



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II

Via F. Lussana, 2 - Bergamo - www.vittorioemanuele.edu.it
PEO bgtd030002@istruzione.it - PEC bgtd030002@pec.istruzione.it
CF 80027810169 - Cod. Mecc. BGTD030002 - Cod. IPA UFPXVS



Data e prot. n. da segnatuta SD

INTEGRAZIONE

ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI
PER LA REVISIONE
DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
Triennio 2019-2022
EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR n. 297/94;
VISTO il DPR n. 275/99;
VISTO l'art. 25 del Dlgs. n.165/2001;
VISTA la Legge n. 107/2015;
VISTI gli artt. 25-26-27-28 del CCNL Comparto Istruzione e Ricerca;
VISTO il D.Lgs attuativo della Legge n. 107/2015 n. 60/2017 "Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO il D.Lgs attuativo della Legge n. 107/2015 n. 62/2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO il D.Lgs attuativo della Legge n. 107/2015 n. 63/2017 "Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO il D.Lgs attuativo della Legge n. 107/2015 n. 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTA la nota MIUR prot. n. 1830 del 6 ottobre 2017 avente per oggetto "Orientamenti concernenti il Piano triennale dell'Offerta Formativa";
VISTA la nota MIUR prot. n. 1143 del 17 maggio 2018 avente per oggetto "L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno.";
VISTA la Legge n. 145/2018 (legge di bilancio 2019) che apporta modifiche alla disciplina dei percorsi di alternanza scuola-lavoro;
VISTA la nota MIUR prot. n. 3380 del 18 febbraio 2019 avente per oggetto "Novità della Legge di Bilancio 2019 in tema di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 avente per oggetto "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
PRESO ATTO che l'art.1 della Legge n. 107/2015, ai commi 12-17, prevede che:
1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

- 2) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

PREMESSO CHE

- La formulazione dell'atto di indirizzo è compito attribuito al Dirigente Scolastico ai sensi dell'art. 3 del DPR n. 275/99 come modificato dalla Legge n. 107/2015;
- Il Collegio Docenti elabora il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) ai sensi dell'art. 3 del DPR n. 275/99 come modificato dalla Legge n. 107/2015 sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico;
- Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il principale documento con cui l'istituzione scolastica dichiara all'esterno la propria identità, la propria capacità progettuale, innovativa ed organizzativa in termini di curricolo, attività, impostazione metodologico-didattica, utilizzo promozione e valorizzazione delle risorse umane e delle professionalità esistenti, tendenza al miglioramento continuo, tramite i quali la scuola intende perseguire i suoi obiettivi;
- Ogni istituzione scolastica predispose, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il piano triennale dell'offerta formativa, rivedibile annualmente. Il piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia. Il piano è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale;
- Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/22, tutt'ora in vigore, è stato predisposto in relazione all'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico presentato al Collegio Docenti in data 18 settembre '19;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione, la seguente:

**INTEGRAZIONE dell'ATTO DI INDIRIZZO rivolto al Collegio dei Docenti per la
revisione del PTOF triennio 2019-2022**

La revisione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, fermi restando gli indirizzi contenuti nell'atto prot. n. 10021 del 14 settembre 2018, dovrà recepire le novità legislative apportate, con particolare riferimento a:

- Inserimento nel curriculum di istituto di attività relative all'insegnamento trasversale dell'educazione civica, con la valorizzazione dei contributi dei dipartimenti disciplinari in un percorso organico volto alla formazione di cittadine/i responsabili e attive/i e alla promozione della partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto di regole, diritti e doveri. (L. 92/2019);
- Riformulazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO-ex ASL) attraverso la riduzione del monte ore obbligatorio di attività e la valorizzazione dei percorsi in atto (L. 145/2018);

Si auspica altresì, alla luce degli obiettivi di Agenda 2030, una particolare attenzione alle tematiche della sostenibilità ambientale, non solo in riferimento al curriculum di educazione civica.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti, in particolare per il referente e per tutti i coinvolti nell'elaborazione della proposta del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, nonché della responsabilità con cui il personale docente assolve quotidianamente il proprio compito, il Dirigente Scolastico ringrazia per la professionale e fattiva collaborazione.

(*) Il Dirigente Scolastico
Patrizia Giaveri

(*) Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa