



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale *Vittorio Emanuele II*

Via F. Lussana, 2 – 24121 Bergamo – ☎ 035 23 71 71 📠 035 21 52 27
www.vittorioemanuele.gov.it

P.E.O: bgtd030002@istruzione.it – P.E.C: bgtd030002@pec.istruzione.it
Cod. Fisc. 80027810169 - Cod. Mecc. BGTD030002 - Cod. IPA UFPXVS

Circ. n.228

Bergamo, 17 febbraio 2017

**Agli studenti dei corsi diurni e serali
A tutti i genitori
A tutto il personale**

Oggetto: questionario progetto By-Train Training through Europe towards Sustainability Erasmus +

Si trasmette il seguente invito, degli studenti partecipanti al progetto Erasmus +.

Gentili studenti, insegnanti, genitori e famigliari, collaboratori tutti del Vittorio Emanuele,

Vi riproponiamo il questionario della primavera 2016, al fine di riscontrare se si sono verificati miglioramenti rispetto all'anno precedente.

Il questionario era stato sviluppato a Siviglia lo scorso febbraio da un gruppo di studenti del progetto *By-Train Training through Europe towards Sustainability*; divisi in gruppi di diverse nazionalità avevano collaborato alla creazione delle domande che trovate al sito:

<https://goo.gl/b5VIDI>.

Si riferiscono ad azioni abitudinarie, che se svolte in maniera adeguata e regolare, possono contribuire a sostenere e migliorare le condizioni del nostro pianeta. Questo è lo scopo per cui lo presentiamo, confrontandolo anche con le abitudini dei cittadini delle altre nazionalità partecipanti al progetto Erasmus+.

Il termine della compilazione sarà il 5 marzo 2017.

Desideriamo che il questionario sia preso nella giusta considerazione (non vi prenderà più di 5 minuti). Vi ringraziamo per la vostra collaborazione.

Gli studenti Erasmus+

Il Dirigente scolastico
(Prof.ssa Lorena Peccolo)

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.L.gs. n. 39/93