

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-2022

<b>CLASSE</b>	<b>1<sup>a</sup>Q</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Diritto e Economia</b>
<b>DOCENTE</b>	<b><i>Regina Maria Leoni</i></b>

### **IL DIRITTO E LE SUE FONTI**

IL diritto e la norma giuridica

- La società è regolata dal diritto
- Diversi concetti di diritto
- La norma giuridica
- Le sanzioni

Le fonti del diritto

- L'ordinamento giuridico e le fonti del diritto
- La gerarchia delle fonti del diritto
- Le fonti europee
- Le fonti internazionali
- L'efficacia della legge nel tempo
- L'efficacia della legge nello spazio

L'interpretazione delle norme giuridiche

- L'interpretazione
- Gli interpreti e l'efficacia dell'interpretazione
- Gli strumenti di conoscenza delle fonti

### **GLI ELEMENTI DEL RAPPORTO GIURIDICO**

Il rapporto giuridico

- Il diritto e gli interessi
- Gli elementi del rapporto giuridico

Le situazioni soggettive

- Il diritto soggettivo e le sue categorie
- I diritti della personalità
- Altre situazioni soggettive

I soggetti: le persone fisiche

- I soggetti di diritto e la capacità giuridica
- La capacità di agire
- L'incapacità legale
- L'incapacità naturale
- L'amministratore di sostegno
- La capacità penale
- Scomparsa, assenza e morte presunta

I soggetti: le persone giuridiche

- Le organizzazioni collettive

- Enti e società
- Le associazioni
- Fondazioni, comitati, enti del terzo settore

#### I beni

- I beni: nozione e tipologie
- Beni collegati ad altri beni
- I beni pubblici

### **LO STATO**

#### Caratteri generali dello Stato

- Il concetto di Stato
- Il popolo e la cittadinanza
- Il territorio
- L'organizzazione politica

#### La nascita dello Stato moderno

- Dalle monarchie assolute allo Stato di diritto
- Gli sviluppi dello Stato di diritto
- Le forme di Stato
- Le forme di governo

#### Le vicende dello Stato italiano

- Lo Stato liberale
- Lo Stato fascista
- La rinascita democratica

### **LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI**

#### Origine e struttura della Costituzione

- L'Assemblea costituente
- I principi condivisi dai costituenti
- Caratteri e struttura della Costituzione italiana
- Le modifiche della Costituzione

#### Fondamenti della Costituzione

- Democrazia, libertà, giustizia
- Uguaglianza formale e sostanziale
- Internazionalismo

### **LA COSTITUZIONE: DIRITTI E DOVERI**

#### I diritti individuali di libertà

- I diritti di libertà fisica
- I diritti di libertà spirituale

#### I diritti collettivi di libertà

- La libertà di riunione e di associazione
- la libertà di costruire una famiglia
- la libertà di religione

#### I diritti sociali

- Diritti sociali e Stato sociale
- Il diritto alla salute
- La tutela dell'ambiente
- Il diritto all'istruzione

#### I diritti economici

- I diritti dei lavoratori
- I diritti degli imprenditori

#### I doveri

- I diritti e i doveri
- La difesa della patria

Il dovere tributario  
La fedeltà alla repubblica

## **L'ATTIVITÀ ECONOMICA**

Fondamenti dell'attività economica

La nascita dell'economia politica  
L'essere umano tra beni limitati e bisogni infiniti  
I vari tipi di beni  
Microeconomia e macroeconomia

I sistemi economici

Il concetto di sistema economico  
Le tipologie di sistema economico  
I diversi modelli di sistema capitalistico

I soggetti economici

La famiglia  
L'impresa  
La Pubblica Amministrazione  
Il resto del mondo  
Il circuito economico: monetario e reale

## **LE FORME DI MERCATO**

Il mercato

La domanda  
L'offerta  
L'equilibrio del mercato

Le forme di mercato

La concorrenza perfetta  
Il monopolio  
L'oligopolio  
La concorrenza monopolistica  
Pregi e difetti del mercato

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe.

I rappresentanti degli studenti hanno sottoscritto il programma tramite il modulo Google predisposto dall'Istituto.

*Bergamo, 01 giugno 2022*

**La docente**  
***Regina Maria Leoni***

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1Q</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>COLOSIMO VINCENZA</b>

### **Mod. A. GLI STRUMENTI OPERATIVI PER L'ECONOMIA AZIENDALE**

I sistemi di misure  
Le proporzioni  
Il calcolo percentuale  
Calcoli sopra e sotto cento  
I riparti proporzionali

### **Mod.B TIPOLOGIE DI AZIENDE**

I bisogni e l'attività economica  
Gli istituti e le aziende  
Dall'attività economica alle aziende  
Le famiglie e le aziende di consumo  
Combinazione e remunerazione dei fattori produttivi  
I settori dell'attività economica e le diverse imprese  
Gli enti pubblici e le aziende composte pubbliche  
Il sistema tributario italiano  
Gli enti nonprofit e le aziende nonprofit  
Le aziende del sistema economico  
Il sistema azienda e i suoi elementi costitutivi  
I settori economici  
Le relazioni dell'azienda con i mercati e con l'ambiente  
La forma giuridica dell'azienda  
Soggetto giuridico e soggetto economico dell'azienda  
Dimensioni aziendale

### **Mod. C Gli scambi economici dell'azienda**

Il contratto di compravendita  
Aspetti giuridici della compravendita  
Aspetti tecnici della compravendita  
Le clausole relative alla consegna  
Le clausole relative all'imballaggio  
Le clausole relative al pagamento  
I documenti della compravendita  
I documenti in fase di trattative e stipulazione del contratto  
I documenti nella fase di esecuzione del contratto  
La fattura immediata  
La fattura differita  
Gli interessi di dilazione.

Caratteri dell'IVA  
Classificazione delle operazioni ai fini IVA  
La base imponibile IVA  
Gli sconti mercantili  
Le spese accessorie  
L'imballaggio in fattura  
Gli interessi di dilazione.

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso, tramite appuntamento a distanza sincrono, il programma svolto con la classe.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 4 giugno 2022*

**La docente  
VINCENZA COLOSIMO**



**Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale  
Vittorio Emanuele II di Bergamo**

**PROGRAMMA SVOLTO  
di Educazione civica**



<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2021/2022</b>
<b>CLASSE</b>	<b>1<sup>a</sup>Q</b>
<b>AREA DI INSEGNAMENTO</b>	<b>TRASVERSALE</b>
<b>COORDINATORE DELL'INSEGNAMENTO</b>	<b>Regina Maria Leoni</b>

### **COSTITUZIONE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>
<i>Diritto</i>	Origine, struttura e fondamenti della Costituzione I diritti individuali e collettivi Rispetto delle regole
<i>Scienze motorie</i>	Scienze motorie al tempo del Covid -19 Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto – rispettare il materiale scolastico e i tempi di esecuzione di tutti i compagni – Accenni di comportamento civile in ambito di educazione stradale
<i>Italiano</i>	Giornata della memoria Lotta all'omo-lesbo-trans-bi fobia
<i>Economia Aziendale</i>	Progressività e proporzionalità delle imposte – Costituzione art.53
<i>Francese</i>	Comparazione organizzazione amministrativa e politica Francia/Italia
<i>Religione</i>	IRC e scuola

### **SVILUPPO SOSTENIBILE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>
<i>Italiano</i>	Rispetto per l'ambiente
<i>Geografia</i>	Agenda 2030, lavoro o discussione sui seguenti obiettivi: <ul style="list-style-type: none"><li>● Obiettivo 11 - Città sostenibili</li><li>● Obiettivo 13 - Agire per il clima</li></ul>
<i>Scienze integrate</i>	Qualità dell'aria: polveri sottili e altri inquinanti

### **CITTADINANZA DIGITALE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>
<i>Diritto</i>	Bullismo e cyberbullismo
<i>Matematica</i>	Percorso di statistica
<i>Francese</i>	Conoscenza e rispetto delle regole di convivenza civile Netiquette
<i>Informatica</i>	Identità digitale

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe.

I rappresentanti degli studenti hanno sottoscritto il programma tramite il modulo Google predisposto dall'Istituto.

Bergamo, 01 giugno 2022

Il Coordinatore dell'insegnamento

***Regina Maria Leoni***

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1Q</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Fisica</b>
<b>DOCENTE</b>	<b><i>Pasquale Piscopo</i></b>

### IL METODO SPERIMENTALE E LA MISURA DELLE GRANDEZZE

Le innovazioni introdotte da Galilei nello studio dei fenomeni naturali. Alcune regole per indagare con il metodo scientifico. Il criterio di falsificabilità di Popper. La "bilancia di Sagan". Il "rasoio di Occam".

Grandezze fisiche e misura. Sistema Internazionale di unità di misura e grandezze fondamentali. Lunghezza, tempo, massa. Grandezze direttamente proporzionali.

### LE FORZE E L'EQUILIBRIO

Grandezze vettoriali. La forza peso e la forza elastica. Le forze di attrito: statico, dinamico, volvente, viscoso. Equilibrio dei solidi: reazione vincolare, momento di una forza, coppia di forze, baricentro, condizioni di equilibrio dei corpi appesi e dei corpi appoggiati. L'equilibrio dei fluidi: pressione, densità, principio di Pascal, legge di Stevino, principio di Archimede e galleggiamento dei corpi.

### IL MOTO DEI CORPI

Sistema di riferimento. Traiettoria. Velocità media. Accelerazione media. Moto circolare uniforme. I tre principi della dinamica.

### ENERGIA MECCANICA E TERMICA

Concetto di energia. Lavoro di una forza. La potenza. Energia cinetica. Energia potenziale gravitazionale.

Il calore e la temperatura. Energia termica. La propagazione del calore: conduzione, convezione, irraggiamento. Primo e secondo principio della termodinamica.

### INTERAZIONI FONDAMENTALI

Gravitazionale, elettromagnetica, debole e forte.

### ELETTROMAGNETISMO

La carica elettrica e la forza elettrica. Potenziale elettrico ed energia potenziale elettrica. La forza magnetica e i poli magnetici. Le onde elettromagnetiche. Lo spettro delle onde elettromagnetiche

### LE ONDE

Definizione di onda. Onde trasversali e longitudinali. Grandezze caratteristiche: periodo, lunghezza d'onda, frequenza, ampiezza.

Fenomeni caratteristici delle onde: diffrazione, interferenza, effetto Doppler, riflessione, diffusione, rifrazione.

Onde sonore: intensità, altezza, timbro.



Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 8 giugno 2022*

**Il docente**  
***Pasquale Piscopo***

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1Q - AFM</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>FRANCESE</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>PAGLIARO FLOREDANA</b>

## Programma di Francese

Dal libro di testo:

G.B. Westphal P. Ghezzi - Café monde 1 – Pearson

Itinéraires 0/1– Unité 1, 2, 3, 4  
(livre de l'élève + cahier d'exercices)

<b>ITINERAIRE 0</b>			
<b>LE MONDE DU FRANÇAIS</b>			
Qu'est-ce que tu sais déjà ?			
<b>Comunicazione</b>	<b>Lessico</b>	<b>Grammatica</b>	<b>Cultura/Strategie</b>
Saluer et prendre congé Demander et dire comment ça va Formules de politesse Dans la salle de classe Pour identifier Apprendre le langage de la classe	L'alphabet Epeler un mot Dans la salle de classe : les objets, les élèves Les nationalités	Les pronoms personnels sujets Les verbes être et avoir Les articles définis Les articles indéfinis Le pluriel des noms et des adjectifs Les nombres de 1 à 39	(Civilisation+ed civique) Le monde du français Les symboles de France La Francophonie  Stratégies d'écoutes, de lecture et de compréhension  Décrire des images
<b>ITINERAIRE 1</b>			
<b>RENDEZ-VOUS en BRETAGNE</b>			

**UNITÉ 1**  
**Bienvenues à tous!**

<b>Comunicazione</b>	<b>Lessico</b>	<b>Grammatica</b>	<b>Cultura/Strategie</b>
Se présenter et présenter quelqu'un Demander et dire le nom Demander et donner des renseignements personnels (nationalité, âge, profession) Dire la date	Les verbes du 1er groupe Les personnes Quelques métiers Pays et nationalités Les jours de la semaine Les mois et les saisons Les nombres de 40 à 100 Les lettres muettes en fin de mot	Les verbes du 1er groupe (-er) Le verbe s'appeler et les verbes pronominaux La phrase interrogative directe Les adjectifs interrogatifs · Le féminin des noms et des adjectifs · Les articles contractés Le verbe venir	Relier les connaissances Appliquer les règles Procéder par induction et déduction Stratégies d'écoutes, de lecture et de compréhension Structures de phrases  Décrire les images Raconter les dialogues

**UNITÉ 2:**  
**Et ta famille ?**

<b>Comunicazione</b>	<b>Lessico</b>	<b>Grammatica</b>	<b>Cultura/Strategie</b>
Parler de sa famille Décrire quelqu'un Parler de ses goûts	La famille L'aspect physique Le caractère Les couleurs Sports et loisirs Phonétique	La forme négative Le pluriel des noms et des adjectifs Les pronoms personnels toniques C'est, ce sont; il /elle est, ils/elles sont Le féminin des noms et des adjectifs Les adverbes très, beaucoup et beaucoup de Le verbe préférer Les verbes aller et faire	Les idoles des 14-17 ans  Relier les connaissances Appliquer les règles Procéder par induction et déduction Stratégies d'écoutes de lecture et de compréhension Structures de phrases Décrire les images Raconter les dialogues

**Unité 3 : Qu'est-ce que tu as au programme ?**

<b>Comunicazione</b>	<b>Lessico</b>	<b>Morfosintassi</b>	<b>Cultura/Strategie</b>
Dire l'heure Parler de sa routine	Les parties du jour · Trop tard ou trop tôt ? Les actions de tous les jours Sports et loisirs Des expressions de temps Le mél Phonétique	Le pronom on Les adjectifs démonstratifs Les prépositions devant les noms géographiques Il y a La phrase interrogative directe Le passé récent et le futur proche Le présent continu (p125) Les verbes du premier groupe : cas particuliers	Les gallicismes Etudier en France La Netiquette (ed. civique)  Relier les connaissances Appliquer les règles Procéder par induction et déduction Stratégies d'écoutes, de lecture et de compréhension Structures de phrases

		Les verbes prendre et partir	Décrire les images Raconter les dialogues
--	--	------------------------------	--

<b>ITINERAIRE 2</b>			
<b>UNITÉ 4 : On se retrouve où ?</b>			
<b>Comunicazione</b>	<b>Lessico</b>	<b>Grammatica</b>	<b>Cultura/Strategie</b>
Proposer de faire une activité ensemble et répondre Fixer un rendez-vous Lieux de rendez-vous et prépositions de lieu Indiquer le chemin	Circuler Les repères Se déplacer	Les verbes du deuxième groupe (-ir) L'impératif Les pronoms personnels COD Il faut Les ordinaux Le pluriel des noms et des adjectifs La préposition chez Pourquoi. ? Parce que... Les verbes devoir, pouvoir et vouloir	Paris et ses monuments Relier les connaissances Appliquer les règles Procéder par induction et déduction Stratégies d'écoutes et de compréhension Comprendre des textes Décrire les images Raconter les dialogues

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso e commentato il programma svolto con la classe. I rappresentanti degli/le studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 8 giugno 2022*

**La docente  
Floredana Pagliaro**

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1Q</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>GEOGRAFIA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>SALVOLDI BRUNA</b>

### **UDA 1 – GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA. IL TERRITORIO E L'AMBIENTE EUROPEO.**

Le scienze geografiche: obiettivi passati e presenti

L'orientamento: i punti cardinali, il reticolato geografico, le coordinate geografiche, il GPS

I fusi orari

Le carte geografiche, il rilevamento satellitare, la cartografia digitale

Tabelle, grafici e info-grafiche

Climi e ambienti naturali, il cambiamento climatico.

Il territorio: morfologia, idrografia superficiale, vulcani e terremoti

Laboratorio: collocazione dei caratteri fisici sulla carta muta

Approfondimento: Etna, Stromboli, Vulcano.

### **UDA 2 – LA POPOLAZIONE E GLI INSEDIMANENTI IN EUROPA.**

La demografia: gli indicatori demografici

Laboratorio: ricerca di dati e analisi degli indicatori demografici dell'Europa

Trasformazioni sociali e cambiamenti demografici: la transizione demografica, l'invecchiamento demografico, l'implosione demografica

Le migrazioni: gli europei nel mondo, i flussi interni all'Europa, le migrazioni del secondo '900, le rotte attuali, la fuga dei cervelli, profughi e rifugiati

Attualità: migranti, cosa sta succedendo al confine tra Polonia e Bielorussia?

Le minoranze etniche in Europa e le spinte indipendentiste

Minoranze etniche in Europa e spinte all'indipendentismo.

Diffusione e distribuzione delle lingue e delle religioni

La distribuzione della popolazione, il tasso di urbanizzazione

Gli agglomerati urbani: distribuzione, definizione di mega-città, metropoli, conurbazione, megalopoli

La Banana Blu

Le stratificazioni urbane, le funzioni urbane

### **UDA 3 – LO SPAZIO ECONOMICO EUROPEO.**

I settori dell'economia

Approfondimento: le quattro rivoluzioni industriali.

Gli indicatori socio-economici: PIL, PIL pro capite, PIL PPA

La misurazione dello sviluppo umano: l'ISU

Lo spazio economico europeo e i diversi livelli di sviluppo

Processi di cambiamento dell'economia europea: la terziarizzazione, la delocalizzazione

Le sfide dell'economia futura.

Il primario in Europa: agricoltura intensiva, commercio dei prodotti agricoli, le ragioni agrarie europee, la pesca, il comparto agroalimentare

Laboratorio: costruzione di carte tematiche sul settore primario

Energia e risorse energetiche

Il secondario in Europa: le regioni industriali, i settori più competitivi, la dimensioni delle aziende, i distretti industriali, l'indotto, la delocalizzazione, l'industria 4.0, le attività della green economy

Il terziario: la distribuzione dei servizi, il commercio, il welfare state, i servizi alle imprese, il turismo

Distribuzione della rete dei trasporti

Approfondimento: la rete stradale, ferroviaria, il trasporto navale, fluviale e aereo, i corridoi TEN-T

Il terziario avanzato: distribuzione delle tecnopoli, delle borse valori, delle banche e delle assicurazioni.

#### **UDA 4 – L'UNIONE EUROPEA**

Parole chiave: l'eurozona, il mercato unico europeo, lo spazio Schengen, i Parametri di Maastricht

Le tappe di nascita dell'UE

Approfondimento: le iniziative europee per i giovani: Corpo europeo di solidarietà, Settimana europea della gioventù, Dialogo dell'UE con i giovani, DiscoverEU, Erasmus+, UE Aid Volunteers, Erasmus+ Virtual Exchange, Eures

#### **UDA 5 – L'ITALIA**

Il territorio: morfologia, idrografia superficiale, vulcani, terremoti, rischio idro-geologico

Laboratorio: collocazione dei caratteri fisici e politici sulla carta muta

Popolazione, società e tendenze demografiche, migrazioni, le minoranze linguistiche

Approfondimento: la "Grande migrazione"

La rete urbana

Le vie di comunicazione

Laboratorio: la rete stradale e ferroviaria

Economia e sviluppo

#### **UDA 6 – I PRINCIPALI STATI DELL'EUROPA**

Spagna, Francia, Regno Unito, Germania

#### **EDUCAZIONE CIVICA**

L'Agenda 2030

Obiettivo 11: creare città e comunità sostenibili

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 20 maggio 2022*

**La docente**  
**Bruna Salvoldi**

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1Q</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>INFORMATICA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>GABALLO ENRICO</b>

### Ambiente Google

- Creazione e gestione account Google: **@vittorioemanuele.org**
- Le App di Google:
  - **Gmail**
    - ☞ Creare un nuovo messaggio
    - ☞ Inserire uno o più destinatari
    - ☞ Indicare l'oggetto
    - ☞ Scrivere il testo nel corpo del messaggio
    - ☞ Allegare uno o più file
    - ☞ Inviare il messaggio
    - ☞ Funzioni rispondi a tutti/rispondi/inoltra
  - **Drive**
    - ☞ Il Mio Drive: organizzazione in cartelle e sottocartelle, carica/condividi/rimuovi file e/o cartelle
    - ☞ Condivisi con Me

### Struttura di un sistema di elaborazione

- Significato dei termini informazione, dato, elaborazione, comunicazione, interfaccia, processo.
- Architettura e componenti di un sistema di elaborazione.
- Il processore.
- La memoria centrale.
- Le memorie di massa.
- Le unità di Input/Output (I/O).
- Il collegamento delle periferiche.
- Il software di base, i linguaggi di programmazione e il software applicativo.
- Le licenze software.

### Sistemi operativi

- Struttura e funzioni di un sistema operativo.
- L'interfaccia standard delle applicazioni.
- L'ambiente Windows:
  - Multitasking.
  - Cartelle e file.
  - Gestione delle periferiche.
  - Condivisione di risorse in rete.

### Elaborazione di testi

- Funzionalità di un programma di elaborazione di testi.
- Editing del testo.
- Formattazione dei documenti.
- Elenchi puntati e numerati
- Inserimento di immagini, grafici e oggetti.

- Controllo ortografico.
- Ricerca e sostituzione di parole.

### **Il foglio elettronico**

- Concetti fondamentali del foglio di calcolo.
- Applicazioni pratiche del programma.
- Funzione SOMMA, MEDIA, MIN, MAX.
- Foglio dati e foglio formule.
- Messaggi di errore.
- Formato dei dati.
- Il controllo delle formule e degli errori ortografici.

### **Presentazioni multimediali**

- Funzionalità del programma per le presentazioni.
- Organizzazione della presentazione.
- Inserimento di elementi grafici.
- Effetti di animazione.

### **Reti, Internet e Web**

- Struttura e funzioni di una rete e di Internet.
- L'architettura client/server.
- Il WWW (World Wide Web).
- Il browser.
- I motori di ricerca.
- Le reti nella vita di tutti i giorni.
- I servizi di Internet.
- Comunicazione in rete.
- Comunità virtuali.
  - Regole per l'utilizzo consapevole
- Sicurezza e protezione dei dati.
- I virus.
- La sicurezza in Internet.

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I rappresentanti degli studenti o due studenti hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 10 giugno 2022*

**Il docente**  
***Enrico Gaballo***



## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1Q</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>INGLESE</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>CHINOTTI KARIN</b>

## PROGRAMMA SVOLTO IN PRESENZA E IN DAD

### **Build up to B1 vol 1**

- Vocabulary: countries and nationalities, everyday objects, colours, appearance, numbers, the time, places in town, directions
- Grammar: Be; there is there are; subject pronouns; articles; plurals; this, that ....; have go; adjectives, possessive pronouns, prepositions of time, question words; imperatives; must
- 

### **Unit 1: Time of our life**

- Vocabulary: Daily routine, healthy habits
- Grammar: Present Simple; adverbs of frequency; object pronouns
- Reading, listening and speaking: "I get to school just in time", "What do you do after school?", "Teen's top attractions in London", "Teenage prodigies", "Good time management"

### **Unit 2: Sports and competitions**

- Vocabulary: sports, sports and equipments, the alphabet, adjectives
- Grammar: Verbs of likes and dislikes; can; so and such
- Reading, listening and speaking: "Isn't it exciting", "Can you run fast?", "It's terrific", "The benefits of sports"

### **Unit 3: Places**

- Vocabulary: parts of the house and furniture
- Grammar: present continuous; present simple vs present continuous; I'd like and want
- Reading, listening and speaking: "We're sleeping in a tent", "Teen shopping", "Going shopping", "The unicorn in the garden", "Strange houses", "Cheap hobbies"

### **Unit 4: Food for you**

- Vocabulary: food and drink, containers and quantities
- Grammar: countable and uncountable nouns; some, any, no; How much, how many; a lot of, much, many, a little, a few; too, too much, too many, enough, not enough
- Reading, listening and speaking: Let's eat out; Ordering food at a restaurant

## **Unit 5: Living together**

- Vocabulary: family, celebrations, ordinal numbers
- Grammar: past simple: to be, regular verbs, possessive case; double genitive; both
- Reading, listening and speaking: When was your birthday; New Year's Eve celebrations (video); Childhood memories

## **Unit 6: Personalities and experiences**

- Vocabulary: personality: adjectives, adjectives describing experiences
- Grammar: Past simple: irregular verbs, past simple: can e must; translation of "sembrare"; either ... or; neither ... nor
- Reading, listening and speaking: Wonderful minds across the sky; He was amazing; The selfish giant
- Towards INVALSI: Food trucks

## **Unit 7: Clothes and cultural identity**

- Vocabulary: clothes and accessories; verbs related to clothes
- Grammar: Past continuous; Past continuous vs Past simple; adverbs of manner
- Reading, listening and speaking: They were wearing jeans in the 1950s;

## **Unit 8: The world around us**

- Vocabulary: the natural world; geographical features
- Grammar: comparisons of majority and minority; superlatives (cenni)
- Reading, listening and speaking: Which mountain is higher?

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 8 giugno 2022*

**La docente**  
***Karin Chinotti***

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1Q</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>IRC</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>BONIN MAURIZIO</b>

UD. 0 Contatto e contratto: Breve storia dell'IRC; conoscere e credere il Cristianesimo; il lavoro intellettuale; obiettivi, metodi e scansione dei contenuti IRC e scuola: dalla normativa al senso.

UD. 1 I luoghi antropologici della domanda di "senso" : analisi di situazioni umane proprie della condizione contemporanea come luogo di ricerca e "apertura": Raccontare il senso con le immagini; il linguaggio della religione, il linguaggio della fede

UD. 2 Progettazione e realizzazione di un video con tema: "SBULLIAMOCI"

UD. 3 Little boy: fede e magia

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 8 giugno 2022*

**Il/La docente  
MAURIZIO BONIN**

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1Q</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>PAPPALARDO ADELE</b>

Le strutture del racconto

La fabula e l'intreccio (analessi e prolessi)

Lettura di *Notazioni - Retrogrado - Pronostici* tratto da *Esercizi di stile* di Queneau

Le sequenze narrative

Lettura di *Questione di scala* tratto da *Angels and Spaceships* di Fredric Brown

Lettura di *Il leone, la volpe, il lupo* di Esopo

Lettura di *I coloni* tratto da *Cronache Marziane* di Ray Bradbury

Il tempo e lo spazio

Lettura di *Ritornare a Sud* tratto da *I racconti* di Daniele Del Giudice

Breve analisi dello spazio nella storia dell'arte

La struttura dei personaggi

Lettura di *Quattordici* tratto da *Fiabe Italiane* di Italo Calvino

Lettura di *Il compagno* tratto da *Lo scialle andaluso* di Elsa Morante

Il narratore e il punto di vista

Lettura di *La vela nera* tratto da *Viaggi del tempo immobile* di Roberto Vecchioni

Lettura di *Una barca scura* di Gianmaria Testa

Il fantastico e il fantasy

Lettura di *Il risveglio di Gregor* tratto da *La metamorfosi* di Franz Kafka

Lettura di *L'albero dell'orgoglio* tratto da *L'uomo che sapeva troppo* di Gilbert Keith Chesterton

L'Horror e la fantascienza

Lettura di *Il Vero Amore* di Isaac Asimov

Lettura di *Il rumore del cuore* di Edgar Allan Poe

Lettura di *Sentinella* di Fredric Brown

Visione film *La guerra dei mondi* diretto da Steven Spielberg

Raccontare la realtà

Lettura di *Coketown. Il trionfo del fatto* tratto da *Tempi Difficili* di Charles Dickens

lettura di *Insonnia* tratto da *Feria d'agosto* di Cesare Pavese

Lettura di *Un mare segreto contro il pavimento* tratto da *Storia della bambina perduta* di Elena Ferrante

Il giallo

Lettura di *Venti regole per chi scrive romanzi polizieschi* di S.S. Van Dine

Lettura di *Qualcuno non si diverte* di Giorgio Scerbanenco tratto da *I cento delitti*

Narrare se stessi e gli altri

Lettura di *Il treno ha fischiato* di Luigi Pirandello

Lettura di *I turbamenti di Arturo* di Elsa Morante tratto da *L'isola di Arturo*

Scrittura creativa-->

Raccontare un'immagine dell'Antartico come se si fosse tra i primi ad aver mai visto quel paesaggio

La scrittura di una fiaba

Il riassunto

La scrittura di un romanzo di fantascienza

L'idea per un giallo

Durante tutto l'anno sono stati svolti esercizi di scrittura per potenziare il lessico e la sintassi

GRAMMATICA

Morfologia: le forme delle parole

### **L'articolo**

- Articolo determinativo;
- Articolo indeterminativo;
- Articolo partitivo;

### **Il nome**

- Comuni e propri, concreti e astratti, individuali e collettivi, numerabili e non numerabili;
- Maschili e femminili, nomi mobili, nomi indipendenti, nomi di genere comune e promiscuo:
- Singolari e plurali, variabili, invariabili, difettivi e sovrabbondanti;
- Primitivi e derivati, alterati, composti;

### **Morfologia: le forme delle parole**

L'articolo

- Articolo determinativo;
- Articolo indeterminativo;
- Articolo partitivo;

Il nome

- Comuni e propri, concreti e astratti, individuali e collettivi, numerabili e non numerabili;
- Maschili e femminili, nomi mobili, nomi indipendenti, nomi di genere comune e promiscuo:

- Singolari e plurali, variabili, invariabili, difettivi e sovrabbondanti;
- Primitivi e derivati, alterati, composti;

### **L'aggettivo**

- Qualificativo: valore descrittivo e distintivo, gli aggettivi invariabili, la concordanza, primitivi e derivati, alterati, composti; i gradi (positivo, comparativo e superlativo assoluto e relativo), le forme speciali di comparativo e superlativo;
- Determinativo: possessivi, dimostrativi, identificativi, indefiniti, numerali cardinali e ordinali, interrogativi, esclamativi;

### **Il pronome**

- personale soggetto, personale complemento, riflessivi;
- possessivi, dimostrativi, indefiniti, relativi, interrogativi ed esclamativi;

### **Il verbo**

- Il verbo e le sue forme:
- Radice e desinenza;
- Persona e numero;
- Il modo, il tempo e l'aspetto;
- Le coniugazioni: modi e tempi; tempi semplici, tempi composti
- Modi finiti e modi indefiniti
- L'indicativo e i suoi tempi, il congiuntivo e i suoi tempi, il condizionale e i suoi tempi, l'imperativo;
- L'infinito e i suoi tempi, il participio e i suoi tempi, il gerundio e i suoi tempi;
- Verbi transitivi e intransitivi;
- Forma attiva, passiva, la riflessiva (propria, apparente, pronominale, reciproca); i
- Verbi ausiliari, impersonali, servili, fraseologici

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 08 giugno 2022*

**La docente**  
**Adele Pappalardo**

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1Q</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>matematica</b>
<b>DOCENTE</b>	<b><i>Semperboni Cristina</i></b>

Ogni argomento riportato ha come riferimento il libro di testo in adozione: L.Sasso "La matematica a colori" ed rossa vol 1 Ed Petrini, sia per la parte di teoria, sia per il tipo e il livello di difficoltà degli esercizi.

**In caso di dubbi, gli studenti hanno a disposizione su Classroom di Google le attività svolte in aula e le correzioni di tutti i compiti assegnati nel corso dell'anno scolastico.**

### **RIPASSO DI ARITMETICA**

Operazioni e relative proprietà con numeri naturali, interi relativi e razionali

Espressioni negli insiemi  $N$ ,  $Z$ ,  $Q$ ;

Tradurre una frase del linguaggio naturale in un'espressione aritmetica e viceversa  
soluzione di problemi

### **GLI INSIEMI**

Concetti di insieme, sottoinsieme;

operazioni fra insiemi e relative proprietà;

rappresentazioni di insiemi e operazioni;

soluzione di problemi attraverso la rappresentazione con gli insiemi

### **CALCOLO LETTERALE**

Significato di monomi e polinomi

Le quattro operazioni con i monomi;

Operazioni di somma algebrica, moltiplicazione e divisione (solo con il metodo di Ruffini) con polinomi;

**scomposizioni di polinomi in fattori primi:** raccoglimento dei fattori comuni, raccoglimento parziale, differenza di quadrati, somma e differenza di cubi, quadrato/cubo di binomio e triangolo di Tartaglia per le potenze di binomio, trinomio somma-prodotto, quadrato di trinomio; divisione con il metodo di Ruffini per la scomposizione in fattori

### **FRAZIONI ALGEBRICHE**

Parallelo fra frazioni aritmetiche e algebriche

Semplificazione di frazioni algebriche

Operazioni di somma algebrica, moltiplicazione, divisione, potenza di frazioni algebriche

Semplificazione di espressioni con frazioni algebriche

### **EQUAZIONI DI PRIMO GRADO**

Equazioni di primo grado intere come formalizzazione e soluzione di problemi

Definizione di equazione e di soluzione; principi di equivalenza

Equazioni di grado superiore al primo risolubili con la scomposizione e la legge di annullamento del prodotto;

equazioni frazionarie

Condizioni di esistenza

Soluzione di problemi con equazioni intere e frazionarie

**STATISTICA DESCRITTIVA (attività svolta a distanza in modalità prevalentemente asincrona)**

Concetto di popolazione statistica, carattere, modalità;  
distribuzioni di frequenze; rappresentazioni grafiche;  
indici di posizione: media aritmetica, moda, mediana;  
indici di variabilità: scarto quadratico medio o errore standard.

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe  
- almeno con i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma  
tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 01giugno 2022*

**La docente**  
***Cristina Semperboni***



## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1Q</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>SCIENZE DELLA TERRA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>ROTA MANUELA</b>

### **ASTRONOMIA**

#### **Osservare il cielo**

La sfera celeste - Le costellazioni - Le stelle e la luce - Le distanze in astronomia - Le proprietà fisiche delle stelle e la loro classificazione - La vita delle stelle

#### **L'origine e l'evoluzione dell'Universo**

Le galassie e la via lattea - L'espansione dell'Universo e il Big Bang - Il futuro dell'Universo

#### **Il Sole e il sistema solare**

L'origine del sistema solare - Il Sole - Una panoramica del Sistema solare - Le leggi che governano il moto dei pianeti

#### **I pianeti del Sistema solare**

I pianeti di tipo terrestre e di tipo gioviano - Plutone

#### **La Luna**

Le caratteristiche della Luna - I moti della Luna - Le fasi lunari - Le eclissi

#### **I moti della Terra e le loro conseguenze**

Il moto di rotazione e le sue conseguenze - Il moto di rivoluzione intorno al Sole - L'alternarsi delle stagioni - La durata del dì e della notte

### **LITOSFERA**

#### **Le proprietà dei minerali**

La composizione della Terra - La struttura cristallina dei minerali - Il riconoscimento dei minerali

#### **Silicati e non silicati**

I minerali silicati - I minerali non silicatici

#### **Le rocce**

Il ciclo litogenetico - Le rocce ignee - Le rocce sedimentarie - Le rocce metamorfiche

#### **Il suolo e le sue caratteristiche**

La formazione e la composizione del suolo - La stratificazione del suolo

#### **I terremoti**

L'origine dei terremoti - La teoria del rimbalzo elastico - Le onde sismiche e i sismografi - La forza di un terremoto - Il rischio sismico in Italia - Le superfici di discontinuità

#### **I vulcani**

Il calore terrestre - La struttura di un vulcano - L'attività vulcanica - I vulcani italiani - Il vulcanesimo secondario

#### **La tettonica delle placche**

La teoria della deriva dei continenti e lo studio dei fondali oceanici - La tettonica delle placche e i moti convettivi - I margini divergenti o costruttivi - I margini convergenti o distruttivi - I margini conservativi - I punti caldi

## **L'ATMOSFERA**

### **Le proprietà fisiche e chimiche dell'atmosfera**

La stratificazione dell'atmosfera - La composizione dell'atmosfera - Il buco dell'ozono

### **La temperatura e la pressione dell'aria**

Il bilancio termico della Terra - Le variazioni di temperatura dell'aria - Le variazioni termiche giornaliere, mensili e annuali - I gas serra - Gli effetti delle polveri sottili - Le variazioni di pressione atmosferica - Le aree cicloniche e anticicloniche

Il ciclo dell'acqua

### **I venti**

La velocità e la direzione del vento - i venti costanti e periodici

### **I fenomeni meteorologici**

L'umidità dell'aria - Le nuvole - Le precipitazioni atmosferiche

## **EDUCAZIONE CIVICA**

Le polveri sottili: PM10 e PM2,5 - limiti OMS e normativa nazionale e regionale - cause e conseguenze - utilizzando sito ARPA Lombardia cerca i valori e crea dei Tweet

## **IDROSFERA**

La distribuzione delle acque - il ciclo dell'acqua - l'inquinamento delle acque - l'importanza dell'acqua potabile.

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 24 maggio 2022*

**La docente  
MANUELA ROTA**

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1Q</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>LUPINI ROSALIA NICOLETTA</b>

### **SPIEGAZIONE DEL REGOLAMENTO DELLA PALESTRA CON LA VARIANTE PROTOCOLLO COVID-19:**

- lettura del regolamento interno della palestra e degli spogliatoi, spiegazione delle norme di sicurezza generale per evitare danni a cose, persone e prevenzione degli infortuni
- riepilogo e lettura del protocollo anti Covid-19 riguardante l'utilizzo delle palestre durante l'attività pratica

### **ATTIVITA' SVOLTE**

- Potenziamento dinamico-generale
- Stretching e mobilizzazione attiva e passiva
- Esercizi di equilibrio statico e dinamico
- Coordinazione dinamico generale e segmentaria
- Varie andature
- Preatletica
- Fondamentali individuali e di squadra dei principali sport con limitazione del contatto(Ultimate,Palla rilanciata,volley,unihoc)regolamenti
- Percorsi misti: mini circuit training aerobico, di tonificazione e/o potenziamento
- Ricerche scritte o letture relative agli sport di squadra affrontati
- Walking sul territorio(conteggio passi)
- 1 lezione di pattinaggio su ghiaccio (esercizi base)
- Ripasso apparato scheletrico e introduzione apparato muscolare
- Presentazione il controllo posturale, Backpacks

### **LAVORI ASSEGNATI TRAMITE CLASSROOM E DRIVE:**

- Questionario sportivo per raccolta informazioni;
- Scienze motorie al tempo del COVID-19(anche per Ed civica);
- Test motori:scheda di rilevazione dati annuale, calcolo dell'IMC;
- Scheda di lavoro per circuito;
- Video di sensibilizzazione contro il bullismo(anche per Ed civica);
- Apparato scheletrico
- Postura corretta
- Cenni Educazione stradale.

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

Il/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 08 giugno 2022*

**La docente  
Rosalia Nicoletta Lupini**

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1Q</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>STORIA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>PAPPALARDO ADELE</b>

### - **La preistoria**

Studio della Preistoria con la lettura della prima parte del saggio *Sapiens. Da Animali a Dèi* di Yuval Noah Harari

- Le prime civiltà indiane
- Le prime civiltà urbane: Sumeri, Babilonesi ed Egizi
- Le civiltà del Mediterraneo: Ebrei, Cretesi, Fenici
- La cultura e la religione dei Greci
- La nascita della *polis*
- Le guerre persiane e l'Atene di Pericle
- La guerra del Peloponneso
- L'impero di Alessandro Magno
- La nascita della Repubblica Romana

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 08 giugno 2022*

**La docente  
Adele Pappalardo**