

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale *Vittorio Emanuele II*

Via F. Lussana, 2 – 24121 Bergamo – ® 035 23 71 71 ♣ 035 21 52 27 www.vittorioemanuele.gov.it

P.E.O: bgtd030002@istruzione.it - P.E.C: bgtd030002@pec.istruzione.it Cod. Fisc. 80027810169 - Cod. Mecc. BGTD030002 - Cod. iPA UFPXVS

Circ. n.147

Bergamo, 16 dicembre 2016

Agli Studenti ed alle loro famiglie Ai Docenti corsi diurni

Oggetto: valutazione primo periodo e modalità di recupero carenze formative- note informative

Si ricorda che, anche nello scrutinio intermedio, la valutazione dei risultati raggiunti è formulata, in ciascuna disciplina, mediante **voto unico**, come nello scrutinio finale.

Si fa presente che la pagella non sarà distribuita in formato cartaceo ma sarà disponibile sul registro elettronico nella sezione "Esito scrutini".

Il prospetto con le motivazioni delle insufficienze (allegato di materia M5.12) sarà consegnato ai genitori degli studenti **giovedì 19 gennaio 2017 dalle ore 16.30 alle ore 18.30** nell'incontro di "restituzione degli esiti del consiglio di classe".

Si comunica, fin da ora, che i genitori impossibilitati ad intervenire potranno ritirare i documenti, nei giorni successivi al 19 gennaio 2016, negli orari di apertura della segreteria didattica.

In relazione alle azioni che i Consigli di Classe pianificheranno per il recupero degli studenti insufficienti in sede di scrutinio intermedio si fa riferimento al Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF):

1. Recupero in itinere

Recupero in itinere durante i periodi di allineamento e fuori dai periodi di allineamento: sono interventi di recupero in orario curricolare con i quali si segna il passo nello sviluppo del programma favorendo il recupero ed il consolidamento delle conoscenze e delle abilità.

Durante il periodo di allineamento (dal 9 al 21 gennaio 2017)

Consiste nell'interruzione del programma per svolgere attività di recupero rivolte all'intero gruppo classe o differenziate in funzione dei diversi livelli presenti nella classe.

Le attività proposte sono definite dai consigli di dipartimento e calibrate dai docente in funzione del tipo di difficoltà riscontrate dal gruppo classe e dai singoli studenti. Esse possono prevedere la proposta di esercitazioni e spiegazioni aggiuntive anche in forma laboratoriale, lavori di gruppo, di tutoraggio, cooperative learning, utilizzo delle nuove tecnologie e di audiovisivi, realizzazione di ricerche e prodotti multimediali.

<u>Fuori dal periodo di allineamento</u>

Consiste in attività proposte dal docente della classe in piena autonomia, calibrate in funzione del tipo di difficoltà riscontrate secondo la logica della didattica su misura.

[omissis.....]

2. Recupero mediante studio autonomo

Il Consiglio di Classe disporrà, dopo attenta analisi della natura delle difficoltà rilevate e dei bisogni formativi di ciascuno studente, il recupero mediante attività autonoma e personale di studio e provvederà alla formulazione di itinerari di attività coerenti con gli obiettivi da raggiungere.

Al termine delle attività di recupero gli studenti svolgeranno le verifiche per l'accertamento del recupero delle carenze formative.

I corsi di recupero pomeridiani potranno essere attivati in caso di permanenza di carenze rilevate dopo gli esiti dell'allineamento.

Il Dirigente scolastico (Prof.ssa Lorena Peccolo) Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo

stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.L.gs. n. 39/93





