saper individuare le caratteristiche di una funzione logaritmica
- saper applicare le proprietà dei logaritmi
- saper risolvere un'equazione esponenziale elementare
- saper risolvere un'equazione esponenziale riconducibile ad una di tipo elementare
- saper risolvere disequazioni esponenziali elementari
- saper risolvere disequazioni esponenziali riconducibili ad una di tipo elementare
- saper determinare le condizioni di esistenza di un logaritmo
- saper risolvere equazioni logaritmiche di vario genere
- saper risolvere disequazioni logaritmiche di vario genere

Contenuti:

- la funzione esponenziale
- la funzione logaritmica
- le proprietà dei logaritmi
- la risoluzione delle equazioni esponenziali elementari
- le equazioni non elementari
- le disequazioni esponenziali
- le equazioni logaritmiche
- le disequazioni logaritmiche.



Funzioni

Contenuti:

- funzioni algebriche e trascendenti
- dominio di funzioni algebriche e trascendenti
- segno di funzioni algebriche e trascendenti
- grafici

Lo studente dovrà saper:

- riconoscere e classificare una funzione
- determinare il dominio di una funzione
- stabilire il segno di una funzione al variare della variabile indipendente nel suo dominio

Funzione reale di una variabile reale

Lo studente dovrà:

- acquisire i concetti di limite e di continuità di una funzione reale
- saper calcolare i limiti delle funzioni al finito e all'infinito
- risolvere forme indeterminate
- saper determinare i punti di discontinuità di una funzione reale
- acquisire il concetto di derivata di una funzione reale (lingua Inglese)
- saper calcolare derivate di funzioni (lingua Inglese)
- conoscere l'andamento di una funzione al finito e all'infinito
- saper calcolare i massimi e i minimi relativi ed assoluti
- saper analizzare e rappresentare graficamente funzioni algebriche e trascendenti

Contenuti:

- dominio
- limite finito di una funzione per x tendente ad un valore finito
- limite infinito di una funzione per x tendente ad un valore finito
- limite destro e limite sinistro
- limite finito di una funzione per x tendente all'infinito
- operazioni sui limiti



Programma Svolto

- asintoti
- definizione di derivata
- derivate di funzioni elementari e composte
- teoremi sulla derivazione
- derivate successive
- massimi e minimi
- funzioni crescenti e decrescenti
- concavità, convessità, flessi a tangente orizzontale, obliqua
- grafici delle funzioni
- Teoremi di Rolle, Lagrange

Calcolo Combinatorio

Lo studente dovrà:

- Costruire modelli di situazioni non deterministiche

Contenuti:

- Disposizioni semplici
- Combinazioni semplici
- Permutazioni semplici

Probabilità

Lo studente dovrà risolvere problemi sul calcolo della probabilità di un evento semplice e composto, probabilità composta di eventi compatibili ed incompatibili, Teorema di Bayes

I rappresentanti di classe

Sebastiano Pozza

26/05/2017

La docente

Anna Chiarelli



Programma Svolto

INSEGNANTE:

LUCCHINI ELISABETTA

MATERIA:

Scienze Motorie e Sportive

CLASSE:

4S

A. S.:

2016/2017

Durante l'anno scolastico sono state svolte le seguenti attività:

- 1) Attività ed esercizi a carico naturale.
- 2) Attività ed esercizi di opposizione e resistenza.
- 3) Attività ed esercizi con piccoli e medi sovraccarichi.
- 4) Attività ed esercizi con piccoli e grandi attrezzi.
- 5) Attività ed esercizi a corpo libero, in varie situazioni spazio e temporali, scaletta esercizi di reattività.
- 6) Attività ed esercizi di equilibrio statico e dinamico, destrezza in situazioni dinamiche semplici.
- 7) Attività sportive individuali, corse di resistenza in regime aerobico, fitness (circuit training di forza generale), step.
- 8) Attività sportive di squadra: pallavolo, palla tamburello, dodgeball, basket, volano, calcio; tennis tavolo.
- 9) Test di valutazione delle principali capacità condizionali e coordinative.
- 10) Le funicelle esercizi singoli, a coppie e a gruppi.
- 11) Relazioni e verifiche teoriche, anche per alunni parzialmente o totalmente esonerati dall'attività pratica.
- 12) UDA multidisciplinare il turismo eco-sostenibile. Lavoro a gruppi: ipotesi di percorso alternativo tipo bike, camminata, arrampicata per raggiungere la località turistica nel nostro territorio.
- 13) Parkour: 2 ore di lezione con esperti esterni.

Bergamo, 5.6.2017

Per gli studenti

Il docente

Elisabetta Lucchini



ALLEGATO ALLA RELAZIONE FINALE

PROGRAMMA SVOLTO

INSEGNANTE:

Bonin Maurizio

MATERIA:

Religione

CLASSE:

4 S

A. S.:

2016/17

UD 0 Contatto e contratto: obiettivi, metodi e scansione dei contenuti per l'a.s '16-'17 .

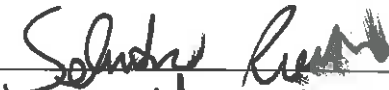

UD I II dato etico: II divieto di incesto e il divieto di uccidere (analisi filmato "Janoama"); l'imperativo categorico; i giudizi morali; etica oggi: osservabilità del dato etico; l'ovvietà; ritorno all'etica?

UD 2 Dall'ovvietà alla problematicità: negazione e rifiuto; la censura dell'etica nella società contemporanea; la negazione: il discorso etologico e la libertà come dato insuperabile; il rifiuto e l'autenticità. Debate su "eutanasia"

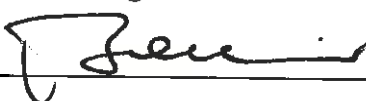
UD 3 Le teorie etiche contemporanee: utilitarismo e neo-utilitarismo; Peter Singer; il modello pubblico-privato; aporie del sistema (esemplificazioni).

UD 4 Rilettura della esperienza morale universale a partire da un caso di eutanasia: il "calcolo" e la promessa; la metafora dell'esodo; la fondazione simbolica dell'etica. Film: "Lo scafandro e la farfalla"

I rappresentanti di classe

l'insegnante





Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

Giulio Napoli

MATERIA:

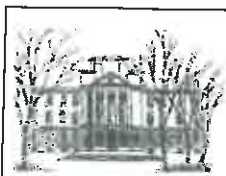
Informatica

CLASSE:

Quarta S AFM

A. S.:

2016 - 2017



Unità apprendimento n° 1: (Ripasso ed Approfondimento)

Sistema Informativo/Sistema Informatico

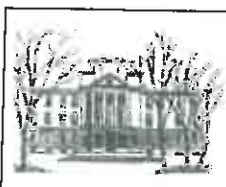
- Sistema Informativo aziendale e Sistema Informatico
 - Outsourcing, ERP
- Soluzioni informatiche
 - Office automation, DSS, SCM, CRM
- Tecnologie informatiche nei contesti organizzativi e aziendali
 - Azienda, Banca, Comune, Commercialista, Scuola
- Tutela della privacy
- Norme sul diritto d'autore
- Sicurezza del sistema informatico

Pagine Web e CSS

- Il linguaggio Html: tag di base
 - I contenuti nella pagina web: Caratteri, Formattazione del testo, Colori, Titoli e sottotitoli, paragrafi, Elenchi puntati e numerati, Tabelle
- I collegamenti ipertestuali
- Immagini
- Costruzioni di semplici pagine Web in Html

Unità apprendimento n° 2: Progettazione Database

- Archivi e Database
- Il DBMS
- Modello E/R
 - Livelli: concettuale – logico - fisico
 - Livello concettuale: Entità – Associazioni - Attributi
 - Le associazioni tra entità (gradi)
 - Livello logico: Modello relazionale
 - Le regole di derivazione del modello logico



Unità apprendimento n° 3: Access

- Traduzione tabelle e associazioni
 - Definizione tabelle mediante struttura
 - Caricamento dei dati
 - Tipi di dati - Campo chiave
 - Definizione dell'associazione tra tabelle
 - L'integrità referenziale
- Creazione di query in modalità struttura
 - Esecuzione di una query
- Maschere e report
 - Creazione in modalità guidata

Unità apprendimento n° 4: SQL

- Istruzioni del DDL di SQL
 - Create Table .. Primary Key ... Foreign Key
 - Drop Table ... Alter Table .. ADD .. Drop Column
- Istruzioni del DML di SQL
 - Inser Into .. Values
 - Delete ... Where
 - Update ... Where
- Istruzioni del QL di SQL
 - Select .. From .. Where .. Order By
 - Funzioni di aggregazione: Count – Avg – Max/Min – Sum – Group By

Unità apprendimento n° 5: Servizi di rete per l'Azienda

- Concetti riguardanti le reti e Internet
- Servizi di rete per l'azienda
 - Intranet, Extranet
 - Cloud Computing, E-Commerce
 - Servizi finanziari in rete,
- Social network, Mobile marketing, Social marketing
- Problemi di sicurezza nelle reti
 - Firma digitale, PEC

firma alunni

Schindler Roberto Ottimisi Francesco

data 03/06/2017

firma docente Esposito



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

PAGLIARO FLOREDANA

MATERIA:

FRANCESE 2L

CLASSE:

4S AFM

A. S.:

2016 - 2017

Programma di Francese

Dal libro di testo:

G.B. Westphal P. Ghezzi - Multipalmarès 2 – Pearson

Parcours 3 – Étapes 16
Parcours 4 – Étapes 17, 18, 19, 20

Dal libro di testo:

G.Schiavi T. Boella - Rue du Commerce – Petrini

Dossiers 1, 2, 3, 4

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



Programma di Francese

MULTIPALMARÈS 2

PARCOURS 3 / 4

Comunicazione	Lessico	Morfosintassi	Cultura/Strategie
<ul style="list-style-type: none">révision étapes 10-15	<ul style="list-style-type: none">révision étapes 10-15	<ul style="list-style-type: none">les verbesles temps de l'indicatif des verbes réguliers et irréguliers : formes et emploile conditionnel, le futur dans le passél'accord du participe passéles verbes impersonnelsles prépositions et les locutions de tempsles phrases interrogatives négatives,les pronoms (personnels, relatifs, possessifs, démonstratifs...)	<p>Relier les connaissances Appliquer les règles Procéder par induction et déduction Stratégies d'écoutes et de compréhension Lire et écrire des récits. Raconter Comprendre des textes informatifs, argumentatifs</p>

ÉTAPE 16 Tu es au courant ?

Comunicazione	Lessico	Morfosintassi	Cultura/Strategie
<ul style="list-style-type: none">commenter un graphiquecomprendre l'actualité et réagir	<ul style="list-style-type: none">journaux et magazinesl'ordinateur et l'Internet	<ul style="list-style-type: none">les pronoms relatifs composésla forme passiveles pronoms personnels compléments accouplésles pronoms personnels accouplés avec l'impératifles indéfinisles conjonctionsles verbes	<ul style="list-style-type: none">Les jeunes Français et Internet

ÉTAPE 17 Il est génial, ce film !

Comunicazione	Lessico	Morfosintassi	Cultura/Strategie
<ul style="list-style-type: none">présenter un film, un Livre, une pièceévaluer un film ou un livre	<ul style="list-style-type: none">cinéma et littérature	<ul style="list-style-type: none">le discours indirectles pronoms interrogatifsl'interrogation indirecteles adverbes de lieules verbes	<p>La « jungle » de Calais Calais-Bastille (spectacle) Comprendre l'actualité et réagir</p>



ÉTAPE 18 Il faut qu'on participe !

Comunicazione	Lessico	Morfosintassi	Cultura/Strategie
<ul style="list-style-type: none">• exprimer la nécessité, l'obligation• exprimer ses intentions	<ul style="list-style-type: none">• les institutions• la citoyenneté• environnement et pollution	<ul style="list-style-type: none">• le subjonctif présent : formes et emploi• les conjonctions• l'hypothèse	La France administrative

ÉTAPE 19 Tout va s'arranger !

Comunicazione	Lessico	Morfosintassi	Cultura/Strategie
<ul style="list-style-type: none">• exprimer la nécessité, l'obligation• exprimer ses intentions	<ul style="list-style-type: none">• les institutions• la citoyenneté• environnement et pollution	<ul style="list-style-type: none">• l'expression du but, de concession, d'opposition,• l'expression de cause, de conséquence• les connecteurs logiques	Les présidentielles 2017

ÉTAPE 20 Raconte-moi sa vie !

Comunicazione	Lessico	Morfosintassi	Cultura/Strategie
<ul style="list-style-type: none">• comprendre un texte narratif• raconter la vie de quelqu'un	<ul style="list-style-type: none">• les étapes de la vie	<ul style="list-style-type: none">• le participe présent, l'adjectif verbal, le gérondif	Approfondissements stratégies de compréhension et production Orale et écrite

ÉTAPE 21 Arguments, arguments !

Comunicazione	Lessico	Morfosintassi	Cultura/Strategie
<ul style="list-style-type: none">• argumenter	<ul style="list-style-type: none">• argumenter	<ul style="list-style-type: none">• les indéfinis	Approfondissements stratégies de compréhension et production Orale et écrite

RUE DU COMMERCE

DOSSIERS 1/4

L'UNIVERS DE L'ENTREPRISE (Dossier 1)

Les formes et le personnel de l'entreprise - Les sociétés commerciales et leur statut juridique - Les catégories de commerce - La distribution - Les intermédiaires du commerce - Les points de vente - L'e-commerce - La franchise

Elementi di morfo-sintassi - Lessico specifico

COMMUNIQUER DANS LE MONDE DES AFFAIRES (Dossier 2)

Les outils de la communication - La télématique et la téléphonie - La communication par lettre : présentation de la lettre et lettre modèle - Les mentions de la lettre - La communication télématique et modèle de courriel.

Elementi di morfo-sintassi - Lessico specifico



LA VENTE (Dossier3)

Le marché et son développement - Le profil et la gamme du produit - Les différentes formes et techniques de publicité - Les différentes formes de ventes promotionnelles - L'ouverture d'un nouveau commerce - La rénovation d'un site Internet - Le lancement d'un produit

La newsletter - La circulaire administrative

Elementi di morfo-sintassi - Lessico specifico

LES ACTEURS DE L'ENTREPRISE (Dossier 4)

Le recrutement du personnel- Les méthodes de selection - L'accès à l'emploi- L'offre d'emploi - La lettre de motivation - Le curriculum vitæ - L'entretien de recrutement - La représentation commerciale-- Demande de renseignements par téléphone - Demande d'échantillons et de conditions de vente - Demande de catalogue et de prix courants

Demande de devis - Les conditions de vente - L'envoi d'échantillons et de prix courants

La négociation - La demande de réduction de prix

Elementi di morfo-sintassi - Lessico specifico

Bergamo, 2 giugno 2017

IL DOCENTE

Ferdinando Pagliaro

GLI ALUNNI

Sebastiano Felice
Alberto Simone



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

CANALI GIULIANA

MATERIA:

ECONOMIA AZIENDALE

CLASSE:

4[^]S

A. S.:

2016-17

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



Programma Svolto

Ripasso, consolidamento e/o sviluppo di UD non adeguatamente trattate nella classe terza

- - La riapertura dei conti e gli storni iniziali

AREE DELLA GESTIONE CARATTERISTICA

LA GESTIONE DEI BENI STRUMENTALI

- I beni strumentali: funzione strategica e modi di acquisizione
- l'acquisizione dei beni strumentali
- acquisto da terzi fornitori
- la costruzione interna o in "economia"
- l'apporto dei soci
- il leasing
- aspetti contabili del leasing
- l'utilizzazione e la dismissione dei beni strumentali
- le cessioni a titolo oneroso
- il rinnovo dei beni strumentali
- i beni strumentali nel bilancio d'esercizio

- LA GESTIONE DEL PERSONALE

- Le risorse umane
- Le norme che regolano il rapporto di lavoro subordinato
- Organizzazione e gestione delle risorse umane
- La costituzione del rapporto di lavoro
- Enti e organi a tutela del lavoro e il sistema previdenziale
- Svolgimento, sospensione ed estinzione del rapporto di lavoro
- Documenti, libri e contabilità del personale dipendente
- Forme ed elementi della retribuzione: liquidazione e pagamento, le ritenute fiscali
- Documenti e contributi in rapporto con gli enti previdenziali
- La risoluzione del rapporto di lavoro, il TFR e i fondi pensione

- LA GESTIONE DEL MAGAZZINO

- la funzione del magazzino e la politica delle scorte
- la funzione logistica
- struttura e funzione del magazzino
- le scorte di magazzino: classificazioni
- la politica delle scorte e i suoi obiettivi
- gli strumenti della politica delle scorte
- il punto di riordino
- l'indice di rotazione delle scorte
- la contabilità di magazzino
- l'obbligo fiscale della contabilità di magazzino
- la contabilità di magazzino "a quantità e valori"
- i metodi di valutazione degli scarichi: costo medio ponderato, FIFO, LIFO continuo
- la valutazione civilistica delle rimanenze
- le scritture in PD relative alle rimanenze
- rimanenze di magazzino e bilancio d'esercizio



FORME AZIENDALI

Dalle imprese individuali alle società: le società di persone:

- l'azienda individuale e i limiti alla sua espansione
- le società: concetto e classificazioni
- la scelta della forma societaria
- le società di persone: caratteri generali
- caratteri generali delle società di capitali
- Trattamento fiscale delle società
- Disciplina giuridica delle spa
- Le caratteristiche delle azioni e relativi diritti
- le società per azioni: aspetti giuridici generali
 - i modelli organizzativi delle spa
 - i libri sociali obbligatori
- la costituzione delle spa
 - i conferimenti
- l'utile d'esercizio e la sua destinazione
 - il riparto dell'utile in presenza di costi d'impianto
- la perdita d'esercizio e la sua copertura
- gli aumenti di capitale
 - aumenti reali o a pagamento
 - aumenti virtuali o gratuiti
- le diminuzioni di capitale
 - diminuzioni reali
 - diminuzioni virtuali
- l'acquisto di azioni proprie
- i prestiti obbligazionari
 - il trattamento fiscale dei frutti delle obbligazioni
 - l'emissione del prestito
 - il servizio del prestito
 - il rimborso del prestito
- il trattamento fiscale delle società di capitali: ires e irap

GESTIONE FINANZIARIA E MERCATO DEI CAPITALI

- Concetto di fabbisogno finanziario
- Le fonti di finanziamento e le forme di investimento
- Funzioni del mercato dei capitali e loro classificazione
- La Borsa valori
- liquidazione contratti "a contanti"(corso secco e tel quel)
- strumenti finanziari utilizzati dalle società: azioni e obbligazioni(calcoli relativi alla sottoscrizione/ emissione, compravendita sul mercato regolamentato, riscossione cedole e dividendi, rimborsi alla scadenza; calcoli relativi ai diritti d'opzione)
- strumenti finanziari utilizzati dallo stato: BTP-BOT-CCT(calcoli relativi alla sottoscrizione/ emissione, compravendita sul mercato regolamentato, riscossione cedole e dividendi, rimborsi alla scadenza)
- le rilevazioni in P.D delle operazioni in titoli di una SPA (utilizzo del conto Gestione titoli -titoli immobilizzati e assestamenti)



Programma Svolto

BILANCIO D'ESERCIZIO

- il bilancio d'esercizio e le sue funzioni
- i principi che presiedono alla formazione del bilancio
- i principi di redazione del bilancio e i criteri di valutazione
- Le fasi di formazione del Bilancio d'esercizio
- La struttura e il contenuto dei prospetti di bilancio
 - ⇒ lo stato patrimoniale
 - il conto economico
 - la nota integrativa
- la relazione sulla gestione
- i principi contabili

ATTIVITA' BANCARIA

- Il credito e l'attività di intermediazione
- Le funzioni delle banche
- Classificazione delle operazioni bancarie
- Le principali forme di raccolta: il conto corrente

Bergamo, 30 maggio 2017

Il docente

Gli studenti



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale

Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

MARIA ANTONIA PINNA

MATERIA:

DIRITTO

CLASSE:

IV S

A. S.:

2016/17

IMPRESA E AZIENDA

L'IMPRENDITORE

LA FIGURA DELL'IMPRENDITORE

LA DEFINIZIONE GIURIDICA DI IMPRENDITORE E I SUOI ELEMENTI

I VARI TIPI DI IMPRENDITORE.IL PICCOLO IMPRENDITORE

L'IMPRENDITORE AGRICOLO

L'IMPRENDITORE COMMERCIALE

LO STATUTO DELL'IMPRENDITORE COMMERCIALE

LA CAPACITA' ALL'ESERCIZIO DELL'IMPRESA

L'OBBLIGO DI ISCRIZIONE NEL REGISTRO DELLE IMPRESE

LE SCRITTURE CONTABILI OBBLIGATORIE

LA SOTTOPOSIZIONE AL FALLIMENTO E ALLE ALTRE PROCEDURE CONCORSALE

GLI AUSILIARI DELL'IMPRENDITORE

L'IMPRESA SOCIALE

LA RESPONSABILITA' SOCIALE E BILANCIO SOCIALE

L'AZIENDA E I SEGNI DISTINTIVI

L'AZIENDA E I BENI CHE LA COMPONGONO

L'AVVIAMENTO

IL TRASFERIMENTO D'AZIENDA

I SEGNI DISTINTIVI DELL'AZIENDA: DITTA E INSEGNA

IL MARCHIO

LA TUTELA DEI SEGNI DISTINTIVI

LE OPERE DELL'INGEGNO E LE INVENZIONI INDUSTRIALI



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale

Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

LA TUTELA DELL'AUTORE E DELL'INVENTORE TRA DIRITTO MORALE E DIRITTO PATRIMONIALE

IL DIRITTO D'AUTORE

IL BREVETTO PER LE INVEZIONI INDUSTRIALI

LA CONCORRENZA E LA TUELA DEL CONSUMATORE

LIBERA CONCORRENZA E MONOPOLIO

LIMITAZIONI CONTRATTUALI ALLA LIBERTA' DI CONCORRENZA

LA NORMATIVA MONOPOLISTICA O ANTITRUST

LA CONCORRENZA SLEALE

LA PUBBLICITA' COMMERCIALE E IL CODICE DI AUTODISCIPLINA

LA TUTELA DEI CONSUMATORI

TUTELA DEL CONSUMATORE E TUTELA DEL MERCATO

LE SOCIETA' DI PERSONE

LA SOCIETA': CARATTERI GENERALI

LA SOCIETA' NELLA REALTA' ECONOMICA E IN QUELLA GIURIDICA

LA SOCIETA' COME SOGGETTO GIURIDICO AUTONOMO

I TIPI SOCIALI

SOCIETA' DI PERSONE E SOCIETA' DI CAPITALI

LA SOCIETA' SEPLICE E LA NORMATIVA COMUNE DELLE SOCIETA' DI PERSONE

GENERALITA'

DEBITI SOCIALI E DEBITI PERSONALI

AMMINISTRAZIONE E RAPPRESENTANZA DELLA SOCIETA'

DIRITTI, OBBLIGHI E RESPONSABILITA' DEGLI AMMINISTRATORI

LA RIPARTIZIONE DEGLI UTILI E DELLE PERDITE

CAUSE DI SCIoglIMENTO DELLA SOCIETA'

LIQUIDAZIONE ED ESTINZIONE DELLA SOCIETA'

LO SCIoglIMENTO DEL RAPPORTO SOCIALE LIMITATAMENTE A UN SOCIO: CAUSE ED EFFETTI

LA SOCIETA' IN NOME COLLETTIVO E LA SOCIETA' IN ACCOMANDITA SEMPLICE

LA SOCIETA' IN NOME COLLETTIVO : GENERALITA'

L'ATTO COSTITUTIVO

AMMINISTRAZIONE E RAPPRESENTANZA. IL DIVIETO DI CONCORRENZA

SCIoglIMENTO, LIQUIDAZIONE E CANCELLAZIONE.

LA SOCIETA' IN ACCOMANDITA SEMPLICE: GENERALITA'

L'ATTO COSTITUTIVO

I SOCI ACCOMANDATARI E IL POTERE DI AMMINISTRAZIONE

I SOCI ACCOMANDANTI

SCIoglIMENTO, LIQUIDAZIONE E CANCELLAZIONE DELLE S.A.S.

LE SOCIETA' DI CAPITALI

LA S.P.A. : GENERALITA'

SPA: COSTITUZIONE, CONFERIMENTI, AZIONI



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale

Vittorio Emanuele II di Bergamo Programma Svolto

**COME SI COSTITUISCE UNA SPA
I VIZI DELLA COSTITUZIONE
I CONFERIMENTI
COS'E' UN'AZIONE
CHE COS'E' UN'OBBLIGAZIONE
L'EMISSIONE DI ALTRI STRUMENTI FINANZIARI**

**LE FUNZIONI INTERNE E GLI ORGANI DELLA SPA
FUNZIONI E ORGANI
ASSEMBLEA DEGLI AZIONISTI
GLI AMMINISTRATORI
LA FUNZIONE DI CONTROLLO E IL COLLEGIO SINDACALE
I SISTEMI ALTERNATIVI DI GESTIONE E CONTROLLO: DUALISTICO E MONISTICO
IL CONTROLLO ESTERNO ALLA SOCIETA'**

IL BILANCIO DI ESERCIZIO

**CONTABILITA' SOCIALE E BILANCIO
DEFINIZIONE E STRUTTURA DEL BILANCIO
LE REGOLE DELLA COMPILAZIONE DEL BILANCIO
LA PROCEDURA DI FORMAZIONE E APPROVAZIONE DEL BILANCIO
I PRINCIPI CONTABILI INTERNAZIONALI(IAS)**

**LE OPERAZIONI SUL CAPITALE SOCIALE
LA FUNZIONE DEL CAPITALE SOCIALE
LA RIDUZIONE DEL CAPITALE SOCIALE**

LE ALTRE SOCIETA' DI CAPITALI E LE SOCIETA' COOPERATIVE

**LA SOCIETA' A RESPONSABILITA' LIMITATA: CARATTERI GENERALI
LA SOCIETA' IN ACCOMANDITA PER AZIONI
LE SOCIETA' COOPERATIVE
LA NORMATIVA APPLICABILE ALLE SOCIETA' COOPERATIVE
LE IMPRESE INNOVATIVE E LE START UP**

**SCIoglimento e MODIFICAZIONE DELLE SOCIETA' DI CAPITALI
LO SCIoglimento DELLE SOCIETA' DI CAPITALI
LE MODIFICAZIONI DELLE SOCIETA' DI CAPITALI**

I CONTRATTI DELL'IMPRESA

I CONTRATTI DI FORNITURA E PRODUZIONE DI BENI E SERVIZI

**LA CLASSIFICAZIONE DEI CONTRATTI COMMERCIALI
IL CONTRATTO DI SOMMINISTRAZIONE
IL CONTRATTO ESTIMATORIO
IL CONTRATTO DI APPALTO
IL TRASPORTO
IL DEPOSITO**

I CONTRATTI DI COOPERAZIONE E CONTRATTI ATIPICI

I CONTRATTI COMMERCIALI DI COOPERAZIONE



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale

Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

**LA COMMISSIONE
LA SPEDIZIONE
L'AGENZIA
LA MEDIAZIONE
I CONTRATTI COMMERCIALI ATIPICI
IL LEASING
IL FACTORING
IL FRANCHISING(O AFFILIAZIONE COMMERCIALE)**

IL LAVORO SUBORDINATO

**IL DIRITTO DEL LAVORO E LA TUELA DEI LAVORATORI
IL RAPPORTO DI LAVORO
IL LAVORO SUBORDINATO E LA COSTITUZIONE
LE LEGGI SPECIALI E LO STATUTO DEI LAVORATORI
CONTRATTI COLLETTIVI E CONTRATTI INDIVIDUALI DI LAVORO
COSTITUZIONE DEL RAPPORTO DI LAVORO:L'ASSUNZIONE
IL LAVORO FLESSIBILE
SCIoglimento DEL RAPPORTO DI LAVORO: DIRITTI E OBBLIGHI DELLE PARTI
L'ESTINZIONE DEL RAPPORTO DI LAVORO
LE CRISI OCCUPAZIONALI E GLI AMMORTIZZATORI SOCIALI
LA LEGISLAZIONE SOCIALE: PREVIDENZA E ASSISTENZA**

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dai docente e dai rappresentanti degli studenti.

Antonio Lombari
Francesca
[Signature]



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale

Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

MARIA ANTONIA PINNA

MATERIA:

ECONOMIA POLITICA

CLASSE:

IV S

A. S.:

2016/17

LA MONETA

NOZIONI, ORIGINI E FONDAMENTALI FUNZIONI

MONETA METALLICA E CARTACEA

SISTEMA MONETARIO E LIQUIDITA' MONETARIA

IL VALORE DELLA MONETA

IL POTERE DI ACQUISTO

LA TEORIA QUANTITATIVA E L'EQUAZIONE DI FISHER

L'EQUAZIONE DI CAMBRIDGE E LE CRITICHE DI KEYNES ALLA TEORIA QUANTITATIVA

DOMANDA E OFFERTA DI MONETA

NOZIONE DI DOMANDA E OFFERTA DI MONETA E CENNI SUL MERCATO MONETARIO

LA DOMANDA DI MONETA SECONDO KEYNES

SVILUPPI POSTKEYNESIANI

L'OFFERTA DI MONETA

L'OFFERTA DI MONETA BANCARIA E IL MOLTIPLICATORE DEI DEPOSITI

L'EQUILIBRIO DEL MERCATO MONETARIO



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale

Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

**LE GRANDEZZE REALI E LE GRANDEZZE MONETARIE
I RAPPORTI TRA GRANDEZZE MONETARIE E REALI SECONDO FISHER E LA SCUOLA DI
CAMBRICHE**

**I RAPPORTI TRA GRANDEZZE MONETARIE E REALI SECONDO LA TEORIA
KEYNESIANA**

**I RAPPORTI TRA GRANDEZZE MONETARIE E REALI SECONDO LA TEORIA
NEOQUANTITATIVA(O MONETARISTA)**

IL MERCATO MONETARIO, IL CREDITO E LE BANCHE

**IL MERCATO MONETARIO E I SOGGETTI
LA STRUTTURA DEL SISTEMA BANCARIO
IL SISTEMA BANCARIO ITALIANO:LA BANCA CENTRALE
IL SISTEMA BANCARIO ATTUALE E L'INTEGRAZIONE EUROPEA
IL SISTEMA BANCARIO ITALIANO: LA BANCA POLIFUNZIONALE E LA BANCA
UNIVERSALE
LA TRASPARENZA DELL'ATTIVITA' BANCARIA**

IL MERCATO FINANZIARIO E LA BORSA VALORI

**IL MERCATO FINANZIARIO E I TITOLI DEL MERCATO FINANZIARIO
IL RATING DELL'OBBLGAZIONE
LA BORSA VALORI
GLI INDICI DI BORSA
GLI OPERATORI DI BORSA
I CONTRATTI DI BORSA
LA BORSA IN ITALIA
GLI INVESTITORI ISTITUZIONALI E LA LORO ATTIVITA'
LE RELAZIONI TRA MERCATO MONETARIO E MERCATO FINANZIARIO**

LA POLITICA MONETARIA

**NOZIONE DI POLITICA MONETARIA: LA SUA IMPORTANZA
INCOMPATIBILITA' TRA OBIETTIVI
LA BASE MONETARIA E IL CREDITO TOTALE INTERNO
GLI STRUMENTI DELLA POLITICA MONETARIA
GLI INDIRIZZI DI POLITICA MONETARIA
LA POLITICA MONETARIA EUROPEA
SPREAD: DIFFERENZIALE DEI TASSI DI INTERESSE
I TASSI E LE RELAZIONI DI IMPORT-EXPORT**

L'INFLAZIONE

**NOZIONE DI INFLAZIONE
GLI STRUMENTI PER MISURARE L'INFLAZIONE
LE CAUSE DELL'INFLAZIONE: INFLAZIONE PER ECCESSO DI OFFERTA E INFLAZIONE
DA DOMANDA
L'INFLAZIONE DA COSTI
L'INFLAZIONE GENERATA DA SQUILIBRI SETTORIALI
ALTRE CAUSE DELL'INFLAZIONE
EFFETTI DELL'INFLAZIONE SULLA DISTRIBUZIONE DEL REDDITO
EFFETTI SULL' ATTIVITA' DELLE IMPRESE**



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale

Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

EFFETTI DELL'INFLAZIONE SUI RAPPORTI ECONOMICI INTERNAZIONALI E SU RISPARMIO

**CENNI SUGI EFFETTI DELL'INFLAZIONE SULLA FINANZA PUBBLICA
INFLAZIONE E DISOCCUPAZIONE**

LE POLITICHE ANTIINFLAZIONISTICHE

LE POLITICHE CONTRO L'INFLAZIONE CAUSATA DA ECCESSO DI MONETA

LE POLITICHE CONTRO L'INFLAZIONE CAUSATA DA ECCESSO DI DOMANDA

LE POLITICHE CONTRO L'INFLAZIONE DA COSTO DEL LAVORO E L'INFLAZIONE CAUSATA DA COSTO DELLE MATERIE PRIME

LE POLITICHE CONTRO L'INFLAZIONE DERIVANTE DA SQUILIBRI SETTORIALI

COMMERCIO INTERNAZIONALE E POLITICA COMMERCIALE

NOZIONE DI COMMERCIO INTERNAZIONALE

I VANTAGGI DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE

LE TEORIE DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE: ANALISI RICARDIANA

LE CRITICHE MOSSE ALL'ANALISI RICARDIANA

LE TEORIE DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE: LA TEORIA DI HECKSCHER E OHLIN

LE TEORIE DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE: LA TEORIA DEL CICLO DEL PRODOTTO

LA POLITICA COMMERCIALE

IL LIBERISMO E IL PROTEZIONISMO

I VANTAGGI DEL PROTEZIONISMO

I RISCHI DEL PROTEZIONISMO

GLI STRUMENTI DEL PROTEZIONISMO

GLI STRUMENTI DEL LIBERISMO E GLI ACCORDI INTERNAZIONALI DI

COOPERAZIONE COMMERCIALE

LE INTERDIPENDENZE DELL'ECONOMIA MONDIALE

L'UNIONE EUROPEA E LE SUE ISTITUZIONI

GLI SCOPI E LE FUNZIONI ISTITUZIONALI DELL'UNIONE EUROPEA

CONSIDERAZIONI SULLA POLITICA ECONOMICA EUROPEA

L'EURO E LA STABILITA'

IL COMMERCIO INTERNAZIONALE DELL'ITALIA E OSSERVAZIONI CONCLUSIVE

LA BILANCIA DEI PAGAMENTI

I PAGAMENTI INTERNAZIONALI

NOZIONE DI BILANCIA DEI PAGAMENTI

LA STRUTTURA DELLA BILANCIA DEI PAGAMENTI

L'AVANZO E IL DISAVANZO DEL CONTO CORRENTE

I FATTORI CHE INFLUISCONO SULLA BILANCIA DEL CONTO CORRENTE

I FATTORI CHE INFLUISCONO SULLA BILANCIA DEL CONTO CAPITALE E DEL CONTO FINANZIARIO

CENNI SULLA BILANCIA ITALIANA DEI PAGAMENTI

I CAMBI E L'AGGIUSTAMENTO DELLA BILANCIA DEI PAGAMENTI

NOZIONE DI CAMBIO E DI MERCATO VALUTARIO

I REGIMI DEI CAMBI

IL REGIME DEI CAMBI FISSI

IL REGIME DEI CAMBI FLUTTUANTI

VANTAGGI E SVANTAGGI DEI REGIMI DEI CAMBI



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale

Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

**L'AGGIUSTAMENTO DELLA BILANCIA DEI PAGAMENTI
LE POLITICHE SUI CAMBI
OPERAZIONI SUL MERCATO APERTO
LA PIENA OCCUPAZIONE E L'EQUILIBRIO DEI CONTI CON L'ESTERO: DUE OBIETTIVI
NON SEMPRE CONCILIABILI
SVALUTAZIONE E RIVALUTAZIONE**

SISTEMA MONETARIO INTERNAZIONALE

**NOZIONE DI SISTEMA MONETARIO INTERNAZIONALE E DI LIQUIDITA'
INTERNAZIONALE
CENNI SUL SISTEMA DI BRETTON WOODS
IL FONDO MONETARIO INTERNAZIONALE
LA BANCA INTERNAZIONALE PER LA RICOSTRUZIONE LO SVILUPPO (BIRS)
LA CADUTA DEL SISTEMA DI BRETTON WOODS
IL SISTEMA MONETARIO EUROPEO (SME)
I VANTAGGI DELLA MONETA UNICA EURPEA
CENNI SULLE PROBLEMATICHE DEL SISTEMA MONETARIO ATTUALE**

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.

Selachin Leon
Offina Brunner
Ullrich