



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II

Via F. Lussana, 2 - Bergamo - www.vittorioemanuele.gov.it
PEO bgtd030002@istruzione.it - PEC bgtd030002@pec.istruzione.it
CF 80027810169 - Cod. Mecc. BGTD030002 - Cod. iPA UFPXVS



Data e prot. n. da segnature SD
Circ. n. 125

Al personale docente
p.c. Personale ATA

Oggetto: Piano formazione docenti - adesione unità formativa interna moduli di Google per la valutazione

In relazione al piano di formazione docenti a.s. 2018-19 e a quanto comunicato con la circolare n. 59 del 02 ottobre 2018, il personale docente interessato a partecipare all'attività di formazione interna "moduli di Google per la valutazione" - in allegato scheda descrittiva - deve compilare entro le ore 12.00 di

giovedì 15 novembre 2018

il modulo on line al seguente link <https://goo.gl/forms/RxdqsbzMjNIEudzg2>

TITOLO CORSO	Docente proponente	Periodo - calendario ore in presenza	Ore complessive UF
Google per la valutazione	<i>Giulio Napoli</i>	Dalle ore 14,30 alle ore 16,30 Giovedì 22 novembre 2018 Giovedì 29 novembre 2018 Martedì 4 dicembre 2018 Giovedì 6 dicembre 2018 Giovedì 13 dicembre 2018	20 (di cui 10 in presenza 02 on line 04 sperimentazione e 4 approfondimento personale e collegiale)

Si ricorda che la certificazione delle ore delle singole unità formative comprende, oltre alle ore in presenza, anche le ore relative alle seguenti tipologie di attività:

- Formazione in presenza
- Formazione on-line
- Sperimentazione didattica
- Lavoro in rete
- Approfondimento personale e collegiale
- Documentazione e forme di restituzione alla scuola
- Progettazione e rielaborazione.

Allegato scheda descrittiva Unità Formativa Interna

(*) Il Dirigente Scolastico
Patrizia Giaveri

(*) firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 d.lgs.39/1993

UNITÀ FORMATIVA INTERNA

TITOLO

Moduli Google e Valutazioni

MACRO AREA DELLA FORMAZIONE

Indicare la competenza e le aree della formazione di riferimento in relazione al PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019.

COMPETENZE	AREE DELLA FORMAZIONE
<input type="checkbox"/> COMPETENZA DI SISTEMA	<input type="checkbox"/> Autonomia didattica e organizzativa <input type="checkbox"/> Valutazione e miglioramento <input type="checkbox"/> Didattica per competenze e innovazione metodologica
<input checked="" type="checkbox"/> COMPETENZE PER IL 21° SECOLO	<input type="checkbox"/> Lingue straniere <input checked="" type="checkbox"/> X Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento <input type="checkbox"/> Scuola e lavoro
<input type="checkbox"/> COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	<input type="checkbox"/> Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale <input type="checkbox"/> Inclusione e disabilità <input type="checkbox"/> Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

DESCRIZIONE UNITÀ FORMATIVA

MODALITÀ DI EROGAZIONE	<input type="checkbox"/> Autoformazione - gruppo tra pari <input checked="" type="checkbox"/> X Formazione interna con conduttore
DOCENTE PROPONENTE	Cognome e nome: Napoli Giulio In qualità di: Coordinatore di Dipartimento di Informatica, Componente del team digitale
DESTINATARI	N. massimo docenti: <ul style="list-style-type: none">• 2 di area disciplinare Info• 10 di altre aree disciplinari
FINALITÀ E OBIETTIVI	Acquisire conoscenze e competenze per creare valutazioni e sondaggi: creare e somministrare questionari, quiz e test agli studenti. Dopo i primi incontri di conoscenza dell'ambiente di lavoro si procederà a costruire i test che verranno somministrati dai partecipanti alle proprie classi, successivamente ci sarà uno scambio di informazioni sulle prove effettuate.
CONTENUTI (è possibile far riferimento ai CONTENUTI CHIAVE DELLE MACRO AREE DI FORMAZIONE del Piano per la formazione dei docenti 2016-2019)	Moduli Google <ul style="list-style-type: none">• Presupposti per il suo utilizzo• Requisiti di sistema e di browser• Cosa posso fare con Moduli Google• Come si accede a Moduli Google• Come si crea un sondaggio• Come impostare il titolo e il sottotitolo del form• Quali tipologie di domande possono essere create• Come rendere obbligatorie le risposte• Come creare una intestazione della sezione• Come fare un'interruzione di pagina• Come mostrare la barra di avanzamento della compilazione• Costruzione condivisa di un sondaggio

	<ul style="list-style-type: none"> • Personalizzazione del form • Applicazione dei temi • Condivisione del form • Invio del modulo agli intervistati • Accesso alle risposte • Scelta della destinazione per le risposte del modulo • Creazione di questionari/test per la valutazione degli studenti
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> • Condivisione delle esperienze tra colleghi • Costruzione e condivisione dei materiali prodotti
MATERIALI E DOCUMENTAZIONE PRODOTTI	<ul style="list-style-type: none"> • Il conduttore: video di presentazione dell'ambiente e slides di riferimento • I partecipanti: Costruzione dei questionari e analisi dell'attività con tutti i partecipanti. Condivisione con i docenti del dipartimento.
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Questionario di soddisfazione dei partecipanti. - Relazione finale a cura del docente proponente se in autoformazione, del formatore interno se previsto

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

TEMPI (Indicare periodo di attuazione e data di avvio corso)	Dalle ore 14,30 alle ore 16,30 Giovedì 22 novembre 2018 Giovedì 29 novembre 2018 Martedì 4 dicembre 2018 Giovedì 6 dicembre 2018 Giovedì 13 dicembre 2018
--	---

TIPOLOGIE ATTIVITÀ	N. ORE PREVISTE
Formazione in presenza	10
Formazione on-line	2
Sperimentazione didattica	4
Lavoro in rete	x
Approfondimento personale e collegiale	4
Documentazione e forme di restituzione alla scuola	x
Progettazione e rielaborazione	x
.....	x
TOTALE ORE UNITÀ FORMATIVA	20