

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1S
DISCIPLINA	DIRITTO ECONOMIA
DOCENTE	POLIDORI LARA

U.D. N.1 IL DIRITTO E LE SUE FONTI

IL diritto e la norma giuridica

La società è regolata dal diritto

Diversi concetti di diritto

La norma giuridica

Le sanzioni

Le fonti del diritto

L'ordinamento giuridico e le fonti del diritto

La gerarchia delle fonti del diritto

Le fonti europee

L'efficacia della legge nel tempo

L'interpretazione delle norme giuridiche

L'interpretazione

Gli interpreti e l'efficacia dell'interpretazione

Gli strumenti di conoscenza delle fonti

U.D. N.2 GLI ELEMENTI DEL RAPPORTO GIURIDICO

Il rapporto giuridico

Il diritto e gli interessi

Gli elementi del rapporto giuridico

Le situazioni soggettive

Il diritto soggettivo e le sue categorie

I diritti della personalità

Altre situazioni soggettive

I soggetti: le persone fisiche

I soggetti di diritto e la capacità giuridica

La capacità di agire

L'incapacità naturale

I soggetti: le persone giuridiche

Le organizzazioni collettive

Enti e società

Le associazioni

I beni

I beni: nozione e tipologie

Beni collegati ad altri beni

U.D. N.3 LO STATO

Caratteri generali dello Stato

Il concetto di Stato

Il popolo e la cittadinanza

Il territorio

L'organizzazione politica

La nascita dello Stato moderno

Dalle monarchie assolute allo stato di diritto

Gli sviluppi dello stato di diritto

Le forme di stato

Le forme di governo

Le vicende dello Stato italiano

Lo Stato liberale

Lo Stato fascista e poi la rinascita democratica

U.D. N.4 LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI

Origine e struttura della Costituzione

L'Assemblea costituente

I principi condivisi dai costituenti

Caratteri e struttura della Costituzione italiana

Fondamenti della costituzione

Democrazia, libertà, giustizia

Uguaglianza formale sostanziale

Internazionalismo

I diritti e doveri

Il dovere tributario

U.D. N.5 L'ATTIVITA ECONOMICA

Fondamenti dell'attività economica

La nascita dell'economia come scienza

L'essere umano tra beni limitati e bisogni infiniti

Il concetto di sistema economico

Le tipologie di sistema economico

I diversi modelli di sistema capitalistico

La famiglia e l'impresa come soggetti economici

La PA e il Resto del mondo come soggetti economici

Il ruolo dello Stato in economia

Il circuito economico: finanziario e reale

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 31 maggio 2022

La docente
Lara Polidori

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1S
DISCIPLINA	Economia Aziendale
DOCENTE	Ferrari Tiziana

MODULO STRUMENTI

Strumenti operativi

Il sistema internazionale di unità di misura; le relazioni di grandezze; l'arrotondamento; i rapporti e le proporzioni, proporzionalità diretta e inversa, i calcoli percentuali, i calcoli sopra e sotto cento. I riparti diretti, semplici e composti

MODULO 1: LE AZIENDE

Tipologie di aziende

I bisogni e l'attività economica; gli istituti e le aziende: le famiglie e le aziende di consumo, le imprese e le aziende di produzione; combinazione e remunerazione dei fattori produttivi; gli enti pubblici e le aziende composte pubbliche; il sistema tributario italiano; gli enti e le aziende nonprofit; le aziende del sistema economico.

L'azienda come sistema

Il sistema azienda e i suoi elementi costitutivi; I settori economici; le relazioni dell'azienda con i mercati e con l'ambiente. Forma giuridica, soggetto giuridico ed economico, dimensioni e localizzazione dell'azienda.

Le funzioni aziendali e i modelli organizzativi

Le persone nell'azienda; l'organizzazione, le funzioni, gli organi e i modelli organizzativi di base dell'azienda.

MODULO 2: GLI SCAMBI ECONOMICI DELL'AZIENDA

Il contratto di compravendita

Le aziende commerciali; gli aspetti giuridici e tecnici della compravendita; il tempo e il luogo di consegna; le clausole relative all'imballaggio e al pagamento; la formazione di prezzo.

I documenti della compravendita

Documenti nella fase delle trattative, della stipulazione e dell'esecuzione del contratto; la fattura immediata, il DDT e la fattura differita; lo scontrino e la ricevuta fiscale.

L'imposta sul valore aggiunto

Caratteri dell'IVA, classificazione delle operazioni ai fini IVA; la base imponibile IVA; gli sconti mercantili; le spese accessorie; l'imballaggio in fattura; gli interessi di dilazione; la fattura a più aliquote IVA.

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 02 giugno 2022

La docente
Tiziana Ferrari



**Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo**

**PROGRAMMA SVOLTO
di Educazione civica**



ANNO SCOLASTICO	2021/22
CLASSE	1S
AREA DI INSEGNAMENTO	TRASVERSALE
COORDINATORE DELL'INSEGNAMENTO	POLIDORI LARA

COSTITUZIONE

MATERIA	ARGOMENTI
<i>DIRITTO</i>	Rispetto delle regole
<i>SCIENZE MOTORIE</i>	Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto – rispettare il materiale scolastico e i tempi di esecuzione di tutti i compagni - Importanza del gioco per lo sviluppo della personalità del futuro cittadino
<i>INGLESE</i>	Storia della bandiera britannica, americana e di alcuni paesi anglofoni
<i>ECONOMIA AZIENDALE</i>	Progressività e proporzionalità delle imposte – Costituzione art.53

SVILUPPO SOSTENIBILE

MATERIA	ARGOMENTI
<i>ITALIANO</i>	Rispetto per l'ambiente
<i>GEOGRAFIA</i>	Agenda 2030: obiettivo 5: parità di genere
<i>SCIENZE INTEGRATE</i>	Qualità dell'aria: polveri sottili e altri inquinanti

CITTADINANZA DIGITALE

MATERIA	ARGOMENTI
<i>DIRITTO</i>	Bullismo e cyberbullismo
<i>MATEMATICA</i>	Percorso di statistica

<i>FRANCESE</i>	Problematiche giovanili
<i>INFORMATICA</i>	Identità digitale

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 31 maggio 2022

Il Coordinatore dell'insegnamento
LARA POLIDORI

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1S
DISCIPLINA	Fisica
DOCENTE	<i>Pasquale Piscopo</i>

IL METODO SPERIMENTALE E LA MISURA DELLE GRANDEZZE

Le innovazioni introdotte da Galilei nello studio dei fenomeni naturali. Alcune regole per indagare con il metodo scientifico. Il criterio di falsificabilità di Popper. La "bilancia di Sagan". Il "rasoio di Occam".

Grandezze fisiche e misura. Sistema Internazionale di unità di misura e grandezze fondamentali. Lunghezza, tempo, massa. Grandezze direttamente proporzionali.

LE FORZE E L'EQUILIBRIO

Grandezze vettoriali. La forza peso e la forza elastica. Le forze di attrito: statico, dinamico, volvente, viscoso. Equilibrio dei solidi: reazione vincolare, momento di una forza, coppia di forze, baricentro, condizioni di equilibrio dei corpi appesi e dei corpi appoggiati. L'equilibrio dei fluidi: pressione, densità, principio di Pascal, legge di Stevino, principio di Archimede e galleggiamento dei corpi.

INTERAZIONI FONDAMENTALI

Gravitazionale, elettromagnetica, debole, forte.

IL MOTO DEI CORPI

Sistema di riferimento. Traiettoria. Velocità media. Accelerazione media. Moto circolare uniforme. I tre principi della dinamica.

ENERGIA MECCANICA E TERMICA

Concetto di energia. Lavoro di una forza. La potenza. Energia cinetica. Energia potenziale gravitazionale.

Il calore e la temperatura. Energia termica. La propagazione del calore: conduzione, convezione, irraggiamento. Primo e secondo principio della termodinamica.

ELETTROMAGNETISMO

Elettrizzazione per strofinio. La carica elettrica e la forza elettrica: la legge di Coulomb. Conduttori e isolanti.

L'intensità di corrente elettrica. Differenza di potenziale. Prima legge di Ohm. Effetto Joule.

LE ONDE

Definizione di onda. Onde trasversali e longitudinali. Grandezze caratteristiche: periodo, lunghezza d'onda, frequenza, ampiezza.

Fenomeni caratteristici delle onde: diffrazione, interferenza, effetto Doppler, riflessione, diffusione, rifrazione.

Onde sonore: intensità, altezza, timbro.

Le onde elettromagnetiche. Lo spettro delle onde elettromagnetiche

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 8 giugno 2022

Il docente
Pasquale Piscopo

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1S
DISCIPLINA	FRANCESE
DOCENTE	CONSONNI PAOLO

LIBRO DI TESTO:

"Café monde" 1

Autori: Westphal-Ghezzi

ED. Pearson

Itinéraire 0

Qu'est-ce que tu sais déjà

Itinéraire 1

Unité 1 Bienvenue à tous

Unité 2 Et ta famille?

Unité 3 Qu'est-ce que tu as au programme?

Unité 4 On se retrouve où

PARCOURS COMMUNICATION

Saluer et prendre congé Demander et dire comment ça va Formules de politesse Dans la salle de classe Pour identifier Se présenter et présenter quelqu'un Demander et dire le nom Demander et donner des renseignements personnels comme

âge, profession, nationalité

Parler de sa famille Décrire quelqu'un Parler de ses goûts Dire l'heure

Parler de sa routine Parler de la météo (unité 8) Féliciter et présenter ses vœux (unité 6)

LEXIQUE

Les personnes - les métiers - Pays et nationalités - les jours de la semaine - les mois et les saisons - aspect physique - le caractère - les couleurs - sports et loisirs - les parties

du jour -les actions de la journée – les fêtes – les heures – les nombres -le climat- les mots du temps – les mots de l'espace.

GRAMMAIRE

I suoni e la fonetica/ortografia/accenti

Pronomi personali soggetto, articoli determinativi ed indeterminativi, il plurale dei nomi e degli aggettivi (unità 0-2-4) la formazione del femminile dei sostantivi e degli aggettivi (unità 1-2-8) la frase interrogativa, affermativa, negativa ed interrogativa- negativa, la falsa negazione "ne...que", la doppia negazione, le preposizioni semplici, le preposizioni articolate, gli aggettivi interrogativi, gli avverbi interrogativi, pronomi personali tonici, gli aggettivi possessivi, aggettivi dimostrativi traduzione di molto, traduzione di c'è e ci sono, il pronome indefinito "on", traduzione dell'espressione " il faut", traduzione di "perché" le preposizioni davanti ai nomi geografici, i pronomi personali complemento COD e COI, l'aggettivo tutto/a/i/e, uso del présentatif c'est e ce sont/il est ils-elles sont.

LES VERBES

Modi infinito, indicativo (tempo presente), imperativo affermativo e negativo, i tre gallicismes. Verbi: être, avoir verbi regolari e casi particolari dei principali verbi del primo gruppo in -er, del secondo gruppo in -ir, del terzo gruppo in -oir, del quarto gruppo in -re verbi pronominali/riflessivi, verbi impersonali,

I seguenti verbi irregolari: préférer,

aller, venir, dire, faire, prendre, partir, devoir, pouvoir, vouloir, savoir, voir, boire, vendre, offrir, croire, mettre, écrire, recevoir, connaître

EDUCAZIONE CIVICA

Les problématiques des adolescents: présentation d'un rapport écrit concernant un thème à libre choix concernant les intérêts des adolescents

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 8 giugno 2022

Il docente
Paolo Consonni



PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1S
DISCIPLINA	GEOGRAFIA
DOCENTE	FEDERICO PAOLA

Il territorio e l'ambiente

I termini chiave del capitolo

L'Europa si affaccia su molti mari

Prevalgono le pianure e le colline

L'Europa dei vulcani e dei terremoti

L'Europa è ricca di acque interne

I climi sono soprattutto temperati

Il cambiamento climatico

Boschi e foreste in Europa

Obiettivo 15: Proteggere la vita sulla terra

La popolazione e gli insediamenti

I termini chiave del capitolo

Un'area ricca, con forti differenze

L'Europa invecchia

Obiettivo 3: assicurare salute e benessere a tutta la popolazione

Una storia di migrazione

L'immigrazione in Europa

Molte culture, un'identità comune

Conflitti in tempo di pace

Sempre più cittadini

La rete urbana è fitta

Obiettivo 11: Creare città e comunità sostenibili

Come ridurre le automobili in città

Lo spazio economico europeo

I termini chiave del capitolo

Un'economia ricca e diversificata

L'occupazione in Europa

Il settore primario è produttivo

Energia, motore dello sviluppo

Obiettivo 7: assicurare a tutti l'energia sostenibile
L'industria è competitiva
Il terziario da lavoro
La fitta rete dei trasporti
In crescita i servizi più innovativi

L'Unione Europea

I termini chiave del capitolo

Il progetto di un'Europa unita
Essere cittadini europei
L'UE promuovere lo sviluppo economico
L'UE valorizza ambiente e cultura
Obiettivo 13: Combattere il cambiamento climatico
Le sfide che l'UE deve affrontare

Italia

Territorio e ambienti
Terremoti, vulcani e dissesto idrologico
Popolazione e società
Obiettivo 4: Garantire a tutti un'istruzione di qualità
Regione e insediamenti
Economia e sviluppo
Gli altri Stati della regione italiana

L'Europa occidentale

Territorio e ambiente
Stati e popolazione
Attività economiche
Obiettivo 9: Promuovere le infrastrutture, l'innovazione e l'industrializzazione
Spagna, Francia, Regno Unito

L'Europa centrale

Territorio e ambiente
Stati e popolazione
Attività economiche
Obiettivo 12: Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo
Germania, Svizzera, Romania

L'Europa nordica

Territorio e ambiente
Stati e popolazione
Attività economiche
Obiettivo 5: Raggiungere l'uguaglianza di genere
Svezia

L'Europa balcanica

Territorio e ambiente
Stati e popolazione
Attività economiche
Obiettivo 8: Promuovere la crescita economica e un lavoro dignitoso per tutti
Grecia

L'Europa orientale

Territorio e ambiente

Stati e popolazione

Attività economiche

Obiettivo 16: Promuovere società pacifiche e giuste

Russia

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 03 giugno 2022

Il/La docente
Paola Federico

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1S
DISCIPLINA	INFORMATICA
DOCENTE	GABALLO ENRICO

Ambiente Google

- Creazione e gestione account Google: **@vittorioemanuele.org**
- Le App di Google:
 - **Gmail**
 - ☞ Creare un nuovo messaggio
 - ☞ Inserire uno o più destinatari
 - ☞ Indicare l'oggetto
 - ☞ Scrivere il testo nel corpo del messaggio
 - ☞ Allegare uno o più file
 - ☞ Inviare il messaggio
 - ☞ Funzioni rispondi a tutti/rispondi/inoltra
 - **Drive**
 - ☞ Il Mio Drive: organizzazione in cartelle e sottocartelle, carica/condividi/rimuovi file e/o cartelle
 - ☞ Condivisi con Me

Struttura di un sistema di elaborazione

- Significato dei termini informazione, dato, elaborazione, comunicazione, interfaccia, processo.
- Architettura e componenti di un sistema di elaborazione.
- Il processore.
- La memoria centrale.
- Le memorie di massa.
- Le unità di Input/Output (I/O).
- Il collegamento delle periferiche.
- Il software di base, i linguaggi di programmazione e il software applicativo.
- Le licenze software.

Sistemi operativi

- Struttura e funzioni di un sistema operativo.
- L'interfaccia standard delle applicazioni.
- L'ambiente Windows:
 - Multitasking.
 - Cartelle e file.
 - Gestione delle periferiche.
 - Condivisione di risorse in rete.

Elaborazione di testi

- Funzionalità di un programma di elaborazione di testi.
- Editing del testo.
- Formattazione dei documenti.
- Elenchi puntati e numerati
- Inserimento di immagini, grafici e oggetti.

- Controllo ortografico.
- Ricerca e sostituzione di parole.

Il foglio elettronico

- Concetti fondamentali del foglio di calcolo.
- Applicazioni pratiche del programma.
- Funzione SOMMA, MEDIA, MIN, MAX.
- Foglio dati e foglio formule.
- Messaggi di errore.
- Formato dei dati.
- Il controllo delle formule e degli errori ortografici.

Presentazioni multimediali

- Funzionalità del programma per le presentazioni.
- Organizzazione della presentazione.
- Inserimento di elementi grafici.
- Effetti di animazione.

Reti, Internet e Web

- Struttura e funzioni di una rete e di Internet.
- L'architettura client/server.
- Il WWW (World Wide Web).
- Il browser.
- I motori di ricerca.
- Le reti nella vita di tutti i giorni.
- I servizi di Internet.
- Comunicazione in rete.
- Comunità virtuali.
 - Regole per l'utilizzo consapevole
- Sicurezza e protezione dei dati.
- I virus.
- La sicurezza in Internet.

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I rappresentanti degli studenti o due studenti hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 10 giugno 2022

Il docente
Enrico Gaballo

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1S
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	ENZA GALANTE

• **Testi in adozione:**

Performer B1 with Preliminary Tutor seconda edizione, Zanichelli ed. **Grammar File Gold** – Edward Jordan- Patrizia Fiocchi- Trinity Whitebridge.

Build up to B1

Vocabulary

- Countries and nationalities
- Everyday objects
- Colours
- Appearance
- Cardinal numbers, days, months and Seasons
- Places in town, directions

Grammar

- Be - There is/there are
- Subject pronouns, possessive adjectives and pronouns
- Articles: definite and indefinite
- Plural nouns
- This/that/these/those
- Functions: presentation
- Have got/have
- Adjectives
- Question words
- Prepositions of time

Unit 1: Time of our lives

Vocabulary

- Daily routine
- Healthy habit
- Free-time activities

Grammar

- Present simple (affirmative, negative, interrogative and short answers) - Adverbs of frequency
- Object pronouns

Communication: inviting, accepting or refusing an invitation

Unit 2: Sports and competitions

Vocabulary

- Sports - Verbs of like and dislike + -ing
- Sports and equipment
- Adjectives to describe sports events

Grammar

- Can for ability, possibility, permission and requests
- So and such
- Verbs of like and dislike plus ing

Communication: Showing interest and concern, asking for specific information, reacting to information

Unit 3: Places

Grammar

- Present continuous
- Present simple vs present continuous
- I'd like and want

Communication: going shopping

Unit 4: Food for you

Vocabulary

- Food and drink
- Containers and quantities
- The menu
- "Cooking encourages a little creativity", "A cooking adventure"

Grammar

- Countable and uncountable nouns
- Some, any and no; how much/how many; a lot of, much, many; a little, a few; too, too much, too many; enough, not enough.

Communication: ordering food at a restaurant

Readings: Superburger menu

Unit 5: Living together

Vocabulary

- Family
- Dates and ordinal numbers

Grammar

- Past simple: to be, to have, regular verbs
- Possessive case - Double genitive
- Both

Communication: asking and giving information about dates

Unit 6: Personalities and experiences

Vocabulary

- The translation of sembrare

Grammar

- Past simple: irregular verbs, can, must, had to
- Either ... or/neither ... nor

Communication: expressing an opinion and commenting about it.

Unit 7: Clothes and cultural identity

Vocabulary

- Clothes and accessories
- Verbs related to clothes
- Accessories

Grammar

- Past continuous
- Past simple vs past continuous
- Subject/object questions
- Adverbs of manner

Reading

They were wearing jeans in the 1950s

Culture and competences: Zoom in on culture- "Traditional clothes around the world".

Unit 8: The world around us

Vocabulary

The natural world
Geographical features
The weather

Grammar

Comparisons of majority, minority and equality
Superlatives,
Communication: asking about the weather, describing the weather

Culture and competences: The 5 most interesting places in the world

Extra activities

Pet/Ket listening/reading practice

CIVIC EDUCATION: the Four nations and flags

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 6 giugno 2022

**La docente
Enza Galante**

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1S
DISCIPLINA	IRC
DOCENTE	BONIN MAURIZIO

UD. 0 Contatto e contratto: Breve storia dell'IRC; conoscere e credere il Cristianesimo; il lavoro intellettuale; obiettivi, metodi e scansione dei contenuti IRC e scuola: dalla normativa al senso.

UD. 1 I luoghi antropologici della domanda di "senso" : analisi di situazioni umane proprie della condizione contemporanea come luogo di ricerca e "apertura": Raccontare il senso con le immagini; il linguaggio della religione, il linguaggio della fede

UD. 2 Progettazione e realizzazione di un video con tema: "RESPIRA L'ARTE"

UD. 3 Little boy: fede e magia

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 8 giugno 2022

**Il/La docente
MAURIZIO BONIN**

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1 S
DISCIPLINA	LINGUA E LETTERATURA ITALIAN
DOCENTE	IACOVELLI ANTONIO

TESTI IN ADOZIONE

- *Con Metodo* di Marcello Sensini, A. Mondadori scuola;
- *Limpida Meraviglia* di Beatrice Panebianco, Sara Frigato, Caterina Bubba, Antonella Varani, Zanichelli.

ARGOMENTI

GRAMMATICA

- LA FONOLOGIA: L'alfabeto italiano – I fonemi dell'italiano (vocali e consonanti) – La sillaba – L'accento – L'elisione e il troncamento – L'ortografia: come evitare gli errori – La punteggiatura – L'uso delle maiuscole.
- LA MORFOLOGIA
 - L'ARTICOLO: L'articolo determinativo – L'articolo indeterminativo – L'articolo partitivo.
 - IL NOME: I nomi e il loro significato: comuni e propri, concreti e astratti, individuali e collettivi, numerabili e non numerabili – I nomi e la loro forma: il genere e il numero – I nomi e la loro struttura: primitivi, derivati, alterati e composti.
 - L'AGGETTIVO: L'aggettivo qualificativo: il posto, le forme, la concordanza, la struttura, i gradi – Gli aggettivi determinativi o indicativi: possessivi, dimostrativi, identificativi, indefiniti, numerali, interrogativi ed esclamativi.
 - IL PRONOME: I pronomi personali – I pronomi possessivi – I pronomi dimostrativi – I pronomi indefiniti – I pronomi relativi, misti, interrogativi ed esclamativi.
 - IL VERBO: Il verbo e le sue forme – L'uso dei modi e dei tempi – Il genere del verbo: i verbi transitivi e intransitivi – La forma del verbo: attiva, passiva e riflessiva – I verbi impersonali e i verbi usati in forma impersonale – I verbi di "servizio": ausiliari, servili, aspettuali e causativi – La flessione del verbo: le coniugazioni.

ANTOLOGIA

- LA STORIA E IL RACCONTO: La *fabula* e l'intreccio – Le sequenze – La struttura narrativa.
- IL TEMPO E LO SPAZIO: IL tempo – Lo spazio.
- I PERSONAGGI: Il sistema dei personaggi – La presentazione dei personaggi – La caratterizzazione dei personaggi – Il personaggio tipo e il personaggio individuo.
- IL NARRATORE E IL PUNTO DI VISTA: L'autore e il narratore – I tipi di narratore – Il punto di vista o focalizzazione.
- LO STILE: i discorsi e i pensieri dei personaggi – Le scelte linguistiche e retoriche.
- I GENERI LETTERARI: Il genere horror – Il genere comico.

Lettura, analisi e commento dei seguenti brani antologici:

- *Cos'è la letteratura?* di Raffaele la Capria (dispense del docente)
- Passi scelti dal romanzo *David Copperfield* di Charles Dickens (dispense del docente)
- *Questione di scala* di Fredric Brown
- *Il leone, la volpe, il lupo* di Esopo
- *Voodoo Child* di Stefano Benni
- *Rimorso in piazzale Michelangelo* di Giorgio Scerbanenco
- *Draghi* di Gianrico Carofiglio
- *I topi* di Dino Buzzati
- *Quattordici* di Italo Calvino
- *Il compagno* di Elsa Morante
- *La vela nera* di Roberto Vecchioni
- *Marta* di Ettore Romagnoli
- «*Per me è l'angolo più tranquillo ...*» di Paolo Volponi
- *La casa di Asterione* di Jorge Louis Borges
- *Una barca scura* di Gianmaria Testa
- *Odisseo e Calipso* dall'Odissea (dispense del docente)
- *Lettera di Calipso, ninfa, a Odisseo, re di Itaca* di Antonio Tabucchi
- *Vedendo una ragazza perfetta al 100 per 100 in una bella mattina d'aprile* di Haruki Murakami
- *Dracula nella bara* di Bram Stoker
- *Azuna* di Gianni Pilo
- *Il rumore del cuore* di Edgar Allan Poe
- *Chichibio e la gru* di Giovanni Boccaccio
- *Don Chisciotte e i mulini a vento* di Miguel de Cervantes.
- *Leonia* di Italo Calvino (Educazione Civica – Rispetto per l'ambiente)

LABORATORIO DI SCRITTURA

Nel corso dell'anno scolastico sono state affrontate le seguenti tipologie testuali:

- Testi narrativi
- Testi espositivi
- Testi descrittivi
- Riassunto

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 07 giugno 2022

Il docente
Antonio Iacovelli

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1S
DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	BUCCI MICHELE

Numeri naturali e numeri interi

L'insieme N

Le operazioni in N

Potenze ed espressioni in N

Multipli e divisori di un numero

Criteri di divisibilità

I numeri primi

MCD e mcm

L'insieme Z

Le operazioni in Z

Potenze ed espressioni in Z

Problemi in N e Z

Numeri razionali e introduzione ai numeri reali

Le frazioni

Il calcolo con le frazioni

Rappresentazione di frazioni tramite numeri decimali

L'insieme Q dei numeri razionali

Le operazioni in Q

Le potenze con esponente negativo

Introduzione ai numeri reali

Insiemi

Gli insiemi e le loro rappresentazioni

I sottoinsiemi

L'intersezione, l'unione, complementare e la differenza tra insiemi

Il prodotto cartesiano

Gli insiemi come modello per risolvere problemi

Monomi

Il calcolo letterale e le espressioni algebriche

I monomi

Addizione e sottrazione di monomi

Moltiplicazione, potenza e divisione di monomi

Massimo comune divisore (MCD) e minimo comune multiplo (mcm) tra monomi

Il calcolo letterale e i monomi per risolvere problemi

Polinomi

I polinomi

Operazioni con i polinomi

Espressioni con i polinomi

I prodotti notevoli (somma per differenza, quadrato di un binomio, cubo di un binomio)

I polinomi per risolvere problemi

Divisibilità tra polinomi

Introduzione alla divisione nell'insieme dei polinomi

La regola di Ruffini

Il teorema del resto e il teorema di Ruffini

Scomposizione di polinomi

Introduzione alle scomposizioni e raccoglimento totale e parziale

Scomposizione mediante i prodotti notevoli

Somme e differenze di cubi

Scomposizioni di particolari trinomi di secondo grado

Scomposizione mediante il teorema e la regola di Ruffini

Massimo comune divisore (MCD) e minimo comune multiplo (mcm) tra polinomi

Le frazioni algebriche

Introduzione alle frazioni algebriche

Le condizioni di esistenza

Semplificazione di frazioni algebriche

Addizioni e sottrazioni tra frazioni algebriche

Moltiplicazioni, elevamento a potenza e divisione tra frazioni algebriche

Espressioni con le frazioni algebriche

Equazioni di primo grado numeriche intere e frazionarie

Introduzione alle equazioni

Principi di equivalenza per le equazioni

Equazioni numeriche intere di primo grado

Le equazioni e la legge di annullamento del prodotto

Problemi che hanno come modello un'equazione di primo grado

Equazioni di primo grado frazionarie e condizioni di esistenza

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe in presenza.

I rappresentanti degli studenti hanno sottoscritto il programma tramite modulo Google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 8 giugno 2022

La docente
Michele Bucci



PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1S
DISCIPLINA	Scienze Integrate (Scienze della Terra)
DOCENTE	ZAMBETTI MARA

L'Universo

Unità astronomica e anno luce – Le reazioni termonucleari – Le Galassie – L'origine e il futuro dell'Universo.

Il sistema solare

L'origine del Sistema solare – Il Sole – Pianeti terrestri e pianeti gioviani – Le leggi che regolano il moto dei pianeti (le tre leggi di Keplero e la legge della gravitazione universale).

La Luna e i corpi minori del Sistema solare

Caratteristiche della Luna – I moti della Luna – Le fasi lunari – Le eclissi – Asteroidi, comete e meteoroidi.

La Terra

La forma e le dimensioni della Terra – Il reticolato geografico – Le coordinate geografiche – Il moto di rotazione terrestre – Le conseguenze della rotazione terrestre – Giorno solare e giorno sidereo – Il moto di rivoluzione terrestre – L'alternanza delle stagioni – La durata del dì e della notte – Le zone astronomiche.

I minerali e le rocce

La composizione della Terra – La struttura cristallina dei minerali – Il riconoscimento dei minerali – Classificazione dei minerali (silicati, ossidi, solfuri, solfati, alogenuri, carbonati, elementi nativi) – Il ciclo litogenetico – Le rocce ignee o magmatiche – Le rocce sedimentarie – Le rocce metamorfiche.

I terremoti

L'origine di un terremoto – La teoria del ritorno elastico – Le onde sismiche e i sismografi – La forza di un terremoto – Il rischio sismico in Italia – Le superfici di discontinuità e l'interno della Terra.

I vulcani

Il calore terrestre – La struttura di un vulcano – L'attività vulcanica – I vulcani italiani – Il vulcanesimo secondario.

La Tettonica delle Placche

La teoria della deriva dei continenti e lo studio dei fondali oceanici – La tettonica delle placche e i moti convettivi – I margini divergenti o costruttivi – I margini convergenti o costruttivi – I margini conservativi – I punti caldi.

L'atmosfera e i fenomeni meteorologici

Funzioni dell'atmosfera – La stratificazione dell'atmosfera – La composizione dell'atmosfera – Il bilancio termico della Terra – Le variazioni di temperatura dell'aria – Le variazioni termiche giornaliere, mensili e annuali – I gas serra – Gli effetti delle polveri sottili – La pressione atmosferica – Le aree cicloniche e anticicloniche – La velocità e la direzione del vento – L'umidità e le nuvole – Le precipitazioni atmosferiche.

Educazione civica

La qualità dell'aria nel nostro territorio (ricerca informazioni, analisi dati, comunicazione).

L'idrosfera

La distribuzione delle acque – Il ciclo dell'acqua – La salinità e le proprietà fisiche delle acque marine – Le onde – Le maree e le correnti marine.

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con i rappresentanti degli/le studenti/esse e con la classe.

I rappresentanti degli/le studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 8 giugno 2022

La docente
Mara Zambetti

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1S
DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
DOCENTE	IAIA PIETRO

MODULO A: REGOLAMENTO DELLA PALESTRA:

- Conoscenza della classe, lettura del regolamento interno della palestra e degli spogliatoi, spiegazione delle norme di sicurezza generale per evitare danni a cose, persone e prevenzione degli infortuni.
- Informativa e lettura del regolamento covid-19 per l'utilizzo e la gestione della palestra in questa situazione di emergenza.

MODULO B: TEST MOTORI:

- Test piegamenti sugli arti superiori push-up (rilevazione forza del busto e degli arti superiori)
- Test sullo squat (rilevazione della forza e resistenza del muscolo quadricipite)
- Test sulla plank (rilevazione della forza della muscolatura addominale e tenuta del core)
- Test di Ruffier (per determinare l'efficienza fisica)

MODULO C: ATTIVITA' SVOLTE DURANTE IL RISCALDAMENTO:

- Attività ed esercizi a carico naturale
- Attività ed esercizi di opposizione e resistenza
- Attività ed esercizi con piccoli e medi sovraccarichi
- Mobilità articolare e flessibilità

MODULO D: TEORIA L'APPARATO LOCOMOTORE:

- Il sistema scheletrico e la funzione dello scheletro
- La morfologia delle ossa e tipi di ossa
- Lo scheletro assiale: la testa e la cassa toracica
- La colonna vertebrale
- Lo scheletro appendicolare, arti inferiori e superiori
- Le articolazioni

MODULO D: TEORIA ACCENNI DI ALIMENTAZIONE

- Alimenti e nutrienti
- Carboidrati e proteine
- Accenni sul regime alimentare e introduzione dei carboidrati
- Il bisogno energetico e ATP come fonte di energia

MODULO E: IL CONDIZIONAMENTO MUSCOLARE LA RESISTENZA GENERALE UTILIZZANDO IL METODO TABATA TIME:

- Introduzione del percorso sulla resistenza spiegazione degli esercizi
- Esercizi specifici per il potenziamento degli arti inferiori
- Esercizi per il potenziamento degli arti superiori
- Esercizi per la tenuta e il controllo della parete addominale e della regione lombare

MODULO F: TEORIA IL SISTEMA MUSCOLARE:

- L'organizzazione del sistema muscolare
- I tipi di muscoli
- Come è fatto il muscolo
- Muscoli agonisti e antagonisti
- Muscoli stabilizzatori, neutralizzatori e sinergici
- Il lavoro muscolare

MODULO F: IL CONDIZIONAMENTO MUSCOLARE: (lavoro in potazione come da regolamento Covid-19)

- Esercizi di tonificazione (addominali, cosce-glutei, AS/AI) al suolo e in stazione eretta;
- Circuit-training con variazione di tempo e d'intensità
- Circuito di potenziamento per addominali e ileo-psoas
- Circuito personalizzato per il potenziamento individuale in base alle proprie caratteristiche fisiche
- Mobilità articolare e flessibilità
- Esercizi posturali con l'utilizzo del bastone
- Esercizi posturali con l'utilizzo dell'elastico
- Circuito di resistenza generale utilizzando la corsa e lo step

MODULO G. DDI ASSEGNAZIONE DI UN COMPITO SULLA REALIZZAZIONE DEL PIEGAMENTO ARTI SUPERIORI MIRATO A LIRROBUSTIMENTO DELLA MUSCOLATURA INTERESSATA

- Prima fase del piegamento (facilitato per l'assimilazione)
- Fase di studio personale per migliorare il gesto
- Fase finale per l'aumento del numero di esecuzione

PROGRAMMA SPECIFICO DI EDUCAZIONE CIVICA

- Spiegazione del regolamento anti covid-19
- l'importanza del gioco per il bambino, conoscenza del significato storico-legale per il diritto al gioco del bambino, importante per lo sviluppo della sua personalità.
- Ricerca personalizzato sui vari giochi.

MODULO L: LA RESITENZA

- introduzione del concetto di resistenza
- preparazione alla resistenza mediante la corsa lenta e prolungata
- introduzione dello step come mezzo allenante
- combinazione della corsa e l'utilizzo dello step
- introduzione degli esercizi dinamici
- combinazione della corsa dello step e degli esercizi dinamici con un tempo prestabilito

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 08 giugno 2022

**Il docente
PIETRO IAIA**

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1 S
DISCIPLINA	STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE
DOCENTE	IACOVELLI ANTONIO

TESTI DI RIFERIMENTO: *Le vie della civiltà* (vol. 1), di Marco Lunari, Zanichelli.

ARGOMENTI

LA PREISTORIA

- LE ORIGINI DELL'UOMO E LA PREISTORIA: L'evoluzione umana – Postura eretta, pollice opponibile e linguaggio – Il Paleolitico: l'uomo cacciatore e raccoglitore – La rivoluzione del Neolitico e la nascita dell'agricoltura – La società del Neolitico.

LE PRIME CIVILTÀ URBANE

- LE CIVILTÀ DELLA MESOPOTAMIA E L'EGITTO: L'età del bronzo e la rivoluzione urbana – Le società dell'età del bronzo - Le civiltà della Mesopotamia – L'Egitto, il dono del Nilo – Cultura e religione in Egitto - Tre millenni di storia – Le civiltà urbane dell'Estremo Oriente.
- LA CRISI DELL'ETÀ DEL BRONZO E LE CIVILTÀ DELL'EGEO: Il Mediterraneo, crocevia di civiltà – Creta e la civiltà micenea – La Grecia micenea – Il grande crollo – Gli Assiri e la rinascita dell'impero babilonese – I Fenici, mercanti e navigatori – Gli Ebrei, il popolo di Dio.

LA GRECIA

- LA CIVILTÀ GRECA: La Grecia – Un'unica civiltà – Le religioni dei Greci – I santuari e i culti misterici.
- LA VITA QUOTIDIANA IN GRECIA: La pratica sportiva – L'educazione – Il ruolo della donna.

LA GRECIA DELLE *POLEIS*

- LA NASCITA DELLA *POLIS*: Il "Medioevo ellenico" e l'età arcaica – Dal potere del re alla nascita della *polis* – La *polis* e il concetto di cittadino – La vita nelle *poleis*.
- DUE MODELLI DI *POLIS*: SPARTA E ATENE: Il lungo cammino verso la democrazia – Stato e istituzioni a Sparta – Una società autoritaria nella quale l'individuo non conta – Atene, il modello di *polis* democratica – Le riforme di Clistene e la nascita della democrazia.

L'APOGEO DELLA GRECIA

- LE GUERRE PERSIANE: L'impero persiano – La prima guerra persiana – La politica ateniese dopo Maratona – La seconda guerra persiana.
- L'ATENE DI PERICLE: La Grecia dopo le guerre persiane – Il governo di Pericle e il rafforzamento della democrazia – La politica imperialista di Pericle – La ricostruzione dell'acropoli e il Partenone – La nascita del teatro – Le conquiste culturali dei Greci.

LA CRISI DELLA *POLIS* E L'ASCESA DELLA MACEDONIA

- LA GUERRA DEL PELOPONNESO: L'egemonia di Atene – Le cause del conflitto – La prima fase della guerra e la morte di Pericle – La spedizione in Sicilia e la sconfitta di Atene – Atene dopo la guerra del Peloponneso – Verso il tramonto della *polis*.
- LA MACEDONIA E L'IMPERO DI ALESSANDRO MAGNO: Filippo II e il rafforzamento del regno di Macedonia – La fine dell'indipendenza greca – Il viaggio di Alessandro – L'impero di Alessandro Magno – Il periodo ellenistico.

L'ITALIA E ROMA

- L'ITALIA PREROMANA E LA NASCITA DI ROMA: Gli Etruschi – Il dominio etrusco sull'Italia centrale – Le origini di Roma – La monarchia romana – La cacciata di Tarquinio il Superbo e la nascita della repubblica.
- LA REPUBBLICA ROMANA: Le istituzioni repubblicane – Le lotte tra patrizi e plebei – La società romana in epoca arcaica – La religione dei Romani.

LA REGINA DEL MEDITERRANEO

- LA CONQUISTA DELL'ITALIA: La conquista del Lazio – Le guerre sannitiche e l'espansione nell'Italia centro-meridionale – Le ragioni del successo – L'Italia romana.

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 07 giugno 2022

Il docente
Antonio Iacovelli