



Ministero dell'Istruzione
Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II

Via F. Lussana, 2 - Bergamo - www.vittorioemanuele.edu.it
 PEO bgtd030002@istruzione.it - PEC bgtd030002@pec.istruzione.it
 CF 80027810169 - Cod. Mecc. BGTD030002 - Cod. IPA UFPXVS



Data e prot. n. da segnatura SD
 Circ. n. 128

Al personale docente

OGGETTO: progetto Ambiti territoriali provincia di Bergamo - Formazione del personale docente D.M. 188 21 giugno 2021

La nota Ministeriale del 06/09/2021 "formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità" delinea attività formative che abbiano l'obiettivo di fornire una preparazione di base sulle tematiche inclusive per il personale docente non specializzato sul sostegno e impegnato in classi con alunni con disabilità.

Tenuto conto quindi di quanto previsto dal D. Lgs 66/2017, del DM 188 del 21 giugno 2021 e della suddetta nota ministeriale, considerando e valorizzando le esperienze maturate dalle scuole di Bergamo sulle tematiche dell'inclusione e la possibilità di collaborazione sul territorio con l'Ateneo di riferimento, le scuole POLO degli Ambiti 1-2-3-4-5 della provincia di Bergamo propongono la seguente attività formativa:

STRUTTURA ED ORGANIZZAZIONE DELLA FORMAZIONE

Forma giuridica:

Costituzione di un Accordo di Rete tra le 5 Scuole Polo per la Formazione della Provincia di Bergamo con capofila l'Istituto Natta finalizzato a stipulare un accordo con l'Università di Bergamo Dipartimento di Scienze Umane e Sociali - Settore Scientifico Disciplinare: DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (M-PED/03)

Finalità:

realizzare un intervento formativo omogeneo sull'intero territorio in relazione al tema dell'inclusione scolastica dell'alunno con disabilità e della garanzia del principio di contitolarità della presa in carico dell'alunno stesso (art. 1 c.1 DM 188/21)

Destinatari:

personale docente impegnato nelle classi con alunni con disabilità non in possesso del titolo di specializzazione sul sostegno

Anno scolastico:

2021/2022

Numero ore:

25 ore (16h teoriche + 1h test finale - 8h laboratoriali) come da Tabella A (Nota 27622 del 06.09.2021)

UNITÀ FORMATIVE (+ test finale)

L'Università di Bergamo metterebbe a disposizione di tutti gli Ambiti della Provincia di Bergamo su apposita piattaforma gestita dall'Università stessa n. 32 unità formative (che sono la somma di quelle proposte dal CTS regionale) + test finale. Ogni Ambito, pur avendo a disposizione l'intera possibilità di scelta tra i moduli previsti dal piano di formazione (*), procederà alla selezione dei moduli su cui lavorare in base ad una decisione condivisa e riferita alle effettive necessità e criticità rilevate nelle scuole ad esso afferenti.

LABORATORI

I laboratori, definiti a livello di Ambito e strettamente interrelati con le lezioni teoriche individuate, a livello di singola istituzione scolastica, saranno coordinati da **docenti senior esperti** (docenti di sostegno/Dirigenti Scolastici/docenti appartenenti a Scuole Polo per l'inclusione/CTS/CTI) di comprovata esperienza nell'ambito dell'inclusione scolastica.

Per l'organizzazione e gestione delle attività laboratoriali, ogni istituto procederà autonomamente valorizzando lo scambio professionale interno. Sarà data facoltà alle singole scuole di consorzarsi per reti territoriali anche di ambito per lo svolgimento dei laboratori,

nonché di avvalersi della supervisione e del coordinamento scientifico dell'Università di Bergamo.

In caso di mancata individuazione di tali figure all'interno delle scuole e/o del personale scolastico, si concorderà l'individuazione di un incaricato esterno, anche in accordo con l'Università.

Per la gestione finanziaria dei laboratori, ogni ambito deciderà se lasciare una quota economica ad ogni singolo istituto o se procedere per ambito ad individuare i coordinatori ed eventuali supervisori dei laboratori.

Punti di forza della proposta:

- Possibilità per tutti i docenti di accedere ai contenuti in modalità asincrona in base alle tempistiche più rispondenti alle necessità personali
- Registrazione puntuale, da parte della piattaforma, dei partecipanti
- Possibilità per tutti i docenti di accedere a tutti i contenuti messi a disposizione, anche in numero superiore a quanto stabilito dal piano formativo
- Stretta relazione tra i moduli definiti dagli ambiti e i laboratori attivati
- Stretta connessione tra parte teorica affrontata e concrete esigenze della singola scuola

Tempistica:

Unità formative (teoriche) accessibili da metà dicembre 2021 fino a metà febbraio 2022

Laboratori da attuare tra i mesi di febbraio 2021 e marzo 2021 in base alle necessità delle singole scuole

Test finale:

Predisposto dall'Università

Ecco il file della proposta

[Proposta-Formazione-Inclusione-Provincia-BG](#)

ISCRIZIONE ALLA FORMAZIONE

Di seguito il link per aderire alle attività di formazione, da compilare preferibilmente entro sabato 11 dicembre 2021.

[Link per le iscrizioni dei docenti dell'ambito 4](#)

Il Collegio Docenti, nella seduta del 14 settembre 2021, ha deliberato, tra le tematiche del Piano di formazione personale docente, quelle relative all'oggetto.

Possono, pertanto, iscriversi:

- docenti di sostegno non specializzato
- componenti GLI d'Istituto
- docenti curricolari non specializzati

sia a tempo indeterminato sia a tempo determinato.

Nel modulo di iscrizione è richiesta altresì la disponibilità ad eventuali azioni di tutorato rivolti a colleghe/i in successive attività di laboratorio sul tema inclusione.

Il Dirigente Scolastico

Patrizia Giaveri

firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 d.lgs.39/1993