

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1D
DISCIPLINA	SCIENZE DELLA TERRA
DOCENTE	ROTA MANUELA

ASTRONOMIA

Osservare il cielo

La sfera celeste - Le costellazioni - Le stelle e la luce - Le distanze in astronomia - Le proprietà fisiche delle stelle e la loro classificazione - La vita delle stelle

L'origine e l'evoluzione dell'Universo

Le galassie e la via lattea - L'espansione dell'Universo e il Big Bang - Il futuro dell'Universo

Il Sole e il sistema solare

L'origine del sistema solare - Il Sole - Una panoramica del Sistema solare - Le leggi che governano il moto dei pianeti

I pianeti del Sistema solare

I pianeti di tipo terrestre e di tipo gioviano - Plutone

La Luna

Le caratteristiche della Luna - I moti della Luna - Le fasi lunari - Le eclissi

I moti della Terra e le loro conseguenze

Il moto di rotazione e le sue conseguenze - Il moto di rivoluzione intorno al Sole - L'alternarsi delle stagioni - La durata del dì e della notte

LITOSFERA

Le proprietà dei minerali

La composizione della Terra - La struttura cristallina dei minerali - Il riconoscimento dei minerali

Silicati e non silicati

I minerali silicati - I minerali non silicatici

Le rocce

Il ciclo litogenetico - Le rocce ignee - Le rocce sedimentarie - Le rocce metamorfiche

Il suolo e le sue caratteristiche

La formazione e la composizione del suolo - La stratificazione del suolo

I terremoti

L'origine dei terremoti - La teoria del rimbalzo elastico - Le onde sismiche e i sismografi - La forza di un terremoto - Il rischio sismico in Italia - Le superfici di discontinuità

I vulcani

Il calore terrestre - La struttura di un vulcano - L'attività vulcanica - I vulcani italiani - Il vulcanesimo secondario

La tettonica delle placche

La teoria della deriva dei continenti e lo studio dei fondali oceanici - La tettonica delle placche e i moti convettivi - I margini divergenti o costruttivi - I margini convergenti o distruttivi - I margini conservativi - I punti caldi

L'ATMOSFERA

Le proprietà fisiche e chimiche dell'atmosfera

La stratificazione dell'atmosfera - La composizione dell'atmosfera - Il buco dell'ozono

La temperatura e la pressione dell'aria

Il bilancio termico della Terra - Le variazioni di temperatura dell'aria - Le variazioni termiche giornaliere, mensili e annuali - I gas serra - Gli effetti delle polveri sottili - Le variazioni di pressione atmosferica - Le aree cicloniche e anticicloniche

Il ciclo dell'acqua

I venti

La velocità e la direzione del vento -Ii venti costanti e periodici

I fenomeni meteorologici

L'umidità dell'aria - Le nuvole - Le precipitazioni atmosferiche

EDUCAZIONE CIVICA

Le polveri sottili: PM10 e PM2,5 - limiti OMS e normativa nazionale e regionale - cause e conseguenze - utilizzando sito ARPA Lombardia cerca i valori e crea dei Tweet

IDROSFERA

La distribuzione delle acque - il ciclo dell'acqua - l'inquinamento delle acque - l'importanza dell'acqua potabile.

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 26 maggio 2022

**La docente
MANUELA ROTA**



PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1D
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	CRISTINA LEONARDI

Testo in uso: Marco Lunari, Le vie della civiltà, Zanichelli, vol. 1

UNITA' 1- LA PREISTORIA

UNITA' 2-LE PRIME CIVILTÀ URBANE

UNITA' 3- LA GRECIA

UNITA' 4-LA GRECIA DELLE POLEIS

UNITA' 5-L'APOGEO DELLA GRECIA

UNITA' 6-LA CRISI DELLA POLIS E L'ASCESA DELLA MACEDONIA

UNITA' 7-L'ITALIA E ROMA

UNITA' 8- LA REGINA DEL MEDITERRANEO

UNITA' 9- LA CRISI DELLA REPUBBLICA E LE GUERRE CIVILI

Gli argomenti sono stati approfonditi con ricerche individuali e letture tratte dal libro di testo.

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono. Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo Google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 08 giugno 2022

**La docente
CRISTINA LEONARDI**

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1D
DISCIPLINA	SPAGNOLO
DOCENTE	COLOMBO VIRGINIA

Dal testo "Juntos", vol. 1

UD0 – Bienvenidos

Funzioni linguistiche

- Fare lo spelling
- Chiedere per favore, ringraziare e rispondere
- Comunicare in classe

Lessico

- L'alfabeto
- Gli oggetti dell'aula

Fonetica

- La pronuncia delle lettere dell'alfabeto

Cultura

- ¿Qué conoces del mundo hispánico?

UD1 - Yo soy alma

Funzioni linguistiche

- Salutare e congedarsi
- Presentarsi e presentare qualcuno
- Dire e chiedere il nome, la nazionalità e l'età

Strutture grammaticali

- I pronomi personali soggetto
- I pronomi di cortesia usted / ustedes
- Il presente indicativo del verbo ser
- Gli articoli determinativi e indeterminativi
- Il genere di nomi e aggettivi
- La formazione del plurale
- Il presente indicativo dei verbi in -ar
- I pronomi riflessivi
- Gli interrogativi

Lessico

- *Le formule di saluto*
- *I giorni della settimana*
- *Le parti del giorno*
- *I numeri da 0 a 100*
- *I simboli matematici*
- *Le nazioni e le nazionalità*

Fonetica

- *La pronuncia delle consonanti*

Cultura

- *¿El señor Rossi? En España se apellida García*

UD2 - Esta es mi familia

Funzioni linguistiche

- *Descrivere persone*
- *Chiedere gusti e preferenze delle persone e rispondere*
- *Esprimere accordo e disaccordo*

Strutture grammaticali

- *Presente del verbo tener*
- *Gli aggettivi possessivi*
- *I dimostrativi*
- *Verbi e pronomi complemento indiretto*
- *I pronomi complemento indiretto*
- *I quantificatori*
- *Il presente indicativo dei verbi in -er e in -ir*

Lessico

- *La famiglia*
- *La testa*
- *La descrizione del carattere*
- *Gli animali*
- *I colori*
- *Le attività del tempo libero*
- *Gli aggettivi per descrivere*

Fonetica

- *La pronuncia delle consonanti doppie*

Cultura

- *Ellas lo prefieren morenos, lanzados y viajeros*

UD3 - La cama está aquí

Funzioni linguistiche

- *Descrivere un ambiente*
- *Chiedere e dire dove si trovano gli oggetti*

- *Chiedere e dare indicazioni*

Strutture grammaticali

- *Le locuzioni prepositive di luogo e tempo*
- *Hay / Está, están*
- *Il presente indicativo di estar e dar*
- *I pronomi complemento diretto*
- *L'unione dei pronomi complemento*
- *Le preposizioni a e en*
- *Il presente indicativo dei verbi irregolari in -er*

- *Traer / Llevar*
- *Il presente indicativo dei verbi irregolari in -ir*

Lessico

- *La casa*
- *Le azioni abituali in casa*
- *Gli aggettivi per descrivere un ambiente*
- *Gli avverbi di luogo*
- *I mobili e gli oggetti della casa*
- *I numeri dal 100*
- *I numeri ordinali*

Fonetica

- *La pronuncia di ñ y ll*

UD4 - **Quedamos a las cinco**

Funzioni linguistiche

- *Chiedere e dire l'ora*
- *Fissare un appuntamento*
- *Invitare e proporre*
- *Ordinare le azioni*
- *Parlare della frequenza con cui si fanno le cose*
- *Esprimere azioni abituali o in fase di svolgimento*

Strutture grammaticali

- *L'uso dell'articolo*
- *Il presente dei verbi con dittongazione e > ie*
- *Il presente dei verbi con dittongazione o > ue*
- *Il presente dei verbi con alternanza vocalica e > i*
- *Le preposizioni a e en*
- *Estar + gerundio*
- *Il gerundio irregolare*

Lessico

- *Le materie scolastiche*
- *Le azioni abituali*
- *Le faccende domestiche*
- *Gli sport*

Fonetica

- *Il suono [θ]*

Cultura

- *La educación paso a paso*

UD5 - **Voy a ir de compras**

Funzioni linguistiche

- *Fare gli auguri*
- *Chiedere e dire la data*
- *Parlare di piani e intenzioni*
- *Chiedere e dare indicazioni*

Strutture grammaticali

- *Ir a / Pensar + infinito*
- *Ir / Venir*
- *L'imperativo affermativo di 2ª persona (verbi regolari ed irregolari)*
- *La posizione dei pronomi con l'imperativo (I)*
- *El otro / Otro / Más*
- *Gli usi principali di por e para*

Lessico

- I mesi e le stagioni
- La città
- I luoghi della città
- I negozi

Fonetica

- Il suono /ÔS/ e la lettera h

Cultura

- Ven a visitar Bilbao

UD6 - Me he puesto enfermo**Funcioni linguistiche**

- Esprimere emozioni
- Esprimere sensazioni fisiche
- Chiedere il motivo e giustificarsi
- Parlare del passato recente
- Parlare della salute
- Esprimere obbligo o necessità
- Chiedere permesso, concederlo o negarlo

Strutture grammaticali

- Ser / Estar + aggettivi
- Porque / Por qué / Porqué
- Pretérito perfecto
- Participi passati irregolari
- Acabar de + infinito
- Verbi di obbligo e necessità

Lessico

- Il corpo umano
- La cassetta del pronto soccorso e i medicinali

Extra: lectura del cuento EL SUEÑO DE OTTO

UD extra – Educación ambiental

- *Calculo mi huella ecológica: causas y propósitos futuros*

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 3 giugno 2022

La docente
Virginia Colombo



PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE 1D

DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE GATTI GIULIA

REGOLAMENTO DELLA PALESTRA:

- Conoscenza della classe lettura del regolamento interno della palestra e degli spogliatoi, spiegazione delle norme di sicurezza generale per evitare danni a cose, persone e prevenzione degli infortuni.
- Informativa e lettura del regolamento covid-19 per l'utilizzo e la gestione della palestra in questa situazione di emergenza

TEST MOTORI:

- Addominali in 30 secondi Crunch
- Test sulla della plank (rilevazione della tenuta del core)
- Funicelle sequenza di salti piedi pari, alternati, su un solo arto, doppio giro e incrociati. •
- Workout di 12 minuti circuito Tabata

ATTIVITÀ' SVOLTE DURANTE IL RISCALDAMENTO:

- esercizi di attivazione sul posto a molleggio
- esercitazione di potenziamento con l'utilizzo della banda elastica
- esercizi di potenziamento per il coinvolgimento di tutta la muscolatura
- circuito di preparazione fisica
- mobilità articolare e flessibilità

TEORIA IL SISTEMA SCHELETRICO

CENNI SULLA SALUTE DINAMICA

- In significato di benessere fisico
- La salute dinamica
- Un buon stile di vita
- Accenni sulla postura corretta
- Accenni sui paramorfismi e dismorfismi
- L'ipocinesi e la sedentarietà

LA POSTURA DELLA SALUTE

- Il mal di schiena e le cause principali
- Accenni sui paramorfismi e dismorfismi
- I comportamenti della colonna vertebrale
- Le cause specifiche del mal di schiena
- Il BACK PAIN
- La lordosi, la cifosi e la scoliosi
- Il varismo, in valgismo e il piede piatto e cavo
- L'analisi posturale

IL CONDIZIONAMENTO MUSCOLARE LA RESISTENZA GENERALE UTILIZZANDO IL METODO TABATA TIME:

- Introduzione del percorso sulla resistenza spiegazione degli esercizi
- Esercizi specifici per il potenziamento degli arti inferiori
- Esercizi per il potenziamento degli arti superiori
- Esercizi per la tenuta e il controllo della parete addominale e della regione lombare

DDI ASSEGNAZIONE DI UN VIDEO DI ALLENAMENTO GENERALE

IL CONDIZIONAMENTO MUSCOLARE:

- Esercizi di tonificazione (addominali, cosce-glutei, AS/AI) al suolo e in stazione eretta; • Circuit-training con variazione di tempo e di intensità

LAVORI ASSEGNATI TRAMITE CLASSROOM:

- Red & Orange trainer Proposta a gruppi di workout casalingo
- Circuito di allenamento generale mediante il sistema tabata time (tempo di lavoro e recupero su un numero stabilito di esercizi)
- Suddivisione della seduta in 4 parti: attivazione, potenziamento arti superiori e core, arti inferiori, ritorno alla calma con esercizi di allungamento.

DDI ASSEGNAZIONE DI UN VIDEO DI ALLENAMENTO GENERALE PROGRAMMA SPECIFICO DI EDUCAZIONE CIVICA

- Spiegazione del regolamento anti covid-19
- l'importanza del gioco per il bambino, conoscenza del significato storico-legale per il diritto al gioco del bambino, importante per lo sviluppo della sua personalità.
- Realizzazione di una ricerca sui vari giochi fatti dei bambini di giovane età
- I giochi sportivi

SPORT DI SQUADRA

La pallavolo: fondamentali tecnici individuali

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 08 giugno 2022

La docente
Giulia Gatti

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1D
DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	ESPOSITO ANNITA SONIA

Numeri naturali e numeri interi

L'insieme N
Le operazioni in N
Potenze ed espressioni in N
Multipli e divisori di un numero
Criteri di divisibilità
I numeri primi
MCD e mcm
L'insieme Z
Le operazioni in Z
Potenze ed espressioni in Z
Introduzione al problem solving e problemi in N e Z

Numeri razionali e introduzione ai numeri reali

Le frazioni
Il calcolo con le frazioni
Rappresentazione di frazioni tramite numeri decimali
L'insieme Q dei numeri razionali
Le operazioni in Q
Le potenze con esponente negativo
Introduzione ai numeri reali

Insiemi

Gli insiemi e le loro rappresentazioni
I sottoinsiemi
L'intersezione, l'unione, complementare e la differenza tra insiemi
Il prodotto cartesiano
Gli insiemi come modello per risolvere problemi

Monomi

Il calcolo letterale e le espressioni algebriche
I monomi
Addizione e sottrazione di monomi
Moltiplicazione, potenza e divisione di monomi
Massimo comune divisore (MCD) e minimo comune multiplo (mcm) tra monomi
Il calcolo letterale e i monomi per risolvere problemi

Polinomi

I polinomi

Operazioni con i polinomi

Espressioni con i polinomi

I prodotti notevoli (somma per differenza, quadrato di un binomio, quadrato di un trinomio, cubo di un binomio)

I polinomi per risolvere problemi

Divisibilità tra polinomi

Introduzione alla divisione nell'insieme dei polinomi

La divisione con resto tra due polinomi

La regola di Ruffini

Il teorema del resto e il teorema di Ruffini

Scomposizione di polinomi

Introduzione alle scomposizioni e raccoglimento totale e parziale

Scomposizione mediante i prodotti notevoli

Somme e differenze di cubi

Scomposizioni di particolari trinomi di secondo grado

Scomposizione mediante il teorema e la regola di Ruffini

Massimo comune divisore (MCD) e minimo comune multiplo (mcm) tra polinomi

Le frazioni algebriche

Introduzione alle frazioni algebriche

Le condizioni di esistenza

Semplificazione di frazioni algebriche

Addizioni e sottrazioni tra frazioni algebriche

Moltiplicazioni, elevamento a potenza e divisione tra frazioni algebriche

Espressioni con le frazioni algebriche

Equazioni di primo grado numeriche intere e frazionarie

Introduzione alle equazioni

Principi di equivalenza per le equazioni

Equazioni numeriche intere di primo grado

Le equazioni e la legge di annullamento del prodotto

Problemi che hanno come modello un'equazione di primo grado

Equazioni di primo grado frazionarie e condizioni di esistenza

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe in presenza.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 1 giugno 2022

La docente
Annita Sonia Esposito

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1D
DISCIPLINA	ITALIANO
DOCENTE	CRISTINA LEONARDI

Testi in adozione:

B. Panebianco, Limpida Meraviglia, Zanichelli (Narrativa)

M. Sensini, Con Metodo, Mondadori Scuola, vol. A-B(Grammatica)

PERCORSO A

Unita' A1,A2,A3,A4,A5.

I testi pragmatici:

- ✓ Il riassunto
- ✓ L'analisi e il commento
- ✓ Il testo argomentativo

I metodi della narrazione:

- ✓ Le sequenze
- ✓ Fabula
- ✓ Intreccio
- ✓ I personaggi
- ✓ Le parole dei personaggi
- ✓ Il narratore
- ✓ Tempo
- ✓ Ambienti
- ✓ Discorsi
- ✓ Punto di vista, stile
- ✓ L'analisi del testo narrativo
- ✓

Brani letti, analizzati e riassunti

Unità A1 la storia e il racconto: *La fabula e l'intreccio:*

Esopo: Il leone, la volpe e il lupo

Beppe Fenoglio: Il gorgo

Stefano Benni: Voodoo Child

Unità A2 il tempo e lo spazio: *Il tempo-Lo spazio:*

Dino Buzzati: I topi

Giorgio Scerbanenco: Rimorso in piazzale Michelangelo

Unità A3 I personaggi: *Il sistema dei personaggi-La presentazione dei personaggi-La caratterizzazione dei personaggi-Il personaggio tipo e individuo*

Italo Calvino: Quattordici

Anonimo: Il leone e la lepre

Sebastiano Vassalli: Il soldatino di piombo

Unità A4 Il narratore e il punto di vista: *L'autore e il narratore-I tipi di narratore*

Gabriele Romagnoli: Marta

Vitaliano Trevisan: Percorso

Jorge Louis Borges: La casa di Asterione

Unità A5 Lo stile: *I discorsi e i pensieri dei personaggi-Le scelte linguistiche e retoriche*

Gianmaria Testa: Una barca scura

Concita De Gregorio: La rateta

Haruki Murakami: Vedendo una ragazza perfetta al 100% in una bella mattina di aprile (pagina 175)

PERCORSO B

UNITA' B1,B2,B3,B4,B5,B6

I generi della narrazione: *Il mito, la favola, la fiaba-La novella e il racconto-Il romanzo-I generi e i sottogeneri della narrativa*

Unità B1 Il fantastico e il fantasy

Il meraviglioso e lo strano-Il fantastico-Il fantasy

G. Chesterton: L'albero dell'orgoglio

G.Carcia Marquez: La luce è come l'acqua

Unità B2 L'horror e la fantascienza: *La letteratura horror-La letteratura fantascientifica*

Edgar Allan Poe: Il rumore del cuore

Frederic Brown: Sentinella

Isaac Asimov: Razza di deficienti

D. Adams: La Risposta alla ...

Carlo Lucarelli: ottobre

Mary Shelley: La creatura mostruosa

Unità B3 Il comico: *Le categorie del comico: pagina-I sottogeneri del comico*

Giovanni Boccaccio: Chichibio e la gru

Stefano Benni: La traversata dei vecchietti

Achille Campanile: Il biglietto da visita

Unità B4 Raccontare la realtà e la storia: *La narrativa e il realismo-Il romanzo storico*

Giovanni Verga: Rosso Malpelo

Guy de Maupassant: Chiaro di luna

Isabel Allende: Il colpo di stato

Unità B5 Il giallo: *Le origini del genere-Il romanzo poliziesco-Il giallo d'azione e il noir-La spy story-Il giallo in Italia*

Andrea Camilleri: l'odore del diavolo

Fred Vargas: La notte efferata

Unità B6 Narrare sé stessi e gli altri : *Il romanzo di formazione- L'autobiografia-La narrativa psicologica*

James Joyce: Arabia

Luigi Pirandello: il treno ha fischiato

Primo Levi: Hurbinek, un figlio di Auschwitz

L'antisemitismo e la Shoah

Unità C1 Italo Calvino

La vita

Pin incontra cugino

I figli poltroni

Merardo va in guerra

Uno strano cavaliere

Cosimo va a vivere sugli alberi

Il piccione comunale

EDUCAZIONE CIVICA

La Shoah

La persecuzione degli Ebrei

Visione del film "Il bambino con il pigiama a righe" e lettura del libro.

P.Levi, "Se questo è un uomo"(analisi della poesia)

Visione del documentario "Notte e Nebbia"

Progetto accoglienza:

Il Bullismo

Visione di un documentario da Raiplay

Stesura di un commento scritto

Giornata sulla violenza contro le donne

Analisi della tematica con una presentazione in ppt

Visione di documentari da Raiplay

GRAMMATICA

Volume A:

Fonologia: Dittonghi, trittonghi, iato. Digrammi, trigrammi. La sillaba. L'accento, elisione, troncamento. L'ortografia. La punteggiatura e le maiuscole.

Morfologia: l'articolo, il nome, l'aggettivo, il pronome, il verbo.

Volume B:

Descrivere, Esporre, Argomentare.

Laboratorio di scrittura: la scaletta del tema descrittivo, espositivo ed argomentativo.

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 8 giugno 2022

La docente
Cristina Leonardi

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1D
DISCIPLINA	IRC
DOCENTE	CAPOVILLA DAVIDE

Il valore dell'istruzione e dell'educazione per cambiare, crescere e raggiungere nuovi traguardi. Il senso della scuola. I motivi per frequentare l'ora di religione. L'IRC: un laboratorio di umanità e cultura. L'importanza di una cultura religiosa di base. Credenti o non credenti, ma non "ignoranti"! L'IRC come disciplina scolastica: l'art. 9,2 dell'Accordo di revisione del Concordato e il DPR 176/2012.

Piccoli-grandi interrogativi: i miei perché. Chi sono? Come mi vedo e come mi vedono gli altri? Autostima: mi amo come sono; imperfetto ma felice. La perfezione non esiste. La paura di non piacere agli altri e l'importanza di accettarsi e apprezzarsi. L'unicità e l'irripetibilità di ogni persona. Agire senza temere la sconfitta o il giudizio altrui. Essere se stesse/i e costruire relazioni positive; gli altri sono uno "specchio". Vincere le paure e agire. Non arrendersi alle difficoltà.

Il Natale per i cristiani: la nascita di Gesù secondo i racconti evangelici.

La Shoah. Per una memoria capace di futuro.

Confronto sulla guerra in Ucraina. Pensare la guerra, costruire la pace. L'Unione europea, un sogno di pace che si realizza.

Alla ricerca di una possibile definizione di religione. Religione come "legame/relazione". I nostri legami. Il pluralismo religioso: i numeri delle religioni in Italia e nel mondo; religioni abramitiche e religioni indiane. Le religioni degli stranieri. Credenti, atei e agnostici. La fiducia e la fede: il bisogno umano di affidarsi e credere. Non si può credere in Dio senza credere nell'essere umano; non si può amare Dio senza amare l'essere umano. Lettura e commento di Mt 25,31-46.

Le religioni secondo la Costituzione della Repubblica italiana. Lettura e commento degli articoli 1, 3, 7, 8, 19. La preziosità della libertà religiosa. Il pluralismo religioso nella laicità dello Stato. La convivenza interreligiosa. L'uguaglianza e le discriminazioni religiose.

I miei bisogni e i bisogni dell'essere umano. La piramide di Maslow: i bisogni primari, i bisogni sociali e i bisogni del sé. L'uomo è un animale razionale. Le domande fondamentali dell'essere umano. Affacciarsi al mistero. Lo stupore e la meraviglia. Ci sono cose che ci superano. Il senso o sentimento religioso. Alle origini della religione. Le antiche tracce dell'*homo religiosus*: sepolture; iscrizioni e pitture rupestri; simbologie; santuari.

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 01 giugno 2022

Il docente
 Davide Capovilla

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1D
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	CACCIANIGA CHIARA

Testi:

Performer B1 vol. ONE

Grammar Files Gold

Tutti gli argomenti sono stati svolti dal libro di testo Performer B1 vol ONE e poi approfonditi sul manuale di grammatica.

Build up to B1

Vocabulary: Countries and nationalities, everyday objects, colours, cardinal and ordinal number, seasons, months, days, directions, places in town

Grammar: to be, have got, subject and possessive pronouns, prepositions of time, must, demonstrative

Communication: Describing people, Telling the time, Giving directions

Unit 1: Time of our lives

Vocabulary: daily routine, health habits, free-time activities

Grammar: present simple, adverbs of frequency, object pronouns

Communication: Inviting a friend out, Accepting an invitation, Turning down an invitation

Unit 2: Sports and competition

Vocabulary: Sports and equipment, adjectives to describe sports

Grammar: verbs of like and dislike + -ing, so and such, can

Communication: Showing interest and concern, asking for specific information

Unit 3: Places

Vocabulary: Parts of the house and furnishing, shops and shopping, prices

Grammar: present continuous, present simple vs present continuous, I'd like and I want

Communication: Going shopping

Unit 4: Food for you

Vocabulary: food and drink, containers and quantities, the menu

Grammar: countable and uncountable nouns, some, any and no, how much and how many, quantifiers (a lot of, much, many, a little, a few, too, too much, too many, enough)

Communication: At a restaurant

Unit 5: Living together

Vocabulary: family, celebrations, dates and ordinal number

Grammar: Past simple to be and regular verbs, possessive case, double genitive

Communication: Asking about dates and celebrations and giving information about them

Unit 6: Personalities and experiences

Vocabulary: personality, adjectives describing experiences

Grammar: Past simple irregular verbs, past simple can and must

Communication: Expressing an opinion, commenting about an opinion

Unit 7: Clothes and cultural identity

Vocabulary: Clothes and accessories, verb related to clothes, accessories

Grammar: past continuous, adverbs of manner, subject/object questions

Communication: Talking about clothes

Unit 8: The world around us

Vocabulary: the natural world, the weather, geographical features

Grammar: comparisons of majority, minority and equality

Communication: Asking about the weather and describing the weather

FOCUS ON CULTURE

Materiale condiviso dall'insegnante su Classroom

The UK: flag and 4 countries (capitals, flags and main traits)

The Royal Family

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 04 giugno 2022

La docente
Chiara Caccianiga

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1D
DISCIPLINA	INFORMATICA
DOCENTE	COSTA ANNA MARIA

Testo in adozione: *T@RGET – Conoscere, progettare, collaborare
Informatica per il biennio*

Autori: F. Lughezzani – D. Princivalle

Casa Editrice: HOEPLI

Macroarea A – CONCETTI BASE – Fondamenti di Informatica

UDA 1 – Introduzione all'Informatica

- Definizione di Informatica
- Concetto di algoritmo
- Linguaggio naturale e linguaggi di programmazione
- Linguaggi di programmazione di alto livello e linguaggio macchina
- Sistemi di numerazione decimale, binario
- Concetto di bit e byte

UDA 2 – Hardware e Software

- Definizione Hardware e Software
- Tipi di computer
- Struttura hardware di un elaboratore
- CPU: unità centrale di elaborazione
- Memoria centrale: ROM e RAM
- Unità di misura della memoria di un computer
- Memorie di massa
- Periferiche di Input
- Periferiche di output
- Il sistema operativo
- Il software applicativo

Macroarea B – OFFICE AUTOMATION – Word Processor

UDA 1 – Elemento base di un documento

- Interfaccia di Word 2016

- Selezionare il testo
- Copiare e spostare testo
- Elaborare testo
 - a) La pagina
 - b) Il carattere
 - c) Il paragrafo
 - d) Gli elenchi puntati e numerati
 - e) I bordi e gli sfondi
- Stampare un documento
- Controllare il documento

DALLA TEORIA ALLA PRATICA: OPERARE CON WORD

UDA 2 – Arricchire il testo con la grafica

- Gli oggetti grafici: immagini
- Personalizzare oggetti grafici (schede contestuali)

DALLA TEORIA ALLA PRATICA: OPERARE CON WORD

Macroarea B – OFFICE AUTOMATION – Foglio Elettronico

UDA 1 – Operare con il foglio di lavoro

- Interfaccia di Excel 2016
- In ogni cella un solo dato
- Inserire numeri, date, testo in una cella
- Spostare e copiare dati
 - a) Usare lo strumento di riempimento automatico
- Operare su righe e colonne

DALLA TEORIA ALLA PRATICA: OPERARE CON EXCEL

UDA 2 – Eseguire calcoli ed elaborare tabelle

- Inserire formule aritmetiche
- Utilizzare le funzioni base
 - a) Funzioni matematiche (SOMMA)
- Elaborare tabelle
 - a) I formati numerici
 - b) Allineare, orientare i dati, unire più celle

DALLA TEORIA ALLA PRATICA: OPERARE CON EXCEL

Macroarea C – APPLICAZIONI WEB – Navigare, Ricercare, Comunicare

UDA 1 – Usare il browser e ricercare

- Ambiente Google Chrome
- Operare in Chrome
- Il motore di ricerca Google

UDA 2 – Utilizzare la posta elettronica

- Ambiente Gmail
- Scrivere, rispondere, inoltrare e-mail

Macroarea C – APPLICAZIONI WEB – Condividere e collaborare

UDA 2 – Scrivere in team e confrontarsi

- Google Drive, produrre e collaborare

- a) Creare e caricare elementi
- b) Condividere e gestire elementi
- c) Condivisi con me

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo Google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 8 giugno 2022

La docente
Anna Maria Costa

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1D
DISCIPLINA	GEOGRAFIA
DOCENTE	PANZERI MATTEO

Unità apprendimento n. 1

Gli strumenti della geografia

Definizioni (scienza degli spazi e linguaggi)

Fondamenti di cartografia, scale e tipi

L'orientamento, la cartografia digitale, il nord nel mio smartphone.

Approfondimenti: Google Maps; Giochi Geografici.

Il territorio, le componenti e gli ambienti naturali

Morfologia europea

Penisola dell'Eurasia e altre penisole

Orografia e idrografia

Le risorse naturali, i paesaggi antropizzati, i problemi ambientali

Climi e ambienti, COP 26 e climate change.

Esercitazioni: carte geografiche personali (bozze e 4 elementi fondamentali)

Unità apprendimento n. 2

Popolazione e insediamenti

Indici

E, UE e UEM: dati statistici a confronto

Tassi di fecondità e controllo demografico

Distribuzione della popolazione

Aspettative di vita e invecchiamento della popolazione

Insediamenti urbani

Città europee e settori economici

Città sostenibili

Schemi di urbanizzazione: mono e policentrismo

Unità apprendimento n. 3

Economia dell'Europa

UE e potenze economiche mondiali

Terziario e città

Economia e sviluppo

PIL e PNL

PILpc PPA; ISU

Welfare state

Parametri di georilevanza di uno stato.

Unità apprendimento n. 4

Unione Europea

UE e vita quotidiana

Cenno storico; i paesi attuali della UE

Istituzioni e sedi dell'UE

Approfondimenti: "Di Europa si deve parlare" (video).

Caso studio: Schengen

Approfondimenti: istruzione, OCSE-PISA.

Caso di studio: 9/5 celebrazioni in Russia e in UE.

Unità apprendimento n. 5

Principali stati dell'Europa

(per ciascuno: cenni di morfologia, popolazione, cultura ed economia)

Germania (e storia recente dell'UE; locomotiva economica, migrazioni)

Francia (schemi di urbanizzazione, rilevanza internazionale, ONU e possedimenti d'oltremare)

Regno Unito (e Brexit)

Svezia (innovazione e sostenibilità)

Approfondimenti: stato a scelta da parte dello studente.

NOTA: come rilevabile dai registri, la sequenza di svolgimento degli argomenti non coincide con la sequenza delle UA. Alcuni temi sono stati affrontati trasversalmente rispetto alle UA (es.: ambiente, climate change). Alcuni approfondimenti sono stati svolti in relazione all'attualità degli eventi (es. COP26, crisi Ucraina).

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 28 maggio 2022

**Il docente
Nome e Cognome**

Matteo Panzeri

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1D
DISCIPLINA	Fisica
DOCENTE	<i>Pasquale Piscopo</i>

IL METODO SPERIMENTALE E LA MISURA DELLE GRANDEZZE

Le innovazioni introdotte da Galilei nello studio dei fenomeni naturali. Alcune regole per indagare con il metodo scientifico. Il criterio di falsificabilità di Popper. La "bilancia di Sagan". Il "rasoio di Occam".

Grandezze fisiche e misura. Sistema Internazionale di unità di misura e grandezze fondamentali. Lunghezza, tempo, massa. Grandezze direttamente proporzionali.

LE FORZE E L'EQUILIBRIO

Grandezze vettoriali. La forza peso e la forza elastica. Le forze di attrito: statico, dinamico, volvente, viscoso. Equilibrio dei solidi: reazione vincolare, momento di una forza, coppia di forze, baricentro, condizioni di equilibrio dei corpi appesi e dei corpi appoggiati. L'equilibrio dei fluidi: pressione, densità, principio di Pascal, legge di Stevino, principio di Archimede e galleggiamento dei corpi.

INTERAZIONI FONDAMENTALI

Gravitazionale, elettromagnetica, debole, forte.

IL MOTO DEI CORPI

Velocità media. Accelerazione media. I tre principi della dinamica.

ENERGIA MECCANICA E TERMICA

Concetto di energia. Lavoro di una forza. La potenza. Energia cinetica. Energia potenziale gravitazionale.

Il calore e la temperatura. Energia termica. La propagazione del calore: conduzione, convezione, irraggiamento. Primo e secondo principio della termodinamica.

ELETTROMAGNETISMO

La carica elettrica e la forza elettrica. Potenziale elettrico ed energia elettrica. La forza magnetica e i poli magnetici. Corrente elettrica e forza magnetica.

LE ONDE

Definizione di onda. Onde trasversali e longitudinali. Grandezze caratteristiche: periodo, lunghezza d'onda, frequenza, ampiezza.

Fenomeni caratteristici delle onde: diffrazione, interferenza, effetto Doppler, riflessione, diffusione, rifrazione.

Onde sonore: intensità, altezza, timbro.

Le onde elettromagnetiche. Lo spettro delle onde elettromagnetiche

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 8 giugno 2022

Il docente
Pasquale Piscopo



**Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo**

**PROGRAMMA SVOLTO
di Educazione civica**



ANNO SCOLASTICO	2021/22
CLASSE	1D
AREA DI INSEGNAMENTO	TRASVERSALE
COORDINATORE DELL'INSEGNAMENTO	FIGLIOLIA ROCCHINA

COSTITUZIONE

MATERIA	ARGOMENTI
<i>Diritto</i>	Principi fondamentali; i diritti di libertà individuale e collettiva; la rappresentanza democratica.
<i>Storia</i>	La giornata della memoria
<i>Italiano</i>	La violenza sulle donne
<i>Inglese</i>	Storia della Bandiera del Regno Unito
<i>Ec. Aziendale</i>	I principi di proporzionalità e progressività delle imposte (art. 53)
<i>Scienze motorie</i>	Il rispetto delle regole a scuola e in palestra
Religione	IRC e scuola

SVILUPPO SOSTENIBILE

MATERIA	ARGOMENTI
<i>Geografia</i>	Parità di genere; città sostenibili.
<i>Spagnolo</i>	L'impronta ecologica
<i>Scienze</i>	Educazione Ambientale

CITTADINANZA DIGITALE

MATERIA	ARGOMENTI
<i>Diritto</i>	Bullismo e cyberbullismo.
<i>Italiano</i>	Bullismo e cyberbullismo
<i>Informatica</i>	L'identità digitale

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 4 giugno 2022

Il Coordinatore dell'insegnamento
Rocchina Figliolia

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1 D
DISCIPLINA	ECONOMIA AZIENDALE
DOCENTE	INVERNICCI CINZIA

STRUMENTI OPERATIVI

SISTEMA INTERNAZIONALE UNITA' DI MISURA
RELAZIONE TRA GRANDEZZE
ARROTONDAMENTO
RAPPORTI E PROPORZIONI
PROPORZIONALITA' DIRETTA E INVERSA
CALCOLI PERCENTUALI
I CALCOLI SOPRA-CENTO
I CALCOLI SOTTO-CENTO
I RIPARTI PROPORZIONALI

TIPOLOGIE DI AZIENDE

BISOGNI E ATTIVITA' ECONOMICA
FAMIGLIE AZIENDE CONSUMO E AZIENDE PRODUZIONE
SETTORI ECONOMICI E DIVERSE IMPRESE
ENTI PUBBLICI E AZIENDE COMPOSTE PUBBLICHE
ENTI NONPROFIT E AZIENDE NON PROFIT
AZIENDE DEL SISTEMA ECONOMICO

AZIENDE COME SISTEMA

SISTEMA AZIENDA E ELEMENTI COSTITUTIVI
RELAZIONI DELL'AZIENDA CON I MERCATI E CON L'AMBIENTE
FORMA GIURIDICA DELL'AZIENDA
SOGETTO GIURIDICO E SOGETTO ECONOMICO
DIMENSIONI AZIENDALI
LOCALIZZAZIONE AZIENDA

CONTRATTO DI COMPRAVENDITA

LE AZIENDE COMMERCIALI
ASPETTI GIURIDICI DELLA COMPRAVENDITA
ASPETTI TECNICI DELLA COMPRAVENDITA
IL TEMPO DI CONSEGNA DELLA MERCE
IL LUOGO DI CONSEGNA DELLA MERCE
LE CLAUSOLE RELATIVE ALL'IMBALLAGGIO
LE CLAUSOLE RELATIVE AL PAGAMENTO

I DOCUMENTI DELLA COMPRAVENDITA

DOCUMENTI NELLA FASE DELLE TRATTATIVE E DELLA STIPULAZIONE

I DOCUMENTI NELLA FASE DI ESECUZIONE

LA FATTURA IMMEDIATA – DDT- FATTURA DIFFERITA

SCONTRINO E RICEVUTA FISCALE

L'IMPOSTA SUL VALORE AGGIUNTO

CARATTERI DELL'IVA

BASE IMPONIBILE IVA

SCONTI MERCANTILI

SPESE ACCESSORIE

IMBALLAGGIO IN FATTURA

INTERESSI DI DILAZIONE

EDUCAZIONE CIVICA

L'IVA: concetto, caratteristiche, presupposti, tipologia operazioni. Le imposte, le entrate dello stato e il cittadino.

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe.

Le rappresentanti degli/le studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 4/6/22

La docente
Cinzia Invernizzi

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1D
DISCIPLINA	DIRITTO/ECONOMIA
DOCENTE	FIGLIOLIA ROCCHINA

G. Zagrebelsky-Trucco-Baccelli - A scuola di democrazia – Le Monnier

U. 1 IL DIRITTO E LE SUE FONTI

IL DIRITTO E LA NORMA GIURIDICA

Le norme non giuridiche

Il diritto e le sue partizioni

La norma giuridica e le sanzioni

LE FONTI DEL DIRITTO

L'ordinamento giuridico e le fonti del diritto

La gerarchia delle fonti del diritto

Le fonti europee

L'efficacia della legge nel tempo e nello spazio

L'INTERPRETAZIONE DELLE NORME GIURIDICHE

L'interpretazione: nozione e criteri

Gli interpreti e l'efficacia dell'interpretazione

Gli strumenti di conoscenza delle fonti

U. 2 IL RAPPORTO GIURIDICO

IL RAPPORTO GIURIDICO

Il diritto e gli interessi

Gli elementi del rapporto giuridico

LE SITUAZIONI SOGGETTIVE

Il diritto soggettivo e le sue categorie

I diritti della personalità

Altre situazioni soggettive

I SOGGETTI: LE PERSONE FISICHE

I soggetti del diritto e la capacità giuridica

La capacità di agire

L'incapacità legale

L'incapacità naturale

I SOGGETTI: LE PERSONE GIURIDICHE

Le organizzazioni collettive

Enti e società

Le associazioni

I BENI

I beni: nozione e categorie

Beni collegati ad altri beni

I beni pubblici

U. 3 LO STATO

INTRODUZIONE ALLO STATO

Lo Stato: nozione ed elementi

Il popolo e la cittadinanza

Il territorio

L'organizzazione politica

LA NASCITA DELLO STATO MODERNO

La crisi del sistema feudale e la riorganizzazione politica dell'Europa

Dalle monarchie assolute allo stato di diritto

Gli sviluppi dello stato di diritto

Le forme di Stato e le forme di governo

LE VICENDE DELLO STATO ITALIANO

Lo stato liberale

Lo stato fascista

La rinascita democratica

U. 4 LA COSTITUZIONE: PRINCIPI

ORIGINE E STRUTTURA DELLA COSTITUZIONE

L'assemblea costituente

I principi condivisi dai costituenti

I caratteri della costituzione

La struttura della costituzione

Le difficoltà della riforma della Costituzione

FONDAMENTI DELLA COSTITUZIONE

Democrazia

Libertà

Giustizia

Uguaglianza formale e sostanziale

Internazionalismo

U. 5 LA COSTITUZIONE: DIRITTI E DOVERI

I DIRITTI INDIVIDUALI DELLA LIBERTA'

I diritti di libertà fisica (libertà personale, domiciliare e di circolazione e soggiorno) artt.13,14 e 16 della Costituzione

I diritti di libertà spirituale (la libertà di opinione e di manifestazione del pensiero - art.21 della costituzione)

I DIRITTI COLLETTIVI DI LIBERTA'

La libertà di riunione e di associazione: artt. 17 e 18 della Costituzione

La libertà di costruire una famiglia (matrimonio: artt.29, 20 e 31 della Costituzione)

La libertà di religione: art. 19 della Costituzione

DIRITTI I SOCIALI

Diritti sociali e Stato sociale

La sicurezza sociale: art.38 della Costituzione

Il diritto alla salute e all'istruzione: artt. 32 e 33 della Costituzione

I DIRITTI ECONOMICI

I diritti dei lavoratori (il diritto di sciopero)

I diritti degli imprenditori: il diritto di proprietà – art. 42 della Costituzione e la libertà di iniziativa economica – art 41 della Costituzione

I DOVERI

Diritti e doveri

La difesa della patria
Il dovere tributario
La fedeltà alla Repubblica

U.6 L'ATTIVITA' ECONOMICA

FONDAMENTI DELL'ATTIVITÀ ECONOMICA

Definizione di economia
I bisogni
I vari tipi di beni e i servizi
Microeconomia e macroeconomia

I SOGGETTI DELL'ECONOMIA

Le famiglie
Le imprese
Lo Stato
Il resto del mondo: esportazioni e importazioni

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 4 giugno 2022

**La docente
Rocchina Figliolia**