

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1C TURISMO</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DIRITTO ECONOMIA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>MARRELLA CATERINA</b>

### **U.D. N.1 IL DIRITTO E LE SUE FONTI**

#### **IL diritto e la norma giuridica**

La società è regolata dal diritto

Diversi concetti di diritto

La norma giuridica

Le sanzioni

#### **Le fonti del diritto**

L'ordinamento giuridico e le fonti del diritto

La gerarchia delle fonti del diritto

Le fonti europee e internazionali

L'efficacia della legge nel tempo e nello spazio

#### **L'interpretazione delle norme giuridiche**

L'interpretazione

Gli interpreti e l'efficacia dell'interpretazione

Gli strumenti di conoscenza delle fonti

### **U.D. N.2 GLI ELEMENTI DEL RAPPORTO GIURIDICO**

#### **Il rapporto giuridico**

Il diritto e gli interessi

Gli elementi del rapporto giuridico

#### **Le situazioni soggettive**

Il diritto soggettivo e le sue categorie

I diritti della personalità

Altre situazioni soggettive

#### **I soggetti: le persone fisiche**

I soggetti di diritto e la capacità giuridica

La capacità di agire

L'incapacità naturale

#### **I soggetti: le persone giuridiche**

Le organizzazioni collettive

Enti e società

Le associazioni

#### **I beni**

I beni: nozione e tipologie

Beni collegati ad altri beni

I beni pubblici

### **U.D. N.3 LO STATO**

#### **Caratteri generali dello Stato**

Il concetto di Stato

Il popolo e la cittadinanza

Il territorio  
L'organizzazione politica  
**La nascita dello Stato moderno**  
Dalle monarchie assolute allo stato di diritto  
Gli sviluppi dello stato di diritto  
Le forme di stato  
Le forme di governo  
**Le vicende dello Stato italiano**  
Lo Stato liberale  
Lo Stato fascista e la rinascita democratica

#### **U.D. N.4 LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI**

##### **Origine e struttura della Costituzione**

L'Assemblea costituente  
I principi condivisi dai costituenti  
Caratteri e struttura della Costituzione italiana

##### **Fondamenti della costituzione**

Democrazia, libertà, giustizia  
Uguaglianza formale sostanziale  
Doveri di solidarietà politica economica e sociale  
Garanzie previste dai dodici articoli dei Principi fondamentali della Costituzione  
Internazionalismo

#### **U.D. N.5 L'ATTIVITA ECONOMICA**

##### **Fondamenti dell'attività economica**

La nascita dell'economia come scienza  
L'essere umano tra beni limitati e bisogni infiniti  
Il concetto di sistema economico  
Le tipologie di sistema economico  
I diversi modelli di sistema capitalistico  
La famiglia e l'impresa come soggetti economici  
Lo Stato e il Resto del mondo come soggetti economici

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 4 giugno 2022*

**La docente**  
**Caterina Marrella**

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1C</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Tedesco</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>FORESTI ILENIA</b>

### Grammatica

- L'infinito e la prima persona singolare del verbo (heissen/kommen/sein/wohnen)
- Kommen aus / wohnen in
- I pronomi personali soggetto
- Sprechen e fahren
- La costruzione della domanda e gli interrogativi wer/wie/was/wo/woher/wohin
- La posizione del verbo e del soggetto con congiunzioni come und e aber
- Il verbo haben
- Differenze tra verbi regolari e irregolari
- Verbi circa le Freizeitaktivitaeten (tanzen, Rad fahren, fernsehen, schwimmen gehen)
- I generi tedeschi
- L'articolo determinativo
- Il caso nominativo
- Il caso accusativo
- Wie spaet, wann, wie oft, um wie viel Uhr, wie lange
- Preposizioni temporali am – um – von/bis – im
- L'ordine delle parole – significato di TEKAMOLO
- Brauchen
- Moegen e finden
- Wie viele
- Sehr/viel/zu
- Pronomi personali di terza persona all'accusativo
- L'articolo indeterminativo NOM e AKK
- Il genitivo sassone e l'uso della preposizione VON

- L'aggettivo possessivo
- Essen – trinken
- Nehmen – moechten
- I verbi riflessivi sich anziehen/sich ausziehen/sich treffen/sich waschen
- Il caso dativo
- Wie geht's + pronomi al caso dativo
- Wehtun + parti del corpo
- Schmerzen haben
- L'espressione es gibt
- La forma impersonale "man"
- La congiunzione sondern e differenza con aber
- Nicht – kein

### **Lessico e ortografia**

- Saluti
- Hobby
- Colori
- Paesi, nazionalità, lingue
- I numeri
- Le materie scolastiche
- Oggettistica scolastica
- Parti del giorno
- Giorni della settimana
- Stunde e Uhr
- Orario
- Gli insegnanti
- Gli animali
- Casa e arredo
- Famiglia e parentela
- Gli aggettivi (base) circa aspetto, carattere e aggettivi in riferimento alle materie scolastiche
- Attività della giornata per raccontare la propria routine
- Al ristorante: espressioni tipiche
- Cibo
- Parti del corpo

*Bergamo, 26 maggio 2022*

**La docente**

**Ilenia Foresti**



## **PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22**

<b>CLASSE</b>	<b>1C - TURISTICO</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>STORIA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>BERTOLI ELISA</b>

### **UNITÀ 1: LA PREISTORIA**

#### **1. Le origini dell'uomo e l'inizio della preistoria**

- 1.1 L'evoluzione e la selezione naturale
- 1.2 L'evoluzione della specie umana
- 1.3 Le età della preistoria
- 1.4 Le attività umane nel Paleolitico

#### **2. La rivoluzione del Neolitico**

- 2.1 La nascita dell'agricoltura e dell'allevamento
- 2.2 Le attività umane nel Neolitico
- 2.3 Le società umane si specializzano
- 2.4 Il mondo materiale e quello spirituale

### **UNITÀ 2: LE PRIME CIVILTÀ DELLA STORIA**

#### **3. L'invenzione delle città e le prime entità statali**

- 3.1 La rivoluzione urbana
- 3.2 La civiltà dei Sumeri
- 3.3 Il primo Impero babilonese
- 3.4 Gli Hittiti, un popolo guerriero
- 3.5 Gli Assiri e la rinascita dell'Impero babilonese
- 3.6 Le antiche civiltà fluviali dell'Estremo Oriente

#### **4. L'Egitto dei Faraoni**

- 4.1 L'Egitto, il dono del Nilo
- 4.2 Tre millenni di storia
- 4.3 Cultura e religione in Egitto

#### **5. Le civiltà del Vicino Oriente e dell'Egeo**

- 5.1 Gli Ebrei, il popolo di un unico Dio
- 5.2 Il Mediterraneo, crocevia di civiltà
- 5.3 Creta e la civiltà minoica
- 5.4 I Fenici, mercanti e navigatori

### **UNITÀ 3: LA GRECIA DELLE POLEIS**

#### **6. Dall'epoca micenea alla nascita della polis**

- 6.1 La nascita della civiltà greca
- 6.2 Il Medioevo ellenico
- 6.3 La Grecia arcaica e la seconda colonizzazione
- 6.4 La nascita della polis

## **7. Due modelli di polis: Sparta e Atene**

- 7.1 Stato e istituzioni a Sparta
- 7.2 Una società autoritaria dove l'individuo non conta
- 7.3 Atene, il modello della polis democratica

## **UNITÀ 4: LA GRECIA CLASSICA**

### **8. Il mondo greco**

- 8.1 Una civiltà omogenea
- 8.2 La religione dei Greci
- 8.3 L'educazione e i giochi sportivi
- 8.4 La vita quotidiana
- 8.5 Il ruolo della donna nel mondo greco

### **9. Le guerre persiane**

- 9.1 L'Impero persiano
- 9.2 Verso lo scontro aperto
- 9.3 La politica ateniese dopo Maratona
- 9.4 La seconda guerra persiana

### **10. Atene, faro del mondo greco**

- 10.1 Un nuovo equilibrio
- 10.2 L'Atene di Pericle
- 10.3 I primati di Atene
- 10.4 La nascita del teatro
- 10.5 Le conquiste culturali dei Greci

## **UNITÀ 5: LA CRISI DELLA POLIS E L'ASCESA DELLA MACEDONIA**

### **11. La guerra del Peloponneso**

- 11.1 Atene tenta di imporre la sua supremazia
- 11.2 Verso la guerra
- 11.3 La prima fase della guerra
- 11.4 Le ultime due fasi della guerra
- 11.5 La Grecia dopo la guerra del Peloponneso

### **12. La Macedonia e l'Impero di Alessandro Magno**

- 12.1 Verso il tramonto della polis
- 12.2 Filippo II e il rafforzamento del regno di Macedonia
- 12.3 La Grecia perde l'indipendenza
- 12.4 Il viaggio di Alessandro
- 12.5 L'Impero di Alessandro Magno
- 12.6 Il periodo ellenistico

## **UNITÀ 6: L'ITALIA E ROMA**

### **13. Gli antichi popoli italici e la nascita di Roma**

- 13.1 L'Italia durante la Preistoria
- 13.2 Gli Etruschi
- 13.3 L'espansione della potenza etrusca

- 13.4 Le origini di Roma
- 13.5 Roma dalla Monarchia alla Repubblica

#### **14. La Roma repubblicana**

- 14.1 Le istituzioni repubblicane
- 14.2 Le lotte fra patrizi e plebei
- 14.3 La società di Roma arcaica
- 14.4 La religione dei Romani

### **UNITÀ 7: L'ESPANSIONE DI ROMA NEL MEDITERRANEO**

#### **15. Roma conquista l'Italia**

- 15.1 L'espansione di Roma nel Lazio
- 15.2 Le guerre sannitiche e lo scontro con Taranto
- 15.3 L'organizzazione dell'esercito romano
- 15.4 L'Italia romana
- 15.5 Roma dalla Monarchia alla Repubblica

#### **16. Le guerre puniche e la conquista del Mediterraneo**

- 16.1 Roma contro Cartagine
- 16.2 Un nuovo ma precario equilibrio
- 16.3 La seconda guerra punica e l'impresa di Annibale
- 16.4 Roma si avvia a dominare il Mediterraneo
- 16.5 Roma si ellenizza

### **UNITÀ 8: LA CRISI DELLA REPUBBLICA**

#### **17. I Gracchi e l'inizio delle guerre civili**

- 17.1 Le trasformazioni della società romana
- 17.2 La crisi della piccola proprietà
- 17.3 I tentativi di riforma dei Gracchi
- 17.4 Lo scontro tra Optimates e Populares
- 17.5 Dallo scontro politico alla guerra sociale
- 17.6 La prima guerra civile

#### **18. I triumviri e il tramonto della Repubblica**

- 18.1 Una crisi irreversibile
- 18.2 Il primo triumvirato
- 18.3 Le campagne militari di Cesare
- 18.4 La seconda guerra civile
- 18.5 Cesare, signore di Roma
- 18.6 Il tramonto delle istituzioni repubblicane

*Bergamo, 08 giugno 2022*

**La docente  
Elisa Bertoli**

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1C</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>LUPINI ROSALIA NICOLETTA</b>

### **SPIEGAZIONE DEL REGOLAMENTO DELLA PALESTRA CON LA VARIANTE PROTOCOLLO COVID-19:**

- lettura del regolamento interno della palestra e degli spogliatoi, spiegazione delle norme di sicurezza generale per evitare danni a cose, persone e prevenzione degli infortuni
- riepilogo e lettura del protocollo anti Covid-19 riguardante l'utilizzo delle palestre durante l'attività pratica

### **ATTIVITA' SVOLTE**

- Potenziamento dinamico-generale
- Stretching e mobilizzazione attiva e passiva
- Esercizi di equilibrio statico e dinamico
- Coordinazione dinamico generale e segmentaria
- Varie andature
- Preatletica
- Fondamentali individuali e di squadra dei principali sport con limitazione del contatto(Ultime,Palla rilanciata,volley)regolamenti
- Percorsi misti: mini circuit training aerobico, di tonificazione e/o potenziamento
- Ricerche scritte o letture relative agli sport di squadra affrontati
- Walking sul territorio(conteggio passi)
- Ripasso apparato scheletrico
- Presentazione il controllo posturale, Backpacks

### **LAVORI ASSEGNATI TRAMITE CLASSROOM E DRIVE:**

- Questionario sportivo per raccolta informazioni;
- Scienze motorie al tempo del COVID-19(anche per Ed civica);
- Test motori:scheda di rilevazione dati annuale, calcolo dell'IMC;
- Scheda di lavoro per circuito;
- Video di sensibilizzazione contro il bullismo(anche per Ed civica);
- Apparato scheletrico
- Postura corretta
- Cenni Educazione stradale.

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

Il/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 08 giugno 2022*

**La docente  
Rosalia Nicoletta Lupini**

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1<sup>^</sup>C</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Scienze della Terra</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>GIULIA VECCHIETTI</b>

<b>Unità n.1</b>	<b>Apprendimento</b>	<b>IL SISTEMA SOLARE</b>
------------------	----------------------	--------------------------

- Nascita dell'universo e del sistema solare
- Il sistema solare
- Le unità di misura per le distanze astronomiche
- Leggi che regolano il moto dei pianeti nel Sistema Solare
- Collocazione del pianeta Terra nel sistema solare

<b>Unità n.2</b>	<b>Apprendimento</b>	<b>LA TERRA NEL SISTEMA SOLARE</b>
------------------	----------------------	------------------------------------

- Forma e dimensioni della terra
- Moto di rotazione e sue conseguenze
- Moto di rivoluzione e sue conseguenze
- La Luna e i suoi movimenti
- Conseguenze dei movimenti lunari

<b>Unità n.3</b>	<b>Apprendimento</b>	<b>LITOSFERA (minerali e rocce)</b>
------------------	----------------------	-------------------------------------

- I minerali: loro proprietà e riconoscimento
- Le rocce
- Classificazione delle rocce in base all'origine: le rocce magmatiche, le rocce sedimentarie, le rocce metamorfiche
- Il ciclo delle rocce

<b>Unità n.4</b>	<b>Apprendimento</b>	<b>TERREMOTI E VULCANI</b>
------------------	----------------------	----------------------------

- Origine di un terremoto
- Teoria del rimbalzo elastico
- Onde sismiche
- Tipi di faglie
- Strumenti e scale di misurazione di un terremoto
- Superfici di discontinuità
- Struttura di un vulcano
- Tipi di attività vulcanica
- Fenomeni di vulcanesimo secondario

<b>Unità n.4</b>	<b>Apprendimento</b>	<b>TETTONICA DELLE PLACCHE</b>
------------------	----------------------	--------------------------------

- Teoria della deriva dei continenti
- Teoria della tettonica delle placche
- Tipi di spostamento delle placche: convergenti, divergenti e trascorrenti
- Punti caldi

<b>Unità n.6</b>	<b>Apprendimento</b>	<b>ATMOSFERA</b>
------------------	----------------------	------------------

- Fasce atmosferiche
- Composizione chimica dell'atmosfera
- Bilancio termico della Terra
- Pressione atmosferica
- Umidità dell'aria
- Le nuvole
- Le precipitazioni atmosferiche

<b>Unità n.7</b>	<b>Apprendimento</b>	<b>IDROSFERA</b>
------------------	----------------------	------------------

- Distribuzione delle acque sulla Terra
- Ciclo dell'acqua
- Acque marine: proprietà chimico-fisiche
- I moti del mare
- Acque continentali: corsi d'acqua
- Forme di abrasione dei corsi d'acqua

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 4 giugno 2022*

**La docente**  
**Giulia Vecchietti**

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1C</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>MATEMATICA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>BUCCI MICHELE</b>

### **Numeri naturali e numeri interi**

L'insieme  $N$

Le operazioni in  $N$

Potenze ed espressioni in  $N$

Multipli e divisori di un numero

Criteri di divisibilità

I numeri primi

MCD e mcm

L'insieme  $Z$

Le operazioni in  $Z$

Potenze ed espressioni in  $Z$

Problemi in  $N$  e  $Z$

### **Numeri razionali e introduzione ai numeri reali**

Le frazioni

Il calcolo con le frazioni

Rappresentazione di frazioni tramite numeri decimali

L'insieme  $Q$  dei numeri razionali

Le operazioni in  $Q$

Le potenze con esponente negativo

Introduzione ai numeri reali

### **Insiemi**

Gli insiemi e le loro rappresentazioni

I sottoinsiemi

L'intersezione, l'unione, complementare e la differenza tra insiemi

Il prodotto cartesiano

Gli insiemi come modello per risolvere problemi

### **Monomi**

Il calcolo letterale e le espressioni algebriche

I monomi

Addizione e sottrazione di monomi

Moltiplicazione, potenza e divisione di monomi

Massimo comune divisore (MCD) e minimo comune multiplo (mcm) tra monomi

Il calcolo letterale e i monomi per risolvere problemi

## **Polinomi**

I polinomi

Operazioni con i polinomi

Espressioni con i polinomi

I prodotti notevoli (somma per differenza, quadrato di un binomio, cubo di un binomio)

I polinomi per risolvere problemi

## **Divisibilità tra polinomi**

Introduzione alla divisione nell'insieme dei polinomi

## **Scomposizione di polinomi**

Introduzione alle scomposizioni e raccoglimento totale e parziale

Scomposizione mediante i prodotti notevoli

Somme e differenze di cubi

Scomposizioni di particolari trinomi di secondo grado

Massimo comune divisore (MCD) e minimo comune multiplo (mcm) tra polinomi

## **Le frazioni algebriche**

Introduzione alle frazioni algebriche

Le condizioni di esistenza

Semplificazione di frazioni algebriche

Addizioni e sottrazioni tra frazioni algebriche

Moltiplicazioni, elevamento a potenza e divisione tra frazioni algebriche

Espressioni con le frazioni algebriche

## **Equazioni di primo grado numeriche intere e frazionarie**

Introduzione alle equazioni

Principi di equivalenza per le equazioni

Equazioni numeriche intere di primo grado

Le equazioni e la legge di annullamento del prodotto

Problemi che hanno come modello un'equazione di primo grado

Equazioni di primo grado frazionarie e condizioni di esistenza

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe in presenza.

I rappresentanti degli studenti hanno sottoscritto il programma tramite modulo Google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 9 giugno 2022*

**La docente**  
***Michele Bucci***



## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1C - TURISTICO</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>ITALIANO</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>BERTOLI ELISA</b>

### **A. I SUONI DELLE PAROLE: LA FONOLOGIA**

#### **1. L'alfabeto**

#### **2. I fonemi**

##### 2.1 Le vocali

2.1.1 dittonghi e trittonghi

2.1.2 lo iato

##### 2.2 Le consonanti

2.2.1 particolarità nella pronuncia e nella grafia delle consonanti

2.2.2 le consonanti doppie

2.2.3 le cinque lettere straniere

2.2.4 digrammi e trigrammi

#### **3. La sillaba**

3.1 Come dividere in sillabe

#### **4. L'accento**

##### 4.1 Tonico

4.1.1 sillabe toniche e sillabe atone

##### 4.2 Mobile

4.2.1 sillabe tronche, piane, sdrucchiole, bisdrucchiole, trisdrucchiole

4.2.2 l'uso dell'accento

4.2.3 l'accento acuto e l'accento grave

#### **5. L'elisione, il troncamento, l'aggiunta, l'ortografia: come evitare gli errori**

#### **6. La punteggiatura e le maiuscole**

##### 6.1 La punteggiatura

6.1.1 il punto, la virgola, il punto e virgola, i due punti, il punto interrogativo ed esclamativo e altre particolarità

##### 6.2 L'uso delle maiuscole

6.2.1 l'uso corretto della punteggiatura e delle maiuscole in un testo

Di ciascuna sezione sono stati svolti i percorsi facilitati, tutti gli esercizi relativi alle attività di sintesi, alle attività formative e il test di valutazione delle competenze.

## **B. LE FORME DELLE PAROLE: LA MORFOLOGIA**

### **1. L'Articolo**

- 1.1 l'articolo determinativo
- 1.2 l'articolo indeterminativo
- 1.3 l'articolo partitivo
- 1.4 Come si usa l'articolo

### **2. Il Nome**

- 2.1 I nomi e il loro significato
- 2.2 Nomi comuni e nomi astratti
- 2.3 I nomi individuali e i nomi collettivi
- 2.4 I nomi numerabili e non numerabili
- 2.5 I nomi e la loro forma: il genere e il numero
  - 2.5.1 il genere del nome: maschile e femminile
  - 2.5.2 dal maschile al femminile
- 2.6 I nomi mobili
- 2.7 I nomi indipendenti
- 2.8 I nomi di genere comune
- 2.9 I nomi di genere promiscuo
- 2.10 I nomi che sembrano avere un doppio genere: i falsi cambiamenti di genere
- 2.11 Il numero dei nomi: singolare e plurale
- 2.12 La formazione del plurale
  - 2.12.1 I nomi che variano la desinenza: i nomi variabili
  - 2.12.2 I nomi con la medesima forma al singolare e al plurale: i nomi invariabili
  - 2.12.3 I nomi privi di singolare o di plurale: i nomi difettivi
  - 2.12.4 I nomi con una doppia forma di plurale: i nomi sovrabbondanti
- 2.13 I nomi e la loro struttura
  - 2.13.1 i nomi primitivi e i nomi derivati
  - 2.13.2 un tipo particolare di derivazione mediante suffissi: i nomi alterati
- 2.14 I nomi composti
  - 2.14.1 i nomi composti capo + nome
  - 2.14.2 i nomi composti mediante prefissoidi e suffissoidi
  - 2.14.3 altri modi di formazione dei nomi

### **3. L'aggettivo**

- 3.1 L'aggettivo qualificativo
  - 3.1.1 il posto dell'aggettivo qualificativo
  - 3.1.2 le forme dell'aggettivo qualificativo: il genere e il numero
  - 3.1.3 la coordinanza dell'aggettivo qualificativo
  - 3.1.4 la struttura dell'aggettivo qualificativo: primitivi, derivati, alterati e composti
- 3.2 I gradi dell'aggettivo qualificativo
  - 3.2.1 il grado positivo
  - 3.2.2 il grado comparativo
  - 3.2.3 il grado superlativo
  - 3.2.4 forme speciali di comparativo e di superlativo
- 3.3 Gli aggettivi determinativi o indicativi
  - 3.3.1 gli aggettivi possessivi
  - 3.3.2 gli aggettivi possessivi sostantivati

- 3.3.3 altri aggettivi possessivi: proprio e altrui
- 3.3.4 gli aggettivi dimostrativi
- 3.3.5 gli aggettivi identificativi
- 3.3.6 gli aggettivi indefiniti
- 3.3.7 gli aggettivi numerali
- 3.3.8 gli aggettivi numerali cardinali
- 3.3.9 gli aggettivi numerali moltiplicativi
- 3.3.10 gli aggettivi interrogativi
- 3.3.11 gli aggettivi esclamativi

#### **4. Il Pronome**

- 4.1 I pronomi personali
  - 4.1.1 i pronomi personali soggetto
  - 4.1.2 i pronomi personali complemento
  - 4.1.3 le forme toniche forti e le forme atone e deboli
  - 4.1.4 i pronomi personali riflessivi
- 4.2 I pronomi possessivi
- 4.3 I pronomi dimostrativi
- 4.4 I pronomi identificativi: stesso e medesimo
- 4.5 I pronomi indefiniti
- 4.6 I pronomi relativi
- 4.7 I pronomi misti
- 4.8 I pronomi interrogativi ed esclamativi

Di ciascuna sezione sono stati svolti i percorsi facilitati, tutti gli esercizi relativi alle attività di sintesi, alle attività formative e le attività per livelli (base, intermedio, avanzato)

### **ANTOLOGIA**

#### **A. LA STORIA E IL RACCONTO**

- 1. Il testo narrativo
  - 1.1 Che cos'è un testo
  - 1.2 Ordine naturale e ordine narrativo
  - 1.3 La fabula e l'intreccio
  - 1.4 Tecniche per costruire un intreccio: l'analessi, la prolessi,
  - 1.5 Effetti di analessi e prolessi: inizio in medias res e narrazione ad incastro
- 2. Le sequenze
  - 2.1 Che cos'è una sequenza
  - 2.2 tipi di sequenze: narrative, descrittive, riflessive, dialogiche, miste
  - 2.3 Passaggio tra sequenze
  - 2.4 Alternanza e ritmo
  - 2.5 Macrosequenze
  - 2.6 Tema e titolo delle sequenze
- 3. La struttura narrativa
  - 3.1 le fasi della narrazione:
    - situazione iniziale
    - esordio
    - peripezie
    - spannung
    - scioglimento

4. Il Tempo
  - 4.1 Collocazione cronologica
  - 4.2 Tempo della storia e tempo del racconto
  - 4.3 Forme della durata: ellissi, sommario, pausa e digressione, scena
5. Lo spazio
  - 5.1 Luoghi reali o immaginari
  - 5.2 Funzioni dello spazio
  - 5.3 Qualità dello spazio
6. I Personaggi
  - 6.1 Il sistema dei personaggi
  - 6.2 Ruoli e funzioni dei personaggi: protagonista, antagonista, oggetto del desiderio, aiutante, oppositore, mandante, destinatario
  - 6.3 Gerarchia dei personaggi: principali, secondari, comparse
  - 6.4 la gerarchia dei personaggi
  - 6.5 ruoli e sistemi dei personaggi
  - 6.6 presentazione del personaggio
    - 6.6.1 presentazione diretta
    - 6.6.2 presentazione indiretta
    - 6.6.3 presentazione mista
  - 6.7 La caratterizzazione dei personaggi
    - Anagrafica
    - Fisica
    - Psicologica
    - Ideologica
    - Sociale
    - Culturale
  - 6.8 Il personaggio tipo e il personaggio individuo
    - 6.8.1 il personaggio piatto
    - 6.8.2 il personaggio a tutto tondo
7. Il narratore e il punto di vista
  - 7.1 autore e narratore
  - 7.2 I tipi di narratore: omodiegetico, eterodiegetico, eclissato, palese, impersonale
  - 7.3 Più narratori
8. Il punto di vista
  - 8.1 tipi di focalizzazione: zero/interna/esterna/alternanza delle focalizzazioni

## **B. LETTURA ED ANALISI DEI SEGUENTI TESTI**

1. Raymond Queneau "Notazioni – Retrogrado - Pronostici"
2. Fredric Brown "Questione di scala"
3. Esopo "Il leone, la volpe, il lupo"
4. Michele Mari "Un sogno bruttissimo"
5. Etgar Keret "Gatti grassi"
6. Ray Bradbury "I coloni"
7. Beppe Fenoglio "Il gorgo"
8. Giorgio Manganelli "Dodici"
9. Stefano Benni "Voodoo Child"
10. Giorgio Scerbanenco "Rimorso in piazzale Michelangelo"
11. Daniele del Giudice "Ritornare a Sud"
12. Gianrico Carofiglio "Draghi"
13. Anton Cechov "La corsia n.6"

14. Dino Buzzati "I topi"
15. Italo Calvino "Quattordici"
16. Elsa Morante "Il compagno"
17. Anonimo "Il leone e la lepore"

Di ciascun racconto sono state svolte la comprensione, l'analisi e l'interpretazione proposte dal testo in uso.

**C. LETTURE MENSILI** - agli studenti sono stati proposti i seguenti romanzi/racconti narrativi valutati oralmente sotto forma di dibattiti:

1. Agatha Christie "Dieci piccoli indiani"
2. Gabriele Clima "Il sole fra le dita"
3. Serena Dandini "Ferite a morte"
4. George Orwell "La fattoria degli animali"
5. Alessandro D'Avenia "Bianca come il latte, rossa come il sangue"
6. Eva Pavan "Codice sorgente"

#### **D. TIPOLOGIE TESTUALI**

1. **IL RIASSUNTO:** fasi del lavoro/la successione dei fatti/la divisione in sequenze/la riscrittura/utilizzo connettivi logici, spaziali e temporali
2. **ANALISI DEL TESTO NARRATIVO:** comprensione generale/individuazione degli aspetti strutturali e formali/commento

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 08 giugno 2022*

**La docente**  
***Elisa Bertoli***

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1C</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>IRC</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>CAPOVILLA DAVIDE</b>

Il valore dell'istruzione e dell'educazione per cambiare, crescere e raggiungere nuovi traguardi. Il senso della scuola. I motivi per frequentare l'ora di religione. L'IRC: un laboratorio di umanità e cultura. L'importanza di una cultura religiosa di base. Credenti o non credenti, ma non "ignoranti"! L'IRC come disciplina scolastica: l'art. 9,2 dell'Accordo di revisione del Concordato e il DPR 176/2012.

Piccoli-grandi interrogativi: i miei perché. Chi sono? Come mi vedo e come mi vedono gli altri? Autostima: mi amo come sono; imperfetto ma felice. La perfezione non esiste. La paura di non piacere agli altri e l'importanza di accettarsi e apprezzarsi. L'unicità e l'irripetibilità di ogni persona. Agire senza temere la sconfitta o il giudizio altrui. Essere se stesse/i e costruire relazioni positive; gli altri sono uno "specchio". Vincere le paure e agire. Non arrendersi alle difficoltà.

Il Natale per i cristiani: la nascita di Gesù secondo i racconti evangelici.

La Shoah. Per una memoria capace di futuro.

Confronto sulla guerra in Ucraina. Pensare la guerra, costruire la pace. L'Unione europea, un sogno di pace che si realizza.

Alla ricerca di una possibile definizione di religione. Religione come "legame/relazione". I nostri legami. Il pluralismo religioso: i numeri delle religioni in Italia e nel mondo; religioni abramitiche e religioni indiane. Le religioni degli stranieri. Credenti, atei e agnostici. La fiducia e la fede: il bisogno umano di affidarsi e credere. Non si può credere in Dio senza credere nell'essere umano; non si può amare Dio senza amare l'essere umano. Lettura e commento di Mt 25,31-46.

Le religioni secondo la Costituzione della Repubblica italiana. Lettura e commento degli articoli 1, 3, 7, 8, 19. La preziosità della libertà religiosa. Il pluralismo religioso nella laicità dello Stato. La convivenza interreligiosa. L'uguaglianza e le discriminazioni religiose.

I miei bisogni e i bisogni dell'essere umano. La piramide di Maslow: i bisogni primari, i bisogni sociali e i bisogni del sé. L'uomo è un animale razionale. Le domande fondamentali dell'essere umano. Affacciarsi al mistero. Lo stupore e la meraviglia. Ci sono cose che ci superano. Il senso o sentimento religioso. Alle origini della religione. Le antiche tracce dell'*homo religiosus*: sepolture; iscrizioni e pitture rupestri; simbologie; santuari.

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 01 giugno 2022*

**Il docente**  
 ***Davide Capovilla***

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1C</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>INGLESE</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>DODESINI KATIA</b>

Testi in adozione:

◆ **Performer B1 with New Preliminary Tutor Updated**

M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton  
Ed. Lingue Zanichelli

◆ **Grammar Files Gold**

E. Jordan, P. Focchi  
Ed. Trinity Whitebridge

**Performer B1**

### Unit Build up to B1

- Countries & nationalities;
- Verb "to be": question tags, short answers, neither, so;
- everyday objects, colours and articles;
- Has she got blonde hair?;
- have got;
- What day is it today?, ( cardinal numbers, the days of the week, the months, the seasons);
- Possessive adjectives;
- possessive pronouns;
- the time;
- prepositions of time;
- asking and giving directions;
- imperatives; must/ mustn't;
- prepositions of place.

### Unit 1: Time of our lives

- Daily routine;
- My busy day (reading and comprehension);
- Listening p. 16. is your lifestyle healthy?;
- what do you do after school?;
- Teens' top attractions in London, p. 20;
- "for the sports fan", Listening p. 21;
- "teenage prodigies: how do they manage their time?", listening and reading page 22;

- Good time management, p. 23.

## **Unit 2: Sports and competitions**

- Sports, p. 24;
- Isn't it exciting?, p. 25;
- PET Listening activity practice, p. 27;
- Can you run fast?, p. 28;
- Can and can't, p. 29;
- It's terrific, p. 30;
- So and such, p. 31;
- The benefits of sport, p. 32;
- Listening p. 33.
- Review unit 1-2, p. 34-5.

## **Unit 3: Places**

- parts of the house and furnishings, p. 36;
- We're sleeping in a tent, p. 37;
- Present continuous, p. 38;
- The pronunciation of 'ing', p. 38;
- Teen shopping, p. 40;
- Going shopping, p. 42-3;
- Would like, want, like, p. 43.

## **Unit 4: Food for you**

- Food and drink, p. 48;
- Let's eat out, p. 49;
- Countable and uncountable nouns, p. 50;
- some, any, no, p. 50;
- how much, how many, p. 50;
- containers and quantity, p. 52;
- grammar and pronunciation p. 53;
- A lot of / lots of, much, many, a little/ little, a few/few, p. 53
- ordering food at a restaurant, p. 54;
- Too, too much, too many, enough, not enough, p. 55.
- Food campaigns in schools, p. 56
- Listening p. 57
- Review Unit 3-4, p. 58-9.

## **Unit 5: Living together**

- Family, p. 60;
- What did you like about her?, p. 61;
- Past simple: be, p. 61;
- Past simple: regular verbs, 62;
- The pronunciation of -ed, p. 62;
- Easter is a precious memory of mine, p. 64

- Possessive case and whose, p. 65;
- Double genitive, p. 65;
- When was your birthday?: dates and ordinal numbers, p. 66;
- Asking and giving information about dates, p. 67;
- Both ... and, p. 67;
- Easter traditions, p. 69;
- What were you like when you were a child?, p. 70;
- Childhood memories, p. 71.

## **Unit 6: personality and experiences**

- Personality, p. 72;
- Wonderful minds across the sky, p. 73;
- Past simple: irregular verbs, p. 74;
- What on earth happened?, p. 76;
- Adjectives describing experiences, p. 76;
- Past simple di can (could), p. 77;
- Simple past di "have to", p. 77;
- He was amazing, p. 78;
- expressing an opinion and commenting about an opinion, p. 78;
- The translation of 'sembrare': look, sound, smell, taste, feel, seem, p. 79;
- Either...or, neither ... nor, p. 79;
- The selfish giant, p. 80-1.

## **Unit 7: clothes and cultural identity**

- clothes and accessories, p. 86;
- The origins of blue jeans, p. 87;
- Past continuous, p. 88;
- While I was buying online... (verbs related to clothes), p. 90;
- Past simple vs past continuous, when and while, p. 91;
- Subject / object questions, p. 91;
- I look great in retro, p. 92;
- Talking about clothes, p. 93;
- Adverbs of manner, p. 93.

## **Unit 8: the world around us**

- The natural world, p. 98;
- Which mountain is higher?, p. 99;
- Il comparativo di maggioranza con aggettivi, avverbi e verbi, p. 100;
- The most amazing natural wonders, p. 102;
- Superlatives, p. 103;
- comparisons of equality, p. 104.
- What's the weather like, p. 104
- Asking about the weather, describing the weather, p. 104;
- vocabulary: the weather, p. 105.

**Grammar Files Gold:**

- plurale dei sostantivi, p. 34-37;
- pronomi personali soggetto e complemento, p. 40;
- there is/ are, p. 42;
- Aggettivi e pronomi dimostrativi, p. 38;
- articoli: the, a/an, p. 26-7;
- Preposizioni di stato in luogo, p. 44;
- Usi particolari di in, at, on, p. 48;
- have got, ed espressioni con have, pp. 50-1;
- Espressioni idiomatiche con have, p. 96;
- Question words, p. 22;
- preposizioni di tempo, p. 82;
- l'ora, p. 76;
- espressioni idiomatiche con "to be", p. 24.

**Educazione Civica:** The British Isles and the British flag (the Union Jack).

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe.

Le rappresentanti degli studenti hanno sottoscritto il programma tramite modulo Google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 31 maggio 2022*

**La docente**  
***Katia Dodesini***

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1C</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>INFORMATICA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>RAVASIO GIUSEPPINA</b>

### **1. Uso dell'ambiente Google**

- Gestione account scolastico Google
- Gmail: creazione di messaggi ben fatti di posta elettronica
- Drive: caricamento di messaggi, creazione di cartelle, condivisione materiali
- Classroom: panoramica di funzionamento

### **2. Fondamenti di Informatica**

- Introduzione all'informatica
- Concetto di algoritmo
- Diagrammi di flusso
- I sistemi di numerazione decimale e binario.
- Il concetto di bit e Byte

### **3. Struttura di un sistema di elaborazione**

- Hardware e Software
- Struttura Hardware di un elaboratore
- CPU: unità centrale di elaborazione
- Memoria centrale: RAM e ROM
- Periferiche di input e di output
- Memorie di massa
- Il sistema operativo
- Il software applicativo
- Le licenze software.

### **4. Ambiente operativo**

- Caratteristiche di Windows 7
- Il desktop di Windows 7

- Le finestre
- Conoscere le informazioni di base del PC
- Gestire file e cartelle

## **5. Elaborazione di testi**

- Funzionalità del programma Word
- Editing del testo
- Formattazione dei documenti
- Elenchi puntati e numerati
- Inserimento di oggetti grafici: immagini, forme e caselle di testo.
- Esercizi pratici con l'uso di Word

## **6. Il foglio elettronico**

- Concetti fondamentali del foglio di calcolo
- Funzionalità del programma Excel
- Formato dei dati.
- I riferimenti relativi e assoluti delle celle
- Uso di formule e operatori
- Funzioni SOMMA, MAX, MIN e MEDIA
- Esercizi pratici con l'uso di Excel

## **7. Reti, Internet e servizi**

- Definizione di rete informatica
- Classificazione delle reti per topologia: reti a bus, ad anello, a stella e a maglia
- Classificazione delle reti architettura: client-server e peer to peer
- Classificazione delle reti per estensione geografica: PAN, LAN e WAN
- La nascita di internet
- Navigare in internet e l'url di una risorsa
- I principali servizi di internet:
  - Il web
  - I social network
  - I blog
  - I servizi VoIP
  - I forum
  - I webinar
  - I Wiki
  - I Podcast

## **8. Strumenti di presentazione**

- Il programma Power Point

- Come si imposta una presentazione
- Caratteristiche di una presentazione ben fatta

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe.

Le rappresentanti degli studenti hanno sottoscritto il programma tramite modulo Google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 6 giugno 2022*

**La docente**  
***Giuseppina Ravasio***

## **PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22**

<b>CLASSE</b>	<b>1C</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>GEOGRAFIA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>PELUSO GABRIELE</b>

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 27 MAGGIO 2022*

**Il docente  
Gabriele Peluso**

- Gli strumenti della geografia: le carte geografiche, i dati statistici, i grafici, le fotografie, Google Maps
- Forma e misura della terra.
- Le fasce climatiche.
- I grafici termopluviometrici
- I fusi orari.
- **Il territorio europeo:** la posizione; mari e coste; laghi e fiumi; montagne, colline e pianure; climi e ambienti naturali.
- **Popolazione e insediamenti:** dinamiche demografiche e sociali; le migrazioni; etnie, lingue e religioni; le città, i trasporti. I conflitti in Europa
- **Sviluppo ed economia:** l'agricoltura e la pesca; l'energia e l'industria; il settore terziario; il terziario avanzato e il quaternario. Confronto dati statistici mediante indicatori socio - economici.
- **L'Italia:** territorio e climi; popolazione; le città italiane; economia e ambiente.
- **L'Unione Europea:** storia e istituzioni; Gli obiettivi.
- **Territorio, popolazione, economia dei seguenti Stati:** Germania, Francia e Regno Unito,

### **Agenda 2030**

obiettivo 5: la parità di genere

obiettivo 11: città sostenibili

obiettivo 13: agire per il clima

obiettivo 16: promuovere società pacifiche e giuste

Testo utilizzato: Sfide globali 1 - De Agostini

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1C</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Fisica</b>
<b>DOCENTE</b>	<b><i>Pasquale Piscopo</i></b>

### IL METODO SPERIMENTALE E LA MISURA DELLE GRANDEZZE

Le innovazioni introdotte da Galilei nello studio dei fenomeni naturali. Alcune regole per indagare con il metodo scientifico. Il criterio di falsificabilità di Popper. La "bilancia di Sagan". Il "rasoio di Occam".

Grandezze fisiche e misura. Sistema Internazionale di unità di misura e grandezze fondamentali. Lunghezza, tempo, massa. Grandezze direttamente proporzionali.

### INTERAZIONI FONDAMENTALI

Gravitazionale, elettromagnetica, debole, forte.

### LE FORZE E L'EQUILIBRIO

Grandezze vettoriali. La forza peso e la forza elastica. Le forze di attrito: statico, dinamico, volvente, viscoso. Equilibrio dei solidi: reazione vincolare, momento di una forza, coppia di forze, baricentro, condizioni di equilibrio dei corpi appesi e dei corpi appoggiati. L'equilibrio dei fluidi: pressione, densità, principio di Pascal, legge di Stevino, principio di Archimede e galleggiamento dei corpi.

### IL MOTO DEI CORPI

Sistema di riferimento. Traiettoria. Velocità media. Accelerazione media. Moto circolare uniforme. I tre principi della dinamica.

### ENERGIA MECCANICA E TERMICA

Concetto di energia. Lavoro di una forza. La potenza. Energia cinetica. Energia potenziale gravitazionale.

Il calore e la temperatura. Energia termica. La propagazione del calore: conduzione, convezione, irraggiamento. Primo e secondo principio della termodinamica.

### ELETTROMAGNETISMO

Elettrizzazione per strofinio. La carica elettrica e la forza elettrica: la legge di Coulomb. Conduttori e isolanti.

L'intensità di corrente elettrica. Prima legge di Ohm. Effetto Joule.

La forza magnetica e i poli magnetici. L'esperienza di Oersted e la nascita dell'elettromagnetismo. Faraday e la corrente indotta. Principio di funzionamento delle centrali elettriche. Le onde elettromagnetiche. Lo spettro delle onde elettromagnetiche

### LE ONDE

Definizione di onda. Onde trasversali e longitudinali. Grandezze caratteristiche: periodo, lunghezza d'onda, frequenza, ampiezza.

Fenomeni caratteristici delle onde: diffrazione, interferenza, effetto Doppler, riflessione, diffusione, rifrazione.

Onde sonore: intensità, altezza, timbro.

La luce. Dispersione della luce: i colori.

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 8 giugno 2022*

**Il docente**  
***Pasquale Piscopo***



**Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale  
Vittorio Emanuele II di Bergamo**

**PROGRAMMA SVOLTO  
di Educazione civica**



<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2021/22</b>
<b>CLASSE</b>	<b>1C</b>
<b>AREA DI INSEGNAMENTO</b>	<b>TRASVERSALE</b>
<b>COORDINATORE DELL'INSEGNAMENTO</b>	<b>MARRELLA CATERINA</b>

### **COSTITUZIONE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>
<i>Diritto</i>	Origine, struttura e fondamenti della Costituzione Rispetto delle regole (reato apologia del fascismo, novità del codice della strada)
<i>Scienze motorie</i>	Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto
<i>Tedesco</i>	Ascolto e commento dell'inno nazionale tedesco, la bandiera tedesca. Conoscere l'organizzazione federale della Germania
<i>Italiano</i>	Giornata della memoria
<i>Inglese</i>	Storia della bandiera britannica, americana e di alcuni paesi anglofoni
<i>Economia Aziendale</i>	Progressività e proporzionalità delle imposte – Costituzione art.53
<i>IRC</i>	IRC e scuola

### **SVILUPPO SOSTENIBILE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>
<i>Geografia</i>	Agenda 2030: obiettivo 5,13, 11,16
<i>Scienze integrate</i>	Qualità dell'aria: polveri sottili e altri inquinanti Agenda 2030

### **CITTADINANZA DIGITALE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>
<i>Diritto</i>	Bullismo e cyberbullismo
<i>Matematica</i>	Percorso di statistica
<i>Informatica</i>	Identità digitale

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 04 giugno '22

Il Coordinatore dell'insegnamento  
MARRELLA CATERINA



## **PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22**

<b>CLASSE</b>	<b>1C</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>CALLEA CARMELO</b>

### **GLI STRUMENTI PER OPERARE**

Il sistema internazionale di unità di misura; relazioni tra grandezze; l'arrotondamento; i rapporti le proporzioni; proporzionalità diretta e inversa; i calcoli percentuali; i calcoli sopra cento; i calcoli sotto cento; i riparti proporzionali.

### **LE AZIENDE VARIE TIPOLOGIE**

I bisogni e l'attività economica; l'esigenza o l'opportunità di costituire delle aziende; le famiglie e le aziende di consumo; differenza tra lavoro subordinato e lavoro autonomo; concetto di reddito; le imprese e le aziende di produzione; produzione diretta e indiretta; il risultato economico: utile o perdita; l'imprenditore; I vari fattori produttivi e la necessaria loro combinazione; concetto di rendimento e concetto di creazione del valore

I settori dell'attività economica; settore primario, secondario, terziario e terziario avanzato.

Gli enti pubblici e le aziende composte pubbliche

Le spese dello Stato per i servizi pubblici e le imposte principali con cui lo Stato finanzia l'attività pubblica. Concetto di ritenuta (calcolo percentuale) e di sostituto d'imposta.

### **L'AZIENDA COME SISTEMA**

Il sistema azienda e i suoi elementi costitutivi: personale, assetto istituzionale, assetto organizzativo; patrimonio.

L'azienda e le sue relazioni con i mercati: i mercati di acquisizione e i mercati di sbocco;

La forma giuridica dell'impresa: le aziende individuali e le aziende collettive. Il soggetto giuridico e il soggetto economico dell'azienda. Le dimensioni aziendali. La localizzazione dell'azienda; aziende divise e aziende indivise.

### **GLI SCAMBI ECONOMICI DELL'AZIENDA**

Le aziende commerciali; le aziende commerciali all'ingrosso e al dettaglio; aspetti giuridici della compravendita; aspetti tecnici della compravendita. Elementi essenziali ed elementi accessori del contratto di compravendita; le clausole contrattuali relative alla consegna della merce, al luogo di consegna e al tempo di pagamento.

L'intervento del vettore nella consegna: definizione di vettore, concetto di porto franco e porto assegnato e relazioni con FMV e FMC. L'imballaggio: concetto e clausole contrattuali. La cauzione.

## I DOCUMENTI IN FASE DI TRATTATIVA E STIPULAZIONE DEL CONTRATTO

La trattativa; momento di stipulazione del contratto; tipologie di contratto (orale – scritto –scritto formale – scritto *ad substantiam*); l'ordine e la conferma d'ordine; il documento di trasporto; la fattura differita; la fattura immediata. Lo scontrino fiscale e la ricevuta fiscale; lo scorporo dell'iva

## L'IMPOSTA SUL VALORE AGGIUNTO

Presupposti dell'IVA; calcoli relativi alla determinazioni della base imponibile; gli sconti e la base imponibile; le varie aliquote; le spese documentate, le cauzioni, gli interessi di dilazione, le spese forfettarie non documentate addebitate in fattura e la determinazione della base imponibile e del totale fattura.

Gli studenti

il docente

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 08 giugno 2022*

**Il docente**  
**PROF. CARMELO CALLEA**