

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1[^]F
DISCIPLINA	DIRITTO ED ECONOMIA
DOCENTE	PASQUALE DONATO

IL DIRITTO E LE SUE FONTI

Il diritto e la norma giuridica:

La società è regolata dal diritto;
Diversi concetti di diritto;
La norma giuridica;
Le sanzioni.

Le fonti del diritto:

L'ordinamento giuridico e le fonti del diritto;
La gerarchia delle fonti del diritto;
Le fonti europee;
Le fonti internazionali;
L'efficacia della legge nel tempo;
L'efficacia della legge nello spazio.

L'interpretazione delle norme giuridiche:

Che cos'è l'interpretazione;
Gli interpreti e l'efficacia dell'interpretazione;
Gli strumenti di conoscenza delle fonti.

IL RAPPORTO GIURIDICO

Che cos'è il rapporto giuridico:

Il diritto e gli interessi;
Gli elementi del rapporto giuridico.

Le situazioni soggettive:

Il diritto soggettivo e le sue categorie;
I diritti della personalità;
Altre situazioni soggettive.

I soggetti: le persone fisiche:

I soggetti di diritto e la capacità giuridica;
La capacità di agire;
L'incapacità legale;
L'incapacità naturale;
L'amministratore di sostegno;
La capacità penale;
Dove si trovano le persone fisiche: il domicilio, la residenza e la dimora;

Scomparsa, assenza e morte presunta.

I soggetti: le persone giuridiche:

Le organizzazioni collettive;
Enti e società;
Le associazioni;
Fondazioni, comitati, ONLUS.

I beni:

Che cosa sono i beni;
Beni collegati ad altri beni;
I beni pubblici.

LO STATO

Introduzione allo Stato:

Che cos'è lo Stato;
Il popolo e la cittadinanza;
Il territorio;
L'organizzazione politica.

La nascita dello Stato moderno:

La crisi del sistema feudale e la riorganizzazione politica dell'Europa;
Dalle monarchie assolute allo Stato di diritto;
Gli sviluppi dello Stato di diritto;
Le forme di Stato;
Le forme di Governo.

Le vicende dello Stato italiano:

Lo Stato liberale;
Lo Stato fascista;
La rinascita democratica.

LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI

Origine e struttura della Costituzione:

L'assemblea costituente;
I principi condivisi dai costituenti;
I caratteri della Costituzione;
La struttura della Costituzione;
Le modifiche della Costituzione.

Fondamenti della Costituzione:

Democrazia;
Libertà;
Giustizia;
Uguaglianza, formale e sostanziale;
Internazionalismo.

I diritti individuali di libertà:

La libertà personale;
La libertà di domicilio;
La libertà di circolazione e di soggiorno
La libertà di opinione e di manifestazione del pensiero;
il diritto all'informazione;
Il pluralismo dell'informazione.

L'ATTIVITA' ECONOMICA

Fondamenti dell'attività economica:

Definizione di economia;
I bisogni;
I vari tipi di beni e i servizi;
Microeconomia e macroeconomia.

I soggetti dell'economia:

Le famiglie;
Le imprese;
Lo Stato;
Il resto del mondo.

Le attività economiche:

La produzione, lo scambio; il consumo, il risparmio e l'investimento

I sistemi economici:

Che cos'è un sistema economico;
Il sistema liberista;
Il sistema socialista;
Il sistema ad economia mista.

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

La Costituzione:

-Il rispetto delle regole e la città sostenibile;
-l'interpretazione delle norme;
-Le vicende dello Stato italiano, origine e struttura della Costituzione, l'Assemblea costituente e i principi fondamentali della Costituzione; i caratteri della Costituzione; la struttura della Costituzione; le modifiche della Costituzione.

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 04 giugno 2022

**Il docente
Pasquale Donato**

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1F
DISCIPLINA	ECONOMIA AZIENDALE
DOCENTE	BERNARDI PAOLO

STRUMENTI MATEMATICI

- Il sistema internazionale di misura
- Relazioni tra grandezze
- arrotondamento
- rapporti e proporzioni
- calcoli percentuali
- calcoli del sopracento e sottocento
- i riparti semplici diretti

TIPOLOGIE DI AZIENDE

1. le aziende del sistema economico

- bisogni e attività economica
- gli istituti e le aziende
- le famiglie e le aziende di consumo
- le imprese e le aziende di produzione
- combinazione e remunerazione dei fattori produttivi
- gli enti pubblici e aziende composte pubbliche
- il sistema tributario italiano
- gli enti no profit e le aziende no profit
- le diverse aziende

2. l'azienda come sistema

- gli elementi costitutivi
- i rapporti con l'ambiente
- i settori economici
- la forma giuridica dell'azienda
- soggetto giuridico ed economico
- le dimensioni aziendali
- la localizzazione dell'azienda

3. le funzioni aziendali e i modelli organizzativi

- le persone nell'azienda
- organizzazione del lavoro
- le funzioni aziendali
- gli organi aziendali
- modelli organizzativi (cenni)

GLI SCAMBI ECONOMICI DELL'AZIENDA

1. il contratto di compravendita

- le aziende commerciali
- aspetti giuridici della compravendita
- aspetti tecnici della compravendita
- le clausole relative alla consegna
- le clausole relative all'imballaggio
- le clausole relative al pagamento
- la formazione del prezzo di vendita

2. i documenti della compravendita

- dalle trattative alla stipulazione del contratto
- l'esecuzione del contratto: la fattura
- la fattura immediata
- il D.D.T. e la fattura differita
- gli scontrini elettronici

3. L'iva

- Caratteri dell'iva
- La base imponibile iva
- Elementi della fattura: Gli sconti mercantili, le spese accessorie, gli imballaggi e gli interessi di dilazione
- compilazione di fatture ad una aliquota IVA

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 24 maggio 2022

Il docente
Paolo Bernardi



**Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo**

**PROGRAMMA SVOLTO
di Educazione civica**



ANNO SCOLASTICO	2021/22
CLASSE	1 ^ F
AREA DI INSEGNAMENTO	TRASVERSALE
COORDINATORE DELL'INSEGNAMENTO	Pasquale Donato

COSTITUZIONE

MATERIA	ARGOMENTI
<i>Diritto ed Economia</i>	-L'interpretazione delle norme; -Origine e struttura della Costituzione Repubblicana; i principi condivisi dai costituenti; i caratteri della Costituzione; - La Costituzione e i suoi principi fondamentali: la libertà, la giustizia, l'uguaglianza formale e sostanziale, l'internazionalismo; -I diritti individuali di libertà: la libertà personale, l'arresto e la carcerazione.
<i>Spagnolo</i>	Presentacion trabajos en grupos (con nota). La regla de la tres erres: reduce, reutiliza, recicla. Cómo ayudamos a nuestro medioambiente con nuestros hábitos cotidianos. Explicación trabajos de equipo. El medioambiente: qué es la sostenibilidad ambiental, ventajas, regla de las 3R. Video cambio climatico.
<i>Economia Aziendale</i>	Gli enti pubblici e il sistema tributario - la progressività delle imposte (IRPEF)
<i>Italiano</i>	Video conferenza giornata lotta alla violenza sulla donna. Lettura "Draghi" G. Carofiglio
<i>Informatica</i>	L'identità digitale
<i>Inglese</i>	The American flag

SVILUPPO SOSTENIBILE

MATERIA	ARGOMENTI
<i>Geografia</i>	Agenda 2030 -Obiettivo 5: raggiungere la parità di genere;
<i>Scienze Integrate</i>	Educazione ambientale. Effetto serra. Polveri sottili. PRIA, dati di ARPA.

CITTADINANZA DIGITALE

MATERIA	ARGOMENTI
<i>Informatica</i>	Uso consapevole e responsabile della "Rete"

<i>Diritto ed Economia</i>	Il bullismo e il cyberbullismo e la legge n. 71 del 2017.

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe, almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 04 giugno '22

Il Coordinatore dell'insegnamento
Pasquale Donato

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1F
DISCIPLINA	Fisica
DOCENTE	<i>Pasquale Piscopo</i>

IL METODO SPERIMENTALE E LA MISURA DELLE GRANDEZZE

Le innovazioni introdotte da Galilei nello studio dei fenomeni naturali. Alcune regole per indagare con il metodo scientifico. Il criterio di falsificabilità di Popper. La "bilancia di Sagan". Il "rasoio di Occam".

Grandezze fisiche e misura. Sistema Internazionale di unità di misura e grandezze fondamentali. Lunghezza, tempo, massa. Grandezze direttamente proporzionali.

LE FORZE E L'EQUILIBRIO

Grandezze vettoriali. La forza peso e la forza elastica. Le forze di attrito: statico, dinamico, volvente, viscoso. Equilibrio dei solidi: reazione vincolare, momento di una forza, coppia di forze, baricentro, condizioni di equilibrio dei corpi appesi e dei corpi appoggiati. L'equilibrio dei fluidi: pressione, densità, principio di Pascal, legge di Stevino, principio di Archimede e galleggiamento dei corpi.

IL MOTO DEI CORPI

Sistema di riferimento. Traiettoria. Velocità media. Accelerazione media. Moto circolare uniforme. I tre principi della dinamica.

ENERGIA MECCANICA E TERMICA

Concetto di energia. Lavoro di una forza. La potenza. Energia cinetica. Energia potenziale gravitazionale.

Il calore e la temperatura. Energia termica. La propagazione del calore: conduzione, convezione, irraggiamento. Primo e secondo principio della termodinamica.

LE INTERAZIONI FONDAMENTALI

Gravitazionale, elettromagnetica, debole e forte.

ELETTROMAGNETISMO

La carica elettrica e la forza elettrica. Potenziale ed energia potenziale elettrica.

La forza magnetica e i poli magnetici. Le onde elettromagnetiche. Lo spettro delle onde elettromagnetiche

LE ONDE

Definizione di onda. Onde trasversali e longitudinali. Grandezze caratteristiche: periodo, lunghezza d'onda, frequenza, ampiezza.

Fenomeni caratteristici delle onde: diffrazione, interferenza, effetto Doppler, riflessione, diffusione, rifrazione.

Onde sonore: intensità, altezza, timbro.

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 8 giugno 2022

Il docente
Pasquale Piscopo



PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1F
DISCIPLINA	GEOGRAFIA
DOCENTE	FEDERICO PAOLA

Il territorio e l'ambiente

I termini chiave del capitolo

L'Europa si affaccia su molti mari

Prevalgono le pianure e le colline

L'Europa dei vulcani e dei terremoti

L'Europa è ricca di acque interne

I climi sono soprattutto temperati

Il cambiamento climatico

Boschi e foreste in Europa

Obiettivo 15: Proteggere la vita sulla terra

La popolazione e gli insediamenti

I termini chiave del capitolo

Un'area ricca, con forti differenze

L'Europa invecchia

Obiettivo 3: assicurare salute e benessere a tutta la popolazione

Una storia di migrazione

L'immigrazione in Europa

Molte culture, un'identità comune

Conflitti in tempo di pace

Sempre più cittadini

La rete urbana è fitta

Obiettivo 11: Creare città e comunità sostenibili

Come ridurre le automobili in città

Lo spazio economico europeo

I termini chiave del capitolo

Un'economia ricca e diversificata

L'occupazione in Europa

Il settore primario è produttivo

Energia, motore dello sviluppo

Obiettivo 7: assicurare a tutti l'energia sostenibile
L'industria è competitiva
Il terziario da lavoro
La fitta rete dei trasporti
In crescita i servizi più innovativi

L'Unione Europea

I termini chiave del capitolo

Il progetto di un'Europa unita
Essere cittadini europei
L'UE promuovere lo sviluppo economico
L'UE valorizza ambiente e cultura
Obiettivo 13: Combattere il cambiamento climatico
Le sfide che l'UE deve affrontare

Italia

Territorio e ambienti
Terremoti, vulcani e dissesto idrologico
Popolazione e società
Obiettivo 4: Garantire a tutti un'istruzione di qualità
Regione e insediamenti
Economia e sviluppo
Gli altri Stati della regione italiana

L'Europa occidentale

Territorio e ambiente
Stati e popolazione
Attività economiche
Obiettivo 9: Promuovere le infrastrutture, l'innovazione e l'industrializzazione
Spagna, Francia, Regno Unito

L'Europa centrale

Territorio e ambiente
Stati e popolazione
Attività economiche
Obiettivo 12: Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo
Germania, Svizzera, Romania

L'Europa nordica

Territorio e ambiente
Stati e popolazione
Attività economiche
Obiettivo 5: Raggiungere l'uguaglianza di genere
Svezia

L'Europa balcanica

Territorio e ambiente
Stati e popolazione
Attività economiche
Obiettivo 8: Promuovere la crescita economica e un lavoro dignitoso per tutti
Grecia

L'Europa orientale

Territorio e ambiente

Stati e popolazione

Attività economiche

Obiettivo 16: Promuovere società pacifiche e giuste

Russia

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 03 giugno 2022

Il/La docente
Paola Federico

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1F
DISCIPLINA	INFORMATICA
DOCENTE	GABALLO ENRICO

Ambiente Google

- Creazione e gestione account Google: **@vittorioemanuele.org**
- Le App di Google:
 - **Gmail**
 - ☞ Creare un nuovo messaggio
 - ☞ Inserire uno o più destinatari
 - ☞ Indicare l'oggetto
 - ☞ Scrivere il testo nel corpo del messaggio
 - ☞ Allegare uno o più file
 - ☞ Inviare il messaggio
 - ☞ Funzioni rispondi a tutti/rispondi/inoltra
 - **Drive**
 - ☞ Il Mio Drive: organizzazione in cartelle e sottocartelle, carica/condividi/rimuovi file e/o cartelle
 - ☞ Condivisi con Me

Struttura di un sistema di elaborazione

- Significato dei termini informazione, dato, elaborazione, comunicazione, interfaccia, processo.
- Architettura e componenti di un sistema di elaborazione.
- Il processore.
- La memoria centrale.
- Le memorie di massa.
- Le unità di Input/Output (I/O).
- Il collegamento delle periferiche.
- Il software di base, i linguaggi di programmazione e il software applicativo.
- Le licenze software.

Sistemi operativi

- Struttura e funzioni di un sistema operativo.
- L'interfaccia standard delle applicazioni.
- L'ambiente Windows:
 - Multitasking.
 - Cartelle e file.
 - Gestione delle periferiche.
 - Condivisione di risorse in rete.

Elaborazione di testi

- Funzionalità di un programma di elaborazione di testi.
- Editing del testo.
- Formattazione dei documenti.
- Elenchi puntati e numerati
- Inserimento di immagini, grafici e oggetti.

- Controllo ortografico.
- Ricerca e sostituzione di parole.

Il foglio elettronico

- Concetti fondamentali del foglio di calcolo.
- Applicazioni pratiche del programma.
- Funzione SOMMA, MEDIA, MIN, MAX.
- Foglio dati e foglio formule.
- Messaggi di errore.
- Formato dei dati.
- Il controllo delle formule e degli errori ortografici.

Presentazioni multimediali

- Funzionalità del programma per le presentazioni.
- Organizzazione della presentazione.
- Inserimento di elementi grafici.
- Effetti di animazione.

Reti, Internet e Web

- Struttura e funzioni di una rete e di Internet.
- L'architettura client/server.
- Il WWW (World Wide Web).
- Il browser.
- I motori di ricerca.
- Le reti nella vita di tutti i giorni.
- I servizi di Internet.
- Comunicazione in rete.
- Comunità virtuali.
 - Regole per l'utilizzo consapevole
- Sicurezza e protezione dei dati.
- I virus.
- La sicurezza in Internet.

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I rappresentanti degli studenti o due studenti hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 10 giugno 2022

Il docente
Enrico Gaballo



PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1 F
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	Giuseppina Fasulo

LIBRO DI TESTO: PERFORMER B1 with preliminary Tutor

Build up to B1

GRAMMAR

Verb to be/ to have vs have got/ can, plurals, articles, possessive adjectives and pronouns,
There is/there are
This /that/these/those
The interrogative form: Wh-and yes/no questions
Prepositions of time/place
Must

Speaking:

Ask for and tell the time
Giving personal details: name, age, nationality, job, family, hobbies, inviting a friend out. Accepting invitation;
turning down an invitation; giving directions

Vocabulary:

Countries and nationalities
Everyday objects
Colours
Appearance
Cardinal numbers, days, months, seasons
Places in town, direction

Reading:

Find specific information in a text

UNIT 1: Time of our lives

GRAMMAR

Object personal pronouns
Subject pronouns
Present simple

Frequency adverbs

Vocabulary:
Daily routine
Healthy habits
Free time activities
Speaking:

Describing his/her own daily routine

UNIT 2: Sports and competitions

GRAMMAR:

Verbs of like and dislike + ing
Can for ability, possibility, permission and requests
So and such

Vocabulary:

Sports
Sports and equipment
Adjective to describe sports and events

Reading:

Understand the main ideas in a text

Listening:

Listen for specific information

UNIT 3: Places

GRAMMAR:

Present continuous
Present simple vs continuous
I'd like and I want

Vocabulary:

Parts of the house and furnishings
Shops and shopping
Prices

Speaking:

Going shopping

Writing:

Describing your own house

UNIT 4: Food for you

GRAMMAR:

Countable and uncountable nouns
Any, some, no

How much? How many?
A lot of, much, many, a little, a few
Too, too much, too many, enough, not enough

Vocabulary:

Food and drinks
Containers and quantities
The menu

Speaking:

At a restaurant

Writing:

Writing a menu, role play between a waiter and a customer

UNIT 5: Living together

GRAMMAR:

Past simple: to be
Past simple: regular verbs
Possessive case
Double genitive
Both

Vocabulary:

Family
Celebrations
Dates and ordinal numbers

Speaking:

Asking about dates
Giving information about dates

Writing:

A description of a past event

UNIT 6: Personalities and experiences

Past simple: irregular verbs
Past simple: can
Past simple : must
Either....or/ Neither.....nor

Vocabulary:

Personality
Adjectives describing experiences
The translation of *sembrare*

Speaking:

Expressing an opinion
Commenting about an opinion

Writing: a description of a past event

UNIT 7:Clothes and cultural identity

GRAMMAR:

Past continuous
Past simple vs past continuous
Subject/object questions
Adverbs of manner

Vocabulary:

Clothes and accessories
Verbs related to clothes
Accessories

Speaking:

Talking about clothes

Writing:

Writing about traditional clothes

la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono. Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 5 giugno 2022

La docente
Fasulo Giuseppina

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1F
DISCIPLINA	IRC
DOCENTE	TENTORI CARLA

CONOSCENZA DELLA CLASSE

- Gioco identikit
- Intervista tra compagni
- Test on line "16 personalities"
- Presentazione degli studenti in PPT attraverso il linguaggio simbolico

LA RELIGIONE A SCUOLA

- Sì, no: perché (debate)
- Senso, significati
- Cenni alla normativa

IL RAZZISMO

- Visione del film: "Il sapore della vittoria"
- La diversità: fatica e ricchezza
- Approfondimenti sul tema del razzismo

IL NATALE

- Il "dies natalis" dei Romani
- Il significato cristiano del Natale
- Cenni di storia del presepe
- Il presepe a Napoli
- Realizzazione di un tweet benaugurale

LA GIORNATA DELLA MEMORIA

- Proiezione del cortometraggio "I bambini nella Shoah"
- Proiezione del film "Swing kids-Giovani ribelli"
- Cruciverba sull'Ebraismo
- Ascolto e analisi del canto ebraico "Gam gam" (Salmo 22: Il buon pastore)

L'ALFABETO DELLA GUERRA E DELLA PACE

- Predisposizione di un "alfabeto" sul tema pace-guerra

PUBBLICITA' PROGRESSO

- Cenni di storia e obiettivi di questo tipo di pubblicità
- Analisi di alcuni esempi
- Navigazione sul sito ufficiale di "pubblicità progresso"
- Realizzazione in gruppo di alcuni piccoli spot a tema

LEZIONI DIALOGATE

- Piccole donne e piccoli uomini crescono

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 08 giugno 2022

La docente
Carla Tentori

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1F
DISCIPLINA	ITALIANO
DOCENTE	LOCATELLI MANUELA

ANTOLOGIA

Elementi di narratologia

- La storia e il racconto:
 - fabula e intreccio
 - sequenze
 - struttura narrativa
- Il tempo e lo spazio
- I personaggi:
 - la presentazione dei personaggi
 - la caratterizzazione dei personaggi
 - il personaggio tipo e il personaggio individuo
- Il narratore e il punto di vista
- Lo stile

BRANI ANTOLOGICI SCELTI

ELEMENTI DI SCRITTURA: IL TESTO

ARGOMENTATIVO

GRAMMATICA:

La morfologia:

- l'articolo
- il nome
- l'aggettivo
- il pronome
- il verbo
- l'avverbio
- la preposizione
- la congiunzione
- l'interiezione

La sintassi della frase semplice:

- Soggetto e predicato
- attributo e apposizione
- i complementi diretti
- i complementi indiretti

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 03 giugno 2022

La docente
Manuela Locatelli

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1F
DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	MONTERISI FRANCESCO

Unità 1: Ripasso Numeri naturali

Naturali, definizione di operazioni interne e non, potenze, proprietà, elemento neutro, MCD e mcm.

Unità 2: Ripasso Numeri interi e razionali

L'insieme Z come ampliamento di N ; rappresentazione sulla retta; confronto e operazioni fra interi relativi; proprietà delle operazioni; elemento inverso. Calcolo con i numeri interi relativi, con le frazioni. Operazioni nell'insieme dei numeri razionali relativi. Trasformazione di frazioni in numeri decimali e viceversa. Potenze (anche a esponente negativo) e loro proprietà

Unità 3: Insiemi

Insiemi e loro rappresentazioni. Simbologia relativa (appartenenza, inclusione). Sottoinsiemi propri e impropri; insieme vuoto; insieme universale; insiemi uguali e non; disgiunti e non; complementare. Operazioni tra insiemi: unione, intersezione, differenza, e loro proprietà. Prodotto cartesiano. Risoluzione di problemi con i diagrammi di Venn.

Unità 4: Calcolo letterale

Monomi e polinomi Addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione, elevamento a potenza di monomi e polinomi. Prodotti notevoli.

Unità 5: Scomposizione in fattori

MCD, mcm fra polinomi Scomposizione di polinomi in fattori

Unità 6: Frazioni algebriche

Frazioni algebriche e operazioni con esse

Unità 7: Equazioni di primo grado intere e fratte

Equazioni di primo grado in una variabile. Verifica soluzione. Identità. Principi di equivalenza. Problemi risolvibili con equazioni. Equazioni di primo grado fratte. Condizioni di realtà. Equazioni di grado superiore al primo ma riconducibili al primo

I rappresentanti di classe _____

Bergamo 1 giugno 2022

Il docente
Francesco Monterisi

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1[^]F
DISCIPLINA	Scienze della Terra
DOCENTE	GIULIA VECCHIETTI

Unità n.1	Apprendimento	IL SISTEMA SOLARE
----------------------	----------------------	--------------------------

- Nascita dell'universo e del sistema solare
- Il sistema solare
- Le unità di misura per le distanze astronomiche
- Leggi che regolano il moto dei pianeti nel Sistema Solare
- Collocazione del pianeta Terra nel sistema solare

Unità n.2	Apprendimento	LA TERRA NEL SISTEMA SOLARE
----------------------	----------------------	------------------------------------

- Forma e dimensioni della terra
- Moto di rotazione e sue conseguenze
- Moto di rivoluzione e sue conseguenze
- La Luna e i suoi movimenti
- Conseguenze dei movimenti lunari

Unità n.3	Apprendimento	LITOSFERA (minerali e rocce)
----------------------	----------------------	-------------------------------------

- I minerali: loro proprietà e riconoscimento
- Le rocce
- Classificazione delle rocce in base all'origine: le rocce magmatiche, le rocce sedimentarie, le rocce metamorfiche
- Il ciclo delle rocce

Unità n.4	Apprendimento	TERREMOTI E VULCANI
------------------	----------------------	----------------------------

- Origine di un terremoto
- Teoria del rimbalzo elastico
- Onde sismiche
- Tipi di faglie
- Strumenti e scale di misurazione di un terremoto
- Superfici di discontinuità
- Struttura di un vulcano
- Tipi di attività vulcanica
- Fenomeni di vulcanesimo secondario

Unità n.4	Apprendimento	TETTONICA DELLE PLACCHE
------------------	----------------------	--------------------------------

- Teoria della deriva dei continenti
- Teoria della tettonica delle placche
- Tipi di spostamento delle placche: convergenti, divergenti e trascorrenti
- Punti caldi

Unità n.6	Apprendimento	ATMOSFERA
------------------	----------------------	------------------

- Fasce atmosferiche
- Composizione chimica dell'atmosfera
- Bilancio termico della Terra
- Pressione atmosferica
- Umidità dell'aria
- Le nuvole
- Le precipitazioni atmosferiche

Unità n.7	Apprendimento	IDROSFERA
------------------	----------------------	------------------

- Distribuzione delle acque sulla Terra
- Ciclo dell'acqua
- Acque marine: proprietà chimico-fisiche
- I moti del mare
- Acque continentali: corsi d'acqua e laghi

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 4 giugno 2022

La docente
Giulia Vecchiatti



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

M.4.13

**Programma svolto
(allegato al Documento del CdC)**

INSEGNANTE:

Frasca Carmelo

MATERIA:

**SCIENZE MOTORIE E
SPORTIVE**

CLASSE:

IF

A. S.:

2021/22

**SPIEGAZIONE DEL REGOLAMENTO DELLA PALESTRA CON LA VARIANTE
PROTOCOLLO COVID-19:**

- lettura del regolamento interno della palestra e degli spogliatoi, spiegazione delle norme di sicurezza generale per evitare danni a cose, persone e prevenzione degli infortuni
- riepilogo e lettura del protocollo anti Covid-19 riguardante l'utilizzo delle palestre durante l'attività pratica

TEST MOTORI

VAM TEST sui 20 metri per la determinazione della capacità aerobica.

ATTIVITA' SVOLTE DURANTE IL RISCALDAMENTO

- esercizi di potenziamento per il coinvolgimento di tutta la muscolatura
- circuito di preparazione fisica
- mobilità articolare e flessibilità

CORPO LIBERO

Acquisizione di figure base a corpo libero: candela in verticale ed equilibrio sulle braccia(rana).

GIOCOLERIA ED EQUILIBRIO STATICO E DINAMICO

Uso delle tre palline con combinazione semplice (cascade)
Equilibrio con tavoletta e rullo e salita senza appoggi.

BADMINTON

Fondamentali generali: uso della racchetta, impugnatura, diritto e rovescio alto e basso. Torneo di classe

ATTIVITA' DI ORIENTEERING

4 uscite sul territorio e 4 formule diverse di orientamento con prove di lavoro a coppie.

PALLAVOLO

Ripasso fondamentali e partite a giocatori ridotti.

BASEBALL

Spiegazione regole di gioco e scopi e tattica del gioco, visione di filmati.
Partite e inning

UNIHOKEY

Fondamentali individuali, regolamento e partite.

ARGOMENTI TEORICI

Anatomia della colonna vertebrale e apparato scheletrico.

ARGOMENTI TEORICI (EDUCAZIONE CIVICA).

Sicurezza nel luogo di lavoro(palestra) spostamento carichi in sicurezza.
Conoscenza delle posture corrette durante le attività giornaliere.

I/Le rappresentanti degli/Ile studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google, dopo la condivisione del presente documento a cura del docente con la classe.

08-06-2022

Il docente
FRASCA CARMELO

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1F
DISCIPLINA	SPAGNOLO
DOCENTE	MODICA ROSSELLA

Texto "Juntos", vol. 1, Carla Poletti, José Pérez Navarro, ed. Zanichelli

UDA 1- Unidad 0: Bienvenidos

Funciones:

- Deletrear
- Pedir por favor/dar las gracias y responder
- Comunicar en clase

Léxico:

- El alfabeto
- Los objetos del aula

UDA 2- Unidad 1: Yo soy Alma

Funciones:

- Saludar y despedirse
- Identificar a personas
- Presentarse y presentar a personas
- Preguntar/decir la edad
- Pedir/dar información personal

Léxico:

- Los días de la semana
- Las partes del día
- Los números de 0 a 100
- Los símbolos matemáticos
- Naciones y nacionalidades

Gramática:

- Los pronombres personales sujeto
- Presente de Indicativo del verbo **ser**
- Los artículos
- La formación del femenino
- La formación del plural
- Presente de Indicativo de los verbos en **-ar**
- Los verbos reflexivos
- Los interrogativos

UDA 3- Unidad 2: Esta es mi familia

Funciones:

- Describir a personas
- Preguntar por gustos e intereses y responder
- Expresar acuerdo/desacuerdo
- Preguntar por preferencias y responder

Léxico:

- El parentesco
- La cabeza
- La descripción del carácter
- Las mascotas
- Los colores
- Las actividades de ocio y tiempo libre
- Los adjetivos para valorar

Gramática:

- Presente del verbo **tener**
- Los adjetivos posesivos
- Los demostrativos
- Verbos+pronombres de complemento indirecto
- Los pronombres de complemento indirecto
- Los cuantificadores
- Presente de los verbos en **-er** y en **-ir**

UDA 4- Unidad 3: La cama está aquí

Funciones:

- Describir un ambiente
- Preguntar y decir dónde están situados los objetos
- Preguntar y dar la dirección

Léxico:

- La casa
- Las acciones habituales en casa
- Los adjetivos para describir un ambiente
- Los ubicadores
- Los muebles y los objetos de la casa
- Los números de 100 en adelante
- Los números ordinales

Gramática:

- Las locuciones prepositivas de lugar y tiempo
- **Hay / Está, están**
- Presente de Indicativo de **estar** y **dar**
- Los pronombres complemento directo
- La unión de pronombres complemento
- Las preposiciones **a** y **en**
- Presente de Indicativo de los verbos irregulares en **-er**
- **Traer / Llevar**
- Presente de Indicativo de los verbos irregulares en **-ir**

UDA 5- Unidad 4: Quedamos a las cinco

Funciones:

- Preguntar y decir la hora
- Concertar una cita
- Invitar y proponer
- Ordenar las acciones
- Hablar de la frecuencia con que se hacen las cosas
- Expresar acciones habituales y en desarrollo

Léxico:

- Las asignaturas
- Las acciones habituales
- las tareas domésticas
- Los deportes

Gramática:

- El uso del artículo
- Presente de los verbos con diptongación **e > ie**
- Presente de los verbos con diptongación **o > ue**
- Presente de los verbos con alternancia vocálica **e > i**
- **Estar + gerundio**
- Gerundio irregular

UDA 6- Unidad 5: Voy a ir de compras

Funciones:

- Felicitar y formular buenos deseos
- Preguntar y decir la fecha
- Expresar planes e intenciones
- Pedir y dar indicaciones

Léxico:

- Los meses y las estaciones
- La ciudad
- Los lugares de la ciudad
- Las tiendas

Gramática:

- **Ir a / Pensar + Infinitivo**
- **Ir / Venir**
- Imperativo afirmativo de segunda persona
- Imperativo irregular de segunda persona singular
- La posición de los pronombres con el imperativo (I)

Uda Ed Civica: El Medioambiente

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 4 giugno 2022

La docente
Rossella Modica

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1F
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	LOCATELLI MANUELA

- La preistoria
- Le prime civiltà urbane
- La Grecia
- La Grecia delle poleis:
 - ✓ Sparta e Atene
- L'apogeo della Grecia:
 - ✓ Le guerre persiane
 - ✓ L'Atene di Pericle
- La crisi della Polis e l'ascesa della Macedonia:
 - ✓ La guerra del Peloponneso
 - ✓ La Macedonia e l'impero di Alessandro Magno
- L'Italia e Roma
- Le guerre puniche
- La crisi della Repubblica e le guerre civili

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 03 GIUGNO 2022

**La docente
Manuela Locatelli**