



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale**  
**Vittorio Emanuele II**

Via F. Lussana, 2 - Bergamo - [www.vittorioemanuele.gov.it](http://www.vittorioemanuele.gov.it)  
PEO [bgtd030002@istruzione.it](mailto:bgtd030002@istruzione.it) - PEC [bgtd030002@pec.istruzione.it](mailto:bgtd030002@pec.istruzione.it)  
CF 80027810169 - Cod. Mecc. BGTD030002 - Cod. iPA UFPXVS



Data e prot. n. da segnatura SD  
Circ. n. 159

Ai Consigli di dipartimento  
p.c. Al personale ATA

**OGGETTO: integrazione odg Consigli di dipartimento novembre e precisazioni restituzione dati prove INVALSI**

Nel ricordare che **martedì 27 novembre 2018** - dalle 14.30 alle 16.30 - sono calendarizzati i Consigli di dipartimento, comunichiamo la seguente integrazione dell'odg:

- a) Monitoraggio dell'andamento della programmazione didattica e dei progetti;
- b) Considerazioni esiti prove INVALSI a.s. 2017/18;
- c) Accordi e predisposizione delle modalità e delle prove per il superamento delle carenze formative I periodo;
- d) Individuazione docenti del dipartimento per partecipazione unità formativa "Lavoriamo per competenze: la certificazione al termine dell'obbligo di istruzione";
- e) Varie ed eventuali.

Forniamo di seguito indicazioni relative alla trattazione di alcuni punti dell'odg.

**Punto b odg - Considerazioni esiti prove INVALSI a.s. 2017/18**

Per le prove INVALSI relative all'a.s. 2017/18 delle classi seconde secondaria di II grado la restituzione non prevede l'analisi rispetto agli item delle prove sostenute, ma diverse statistiche relative ai livelli di competenza degli alunni, che potranno essere interpretate utilizzando le descrizioni analitiche dei livelli. Non essendo presenti statistiche sui singoli item nella restituzione alle singole scuole, la riflessione sui dati deve concentrarsi sui livelli di apprendimento. In particolare l'attenzione va posta sulla descrizione analitica dei livelli di apprendimento, distinta anche per ambito della prova.

Per quanto le prove siano decisamente positive per l'Istituto, ciascun dipartimento individuerà - facendo riferimento alle specificità della disciplina - un'azione didattica, esplicitata a verbale (con indicazione di disciplina di riferimento delle prove INVALSI - italiano o matematica - livello di riferimento e azione specifica della disciplina del dipartimento), tesa a migliorare almeno un ambito dei livelli di apprendimento, con l'intento di promuovere per un numero maggiore di alunne/i il passaggio a livelli superiori a seconda delle criticità riscontrate (1 livello minimo - 5 livello massimo).

Poiché l'INVALSI non restituisce dati aggregati che possano consentire un confronto tra i due indirizzi attivi, abbiamo predisposto, su base dati INVALSI, anche alcuni grafici che consentano un confronto sugli esiti.

In area riservata, i dipartimenti troveranno a disposizione per la riunione i seguenti documenti:

- Slide con dati/grafici aggregati in parte commentati
  - Livelli INVALSI in ITALIANO - II secondaria di secondo grado - Descrizione analitica
  - Livelli INVALSI in MATEMATICA - II secondaria di secondo grado - Descrizione analitica
- Saranno successivamente resi, quando disponibili in area riservata INVALSI, i dati relativi ai livelli di ingresso delle classi prime.

***Punto d'odg - Individuazione docenti del dipartimento per partecipazione unità formativa "Lavoriamo per competenze: la certificazione al termine dell'obbligo di istruzione"***

Nel gruppo di lavoro per il potenziamento degli apprendimenti e per l'innovazione didattica - coordinato dalla docente FS *Cristina Semperboni* - è emersa la necessità e la proposta, vista la poca rappresentatività del gruppo rispetto alle specificità disciplinari, di individuare 1-2 docenti per dipartimento che possano partecipare ad una unità formativa coordinata dalla FS e dal gruppo di lavoro, volta a individuare elementi di osservazione che consentano di rilevare le competenze a fine obbligo di istruzione e il livello raggiunto, tenendo anche conto delle competenze di cittadinanza. Tutto con l'obiettivo di osservare come gli studenti perseguono la realizzazione di un compito di realtà o prova autentica e certificare le competenze non come un mero raccordo con le medie disciplinari di fine anno scolastico. L'unità formativa, che sarà definita a breve, comporterà un riconoscimento di 25 ore di formazione e comprenderà non più di 6 ore in presenza (tre incontri di 2 ore indicazioni metodologiche, verifica della progettazione e condivisione degli esiti dell'esperienza in laboratori coordinati dalla FS e dai docenti del gruppo di lavoro), con le rimanenti ore riconosciute per la progettazione didattica, la sperimentazione in classe e la produzione di materiale utile per creare un repository per la certificazione delle competenze da condividere successivamente con tutti i docenti.

Ringraziamo sia il gruppo di lavoro, sia i docenti che vorranno mettersi in campo anche in questa importante esperienza formativa interna.

In area riservata anche il file con la bozza di verbale.

Buon lavoro!

(\*) Il Dirigente Scolastico  
*Patrizia Giaveri*

(\*) firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 d.lgs.39/1993