

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1B</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>ROBERTA TOGNI</b>

## PROGRAMMA SVOLTO NEL PRIMO TRIMESTRE

### MODULO 1 STRUMENTI

#### STRUMENTI OPERATIVI

- Il sistema internazionale di misure
- Relazioni tra grandezze economiche
- Gli arrotondamenti
- I rapporti e le proporzioni
- Proporzionalità diretta e inversa
- I calcoli percentuali
- Calcoli sopra cento
- I calcoli sotto cento
- I riparti proporzionali
- Peso lordo, peso netto e tara
- Costi, ricavi, utile e perdita

### MODULO 2 LE AZIENDE

#### TIPOLOGIE DI AZIENDE

- I bisogni e l'attività economica
- Dall'attività economica alle aziende
- Le famiglie e le aziende di consumo
- Le imprese e le aziende da produzione
- Combinazione e remunerazione dei fattori produttivi
- I settori dell'attività economica e le diverse imprese
- Gli enti pubblici e le aziende composte pubbliche (le spese dello Stato, i principi del sistema tributario italiano, gli elementi costitutivi di un tributo, classificazione delle imposte, l' IRPEF, le ritenute fiscali alla fonte, l' IVA)
- Gli enti nonprofit e le aziende non profit
- Le aziende del sistema economico

### **MODULO 3 GLI SCAMBI ECONOMICI DELL'AZIENDA**

#### *IL CONTRATTO DI COMPRAVENDITA*

- L'azienda e gli scambi economici
- Aspetti giuridici del contratto di compravendita
- Aspetti tecnici del contratto di compravendita
- Il tempo di consegna della merce
- Il luogo di consegna della merce
- Le clausole relative agli imballaggi
- Gli imballaggi la tutela dell'ambiente
- Le clausole relative al pagamento

#### *I DOCUMENTI DELLA COMPRAVENDITA*

- I documenti nella fase delle trattative e della stipulazione
- I documenti della fase di esecuzione del contratto
- La fattura immediata
- La fattura differita
- Lo scontrino fiscale e la ricevuta fiscale

#### *L'IMPOSTA SUL VALORE AGGIUNTO*

- Caratteri generali dell'IVA
- Classificazione delle operazioni ai fini IVA
- Il calcolo della base imponibile e dell'imposta
- Gli sconti incondizionati e gli sconti condizionati
- Le spese documentate e non documentate
- Gli imballaggi
- Gli interessi di dilazione
- Compilazione dei documenti della compravendita (fattura immediata, DDT e fattura differita)
- Compilazione della parte tabellare della fattura ad una e piú aliquote IVA

### **MODULO 2 LE AZIENDE conclusione del modulo**

#### *L'AZIENDA COME SISTEMA*

- Il sistema azienda e i suoi elementi costitutivi
- Le relazioni dell'azienda con i mercati e l'ambiente
- La forma giuridica dell'azienda
- Soggetto giuridico e soggetto economico dell'azienda
- Dimensioni aziendali
- La localizzazione dell'azienda

#### *LE FUNZIONI AZIENDALI E I MODELLI ORGANIZZATIVI*

- Le persone nell'azienda
- L'organizzazione dell'azienda
- Le funzioni aziendali
- I modelli organizzativi di base

La docente, finale, in data 28 maggio 2022 ha condiviso il programma svolto con la classe in presenza.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 08 giugno 2022*

**Il/La docente**  
**ROBERTA TOGNI**

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1B</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>STORIA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>QUATRALE DOMENICO</b>

### **L'origine dell'uomo e la rivoluzione del Neolitico**

- Origine dell'uomo
- Nascita di agricoltura e allevamento
- Nascita dei villaggi

### **Le prime civiltà urbane Sumeri, Babilonesi, Egizi**

- Rivoluzione urbana
- Nascita della scrittura
- Sumeri e Babilonesi (cultura e società)
- Egizi (cultura e società)

### **Le civiltà del Mediterraneo:**

- Ebrei
- Cretesi
- Fenici

### **La nascita della polis**

- Cos'è la polis?
- Sparta
- Atene

### **Le guerre persiane**

- L'impero persiano
- Prima guerra persiana
- Seconda guerra persiana

### **La guerra del Peloponneso**

- Età di Pericle
- Prima fase della guerra
- Seconda fase della guerra

### **L'impero di Alessandro Magno e l'età ellenistica**

Caratteri generali

### **L'Italia nel neolitica, le prime civiltà**

Gli Etruschi

## **Nascita di Roma**

Età monarchica dei sette re

## **Nascita della Repubblica**

\*Le istituzioni repubblicane  
L'espansione in Italia  
Le guerre puniche  
Cesare e la fine della repubblica

\* Gli ultimi quattro argomenti saranno ripresi e approfonditi all'inizio del prossimo anno scolastico in quanto non sono stati oggetto di verifica.

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 3 giugno 2022*

**Il docente**  
**Nome e Cognome**  
**Domenico Quatrone**



## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1B</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>SPAGNOLO (2LS)</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>BONGIORNO MARTA</b>

Dal libro di testo in uso: *Juntos 1*, Carla Poletti, José Pérez Navarro, ed. Zanichelli.

### **Contenidos gramaticales (unidades 0-5):**

- El alfabeto
- Los pronombres personales sujeto
- El presente de indicativo del verbo ser
- Los artículos
- La formación del femenino
- La formación del plural
- El presente de indicativo de los verbos en -ar
- Los verbos reflexivos
- Los interrogativos
- El presente de indicativo del verbo tener
- Los adjetivos posesivos
- Los demostrativos
- Verbos +pronombres complemento indirecto
- Los pronombres complemento indirecto
- Los cuantificadores
- El presente de indicativo de los verbos en -er e -ir
- Las locuciones prepositivas de lugar y tiempo
- Hay/Está, están
- El presente de indicativo de estar y dar
- Los pronombres complemento directo
- La unión de pronombres complemento
- Las preposiciones a y en
- El presente de indicativo de los verbos irregulares en -er
- Traer/Llevar
- El presente de indicativo de los verbos irregulares en -ir
- El uso del artículo
- El presente de indicativo de los verbos con diptongación
- El presente de indicativo de los verbos con alternancia vocálica
- Estar + gerundio
- Gerundio irregular
- Ir a/pensar + infinitivo
- Ir/venir
- Imperativo afirmativo de segunda persona singular y plural
- Imperativo irregular de segunda persona singular
- El otro/otro/más.

## **Contenidos léxicos (unidades 0-5):**

- Los objetos del aula
- Los días de la semana
- Las partes del día
- Los números de 0 a 100
- Los símbolos matemáticos
- Las naciones y las nacionalidades
- El parentesco
- La cabeza
- La descripción del carácter
- Las mascotas
- Los colores
- Las actividades de ocio y tiempo libre
- Los adjetivos para valorar
- La casa
- Las acciones habituales en casa
- Los adjetivos para describir un ambiente
- Los ubicadores
- Los muebles y los objetos de la casa
- Los números de 100 en adelante
- Los números ordinales
- Las asignaturas
- Las acciones habituales
- Las tareas domésticas
- Los deportes
- Los meses y las estaciones
- La ciudad
- Los lugares de la ciudad
- Las tiendas.

## **Contenidos funcionales (unidades 0-5):**

- Deletrear
- Pedir por favor, dar las gracias y responder
- Comunicar en clase
- Saludar y despedirse
- Identificar a personas
- Presentarse y presentar
- Preguntar y decir la edad
- Pedir y dar información personal
- Describir a personas
- Preguntar por gustos e intereses y responder
- Expresar acuerdo y desacuerdo
- Preguntar por preferencias y responder
- Describir un ambiente
- Preguntar y decir dónde están situados los objetos
- Preguntar y dar la dirección
- Preguntar y decir la hora
- Concertar una cita
- Invitar y proponer
- Ordenar las acciones
- Hablar de la frecuencia
- Expresar acciones habituales y en desarrollo
- Felicitar y formular buenos deseos
- Preguntar y decir la fecha

- Espresar planes e intenciones
- Pedir y dar indicaciones.

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 10 giugno 2022*

**La docente**  
***Marta Bongiorno***



## **PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22**

**CLASSE 1B**

**DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**DOCENTE LAISO RITA**

### **REGOLAMENTO DELLA PALESTRA:**

- Conoscenza della classe, lettura del regolamento interno della palestra e degli spogliatoi, spiegazione delle norme di sicurezza generale per evitare danni a cose, persone e prevenzione degli infortuni.
- Informativa e lettura del regolamento covid-19 per l'utilizzo e la gestione della palestra in questa situazione di emergenza

### **TEST MOTORI:**

- Addominali in 30 secondi Crunch
- Test sulla della plank (rilevazione della tenuta del core)
- Test Salto in lungo da fermo
- Funicelle sequenza di salti piedi pari, alternati, su un solo arto, doppio giro e incrociati.
- Workout di 12 minuti circuito Tabata

### **ATTIVITÀ' SVOLTE DURANTE IL RISCALDAMENTO:**

- esercizi di attivazione sul posto a molleggio
- esercitazione di potenziamento con l'utilizzo della banda elastica
- esercizi di potenziamento per il coinvolgimento di tutta la muscolatura
- circuito di preparazione fisica
- mobilità articolare e flessibilità

### **TEORIA IL SISTEMA SCHELETRICO**

#### **CENNI SULLA SALUTE DINAMICA**

- In significato di benessere fisico
- La salute dinamica
- Un buon stile di vita
- Accenni sulla postura corretta



- Accenni sui paramorfismi e dismorfismi
- L'ipocinesi e la sedentarietà

## **LA POSTURA DELLA SALUTE**

- Il mal di schiena e le cause principali
- Accenni sui paramorfismi e dismorfismi
- I comportamenti della colonna vertebrale
- Le cause specifiche del mal di schiena
- Il BACK PAIN
- La lordosi, la cifosi e la scoliosi
- Il varismo, in valgismo e il piede piatto e cavo
- L'analisi posturale

## **IL CONDIZIONAMENTO MUSCOLARE LA RESISTENZA GENERALE UTILIZZANDO IL METODO TABATA TIME:**

- Introduzione del percorso sulla resistenza spiegazione degli esercizi
- Esercizi specifici per il potenziamento degli arti inferiori
- Esercizi per il potenziamento degli arti superiori
- Esercizi per la tenuta e il controllo della parete addominale e della regione lombare

## **DDI ASSEGNAZIONE DI UN VIDEO DI ALLENAMENTO GENERALE**

### **IL CONDIZIONAMENTO MUSCOLARE:**

- Esercizi di tonificazione (addominali, cosce-glutei, AS/AI) al suolo e in stazione eretta;
- Circuit-training con variazione di tempo e di intensità

### **LAVORI ASSEGNATI TRAMITE CLASSROOM:**

- Red & Orange trainer Proposta a gruppi di workout casalingo
- Circuito di allenamento generale mediante il sistema tabata time (tempo di lavoro e recupero su un numero stabilito di esercizi)
- Suddivisione della seduta in 4 parti: attivazione, potenziamento arti superiori e core, arti inferiori, ritorno alla calma con esercizi di allungamento.

### **PROGRAMMA SPECIFICO DI EDUCAZIONE CIVICA**

- Spiegazione del regolamento anti covid-19
- L'importanza del gioco per il bambino, conoscenza del significato storico-legale per il diritto al gioco del bambino, importante per lo sviluppo della sua personalità.
- Realizzazione di una ricerca sui vari giochi fatti dei bambini di giovane età.
- I giochi sportivi

### **SPORT DI SQUADRA**

- La pallavolo: fondamentali tecnici individuali

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 08 giugno 2022*

**La docente**

***Rita Laiso***

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1B</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Scienze Naturali (Scienze della Terra)</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>DI MAIO GIUSEPPE</b>

### **UNITA' DI APPRENDIMENTO N.1 SISTEMA SOLARE**

- Sfera Celeste, coordinate astronomiche . Corpi del Sistema Solare
- distanze astronomiche. Anno Luce e Unità astronomica
- Costellazioni

### **UNITA' DI APPRENDIMENTO N.2 STELLE**

- Struttura delle Stelle
- Struttura del Sole e reazioni termonucleari
- Diagramma di Hertzsprung-Russel. Destino delle Stelle

### **UNITA' DI APPRENDIMENTO N.3 Pianeta Terra**

- Coordinate geografiche. Meridiani e Paralleli
- Tre leggi di Keplero
- forma e dimensioni della Terra
- movimenti della Terra
- prove e conseguenze dei movimenti della Terra
- le stagioni
- zone astronomiche
- la Luna e i suoi movimenti
- le eclissi
- Pianeti di tipo Giove e di Tipo terrestre

### **UNITA' DI APPRENDIMENTO N.4 LITOSFERA**

- Differenze tra minerale e roccia.
- Proprietà dei minerali
- Rocce magmatiche e loro classificazione in intrusive ed effusive, sialiche, intermedie, femiche.
- Rocce sedimentarie e loro classificazione in base all'origine: clastica, chimica, organogena
- Rocce metamorfiche e cause del metamorfismo
- Ciclo litogenetico.

### **UNITA' DI APPRENDIMENTO N.5 FENOMENI ENDOGENI**

- Il calore terrestre e celle convettive
- I tipi di lava e il tipo di eruzione
- Gli edifici vulcanici.
- Vulcani italiani
- Vulcanesimo secondario
- I terremoti e la teoria del rimbalzo elastico
- le onde sismiche e i sismografi
- come misurare i terremoti
- la tettonica delle placche

## **UNITA' DI APPRENDIMENTO N.6 IDROSFERA**

- Acqua salata e acqua dolce.
- Oceani e Mari. Salinità e temperatura. Correnti marine e conseguenze climatiche
- Fiumi. Laghi. Ghiacciai e Acqua sotterranea
- Bacini idrografici e idrogeologici

## **UNITA' DI APPRENDIMENTO N.7 ATMOSFERA(CENNI)**

- Composizione gassosa dell'aria
- Troposfera. Effetto Serra
- Stratosfera e Ozonosfera

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, xx giugno 2022*

**Il/La docente  
Giuseppe di Maio**

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1B</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>MATEMATICA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>PARISI NUNZIO</b>

### **I numeri**

I numeri naturali. Le quattro operazioni. I multipli e i divisori di un numero. Le potenze. Le espressioni con i numeri naturali. I numeri interi. Le operazioni e le loro proprietà. Problemi sulle operazioni in  $N$  e  $Z$ . Le proprietà delle potenze. Problemi sulle potenze. Scomposizione in fattori primi. Il massimo comune divisore e il minimo comune multiplo. Problemi su massimo comune divisore e minimo comune multiplo. I numeri razionali. Le frazioni. Le frazioni equivalenti, la proprietà invariantiva, frazione ridotta ai minimi termini. Le operazioni in  $Q$ . Le potenze in  $Q$ . Le potenze a esponente negativo. Rappresentazione di frazioni tramite numeri decimali. Rapporti, proporzioni, percentuali. Problemi con le percentuali. Le espressioni con i numeri razionali.

### **Gli insiemi**

Definizioni. Rappresentazioni. I sottoinsiemi. L'insieme delle parti. Operazioni: l'unione fra insiemi, l'intersezione fra insiemi, il prodotto cartesiano di due insiemi, il complementare di un insieme. L'insieme delle parti.

### **I monomi**

Il calcolo letterale e le espressioni algebriche. I monomi. Addizione e sottrazione di monomi. Moltiplicazione, potenza e divisione di monomi. Massimo comun divisore e minimo comune multiplo fra monomi.

### **I polinomi**

Le operazioni con i polinomi. I prodotti notevoli. Il triangolo di Tartaglia e la potenza di un binomio. Le espressioni con i polinomi. La divisione con resto tra due polinomi. La regola di Ruffini. Il teorema, del resto, e il teorema di Ruffini.

### **La scomposizione in fattori**

La scomposizione in fattori dei polinomi. Raccoglimento totale. Raccoglimento parziale. Mediante i prodotti notevoli. Scomposizione di particolari trinomi di secondo grado. Scomposizione mediante il teorema e la regola di Ruffini. Massimo comune divisore e minimo comune multiplo fra polinomi.

### **Le frazioni algebriche**

Introduzione alle frazioni algebriche. Semplificazione. Addizioni e sottrazioni. Moltiplicazioni, elevamento a potenza e divisioni tra frazioni algebriche. Espressioni.

## **Le equazioni di primo grado**

Introduzione alle equazioni. Principi di equivalenza delle equazioni. Equazioni numeriche intere di primo grado.

## **Statistica**

Introduzione alla statistica. Frequenza assoluta, frequenza relativa, frequenza percentuale. Rappresentazioni grafiche: diagrammi a barre, diagramma circolare, diagramma cartesiano, istogramma. Gli indici di posizione: media aritmetica semplice, media aritmetica ponderata, mediana, moda. La variabilità: campo di variazione, scarto, varianza, scarto quadratico medio o deviazione standard.

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe.

Le rappresentanti degli studenti o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 4 giugno 2022*

**Il docente**  
***Nunzio Parisi***

**PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22**

<b>CLASSE</b>	<b>1B</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>ITALIANO</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>QUATRALE DOMENICO</b>

**Gli elementi della narrazione**

Il testo narrativo.

Le sequenze. La fabula e l'intreccio

F. Brown, *Questione Di Scale*

Lo schema narrativo

Il punto di vista

Guy de Maupassant, *La paura.*

Carlo Fruttero e Franco Lucentini, *Lo sfavillante spettacolo del palio.*

**L'ambientazione**

Andrea Camilleri, *Guardie E Ladri.*

G.Testa; *Una Barca Scura;*

G.G.Marquez, *La Luce E' Come L'acqua*

**La fiaba, la favola, la novella.**

Caratteristiche del genere e contesto storico.

G.Carofiglio, *Draghi*

**Le lingue romanze;** l'evoluzione dal latino parlato ai volgari romanzi. Il giuramento di Strasburgo

La nascita della lingua italiana; l'Indovinello veronese e la Carta capuana.

La nascita della letteratura romanza: dell'epica cavalleresca in lingua *d'oïl*; i romanzi cortesi del ciclo bretone.

**Il romanzo.**

Breve sintesi storica del genere; la nascita del romanzo moderno: *Don Chisciotte della Mancia.*

Il romanzo d'avventura in Inghilterra e il romanzo didascalico in Francia.

**Il romanzo storico.**

Breve descrizione delle caratteristiche. Il narratore onnisciente. Manzoni e i *Promessi Sposi* (tecniche narrative).

### **La letteratura del terrore.**

Il romanzo gotico, il giallo.

Caratteristiche e breve storia del genere.

Edgar Allan Poe, La maschera della morte rossa.

Mary Shelley, La creatura mostruosa

F.Kafka; Il risveglio di Gregor

### **La narrazione realistica.**

Giovanni Verga e il Verismo.

Tecniche narrative. L'impersonalità.

Il naufragio della provvidenza Rosso Malpelo.

Neorealismo; B. Fenoglio; Il Gorgo

### **Il genere comico**

Breve storia del genere.

G.Boccaccio; *Chichibio e la gru*.

### **Grammatica:**

Le categorie grammaticali

La frase semplice

Analisi grammaticale e analisi logica.

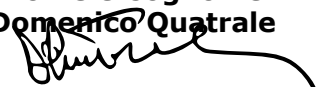
### **Il testo descrittivo e argomentativo.**

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 3 giugno 2022*

**Il docente  
Nome e Cognome  
Domenico Quatrone**





## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1B</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>IRC</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>CAPOVILLA DAVIDE</b>

Il valore dell'istruzione e dell'educazione per cambiare, crescere e raggiungere nuovi traguardi. Il senso della scuola. I motivi per frequentare l'ora di religione. L'IRC: un laboratorio di umanità e cultura. L'importanza di una cultura religiosa di base. Credenti o non credenti, ma non "ignoranti"! L'IRC come disciplina scolastica: l'art. 9,2 dell'Accordo di revisione del Concordato e il DPR 176/2012.

Piccoli-grandi interrogativi: i miei perché. Chi sono? Come mi vedo e come mi vedono gli altri? Autostima: mi amo come sono; imperfetto ma felice. La perfezione non esiste. La paura di non piacere agli altri e l'importanza di accettarsi e apprezzarsi. L'unicità e l'irripetibilità di ogni persona. Agire senza temere la sconfitta o il giudizio altrui. Essere se stesse/i e costruire relazioni positive; gli altri sono uno "specchio". Vincere le paure e agire. Non arrendersi alle difficoltà.

Il Natale per i cristiani: la nascita di Gesù secondo i racconti evangelici.

La Shoah. Per una memoria capace di futuro.

Confronto sulla guerra in Ucraina. Pensare la guerra, costruire la pace. L'Unione europea, un sogno di pace che si realizza.

Alla ricerca di una possibile definizione di religione. Religione come "legame/relazione". I nostri legami. Il pluralismo religioso: i numeri delle religioni in Italia e nel mondo; religioni abramitiche e religioni indiane. Le religioni degli stranieri. Credenti, atei e agnostici. La fiducia e la fede: il bisogno umano di affidarsi e credere. Non si può credere in Dio senza credere nell'essere umano; non si può amare Dio senza amare l'essere umano. Lettura e commento di Mt 25,31-46.

Le religioni secondo la Costituzione della Repubblica italiana. Lettura e commento degli articoli 1, 3, 7, 8, 19. La preziosità della libertà religiosa. Il pluralismo religioso nella laicità dello Stato. La convivenza interreligiosa. L'uguaglianza e le discriminazioni religiose.

I miei bisogni e i bisogni dell'essere umano. La piramide di Maslow: i bisogni primari, i bisogni sociali e i bisogni del sé. L'uomo è un animale razionale. Le domande fondamentali dell'essere umano. Affacciarsi al mistero. Lo stupore e la meraviglia. Ci sono cose che ci superano. Il senso o sentimento religioso. Alle origini della religione. Le antiche tracce dell'*homo religiosus*: sepolture; iscrizioni e pitture rupestri; simbologie; santuari.

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 01 giugno 2022*

**Il docente**  
 ***Davide Capovilla***



## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1B</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>INGLESE</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>GIULIANO ANTONELLA</b>

### PROGRAMMA SVOLTO FINO AL 15 MAGGIO

#### **CONTENUTI SPECIFICI DELLA LINGUA INGLESE CLASSE PRIMA**

##### **PRIMO PERIODO (6-21 - dicembre)**

Nozioni morfosintattiche

Elementi di fonetica : lo spelling

Pronomi personali soggetto

To be forma affermativa, interrogative e negativa

Espressioni idiomatiche con to be

Risposte brevi

Question tags : vero? non è vero?

Anch'io (So am I) /Nanch'io(Neither/nor am I)

I dimostrativi

Plurali irregolari

There is/are

Ecco (here I am, here you are...etc)

Wh- questions

Articoli determinativi e indeterminativi e loro uso

Paesi e Aggettivi di nazionalità

Posizione degli aggettivi

Preposizioni di stato in luogo

Usi particolari di "in, at, on"

Pronomi personali complemento

To have/have got

Usi particolari di to have

Aggettivi e pronomi possessivi

Il genitivo sassone e doppio genitivo

Simple Present : Presente semplice formazione e uso

Avverbi di frequenza

Present Continuous :Il gerundio formazione e uso

## **SECONDO PERIODO (gennaio-maggio)**

I numeri ordinali – la data

Preposizioni di tempo : in, on, at

Costruzioni dei verbi like/dislike, love/hate, can't stand/don't mind + ing-form

Preposizioni di mezzo : by

Pronomi riflessivi e reciproci

Partitivo some/any/no e composti

Molto/troppo/poco/abbastanza

I verbi di stato

Avverbi di frequenza

Quanto? Molto

Un po'/poco/alcuni/ Pochi

Abbastanza/piuttosto

I verbi modali :

Potere (can, be able to) dovere ( must/have to) , volere (will, want to, would like to)

Il simple past : uso, formazione, forme, avverbi di tempo che lo richiedono

Verbi regolari e irregolari

Durante le vacanze natalizie e pasquali sono stati inoltre assegnati i seguenti libri in forma semplificata :

- **"Anthony and Cleopatra"** by W. Shakespeare
- **"Beauty and the Beast "** by J.M. Leprince de Beaumont

Infine nel corso dell'anno sono state poste le basi per l'uso di un vocabolario specifico corretto, in particolare riguardante i seguenti argomenti :

- 1) Physical description
- 2) Contrastive adjectives
- 3) Possessions
- 4) Family members and jobs
- 5) Houses and buildings
- 6) Daily routine and household chores

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

Le rappresentanti degli studenti o due studenti hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 08 giugno 2022*

**La docente**  
**Antonella Giuliano**



## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1B</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>INFORMATICA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>COSTA ANNA MARIA</b>

**Testo in adozione:** *T@RGET – Conoscere, progettare, collaborare  
Informatica per il biennio*

**Autori:** F. Lughezzani – D. Princivalle

**Casa Editrice:** HOEPLI

### **Macroarea A – CONCETTI BASE – Fondamenti di Informatica**

#### **UDA 1 – Introduzione all'Informatica**

- Definizione di Informatica
- Concetto di algoritmo
- Linguaggio naturale e linguaggi di programmazione
- Linguaggi di programmazione di alto livello e linguaggio macchina
- Sistemi di numerazione decimale, binario
- Concetto di bit e byte

#### **UDA 2 – Hardware e Software**

- Definizione Hardware e Software
- Tipi di computer
- Struttura hardware di un elaboratore
- CPU: unità centrale di elaborazione
- Memoria centrale: ROM e RAM
- Unità di misura della memoria di un computer
- Memorie di massa
- Periferiche di Input
- Periferiche di output
- Il sistema operativo
- Il software applicativo

### **Macroarea B – OFFICE AUTOMATION – Word Processor**

#### **UDA 1 – Elemento base di un documento**

- Interfaccia di Word 2016

- Selezionare il testo
- Copiare e spostare testo
- Elaborare testo
  - a) La pagina
  - b) Il carattere
  - c) Il paragrafo
  - d) Gli elenchi puntati e numerati
  - e) I bordi e gli sfondi
- Stampare un documento
- Controllare il documento

**DALLA TEORIA ALLA PRATICA: OPERARE CON WORD**

#### **UDA 2 – Arricchire il testo con la grafica**

- Gli oggetti grafici: immagini
- Personalizzare oggetti grafici (schede contestuali)

**DALLA TEORIA ALLA PRATICA: OPERARE CON WORD**

### *Macroarea B – OFFICE AUTOMATION – Foglio Elettronico*

#### **UDA 1 – Operare con il foglio di lavoro**

- Interfaccia di Excel 2016
- In ogni cella un solo dato
- Inserire numeri, date, testo in una cella
- Spostare e copiare dati
  - a) Usare lo strumento di riempimento automatico
- Operare su righe e colonne

**DALLA TEORIA ALLA PRATICA: OPERARE CON EXCEL**

#### **UDA 2 – Eseguire calcoli ed elaborare tabelle**

- Inserire formule aritmetiche
- Utilizzare le funzioni base
  - a) Funzioni matematiche (SOMMA, MEDIA, MIN, MAX)
- Elaborare tabelle
  - a) I formati numerici
  - b) Allineare, orientare i dati, unire più celle

**DALLA TEORIA ALLA PRATICA: OPERARE CON EXCEL**

### *Macroarea C – APPLICAZIONI WEB – Navigare, Ricercare, Comunicare*

#### **UDA 1 – Usare il browser e ricercare**

- Ambiente Google Chrome
- Operare in Chrome
- Il motore di ricerca Google

#### **UDA 2 – Utilizzare la posta elettronica**

- Ambiente Gmail
- Scrivere, rispondere, inoltrare e-mail

### *Macroarea C – APPLICAZIONI WEB – Condividere e collaborare*

#### **UDA 2 – Scrivere in team e confrontarsi**

- Google Drive, produrre e collaborare

- a) Creare e caricare elementi
- b) Condividere e gestire elementi
- c) Condivisi con me

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo Google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 8 giugno 2022*

**La docente**  
***Anna Maria Costa***

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1B</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>GEOGRAFIA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>SALVOLDI BRUNA</b>

### **UDA 1 – GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA. IL TERRITORIO E L'AMBIENTE EUROPEO.**

Le scienze geografiche: obiettivi passati e presenti

L'orientamento: i punti cardinali, il reticolato geografico, le coordinate geografiche, il GPS

I fusi orari

Le carte geografiche, il rilevamento satellitare, la cartografia digitale

Tabelle, grafici e info-grafiche

Climi e ambienti naturali, il cambiamento climatico.

Il territorio: morfologia, idrografia superficiale, vulcani e terremoti

Laboratorio: collocazione dei caratteri fisici sulla carta muta

Approfondimento: Etna, Stromboli, Vulcano.

### **UDA 2 – LA POPOLAZIONE E GLI INSEDIMANENTI IN EUROPA.**

La demografia: gli indicatori demografici

Laboratorio: ricerca di dati e analisi degli indicatori demografici dell'Europa

Trasformazioni sociali e cambiamenti demografici: la transizione demografica, l'invecchiamento demografico, l'implosione demografica

Le migrazioni: gli europei nel mondo, i flussi interni all'Europa, le migrazioni del secondo '900, le rotte attuali, la fuga dei cervelli, profughi e rifugiati

Attualità: migranti, cosa sta succedendo al confine tra Polonia e Bielorussia?

Le minoranze etniche in Europa e le spinte indipendentiste

Minoranze etniche in Europa e spinte all'indipendentismo.

Diffusione e distribuzione delle lingue e delle religioni

La distribuzione della popolazione, il tasso di urbanizzazione

Gli agglomerati urbani: distribuzione, definizione di mega-città, metropoli, conurbazione, megalopoli

La Banana Blu

Le stratificazioni urbane, le funzioni urbane

### **UDA 3 – LO SPAZIO ECONOMICO EUROPEO.**

I settori dell'economia

Approfondimento: le quattro rivoluzioni industriali.

Gli indicatori socio-economici: PIL, PIL pro capite, PIL PPA

La misurazione dello sviluppo umano: l'ISU

Lo spazio economico europeo e i diversi livelli di sviluppo

Processi di cambiamento dell'economia europea: la terziarizzazione, la delocalizzazione

Le sfide dell'economia futura.



Il primario in Europa: agricoltura intensiva, commercio dei prodotti agricoli, le ragioni agrarie europee, la pesca, il comparto agroalimentare

Laboratorio: costruzione di carte tematiche sul settore primario

Energia e risorse energetiche

Il secondario in Europa: le regioni industriali, i settori più competitivi, la dimensioni delle aziende, i distretti industriali, l'indotto, la delocalizzazione, l'industria 4.0, le attività della green economy

Il terziario: la distribuzione dei servizi, il commercio, il welfare state, i servizi alle imprese, il turismo

Distribuzione della rete dei trasporti

Approfondimento: la rete stradale, ferroviaria, il trasporto navale, fluviale e aereo, i corridoi TEN-T

Il terziario avanzato: distribuzione delle tecnopoli, delle borse valori, delle banche e delle assicurazioni.

#### **UDA 4 – L'UNIONE EUROPEA**

Parole chiave: l'eurozona, il mercato unico europeo, lo spazio Schengen, i Parametri di Maastricht

Le tappe di nascita dell'UE

Approfondimento: le iniziative europee per i giovani: Corpo europeo di solidarietà, Settimana europea della gioventù, Dialogo dell'UE con i giovani, DiscoverEU, Erasmus+, UE Aid Volunteers, Erasmus+ Virtual Exchange, Eures

#### **UDA 5 – L'ITALIA**

Il territorio: morfologia, idrografia superficiale, vulcani, terremoti, rischio idro-geologico

Laboratorio: collocazione dei caratteri fisici e politici sulla carta muta

Popolazione, società e tendenze demografiche, migrazioni, le minoranze linguistiche

Approfondimento: la "Grande migrazione"

La rete urbana

Le vie di comunicazione

Laboratorio: la rete stradale e ferroviaria

Economia e sviluppo

#### **UDA 6 – I PRINCIPALI STATI DELL'EUROPA**

Spagna, Francia, Regno Unito, Germania

#### **EDUCAZIONE CIVICA**

L'Agenda 2030

Obiettivo 11: creare città e comunità sostenibili

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 20 maggio 2022*

**La docente**  
**Bruna Salvoldi**

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1B</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Fisica</b>
<b>DOCENTE</b>	<b><i>Pasquale Piscopo</i></b>

### IL METODO SPERIMENTALE E LA MISURA DELLE GRANDEZZE

Le innovazioni introdotte da Galilei nello studio dei fenomeni naturali. Alcune regole per indagare con il metodo scientifico. Il criterio di falsificabilità di Popper. La "bilancia di Sagan". Il "rasoio di Occam".

Grandezze fisiche e misura. Sistema Internazionale di unità di misura e grandezze fondamentali. Lunghezza, tempo, massa. Grandezze direttamente proporzionali.

### LE FORZE E L'EQUILIBRIO

Grandezze vettoriali. La forza peso e la forza elastica. Le forze di attrito: statico, dinamico, volvente, viscoso. Equilibrio dei solidi: reazione vincolare, momento di una forza, coppia di forze, baricentro, condizioni di equilibrio dei corpi appesi e dei corpi appoggiati. L'equilibrio dei fluidi: pressione, densità, principio di Pascal, legge di Stevino, principio di Archimede e galleggiamento dei corpi.

### IL MOTO DEI CORPI

Sistema di riferimento. Traiettoria. Velocità media. Accelerazione media. Moto circolare uniforme. I tre principi della dinamica.

### ENERGIA MECCANICA E TERMICA

Concetto di energia. Lavoro di una forza. La potenza. Energia cinetica. Energia potenziale gravitazionale.

Il calore e la temperatura. Energia termica. La propagazione del calore: conduzione, convezione, irraggiamento. Primo e secondo principio della termodinamica.

### INTERAZIONI FONDAMENTALI

Gravitazionale, elettromagnetica, debole, forte.

### ELETTROMAGNETISMO

La carica elettrica e la forza elettrica. Energia elettrica e potenziale elettrico.

La forza magnetica e i poli magnetici. Corrente elettrica e forza magnetica. Le onde elettromagnetiche. Lo spettro delle onde elettromagnetiche

### LE ONDE

Definizione di onda. Onde trasversali e longitudinali. Grandezze caratteristiche: periodo, lunghezza d'onda, frequenza, ampiezza.

Fenomeni caratteristici delle onde: diffrazione, interferenza, effetto Doppler, riflessione, diffusione, rifrazione.

Onde sonore: intensità, altezza, timbro.

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 8 giugno 2022*

**Il docente**  
***Pasquale Piscopo***



**Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale  
Vittorio Emanuele II di Bergamo**

**PROGRAMMA SVOLTO  
di Educazione civica**



<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2021/22</b>
<b>CLASSE</b>	<b>1B</b>
<b>AREA DI INSEGNAMENTO</b>	<b>TRASVERSALE</b>
<b>COORDINATORE DELL'INSEGNAMENTO</b>	<b>MARRELLA CATERINA</b>

### **COSTITUZIONE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>
<i>Diritto</i>	Origine, struttura e fondamenti della Costituzione Rispetto delle regole
<i>Scienze motorie</i>	Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto
<i>Tedesco</i>	Ascolto e commento dell'inno nazionale tedesco, la bandiera tedesca. Conoscere l'organizzazione federale della Germania
<i>Italiano</i>	Giornata della memoria La questione palestinese Il conflitto in Ucraina
<i>Inglese</i>	Storia della bandiera britannica, americana e di alcuni paesi anglofoni
<i>Economia Aziendale</i>	Progressività e proporzionalità delle imposte – Costituzione art.53
<i>IRC</i>	IRC e scuola

### **SVILUPPO SOSTENIBILE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>
<i>Geografia</i>	Agenda 2030: obiettivo 13, 11
<i>Scienze integrate</i>	Qualità dell'aria: polveri sottili e altri inquinanti Agenda 2030
<i>Spagnolo</i>	Educazione ambientale: conoscere materiali e possibilità di riciclo

### **CITTADINANZA DIGITALE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>
<i>Diritto</i>	Bullismo e cyberbullismo
<i>Matematica</i>	Sicurezza digitale
<i>Informatica</i>	Identità digitale

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 04 giugno '22

Il Coordinatore dell'insegnamento

MARRELLA CATERINA