



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE: **NEGROLA MARIO**

MATERIA: **LETTERATURA ITALIANA**

CLASSE: **5 Q**

A. S.: **2016-2017**

Il secondo Ottocento, l'età della scienza

-Il Positivismo:

l'età di Prometeo, il superomismo, il primato della scienza;
scienza e letteratura: lo scrittore-scienziato, destino e libertà.

-La Scapigliatura e il modello Baudelaire:

da Libro dei versi di A. Boito: Dualismo
da I fiori del male di C. Baudelaire: L'albatro; Corrispondenze; Spleen.

-Il Naturalismo e il Verismo:

gli autori, le differenze.

-Il Naturalismo francese:

da Madame Bovary di G. Flaubert: Emma a teatro;



da L'ammazzatoio di E. Zola: Gli effetti dell'acquavite.

-Giovanni Verga: vita, opere, pensiero.

I romanzi patriottici; i romanzi mondani; la poetica verista; il ciclo dei vinti.

da *Vita dei campi*: Lettera prefatoria a Salvatore Farina; Rosso Malpelo;

da *I Malavoglia (trama)*: Prefazione al ciclo dei Vinti; 'Ntoni al servizio di leva e il negozio; dei lupini; "Pasta e carne tutti i giorni"; L'espiazione dello zingaro;

da *Novelle rusticane*: La roba; Libertà;

da *Mastro-don Gesualdo (trama)*: La notte dei ricordi; "Qui c'è roba".

-Decadentismo ed Estetismo:

I limiti del metodo scientifico; il sentimento della fine.

da Controcorrente di J.K.Huysmans:Natura e artificio;

da Il ritratto di Dorian Gray di Oscar Wilde:Un cadavere coperto di rughe;

-Il Simbolismo:

Il sentimento del mistero; la poesia come musica.

da Lettera del veggente di A.Rimbaud: Il poeta veggente;

da Poemi saturnini di P.Verlaine: Canzone d'autunno.

-Lo Spiritualismo

-Giovanni Pascoli : vita, opere, pensiero.

La risposta regressiva alle offese del mondo.

da *Il fanciullino*: La poetica del fanciullino.



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale

Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

da Myricae: Arano; Lampo; Il tuono; X agosto;

da Canti di Castelvecchio: La mia sera; La cavalla storna; Gelsomino notturno

-Gabriele D'Annunzio: vita, opere, pensiero.

Trasformista, edonista ed esteta.

da Il piacere (trama): La vita come un'opera d'arte;

da Le Laudi: La pioggia nel pineto;

da Il notturno: Il nuovo scriba.

Il Novecento, una crisi epocale

-La crisi dell'uomo e della scienza; la scoperta dell'inconscio; il ruolo delle riviste; il romanzo dell'esistenza e la coscienza della crisi; l'ermetismo.

-Il romanzo dell'esistenza e la coscienza della crisi

Il monologo interiore e il flusso di coscienza; le "epifanie e le" intermittenze del cuore"

Marcel Proust, "La madeleine" da Alla ricerca del tempo perduto;

Thomas Mann, "Più nobile della morte" da La Montagna incantata;

Robert Musil, "Un mondo al congiuntivo" da L'uomo senza qualità;

James Joyce, "Il fior di montagna" da Ulisse;

Franz Kafka, "Un enorme insetto immondo" da La metamorfosi

-Italo Svevo: vita, opere, pensiero.

Il maestro dell'introspezione; la figura dell'inetto.

da Una vita (trama): Pesci e gabbiani; Un malessere profondo;

da Senilità (trama): Il carnevale: "una triste commedia"; Il delirio di Amalia.



Programma Svolto

da *La coscienza di Zeno (trama)*: Zeno incontra Edipo; L'ultima sigaretta; La morte del padre; La liquidazione della psicanalisi

-Luigi Pirandello: vita, opere, pensiero.

La "prigione della forma" e le vie di fuga; il comico e l'umorismo.

da *Novelle per un anno*: La patente; Il treno ha fischiato; La carriola.

da *Il fu Mattia Pascal (trama)*: Una "babilonia di libri"; "Maledetto sia Copernico!";

La lanterninosofia.

da *Uno, nessuno e centomila (trama)*: L'usuraio pazzo; "Non conclude"

da *Sei personaggi in cerca d'autore (trama)*: La scena contraffatta.

Giuseppe Ungaretti: vita, opere, pensiero.

La poetica della parola; il linguaggio analogico.

da *L'allegria-Il porto sepolto*: In memoria; Il porto sepolto; Veglia;

I fiumi; San Martino del Carso; Fratelli; Soldati; Commiato.

Eugenio Montale: vita, opere, pensiero.

La funzione della poesia; il "correlativo oggettivo"; l'attesa del "fantasma salvifico".

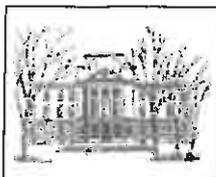
da *Ossi di seppia*: I limoni; Non chiederci la parola"; Merigiare pallido e assorto;

Spesso il male di vivere ho incontrato; Casa sul mare.

Il Neorealismo:

letteratura e politica; la narrativa dell'impegno.

-Beppe Fenoglio: l'opera; l'autore



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale

Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

da "Il partigiano Johnny" (trama): Un no a oltranza.

-Cesare Pavese: l'opera; l'autore

da "La luna e i falò" (trama): La tragica fine di Santa.

-Italo Calvino: l'opera; l'autore

da "Il sentiero dei nidi di ragno" (trama): I furori utili e i furori inutili.

Le tipologie testuali

A - Analisi del testo;

B - Redazione di un saggio breve o di un articolo di giornale:

- Ambito artistico-letterario
- Ambito socio-economico
- Ambito storico-politico
- Ambito tecnico-scientifico;

C - Tema di argomento storico;

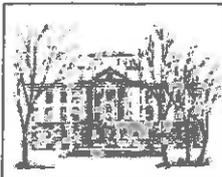
D - Tema di ordine generale.

Testo: G. Langela, P. Frare, P. Gresti, U. Motta, Letteratura.it, edizione Bruno Mondadori Pearson, volumi III°A e III°B.

Bergamo, 07 giugno 2017

I rappresentanti di classe

Il docente



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

CAPONIGRO GIUSEPPINA

MATERIA:

INGLESE

CLASSE:

5 Q AFM

A. S.:

2016/2017

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.

**Programma Svolto**

Libro di testo in adozione: Patrizia Fiocchi/David Morris, *“The Business Way-Business Theory and Communication-Culture Frames”*, Zanichelli.

CLIL (matematica): *Function of two variables domain and level curves. Linear programming.*

UDA: *E.U. Global World*

FILE 3 - THE WORLD OF MARKETING**Marketing**

The marketing concept and the marketing process	pag. 108
Market segmentation	pag.109
Market research	pag. 110
The marketing mix and the four Ps	pag. 111-112-113
Online marketing	pag. 114

Advertising

What is advertising?	
Advertising media	pag. 116-117
The advertising campaign	pag.118-119
The British Code of Advertising Practice	pag. 122-123
Elements of an advert	pag.132-133
Advertising strategies	pag.134

FILE 4 – ENQUIRING**Foreign trade terms**

Contract of sale and sales terms	pag. 152-153
Incoterms	pag. 154-155

Payment in International Trade

Methods of payment in international trade	pag.158-159-160-161-162-163- 164-165-166-167
Open account-Bank Transfer-Clean Bill Collection- Documentary Collection-Documentary credit-payment in advance	

FILE 5 – ORDERING**Documents in International Trade**

The commercial invoice	pag.190
Other types of invoice	pag.190-191

Customs procedures

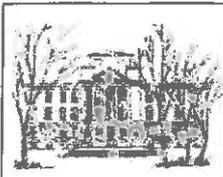
Trading documents within the EU	pag.192
Trading documents outside the EU	pag.193

Orders

Replies to orders	pag. 200-201
Modification or cancellation of orders	pag. 210-211

FILE 6 – FORWARDING GOODS

Complaints and replies	pag.256-257
Replies to complaints	pag. 262-263



Programma Svolto

FILE 7 – MAKING PAYMENTS

Banking

What are banks?	pag. 274
The history of banking	pag. 275
The banking system	pag.276-277
Basic banking services to businesses	pag.278-279
Other banking services to businesses	pag.280-281

Technological developments in banking

Banking channels	pag.282-283
Internet banking fraud	pag.284-285

Requests of payment

The statement of account	pag.288-289
Payment reminders	pag.290-291
Requests for an extension of credit	pag.296

FRAME 5 – THE EUROPEAN UNION (UDA)

Eu profile	pag.372
Eu timeline	pag.373
Eu political institutions	pag. 374-375
Eu non- political istitutions	pag. 376-377
For or against the EU?	pag.378
Euroscepticism – facts and figures	pag.379

FRAME 8 – US POLITICS

The US government	pag.418
The Constitution	pag.419
The Executive	pag.420-421
The Legislative	pag.422-423
US political parties	pag.424

FRAME 10 – A GLOBAL WORLD (UDA)

Globalisation	pag.446
Global economy	pag. 447
Global trade and the WTO	pag.448
For or against the WTO?	pag.449
The information revolution	pag.450
The globalisation debate	pag.451

FRAME 11 - FINANCE

The Stock Exchange	pag.452-453
Major Stock Exchanges in the world	pag.454-455
The Wall Street Crash and the Great Depression	pag.456-457
The Financial Crisis of 2007-2010	pag.460-461-462



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

Bergamo 7 giugno 2017

Il docente *[Signature]*

Studenti rappresentanti *[Signature]*
[Signature]



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE: **NEGROLA MARIO**

MATERIA: **STORIA**

CLASSE: **5 Q**

A. S.: **2016-2017**

La Grande guerra e le sue eredità

- **L'Europa della Belle époque:**
 - Le divisioni dell'Europa
 - Giolitti e le forze politiche in Italia
- **Guerra e rivoluzione:**
 - Lo scoppio della guerra e l'intervento italiano;
 - La Prima guerra mondiale e la vittoria dell'Intesa;
 - la Russia, rivoluzioni e guerra civile.
- **L'eredità della guerra e gli anni Venti:**
 - Le conseguenze della guerra;
 - Le origini della crisi del 1929.

Totalitarismi e democrazie

- **Il fascismo:**
 - 1919-20: l'agonia dello Stato liberale;
 - Verso la dittatura;
 - Il regime fascista: un totalitarismo imperfetto.
- **Il nazismo:**
 - La Germania di Weimar e l'ascesa del nazismo;
 - Il regime nazista: terrore e manipolazione.



Programma Svolto

- **Lo stalinismo:**

- L'U.R.S.S. negli anni Venti e l'ascesa di Stalin;
- Il regime staliniano: economia e terrore.

- **Il mondo e l'Europa fra le due guerre:**

- Il New Deal: i provvedimenti, i risultati.
- I regimi autoritari; la Spagna di Franco.

Il "lungo dopoguerra" e la globalizzazione

- **Guerra, Shoah, Resistenza:**

- La Seconda guerra mondiale;
- L'Europa nazista e la Shoah;
- La Guerra fredda;
- Il mondo diviso: il muro di Berlino; l'ordine bipolare.

-L'Italia repubblicana (sintesi): La ricostruzione; Il Miracolo economico; gli anni Settanta-Ottanta.

-Il mondo contemporaneo: La globalizzazione e l'ordine multipolare.

Approfondimenti specifici:

_Convegno "E.Rossi e il sogno europeo": intervento di alcuni alunni in rappresentanza del lavoro di cooperative learning svolto dall'intera classe.

Testo: M. Fossati, G. Luppi, E. Zanette, *L'esperienza dello storico*, edizione Bruno Mondadori Pearson, volumi II°, III°.

Bergamo, 07 giugno 2017

I rappresentanti di classe

Il docente

prof. Mario Negrola



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

Cristina Semperboni

MATERIA:

Matematica

CLASSE:

5Q AFM

A. S.:

2016/17

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



Programma Svolto

Ripasso di geometria analitica

Abilità

Riconoscere dalle equazioni le diverse coniche e le caratteristiche geometriche di ciascuna; riconoscere il comportamento del grafico della conica al variare del parametro nell'equazione del fascio (fasci di parabole con medesimo asse di simmetria, circonferenze, ellissi e iperboli con medesimo centro di simmetria)

Individuare l'intersezione tra le soluzioni di disequazioni risolubili graficamente;
individuare la soluzione di disequazioni prodotto o quoziente;

Conoscenze:

Geometria analitica: grafici di coniche e relativi fasci; disequazioni risolubili graficamente

Funzioni di due variabili

Abilità

Estendere il concetto di funzioni a più variabili

Comprendere il significato di linea di livello

Utilizzare l'andamento delle linee di livello al variare di Z per comprendere l'andamento della funzione nello spazio

Comprendere il significato di derivata parziale

Trovare i massimi e i minimi di una funzione di due variabili, sia libera, sia soggetta a vincoli di uguaglianza o di disuguaglianza

Comprendere il significato economico di vincolo applicato ad una funzione

Conoscenze

Sistema di coordinate cartesiane nello spazio

Dominio di una $f(x,y)$

Linee di livello e linee di sezione

Intorni di un punto

Derivate parziali, significato geometrico e piano tangente

Teorema di Schwarz

Ricerca di punti di massimo e minimo liberi, con linee di livello e con l'hessiano

Ricerca di massimi e minimi vincolati di funzioni con metodo di sostituzione, hessiano orlato e moltiplicatore di Lagrange

Ricerca operativa

Abilità

Saper formalizzare i dati di un problema e scegliere l'opportuno modello di elaborazione, riconoscendo le caratteristiche dei diversi tipi di problemi affrontati;

Saper interpretare correttamente i risultati e scegliere l'alternativa migliore

Rappresentare il grafico di funzioni per la ricerca dell'ottimo

Padroneggiare i metodi della RO per studiare fenomeni economici ed aziendali

I rappresentanti di classe

L'insegnante

Bergamo, 06 Giugno 2017



Conoscenze

Finalità, metodo e cenni storici.

problemi di scelta in condizioni di certezza e con effetti immediati (ricerca dell'ottimo, a variabile discreta, tra più alternative)

e con effetti differiti. (criterio dell'attualizzazione; mcm delle durate per confronto fra alternative con durate diverse, tasso effettivo di impiego; onere medio annuo)

Problema delle scorte, anche con sconti di quantità.

Programmazione lineare: metodo grafico

Interpolazione statistica

Abilità

Conoscere i metodi di ricerca di massimi e minimi di funzioni;

Conoscere i concetti di perequazione, interpolazione ed estrapolazione di dati.

Riconoscere le equazioni di semplici funzioni di base (retta, parabola, esponenziale)

Applicare correttamente il metodo dei minimi quadrati per la determinazione dei valori dei coefficienti della funzione interpolante;

Analizzare criticamente i risultati ottenuti in relazione al problema affrontato

Valutare l'accostamento della funzione ai dati reali

Conoscenze

Perequazione e interpolazione grafica ed analitica di dati statistici.

Il metodo dei minimi quadrati per la ricerca della funzione interpolante lineare e di secondo grado ed esponenziale; indice quadratico di scostamento.

CLIL

In inglese sono state svolte le unità di apprendimento su funzioni in due variabili e linee di livello; programmazione lineare con metodo grafico (prof.ssa Chiarelli)

I rappresentanti di classe

Stefano Benigni
Paolo Abondi

L'insegnante

Bergamo, 06 giugno 2017



Programma Svolto

INSEGNANTE:

COLOMBO MONICA

MATERIA:

EDUCAZIONE FISICA

CLASSE:

5Q

A. S.:

2016-2017

Durante l'anno scolastico sono state svolte le seguenti attività:

- 1) Attività ed esercizi con piccoli e medi sovraccarichi utilizzando macchine fitness, con approfondimenti teorici sulla metodologia di allenamento della forza.
- 2) Attività ed esercizi di preatletismo individuale, corse di resistenza in regime aerobico con approfondimenti teorici sulla metodologia di allenamento della resistenza.
- 3) Attività sportive di squadra: softball, con approfondimenti teorico-pratici sulla tecnica individuale e sulla tattica di gioco.
- 4) Attività sportive di squadra: pallavolo, basket, calcio a 5, conoscenza pratica e teorica del regolamento di gioco.
- 5) Primo soccorso: il ruolo del soccorritore occasionale, la catena del soccorso, fisiologia degli apparati interessati; traumatologia dell'apparato locomotore, le ferite, le ustioni, le emorragie, la rianimazione cardiopolmonare di base.
- 6) lezioni di tirocinio finalizzate alla verifica delle competenze acquisite nell'ambito delle sc.motorie su argomenti/attività scelti dagli alunni.
- 7) L'alimentazione: i principi della dieta alimentare; la dieta dello sportivo.
- 8) La salute dinamica e il concetto di prevenzione.
- 9) Il doping.

Bergamo, 08.06.2017

Per gli studenti

Giorgio Di Meo

L' insegnante

Mal

Claudio Cavallaro

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

DAVIDE CAPOVILLA

MATERIA:

RELIGIONE

CLASSE:

5° Q

A. S.:

2016-2017

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



Programma Svolto

Il dialogo tra le religioni e la costruzione della pace. Gli incontri interreligiosi di preghiera per la pace; i trent'anni dello Spirito di Assisi in un mondo che ha sete di pace; il discorso di papa Francesco. Le guerre, i conflitti e la strumentalizzazione delle religioni. La vera fede non favorisce la violenza. La convivenza interreligiosa fondata sul principio della libertà religiosa. L'identità e l'incontro con l'altro; caratteristiche del dialogo interreligioso. Superare i muri e i conflitti per cercare le affinità e andare incontro all'altro. La dichiarazione *Nostra aetate* del Concilio Vaticano II sulle relazioni della Chiesa con le religioni non cristiane.

L'associazione *Emergency*. Chi paga il prezzo delle guerre? "Abolire la guerra, unica speranza per l'umanità" discorso pronunciato da Gino Strada nel corso della cerimonia di consegna del *Right Livelihood Award 2015*

Il conflitto israelo-palestinese. Il muro e le dichiarazioni ONU. La maturazione delle coscienze per una convivenza pacifica. Viaggio in Terra Santa. Gerusalemme, capitale delle tre religioni monoteiste. Il turismo religioso e i luoghi della fede.

La *shoah*: definizione; espropriazione; *einsatzgruppen*; concentramento; deportazione; sterminio; lavoro forzato; Auschwitz, il sistema perfetto; uomini normali, assassini.

L'evoluzione del rapporto tra cristianesimo ed ebraismo nella storia. Le origini dell'antigiudaismo. La dichiarazione *Nostra aetate*, un punto di non ritorno. Ebrei, "fratelli maggiori" dei cristiani. San Giovanni Paolo II al "muro del pianto" e la richiesta di perdono.

I flussi migratori. I profughi interpellano le nostre coscienze. Conoscere e capire il fenomeno dell'immigrazione, oltre i pregiudizi e la xenofobia. Le religioni e l'accoglienza dello straniero. Le esigenze evangeliche: il giudizio universale (Matteo 25,31-46) e il buon samaritano (Luca 10,25-37). Incontro con un'operatrice CARITAS sulle migrazioni.

Il buddhismo: una religione senza divinità; Siddharta; il Buddha; la legge del *Karma*; la reincarnazione; le quattro nobili verità e il nobile ottuplice sentiero; il Nirvana; luoghi e oggetti di culto; monaci e laici. Le differenze tra le religioni della tradizione orientale e le religioni della tradizione monoteista.

Introduzione alla Dottrina Sociale della Chiesa. Il pensiero dei papi e l'evoluzione del sistema economico globale; etica e finanza. La *Rerum novarum* (1891), le guerre mondiali e la decolonizzazione; la terza via di Giovanni Paolo II; la crisi degli anni 2000 e le parole di speranza di Benedetto XVI; abbracciare le povertà del mondo – il messaggio di papa Francesco. L'enciclica *Laudato si'* di papa Francesco.

Il matrimonio. Il progetto di vita a due e le pressioni della società; le difficoltà culturali, sociali ed economiche. Aspetti giuridici del matrimonio cristiano: finalità, oggetto, proprietà essenziali, il consenso, la forma della celebrazione, la nullità e lo scioglimento. Il Concordato Stato-Chiesa. Aspetti esistenziali e biblici del sacramento del matrimonio.

Scelte di vita, alla ricerca della propria vocazione...

Bergamo, 5 giugno 2017

Il docente

Gli alunni



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

LETO BARONE LORENA

MATERIA:

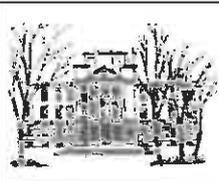
LINGUA SPAGNOLA

CLASSE:

5Q

A. S.:

2016/2017



Programma Svolto

**INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
SPAGNOLO - 2°LINGUA STRANIERA**
Dal testo *Trato Hecho ed. Zanichelli*

Unità apprendimento n.5: Estamos interesados

Contenuti AFM: Las relaciones comerciales Las formas de pago La carta de solicitud de información La carta de solicitud de presupuesto La carta de pedido El comercio por Internet	Grammatica: Uso de para y por Uso de entre y dentro de Los verbos de necesidad u obligación. Uso de las formas verbales no personales para introducir subordinadas
--	--

Unità apprendimento n. 6: Un buen negocio

Contenuti AFM: -Carta de solicitud de presupuesto. -Carta de pedido y respuesta -Albarán -La factura -Ventas y exportaciones -Incoterms -Transportes y embalajes -Los entes: Las Cámaras de Comercio locales y la Internacional. - Las aduanas -La Bolsa: introducción, índices bursátiles y las inversiones. Comunicazione orale: - Vender un producto.	Grammatica: -La voz pasiva y la pasiva refleja -Los indefinidos -El período hipotético (1 y2) - Otras subordinadas condicionales
--	--

Unità apprendimento n.7: Le pido disculpas

Contenuti AFM: -La carta de reclamación y su respuesta. -Malos servicios y la garantía -La atención al cliente -Los seguros. Comunicazione orale: - Quejarse y reaccionar a las quejas.	Grammatica: -El estilo indirecto -Uso de otros, demás, incluso, encima tampoco, ni siquiera.
---	--



Programma Svolto

Unità apprendimento n.8: ¿Cobran comisiones?

<p>Contenuti AFM:</p> <ul style="list-style-type: none">- Los servicios de los bancos; pedir informaciones sobre servicios bancarios; bancos y cajas de ahorro; productos financieros; bancos online- Hipotecas y deudas- El aviso de vencimiento- La cartas de cobro <p>Comunicazione orale:</p> <ul style="list-style-type: none">-Reclamar pagos-Pedir informaciones sobre los productos y servicios bancarios	<p>Grammatica:</p> <ul style="list-style-type: none">- La forma impersonal- Uso de muy /mucho /tanto /tan / bastante
---	---

Unità apprendimento n.10: España y la economía global (+ Historia de España del siglo XX)

- La Unión Europea
- Instituciones y organismos de la UE
- El sistema bancario de la UE
- El SEBC y el Eurosistema
- El Banco Central Europeo
- Los Bancos Centrales Nacionales
- Los sectores productivos y las empresas
- El ICEX
- La economía española; del milagro económico a la crisis.
- Historia de España : del desastre de 1898 a la Guerra Civil a la muerte del dictador Francisco Franco.
- Visión de la película "La lengua de las mariposas"

Unità apprendimento n.11: CIVILIZACION Y CULTURA. Hispanoamérica.

- El español en América
- Sociedad y economía en Hispanoamérica: integración del mercado latinoamericano; retos sociales y económicos.
- Presentación de algunos estados: México; Venezuela; Argentina; Chile; Cuba; Colombia...: sus características históricas, geográficas y económicas. Preparación de una monografía/power point centrada en la economía de un país de América Latina.

Bergamo, 6/06/17

Il docente

Gli studenti rappresentanti

Rota Giulia
Loriso Eleonora



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

PAGLIARO FLOREDANA

MATERIA:

FRANCESE 2L

CLASSE:

5Q AFM

A. S.:

2016 - 2017

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



Programma di Francese

Libro di testo:

*F. Ponzi, A Renaud, J Greco - Le Monde des affaires –
Pearson*

CONTENUTI DISCIPLINARI

Ripasso Dossier 2 "Le Marketing" e di alcune strutture morfo-sintattiche

L'OFFRE ET LA NÉGOTIATION (Dossier 3 - U 1/2+ fiche théorie D 3)

Les informations commerciales et les appels d'offre : Demander des informations – Répondre à une demande d'informations – adresser une offre spontanée – demander un devis – lancer un appel d'offre – répondre à un appel d'offres – repérer des informations dans une fiche de produit – négocier une offre

Les conditions de paiement et de livraison : Négocier des conditions de paiement – négocier les conditions de livraison – modifier les délais de livraison

Fiche Théorie : La vente – l'établissement des conditions de vente – la négociation

LA COMMANDE (Dossier 4 - U 1/2+ fiche théorie D 4)

La commande et la confirmation de la commande : Passer une commande - Exploiter les documents relatifs à la commande – confirmer une commande – adresser une facture pro-forma

Modification et annulation de la commande : Proposer des modifications à une commande – demander la modification d'une commande – répondre à une demande de modification – demander l'annulation d'une commande – répondre à une demande d'annulation – refuser une demande d'annulation

Fiche Théorie : La commande – la facture commerciale – la TVA – Le contrat de vente

LA LIVRAISON (Dossier 5 - U 1/2/3+ fiche théorie D5)

La demande de tarifs : Se renseigner sur un service d'expédition – demander des tarifs – répondre à une demande de tarifs – adresser un formulaire d'expédition



Programma Svolto

L'expédition des marchandises : Annoncer un retard d'expédition – adresser un bon de livraison/réception – expédier en dehors du territoire nationale – adresser des documents de transports

Les réclamations : Adresser une réclamation pour retard de livraison et répondre – adresser une réclamation à un fournisseur pour non-conformité et répondre – adresser une réclamation pour articles endommagés et répondre.

Les manifestations commerciales : organiser la participation à un salon professionnel, inviter à exposer à un salon, participer à une manifestation commerciale, réserver un hôtel, inviter à visiter un salon, adresser une carte d'invitation, communiquer un programme, organiser le suivi d'un salon

Fiche Théorie : La politique logistique – les auxiliaires du transport – le contrat de transport – modes de transport et documents relatifs

LE RÈGLEMENT (Dossier 7 - U 1/2+ fiche théorie D7/8/9)

La facturation : Adresser une facture – signaler une erreur de facturation – répondre à une réclamation

Les délais et les rappels de paiement : Demander un délai de paiement – négocier un délai de paiement - solliciter un règlement – adresser une lettre de rappel de paiement

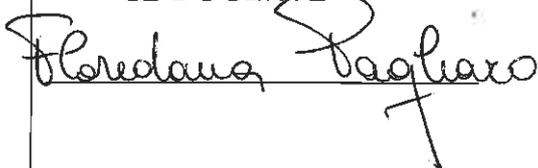
Fiche Théorie : Les règlement en France – les banques – les échanges avec les pays hors UE – les règlements internationaux

La France (Civilisation Dossier 2/4/5 + copies, vidéos)

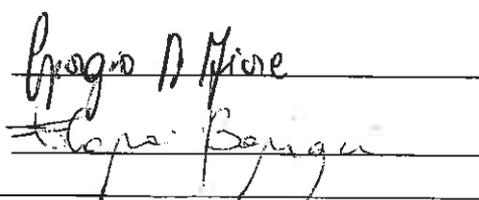
La société - La France physique - la France administrative - la réforme des régions – l'économie – Les Présidentielles 2017 – les flux migratoires et la pièce « Calais-Bastille » - Baudelaire

Bergamo, 6 giugno 2017

IL DOCENTE


Flordana Pagliaro

GLI ALUNNI


Praga D. Mione
T. Capri Benigni



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale

Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE: CAVAZZANA DANIELA

MATERIA: ECONOMIA AZIENDALE

CLASSE: 5[^]Q AFM

A. S.: 2016/2017

- **Ripasso** (libro di testo classe IV e schede dell'insegnante):

- **modulo dei beni strumentali**

Alienazione e permuta di beni strumentali con la determinazione dell'eventuale plusvalenza o minusvalenza, le costruzioni in economia iniziate e concluse nello stesso esercizio o proseguite nell'esercizio successivo e l'utilizzo di beni strumentali con la stipulazione del contratto di leasing in presenza di maxicanone

- **modulo del personale:**

la liquidazione dei salari e stipendi e la determinazione del TFR in applicazione della legge 296/'06

- **le società di capitali, in riferimento alla s.p.a. :**

aumenti del capitale sociale alla pari e sopra alla pari, emissione di prestiti obbligazionari e ripartizione dell'utile

- **gli assestamenti di fine periodo:**

gli interessi maturati sul c/c di corrispondenza, ratei, risconti, svalutazione crediti, rimanenze e l'ammortamento

- **il bilancio d'esercizio:**

struttura, forma e contenuto dello Stato Patrimoniale e del Conto Economico previsti dal codice civile, importanza e contenuto sintetico della Nota Integrativa, la clausola generale e i principi di redazione, il Rendiconto Finanziario come parte integrante del Bilancio d'esercizio.

- **Le imprese industriali: aspetti strutturali, gestionali e contabili.**(appunti dell'insegnante)

- **Le imprese industriali: concetti introduttivi**

definizione, la produzione industriale, distinzione tra labor intensive e capital intensive.

- **La gestione strategica delle imprese industriali:**

gli interventi strategici volti al raggiungimento degli obiettivi prefissati.



Programma Svolto

- **La struttura del patrimonio delle imprese industriali:**
il prospetto del patrimonio.
- **La gestione delle imprese industriali:**
le diverse operazioni della gestione, di finanziamento, investimento, trasformazione fisico - tecnica e di disinvestimento, l'area della gestione caratteristica, finanziaria, patrimoniale, straordinaria e fiscale.
- **Il sistema informativo aziendale:**
le funzioni del sistema informativo, il sistema informativo contabile, la contabilità sezionale, la contabilità generale e la contabilità per la direzione.
- **Il bilancio d'esercizio con le nuove disposizioni del D. lgs 139/2015**
- **Le analisi di bilancio e la revisione contabile.** (libro di testo e appunti e schede dell'insegnante)
 - **L'interpretazione della gestione e le analisi di bilancio:**
la metodologia dell'analisi per indici.
 - **La riclassificazione dello Stato Patrimoniale:**
la riclassificazione degli impieghi, la riclassificazione delle fonti, il processo di rielaborazione.
 - **La rielaborazione del Conto Economico:**
la rielaborazione a valore aggiunto.
 - **L'analisi della situazione patrimoniale dell'azienda:**
la composizione degli impieghi (indice di rigidità e di elasticità), la composizione delle fonti (indice di autonomia finanziaria e di dipendenza finanziaria e leverage).
 - **L'analisi della situazione finanziaria:**
l'analisi della solidità (margine di struttura essenziale, margine di struttura globale) e l'analisi della liquidità (capitale circolante netto e margine di tesoreria).
 - **L'analisi della situazione economica:**
il Conto Economico e gli indici di redditività (ROE, ROI, ROD, ROT, ROS e tasso di incidenza della gestione non caratteristica).
 - **Analisi di bilancio per flussi:**
concetti generali: il concetto dei flussi di CCN, i vari tipi di variazioni.
 - **La metodologia dell'analisi dei flussi di CCN:**
le variazioni reddituali, il flusso di CCN della gestione reddituale, le variazioni finanziarie patrimoniali
 - **Il rendiconto delle variazioni di CCN:**
l'interpretazione del rendiconto relativamente alle sezioni I e II.
- **Risoluzione di Esami di Stato progressi e di alcune tracce proposte dalla insegnante.**
- **La pianificazione strategica e il sistema di programmazione e controllo.** (libro di testo e appunti e schede dell'insegnante)
 - **La gestione strategica d'impresa:**
la gestione come attività programmata, concetto di strategia, la pianificazione strategica.



Programma Svolto

- **La formulazione del piano strategico:**
strategie di gruppo, strategie prodotto/mercato e strategie funzionali
 - **Generalità sul business plan.**
 - **Programmazione e controllo di gestione: la contabilità analitica**
la contabilità analitica.
 - **I costi nelle imprese industriali: classificazioni e configurazioni**
classificazione dei costi (costi effettivi e standard, costi diretti ed indiretti, costi preventivi e consuntivi, costi specifici e comuni, costi fissi e variabili, costi reali e figurativi).
 - **La metodologia del calcolo dei costi:**
la localizzazione dei costi, l'imputazione dei costi comuni.
 - **La contabilità a costi pieni o full costing:**
 - **La contabilità a costi variabili o direct costing:**
 - **L'activity based costing:**
 - **La break-even analysis:**
determinazione del punto di equilibrio e rappresentazione grafica del diagramma di redditività.
 - **Il controllo di gestione e i suoi strumenti:**
gli strumenti del controllo di gestione, la contabilità a costi standard.
 - **Il budget annuale e la sua articolazione.**
 - **La formazione dei budget settoriali**
 - **Il budget degli investimenti e il budget finanziario.**
 - **Il budget generale d'esercizio:**
il budget economico generale, il budget patrimoniale. Non è stato trattato il Budget di Tesoreria.
Il controllo budgetario e il sistema di reporting:
 - **L'analisi degli scostamenti nei costi:**
gli scostamenti nei costi diretti di produzione
 - **L'analisi degli scostamenti nei ricavi:**
lo scostamento nei ricavi.
- **Il reddito fiscale.** (libro di testo e appunti e appunti dell'insegnante)
differenza tra reddito civilistico e reddito fiscale, le divergenze permanenti e quelle temporanee, imposte differite e anticipate, le variazioni fiscali aumentative e diminutive, il trattamento fiscale del canone di leasing, della svalutazione crediti, delle manutenzioni e riparazioni, della plusvalenza da alienazione, degli ammortamenti dei beni materiali e delle rimanenze
 - **Le imprese bancarie**
- generalità sulle operazioni di raccolta e impieghi dei fondi e le operazioni di smobilizzo crediti



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale

Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

Bergamo, 01.06.2017

Gli studenti rappresentanti di classe

Il docente

Angelo A. Mare

Daniela Favaro

Federica Ricciche

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

VITALI SERGIO

MATERIA:

DIRITTO

CLASSE:

5[^]Q

A. S.:

2016/2017

PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO

Anno scolastico 2016/2017

Classe 5^AQ

Docente: Prof. Sergio Vitali

COSTITUZIONE E FORMA DI GOVERNO

-La Costituzione: nascita, caratteri e struttura

-I principi fondamentali della Costituzione

-I principi della forma di governo

L'ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE

-Il Parlamento

-Il Governo

-I giudici e la funzione giurisdizionale

-Il Presidente della Repubblica

-La Corte costituzionale

LO STATO AUTONOMISTICO: LE REGIONI E GLI ENTI LOCALI

-Autonomia e decentramento

-Le Regioni

-I Comuni e le Province

-LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

-Principi e organizzazione

-Gli atti amministrativi

-I contratti della Pubblica Amministrazione

-Rapporti tra Pubblica Amministrazione e imprese

EUROPA, ORGANISMI SOVRANAZIONALI E GLOBALIZZAZIONE

-L'Unione Europea

-Il diritto globale: spazio e tempo

I DIRITTI E I DOVERI DEI CITTADINI

-I diritti: nozioni generali

-I diritti individuali di libertà

-I diritti collettivi di libertà

-I diritti sociali

-I doveri

U.D.A. - L'UNIONE EUROPEA E LA GLOBALIZZAZIONE

Testo adottato: G. Zagrebelsky, G. Oberto, G. Stalla, C. Trucco - Diritto per il quinto anno - Mondadori

Bergamo, li 08/06/2017

I rappresentanti degli studenti

Luca Pajani
Luca Pajani
Luca Pajani

Il docente

Severino



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

VITALI SERGIO

MATERIA:

ECONOMIA POLITICA

CLASSE:

5[^]Q

A. S.:

2016/2017

PROGRAMMA SVOLTO DI ECONOMIA POLITICA

Anno scolastico 2016/2017

Classe 5^AQ

Docente: Prof. Sergio Vitali

STRUMENTI E FUNZIONI DELLA POLITICA ECONOMICA

- Economia pubblica e politica economica
- Gli strumenti della politica economica
- La funzione di allocazione delle risorse
- Redistribuzione, stabilizzazione e sviluppo
- Politica economica nazionale e integrazione europea

LA FINANZA PUBBLICA

- La spesa pubblica
- Le entrate pubbliche
- La finanza locale e il federalismo fiscale

IL BILANCIO

- Funzione e struttura del bilancio
- La manovra di bilancio
- I bilanci delle Regioni e degli enti locali
- L'equilibrio dei conti pubblici

L'IMPOSIZIONE FISCALE E IL SISTEMA TRIBUTARIO

- Le imposte e il sistema tributario
- L'equità dell'imposizione
- La certezza e la semplicità dell'imposizione
- Gli effetti economici dell'imposizione

IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO

- Struttura del sistema tributario italiano
- La determinazione del reddito ai fini fiscali

- L'imposta sul reddito delle persone fisiche
- Le imposta sul reddito delle società
- L'imposta sul valore aggiunto
- Accertamento di riscossione di Irpef, Ires e Iva
- Le altre imposte erariali
- I tributi regionali e locali

Testo adottato: Rosa Maria Vinci Orlando - Economia pubblica e sistema tributario- Tramontana

Bergamo, li 08/06/2017

I rappresentanti degli studenti

Elisa Boniggi
Luca Di Mino

Il docente

Severino