

# PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

## Sez. A - IL DOSSIER

### ***DATI PERSONALI***

Nome, Cognome				
Codice fiscale				
Data di nascita		Sesso		
Nazionalità				
Indirizzo (via, comune, prov., CAP)				
Titolo di studio		Giudizio		
Telefono				

### ***ESPERIENZE PREGRESSE***

Esempio:

*Da dove vengo*

*Cosa mi piaceva e cosa non mi piaceva assolutamente*

*Perché sono venuto qui*

*Cosa mi aspetto di trovare*

*Cosa ho imparato fino ad ora*

....

....

## Sez. B - L'ORIENTAMENTO

MOTIVAZIONI DELLA MIA SCELTA	
Perché hai scelto questo corso	
Chi ti ha aiutato in questa scelta	
Come ti vedi alla fine del percorso	
Cosa ti aspetti alla fine del percorso	
Le discipline in cui credo di riuscire meglio sono ...	
Quelle in cui credo di avere più difficoltà sono ...	

## IFTS

I miei punti di forza (nelle relazioni e nello studio)	
I miei punti di debolezza (nelle relazioni e nello studio)	
Le mie aree di miglioramento (nelle relazioni e nello studio)	

## *EVOLUZIONE DELLA CONSAPEVOLEZZA*

Carriera scolastica (cosa penso della mia scelta)	
Professione (quali sono i miei progetti professionali)	
Progetto di vita (quali sono i miei sogni)	

## Sez. C - LE ATTIVITÀ FORMATIVE

### I MIEI SUCCESSI

Cosa ho fatto:	
In quale disciplina e/o attività:	
Quali capacità ho dimostrato	
Cosa ho imparato	

## DOSSIER\*

(Lo studente inserisce e commenta alcuni dei suoi lavori migliori realizzati durante il percorso formativo)

Il mio capolavoro "TI-TOLO"	
Commento (contesto, attività, motivazioni della scelta, commenti personali).	

## OLTRE LA SCUOLA

Attività svolte:

- sportive
- culturali
- strutturate (oratorio, CAG ecc.)
- di volontariato
- informali
- hobby

Quando:

Dove:

Quali capacità ho dimostrato:

- Racconta la tua esperienza:

- In che cosa tutto questo ti ha aiutato a crescere:



## Appendice - IL METODO DI STUDIO

<p>Capisco meglio una spiegazione se</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <u>la leggo</u></li> <li><input type="checkbox"/> la ascolto dalla voce dell'insegnante</li> <li><input type="checkbox"/> è accompagnata da immagini</li> <li><input type="checkbox"/> è accompagnata da esempi</li> <li><input type="checkbox"/> è riformulata dai compagni</li> <li><input type="checkbox"/> altro.....</li> </ul>
<p>Imparo meglio se</p>	<p>ascolto con attenzione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> provo a ripetere con le mie parole ciò che ho capito</li> <li><input type="checkbox"/> <u>faccio esercizi</u></li> <li><input type="checkbox"/> faccio esperienze concrete</li> </ul>
<p>Riesco a esprimermi meglio se</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <u>conosco i concetti da utilizzare</u></li> <li><input type="checkbox"/> Conosco le regole da applicare</li> <li><input type="checkbox"/> ho le idee chiare su quanto mi viene richiesto</li> <li><input type="checkbox"/> posso fare riferimento a esperienze concrete</li> <li><input type="checkbox"/> possono argomentare le risposte</li> </ul>
<p>Imparo meglio se</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <u>lavoro da solo</u></li> <li><input type="checkbox"/> Lavoro con il compagno</li> <li><input type="checkbox"/> lavoro con l'aiuto dell'insegnante</li> <li><input type="checkbox"/> posso usare disegni e/o grafici</li> <li><input type="checkbox"/> lavoro con il computer</li> <li><input type="checkbox"/> altro.....</li> </ul>
<p>Capisco meglio le regole se</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> le leggo</li> <li><input type="checkbox"/> le ascolto dalla voce dell'insegnante</li> <li><input type="checkbox"/> le vedo applicate</li> <li><input type="checkbox"/> <u>le riformulo con le mie parole</u></li> <li><input type="checkbox"/> le studio a memoria</li> <li><input type="checkbox"/> altro.....</li> </ul>
<p>Apprendo più facilmente se</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> il lavoro viene controllato</li> <li><input type="checkbox"/> <u>conosco ciò che devo imparare</u></li> <li><input type="checkbox"/> applico subito le regole</li> <li><input type="checkbox"/> collaboro con i miei compagni</li> <li><input type="checkbox"/> altro .....</li> </ul>

Riesco a fare meglio un esercizio se	<input type="checkbox"/> <u>leggo le istruzioni</u> <input type="checkbox"/> ascolto le istruzioni <input type="checkbox"/> vedo come si fa <input type="checkbox"/> qualcuno mi aiuta <input type="checkbox"/> ho studiato attentamente <input type="checkbox"/> altro .....
Ricordo più facilmente ciò che si fa in classe se	<input type="checkbox"/> <u>lo scrivo sul quaderno</u> <input type="checkbox"/> mi vengono ripetute le consegne <input type="checkbox"/> applico subito le regole <input type="checkbox"/> ripeto le regole <input type="checkbox"/> altro.....
Di fronte a un errore di solito	cerco di capire perché ho sbagliato <input type="checkbox"/> chiedo spiegazioni all'insegnante <input type="checkbox"/> <u>riprovo con più attenzione</u> <input type="checkbox"/> sono indifferente <input type="checkbox"/> penso di non riuscire a capire
Quindi imparo meglio se	<i>Capisco gli argomenti da studiare e se sono cose pratiche le applico anche in modo concreto.</i>

Relazione degli stage effettuati: