



Ministero dell'Istruzione
Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II

Via F. Lussana, 2 - Bergamo - www.vittorioemanuele.edu.it
 PEO bgtd030002@istruzione.it - PEC bgtd030002@pec.istruzione.it
 CF 80027810169 - Cod. Mecc. BGTD030002 - Cod. iPA UFPXVS



Data e prot. n. da segnatrice SD

Alle studentesse
 Agli studenti
CORSO SERALE
 All'Albo

OGGETTO: AVVISO INTERNO SELEZIONE STUDENTI – MODULI 1-3-5
Progetto formativo Vittoema: adulti tra scuola e lavoro
 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.3 - Percorsi per adulti e giovani adulti.
Codice: 10.3.1A-FSEPON-LO-2019-3
CUP J18H20000030006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO Il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTO l'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/10028 del 20.04.2018 "Progetti per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie, e presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie";
- VISTA la Nota autorizzativa MIUR Prot. n. AOODGEFID/36839 del 19/12/2019 con la quale è stato comunicato all'USR di competenza l'impegno finanziario complessivo derivante dall'autorizzazione della proposta formativa sulla base della nota MIUR prot. n. AOODGEFID/36483 del 13.12.2019 di approvazione della graduatoria;
- VISTA la lettera di autorizzazione al progetto Prot. MIUR AOODGEFID/1614 del 29/01/2020;
- VISTE la delibera numero 11 del Collegio dei Docenti del 15 settembre 2017 e la delibera numero 51 del Consiglio di Istituto del 10 ottobre 2017 di approvazione del Piano Integrato d'Istituto - "Per la Scuola - Competenze e Ambienti per l'Apprendimento (FSE-FESR) di cui all'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/12810 del 15/10/2015 del MIUR;
- VISTO il progetto **Vittoema: adulti tra scuola e lavoro** presentato all'Autorità di gestione;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";
- VISTA La Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il D. Lgs 50/2016 e successive variazioni nel D. Lgs 56/17 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTA la delibera numero 27 del Collegio dei Docenti del 23 gennaio 2018 di approvazione dei Criteri di selezione degli alunni per la partecipazione ai progetti PON;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione relativa all'organizzazione e gestione del progetto PON – FSE e le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

tutto ciò premesso, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente procedimento,

DISPONE

l'apertura dei termini per la **selezione e il reclutamento di STUDENTESSE e STUDENTI dell'ITCTS Vittorio Emanuele II di Bergamo del CORSO SERALE** per la realizzazione delle attività formative previste dai moduli del progetto PON FSE **Vittoema: adulti tra scuola e lavoro**, Codice: 10.3.1A-FSEPON-LO-2019-3, di seguito indicati:

N.	TIPO MODULO	TITOLO	ORE	STUDENTI	PERIODO	SEDE PREVALENTE
1	Potenziamento della lingua straniera	A multilingual classroom	30	19 Allievi dei percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti	gennaio 2021/ maggio 2021	BGTD03050B
3	Sviluppo delle competenze digitali	Digital time elementary	30	19 Allievi dei percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti	gennaio 2021/ maggio 2021	BGTD03050B
5	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	Dalla matematica al mondo del lavoro	30	19 Allievi dei percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti	gennaio 2021/ maggio 2021	BGTD03050B

I moduli, fino al 31 agosto 2021, potranno essere svolti in modalità online o a distanza.

Si precisa che le lezioni a distanza devono garantire la stessa durata dei percorsi prevista inizialmente nella modalità in presenza.

Sarà altresì possibile, in coerenza con le disposizioni nazionali, prevedere modalità miste di presenza (fisica in aula per quota parte delle studentesse e degli studenti e in collegamento on line e a distanza per la restante parte della classe).

Di seguito il dettaglio dei moduli:

MODULO 1

Titolo modulo	A multilingual classroom
Descrizione modulo	<p>Il modulo "A multilingual classroom" intende perseguire i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potenziare la lingue curricolare inglese; - superare l'orizzonte monolingue e monoculturale in una scuola e in una realtà multilingue e multiculturale per essere più inclusiva; - favorire l'apprendimento attraverso l'uso delle tecnologie nella didattica; - promuovere una didattica attiva e plurale che valorizzi lo spirito di iniziativa e i saperi già acquisiti nella lingua nativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base attraverso percorsi innovativi. - Gli obiettivi finali sono dunque: - saper identificare particolarità, schemi interpretativi, fenomeni culturali, correlazioni tra lingue e culture - favorire la capacità di trarre profitto dalle proprie esperienze interculturali, interlinguistiche; - favorire la capacità di accedere ad apprendimenti con procedure più sistematiche; - favorire la capacità di adattamento, di mediazione, di analisi critica. <p>Il modulo, sarà basato su approcci plurali: approccio interculturale - per favorire alcune riflessioni sulle modalità di contatto tra individui che dispongono di riferimenti culturali diversi; didattica integrata delle lingue; intercomprensione tra lingue affini, consapevolezza e valorizzazione della lingua nativa dello studente.</p> <p>Alcune tappe del percorso potrebbero prevedere l'analisi e la comparazione di stereotipi o di espressioni tipiche del gergo giovanile, di registri e grado di formalità che esistono in lingua.</p> <p>Altri momenti importanti del percorso dei moduli possono essere dedicati ad aiutare lo studente a stabilire legami tra le lingue conosciute, parlate dai compagni del gruppo e quelle previste dal curriculum per una riflessione sulle strutture morfo-sintattiche.</p>

	<p>Le attività - prevalentemente di analisi, di comparazione di frasi, di posizioni di elementi grammaticali, lessicali, di strutture - promuovono ed accompagnano gli apprendimenti linguistici lungo tutto l'arco della vita. I vantaggi maggiori si avranno prevalentemente nell'ambito della comprensione, non solo dei testi in lingua ma di varie tipologie testuali di diverse discipline. Effetti positivi anche sulla capacità di produzione e di costruzione di un repertorio di saperi, saper fare, saper essere e saper apprendere, su fatti linguistici e culturali in generale.</p> <p>La metodologia, di tipo laboratoriale, sarà sempre di supporto alle attività e si baserà sul cooperative learning, pair work, sull'uso di sussidi informatici e google app</p>
Periodo di effettuazione	dicembre 2020/giugno 2022
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	BGTD03050B
Numero destinatari	19 Allievi dei percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti 0 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Autonomo - B1

MODULO 3

Titolo modulo	Digital time elementary
Descrizione modulo	<p>In questo modulo si vuole attivare un percorso di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, nello specifico dei progetti di alfabetizzazione digitale, che riguardano i contenuti dell'ECDL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - computer essentials; - online essentials; - presentation; - online collaboration. <p>- Il modulo si prefigge di far conseguire competenze utili a sostenere esami ECDL su Computer Essentials, Online essential, Presentation, Online collaboration. Tutti i corsisti dovranno imparare a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - recuperare, conservare, organizzare e analizzare le informazioni digitali, giudicare lo scopo - condividere risorse attraverso strumenti on-line, collegarsi con gli altri e collaborare - creare e modificare nuovi contenuti digitali. <p>Inoltre l'obiettivo del modulo è di contribuire alla alfabetizzazione informatica ed è diretto principalmente sia ad elevare il livello di competenza nell'uso degli strumenti digitali per permettere a tutti gli utenti di utilizzare al meglio le risorse della rete, interagendo efficacemente con gli altri utenti. Inoltre è necessario che gli alunni comprendano i problemi di qualità connessi all'impiego del computer e sappiano ottenere una qualificazione che consenta a chiunque, indipendentemente dalla sua formazione di base, di essere parte della Società dell'Informazione.</p>
Periodo di effettuazione	dicembre 2020/giugno 2022
Tipo Modulo	Sviluppo delle competenze digitali
Sedi dove è previsto il modulo	BGTD03050B
Numero destinatari	19 Allievi dei percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti 0 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

MODULO 5

Titolo modulo	Dalla matematica al mondo del lavoro
Descrizione modulo	Il modulo si rivolge agli adulti che frequenteranno i corsi serali dell'ITCS VE II (e degli altri istituti incardinati al CPIA di Bergamo) per il potenziamento

	<p>delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA) e presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado aderenti alla rete di scuole di cui il CPIA stesso è capofila.</p> <p>I moduli intendono perseguire i seguenti obiettivi: Fornire gli strumenti specifici per affrontare l'algebra di base e alcuni aspetti legati alle competenze minime da possedere per utilizzare la matematica in contesti lavorativi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. - Confrontare ed analizzare le principali funzioni elementari e trascendenti nel piano cartesiano, individuando invarianti e relazioni. - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. - Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. - Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa logico-verbale in vari contesti. - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo legati a situazioni matematico-logiche. - Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi <p>Gli obiettivi finali: Risolvere equazioni e disequazioni lineari e quadratiche, comprendendo i legami con situazioni reali. Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline. La metodologia, di tipo frontale e laboratoriale, sarà sempre di supporto alle attività e si baserà anche sul cooperative learning, flipped classroom, sull'uso di sussidi informatici e le google app.</p>
Periodo di effettuazione	dicembre 2020/giugno 2022
Tipo Modulo	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale
Sedi dove è previsto il modulo	BGTD03050B
Numero destinatari	19 Allievi dei percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti 0 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

1. OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE

Il progetto, articolato in moduli, intende dare, al più ampio numero possibile di alunne e alunni del percorso serale, non solo l'opportunità di mettere in gioco le diversità linguistiche per puntare allo sviluppo e potenziamento di competenze metalinguistiche ed interculturali, ma anche l'occasione di investire nelle abilità di base di informatica e delle competenze logico-matematiche che orientino al mondo del lavoro.

Attraverso momenti di confronto, lavori di gruppo, l'introduzione di tecnologie, gli studenti potranno reinvestire competenze già acquisite e partecipare ad attività laboratoriali basati su esperienze di didattica innovativa.

Possono presentare domanda di partecipazione studenti/esse dell'ITCTS Vittorio Emanuele II del CORSO SERALE così come indicato in ogni modulo.

La frequenza è obbligatoria.

Alla fine del percorso i partecipanti riceveranno un **attestato delle competenze** e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

I corsi si svolgeranno **in orario extrascolastico nel periodo gennaio 2021/giugno 2021.**

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario stabilito dall'esperto e comunicato ai corsisti.

Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti e di tutor interni alla scuola.

2. CRITERI DI SELEZIONE

La selezione dei partecipanti avverrà secondo i criteri deliberati dagli organi collegiali:

- Target del progetto/modulo se previsto;
- Tipologia predefinita dal progetto/modulo;
- Precedenza agli alunni che non hanno partecipato a moduli PON o altri progetti simili.

I moduli sono rivolti alle studentesse e agli studenti del solo corso serale.

3. MODALITÀ PRESENTAZIONE DOMANDE

La domanda di adesione deve essere prodotta **entro venerdì 8 gennaio 2021 alle ore 22.00** attraverso il seguente link [MODULO DI ADESIONE PON FSE](#) cui devono essere allegati

1. Scheda anagrafica corsista studente/ssa
2. Consenso trattamento dati minorenni/maggiorenni
3. Carte di identità richieste dal modulo di cui al punto precedente

4. MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE

L'Istituto provvederà a stilare una graduatoria dei partecipanti tenendo conto dei criteri di selezione indicati al punto 2. Qualora pervengano candidature in eccedenza si terrà conto dell'ordine di arrivo.

I partecipanti saranno informati attraverso comunicazione scritta.

5. TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Regolamento UE n. 679/16 c.d. GDPR in materia di protezione dei dati personali e sue modifiche.

ALLEGATI:

1. Scheda anagrafica corsista studente/ssa
2. Informativa privacy PON FSE
3. Consenso trattamento dati minorenni/maggiorenni

Il Dirigente Scolastico
Patrizia Giaveri

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa