



ALLEGATO AL
Piano Triennale dell'Offerta Formativa
2019/2022

3. Patto Educativo di Corresponsabilità
scuola-famiglia

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

Approvato con delibera n. 24 del Consiglio di Istituto del 11/09/2020

L'ITCTS Vittorio Emanuele II di Bergamo

- VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;
- VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO il D.M. 22 giugno 2020, n. 35, Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92
- VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;
- VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020-2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTO il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;
- VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

- VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- VISTI il Protocollo anti COVID-19 AS 2020-21 dell'Istituto, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;
- CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020-2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;
- CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato dal Consiglio di Istituto;
- CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;
- CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- CONSIDERATA la sostanziale equiparazione della didattica digitale integrata all'attività didattica ordinaria;
- PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

stipula con la famiglia della studentessa e dello studente il presente patto, suddiviso in tre parti: impegni d'ordine generale, impegni per contrastare il bullismo e il cyberbullismo, impegni per prevenire, contenere e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da **COVID-19**.

Relativamente agli impegni d'ordine generale,

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. fornire, in una prospettiva di continuità nell'erogazione del servizio scolastico e sulla base delle risorse a disposizione, una formazione civica, culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. offrire un ambiente salubre, sicuro e favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascuno studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
3. offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo ed educativo, e contrastare la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
4. creare le condizioni per la formazione di un gruppo di classe solidale e accogliente;
5. favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti in generale, e in particolare di quelle e quelli con bisogni educativi speciali, garantendone il diritto all'apprendimento, coinvolgendole/i nelle decisioni che le/i riguardano e sollecitandone i contributi;
6. coinvolgere lo/a studente/ssa e la famiglia in interventi e progetti mirati nei casi di impedimento alla regolare frequenza;

7. stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, nonché al rispetto dei diritti fondamentali delle persone e dell'ambiente, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di collaborazione con servizi di supporto e accompagnamento per adolescenti;
8. garantire trasparenza e tempestività nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
9. garantire trasparenza negli atti amministrativi e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, soprattutto attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, nel rispetto della privacy;
10. promuovere reti e convenzioni con enti/aziende del territorio ed esperti per garantire la realizzazione dei PCTO e l'ampliamento dell'offerta formativa;
11. promuovere azioni di formazione del personale anche in relazione alle tematiche correlate a nuove disposizioni normative.

La famiglia si impegna a:

1. instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con le/i docenti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise, della libertà d'insegnamento e della competenza nel processo di valutazione;
2. conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta Formativa e dei regolamenti dell'Istituto, condividendoli con i/le figli/e;
3. partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, collaborando alla diffusione di un modello di cittadinanza attiva, anche attraverso la presenza negli organi collegiali;
4. favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità e giustificando con tempestività, per i/le figli/e minorenni, le assenze e i ritardi;
5. informare con tempestività la scuola e concordare con le/i docenti le possibilità di lavoro scolastico, nei casi di impedimento alla regolare frequenza da parte del/lla figlio/a;
6. sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti, aiutandole/i a comprendere il valore delle valutazioni nel processo di costruzione di un'obiettiva autovalutazione;
7. mantenere un rapporto costante e collaborare costruttivamente con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle figlie e dei figli attraverso i colloqui con i/le docenti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. aver cura della propria salute e di quella dei compagni;
2. conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto, condividendoli con la famiglia;
3. informarsi e partecipare attivamente alla vita della classe e dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organi collegiali e di rappresentanza, instaurando un rapporto di collaborazione, finalizzato alla diffusione di un modello di cittadinanza attiva con e nella scuola;
4. collaborare attivamente e responsabilmente con i/le docenti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni, i tutor aziendali durante i PCTO, nell'ambito delle attività didattiche e formative in presenza e a distanza, e agire, in situazioni di emergenza, con l'ausilio di piattaforme digitali, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto;
5. frequentare regolarmente le lezioni e partecipare alle altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
6. impegnarsi a mantenere il contatto con la scuola e a seguire le indicazioni di lavoro nei casi di impedimento alla regolare frequenza, nei limiti imposti dalla situazione;

7. fare da tramite con la propria famiglia per facilitarne la partecipazione alla vita della scuola;
8. mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
9. studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendone regolarmente gli impegni e gestendo responsabilmente quelli extracurricolari ed extrascolastici;
10. chiedere supporto ai/le docenti ed utilizzare, anche di propria iniziativa, le forme di aiuto che la scuola attiva nei casi di difficoltà;
11. comprendere il valore formativo della valutazione, anche ai fini dei processi di autovalutazione e miglioramento;
12. conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
13. rispettare e tenere in ordine locali e pertinenze, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
14. condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, di serenità nei rapporti e di amore per la scoperta e la conoscenza;
15. riconoscere le responsabilità personali.

*In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di **bullismo e cyberbullismo**,*

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. organizzare attività di informazione e prevenzione;
2. stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutte/i, anche attraverso la collaborazione con associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. vigilare attentamente e monitorare le situazioni di disagio personale o sociale per riconoscere le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e intervenire di conseguenza.

La famiglia si impegna a:

1. conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie, al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. monitorare modalità e finalità con cui i/le figli/e, se minorenni, utilizzano gli strumenti di tipo informatico;
5. segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
6. sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. utilizzare a scuola i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita del/la docente o della scuola;

3. non utilizzare, né far utilizzare da altri, l'account di istituto per accedere a social, forum o piattaforme a scopo personale;
4. segnalare ai/le docenti e alla propria famiglia episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
5. accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
6. accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola a seguito di comportamenti personali non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

*In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da **COVID-19**,*

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale, delle studentesse e degli studenti per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
3. offrire iniziative per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
4. intraprendere azioni di formazione del personale in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
5. intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento.

La famiglia si impegna a:

1. prendere visione del Protocollo anti COVID-19 AS 2020-21 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
2. condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
3. monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), non mandarle/i a scuola e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
4. recarsi immediatamente a scuola e riportare a casa la figlia o il figlio in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Protocollo anti COVID-19 AS 2020-21 dell'Istituto;
5. in caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Referente Covid d'Istituto, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;

6. contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle figlie e dei figli e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità di persone che, se non già maggiorenni, transitano verso l'ultima fase dell'adolescenza ed entrano nel mondo delle responsabilità definite persino nel Codice Penale, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali per prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
2. prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Protocollo anti COVID-19 AS 2020-21 dell'Istituto;
3. monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di un'estensione del contagio;
4. rispettare le disposizioni nazionali e territoriali relative alle misure di contenimento del contagio da COVID-19 anche fuori dall'ambiente scolastico come assunzione di responsabilità per sé e per gli altri, consapevole che comportamenti non responsabili rischiano di compromettere la frequenza scolastica per l'intera comunità.

La famiglia si impegna a discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

Il Dirigente

La famiglia

La studentessa/Lo studente

Firmato digitalmente

