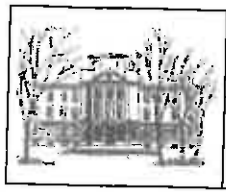


Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale

Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:	**OMAR CAPOFERRI**
MATERIA:	**ITALIANO**
CLASSE:	**IV T**
A. S.:	**2016-2017**

Programma Svolto

Primo modulo
Il poema cavalleresco (sul volume i)
Ariosto: da pag. C215 a pag. C220; da pag. C226 a pag. C235
Testi:
Lettura integrale di: Italo Calvino, *"L'Orlando furioso letto da Italo Calvino".*

Secondo modulo
Il Barocco: caratteristiche generali, il genere teatrale, il romanzo, la lirica antipetrarchista, Marino
Caratteristiche generali: da pag. E8 a pag. E17
Il teatro: da pag. E21 a pag. E32: Shakespeare e l'Amleto. Inoltre: la commedia dell'arte e le sue caratteristiche
Il romanzo: da pag. E78 a pag. E87
Marino e l'antipetrarchismo: da pag. E95 a pag. E99
Testi
Shakespeare: *"L'inchiesta di Amleto", "Il teatro nel teatro".*
Cervantes: "Vita e letteratura"
Marino: *"Mentre la sua donna si specchiava", "Bella schiava", altre poesie fornite dal docente*

Terzo modulo
Galileo Galilei e la rivoluzione scientifica
Galileo: da pag. E133 a pag. E147
Testi
"Lettera a Benedetto Castelli", "La favola dei suoni", "Contro l'Ipse dixit"

Quarto modulo
Arcadia e illuminismo
Arcadia: da pag. F8 a pag. F11
Illuminismo: da pag. F12 a pag. F17, da pag. F20 a pag. F24
Illuminismo lombardo: Verri e Beccaria, da pag. F72 a pag. F81
Testi
Verri: *"Pensieri sullo spirito della letteratura italiana"*
Beccaria: *"L'oscurità del passato"*

Quinto modulo
Carlo Goldoni
L'autore: da pag. F107 a pag. F124 (Goldoni), da pag. F205 a pag. F211
Testi
Visione integrale e analisi della "Locandiera"

Sesto modulo
Neoclassicismo, Preromanticismo, Romanticismo
I movimenti, quadro introduttivo: da pag. G8 a pag. G25, inoltre fotocopie fornite dal docente
Testi

Programma Svolto

Lettura integrale di "I dolori del giovane Werther"

Settimo modulo

Ugo Foscolo e Giacomo Leopardi

Gli autori: da pag. G139 a pag. G145, da pag. G146 a pag. G156 (Foscolo), da pag. G385 a pag. G401, da pag. G403 a pag. G406

Testi

Foscolo: *"Le ultime lettere di Jacopo Ortis", passi scelti proposti dal testo di letteratura, "Alla sera", "In morte del fratello Giovanni", "A Zacinto", "I Sepolcri" (passim)*

Leopardi: *"L'Infinito", "Alla luna", "La sera del dì di festa", "La quiete dopo la tempesta", "A se stesso", "Dialogo di un islandese e la natura"*

Modulo di scrittura:

Durante tutto l'anno, sia con fotocopie fornite dall'insegnante sia con esercitazioni in classe e a casa, gli studenti si sono esercitati sulle seguenti competenze di scrittura:

Saggio breve

Analisi del testo poetico (con indicazioni di analisi metrica e retorica)

Bergamo, giugno 2017

L'insegnante

I Rappresentanti di classe

Francesca Fuga

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.

Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale

Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:	**DODESINI Katia**
MATERIA:	**Lingua inglese**
CLASSE:	**4 T**
A. S.:	**2016/2017**

Testi in adozione:
P. Fiocchi, D. Morris, the Business Way,Business theory and Communication, Culture Frames, Lingue Zanichelli
J. Bell, A. Thomas, Gold First new edition, Pearson.

Nota d'uso:
Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.

Allineamento:

The Passive Form con i modali e la forma personale
I modali: to be able to, can, may, might, must, should
La costruzione oggettiva
Il futuro nel passato
La forma di durata
If clauses

Unit 8 Gold

Il discorso indiretto: say, tell, avverbi di tempo, interrogative, riportare richieste, ordini, consigli.
Lessico relativo al lavoro (fotocopie dal libro "Grammar Files")
Linking words and expressions

Unit 9 Gold

Conditional forms
Collocations with luck
If clauses

The Business Way

Unit 1

The production process

Goods and services
Capital goods and consumer goods
Durable goods and non durable goods
Needs and wants
Factors and sectors of production: land, capital, labor and enterprise.
Primary sector, secondary sector and tertiary sector
Industrialization and deindustrialization

Commerce and trade:

Trade, commerce, services to trade
Fair trade
Sustainable trade
Bio Trade

Home trade: channels of distribution
Retail organization: independent retailers, department stores, multiple stores, discount stores and hyper markets.

International trade:
Visible and invisible trade

The Balance of Trade and the Balance of Payments

Restrictions on international trade:
Quotas, tariffs, subsidies, embargoes.

International trade organizations: trading blocks, the World Trade Organization (WTO), the Organization of Petroleum Exporting Countries (OPEC)

Information Technology in business

Information Technology in the sectors of production (CAD, CAM, CIM)
Information Technology in the tertiary sector

E – commerce:
Business to Business - B2B,
Business to Consumer - B2C,

Consumer to consumer - C2C.

Methods of communication

Internal and external communication,
Written, oral and visual communication.

Written communication:
E- mail
Text messages (SMS)
Faxes
Business letters, business letter layout
Reports

Visual communication:
Graphs and charts (bar chart, graph, pie chart, table, mind map, flow chart)

The language used to describe trends:
Direction of a trend
Degree / speed of change.

Oral communication

Telephone conversations
Face-to-face communication vs routine conversations (formal and informal)
Presentations

Unit 2: the business world

Business communication:
Circulars making announcements (how to write announcements)

Talking about companies

Applying for a job

The Curriculum Vitae (CV)

Letter of application for a job

Job interviews

Visione del film: " A Christmas Carol"

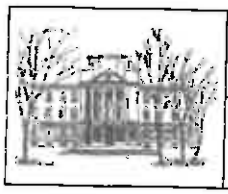
Reading page 392: "who are the Americans?"
Reading page 393: " Insights into immigration in the Usa"

Literature: English Romanticism
William Wordsworth, " Tintern Abbey"
Samuel Taylor Coleridge, "The Rime of the Ancient Mariner"
Percy Bysshe Shelley, "Ode to the West Wind".

La docente

I rappresentanti degli studenti

Bergamo, 05/06/17



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale

Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:	**OMAR CAPOFERRI**
MATERIA:	**STORIA**
CLASSE:	**IV T**
A. S.:	**2016-2017**

Programma Svolto

Sezione 4: Monarchie parlamentari e monarchie assolute (sul I volume)

Unità 12: L'assolutismo e i suoi conflitti
Cap. II: rivoluzione inglese
Fotocopie: La Francia da Luigi XIII all'affermazione della monarchia assoluta di Luigi XIV
Fotocopie: Le concezioni ascendenti del potere: Locke, Hobbes, Rousseau

Sezione 1: L'Europa del Settecento

Unità 13: L'Antico Regime
Cap. I: La società dell'Antico Regime
Cap. II: L'economia dell'Antico Regime
Cap. III: La politica dell'Antico Regime

Unità 14: L'età dei Lumi e le riforme
Cap. I: Le idee dei Lumi
Cap. II: L'assolutismo illuminato e le riforme
Lettura di: Kant, *"Che cos'è l'illuminismo"*, Voltaire, *"Candido"*, Voltaire *"Introduzione al saggio sulla tolleranza"*, passi scelti dal *Caffè* dei f.lli Verri e da *"Dei delitti e delle pene"* di Beccaria.

Sezione 2: L'età delle rivoluzioni

Unità 15: La rivoluzione americana
Cap. I : Le colonie inglesi d'America
Cap II : We the People
Cap III : La guerra di indipendenza e la costituzione

Unità 16: La rivoluzione francese
Cap. I: La rivoluzione dei diritti
Cap. II: La fine della monarchia costituzionale
Cap III: La repubblica giacobina (fino a pag.120)

Sezione tre: L'Europa nell'Ottocento industria e nazione

Unità 18: La formazione dell'Europa industriale
Cap I: La rivoluzione industriale
Cap III: Nuove ricchezze, nuove proprietà

Unità 19: La costruzione delle nazioni europee
Cap. I: Le idee politiche dell'Ottocento
Cap. II: I cicli rivoluzionari 1820-12, 1830-31
Cap. IV: Risorgimento, il problema nazionale italiano
Cap. V: il 1848 in Italia

Unità 21: L'Italia unita
Cap. I: La conquista dell'unità 1850-1861

Bergamo, giugno 2017

L'insegnante

I rappresentanti degli studenti

Francesco Fugeri
Veronica Santini

Nota d'uso:
Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.

Programma Svolto

INSEGNANTE:	**Anna Chiarelli**
MATERIA:	**Matematica**
CLASSE:	**4^T**
A. S.:	**2016-2017**

Unità di ripasso:

Funzioni esponenziali e logaritmiche

Lo studente dovrà essere in grado di:

- rappresentare funzioni esponenziali e logaritmiche
- risolvere equazioni e disequazioni esponenziali
- risolvere equazioni e disequazioni logaritmiche

In particolare:

- saper individuare le caratteristiche di una funzione esponenziale
- saper definire il logaritmo di un numero
- saper individuare le caratteristiche di una funzione logaritmica
- saper applicare le proprietà dei logaritmi
- saper risolvere un'equazione esponenziale elementare
- saper risolver un'equazione esponenziale riconducibile ad una di tipo elementare
- saper risolvere disequazioni esponenziali elementari
- saper risolvere disequazioni esponenziali riconducibili ad una di tipo elementare
- saper determinare le condizioni di esistenza di un logaritmo
- saper risolvere equazioni logaritmiche di vario genere
- saper risolvere disequazioni logaritmiche di vario genere

Contenuti:

- la funzione esponenziale
- la funzione logaritmica
- le proprietà dei logaritmi
- la risoluzione delle equazioni esponenziali elementari
- le equazioni non elementari
- le disequazioni esponenziali
- le equazioni logaritmiche
- le disequazioni logaritmiche.

Funzioni

Contenuti:

- funzioni algebriche e trascendenti
- dominio di funzioni algebriche e trascendenti
- segno di funzioni algebriche e trascendenti
- grafici

Lo studente dovrà saper:

- riconoscere e classificare una funzione
- determinare il dominio di una funzione
- stabilire il segno di una funzione al variare della variabile indipendente nel suo dominio

Funzione reale di una variabile reale

Lo studente dovrà:

- acquisire i concetti di limite e di continuità di una funzione reale
- saper calcolare i limiti delle funzioni al finito e all'infinito
- risolvere forme indeterminate
- saper determinare i punti di discontinuità di una funzione reale
- acquisire il concetto di derivata di una funzione reale
- saper calcolare derivate di funzioni
- conoscere l'andamento di una funzione al finito e all'infinito
- saper calcolare i massimi e i minimi relativi ed assoluti
- saper analizzare e rappresentare graficamente funzioni algebriche e trascendenti

Contenuti:

- dominio
- limite finito di una funzione per x tendente ad un valore finito
- limite infinito di una funzione per x tendente ad un valore finito
- limite destro e limite sinistro
- limite finito di una funzione per x tendente all'infinito
- operazioni sui limiti

- asintoti
- definizione di derivata
- derivate di funzioni elementari e composte
- teoremi sulla derivazione
- derivate successive
- massimi e minimi
- funzioni crescenti e decrescenti
- concavità, convessità, flessi a tangente orizzontale, ,obliqua
- grafici delle funzioni
- Teoremi di Rolle, Lagrange,

I

Calcolo Combinatorio

Lo studente dovrà:

- Costruire modelli di situazioni non deterministiche

Contenuti:

- Disposizioni semplici ,
- Combinazioni semplici
- Permutazioni semplici

Probabilità

Lo studente dovrà risolvere problemi sul calcolo della probabilità di un evento semplice e composto, probabilità composta di eventi compatibili ed incompatibili, Teorema di Bayes

I rappresentanti di classe

Paolo Noris

Veronica Santini

La docente

Anna Chiarelli

Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale

Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:	**DE ANGIOLETTI LAURA**
MATERIA:	**SCIENZE MOTORIE SPORTIVE**
CLASSE:	**4T**
A. S.:	**2016-2017**

Durante l'anno scolastico sono state svolte le seguenti attività:

Attività ed esercizi a carico naturale.
Attività ed esercizi di opposizione e resistenza.
Attività ed esercizi con piccoli e medi sovraccarichi.
Attività ed esercizi con piccoli e grandi attrezzi.
Attività ed esercizi a corpo libero in varie situazioni spazio temporali.
Attività ed esercizi di equilibrio - destrezza in situazioni dinamiche semplici.
Attività sportive individuali: pre - atletismo generale; corse di resistenza in regime aerobico; tennis da tavolo: ginnastica artistica capovolte.
Attività sportive di squadra: pallavolo; calcetto; baseball.
Test di valutazione delle principali capacità condizionali e coordinative.
Primo soccorso. La forza.
Relazioni e verifiche, anche per alunni parzialmente dall'attività pratica.

Bergamo, 08.06.2017

Studenti

Prof.ssa Laura De Angioletti

Nota d'uso:
Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.

Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale

Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:	Paolo Polesana
MATERIA:	Religione
CLASSE:	4T
A. S.:	2016-2017

Programma Svolto

Proseguire nel corso

Attraverso un percorso di immagini, vengono approfondite le specificità dell'IRC nel contesto dell'apprendimento scolastico. Una particolare enfasi viene data al metodo, centrato, oltre che sulla esplicitazione del punto di vista personale e la sua condivisione ordinata in classe, sul paragone fra i contenuti e le esperienze di apprendimento affrontate e la vita.

La verità nelle religioni
Si prende in esame la domanda sul discernimento della verità contenuta nelle religioni.
Film preso in esame:
- Ladra di Libri, di Brian Percival
- I origins, di Mike Cahill

A partire da due frasi di contenuto religioso presenti nel film, ci si chiede se, nell'ambito della finzione scenica, esse risultino vere oppure no. Questa domanda apre la discussione sulla varietà dei criteri di verità per ambiti diversi dell'indagine.

L'esperienza scientifica e l'esperienza personale
A partire dai film esaminati si individua nell'esperienza il luogo proprio del discernimento della verità. Si prende in esame lo specifico della verità scientifica, comprovata dall'esperimento scientifico, ossia un tipo specifico di esperienza che distacca completamente la verità comprovata dal soggetto che la verifica. Questa caratteristica dell'esperimento permette alla conoscenza scientifica di diffondersi senza la necessità di ripetere personalmente la scoperta. Di diversa natura è l'esperienza personale, che si confronta con verità riguardanti l'identità del singolo. Le verità religiose, che coinvolgono anche il livello personale e identitario, hanno dunque bisogno di una esperienza in prima persona per essere comprovate.

L'esperienza spirituale come esperienza del mistero
In riferimento al film "I Origins" si prende in esame lo specifico dell'esperienza spirituale come esperienza del mistero. Facendo tesoro di quanto appreso sul mistero nelle unità didattiche dell'anno precedente, si recupera il senso del mistero legato all'identità.

Lo specifico del mistero cristiano: l'identità di Gesù di Nazareth
A partire da un brano tratto dai "Dialoghi dell'Anticristo" di Vladimir Solov'ev, si cerca di individuare il nucleo essenziale del cristianesimo. La verifica prosegue con una indagine sui testi evangelici, che hanno come tema centrale l'identità dell'uomo Gesù di Nazareth e la sua missione.

Prof. Paolo Polesana

I Rappresentanti:

Paolo Lovis

Veronica Santini

Programma Svolto

INSEGNANTE:	**Giulio Napoli**
MATERIA:	**Informatica**
CLASSE:	**Quarta T AFM**
A. S.:	**2016 - 2017**

Programma Svolto

Unità apprendimento n° 1: (Ripasso ed Approfondimento)

Sistema Informativo/Sistema Informatico

- Sistema Informativo aziendale e Sistema Informatico
  - Outsourcing, ERP
- Soluzioni informatiche
  - Office automation, DSS, SCM, CRM
- Tecnologie informatiche nei contesti organizzativi e aziendali
  - Azienda, Banca, Comune, Commercialista, Scuola
- Tutela della privacy
- Norme sul diritto d'autore
- Sicurezza del sistema informatico

Pagine Web e CSS

- Il linguaggio Html: tag di base
  - I contenuti nella pagina web: Caratteri, Formattazione del testo, Colori, Titoli e sottotitoli, paragrafi, Elenchi puntati e numerati, Tabelle
- I collegamenti ipertestuali
- Immagini
- Costruzioni di semplici pagine Web in Html

Unità apprendimento n° 2: Progettazione Database

- Archivi e Database
- Il DBMS
- Modello E/R
  - Livelli: concettuale – logico - fisico
  - Livello concettuale: Entità – Associazioni - Attributi
    - Le associazioni tra entità (gradi)
  - Livello logico: Modello relazionale
    - Le regole di derivazione del modello logico

Programma Svolto

Unità apprendimento n° 3: Access

- Traduzione tabelle e associazioni
  - Definizione tabelle mediante struttura
  - Caricamento dei dati
    - Tipi di dati - Campo chiave
  - Definizione dell'associazione tra tabelle
    - L'integrità referenziale
- Creazione di query in modalità struttura
  - Esecuzione di una query
- Maschere e report
  - Creazione in modalità guidata

Unità apprendimento n° 4: SQL

- Istruzioni del DDL di SQL
  - Create Table .. Primary Key … Foreign Key
  - Drop Table … Alter Table .. ADD .. Drop Column
- Istruzioni del DML di SQL
  - Inser Into .. Values
  - Delete …Where
  - Update …Where
- Istruzioni del QL di SQL
  - Select .. From .. Where .. Order By
  - Funzioni di aggregazione: Count – Avg – Max/Min – Sum – Group By

Unità apprendimento n° 5: Servizi di rete per l'Azienda

- Concetti riguardanti le reti e Internet
- Servizi di rete per l'azienda
  - Intranet, Extranet
  - Cloud Computing, E-Commerce
  - Servizi finanziari in rete,
- Social network, Mobile marketing, Social marketing
- Problemi di sicurezza nelle reti
  - Firma digitale, PEC

firma alunni Francesco Fuoco Veronica Santini

data 1/6/2017 firma docente

Programma Svolto

INSEGNANTE:	**DOLCI MARINA**
MATERIA:	**TEDESCO**
CLASSE:	**4^ T**
A. S.:	**2016 - 2017**

Nota d'uso:
Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.

Programma Svolto

Unità di allineamento

Rinforzo delle quattro abilità; revisione di argomenti grammaticali e commerciali. Terminologia commerciale.

Grammatica

La frase temporale con wenn, infinito con e senza zu, la frase infinitiva, il verbo brauchen, il modale sollen, il verbo tun, l'apposizione.
Le interrogative indirette con ob, verbi ed espressioni con preposizione, gli avverbi pronominali, i pronomi indefiniti ein-, kein- e welch-, pronomi riflessivi al caso dativo.
Il Präteritum, Präteritum o Perfekt?, la frase temporale con als, wenn.
Il pronome relativo e la frase relativa.

Allineamento

Revisione degli argomenti trattati per gli alunni insufficienti nel primo periodo

Approfondimento

Letture varie e test finale

Commerciale

Auf der Suche nach Geschäftspartner
Die Bitte um Firmennachweis, eine Firma vorstellen, die Anfrage, eine telefonische Anfrage.
Das Angebot
Verlangte und unverlangte Angebote–Verbindliche und unverbindliche Angebote – Zahlungsbedingungen und –fristen–Lieferbedingungen und Incoterms-Allgemeine Geschäftsbedingungen – Gegenangebot und Verhandlungen
Aufträge
Bestellung nach verbindlichem Angebot/ohne Angebot – die Auftragsbestätigung – die Ablehnung von Bestellungen – Änderung und Wiederruf

Corso per la certificazione (pomeridiano e facoltativo)

L'insegnante madrelingua, che ha tenuto il corso, ha curato particolarmente l'aspetto linguistico e affrontato i temi principali per affrontare l'esame.

	Testo/i in adozione classi quarte	Volumi
Autori:	Stimmt! – Vanni e Delor	2
Edizioni:	Lang	
Autori:	Wirtschaft.online–Delor,Hepp,Foschi	U
Edizioni:	Valmartina	

Firma docenti

Firma rappresentanti degli studenti

Programma Svolto

INSEGNANTE: **Pellicioli Francesco**

MATERIA: **Economia aziendale**

CLASSE: **4 T**

A. S.: **2016 - 2017**

Nota d'uso:
Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.

Programma Svolto

Moduli/Unità didattiche

A. MOD 0

Richiamo delle principali nozioni viste nella classe terza, scritture di gestione e di assestamento.

B. UNITA' DIDATTICA 1

La gestione delle risorse umane

- Funzione risorse umane
- La costituzione del rapporto di lavoro
- Il sistema informativo del personale e la retribuzione
- La busta paga
- Il TFR

C. UNITA' DIDATTICA 2

I bilanci aziendali

- La costituzione, il riparto utili e la copertura perdite nelle società di persone
- Le variazioni di capitale nelle società di persone
- La costituzione, il riparto utili e la copertura perdite nelle società di capitali
- Le variazioni di capitale nelle società di capitali
- Il prestito obbligazionario
- Il bilancio d'esercizio civilistico
- Gli IAS
- Il bilancio socio-ambientale

D. UNITA' DIDATTICA 3

La gestione finanziaria dell'azienda

- I finanziamenti aziendali e la struttura finanziaria dell'impresa, gli indici

E. UNITA' DIDATTICA 4

Il marketing

- Il maketing e le vendite
- Il prodotto e il prezzo
- La comunicazione
- La distribuzione

F. UNITA' DIDATTICA 5

Il mercato e gli strumenti finanziari

- Il mercato dei capitali
- Le obbligazioni e le azioni
- I titoli del debito pubblico
- I fondi comuni di investimento

G. UNITA' DIDATTICA 6

I prodotti e i servizi bancari

- La gestione delle banche
- Le operazioni bancarie
- I depositi a risparmio
- I conti correnti
- I servizi bancari per i risparmiatori

Programma Svolto

Bergamo, 5 Giugno 2017

I rappresentanti di classe

Il Docente

Programma Svolto

INSEGNANTE:	**De Pinto Chiara**
MATERIA:	**Diritto**
CLASSE:	**4^T**
A. S.:	**2016/2017**

Nota d'uso:
Il programma preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.

UDA 1: L'IMPRESA E L'AZIENDA

L'imprenditore
La figura dell'imprenditore, radici storiche e prospettive future
Definizione giuridica e suoi elementi
I vari tipi di imprenditore: il piccolo imprenditore, l'imprenditore agricolo e commerciale

Lo statuto dell'imprenditore commerciale
La capacità all'esercizio dell'impresa e l'obbligo di iscrizione nel registro
Le scritture contabili
La sottoposizione al fallimento
Gli ausiliari dell'imprenditore
L'impresa sociale
Il bilancio sociale

L'azienda e i segni distintivi
L'azienda, i beni, l'avviamento e la licenza d'esercizio
Il trasferimento dell'azienda
I segni distintivi dell'azienda: ditta, insegna e marchio
La tutela dei segni distintivi

Le opere dell'ingegno e le invenzioni industriali
La tutela dell'autore e dell'inventore: diritto morale e patrimoniale
Il diritto d'autore
Il brevetto per le invenzioni industriali

La concorrenza e la tutela del consumatore
Libera concorrenza e monopolio
Limiti alla libertà di concorrenza
La normativa antimonopolistica e antitrust
La concorrenza sleale
La tutela del consumatore

UDA 2: LE SOCIETA' DI PERSONE

La società: caratteri generali
La società nella realtà economica e giuridica
La società come soggetto giuridico autonomo
I "tipi" sociali
Società di persone e società di capitali

La società semplice e la normativa comune delle società di persone
Generalità
Debiti sociali e personali

Amministrazione e rappresentanza
Diritti, obblighi e responsabilità degli amministratori
Ripartizione degli utili e perdite
Cause di scioglimento, liquidazione ed estinzione
Scioglimento del rapporto sociale

La società in nome collettivo e la società in accomandita semplice
La società in nome collettivo: generalità e atto costitutivo
Amministrazione, rappresentanza e divieto di concorrenza
Scioglimento, liquidazione e cancellazione
La società in accomandita semplice: generalità e atto costitutivo
I soci accomandatari e il potere di amministrazione
I soci accomandanti
Scioglimento, liquidazione e cancellazione della s.a.s.

UDA 3: LE SOCIETA'DI CAPITALI

La società per azioni e il gruppo societario
La società per azioni: generalità
Quando azionista è un'altra società
Dal semplice controllo al gruppo

S.P.A.: costituzione, conferimenti e azioni
Costituzione della s.p.a. e vizi della costituzione
Le azioni e le obbligazioni
Emissione di altri strumenti finanziari
Le funzioni interne e gli organi della S.P.A.

Funzioni e organi della s.p.a.
Assemblea degli azionisti
Gli amministratori
La funzione di controllo e il collegio sindacale
I sistemi alternativi di gestione e di controllo: dualistico e monistico
I controlli esterni

Il bilancio d'esercizio
Contabilità sociale e bilancio
La compilazione del bilancio, procedura di formazione e approvazione
I principi contabili internazionali

Le operazioni sul capitale sociale
La funzione del capitale sociale
L'aumento e la riduzione del capitale speciale

Le altre società di capitali e le società cooperative
La società a responsabilità limitata
La società in accomandita per azioni
Le società cooperative

Programma Svolto

Scioglimento e modificazioni delle società di capitali

UDA 4: I CONTRATTI DELL'IMPRESA

I contratti di fornitura e produzione di beni e servizi
Classificazione dei contratti commerciali
La somministrazione
Il contratto estimatorio
L'appalto
Il trasporto
Il deposito

I contratti di cooperazione e i contratti atipici
I contratti commerciali di cooperazione
La commissione
La spedizione
L'agenzia
Il leasing
Il factoring
Il franchising e gli altri contratti a maggior diffusione

Banca e borsa
Analogie tra banca e borsa
La banca: caratteri generali e contratti bancari

I contratti assicurativi
Il contratto di assicurazione
Il rischio
L'assicurazione contro i danni
L'assicurazione per la responsabilità civile
L'assicurazione sulla vita

Il lavoro subordinato
Il diritto del lavoro e la tutela dei lavoratori
Il rapporto di lavoro e in particolare di quello subordinato nella costituzione
Le leggi speciali e lo statuto dei lavoratori
Contratti collettivi e individuali di lavoro
La costituzione del rapporto di lavoro
Il lavoro flessibile
Diritti e obblighi delle parti
Estinzione del rapporto di lavoro
Le crisi occupazionali e gli ammortizzatori sociali
La previdenza e l'assistenza

Programma Svolto

Bergamo, 6 giugno 2017

LA DOCENTE:

Chiara de Pinto

I RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI:

Sofia Fenaroli

Bob Loris

Programma Svolto

INSEGNANTE:	**De Pinto Chiara**
MATERIA:	**ECONOMIA POLITICA**
CLASSE:	**4^ T**
A. S.:	**2016/2017**

Nota d'uso:
Il programma preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.

UDA 1 LA MONETA

La moneta
La moneta: nozione, origine e funzioni.
La moneta metallica e cartacea.
Sistema monetario e liquidità monetaria.
Il valore della moneta.
Il potere d'acquisto della moneta.
La teoria quantitativa della moneta e l'equazione di Fisher.
L'equazione di Cambridge e le critiche di Keynes alla teoria quantitativa.

Domanda e offerta di moneta
Domanda e offerta di moneta: il mercato monetario.
La domanda di moneta secondo keynes.
Alcuni sviluppi post-Keynesiani.
L'offerta di moneta.
L'offerta di moneta bancaria e il moltiplicatore dei depositi.
L'equilibrio del mercato monetario.
Le grandezze reali e le grandezze monetarie.
Le funzioni della politica economica e della spesa pubblica secondo keynes.
Il vuoto inflazionistico.

Il mercato monetario, il credito e le banche
Il mercato monetario e i soggetti del mercato monetario.
La struttura del sistema bancario.
Il sistema bancario italiano: la banca centrale.
Il sistema bancario italiano attuale e l'integrazione europea.
Il sistema bancario italiano: la banca polifunzionale e la banca universale.
La trasparenza dell'attività bancaria.

Il mercato finanziario e la borsa valori
Il mercato finanziario e i titoli del mercato finanziario.
La borsa valori.
Le quotazioni di borsa.
Gli indici di borsa.
Gli operatori di borsa.
I contratti di borsa.
La borsa in Italia.
Gli investitori istituzionali e la loro attività.
Le relazioni tra mercato monetario e mercato finanziario.

La politica monetaria: obiettivi e strumenti
La politica monetaria.
Incompatibilità tra obiettivi.
Gli strumenti della politica monetaria.
Gli indirizzi di politica monetaria.
La politica monetaria europea.

L'inflazione
Inflazione: caratteristiche e circostanze storiche.
Gli strumenti per misurare l'inflazione.
Le cause dell'inflazione: inflazione per eccesso di offerta di moneta e inflazione da domanda.

Inflazione da costi.
Inflazione generata da squilibri settoriali.
Altre cause.
Gli effetti dell'inflazione sulla distribuzione del reddito, sull'attività delle imprese, sui rapporti economici internazionale e sul risparmio.
Cenni sugli effetti del 'inflazione sulla finanza pubblica.
Inflazione e disoccupazione.
Politiche anti-inflazionistiche.
Le politiche antinflazionistiche a seconda delle varie cause: costo del lavoro, costo delle materie prime e squilibri settoriali.

UDA 2: I RAPPORTI NELL'ECONOMIA MONDIALE

Commercio internazionale e politica commerciale.
Il commercio internazionale
Vantaggi del commercio internazionale.
Le teorie sul commercio internazionale: l'analisi riccardiana.
Le critiche mosse all'analisi riccardiana.
Le teorie sul commercio internazionale; la teoria di Heckscher ed Ohlin.
Le teorie sul commercio internazionale: la teoria del ciclo del prodotto.
La politica commerciale: il liberismo ed il protezionismo.
I vantaggi e i rischi del protezionismo.
Gli strumenti del protezionismo.
Gli strumenti del liberismo e gli accordi internazionali di cooperazione commerciale.
Il gruppo degli otto (G8).
La Comunità Economica Europea e le sue istituzioni.
Gli scopi e le funzioni istituzionali della U.E.
Considerazioni sulla politica economica comunitaria.
Il commercio internazionale dell'Italia.

La bilancia dei pagamenti
I pagamenti internazionali.
La bilancia dei pagamenti: precisazioni contabili.
La struttura della bilancia dei pagamenti.
Il saldo della bilancia dei pagamenti.
L'avanzo e il disavanzo del conto corrente
I fattori che influiscono sulla bilancia del conto corrente.
I fattori che influiscono sulla bilancia del conto capitale e del conto finanziario.
Cenni sulla bilancia italiana dei pagamenti

I cambi e l'aggiustamento della bilancia dei pagamenti
Tasso di cambio e di mercato valutario.
Il regime dei cambi fissi.
Il regime dei cambi fluttuanti.
L'aggiustamento della bilancia dei pagamenti.
Le politiche sui cambi.
Svalutazione e rivalutazione.

Il sistema monetario internazionale
Sistema monetario internazionale e liquidità internazionale.
Cenni sul sistema monetario di Bretton Woods.

Il Fondo monetario internazionale.
La Banca internazionale per la Ricostruzione e lo Sviluppo.
La caduta del sistema di Bretton Woods.
Il sistema monetario europeo: dallo SME allo SME 2.
I vantaggi della moneta unica.
Cenni sulle problematiche del sistema monetario attuale.

UDA 3: SVILUPPO E SOTTOSVILUPPO

Le fluttuazioni cicliche
Il ciclo economico: caratteristiche e classificazione.
La struttura dei cicli economici.
Le teorie dei cicli economici: teorie esogene ed endogene, monetarie, del sottoconsumo, della sovracapitalizzazione, di Keynes, Samuelson, Kaldor e di Hicks.
La politica economica anticiclica.
Gli strumenti della politica anticiclica.

Lo sviluppo economico
Come si misura lo sviluppo?
I fattori che concorrono allo sviluppo.
Lo sviluppo secondo: Ricardo, Maltus, Schumpeter, Clark
La teorie sullo sviluppo di derivazione Keynesiana.
Lo sviluppo: problematiche e limiti.

Sviluppo e ambiente
Il concetto di ambiente secondo l'economia.
I danni ambientali e la loro causa.
Verso un nuovo modello

Bergamo, 6 giugno 2017

LA DOCENTE:

I RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI: