



***Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale  
Vittorio Emanuele II***



**ALLEGATO AL  
Piano Triennale dell'Offerta Formativa  
2019/2022**

**7. Piano scuola estate 2021**



## **1. Premessa**

Il "Piano scuola estate", così come definito nella nota n. 643 del 27 aprile 2021, Il Piano Estate, è il punto di partenza di un percorso di trasformazione ed evoluzione del sistema Istruzione per:

- una scuola accogliente, inclusiva e basata su logiche di apprendimento personalizzato
- una nuova alleanza educativa con i territori, che consolidi il senso di appartenenza alla "comunità" e preveda il coinvolgimento attivo delle rappresentanze degli studenti e dei genitori
- un modello educativo finalizzato a mitigare il rischio di dispersione scolastica e di povertà educativa.

Il piano si articola nelle seguenti fasi:

	<b>PERIODO</b>	<b>TIPOLOGIA ATTIVITÀ</b>
<b>Fase 1</b>	<i>giugno</i>	rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali
<b>Fase 2</b>	<i>luglio e agosto</i>	rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e della socialità
<b>Fase 3</b>	<i>settembre</i>	accoglienza e introduzione al nuovo anno scolastico

## **2. Fonti di finanziamento**

Per l'attuazione del Piano l'istituto ha a disposizione i fondi relativi a:

- D.L. 41 del 22 marzo 2021 – art. 31, comma 6
- PON «Per la scuola» 2014-2020 (in caso di finanziamento della candidatura progettuale presentata)
- D.M. 48 del 2 marzo 2021 (ex L. 440/1997) (in caso di finanziamento della candidatura progettuale presentata)
- Crowdfunding (in caso di finanziamento di eventuali proposte progettuali).

## **3. Coinvolgimento delle studentesse e degli studenti**

L'istituto, al fine di pianificare le attività, ha raccolto, tramite un sondaggio la volontà di adesione delle studentesse e degli studenti alle diverse fasi.

L'adesione non è stata consistente, limitandosi a poche unità per ogni fase.

## **4. Proposta progettuale**

Il Collegio Docenti ha deliberato l'attivazione del Piano Estate stabilendo di:

- non attivare la fase 1 coincidendo con il periodo degli Esami di Stato e dei corsi di recupero per le sospensioni di giudizio, vista anche l'adesione esigua delle studentesse e degli studenti;
- partecipare al bando PON per la fase 2, attuando i moduli formativi entro la scadenza del 31 agosto 2022. La candidatura all'avviso pubblico è relativa alle azioni progettuali riportate in tabella, con l'indicazione delle tipologie di moduli:
- |   |   |
|---|---|
| <b>10.1.1A</b> - Interventi per il successo scolastico degli studenti | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Educazione motoria; sport; gioco didattico:<br/><u>Facciamo squadra</u></li> <li>➤ Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni:<br/><u>Un edificio con 100 anni di storia</u></li> <li>➤ Musica e Canto:<br/><u>Note e voci insieme</u></li> </ul>   |
| <b>10.2.2A</b> - Competenze di base                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Competenza multilinguistica:<br/><u>Into and out of English</u></li> <li>➤ Competenza multilinguistica:<br/><u>El español por dentro y por fuera</u></li> <li>➤ Competenza multilinguistica:<br/><u>Mon labo français: à l'intérieur et à l'extérieur du VE II</u></li> <li>➤ Competenza multilinguistica:<br/><u>Deutsch drinnen und draußen</u></li> <li>➤ Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM):<br/><u>Quanto i grafici possono ingannare</u></li> <li>➤ Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM):<br/><u>Non facciamoci ingannare dai grafici</u></li> <li>➤ Competenza in materia di cittadinanza:<br/><u>I tesori del Vittorio: da una scuola a un museo</u></li> <li>➤ Competenza in materia di cittadinanza:<br/><u>Costruiamo idee insieme</u></li> <li>➤ Competenza imprenditoriale:<br/><u>L'impresa siamo noi</u></li> <li>➤ Competenza imprenditoriale:<br/><u>Costruiamo un viaggio insieme</u></li> </ul> |
- partecipare al bando relativo al DM n. 48 per la fase 3, con la proposta progettuale *Uomini e boschi, trasformazioni della foresta attorno a noi*, relativa a un percorso di apprendimento esperienziale e cooperativo rivolto alle classi del triennio dell'indirizzo Turismo;
- attivare la fase 3 del piano con percorsi di accoglienza e raccordo con il nuovo anno scolastico, quali ad esempio:
  - accoglienza delle classi prime con attività di socializzazione, anche sportive;
  - uscite sul territorio provinciale correlate alle tematiche ambientali e/o artistiche;
  - incontri con psicologo per classe sulla situazione post-pandemica.