



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale**  
**Vittorio Emanuele II**

Via F. Lussana, 2 - Bergamo - [www.vittorioemanuele.gov.it](http://www.vittorioemanuele.gov.it)  
PEO [bgtd030002@istruzione.it](mailto:bgtd030002@istruzione.it) - PEC [bgtd030002@pec.istruzione.it](mailto:bgtd030002@pec.istruzione.it)  
CF 80027810169 - Cod. Mecc. BGTD030002 - Cod. IPA UFPXVS



Data e prot. n. da segnatura SD

*Agli Atti  
Al sito WEB  
All'Albo*

**Oggetto: DECRETO APPROVAZIONE GRADUATORIA E INDIVIDUAZIONE  
ESPERTI E TUTOR**  
**Avviso interno procedura di selezione ed individuazione di  
personale docente interno. ESPERTI e TUTOR**  
**Codice: 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-234**  
**CUP: J11H17000190006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTO il progetto "Open your eyes and your mind" Prevenzione al bullismo e Cyberbullismo ;
- VISTA la Nota autorizzativa MIUR Prot. n. AOODGEFID/31705 del 24 luglio 2017 con la quale si comunica che il progetto presentato dall'istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. 29241 del 18 luglio 2017, è formalmente autorizzato;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";
- VISTA La Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il D. Lgs 50/2016 e successive variazioni nel D. Lgs 56/17 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";
- VISTO Il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTE la delibera numero 11 del Collegio dei Docenti del 15 settembre 2017 e la delibera numero 51 del Consiglio di Istituto del 10 ottobre 2017 di approvazione del Piano Integrato d'Istituto - "Per la Scuola - Competenze e Ambienti per l'Apprendimento (FSE-FESR) di cui all'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/12810 del 15/10/2015 del MIUR;
- VISTA la formale assunzione al Programma Annuale EF 2017 del finanziamento relativo al Progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-234;
- VISTO il Programma Annuale EF 2017 e 2018;
- VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 26 del 23/01/2018 circa i criteri di selezione del personale per la partecipazione al progetto;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 70 del 23/01/2018 circa i criteri di selezione del personale per la partecipazione al progetto;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione relativa all'organizzazione e gestione dei progetto PON - FSE e le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA	La propria determina di avvio della procedura di selezione per l'individuazione di solo personale interno (docente) ESPERTI e TUTOR, prot. n. 14762 del 6 novembre 2018;
VISTO	l'Avviso interno procedura di selezione ed individuazione di personale docente interno. ESPERTI e TUTOR di selezione Prot. n. 14767 del 06 novembre 2018;
VISTO	la nomina della Commissione giudicatrice per la valutazione Prot. n. 15787 del 17 novembre 2018;
VISTO	il Verbale della Commissione giudicatrice per la valutazione Prot. n. 16154 del 22 novembre '18;
VISTO	l'unicità delle candidature per ogni modulo o sottomodulo;

## APPROVA

la seguente graduatoria definitiva per ogni modulo-sottomodulo:

### Graduatoria Esperti

N	TIPO MODULO	TITOLO	ESPERTI	NOME E COGNOME	PUNTEGGIO	POSIZIONE GRADUATORIA
2	Potenziamento delle competenze di base	<i>Le competenze logico matematiche per l'orientamento</i>	1	Mauro Arizzi	48	1
3	Educazione motoria; sport; gioco didattico	<i>Il gioco motorio: padronanza del proprio corpo e percezioni sensoriali; riconoscere e accettare i propri limiti</i>	1	Pietro Iaia	12	1
4	Educazione motoria; sport; gioco didattico	<i>Pratica sportiva e "fair play"</i>	1	Monica Colombo	10	1

### Graduatoria Tutor

N	TIPO MODULO	TITOLO	TUTOR	NOME E COGNOME	PUNTEGGIO	POSIZIONE GRADUATORIA
1	Potenziamento delle competenze di base	<i>Potenziamento delle competenze di base delle lingue straniere</i>	1	Floedana Pagliaro	28	1
2	Potenziamento delle competenze di base	<i>Le competenze logico matematiche per l'orientamento</i>	1	Bortolotto Sergio	4	1
3	Educazione motoria; sport; gioco didattico	<i>Il gioco motorio: padronanza del proprio corpo e percezioni sensoriali; riconoscere e accettare i propri limiti</i>	1	Defendente Molteni	16	1
4	Educazione motoria; sport; gioco didattico	<i>Pratica sportiva e "fair play"</i>	1	Agostino Pecorario	16	1

e

## INDIVIDUA

Per i moduli-sottomoduli indicati, i seguenti esperti e tutor

## Esperti

N	TIPO MODULO	TITOLO	ESPERTI	NOME E COGNOME ESPERTO INDIVIDUATO
2	Potenziamento delle competenze di base	<i>Le competenze logico matematiche per l'orientamento</i>	1	Mauro Arizzi
3	Educazione motoria; sport; gioco didattico	<i>Il gioco motorio: padronanza del proprio corpo e percezioni sensoriali; riconoscere e accettare i propri limiti</i>	1	Pietro Iaia
4	Educazione motoria; sport; gioco didattico	<i>Pratica sportiva e "fair play"</i>	1	Monica Colombo

## Tutor

N	TIPO MODULO	TITOLO	TUTOR	NOME E COGNOME
1	Potenziamento delle competenze di base	<i>Potenziamento delle competenze di base delle lingue straniere</i>	1	Floredana Pagliaro
2	Potenziamento delle competenze di base	<i>Le competenze logico matematiche per l'orientamento</i>	1	Bortolotto Sergio
3	Educazione motoria; sport; gioco didattico	<i>Il gioco motorio: padronanza del proprio corpo e percezioni sensoriali; riconoscere e accettare i propri limiti</i>	1	Defendente Molteni
4	Educazione motoria; sport; gioco didattico	<i>Pratica sportiva e "fair play"</i>	1	Agostino Pecorario

(\*) F.to Il Dirigente Scolastico  
*Patrizia Giaveri*

(\*) Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
 Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa  
 connessa