

FONDI STRUTTURALI EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II



Via F. Lussana, 2 - Bergamo - www.vittorioemanuele.gov.it PEO bgtd030002@istruzione.it - PEC bgtd030002@pec.istruzione.it CF 80027810169 - Cod. Mecc. BGTD030002 - Cod. iPA UFPXVS



Data e prot. n. da segnatura SD

Agli Atti Al sito WEB All'Albo

Oggetto: **INCARICO Tutor modulo 4**

Progetto formativo PON FSE relativo ai Fondi Strutturali Europei -Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Codice: 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-234

CUP: J11H17000190006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al
	disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico
	soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo
	Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo
	precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di
	sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

la Nota autorizzativa MIUR Prot. n. AOODGEFID/31705 del 24 luglio 2017 con la **VISTA** quale si comunica che il progetto presentato dall'istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. 29241 del 18 luglio 2017, è formalmente autorizzato;

VISTE la delibera numero 11 del Collegio dei Docenti del 15 settembre 2017 e la delibera numero 51 del Consiglio di Istituto del 10 ottobre 2017 di approvazione del Piano Integrato d'Istituto - "Per la Scuola - Competenze e Ambienti per l'Apprendimento (FSE-FESR) di cui all'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/12810 del 15/10/2015 del MIUR;

VISTO il D. Lgs 50/2016 e successive variazioni nel D. Lgs 56/17 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la formale assunzione al Programma Annuale EF 2017 del finanziamento relativo; la propria determina di avvio della procedura di selezione per l'individuazione di solo VISTA personale interno (docente) ESPERTI e TUTOR, prot. n. 2518 del 06 marzo 2018;

l'Avviso interno procedura di selezione ed individuazione di personale docente

VISTO interno. ESPERTI e TUTOR di selezione Prot. n. 2519 del 06 marzo '18;

VISTA la nomina della Commissione giudicatrice per la valutazione Prot. n. 3604 del 05 aprile '18;

VISTO il Verbale della Commissione giudicatrice per la valutazione Prot. n. 3892 del 12 aprile '18;

AFFIDA

alla docente **Caterina Condello**, nata a Salerno il 30.07.1956, in servizio a TI presso l'ITCTS "V. Emanuele II" di Bergamo, l'incarico di *TUTOR interno per il modulo*

N	TIPO MODULO	TITOLO	TOTALE ORE INCARICO
4	Modulo formativo per i genitori	MIO FIGLIO E' UN BULLO E/O UN CYBERBULLO?	30

Il tutor avrà il compito di:

- Facilitare i processi di accoglienza e apprendimento degli allievi;
- Annotare nel registro didattico le presenze, le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Contattare gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul piano didattico;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti e degli obiettivi dell'intervento;
- Garantire, di concerto con gli altri tutor e gli esperti di ciascun percorso formativo, la valutazione formativa e sommativa sia in itinere che a conclusione delle attività, al fine di certificare le competenze;
- Documentare gli esiti valutativi e garantire la circolazione dei risultati;
- Verificare, in stretto raccordo con l'esperto, le competenze in ingresso e in uscita dei discenti;
- Collaborare con i docenti del corso, assicurando il supporto teorico-pratico per le esercitazioni e attivando soluzioni in caso di imprevisti;
- Curare la manutenzione del materiale didattico prodotto;
- Partecipare, quando necessario, agli incontri organizzati dal Dirigente Scolastico riferendo tempestivamente le problematiche inerenti allo svolgimento delle attività;
- Produrre una relazione finale sull'andamento del modulo;
- Inserire quanto richiesta in piattaforma di gestione;
- Diffondere a livello collegiale la ricaduta delle attività formative su alunni, docenti e utenza esterna.

L'impegno orario previsto ed il relativo compenso, per singolo modulo, potranno subire una diminuzione a seguito di sua sospensione. Il singolo modulo sarà immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 studenti partecipanti.

Il compenso orario, omnicomprensivo delle ritenute previdenziali, assistenziali, fiscali e degli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente, è così determinato:

- Docente tutor: € 30,00.

Il pagamento delle prestazioni sarà determinato in base alle ore personalmente ed effettivamente prestate, non superiori all'impegno orario previsto, come risultante dal registro delle presenze.

Il compenso sarà liquidato a prestazione ultimata e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Nessuna pretesa potrà essere avanzata all' Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie.

(*) F.to Il Dirigente Scolastico Patrizia Giaveri