



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II

Via F. Lussana, 2 - Bergamo - www.vittorioemanuele.gov.it
PEO bgtd030002@istruzione.it - PEC bgtd030002@pec.istruzione.it
CF 80027810169 - Cod. Mecc. BGTD030002 - Cod. iPA UFPXVS



Data e prot. n. da segnature SD

Alle famiglie
Agli studenti
Alle studentesse
All'Albo

OGGETTO: avviso interno selezione studenti

PON Competenze di base

Codice: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-360

CUP J15B17000340007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'Avviso pubblico 1953 del 21.02.2017 "Competenze di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc);
- VISTA la Nota autorizzativa MIUR Prot. n. AOODGEFID/200 del 10 gennaio 2018 con la quale si comunica che il progetto presentato dall'istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID\prot.n.38439 del 29.12.2017, è formalmente autorizzato;
- VISTO il progetto "Miglioramento delle competenze di base in italiano, matematica, lingue straniere" presentato all'Autorità di gestione;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";
- VISTA La Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il D. Lgs 50/2016 e successive variazioni nel D. Lgs 56/17 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";
- VISTO Il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione relativa all'organizzazione e gestione del progetto PON – FSE e le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

tutto ciò premesso, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente procedimento,

DISPONE

l'apertura dei termini per la **selezione e il reclutamento di STUDENTESSE e STUDENTI dell'ITCTS Vittorio Emanuele II di Bergamo** per la realizzazione delle attività formative previste dai moduli/laboratori del progetto PON FSE Codice

identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-360 - "Miglioramento delle competenze di base in italiano, matematica, lingue straniere", di seguito indicati:

N.	TIPO MODULO	TITOLO	ORE	STUDENTI	PERIODO	SEDE PREVALENTE
1	Lingua madre	Operare inferenze pertinenti alla comprensione del testo	30	20 studenti (secondaria superiore secondo ciclo)	dicembre/ giugno 2019	BGTD030002
2	Matematica	La soluzione o le soluzioni dei problemi? (matematica)	30	20 studenti (secondaria superiore secondo ciclo)	dicembre/ giugno 2019	BGTD030002
3	Lingua straniera	Potenziamento delle competenze comunicative della lingua inglese	30	20 studenti (secondaria superiore secondo ciclo)	dicembre/ giugno 2019	BGTD030002
4	Lingua straniera	Au village touristique: una simulazione globale in lingua francese	30	20 studenti (secondaria superiore secondo ciclo)	dicembre/ giugno 2019	BGTD030002
5	Lingua straniera	Il villaggio turistico: un'esperienza in lingua tedesca	30	20 studenti (secondaria superiore secondo ciclo)	dicembre/ giugno 2019	BGTD030002
6	Lingua straniera	Il villaggio turistico: un'esperienza in lingua spagnola	30	20 studenti (secondaria superiore secondo ciclo)	dicembre/ giugno 2019	BGTD030002

MODULO 1

Titolo modulo	Operare inferenze pertinenti alla comprensione del testo
Descrizione modulo	Il modulo è finalizzato a sviluppare negli alunni la competenza pragmatico-testuale, in particolare attraverso la capacità di operare inferenze, ricavando da informazioni esplicite contenuti impliciti, pertinenti alla comprensione del testo. Il modulo prevede il ricorso ad approcci metodologici di tipo laboratoriale o con modalità di cooperative learning, attraverso strategie di problem solving e mediante compiti autentici. Gli studenti svolgeranno le attività didattiche in orario pomeridiano assistiti da docenti esperti. Sia nelle lezioni - in gruppi poco numerosi - sia nelle attività di laboratorio, gli studenti avranno la possibilità di attivare e rafforzare la consapevolezza e la pratica di processi di lettura imprescindibili alla comprensione di testi, appartenenti ai più diversi ambiti del sapere, sia di natura pratica che teorica
Periodo di effettuazione	dicembre/giugno 2019
Tipo Modulo	Lingua Madre
Sedi dove è previsto il modulo	BGTD030002
Numero destinatari	20 allievi secondaria superiore secondo ciclo
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 lezioni addizionali piccoli gruppi 15 laboratori e lavori di gruppo

MODULO 2

Titolo modulo	La soluzione o le soluzioni dei problemi? (matematica)
Descrizione modulo	Il modulo è destinato a studenti delle classi prime, con basso livello di competenze e/o poco motivati allo studio, segnalati dai colleghi dei cdc; il modulo è proponibile anche ad un gruppo, separato, di studenti delle classi seconde. Il modulo prevede attività in modalità cooperative learning, Flipped Classroom, Problem Solving
Periodo di effettuazione	dicembre/giugno 2019
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è	BGTD030002

previsto il modulo	
Numero destinatari	20 allievi secondaria superiore secondo ciclo
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30

MODULO 3

Titolo modulo	Potenziamento delle competenze comunicative della lingua inglese
Descrizione modulo	Il progetto prevede il recupero ed il consolidamento delle competenze di base della lingua inglese attraverso l'attivazione di corsi di conversazione, con docenti esperti, destinati agli studenti delle classi prime. Gli allievi svolgeranno l'attività didattica in orario pomeridiano assistiti da docenti madrelingua. L'approccio metodologico sarà di tipo laboratoriale e i contenuti linguistici proposti saranno funzioni di prima utilità in conversazioni su argomenti di vita quotidiana ed elementi di civiltà (livelli A2-B1)
Periodo di effettuazione	dicembre/giugno 2019
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	BGTD030002
Numero destinatari	20 allievi secondaria superiore secondo ciclo
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30

MODULO 4

Titolo modulo	Au village touristique: una simulazione globale in lingua francese
Descrizione modulo	Recupero/Sviluppo/Potenziamento competenze L2 di base – FRANCESE Si tratta di offrire una carta d'identità fittizia agli studenti e di farli "vivere" in uno scenario di partenza, una cornice – il villaggio turistico. Gli studenti vengono invitati a costruire un pezzo di mondo, una serie di situazioni, interazioni comunicative e testi pertinenti e significativi. L'immersione in un mondo virtuale mette in moto l'immaginazione, la creatività dei partecipanti, mantenendole vive per la durata del percorso, favorisce innanzitutto la presa di parola. Le situazioni di comunicazione in francese sviluppate in questo contesto danno senso alle attività linguistiche, agiscono positivamente sulla motivazione e l'impegno degli allievi.
Periodo di effettuazione	dicembre/giugno 2019
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	BGTD030002
Numero destinatari	20 allievi secondaria superiore secondo ciclo
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30

MODULO 5

Titolo modulo	Il villaggio turistico: un'esperienza in lingua tedesca
Descrizione modulo	<p>Si tratta di offrire una carta d'identità fittizia agli studenti e di farli "vivere" in uno scenario di partenza, una cornice – il villaggio turistico. Gli studenti vengono invitati a costruire un pezzo di mondo, una serie di situazioni, interazioni comunicative e testi pertinenti e significativi.</p> <p>L'immersione in un mondo virtuale mette in moto l'immaginazione, la creatività dei partecipanti, mantenendole vive per la durata del percorso, favorisce innanzitutto la presa di parola. Le situazioni di comunicazione in tedesco sviluppate in questo contesto danno senso alle attività linguistiche, agiscono positivamente sulla motivazione e l'impegno degli allievi.</p> <p>L'insegnante fissa lo scenario di partenza e diventa l'animatore, il mediatore, l'esperto linguistico. Le strategie didattiche, quali la drammatizzazione, i giochi di ruolo, la lezione interattiva, il lavoro di gruppo di tipo collaborativo e creativo e le attività, l'utilizzo di testi continui e non continui, sono di supporto all'apprendimento linguistico che non è più l'oggetto da apprendere ma strumento necessario. E' la situazione che definisce i bisogni linguistici degli studenti e non l'insegnante. Il progetto di simulazione globale permette di introdurre nozioni culturali, analisi di testi, ampliamento del lessico, revisioni grammaticali, pluralità di produzione scritta (estensiva, intensiva e collaborativa) nonché l'uso di diverse app per attività di ricerca di informazioni pratiche, di produzione di testi, di produzione e archiviazione di materiali individuali e/o collettivi.</p> <p>Le competenze cross-curricolari (di cittadinanza, digitali, imparare ad imparare...) sono ampiamente integrate "Au village touristique" è un progetto di simulazione globale, non una tecnica. E' un procedimento didattico che favorisce un apprendimento creativo, ludico, di auto esperienze di avvicinamento/approfondimento al francese i cui contenuti e risultati attesi fanno riferimento alle competenze di base, livello A2 del QCER.</p>
Periodo di effettuazione	dicembre/giugno 2019
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	BGTD030002
Numero destinatari	20 allievi secondaria superiore secondo ciclo
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30

MODULO 6

Titolo modulo	Il villaggio turistico: un'esperienza in lingua spagnola
Descrizione modulo	<p>Si tratta di offrire una carta d'identità fittizia agli studenti e di farli "vivere" in uno scenario di partenza, una cornice – il villaggio turistico.</p> <p>Gli studenti vengono invitati a costruire un pezzo di mondo, una serie di situazioni, interazioni comunicative e testi pertinenti e significativi.</p> <p>L'immersione in un mondo virtuale mette in moto l'immaginazione, la creatività dei partecipanti, mantenendole vive per la durata del percorso, favorisce innanzitutto la presa di parola. Le situazioni di comunicazione in francese sviluppate in questo contesto danno senso alle attività linguistiche, agiscono positivamente sulla motivazione e l'impegno degli allievi.</p> <p>L'insegnante fissa lo scenario di partenza e diventa l'animatore, il mediatore, l'esperto linguistico.</p> <p>Le strategie didattiche, quali la drammatizzazione, i giochi di ruolo, la lezione interattiva, il lavoro di gruppo di tipo collaborativo e creativo e le attività, l'utilizzo di testi continui e non continui, sono di supporto all'apprendimento linguistico che non è più l'oggetto da apprendere ma strumento necessario. E' la situazione che definisce i bisogni linguistici degli studenti e non l'insegnante.</p> <p>Il progetto di simulazione globale permette di introdurre nozioni culturali, analisi di testi, ampliamento del lessico, revisioni grammaticali, pluralità di produzione scritta (estensiva, intensiva e collaborativa) nonché l'uso di diverse app per attività di ricerca di informazioni pratiche, di produzione di</p>

	testi, di produzione e archiviazione di materiali individuali e/o collettivi. Le competenze cross-curricolari (di cittadinanza, digitali, imparare ad imparare...) sono ampiamente integrate È un progetto di simulazione globale, non una tecnica. E' un procedimento didattico che favorisce un apprendimento creativo, ludico, di auto- esperienze di avvicinamento/approfondimento al francese i cui contenuti e risultati attesi fanno riferimento alle competenze di base, livello A2 del QCER
Periodo di effettuazione	dicembre/giugno 2019
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	BGTD030002
Numero destinatari	20 allievi secondaria superiore secondo ciclo
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo

1. OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE

- Prevenire e contrastare la dispersione scolastica legata alle difficoltà degli allievi di allinearsi ai livelli minimi richiesti dalla scuola;
- fornire agli allievi opportunità diverse per il raggiungimento delle competenze di base, attraverso modalità non istruttive;
- aumentare la motivazione alla frequenza e allo studio attraverso la proposta di attività didattiche stimolanti, che, oltre a suscitare interesse, migliorino l'autostima; queste attività si potranno successivamente integrare nel curriculum con interventi istituzionalizzati sulle classi prime e seconde;
- favorire, da parte dei docenti, e far acquisire, da parte degli allievi, l'uso di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento, capaci di mettere gli studenti al centro del processo formativo e di orientarli, anche dal punto di vista personale e formativo.

Il progetto, articolato in diversi moduli, si rivolge a tutti gli studenti che, seppur licenziati dalla secondaria di primo grado, accusano difficoltà nel trarre inferenze da un testo scritto, nell'individuare semplici strategie risolutive di problemi non prettamente scolastici, nella comunicazione orale nella lingua straniera, nell'esposizione di esperienze e di argomentazioni; tutte competenze di base che trovano riscontro nelle competenze chiave di cittadinanza.

Possono presentare domanda di partecipazione le studentesse e gli studenti dell'ITCTS Vittorio Emanuele II così come indicato in ogni modulo.

La frequenza è obbligatoria.

Alla fine del percorso i partecipanti riceveranno un **attestato delle competenze** e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

I corsi si svolgeranno **in orario extrascolastico nel periodo dicembre/giugno 2019.**

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario stabilito dall'esperto e comunicato ai corsisti.

Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti e di tutor interni/esterni alla scuola.

2. CRITERI DI SELEZIONE

La selezione dei partecipanti avverrà secondo i criteri deliberati dagli organi collegiali:

- Target del progetto/modulo se previsto;
- Tipologia predefinita dal progetto/modulo;
- Precedenza agli alunni che non hanno partecipato a moduli PON o altri progetti simili.

3. MODALITÀ PRESENTAZIONE DOMANDE

La domanda di adesione contenente

1. Candidatura studente
2. Scheda anagrafica corsista studente
3. Informativa/consenso privacy (con allegate carte di identità richieste)

dovrà essere consegnata in segreteria **entro giovedì 6 dicembre 2019**.

4. MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE

L'Istituto provvederà a stilare una graduatoria dei partecipanti tenendo conto dei criteri di selezione indicati al punto 2. Qualora pervengano candidature in eccedenza si terrà conto dell'ordine di arrivo.

I partecipanti saranno informati attraverso comunicazione scritta.

5. TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

(*) F.to Il Dirigente Scolastico
Patrizia Giaveri

(*) Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa