



	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II</p> <p>Via F. Lussana, 2 – 24121 Bergamo – ☎035 23 71 71 📠 035 21 52 27 ✉ segreteria@vittorioemanuele.org - Cod. Mecc. BGTD030002 Posta Elettronica Certificata: bgtd030002@pec.istruzione.it</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Circ. n. 072

Bergamo, 31 ottobre 2015

Ai Docenti corsi diurni (OL)
Ai docenti della Casa Circondariale (OL)

Oggetto: Piano di attuazione delle attività di formazione Generazione Web e avvio delle attività

Nella circolare n. 017 del 18 settembre 2015 erano stati prospettati i moduli di formazione che sono previsti in questo anno scolastico e sono state raccolte le adesioni dei docenti.

Ricordo che il progetto Generazione Web è in rete con altre 10 scuole e che dunque la progettazione e l'organizzazione sono coordinate con questi altri istituti.

In questo mese la progettazione è stata ridefinita in relazione alle adesioni, alle diverse esigenze esposte dai dirigenti riguardo all'attuazione della L. 107 e all'avvio dei Piani di Miglioramento e alle prospettive poste dal Piano di sviluppo digitale.

Nel nostro istituto c'è stata alta adesione (n. 44 docenti) e questo rappresenta per noi tutti una particolare opportunità di costruzione di competenze professionali e di dare un concreto impulso all'innovazione della didattica con utilizzo delle tecnologie.

I vari moduli mettono a fuoco l'utilizzo delle tecnologie in ambiti della progettazione formativa in cui sono ormai indispensabili.

Le adesioni dei nostri docenti hanno dato grande prevalenza al modulo 2 che partirà più avanti in collaborazione con il Dirigente Andrea Quadri.

Ci sono però moduli che riguardano temi su cui noi stiamo lavorando o su cui dobbiamo al più presto impegnarci; è pertanto opportuno spostare la disponibilità di alcuni di noi su questi gruppi di lavoro.

Lo scopo che ci proponiamo è dunque quello di corrispondere alle disponibilità e anche di avere formazione all'interno del collegio su più fronti per ottimizzare gli impegni di lavoro.

I docenti che coordinano i gruppi prenderanno dunque contatto con i colleghi che potrebbero entrare in questi ambiti di elaborazione.

Qui di seguito vi fornisco le informazioni dei moduli che coinvolgono docenti della nostra scuola e che si svolgono qui; vi faremo avere il quadro completo della costituzione dei gruppi.

Attività che prendono avvio da novembre

modulo 7 (n. 16 ore): Le reti sociali e il cyber bullismo

Ha come focus l'incidenza dell'uso di internet nella società e nella scuola: le reti sociali e la loro portata di creatività e di condizionamenti e rischi.

Il prof. Roberto Peretta dell'università di Bergamo apre i lavori con l'analisi delle reti sociali e il loro portato nella nostra società; concorderà con i docenti attività concrete di relazioni in rete tra docenti e tra docenti e studenti e seguirà i lavori del gruppo.

L'incontro con il prof. Peretta sarà il giorno **13 novembre** dalle ore 14.30 alle 16.30.

Il gruppo sarà poi impegnato ad approfondire le linee guida del MIUR per il cyber bullismo per portare indicazioni pedagogiche e didattiche, ipotesi di organizzazione, modelli di gestione e di regolamentazione nelle scuole; lo scopo è quello di comprendere la complessità e le varie dimensioni del fenomeno delle reti sociali e trovarne modalità di gestione a scuola che siano assunte nella "normale" attività formativa e non solo nelle situazioni di criticità che sempre più stanno esplodendo.

Il gruppo sarà coordinato dalla **prof.ssa Anna Pietrocarlo** e opera con questa modalità:

- tre incontri in presenza di tre ore ciascuno,

- lavoro individuale non in presenza (n. 5 ore) per la parte relativa alla partecipazione alla rete che verrà concordata con il prof. Peretta, per la parte di analisi del documento del MIUR e delle questioni educative e delle criticità che riguardano il cyber bullismo.

Poiché dobbiamo dare attuazione alle raccomandazioni delle linee guida del MIUR sarà utile il contributo che ci darà questo gruppo composto anche da docenti di altre scuole.

modulo 8 (n. 12 ore): La gestione della classe tra relazioni e tecnologie

Ha come focus la gestione della classe con attenzione alle tematiche relazionali tra adolescenti e alle tematiche della metodologia della flippedclass.

Il corso prende avvio con il seminario del prof. Matteo Lancini del Minotauro il **5 novembre** dalle ore 14,30 alle 16,30; il tema dell'incontro è "gli adolescenti tra relazione e tecnologie" .

E' trasmesso ai docenti del corso un estratto dal testo di Lancini "Adolescenti navigati" come materiale da consultare e utilizzare.

Il gruppo poi lavora con l'analisi del modello della flippedclass, e delle esemplificazioni che sono messe a disposizione in rete e in pubblicazioni, con lo scopo di avere chiara conoscenza di cosa si tratta, dei riferimenti che possono essere utilizzati, dei modelli organizzativi di supporto da costruire a scuola per il lavoro dei docenti in classe.

Il gruppo è coordinato dal **prof. Aldo Monaco** e opera con queste modalità

- 1 ora di lavoro individuale non in presenza di visione del materiale
- tre incontri in presenza di tre ore ciascuno

modulo 3 (n. 16 ore): Valutazione – autovalutazione e certificazione

Ha come focus l'utilizzo delle tecnologie nella valutazione e autovalutazione con particolare riferimento alla tematica dell'alternanza scuola - lavoro;

Il gruppo avrà la consulenza e la supervisione dei docenti esperti dell'istituto "Tosi" di Busto Arsizio.

Il coordinato dal **prof. Napoli Giulio** opera con queste modalità:

- n. 12 ore in presenza con quattro incontri di tre ore su questi temi
 - ✓ profilo di ingresso degli studenti sulle competenze digitali
 - ✓ i materiali della formazione per la sicurezza da mettere a disposizione dei docenti in forma digitale per l'utilizzo in classe
 - ✓ i test per gli alunni sulla formazione della sicurezza con relativa certificazione
 - ✓ il profilo iniziale delle competenze per l'alternanza degli studenti in terza per rilevarne poi lo sviluppo anche con forme di autovalutazione degli studenti
- n. 4 ore di lavoro individuale non in presenza per l'elaborazione dei materiali o la loro sperimentazione

Sono in fase di definizione i seguenti moduli

modulo 2 - avrà come focus la produzione di materiali multimediali; periodo gennaio – aprile; ci si affiderà a esperti del politecnico di Milano

modulo 4: non coinvolge docenti del nostro istituto

modulo 6: ha come focus lo sviluppo delle competenze dei docenti; sarà utilizzato un modello di progettazione e gestione del processo di insegnamento che il collega Quadri ha reperito da recenti studi di pedagogisti americani che considerano le influenze delle tecnologie sull'apprendimento e hanno riferimenti di ricerche avanzate; saranno coinvolti esperti del pensiero computazionale; periodo gennaio – maggio e sarà coordinato dal prof. Andrea Quadri

Il Dirigente scolastico

(Prof.ssa Lorena Peccolo)

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.L.gs. n. 39/93