

## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II



Via F. Lussana, 2 - Bergamo - <u>www.vittorioemanuele.gov.it</u> PEO <u>bgtd030002@istruzione.it</u> - PEC <u>bgtd030002@pec.istruzione.it</u> CF 80027810169 - Cod. Mecc. BGTD030002 - Cod. iPA UFPXVS

Data e prot. n. da segnatura SD Circ. n. 135

> Alle studentesse e agli studenti Al personale docente delle classi quinte corso diurno p.c. al personale ATA

## Oggetto: Compilazione test di valutazione percorso ASL

Al termine del primo triennio di obbligatorietà dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro, l'Ufficio Scolastico Regionale sta svolgendo una indagine qualitativa sulla percezione e i vissuti degli studenti che sono stati impegnati nelle attività realizzate dagli istituti scolastici.

A tale scopo è stato predisposto un questionario on line, rivolto agli studenti frequentanti la classe V nell'anno scolastico 2018/19, che può essere compilato in forma del tutto anonima in pochi minuti riguardante, in caso di più esperienze, quella che ritengono maggiormente significativa.

Le classi quinte, sono invitate, quindi, a recarsi nei laboratori, nella data e all'orario indicati in tabella per la compilazione del test di valutazione del percorso di ASL del triennio 2016/2019.

Classe	Data	Orario	Laboratorio
5^A	Mercoledì 14/11	8.10-8.30	Info 3
5^B	Mercoledì 14/11	8.30-9.00	Info 3
5^C	Mercoledì 14/11	9.00-9.30	Info 3
5^D	Mercoledì 14/11	9.30-10.00	Info 3
5^E	Mercoledì 14/11	10.00-10.30	Info 3
5^F	Mercoledì 14/11	10.30-10.53	Info 3
5^Q	Mercoledì 14/11	8.10-8.30	Info 5
5^R	Mercoledì 14/11	8.30-9.00	Info 5
Assenti	Giovedì 15/11	8.00-9.00	Info 3
appuntamenti			
precedenti			
5^T	Giovedì 15/11	9.00-9.30	Info 3
5^V	Giovedì 15/11	9.00-10.00	Info 3
Assenti	Sabato 17/11	10.00-10.53	Info 2
appuntamenti			
precedenti			

(\*) Il Dirigente Scolastico *Patrizia Giaveri* 

(\*) firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 d.lgs.39/1993

DS/am Pagina 1 di 1