



## **PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22**

<b>CLASSE</b>	<b>1E</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DIRITTO-ECONOMIA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>DIMASI ANNA MARIA</b>

### UNITA' DIDATTICA 1 IL DIRITTO E LE SUE FONTI

1. IL DIRITTO E LA NORMA GIURIDICA  
La società è regolata dal diritto  
Diversi concetti di diritto  
La norma giuridica  
Le sanzioni
2. LE FONTI DEL DIRITTO  
L'ordinamento giuridico e le fonti del diritto  
La gerarchia delle fonti  
Le fonti europee  
Le fonti internazionali  
L'efficacia delle leggi nel tempo e nello spazio
3. L'INTERPRETAZIONE DELLE NORME  
Gli strumenti di conoscenza delle fonti.

### UNITA' DIDATTICA 2 IL RAPPORTO GIURIDICO

1. CHE COS'È IL RAPPORTO GIURIDICO  
Il diritto e gli interessi  
Gli elementi del rapporto giuridico
2. LE SITUAZIONI SOGGETTIVE  
Il diritto soggettivo e le sue categorie  
I diritti della personalità  
Altre situazioni soggettivo
3. I SOGGETTI: LE PERSONE FISICHE  
I soggetti di diritto e la capacità giuridica  
La capacità d'agire  
L'incapacità legale  
L'incapacità naturale  
L'amministratore di sostegno  
La capacità penale  
La scomparsa, assenza e morte presunta
4. I SOGGETTI: LE PERSONE GIURIDICHE (CENNI)

## UNITA' DIDATTICA 3 LO STATO

### 1. INTRODUZIONE ALLO STATO

Che cos'è lo Stato  
Il popolo e la cittadinanza  
Il territorio  
L'organizzazione politica

### 2. LA NASCITA DELLO STATO MODERNO

La crisi del sistema feudale e la riorganizzazione politica dell'Europa  
Dalle monarchie assolute allo stato di diritto  
Gli sviluppi dello stato di diritto  
Le forme di stato  
Altre forme di stato  
Le forme di governo

### 3. LE VICENDE DELLO STATO ITALIANO

Lo Stato liberale  
Lo Stato fascista  
La rinascita democratica

## UNITA' DIDATTICA 4 LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI

### 1. ORIGINE E STRUTTURA DELLA COSTITUZIONE

L'Assemblea costituente  
I principi condivisi dai costituenti  
I caratteri della Costituzione  
La struttura della Costituzione  
Le modifiche della Costituzione

### 2. FONDAMENTI DELLA COSTITUZIONE

Democrazia  
Libertà  
Giustizia  
Uguaglianza formale  
Uguaglianza sostanziale

## UNITA' 5 LA COSTITUZIONE: DIRITTI E DOVERI

### 1. I DIRITTI INDIVIDUALI DI LIBERTÀ

I diritti di libertà fisica  
I diritti di libertà spirituale

### 2. I DIRITTI COLLETTIVI DI LIBERTÀ

La libertà di riunione e associazione  
La libertà di costruire una famiglia  
La libertà di religioni

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe con la rappresentante e altri componenti della classe.

La rappresentante degli/le studenti/esse o due studenti/esse ha sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 03 giugno 2022*

**La docente**  
**Anna Maria Dimasi**

## **PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22**

<b>CLASSE</b>	<b>1E TUR</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>STORIA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>PASANISI ANTONIO GIUSEPPE</b>

### INTRODUZIONE ALLA STORIA

- Cronologia e periodizzazione;
- La classificazione delle fonti.

### PREISTORIA E PRINCIPALI CIVILTÀ DEL VICINO ORIENTE ANTICO

- L'uomo popola la Terra: il paleolitico;
- Nomadi e sedentari: il neolitico;
- La nascita delle gerarchie sociali;
- La nascita dell'economia e dei primi modelli politici;
- Le regole della convivenza e la cultura;
- Le prime società;
- Le civiltà antiche;
- Mesopotamia: I sumeri e gli accadi; l'impero babilonese e l'impero assiro;
- Egitto: la fertile valle del Nilo; regni e periodi intermedi; religione e cultura.

### LE CIVILTÀ DELL'AREA GRECA

- Le città greche: la composizione sociale della pòlis; la colonizzazione; la Magna Grecia;
- Atene: struttura sociale originaria; le riforme di Solone; la tirannide di Pisistrato; la Costituzione democratica di Clistene.
- Sparta: origini, organizzazione sociale e politica;
- L'età classica;
- Guerre greco-persiane;
- L'età di Pericle;
- La guerra del Peloponneso;
- L'egemonia spartana;
- L'egemonia tebana;
- Alessandro Magno e l'ellenismo;
- La crisi della pòlis;
- L'ascesa dei macedoni;
- Alessandro Magno e la conquista dell'impero persiano;
- Gli eredi di Alessandro Magno e i caratteri dell'ellenismo.

### ROMA: DALLE ORIGINI ALL'ESPANSIONE NEL MEDITERRANEO

- Le popolazioni preromane e la nascita di Roma;
- Uno sguardo all'Italia preromana;
- La civiltà etrusca: società, religione e cultura;
- La fondazione di Roma;
- L'età dei re e la caduta della monarchia;
- La nascita della repubblica;

- Contrasti tra patrizi e plebei;
- Le magistrature e le assemblee;
- La conquista dell'Italia meridionale;
- Le guerre puniche.

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe.

Le rappresentanti degli/le studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 08 giugno 2022*

**Il docente**  
***Antonio Giuseppe Pasanisi***

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1E</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Scienze Naturali (Scienze della Terra)</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>DI MAIO GIUSEPPE</b>

### **UNITA' DI APPRENDIMENTO N.1 SISTEMA SOLARE**

- Sfera Celeste, coordinate astronomiche . Corpi del Sistema Solare
- distanze astronomiche. Anno Luce e Unità astronomica
- Costellazioni

### **UNITA' DI APPRENDIMENTO N.2 STELLE**

- Struttura delle Stelle
- Struttura del Sole e reazioni termonucleari
- Diagramma di Hertzsprung-Russel. Destino delle Stelle

### **UNITA' DI APPRENDIMENTO N.3 Pianeta Terra**

- Coordinate geografiche. Meridiani e Paralleli
- Tre leggi di Keplero
- forma e dimensioni della Terra
- movimenti della Terra
- prove e conseguenze dei movimenti della Terra
- le stagioni
- zone astronomiche
- la Luna e i suoi movimenti
- le eclissi
- Pianeti di tipo Giove e di Tipo terrestre

### **UNITA' DI APPRENDIMENTO N.4 LITOSFERA**

- Differenze tra minerale e roccia.
- Proprietà dei minerali
- Rocce magmatiche e loro classificazione in intrusive ed effusive, sialiche, intermedie, femiche.
- Rocce sedimentarie e loro classificazione in base all'origine: clastica, chimica, organogena
- Rocce metamorfiche e cause del metamorfismo
- Ciclo litogenetico.

### **UNITA' DI APPRENDIMENTO N.5 FENOMENI ENDOGENI**

- Il calore terrestre e celle convettive
- I tipi di lava e il tipo di eruzione
- Gli edifici vulcanici.
- Vulcani italiani
- Vulcanesimo secondario
- I terremoti e la teoria del rimbalzo elastico
- le onde sismiche e i sismografi
- come misurare i terremoti
- la tettonica delle placche

## **UNITA' DI APPRENDIMENTO N.6 IDROSFERA**

- Acqua salata e acqua dolce.
- Oceani e Mari. Salinità e temperatura. Correnti marine e conseguenze climatiche
- Fiumi. Laghi. Ghiacciai e Acqua sotterranea
- Bacini idrografici e idrogeologici

## **UNITA' DI APPRENDIMENTO N.7 ATMOSFERA(CENNI)**

- Composizione gassosa dell'aria
- Troposfera. Effetto Serra
- Stratosfera e Ozonosfera

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, xx giugno 2022*

**Il/La docente  
Giuseppe di Maio**

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1E</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Scienze Motorie</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>GIUDICI STEFANO</b>

Resistenza: andature, ritmi, distanze e durate diverse di cammino e corsa.

Mobilità: sequenze e circuiti di mobilità dinamica e statica, stretching.

Forza: esercizi a carico naturale, con uso di piccoli attrezzi e circuito di power training con macchine-pesistica specifiche (compilazione di una scheda di lavoro).

Coordinazione: esercizi a corpo libero. Giocoleria. Funicelle e fune.

Test motori.

Orienteering: giochi propedeutici in palestra.

Giochi sportivi: Esercizi individuali, a coppie e a gruppi, propedeutici e tecnici per i seguenti sport: Pallavolo, Ultimate-frisbee, Badminton. Regole principali di gioco.

Giochi tradizionali.

Didattica DDI: il gioco delle tre palline: costruzione degli attrezzi e propedeutica didattica con tutorial e video.

Educazione Civica: Regole e normative relativamente all'attività motoria in palestra rispetto alle procedure covid.

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 4 giugno 2022*

**Il/La docente  
Stefano Giudici**



**Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale  
Vittorio Emanuele II di Bergamo**

**PROGRAMMA SVOLTO  
di Educazione civica**



<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2021/22</b>
<b>CLASSE</b>	<b>1E</b>
<b>AREA DI INSEGNAMENTO</b>	<b>TRASVERSALE</b>
<b>COORDINATORE DELL'INSEGNAMENTO</b>	<b>Dimasi Anna Maria</b>

### **COSTITUZIONE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>
<i>Diritto</i>	Rispetto delle regole per la convivenza civile.
<i>Scienze motorie</i>	Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto – rispettare il materiale scolastico e i tempi di esecuzione di tutti i compagni –
<i>IRC</i>	IRC e scuola
<i>Italiano</i>	<i>Giornata della memoria</i>  Come riconoscere le fake news: il metodo dello storico.
<i>Inglese</i>	Storia della bandiera britannica, americana e di alcuni paesi anglofoni
<i>Economia Aziendale</i>	Progressività e proporzionalità delle imposte – Costituzione art.53
<i>Francese</i>	Conoscenza e rispetto delle regole di convivenza civile

### **SVILUPPO SOSTENIBILE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>
<i>Scienze motorie</i>	Applicare comportamenti di base rispetto all'igiene, l'alimentazione e la sicurezza Rispettare protocolli covid
<i>Geografia</i>	Agenda 2030: obiettivo 13 agire per il clima Agenda 2030: obiettivo 3: salute e benessere Agenda 2030: obiettivo 11: città sostenibili
<i>Scienze integrate</i>	Qualità dell'aria: polveri sottili e altri inquinanti

### **CITTADINANZA DIGITALE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>
<i>Diritto</i>	Bullismo e cyberbullismo
<i>Matematica</i>	Percorso di statistica
<i>Informatica</i>	Identità digitale



La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe.

Le rappresentanti degli/le studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 07 giugno '22

Il Coordinatore dell'insegnamento  
Dimasi Anna Maria

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1E</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>MATEMATICA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>ESPOSITO ANNITA SONIA</b>

### **Numeri naturali e numeri interi**

L'insieme  $N$   
Le operazioni in  $N$   
Potenze ed espressioni in  $N$   
Multipli e divisori di un numero  
Criteri di divisibilità  
I numeri primi  
MCD e mcm  
L'insieme  $Z$   
Le operazioni in  $Z$   
Potenze ed espressioni in  $Z$   
Introduzione al problem solving e problemi in  $N$  e  $Z$

### **Numeri razionali e introduzione ai numeri reali**

Le frazioni  
Il calcolo con le frazioni  
Rappresentazione di frazioni tramite numeri decimali  
L'insieme  $Q$  dei numeri razionali  
Le operazioni in  $Q$   
Le potenze con esponente negativo  
Introduzione ai numeri reali

### **Insiemi**

Gli insiemi e le loro rappresentazioni  
I sottoinsiemi  
L'intersezione, l'unione, complementare e la differenza tra insiemi  
Il prodotto cartesiano  
Gli insiemi come modello per risolvere problemi

### **Monomi**

Il calcolo letterale e le espressioni algebriche  
I monomi  
Addizione e sottrazione di monomi  
Moltiplicazione, potenza e divisione di monomi  
Massimo comune divisore (MCD) e minimo comune multiplo (mcm) tra monomi  
Il calcolo letterale e i monomi per risolvere problemi

## **Polinomi**

I polinomi

Operazioni con i polinomi

Espressioni con i polinomi

I prodotti notevoli (somma per differenza, quadrato di un binomio, quadrato di un trinomio, cubo di un binomio)

Il triangolo di Tartaglia e la potenza di un binomio

I polinomi per risolvere problemi

## **Divisibilità tra polinomi**

Introduzione alla divisione nell'insieme dei polinomi

La divisione con resto tra due polinomi

La regola di Ruffini

Il teorema del resto e il teorema di Ruffini

## **Scomposizione di polinomi**

Introduzione alle scomposizioni e raccoglimento totale e parziale

Scomposizione mediante i prodotti notevoli

Somme e differenze di cubi

Scomposizioni di particolari trinomi di secondo grado

Scomposizione mediante il teorema e la regola di Ruffini

Massimo comune divisore (MCD) e minimo comune multiplo (mcm) tra polinomi

## **Le frazioni algebriche**

Introduzione alle frazioni algebriche

Le condizioni di esistenza

Semplificazione di frazioni algebriche

Addizioni e sottrazioni tra frazioni algebriche

Moltiplicazioni, elevamento a potenza e divisione tra frazioni algebriche

Espressioni con le frazioni algebriche

## **Equazioni di primo grado numeriche intere e frazionarie**

Introduzione alle equazioni

Principi di equivalenza per le equazioni

Equazioni numeriche intere di primo grado

Le equazioni e la legge di annullamento del prodotto

Problemi che hanno come modello un'equazione di primo grado

Equazioni di primo grado frazionarie e condizioni di esistenza

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe in presenza.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 3 giugno 2022*

**La docente**  
**Annita Sonia Esposito**

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1E TUR</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>ITALIANO</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>PASANISI ANTONIO GIUSEPPE</b>

### IL TESTO NARRATIVO LETTERARIO

- Fabula e intreccio;
- Le sequenze;
- La struttura di base del testo narrativo;
- Il sistema dei personaggi (presentazione, descrizione e caratterizzazione);
- Lo spazio e il tempo;
- Autore e narratore;
- Il punto di vista (vari tipi di focalizzazione);
- Lingua e stile;
- Le figure retoriche;
- I generi letterari: mito, favola, fiaba, novella, racconto e romanzo;
- I generi della narrazione:
  1. la favola: le caratteristiche e il contesto storico-culturale;
  2. la narrazione fantastica: le caratteristiche e il contesto storico-culturale;
  3. la narrazione comica: le caratteristiche e il contesto storico-culturale;
  4. la letteratura poliziesca: le caratteristiche e il contesto storico-culturale;
  5. la narrazione realistica: le caratteristiche e il contesto storico-culturale;
  6. la narrazione autobiografica: le caratteristiche e il contesto storico-culturale.

### LETTURE ANTOLOGICHE

- F. Brown, *Questione di scala*;
- Esopo, *Il leone, il lupo e la volpe*;
- R. Bradbury, *I coloni*;
- D. Del Giudice, *Ritornare a Sud*;
- E. Morante, *Il compagno*;
- G. Celati, *Mio padre scopre l'esistenza delle lingue straniere*;
- G. Romagnoli, *Marta*;
- P. Volponi, *Per me è l'angolo più tranquillo*;
- G. Testa, *Una barca scura*;
- G. Rodari, *La guerra delle campane*;
- A. Tabucchi, *Lettera di Calipso, ninfa, a Odisseo, re di Itaca*;
- F. Kafka, *Il risveglio di Gregor*;
- J. K. Rowling, *Il Platano Picchiatore*;
- R. L. Stevenson, *Hyde in azione*;
- F. Brown, *Sentinella*;
- M. de Cervantes, *Don Chisciotte e i mulini a vento*;
- C. Dickens, *Tempi difficili*;

- G. Verga, *Rosso Malpelo*;
- G. de Maupassant, *Chiaro di luna*;
- A. C. Doyle, *Le deduzioni di Sherlock Holmes*;
- L. Sciascia, *Ho trovato*.

#### GRAMMATICA: ASPETTI ORTOGRAFICI E MORFOLOGICI

- Divisione in sillabe;
- L'uso dell'accento;
- Punteggiatura;
- L'uso delle maiuscole;
- L'articolo;
- Il nome;
- L'aggettivo;
- Il pronome;
- Il verbo.

#### TIPOLOGIE TESTUALI

- Il riassunto.

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe.

Le rappresentanti degli/le studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 08 giugno 2022*

**Il docente**  
**Antonio Giuseppe Pasanisi**

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1E</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>IRC</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>TENTORI CARLA</b>

### CONOSCENZA DELLA CLASSE

- Gioco identikit
- Intervista tra compagni
- Test on line "16 personalities"
- Presentazione degli studenti in PPT attraverso il linguaggio simbolico

### LA RELIGIONE A SCUOLA

- Sì, no: perché (debate)
- Senso, significati
- Cenni alla normativa

### IL RAZZISMO

- Visione del film: "Il sapore della vittoria"
- La diversità: fatica e ricchezza
- Approfondimenti sul tema del razzismo

### IL NATALE

- Il "dies natalis" dei Romani
- Il significato cristiano del Natale
- Cenni di storia del presepe
- Il presepe a Napoli
- Realizzazione di un tweet benaugurale

### LA GIORNATA DELLA MEMORIA

- Proiezione del cortometraggio "I bambini nella Shoah"
- Proiezione del film "Swing kids-Giovani ribelli"
- Cruciverba sull'Ebraismo
- Il Bar/Bat Mitzvah
- Ascolto e analisi del canto ebraico "Gam gam" (Salmo 22: Il buon pastore)
- Sciesopoli: i bambini ebrei di Selvino

### L'ALFABETO DELLA GUERRA E DELLA PACE

- Predisposizione di un "alfabeto" sul tema pace-guerra

### PUBBLICITA' PROGRESSO

- Cenni di storia e obiettivi di questo tipo di pubblicità
- Analisi di alcuni esempi
- Navigazione sul sito ufficiale di "pubblicità progresso"
- Realizzazione in gruppo di alcuni piccoli spot a tema

## LEZIONI DIALOGATE

- Piccole donne e piccoli uomini crescono

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 08 giugno 2022*

**La docente**  
***Carla Tentori***



## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1 E</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>INGLESE</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Giuseppina Fasulo</b>

### **LIBRO DI TESTO: PERFORMER B1 with preliminary Tutor**

#### **Build up to B1**

##### GRAMMAR

Verb to be/ to have vs have got/ can, plurals, articles, possessive adjectives and pronouns,  
There is/there are  
This /that/these/those  
The interrogative form: Wh-and yes/no questions  
Prepositions of time/place  
Must

##### *Speaking:*

Ask for and tell the time  
Giving personal details: name, age, nationality, job, family, hobbies, inviting a friend out. Accepting invitation;  
turning down an invitation; giving directions

##### Vocabulary:

Countries and nationalities  
Everyday objects  
Colours  
Appearance  
Cardinal numbers, days, months, seasons  
Places in town, directions

##### *Reading:*

Find specific information in a text

### **UNIT 1: Time of our lives**

##### GRAMMAR

Object personal pronouns  
Subject pronouns  
Present simple



Frequency adverbs

Vocabulary:  
Daily routine  
Healthy habits  
Free time activities

*Speaking:*  
Describing his/her own daily routine

## **UNIT 2: Sports and competitions**

GRAMMAR:

Verbs of like and dislike + ing  
Can for ability, possibility, permission and requests  
So and such

Vocabulary:

Sports  
Sports and equipment  
Adjectives to describe sports and events

*Reading:*

Understand the main ideas in a text

*Listening:*

Listen for specific information

## **UNIT 3: Places**

GRAMMAR:

Present continuous  
Present simple vs continuous  
I'd like and I want

Vocabulary:

Parts of the house and furnishings  
Shops and shopping  
Prices

*Speaking:*

Going shopping

*Writing:*

Describing your own house

## **UNIT 4: Food for you**

GRAMMAR:

Countable and uncountable nouns  
Any, some, no

How much? How many?  
A lot of, much, many, a little, a few  
Too, too much, too many, enough, not enough

Vocabulary:

Food and drinks  
Containers and quantities  
The menu

*Speaking:*

At a restaurant

*Writing:*

Writing a menu, role play between a waiter and a customer

## **UNIT 5: Living together**

GRAMMAR:

Past simple: to be  
Past simple: regular verbs  
Possessive case  
Double genitive  
Both

Vocabulary:

Family  
Celebrations  
Dates and ordinal numbers

*Speaking:*

Asking about dates  
Giving information about dates

*Writing:*

A description of a past event

## **UNIT 6: Personalities and experiences**

Past simple: irregular verbs  
Past simple: can  
Past simple : must  
Either....or/ Neither.....nor

Vocabulary:

Personality  
Adjectives describing experiences  
The translation of *sembrare*

*Speaking:*

Expressing an opinion  
Commenting about an opinion

*Writing:* a description of a past event

## **UNIT 7: Clothes and cultural identity**

GRAMMAR:

Past continuous  
Past simple vs past continuous  
Subject/object questions  
Adverbs of manner

Vocabulary:

Clothes and accessories  
Verbs related to clothes  
Accessories

*Speaking:*

Talking about clothes

*Writing:*

Writing about traditional clothes

I/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 5 giugno 2022*

**La docente  
Fasulo Giuseppina**

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1°E</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>INFORMATICA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>MELI MARIA</b>

Testo in adozione: T@RGET – Conoscere, progettare, collaborare  
Informatica per il biennio  
Autori: F. Lughezzani – D. Princivalle  
Casa Editrice: HOEPLI  
Dispense condivise su Classroom

### Macro area A –CONCETTI BASE – Fondamenti di Informatica

#### UDA 1 – Introduzione all'Informatica

- Definizione di Informatica
- Linguaggio naturale e linguaggi di programmazione
- Linguaggi di programmazione di alto livello e linguaggio macchina
- Sistemi di numerazione decimale, binario e conversioni
- Concetto di bit e byte

#### UDA 2 – Hardware e Software

- Definizione Hardware e Software
- Tipi di computer
- Struttura hardware di un elaboratore
- CPU: unità centrale di elaborazione
- Memoria centrale: ROM e RAM
- Unità di misura della memoria di un computer
- Memorie di massa
- Periferiche di Input
- Periferiche di output
- Il sistema operativo
- Il software applicativo

### Macro area B – OFFICE AUTOMATION – Word Processor

#### UDA 1 – Elemento base di un documento

- Interfaccia di Word
- Selezionare il testo
- Copiare e spostare testo
- Elaborare testo
- La pagina
- Il carattere
- Il paragrafo
- Gli elenchi puntati e numerati
- I bordi e gli sfondi

- Stampare un documento
- Controllare il documento

Dalla teoria alla pratica: operare con word

## Macroarea B – OFFICE AUTOMATION – Foglio Elettronico

UDA 1 – Operare con il foglio di lavoro

- Interfaccia di Excel
- In ogni cella un solo dato
- Inserire numeri, date, testo in una cella
- Spostare e copiare dati
- Usare lo strumento di riempimento automatico
- Operare su righe e colonne

Dalla teoria alla pratica: operare con excel

UDA 2 – Eseguire calcoli ed elaborare tabelle

- Inserire formule aritmetiche ed espressioni
- Utilizzare le funzioni base
- Funzioni matematiche (SOMMA)
- Riconoscere i messaggi di errore
- Elaborare tabelle
- I formati numerici
- Allineare, orientare i dati, unire più celle

Dalla teoria alla pratica: operare con excel

## Macro area C – APPLICAZIONI WEB – Navigare, Ricercare, Comunicare

UDA 1 – Usare il browser e ricercare

- Ambiente Google Chrome
- Operare in Chrome
- Il motore di ricerca Google

UDA 2 – Utilizzare la posta elettronica

- Ambiente Gmail
- Scrivere, rispondere, inoltrare e-mail

## Macro area C – APPLICAZIONI WEB – Condividere e collaborare

UDA 2 – Scrivere in team e confrontarsi

- Google Drive, produrre e collaborare
- Creare e caricare elementi
- Ambienti Documenti, Fogli, Presentazioni
- Condividere e gestire elementi
- Condivisi con me

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I rappresentanti degli studenti o due studenti hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 1 giugno 2022*

**La docente**  
**Maria Meli**



## **PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22**

<b>CLASSE</b>	<b>1E</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>GEOGRAFIA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>SCOPELLITI GIOVANNA</b>

- Gli strumenti della geografia
- L'Europa fisica e geolocalizzazione
- Le zone climatiche e gli ambienti europei
- L'Italia: territorio e zone climatiche
- Il rapporto tra uomo-ambiente (visione documentario "Home")
- La popolazione europea: andamento demografico e flussi migratori.
- Il fenomeno urbano in Europa: metropoli, aree metropolitane, conurbazioni e megalopoli.
- L'Unione Europea: formazione, istituzioni e politiche comunitarie.
- La geografia politica dell'Europa
- La Francia
- La Germania
- Il Regno Unito
- La Spagna
- La Russia

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe  
- almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma  
tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 4 giugno 2022*

**La docente**  
**Prof.ssa Giovanna Scopelliti**

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1E</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>FRANCESE</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Mariani Cinzia</b>

### **LIVRE**

Grazia Bellano Westphal-Patricia Ghezzi, **Café Monde 1**-Lang Pearson

### **ITINÉRAIRES (vidéos- lexique et lecture)**

Itinéraire 0 : Le monde du français

Itinéraire 1 : Rendez-vous en Bretagne:

- Unité 1: Bienvenue à tous
- Unité 2: Et ta famille
- Unité 3: Qu'est-ce que tu as au programme?
- Unité 4 : On se retrouve où ?

### **COMPÉTENCES GRAMMATICALES**

L'alphabet

La phonétique et les accents

Les nombres de 0 à 1000 et les adjectifs ordinaux

Les pronoms personnels sujet

Les verbes être et avoir

Les articles indéfinis/définis/contractés

Le pluriel des noms et des adjectifs

Les verbes du premier groupe

Le verbe s'appeler et les verbes pronominaux

La phrase interrogative directe (intonation-« est-ce que »-inversion)

Les adjectifs interrogatifs quel, quelle, quels, quelles

Le féminin des noms et des adjectifs

Le pluriel des noms et des adjectifs

La forme négative

Les pronoms personnels toniques

Les adjectifs possessifs/démonstratifs

C'est, ce sont-il/elle est-ils/elles sont

Les adverbes très, beaucoup et beaucoup de

Le principaux verbes réguliers et irréguliers à l'indicatif présent et à l'impératif (voir liste à la fin du livre et dans le cahier)

Le pronom on

Les prépositions devant les noms géographiques

Il y a

Le passé récent, le présent continu et le futur proche

### **FONCTIONS COMMUNICATIVES.**

Saluer et prendre congé

Demander et dire comment ça va

Formules de politesse

Apprendre le langage de la classe

Identifier les personnes/ les choses  
Épeler un mot  
Se présenter  
Présenter quelqu'un  
Demander et dire le nom  
Demander et donner des renseignements personnels  
(nationalité, âge, profession)  
Parler de sa famille  
Décrire quelqu'un  
Parler de ses goûts  
Dire l'heure  
Parler de sa routine  
Proposer de faire une activité ensemble  
Fixer un rendez-vous  
Indiquer le chemin

### **CIVILISATION**

Le monde du français....  
Génération Comenius  
Les idoles des 14-17 ans  
Emploi du temps d'Arthur  
Étudier en France  
Culture active: La Bretagne ??????

### **LEÇONS DE MME MOSSOT**

Ce qui est permis et interdit en classe  
L'école en France

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 1 giugno 2022*

**La docente**  
***Cinzia Mariani***



## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1E</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Fisica</b>
<b>DOCENTE</b>	<b><i>Pasquale Piscopo</i></b>

### IL METODO SPERIMENTALE E LA MISURA DELLE GRANDEZZE

Le innovazioni introdotte da Galilei nello studio dei fenomeni naturali. Alcune regole per indagare con il metodo scientifico. Il criterio di falsificabilità di Popper. La "bilancia di Sagan". Il "rasoio di Occam".

Grandezze fisiche e misura. Sistema Internazionale di unità di misura e grandezze fondamentali. Lunghezza, tempo, massa. Grandezze direttamente proporzionali.

### LE FORZE E L'EQUILIBRIO

Grandezze vettoriali. La forza peso e la forza elastica. Le forze di attrito: statico, dinamico, volvente, viscoso. Equilibrio dei solidi: reazione vincolare, momento di una forza, coppia di forze, baricentro, condizioni di equilibrio dei corpi appesi e dei corpi appoggiati. L'equilibrio dei fluidi: pressione, densità, principio di Pascal, legge di Stevino, principio di Archimede e galleggiamento dei corpi.

### IL MOTO DEI CORPI

Sistema di riferimento. Traiettoria. Velocità media. Accelerazione media. Moto circolare uniforme. I tre principi della dinamica.

### ENERGIA MECCANICA E TERMICA

Concetto di energia. Lavoro di una forza. La potenza. Energia cinetica. Energia potenziale gravitazionale.

Il calore e la temperatura. Energia termica. La propagazione del calore: conduzione, convezione, irraggiamento. Primo e secondo principio della termodinamica.

### INTERAZIONI FONDAMENTALI

Gravitazionale, elettromagnetica, debole, forte.

### ELETTROMAGNETISMO

Elettrizzazione per strofinio. La carica elettrica e la forza elettrica: la legge di Coulomb. Conduttori e isolanti. L'intensità di corrente elettrica. Energia elettrica e potenziale elettrico.

La forza magnetica e i poli magnetici. Le onde elettromagnetiche. Lo spettro delle onde elettromagnetiche

### LE ONDE

Definizione di onda. Onde trasversali e longitudinali. Grandezze caratteristiche: periodo, lunghezza d'onda, frequenza, ampiezza.

Fenomeni caratteristici delle onde: diffrazione, interferenza, effetto Doppler, riflessione, diffusione, rifrazione.

Onde sonore: intensità, altezza, timbro.

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 8 giugno 2022*

**Il docente**  
***Pasquale Piscopo***

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1E</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>ROBERTA TOGNI</b>

## PROGRAMMA SVOLTO NEL PRIMO TRIMESTRE

### MODULO 1 STRUMENTI

#### STRUMENTI OPERATIVI

- Il sistema internazionale di misure
- Relazioni tra grandezze economiche
- Gli arrotondamenti
- I rapporti e le proporzioni
- Proporzionalità diretta e inversa
- I calcoli percentuali
- Calcoli sopra cento
- I calcoli sotto cento
- I riparti proporzionali
- Peso lordo, peso netto e tara
- Costi, ricavi, utile e perdita

### MODULO 2 LE AZIENDE

#### TIPOLOGIE DI AZIENDE

- I bisogni e l'attività economica
- Dall'attività economica alle aziende
- Le famiglie e le aziende di consumo
- Le imprese e le aziende da produzione
- Combinazione e remunerazione dei fattori produttivi
- I settori dell'attività economica e le diverse imprese
- Gli enti pubblici e le aziende composte pubbliche (le spese dello Stato, i principi del sistema tributario italiano, gli elementi costitutivi di un tributo, classificazione delle imposte, l' IRPEF, le ritenute fiscali alla fonte, l' IVA)
- Gli enti nonprofit e le aziende non profit
- Le aziende del sistema economico

### **MODULO 3 GLI SCAMBI ECONOMICI DELL'AZIENDA**

#### *IL CONTRATTO DI COMPRAVENDITA*

- L'azienda e gli scambi economici
- Aspetti giuridici del contratto di compravendita
- Aspetti tecnici del contratto di compravendita
- Il tempo di consegna della merce
- Il luogo di consegna della merce
- Le clausole relative agli imballaggi
- Gli imballaggi la tutela dell'ambiente
- Le clausole relative al pagamento

#### *I DOCUMENTI DELLA COMPRAVENDITA*

- I documenti nella fase delle trattative e della stipulazione
- I documenti della fase di esecuzione del contratto
- La fattura immediata
- La fattura differita
- Lo scontrino fiscale e la ricevuta fiscale

#### *L'IMPOSTA SUL VALORE AGGIUNTO*

- Caratteri generali dell'IVA
- Classificazione delle operazioni ai fini IVA
- Il calcolo della base imponibile e dell'imposta
- Gli sconti incondizionati e gli sconti condizionati
- Le spese documentate e non documentate
- Gli imballaggi
- Gli interessi di dilazione
- Compilazione dei documenti della compravendita (fattura immediata, DDT e fattura differita)
- Compilazione della parte tabellare della fattura ad una e piú aliquote IVA

### **MODULO 2 LE AZIENDE conclusione del modulo**

#### *L'AZIENDA COME SISTEMA*

- Il sistema azienda e i suoi elementi costitutivi
- Le relazioni dell'azienda con i mercati e l'ambiente
- La forma giuridica dell'azienda
- Soggetto giuridico e soggetto economico dell'azienda
- Dimensioni aziendali
- La localizzazione dell'azienda

#### *LE FUNZIONI AZIENDALI E I MODELLI ORGANIZZATIVI*

- Le persone nell'azienda
- L'organizzazione dell'azienda
- Le funzioni aziendali
- I modelli organizzativi di base

La docente, finale, in data 26 maggio 2022 ha condiviso il programma svolto con la classe in presenza.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 08 giugno 2022*

**Il/La docente**  
**ROBERTA TOGNI**