



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II

Via F. Lussana, 2 - Bergamo - www.vittorioemanuele.gov.it
PEO bgtd030002@istruzione.it - PEC bgtd030002@pec.istruzione.it
CF 80027810169 - Cod. Mecc. BGTD030002 - Cod. iPA UFPXVS



Data e prot. n. da segnature SD

Alle famiglie
Agli studenti
Alle studentesse
All'Albo

OGGETTO: avviso interno selezione studenti

Progetto "Open your eyes and your mind" Prevenzione al bullismo e cyberbullismo

Codice: 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-234

CUP: J11H17000190006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTO il progetto "**Open your eyes and your mind**" **Prevenzione al bullismo e cyberbullismo** presentato all'Autorità di gestione;
- VISTA la Nota autorizzativa MIUR Prot. n. AOODGEFID/31705 del 24 luglio 2017 con la quale si comunica che il progetto presentato dall'istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. 29241 del 18 luglio 2017, è formalmente autorizzato;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTA la delibera numero 27 del Collegio dei Docenti del 23 gennaio 2018 di approvazione dei Criteri di selezione degli alunni per la partecipazione ai progetti PON;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione relativa all'organizzazione e gestione del progetto PON – FSE e le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

tutto ciò premesso, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente procedimento,

DISPONE

l'apertura dei termini per la **selezione e il reclutamento di STUDENTESSE e STUDENTI dell'ITCTS Vittorio Emanuele II di Bergamo** per la realizzazione delle attività formative previste dai moduli/laboratori del progetto PON FSE "Open your eyes and your mind" Prevenzione al bullismo e cyberbullismo, di seguito indicati:

N.	TIPO MODULO	TITOLO	ORE	STUDENTI	PERIODO	SEDE PREVALENTE
1	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Il gioco motorio: padronanza del proprio corpo e percezioni sensoriali; riconoscere e accettare i propri limiti	30	30 studenti (secondaria superiore secondo ciclo)	dicembre/marzo 2019	BGTD030002
2	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Pratica sportiva e "fair play"	30	30 studenti (secondaria superiore secondo ciclo)	dicembre/marzo 2019	BGTD030002
3	Interventi per il successo scolastico degli studenti	ARTE: Scrittura creativa teatro	30	30 studenti (secondaria superiore secondo ciclo)	dicembre/marzo 2019	BGTD030002
4	Potenziamento delle competenze di base	Potenziamento delle competenze di base delle lingue straniere	60	25 studenti (secondaria superiore secondo ciclo)	dicembre/marzo 2019	BGTD030002
5	Potenziamento delle competenze di base	Le competenze logico matematiche per l'orientamento	60	40 studenti (secondaria superiore secondo ciclo)	dicembre/marzo 2019	BGTD030002

MODULO 1

Titolo modulo	Il gioco motorio: padronanza del proprio corpo e percezioni sensoriali; riconoscere e accettare i propri limiti
Descrizione modulo	Il modulo prevede il ricorso ad approcci metodologici di tipo laboratoriale o con modalità di cooperative learning, problem solving. Gli studenti svolgeranno le attività didattiche in orario pomeridiano assistiti da docenti esperti. Sia nelle lezioni in piccoli gruppi, sia nelle attività di laboratorio, gli studenti avranno la possibilità di sperimentare gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio per il benessere individuale e collettivo; nonché, potenziare i principi etici per un corretto e leale comportamento da poter trasferire in qualsiasi contesto di vita.
Periodo di effettuazione	dicembre/marzo 2019
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	BGTD030002
Numero destinatari	30 allievi secondaria superiore secondo ciclo
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo

MODULO 2

Titolo modulo	Pratica sportiva e "fair play"
Descrizione modulo	Il modulo prevede il ricorso ad approcci metodologici di tipo laboratoriale o con modalità di cooperative learning, problem solving. Gli studenti svolgeranno le attività didattiche in orario pomeridiano assistiti da docenti esperti. Sia nelle lezioni in piccoli gruppi, sia nelle attività di laboratorio, gli studenti avranno la possibilità di sperimentare molteplici discipline sportive allo scopo di conoscere alcune tecniche e regole di base e avere consapevolezza del valore e del rispetto delle regole in ambiti diversi; nonché, di applicare i principi etici per un corretto e leale comportamento da poter trasferire in qualsiasi contesto di vita.
Periodo di effettuazione	dicembre/marzo 2019

Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	BGTD030002
Numero destinatari	30 allievi secondaria superiore secondo ciclo
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo

MODULO 3

Titolo modulo	Arte, Scrittura creativa, Teatro
Descrizione modulo	Il modulo prospetta la realizzazione di una sceneggiatura di un testo teatrale sul Tema del bullismo e cyberbullismo attraverso il ricorso di metodologie laboratoriali. Obiettivo del modulo è documentare attraverso la storia un cambiamento: una storia è sempre la storia di un cambiamento. Il difficile è articolare questo cambiamento in maniera credibile, nel breve spazio di uno spettacolo. Verranno forniti gli elementi fondamentali per costruire una storia, come farla "stare in piedi", quali strumenti usare per non perdersi nel bianco del foglio. Finalità del modulo è realizzare un testo da mettere in scena.
Periodo di effettuazione	dicembre/marzo 2019
Tipo Modulo	Scrittura creativa: sceneggiatura sul tema del bullismo e cyberbullismo
Sedi dove è previsto il modulo	BGTD030002
Numero destinatari	30 allievi secondaria superiore secondo ciclo
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	2 ore per lezioni /seminari 14 ore di laboratorio con produzione di lavori di gruppo 14 ore per realizzazione di spettacolo teatrale

MODULO 4

Titolo modulo	Potenziamento delle competenze di base delle lingue straniere
Descrizione modulo	Il modulo prevede il ricorso ad approcci metodologici di tipo laboratoriale o con modalità di cooperative learning, problem solving e di flipped classroom. Gli studenti svolgeranno le attività didattiche in orario pomeridiano assistiti da docenti esperti. Tale progetto mira allo sviluppo delle abilità orali ed in modo particolare si propone di: - creare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante madrelingua, esperienza che va oltre le simulazioni generalmente proposte in classe. Tale attività può quindi essere un modo efficace per motivare e stimolare i ragazzi allo studio delle lingue straniere, allo sviluppo di capacità di autoapprendimento e di autovalutazione, da ritenersi oggi di fondamentale importanza per la formazione e lo sviluppo dell'autonomia dell'alunno. Consolidamento e sviluppo delle quattro abilità linguistiche, attraverso esercizi di vario tipo tratti da materiale cartaceo e multimediale. Le attività si concluderanno con la produzione di elaborati, anche multimediali, sulle esperienze condotte durante il percorso.
Periodo di effettuazione	dicembre/marzo 2019
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	BGTD030002
Numero destinatari	25 allievi secondaria superiore secondo ciclo
Numero ore	60
Distribuzione ore per modalità didattica	0 - Studio assistito di gruppo 0 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 0 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 0 - Counseling

MODULO 5

Titolo modulo	Le competenze logico matematiche per l'orientamento
Descrizione modulo	Il modulo si divide in due parti: La matematica all'interno dei due indirizzi di studio attivati nell'istituto (Turismo e Amministrazione Finanza e Marketing) ha una diversa connotazione che spesso è causa di insuccesso scolastico degli studenti del primo biennio e non prevede l'attivazione di competenze richieste per l'accesso a facoltà universitarie scientifiche. Per questa ragione il modulo si divide in due parti: La prima vede come destinatari gli studenti del primo biennio per aiutarli ad operare una scelta consapevole del percorso di studi La seconda vede come destinatari gli studenti del quarto e quinto anno che hanno in prospettiva l'intenzione di proseguire gli studi universitari in campo scientifico. Il modulo prevede il ricorso ad approcci metodologici di tipo laboratoriale o con modalità di cooperative learning, problem solving e di flipped classroom. Gli studenti svolgeranno le attività didattiche in orario pomeridiano assistiti da docenti esperti. Nello studio assistito gli studenti potenzieranno il metodo di studio (primo biennio) e saranno guidati nell'acquisizione di una maggiore autonomia nello studio. Le lezioni aggiuntive in piccoli gruppi, strutturate anche con metodologia peer to peer, hanno lo scopo di approfondire temi richiesti dagli studenti in relazione ai loro interessi. Sono previste, inoltre, attività di tutoring tra studenti: nelle attività laboratoriali gli studenti delle classi quarte e quinte svolgeranno il ruolo di tutor ai compagni del primo biennio. Le attività si concluderanno con la produzione di elaborati, anche multimediali, sulle esperienze condotte durante il percorso.
Periodo di effettuazione	dicembre/marzo 2019
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	BGTD030002
Numero destinatari	40 allievi secondaria superiore secondo ciclo
Numero ore	60
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni aggiuntive in aula di studenti 20 - Lezioni aggiuntive in piccoli gruppi 30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo

1. OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE

Il progetto presentato, in tutte le sue articolazioni, ha l'obiettivo di far acquisire agli studenti la consapevolezza che le possibilità, i limiti e i rischi connessi all'utilizzo delle tecnologie in Rete siano di aiuto alla loro crescita, consentendo loro di interagire meglio con la società nel rispetto dei diritti umani e civili e della dignità della loro e dell'altrui persona, contribuendo in tal modo a sviluppare in essi il senso di cittadinanza attiva e quindi di legalità. Saranno attivati, oltre ai moduli sulle competenze di base, laboratori didattici di scrittura creativa per la realizzazione di un testo teatrale sul tema del bullismo e cyberbullismo; laboratori di espressività motoria che coinvolgono gli studenti in giochi motori, con elementi di ginnastica artistica, acrobatica e giochi di squadra, finalizzati all'acquisizione e al potenziamento delle capacità di rispetto delle regole.

Possono presentare domanda di partecipazione le studentesse e gli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II così come indicato in ogni modulo.

La frequenza è obbligatoria.

Alla fine del percorso i partecipanti riceveranno un **attestato delle competenze** e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

I corsi si svolgeranno **in orario extrascolastico nel periodo dicembre/marzo 2019.**

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario stabilito dall'esperto e comunicato ai corsisti.

Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti e di tutor interni/esterni alla scuola.

2. CRITERI DI SELEZIONE

La selezione dei partecipanti avverrà secondo i criteri deliberati dagli organi collegiali:

- Target del progetto/modulo se previsto;
- Tipologia predefinita dal progetto/modulo;
- Precedenza agli alunni che non hanno partecipato a moduli PON o altri progetti simili.

Target moduli

- Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
- Allievi con bassi livelli di competenze
- Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
- Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

3. MODALITÀ PRESENTAZIONE DOMANDE

La domanda di adesione contenente

1. Candidatura studente
2. Scheda anagrafica corsista studente
3. Informativa/consenso privacy (con allegate carte di identità richieste)

dovrà essere consegnata in segreteria **entro giovedì 6 dicembre 2019**.

4. MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE

L'Istituto provvederà a stilare una graduatoria dei partecipanti tenendo conto dei criteri di selezione indicati al punto 2. Qualora pervengano candidature in eccedenza si terrà conto dell'ordine di arrivo.

I partecipanti saranno informati attraverso comunicazione scritta.

5. TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

(*) F.to Il Dirigente Scolastico
Patrizia Giaveri

(*) Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa