



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale**  
**Vittorio Emanuele II**

Via F. Lussana, 2 - Bergamo - [www.vittorioemanuele.gov.it](http://www.vittorioemanuele.gov.it)  
 PEO [bgtd030002@istruzione.it](mailto:bgtd030002@istruzione.it) - PEC [bgtd030002@pec.istruzione.it](mailto:bgtd030002@pec.istruzione.it)  
 CF 80027810169 - Cod. Mecc. BGTD030002 - Cod. IPA UFPXVS



Data e prot. n. da segnatura SD  
 Circ. n. 215

Al personale docente  
 p.c. Personale ATA

**Oggetto: Piano formazione docenti - adesione unità formativa interna - L'Europa di Ventotene l'Europa di oggi l'Europa del futuro**

In relazione al piano di formazione docenti a.s. 2018-19 e a quanto comunicato con la circolare n. 59 del 02 ottobre 2018, il personale docente interessato a partecipare all'attività di formazione interna "L'Europa di Ventotene l'Europa di oggi l'Europa del futuro" - in allegato scheda descrittiva- deve compilare entro le ore 12.00 di

**sabato 19 gennaio 2019**

il modulo on line al seguente link <https://goo.gl/forms/tIdAExqNJdbXIEa13>

<b>TITOLO CORSO</b>	<b>Docente proponente</b>	<b>Periodo - calendario ore in presenza</b>	<b>Ore complessive UF</b>
L'Europa di Ventotene l'Europa di oggi l'Europa del futuro	Anna Maria Bellifemine	Gennaio - Maggio 2019	<b>56</b> (di cui <b>16</b> in presenza, <b>30</b> sperimentazione didattica, <b>4</b> Approfondimento personale e collegiale, <b>2</b> Documentazione e forme di restituzione alla scuola, <b>4</b> Progettazione e rielaborazione)

Si ricorda che la certificazione delle ore delle singole unità formative comprende, oltre alle ore in presenza, anche le ore relative alle seguenti tipologie di attività:

- Formazione in presenza
- Formazione on-line
- Sperimentazione didattica
- Lavoro in rete
- Approfondimento personale e collegiale
- Documentazione e forme di restituzione alla scuola
- Progettazione e rielaborazione.

Allegato scheda descrittiva Unità Formativa Interna

(\*) Il Dirigente Scolastico  
 Patrizia Giaveri

(\*) firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 d.lgs.39/1993

## UNITÀ FORMATIVA INTERNA

### TITOLO

L'Europa di Ventotene, l'Europa di oggi, l'Europa del futuro

## MACRO AREA DELLA FORMAZIONE

Indicare la competenze e le aree della formazione di riferimento in relazione al PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019.

COMPETENZE	AREE DELLA FORMAZIONE
<input checked="" type="checkbox"/> <b>COMPETENZA DI SISTEMA</b>	<input type="checkbox"/> Autonomia didattica e organizzativa <input type="checkbox"/> Valutazione e miglioramento <input checked="" type="checkbox"/> Didattica per competenze e innovazione metodologica
<input checked="" type="checkbox"/> <b>COMPETENZE PER IL 21° SECOLO</b>	<input type="checkbox"/> Lingue straniere <input checked="" type="checkbox"/> Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento <input type="checkbox"/> Scuola e lavoro
<input checked="" type="checkbox"/> <b>COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale <input type="checkbox"/> Inclusione e disabilità <input type="checkbox"/> Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

## DESCRIZIONE UNITÀ FORMATIVA

<b>MODALITÀ DI EROGAZIONE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Autoformazione - gruppo tra pari <input type="checkbox"/> Formazione interna con conduttore
<b>DOCENTE PROPONENTE</b>	Cognome e nome: Anna Maria Bellifemine In qualità di referente del dipartimento di lettere per la presente unità formativa
<b>DESTINATARI</b>	N. massimo docenti: 20 Tipologia: docenti di area disciplinare
<b>FINALITÀ E OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- acquisire conoscenze teoriche e competenze pratiche utili alla costruzione di un percorso attivo e consapevole di cittadinanza europea;</li><li>- conoscere modelli interpretativi delle dinamiche in atto in Europa a livello economico, sociale e valoriale;</li><li>- conoscere e produrre artefatti didattici e formativi per veicolare in modo concreto un'idea di Europa dei cittadini e delle cittadine;</li><li>- potenziare e valorizzare le iniziative didattiche e progettuali per l'espansione della dimensione europea nell'educazione dei giovani e delle giovani;</li><li>- sviluppare una conoscenza diffusa e approfondita del <i>Manifesto per un'Europa libera e unita</i>.</li></ul>
<b>CONTENUTI</b> (è possibile far riferimento ai CONTENUTI CHIAVE DELLE MACRO AREE DI FORMAZIONE del Piano per la formazione dei docenti 2016-2019)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Competenze di sistema (<i>Didattica per competenze e innovazione metodologica</i>): didattiche collaborative e costruttive; rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze; compiti di realtà e apprendimento efficace; imparare ad imparare: per un apprendimento permanente; metodologie: <i>learning by doing</i>, didattica attiva; ambienti di apprendimento formali e informali.</li><li>- Competenze per il 21° secolo (<i>Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento</i>): cultura digitale e cultura dell'innovazione; valorizzazione delle pratiche innovative; coinvolgimento della comunità scolastica e territoriale; sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; documentazione</li></ul>

	<p>dell'attività didattica; educazione ai media; ricerca, selezione, organizzazione di informazioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenze per una scuola inclusiva (<i>Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale</i>): cittadinanza globale; identità culturale; spazio culturale europeo; cittadinanza attiva e diritti del cittadino; pari opportunità; spirito critico, dialogo e <i>media literacy</i>, dialogo interculturale e interreligioso; migrazioni; educazione alla pace.</li> <li>- Dei contenuti faranno parte integrante le lezioni seminariali organizzate dall'Istituto -in rete con l'ambito 4- sul tema dell'Europa.</li> </ul>
<b>RISULTATI ATTESI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attivare pratiche didattiche finalizzate alla produzione di un artefatto.</li> <li>- Riflettere criticamente sui nodi problematici dell'unificazione europea.</li> </ul>
<b>MATERIALI E DOCUMENTAZIONE PRODOTTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artefatti prodotti dalle classi (performance, video, fumetti, ecc.).</li> <li>- Atti dei seminari di formazione.</li> </ul>
<b>VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionario di soddisfazione sia dei corsisti che delle/degli alunne/i coinvolte/i.</li> <li>- Relazione finale a cura del docente proponente se in autoformazione, del formatore interno se previsto.</li> </ul>

## ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

<b>TEMPI</b> (Indicare periodo di attuazione e data di avvio corso)	Gennaio – maggio.
--	-------------------

<b>TIPOLOGIE ATTIVITÀ</b>	<b>N. ORE PREVISTE</b>
<i>Formazione in presenza</i>	Max 16 ore Seminari su nodi critici dell'unificazione europea
<i>Formazione on-line</i>	
<i>Sperimentazione didattica</i>	Max 30 ore Produzione di artefatti con le/gli alunne/i.
<i>Lavoro in rete</i>	
<i>Approfondimento personale e collegiale</i>	4 ore Confronto tra le esperienze di sperimentazione didattica
<i>Documentazione e forme di restituzione alla scuola</i>	2 ore
<i>Progettazione e rielaborazione</i>	4 ore Ricerca e produzione di materiale sull'Europa
<b>TOTALE ORE UNITÀ FORMATIVA</b>	<b>Max 56</b>