



Ministero dell'Istruzione
Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II

Via F. Lussana, 2 - Bergamo - www.vittorioemanuele.edu.it
PEO bgtd030002@istruzione.it - PEC bgtd030002@pec.istruzione.it
CF 80027810169 - Cod. Mecc. BGTD030002 - Cod. IPA UFPXVS



Data e prot. n. da segnature SD
Circ. n. 228

Agli/le Studenti/esse
Alle Famiglie
Ai/le Docenti

Oggetto: Monitoraggio dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo nelle scuole italiane a cura della Piattaforma ELISA.

Il Ministero dell'Istruzione, in collaborazione con l'Università di Firenze, ha attivato la Piattaforma ELISA (www.piattaformaelisa.it) che nasce con l'obiettivo di dotare le scuole e i docenti di strumenti per intervenire efficacemente sui fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.

Per rispondere a tale obiettivo è stato predisposto un monitoraggio dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo nelle scuole italiane.

Questa azione ha lo scopo di valutare con sistematicità la presenza e l'andamento nel tempo del bullismo, del cyberbullismo e di alcune importanti variabili di contesto. I questionari online sono rivolti, *agli studenti e alle studentesse delle scuole secondarie di secondo grado.*

Nel pieno rispetto delle tutele e dei diritti riconosciuti dal Regolamento (UE)

2016/679 (come modificato dal D.lgs. n. 101/2018), i questionari saranno completamente anonimi e sarà pertanto impossibile risalire all'identità dei partecipanti.

La procedura prevede la compilazione dei questionari online accedendo tramite questo [LINK](#); sarà possibile compilare il questionario **fino al 5 giugno**.

Il sistema di monitoraggio, oltre a permettere una fotografia dei fenomeni a livello nazionale a partire da diverse prospettive, offrirà alla nostra scuola un report sintetico personalizzato che permetterà di approfondire la situazione rispetto ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.

Il Dirigente Scolastico
Patrizia Giaveri

*firma autografa sostituita da indicazione a mezzo
stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2
d.lgs.39/1993*