



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II

Via F. Lussana, 2 - Bergamo - www.vittorioemanuele.gov.it
PEO bgtd030002@istruzione.it - PEC bgtd030002@pec.istruzione.it
CF 80027810169 - Cod. Mecc. BGTD030002 - Cod. iPA UFPXVS



Data e prot. n. da segnature SD
Circ. n. 160

Ai docenti di italiano e matematica
Classi terze
p.c. Personale ATA

Oggetto: accesso esiti prove INVALSI 2018

Come anticipato nell'ultima seduta del Collegio Docenti, trasmettiamo, ai docenti di italiano e matematica delle classi terze a.s. 2018/19, le credenziali di accesso alla restituzione dei dati delle prove INVALSI 2018, svolte nel precedente anno scolastico dalle classi seconde.

L'analisi che ogni docente farà, anche con la propria classe, è finalizzata innanzitutto ad un'eventuale verifica della pianificazione disciplinare alla luce del livello di apprendimento degli studenti. Poiché per le prove INVALSI relative all'a.s. 2017/18 delle classi seconde di secondaria di II grado la restituzione non prevede l'analisi rispetto agli item delle prove sostenute, la riflessione sui dati deve concentrarsi sui livelli di apprendimento. In particolare l'attenzione va posta sulla descrizione analitica dei livelli di apprendimento, distinta anche per ambito della prova. Ciascun docente terrà conto anche di quanto emerso in sede di riunione di dipartimento. Le schede dei livelli per disciplina sono disponibili in area riservata INVALSI ma anche tra i materiali della riunione di dipartimento.

Le credenziali saranno inviate via mail a ciascun docente in indirizzo dopo la pubblicazione della presente circolare.

Il login si effettua al link [link](#) inserendo per "Ruolo di accesso" *Docente del consiglio di classe*, a seguire "Codice della classe" e "Password".

Si ringrazia per la collaborazione.

(*) Il Dirigente Scolastico
Patrizia Giaveri

(*) *firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 d.lgs.39/1993*