



PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PNSD

Premessa

L'Animatore Digitale si configura come una figura di sistema che coordina la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del PNSD. Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è caratterizzato essenzialmente da azioni volte a promuovere:

- la **formazione interna** stimolando l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi;
- il **coinvolgimento della comunità scolastica** favorendo la partecipazione degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;
- la **creazione di soluzioni innovative** metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

L'animatore digitale svolge il suo incarico in collaborazione con il Team per l'innovazione digitale, costituito da tre docenti esperti, aventi la funzione di supportare e accompagnare l'innovazione didattica dell'istituto.

Piano d'Intervento dell'Animatore Digitale d'Istituto

Come previsto dal Piano Nazionale Scuola Digitale e precisamente dall'Azione #28, l'Animatore Digitale, rende noto il proprio progetto come parte integrante del PTOF e che svilupperà nell'arco di un triennio.

Le linee programmatiche tracciate nel piano sono un primo passo nella direzione di una sua definizione sempre più dettagliata e aderente al contesto. Il piano, sarà soggetto a revisioni, correzioni e aggiunte secondo le esigenze che si presenteranno in itinere e nel rispetto delle indicazioni ministeriali. Dal monitoraggio, invece, si raccoglieranno indicazioni e dati utili a ridefinirne i contorni e gli obiettivi realmente perseguibili nella logica della pratica riflessiva delle azioni.

Il presente piano presenta le azioni ritenute prioritarie e percorribili nel triennio 2016-2019. Le azioni sono aggregate con riferimento ai tre ambiti progettuali assegnati dal PNSD all'animatore digitale ma è naturale che tali ambiti non devono essere intesi come settori diversi e indipendenti dell'azione di innovazione che si vuole promuovere, essi piuttosto vanno letti in un'ottica sistemica come necessari e complementari aspetti di un progetto per il quale il successo può dipendere solo da un organico sviluppo delle sue parti. Per una più agevole e logica lettura l'intero piano viene presentato nei suoi tre momenti temporali, corrispondenti alle tre annualità cui si riferisce.

Per la stesura del piano si è tenuto conto del percorso di formazione delle competenze digitali dei docenti realizzato con il progetto Generazione Web è della stata mappa descrittiva di tutti gli aspetti dell'utilizzo delle tecnologie nella scuola.

AMBITO FORMAZIONE INTERNA		INTERVENTI a.s. 2016/2017	INTERVENTI a.s. 2017/2018	INTERVENTI a.s. 2018/2019
Rilevazione dei bisogni formativi dell'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> ○ Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione delle esigenze di formazione 			
Utilizzo del registro elettronico	<ul style="list-style-type: none"> ○ Implementazione nuove funzioni del registro elettronico – diffusione tutorial per docenti e famiglie 			
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Implementazione nuove funzioni del registro elettronico – diffusione tutorial per docenti neo arrivati e famiglie 			
Formazione per l'uso degli strumenti tecnologici presenti a scuola	<ul style="list-style-type: none"> ○ Formazione di base sull'uso delle lavagne interattive ○ Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione 			
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Formazione all'utilizzo degli strumenti di Google per la didattica -corso base- <ul style="list-style-type: none"> - Posta elettronica - Google Drive - Google Classroom 			
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Formazione all'utilizzo degli strumenti di Google per la didattica -corso avanzato <ul style="list-style-type: none"> - Posta Elettronica – utilizzo Applicazioni specifiche nella didattica - Google Moduli (quiz e sondaggi) - Google Sites (blog di classe, blog di dipartimento e repository) - Utilizzo piattaforma Moodle nella didattica 			
Formazione Specifica PNSD	<ul style="list-style-type: none"> ○ Partecipazione ai corsi di formazione per docenti, team digitale, animatori digitali e assistenti amministrativi e tecnici organizzati dagli snodi formativi della provincia di Bergamo 			
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Partecipazione dell'animatore digitale alla comunità di pratica in rete del territorio e con la rete nazionale. 			
Continuità Piano Triennale di Intervento per la formazione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Formazione specifica dell'Animatore Digitale e Team digitale 			
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite 			
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale 			
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Partecipazione e consolidamento a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale 			
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Studio di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi 			

AMBITO COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA		INTERVENTI a.s. 2016/2017	INTERVENTI a.s. 2017/2018	INTERVENTI a.s. 2018/2019
Creazione e coordinamento Gruppo di lavoro per il supporto all'acquisto di materiali multimediali per la didattica				
Analisi dei bisogni e delle richieste dei docenti dell'istituto anche in base alla ricognizione e ai risultati del RAV				
Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro				
Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni/iniziative realizzate dalla comunità scolastica (docenti studenti genitori)	o Implementazione degli spazi web specifici di documentazione relative alle attività didattiche svolte (dipartimenti disciplinari, progetti di particolare rilevanza per l'Istituto ecc.)			
	o Implementazione degli spazi web specifici di documentazione relative alle iniziative di famiglie e studenti di progetti di particolare rilevanza per l'Istituto			
	o Favorire l'utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la formulazione e la consegna di documentazione <ul style="list-style-type: none"> ▪ programmazioni didattiche e progetti ▪ relazioni finali, monitoraggi ▪ iscrizioni a corsi di formazione o ad iniziative interne e esterne 			
	o Creazione di un Calendario condiviso per la prenotazione e l'utilizzo di aule speciali			
	o Creazione di un Calendario condiviso relativi agli impegni didattici e organizzativi della scuola (uscite didattiche, corsi di formazione per studenti ASL e Orientamento in uscita)			
Raccolta e pubblicizzazione sul sito istituzionale delle attività svolte nella scuola in formato multimediale				
Sensibilizzazione alle tematiche del bullismo e cyberbullismo	o Incontri di riflessione e confronto per genitori e docenti sul fenomeno del bullismo e cyberbullismo organizzati in collaborazione con il referente Bullismo e cyberbullismo della scuola			
	o Incontri formativi per gli studenti del primo biennio sui rischi della rete			
	o Incontri formativi per gli studenti del primo biennio sulla prevenzione e il contrasto del cyberbullismo organizzati in collaborazione con il referente Bullismo e cyberbullismo della scuola			
	o Organizzazione eventi formativi per i genitori, gli studenti e i docenti in attuazione della L. 71/2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"			
Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale	o Informazione sulle iniziative formative sui temi del PNSD			
	o Utilizzo spazi Web e della posta elettronica per la diffusione e documentazione delle azioni relative al PNSD			
Costituzione gruppo di lavoro per il coordinamento innovazione digitale	o Condivisione iniziative di attuazione del Piano Triennale di intervento dell'animatore digitale			
Sensibilizzare studenti, famiglie e personale scolastico all'acquisizione della certificazione ECDL				
Creazione e sviluppo di uno sportello di assistenza sull'utilizzo del registro elettronico e delle applicazioni Google Suite				
Potenziamento Accesso rete wireless per il personale della scuola				

AMBITO CREAZIONI SOLUZIONI INNOVATIVE		INTERVENTI a.s. 2016/2017	INTERVENTI a.s. 2017/2018	INTERVENTI a.s. 2018/2019
Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione	○ Rinnovo di un laboratorio di informatica			
	○ Pianificazione del mantenimento dell'efficienza dei laboratori multimediali			
	○ Completamento della dotazione di video proiettori interattivi e/o LIM di tutte le classi			
	○ Definizione della scelta degli strumenti digitali specifici di ambito disciplinare - software per la contabilità integrata, di gestione dell'agenzia turistica, di matematica, di lingua straniera-			
	○ Revisione della rete wi-fi di Istituto (ricollocazione hotspot esistenti)			
	○ Revisione, integrazione, della rete wi-fi di Istituto			
	○ Potenziamento accesso rete wireless per il personale della scuola			
	○ Rinnovo di due Laboratori Informatica			
○ Creazione di un laboratorio mobile di informatica utilizzabile sia con dispositivi di proprietà della scuola sia con dispositivi personali (BYOD)				
Utilizzo di repository d'istituto per la documentazione relativa alle attività di progettazione e rendicontazione dei Dipartimenti Disciplinari e dei CdC				
Favorire la creazione di repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto	○ Implementazione di repository disciplinari di materiale didattico auto-prodotto e/o selezionati a cura della comunità docenti			
Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa	○ Favorire la realizzazione di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata anche attraverso le Google App for Educational			
	○ Utilizzare le classi virtuali per realizzare nuovi ambienti di apprendimento (esempio classroom)			
	○ Favorire la pratica della creazione di webinar (hangout) per le attività di recupero			
	○ Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES			
	○ Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: flipped classroom			
○ Favorire la condivisione delle esperienze relative a soluzioni digitali hardware e software innovative				
Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali				
Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per iscrizioni online.				
Attivazione di sistemi di prenotazione online per le famiglie ad eventi organizzati dalla scuola				
Revisione del regolamento dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, LIM, computer portatili, computer fissi, tablet, ...) e dei dispositivi personali nell'istituto				