



**Ministero dell'Istruzione**  
**Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale**  
**Vittorio Emanuele II**

Via F. Lussana, 2 - Bergamo - [www.vittorioemanuele.edu.it](http://www.vittorioemanuele.edu.it)  
PEO [bgtd030002@istruzione.it](mailto:bgtd030002@istruzione.it) - PEC [bgtd030002@pec.istruzione.it](mailto:bgtd030002@pec.istruzione.it)  
CF 80027810169 - Cod. Mecc. BGTD030002 - Cod. IPA UFPXVS



Data e prot. n. da segnature SD  
Circ. n. 145

*Alle studentesse e agli studenti*  
*Al personale docente*  
*classi seconde, terze e quarte*

**Oggetto: adesioni al progetto "Matematica della realtà: LA LUDOPATIA E I GRATTA & VINCI... TI PIACE VINCERE FACILE?"**

Con il progetto di potenziamento "**Matematica della realtà: LA LUDOPATIA E I GRATTA & VINCI... TI PIACE VINCERE FACILE?**" il nostro Istituto propone una modalità di approfondimento che valorizzi le abilità e competenze delle studentesse e degli studenti curiosi e volenterosi.

Il corso, organizzato dal prof. Massimiliano Geneletti, permetterà di conoscere da più vicino il mondo della dipendenza dal gioco d'azzardo (legale e illegale).

Un punto di vista razionale e sistematico che, con l'utilizzo delle nozioni base del calcolo combinatorio e del calcolo delle probabilità, tra percorsi di lettura ed esercitazioni pratiche, aiuterà a capire meglio le problematiche economiche e sociali legate a questa vera e propria piaga della società contemporanea.

Il tutto senza mai perdere di vista la legislazione locale e nazionale, gli aspetti psicologici e mediatici della questione e le recenti implicazioni legate alla pandemia da Covid-19.

L'attività si svolgerà a distanza a partire dal giorno 22 febbraio 2021, suddivisa in 5 percorsi guidati, attraverso la piattaforma Classroom di Gsuite.

Ognuno dei 5 percorsi sarà disponibile su Classroom per due settimane da svolgersi in **modalità asincrona**, con un test o consegna finale.

Le studentesse e gli studenti delle **classi seconde, terze e quarte** sono invitate/i a dare la propria adesione compilando, **entro il giorno 19 febbraio '21**, accedendo al modulo on line al [link](#) per l'iscrizione.

La partecipazione, attestata con regolare documento finale, data la valenza altamente formativa dell'esperienza, potrà essere riconosciuta come credito scolastico (progetto interno d'istituto) e, previo accordo con il referente di classe, contribuire alla valutazione nella materia di educazione civica.

È prevista una finestra settimanale di formazione/assistenza, a distanza in chat e/o tramite Meet di G-Suite, in date che saranno successivamente comunicate ai partecipanti.

Si chiede anche ai coordinatori di invitare gli studenti e le studentesse alla partecipazione.

Di seguito **la locandina con il dettaglio dell'attività**.

Il Dirigente Scolastico  
*Patrizia Giaveri*

*firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 d.lgs.39/1993*

The background of the entire page is a collage of various playing cards from a standard deck, including hearts, clubs, diamonds, and spades, scattered across the surface. The cards are slightly faded and overlapping, creating a textured, thematic background for the text.

## **Laboratorio di Matematica della realtà LA LUDOPATIA E I GRATTA & VINCI “TI PIACE VINCERE FACILE?”**

Percorso di attività in modalità asincrona della durata di 10 ore, letture di approfondimento e riflessione ed esercitazioni pratiche sulla piattaforma Classroom.

22 febbraio-7 marzo 2021

Matematica e realtà: introduzione.

8 marzo-21 marzo 2021

La ludopatia, la dipendenza che può distruggerti la vita. Tra legislazione nazionale e locale. Pandemia e dipendenza dal gioco: cosa dicono i numeri.

22 marzo-11 aprile 2021

Primo laboratorio pratico con utilizzo del foglio elettronico di calcolo: i gratta & vinci e il calcolo delle probabilità. La facilità di non vincere proprio niente

12 aprile-25 aprile 2021

Secondo laboratorio pratico con utilizzo del foglio elettronico di calcolo: gioco d'azzardo e giochi "equi", la supremazia di chi tiene il banco.

26 aprile-9 maggio 2021

Conclusioni e riflessioni finali: percorsi di lettura ed approfondimento.