

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1T AFM</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DIRITTO ECONOMIA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>MARRELLA CATERINA</b>

### **U.D. N.1 IL DIRITTO E LE SUE FONTI**

#### **IL diritto e la norma giuridica**

La società è regolata dal diritto

Diversi concetti di diritto

La norma giuridica

Le sanzioni

#### **Le fonti del diritto**

L'ordinamento giuridico e le fonti del diritto

La gerarchia delle fonti del diritto

Le fonti europee e internazionali

L'efficacia della legge nel tempo e nello spazio

#### **L'interpretazione delle norme giuridiche**

L'interpretazione

Gli interpreti e l'efficacia dell'interpretazione

Gli strumenti di conoscenza delle fonti

### **U.D. N.2 GLI ELEMENTI DEL RAPPORTO GIURIDICO**

#### **Il rapporto giuridico**

Il diritto e gli interessi

Gli elementi del rapporto giuridico

#### **Le situazioni soggettive**

Il diritto soggettivo e le sue categorie

I diritti della personalità

Altre situazioni soggettive

#### **I soggetti: le persone fisiche**

I soggetti di diritto e la capacità giuridica

La capacità di agire

L'incapacità naturale

#### **I soggetti: le persone giuridiche**

Le organizzazioni collettive

Enti e società

Le associazioni

#### **I beni**

I beni: nozione e tipologie

Beni collegati ad altri beni

I beni pubblici

### **U.D. N.3 LO STATO**

#### **Caratteri generali dello Stato**

Il concetto di Stato

Il popolo e la cittadinanza

Il territorio  
L'organizzazione politica  
**La nascita dello Stato moderno**  
Dalle monarchie assolute allo stato di diritto  
Gli sviluppi dello stato di diritto  
Le forme di stato  
Le forme di governo  
**Le vicende dello Stato italiano**  
Lo Stato liberale  
Lo Stato fascista e la rinascita democratica

#### **U.D. N.4 LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI**

##### **Origine e struttura della Costituzione**

L'Assemblea costituente  
I principi condivisi dai costituenti  
Caratteri e struttura della Costituzione italiana

##### **Fondamenti della costituzione**

Democrazia, libertà, giustizia  
Uguaglianza formale sostanziale  
Doveri di solidarietà politica economica e sociale  
Garanzie previste dai dodici articoli dei Principi fondamentali della Costituzione  
Internazionalismo

#### **U.D. N.5 L'ATTIVITA ECONOMICA**

##### **Fondamenti dell'attività economica**

La nascita dell'economia come scienza  
L'essere umano tra beni limitati e bisogni infiniti  
Il concetto di sistema economico  
Le tipologie di sistema economico  
I diversi modelli di sistema capitalistico  
La famiglia e l'impresa come soggetti economici  
Lo Stato e il Resto del mondo come soggetti economici  
Il mercato: le ragioni dello scambio  
La domanda e i fattori che la determinano

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 4 giugno 2022*

**La docente**  
**Caterina Marrella**

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1T</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>ROBERTA TOGNI</b>

### PROGRAMMA SVOLTO NEL PRIMO TRIMESTRE

#### MODULO 1 STRUMENTI

##### STRUMENTI OPERATIVI

- Il sistema internazionale di misure
- Relazioni tra grandezze economiche
- Gli arrotondamenti
- I rapporti e le proporzioni
- Proporzionalità diretta e inversa
- I calcoli percentuali
- Calcoli sopra cento
- I calcoli sotto cento
- I riparti proporzionali
- Peso lordo, peso netto e tara
- Costi, ricavi, utile e perdita

#### MODULO 2 LE AZIENDE

##### TIPOLOGIE DI AZIENDE

- I bisogni e l'attività economica
- Dall'attività economica alle aziende
- Le famiglie e le aziende di consumo
- Le imprese e le aziende da produzione
- Combinazione e remunerazione dei fattori produttivi
- I settori dell'attività economica e le diverse imprese
- Gli enti pubblici e le aziende composte pubbliche (le spese dello Stato, i principi del sistema tributario italiano, gli elementi costitutivi di un tributo, classificazione delle imposte, l' IRPEF, le ritenute fiscali alla fonte, l' IVA)
- Gli enti nonprofit e le aziende non profit
- Le aziende del sistema economico

### **MODULO 3 GLI SCAMBI ECONOMICI DELL'AZIENDA**

#### *IL CONTRATTO DI COMPRAVENDITA*

- L'azienda e gli scambi economici
- Aspetti giuridici del contratto di compravendita
- Aspetti tecnici del contratto di compravendita
- Il tempo di consegna della merce
- Il luogo di consegna della merce
- Le clausole relative agli imballaggi
- Gli imballaggi la tutela dell'ambiente
- Le clausole relative al pagamento

#### *I DOCUMENTI DELLA COMPRAVENDITA*

- I documenti nella fase delle trattative e della stipulazione
- I documenti della fase di esecuzione del contratto
- La fattura immediata
- La fattura differita
- Lo scontrino fiscale e la ricevuta fiscale

#### *L'IMPOSTA SUL VALORE AGGIUNTO*

- Caratteri generali dell'IVA
- Classificazione delle operazioni ai fini IVA
- Il calcolo della base imponibile e dell'imposta
- Gli sconti incondizionati e gli sconti condizionati
- Le spese documentate e non documentate
- Gli imballaggi
- Gli interessi di dilazione
- Compilazione dei documenti della compravendita (fattura immediata, DDT e fattura differita)
- Compilazione della parte tabellare della fattura ad una e piú aliquote IVA

### **MODULO 2 LE AZIENDE conclusione del modulo**

#### *L'AZIENDA COME SISTEMA*

- Il sistema azienda e i suoi elementi costitutivi
- Le relazioni dell'azienda con i mercati e l'ambiente
- La forma giuridica dell'azienda
- Soggetto giuridico e soggetto economico dell'azienda
- Dimensioni aziendali
- La localizzazione dell'azienda

#### *LE FUNZIONI AZIENDALI E I MODELLI ORGANIZZATIVI*

- Le persone nell'azienda
- L'organizzazione dell'azienda
- Le funzioni aziendali
- I modelli organizzativi di base

La docente, finale, in data 27 maggio 2022 ha condiviso il programma svolto con la classe in presenza.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 08 giugno 2022*

**Il/La docente**  
**ROBERTA TOGNI**

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1T</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Fisica</b>
<b>DOCENTE</b>	<b><i>Pasquale Piscopo</i></b>

### IL METODO SPERIMENTALE E LA MISURA DELLE GRANDEZZE

Le innovazioni introdotte da Galilei nello studio dei fenomeni naturali. Alcune regole per indagare con il metodo scientifico. Il criterio di falsificabilità di Popper. La "bilancia di Sagan". Il "rasoio di Occam".

Grandezze fisiche e misura. Sistema Internazionale di unità di misura e grandezze fondamentali. Lunghezza, tempo, massa. Grandezze direttamente proporzionali.

### LE FORZE E L'EQUILIBRIO

Grandezze vettoriali. La forza peso e la forza elastica. Le forze di attrito: statico, dinamico, volvente, viscoso. Equilibrio dei solidi: reazione vincolare, momento di una forza, coppia di forze, baricentro, condizioni di equilibrio dei corpi appesi e dei corpi appoggiati. L'equilibrio dei fluidi: pressione, densità, principio di Pascal, legge di Stevino, principio di Archimede e galleggiamento dei corpi.

### IL MOTO DEI CORPI

Velocità media. Accelerazione media. Moto circolare uniforme. I tre principi della dinamica.

### ENERGIA MECCANICA E TERMICA

Concetto di energia. Lavoro di una forza. La potenza. Energia cinetica. Energia potenziale gravitazionale.

Il calore e la temperatura. Energia termica. La propagazione del calore: conduzione, convezione, irraggiamento. Primo e secondo principio della termodinamica.

### INTERAZIONI FONDAMENTALI

Gravitazionale, Elettromagnetica, debole, forte.

### ELETTROMAGNETISMO

La carica elettrica e la forza elettrica. Energia elettrica e potenziale elettrico. La corrente elettrica. La forza magnetica e i poli magnetici. Le onde elettromagnetiche. Lo spettro delle onde elettromagnetiche

### LE ONDE

Definizione di onda. Onde trasversali e longitudinali. Grandezze caratteristiche: periodo, lunghezza d'onda, frequenza, ampiezza.

Fenomeni caratteristici delle onde: diffrazione, interferenza, effetto Doppler, riflessione, diffusione, rifrazione.

Onde sonore: intensità, altezza, timbro.

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 8 giugno 2022*

**Il docente**  
***Pasquale Piscopo***



## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1T</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>GEOGRAFIA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>PANZERI MATTEO</b>

### **Unità apprendimento n. 1**

Gli strumenti della geografia

Definizioni (scienza degli spazi e linguaggi)

Reticolato e fusi.

Fondamenti di cartografia, scale e tipi.

L'orientamento, la cartografia digitale, GPS

Approfondimenti: Google Maps; Giochi Geografici.

Il territorio, le componenti e gli ambienti naturali

Morfologia europea

Penisola dell'Eurasia e altre penisole

Orografia e idrografia

Le risorse naturali, i paesaggi antropizzati, i problemi ambientali

Economia e ambiente

Esercitazioni: carte geografiche personali (bozze e 4 elementi fondamentali)

### **Unità apprendimento n. 2**

Popolazione e insediamenti

Popolazione e sviluppo.

Indici

E, UE e UEM: dati statistici a confronto

Tassi di fecondità e controllo demografico

Distribuzione della popolazione

Aspettative di vita e invecchiamento della popolazione

Europa MULTI

Insediamenti urbani

Città europee e settori economici

Città sostenibili

Schemi di urbanizzazione: mono e policentrismo

### **Unità apprendimento n. 3**

Economia dell'Europa

Economia a finanza

UE e potenze economiche mondiali

Approfondimento: traslazione storica dell'asse economico geografico mondiale

Economia e sviluppo

PIL e PNL  
PILpc PPA; ISU  
Welfare state  
Parametri di georilevanza di uno stato.

#### **Unità apprendimento n. 4**

Unione Europea

UE e vita quotidiana

Cenno storico; i paesi attuali della UE

Istituzioni e sedi dell'UE

Approfondimenti: "Di Europa si deve parlare" (video).

Caso studio: Schengen

Approfondimenti: istruzione, Malala e la scuola.

Caso di studio: 9/5 celebrazioni in Russia e in UE.

#### **Unità apprendimento n. 5**

Principali stati dell'Europa

(per ciascuno: cenni di morfologia, popolazione, cultura ed economia)

Germania (e storia recente dell'UE; locomotiva economica, migrazioni)

Francia (schemi di urbanizzazione, rilevanza internazionale, ONU e possedimenti d'oltremare)

Regno Unito (e Brexit)

Svezia (innovazione e sostenibilità)

Approfondimenti: stato a scelta da parte dello studente.

*NOTA: come rilevabile dai registri, la sequenza di svolgimento degli argomenti non coincide con la sequenza delle UA. Alcuni temi sono stati affrontati trasversalmente rispetto alle UA (es.: ambiente, climate change). Alcuni approfondimenti sono stati svolti in relazione all'attualità degli event (es. crisi Ucraina).*

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 24 maggio 2022*

**Il docente  
Nome e Cognome**

**Matteo Panzeri**

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1°T</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>INFORMATICA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>MELI MARIA</b>

Testo in adozione: T@RGET – Conoscere, progettare, collaborare  
Informatica per il biennio  
Autori: F. Lughezzani – D. Princivalle  
Casa Editrice: HOEPLI  
Dispense condivise su Classroom

### Macro area A –CONCETTI BASE – Fondamenti di Informatica

#### UDA 1 – Introduzione all'Informatica

- Definizione di Informatica
- Linguaggio naturale e linguaggi di programmazione
- Linguaggi di programmazione di alto livello e linguaggio macchina
- Sistemi di numerazione decimale, binario e conversioni
- Concetto di bit e byte

#### UDA 2 – Hardware e Software

- Definizione Hardware e Software
- Tipi di computer
- Struttura hardware di un elaboratore
- CPU: unità centrale di elaborazione
- Memoria centrale: ROM e RAM
- Unità di misura della memoria di un computer
- Memorie di massa
- Periferiche di Input
- Periferiche di output
- Il sistema operativo
- Il software applicativo

### Macro area B – OFFICE AUTOMATION – Word Processor

#### UDA 1 – Elemento base di un documento

- Interfaccia di Word
- Selezionare il testo
- Copiare e spostare testo
- Elaborare testo
- La pagina
- Il carattere
- Il paragrafo
- Gli elenchi puntati e numerati
- I bordi e gli sfondi

- Stampare un documento
- Controllare il documento

Dalla teoria alla pratica: operare con word

## Macroarea B – OFFICE AUTOMATION – Foglio Elettronico

UDA 1 – Operare con il foglio di lavoro

- Interfaccia di Excel
- In ogni cella un solo dato
- Inserire numeri, date, testo in una cella
- Spostare e copiare dati
- Usare lo strumento di riempimento automatico
- Operare su righe e colonne

Dalla teoria alla pratica: operare con excel

UDA 2 – Eseguire calcoli ed elaborare tabelle

- Inserire formule aritmetiche ed espressioni
- Utilizzare le funzioni base
- Funzioni matematiche (SOMMA)
- Riconoscere i messaggi di errore
- Elaborare tabelle
- I formati numerici
- Allineare, orientare i dati, unire più celle

Dalla teoria alla pratica: operare con excel

## Macro area C – APPLICAZIONI WEB – Navigare, Ricercare, Comunicare

UDA 1 – Usare il browser e ricercare

- Ambiente Google Chrome
- Operare in Chrome
- Il motore di ricerca Google

UDA 2 – Utilizzare la posta elettronica

- Ambiente Gmail
- Scrivere, rispondere, inoltrare e-mail

## Macro area C – APPLICAZIONI WEB – Condividere e collaborare

UDA 2 – Scrivere in team e confrontarsi

- Google Drive, produrre e collaborare
- Creare e caricare elementi
- Ambienti Documenti, Fogli, Presentazioni
- Condividere e gestire elementi
- Condivisi con me

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I rappresentanti degli studenti o due studenti hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 1 giugno 2022*

**La docente**  
**Maria Meli**

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1T</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>INGLESE</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>CANGIANO CARMEN</b>

### LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

<b>Titolo</b>	Performer B1 update – vol 1
<b>Autori</b>	Spiazzi, Tavella, Layton
<b>Edizioni</b>	Zanichelli

<b>Titolo</b>	<b><i>New Grammar Files Blue Edition</i></b>
<b>Autori</b>	Edward Jordan, Patrizia Fiocchi
<b>Edizioni</b>	Trinity Whitebridge

Altri materiali utilizzati: ppt, materiale multimediale e schede fornite dalla docente disponibili nel drive di Classroom della classe.

### PROGRAMMA SVOLTO

#### **PERFORMER B1 vol 1 : unit 1 to 7**

#### **BUILD UP - ALLINEAMENTO**

##### **Vocabulary:**

- Countries and nationalities
- Everyday objects
- Colours
- Appearance
- Cardinal numbers, days , months, seasons
- Places in town
- Directions

## Grammar:

- Be
  - There is / there are
  - Subject pronouns and possessive adjectives
  - Articles: definite and indefinite
  - Plural nouns
  - This, that, these, those.
  - Have got
  - Adjectives
  - Question words
  - Possessive pronouns
  - Prepositions of time
  - The time
  - Imperatives
  - Must
  - Prepositions of place

## **U N I T 1 – Times of our lives**

### **Vocabulary:**

- Daily routine
- Healthy habits
- Free-time activities

### **Grammar**

- Present simple: affirmative, negative and question form.
- Adverbs of frequency
- Object pronouns

### **Reading, speaking, and writing activities:**

- "My busy day" (pg.13): writing a simple text about daily habits.
- "*Teens' top attractions in London*" (pg. 20-21): Recognize true and false statements.  
Digital competence: carrying out research about a place in London.
- 

## **U N I T 2 – Sports and competitions**

### **Vocabulary:**

- Sports
- Sports and equipment
- Adjectives to describe sports events

### **Grammar**

- Verbs of like and dislike + ing
- *Can* for ability, possibility, permission, and requests
- So/such (a)

### **Reading, speaking, and writing activities:**

- "*I love competing*" (pg.24-25): reading and understanding a text. Speaking activity: which sports presented would you like to try?

- "The benefits of the sport" (pg.32-33): listening and understanding a text.

### **U N I T 3 – Places**

#### **Vocabulary:**

- Parts of the house and furnishings
- Shops and shopping
- Prices

#### **Grammar**

- Present continuous
- Present simple vs present continuous
- I'd like and I want
- 

#### **Reading, speaking, and writing activities:**

- *Communication: going shopping – role play activity (pg.42-43)*

### **U N I T 4 – Food for you**

#### **Vocabulary:**

- Food and drinks
- Containers and quantities
- The menu

#### **Grammar**

- Countable and uncountable nouns
- Some, any, no
- How much? How many?
- A lot of, much, many, a little, a few
- Too, too much, too many, enough, not enough
- 

#### **Reading, speaking, and writing activities:**

- "Let's eat out" (pg 49) : speaking activity "talk about your favourite restaurants and dishes" .
- "Food Campaign in schools" (pg.56-57): *reading and understanding a text; writing: your favourite recipe*
- *Communication: ordering at the restaurant. Role play activity.*

### **U N I T 5 – Living together**

#### **Vocabulary:**

- Family
- My favourite relative
- Celebrations
- Dates and ordinal numbers

#### **Grammar**

- Past simple: to be
- Past simple: regular verbs
- Possessive case
- Double genitive
- both

### **Reading, speaking, and writing activities:**

- "New Year's Eve Celebrations" (pg.68-69): writing a description of a past event.

## **UNIT 6 – Personalities and experiences**

### **Vocabulary:**

- Personality
- Adjective describing experiences
- The translation of *sembrare*

### **Grammar**

- Past simple: irregular verbs
- Past simple: can
- Past simple: must
- Either...or / neither...nor

## **UNIT 7 – Clothes and cultural Identity**

### **Vocabulary:**

- Clothes and accessories

### **Grammar:**

- Introduction to Past continuous

## **CIVILIZATION**

- FOUR NATIONS – THE U.K : research project and writing activity  
with presentation (PPT)

## **DDI**

Gli studenti hanno partecipato all'attività di ampliamento dell'offerta formativa dal titolo "**Learning English with movies**" della durata complessiva di 12 ore di cui 2 sincrone e 10 asincrone.

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I rappresentanti degli/le studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 8 giugno 2022*

**La docente**  
***Carmen Cangiano***

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1T</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>IRC</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>TENTORI CARLA</b>

### CONOSCENZA DELLA CLASSE

- Gioco identikit
- Intervista tra compagni
- Test on line "16 personalities"
- Presentazione degli studenti in PPT attraverso il linguaggio simbolico

### LA RELIGIONE A SCUOLA

- Sì, no: perché (debate)
- Senso, significati
- Cenni alla normativa

### IL RAZZISMO

- Visione del film: "Il sapore della vittoria"
- La diversità: fatica e ricchezza
- Approfondimenti sul tema del razzismo

### IL NATALE

- Il "dies natalis" dei Romani
- Il significato cristiano del Natale
- Cenni di storia del presepe
- Il presepe a Napoli
- Realizzazione di un tweet benaugurale

### LA GIORNATA DELLA MEMORIA

- Proiezione del cortometraggio "I bambini nella Shoah"
- Proiezione del film "Swing kids-Giovani ribelli"
- Cruciverba sull'Ebraismo
- Il Bar/Bat Mitzvah
- Ascolto e analisi del canto ebraico "Gam gam" (Salmo 22: Il buon pastore)

### L'ALFABETO DELLA GUERRA E DELLA PACE

- Predisposizione di un "alfabeto" sul tema pace-guerra

### PUBBLICITA' PROGRESSO

- Cenni di storia e obiettivi di questo tipo di pubblicità
- Analisi di alcuni esempi
- Navigazione sul sito ufficiale di "pubblicità progresso"
- Realizzazione in gruppo di alcuni piccoli spot a tema

## LEZIONI DIALOGATE

- Piccole donne e piccoli uomini crescono

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 08 giugno 2022*

**La docente**  
***Carla Tentori***

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1T</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>GIANLUCA CAIVANO</b>

### GRAMMATICA

- I suoni delle parole e i segni grafici
  - L'accento
  - L'elisione e il troncamento
  - La punteggiatura
- Il verbo
  - Il verbo e le sue forme
  - L'uso dei modi e dei tempi
  - Il genere e la forma del verbo
  - Verbi impersonali e di "servizio"
  - La flessione del verbo
- Il pronome
  - I pronomi personali
  - I pronomi possessivi
  - I pronomi dimostrativi
  - I pronomi indefiniti
  - I pronomi relativi e misti
  - I pronomi interrogativi ed esclamativi
- Le altre parti variabili del discorso
  - L'articolo
  - Il nome
  - L'aggettivo
- Le parti invariabili del discorso
  - L'avverbio
  - La preposizione
  - La congiunzione
  - L'interiezione
- L'analisi grammaticale

### ANTOLOGIA – Analisi del testo narrativo

#### 1. I metodi

- La storia e il racconto
  - La *fabula* e l'intreccio
  - Alterare la storia
  - Le sequenze

La struttura narrativa

Lettura ed analisi testuale dei seguenti brani di opere:

- R. Queneau, *Notazioni – Retrogrado – Pronostici*
- F. Brown, *Questioni di scala*
- M. Mari, *Un sogno bruttissimo*
- E. Keret, *Gatti grassi*
- R. Bradbury, *I coloni*
- B. Fenoglio, *Il gorgo*
- G. Manganelli, *Dodici*

- Il tempo e lo spazio

Il tempo

Lo spazio

Lettura ed analisi testuale dei seguenti brani di opere:

- G. Scerbanenco, *Rimorso in piazzale Michelangelo*
- D. Del Giudice, *Ritornare a Sud*
- G. Carofiglio, *Draghi*
- A. Čechov, *La corsia n.6*

- I personaggi

Il sistema dei personaggi

La presentazione dei personaggi

La caratterizzazione dei personaggi

Il personaggio tipo e il personaggio individuo

Lettura ed analisi testuale dei seguenti brani di opere:

- I. Calvino, *Quattordici*
- E. Morante, *Il compagno*
- Anonimo, *Il leone e la lepre*
- R. La Capria, *Il gatto*

- Il narratore e il punto di vista

L'autore e il narratore

I tipi di narratore

Il punto di vista

Lettura ed analisi testuale dei seguenti brani di opere:

- R. Vecchioni, *La vela nera*
- P. Volponi, «*Per me è l'angolo più tranquillo...*»
- V. Trevisan, *Percorso*
- J. L. Borges, *La casa di Asterione*

- Lo stile

I discorsi e i pensieri dei personaggi

Le scelte linguistiche e retoriche

Lettura ed analisi testuale dei seguenti brani di opere:

- C. De Gregorio, *La rateta*
- G. Rodari, *La guerra*
- A. Tabucchi, *Lettera di Calipso, ninfa, a Odisseo, re di Itaca*
- H. Murakami, *Vedendo una ragazza perfetta al 100% in una bella mattina di aprile*

## **2. I generi**

- I generi letterari

Il mito, la favola, la fiaba

La novella e il racconto

Il romanzo

I generi e i sottogeneri della narrativa

- Raccontare la realtà e la storia

La narrativa e il realismo

Il romanzo storico

Lettura ed analisi testuale dei seguenti brani di opere:

- A. Manzoni, *Padre Cristoforo*
- G. Verga, *Rosso Malpelo*

- Narrare sé stessi e gli altri  
 Il romanzo di formazione  
 L'autobiografia  
 La narrativa psicologica  
 Lettura ed analisi testuale dei seguenti brani di opere:
  - L. Pirandello, *Il treno ha fischiato*
  - I. Svevo, *La salute di Augusta*
  - E. Morante, *I turbamenti di Arturo*
  - P. Levi, *Hurbinek, un figlio di Auschwitz*
  - G. Parise, *La felicità di Zilietta*

### **3. L'autore**

- Come si studia un autore  
 I testi  
 Il contesto  
 La poetica  
 La "fortuna"  
 La critica
- Italo Calvino  
 La vita  
 Le opere e i temi  
 La poetica  
 Lo stile  
 Lettura ed analisi testuale dei seguenti brani di opere:
  - I. Calvino, *Pin incontra cugino* da *Il sentiero dei nidi di ragno*
  - I. Calvino, *Medardo va alla guerra* da *Il visconte dimezzato*
  - I. Calvino, *Leonia* da *Le città invisibili*
  - I. Calvino, *Il piccione comunale* da *Marcovaldo ovvero Le stagioni in città*

### **4. Tipologie testuali**

- Analisi del testo narrativo
- Tema e tema espositivo

### **5. Lettura integrale ed analisi testuale di opere narrative**

- Fred Uhlman, *L'amico ritrovato*
- Leonardo Sciascia, *Una storia semplice*

### **TESTI IN ADOZIONE**

M. Sensini, *Con metodo*, A. Mondadori scuola, voll. a+b

B. Panebianco, S. Frigato, C. Bubba e A. Varani, *Limpida meraviglia*, Zanichelli, vol. Narrativa

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 31 maggio 2022*

**Il docente**  
**Gianluca Caivano**



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale  
Vittorio Emanuele II di Bergamo

**M.4.13**

**Programma svolto  
(allegato al Documento del CdC)**

**INSEGNANTE:**

**Mauro Benedetto**

**MATERIA:**

**Matematica**

**CLASSE:**

**1T**

**A. S.:**

**2021-2022**

### **Numeri naturali ed interi**

L'insieme numerico  $N$  e  $Z$ , le operazioni e relative proprietà, proprietà delle potenze, multipli e divisori di un numero, i numeri primi, scomposizione in fattori primi, dalle parole alle espressioni e viceversa, il significato di MCD e m.c.m.

### **Numeri razionali**

Il significato di frazione, frazioni proprie, improprie e apparenti, equivalenza e confronto di frazioni, le operazioni tra frazioni, numeri decimali, potenze ad esponente negativo, uguaglianze e disuguaglianze, proporzioni e relative proprietà, percentuali, valori assoluti.

### **Numeri reali**

Operazioni con i numeri reali frazionari; numeri decimali finiti e numeri periodici; trasformazione dei numeri decimali periodici in frazione; le proporzioni; le percentuali.

### **Insiemi**

Insiemi, sottoinsiemi propri e impropri, insieme delle parti, insieme vuoto, le operazioni tra insiemi e le loro proprietà: unione, intersezione, complementare, differenza, partizione, prodotto cartesiano, rappresentazioni degli insiemi mediante la proprietà caratteristica, per elencazione e mediante i diagrammi di Eulero Venn, analisi dei diagrammi di Venn

## **Monomi**

Terminologia e utilità del calcolo letterale, la definizione e le caratteristiche di un monomio, operazioni, M.C.D. e m.c.m. tra monomi, dalle parole alle espressioni letterali e viceversa, problemi geometrici con monomi

## **Polinomi**

La definizione e le caratteristiche di un polinomio, le operazioni con i polinomi, i prodotti notevoli

### **Fattorizzazione di polinomi**

Il concetto di polinomio riducibile e irriducibile, i metodi di scomposizione: raccoglimento a fattore comune, raccoglimento a fattore parziale, trinomio scomponibile nel quadrato di un binomio, polinomio scomponibile nel quadrato di un trinomio, scomposizione della differenza di due quadrati, quadrinomio scomponibile nel cubo di un binomio, scomposizione della somma e della differenza di due cubi, scomposizione del trinomio notevole, scomposizione mediante il teorema del resto e la regola di Ruffini, divisioni tra polinomi, Triangolo di Tartaglia e binomio di Newton

### **Frazioni algebriche**

Condizioni di esistenza, semplificazioni, frazioni equivalenti, riduzioni allo stesso denominatore comune, operazioni e potenze con le frazioni algebriche, proprietà invariante e segni di una frazione algebrica, semplificazioni di espressioni con cambio di segno di fattori

### **Equazioni lineari**

Equazione e identità, soluzioni di un'equazione, primo e secondo principio di equivalenza, equazioni intere, equazioni: determinate, indeterminate e impossibili.

La classe attraverso il suo rappresentante Cardinetti Luca e il compagno Currò Edoardo ha comunicato mediante Google l'approvazione del Programma Svolto.

**Il docente**  
***Benedetto Mauro***



**Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale  
Vittorio Emanuele II di Bergamo**

**PROGRAMMA SVOLTO  
di Educazione civica**



<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2021/22</b>
<b>CLASSE</b>	<b>1T</b>
<b>AREA DI INSEGNAMENTO</b>	<b>TRASVERSALE</b>
<b>COORDINATORE DELL'INSEGNAMENTO</b>	<b>MARRELLA CATERINA</b>

### **COSTITUZIONE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>
<i>Diritto</i>	Origine, struttura e fondamenti della Costituzione Rispetto delle regole
<i>Scienze motorie</i>	Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto
<i>Tedesco</i>	Ascolto e commento dell'inno nazionale tedesco, la bandiera tedesca. Conoscere l'organizzazione federale della Germania
<i>Italiano</i>	Giornata della memoria Le libertà universalmente riconosciute a confronto in diversi stati
<i>Inglese</i>	Four nations: the U.K. and its flag/s
<i>Economia Aziendale</i>	Progressività e proporzionalità delle imposte – Costituzione art.53
<i>IRC</i>	IRC e scuola

### **SVILUPPO SOSTENIBILE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>
<i>Geografia</i>	Agenda 2030: parità di genere, sviluppo sostenibile
<i>Scienze integrate</i>	Qualità dell'aria: polveri sottili e altri inquinanti
<i>Arte</i>	Educarte: arte e cultura e civica

### **CITTADINANZA DIGITALE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>
<i>Diritto</i>	Bullismo e cyberbullismo

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 04 giugno '22

Il Coordinatore dell'insegnamento  
MARRELLA CATERINA



## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1T</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Scienze Integrate (Scienze della Terra)</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>ZAMBETTI MARA</b>

### L'Universo

Unità astronomica e anno luce – Le reazioni termonucleari – Le Galassie – L'origine e il futuro dell'Universo.

### Il sistema solare

L'origine del Sistema solare – Il Sole – Pianeti terrestri e pianeti gioviani – Le leggi che regolano il moto dei pianeti (le tre leggi di Keplero e la legge della gravitazione universale).

### La Luna e i corpi minori del Sistema solare

Caratteristiche della Luna – I moti della Luna – Le fasi lunari – Le eclissi – Asteroidi, comete e meteoroidi.

### La Terra

La forma e le dimensioni della Terra – Il reticolato geografico – Le coordinate geografiche – Il moto di rotazione terrestre – Le conseguenze della rotazione terrestre – Giorno solare e giorno siderale – Il moto di rivoluzione terrestre – L'alternanza delle stagioni – La durata del dì e della notte – Le zone astronomiche.

### I minerali e le rocce

La composizione della Terra – La struttura cristallina dei minerali – Il riconoscimento dei minerali – Classificazione dei minerali (silicati, ossidi, solfuri, solfati, alogenuri, carbonati, elementi nativi) – Il ciclo litogenetico – Le rocce ignee o magmatiche – Le rocce sedimentarie – Le rocce metamorfiche.

### I terremoti

L'origine di un terremoto – La teoria del ritorno elastico – Le onde sismiche e i sismografi – La forza di un terremoto – Il rischio sismico in Italia – Le superfici di discontinuità e l'interno della Terra.

### I vulcani

Il calore terrestre – La struttura di un vulcano – L'attività vulcanica – I vulcani italiani – Il vulcanesimo secondario.

### La Tettonica delle Placche

La teoria della deriva dei continenti e lo studio dei fondali oceanici – La tettonica delle placche e i moti convettivi – I margini divergenti o costruttivi – I margini convergenti o costruttivi – I margini conservativi – I punti caldi.

### L'atmosfera e i fenomeni meteorologici

Funzioni dell'atmosfera – La stratificazione dell'atmosfera – La composizione dell'atmosfera – Il bilancio termico della Terra – Le variazioni di temperatura dell'aria – Le variazioni termiche giornaliere, mensili e annuali – I gas serra – Gli effetti delle polveri sottili – La pressione atmosferica – Le aree cicloniche e anticicloniche – La velocità e la direzione del vento – L'umidità e le nuvole – Le precipitazioni atmosferiche.

### Educazione civica

La qualità dell'aria nel nostro territorio (ricerca informazioni, analisi dati, comunicazione).

### L'idrosfera

La distribuzione delle acque – Il ciclo dell'acqua – La salinità e le proprietà fisiche delle acque marine – Le onde – Le maree e le correnti marine.

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con i rappresentanti degli/le studenti/esse e con la classe.

I rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 8 giugno 2022*

**La docente**  
***Mara Zambetti***



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale  
Vittorio Emanuele II di Bergamo

**M.4.13**

**Programma svolto  
(allegato al Documento del CdC)**

**INSEGNANTE:**

**Frasca Carmelo**

**MATERIA:**

**SCIENZE MOTORIE E  
SPORTIVE**

**CLASSE:**

**IT**

**A. S.:**

**2021/22**

**SPIEGAZIONE DEL REGOLAMENTO DELLA PALESTRA CON LA VARIANTE  
PROTOCOLLO COVID-19:**

- lettura del regolamento interno della palestra e degli spogliatoi, spiegazione delle norme di sicurezza generale per evitare danni a cose, persone e prevenzione degli infortuni
- riepilogo e lettura del protocollo anti Covid-19 riguardante l'utilizzo delle palestre durante l'attività pratica

**TEST MOTORI**

VAM TEST sui 20 metri per la determinazione della capacità aerobica.

**ATTIVITA' SVOLTE DURANTE IL RISCALDAMENTO**

- esercizi di potenziamento per il coinvolgimento di tutta la muscolatura
- circuito di preparazione fisica
- mobilità articolare e flessibilità

**CORPO LIBERO**

Acquisizione di figure base a corpo libero: candela in verticale ed equilibrio sulle braccia(rana).

## **GIOCOLERIA ED EQUILIBRIO STATICO E DINAMICO**

Uso delle tre palline con combinazione semplice (cascade)  
Equilibrio con tavoletta e rullo e salita senza appoggi.

## **BADMINTON**

Fondamentali generali: uso della racchetta, impugnatura, diritto e rovescio alto e basso.

## **ATTIVITA' DI ORIENTEERING**

4 uscite sul territorio e 4 formule diverse di orientamento con prove di lavoro a coppie.

## **PALLAVOLO**

Ripasso fondamentali e partite a giocatori ridotti.

## **BASEBALL**

Spiegazione regole di gioco e scopi del gioco, visione di filmati.  
Partite e inning

## **UNIHOKEY**

Fondamentali individuali, regolamento e partite.

## **ARGOMENTI TEORICI**

Anatomia della colonna vertebrale e apparato scheletrico.

## **ARGOMENTI TEORICI (EDUCAZIONE CIVICA).**

Sicurezza nel luogo di lavoro(palestra) spostamento carichi in sicurezza.  
Conoscenza delle posture corrette durante le attività giornaliere.

I/Le rappresentanti degli/Ile studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google, dopo la condivisione del presente documento a cura del docente con la classe.

08-06-2022

**Il docente**  
**FRASCA CARMELO**



## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1T</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>GIANLUCA CAIVANO</b>

### **1 Introduzione al metodo di studio della storia**

### **2 Gli strumenti dello storico**

### **3 La preistoria**

- Le origini dell'uomo e la preistoria

### **4 Le prime civiltà urbane**

- Le civiltà della Mesopotamia e l'Egitto
- La crisi dell'età del bronzo e le civiltà dell'Egeo

### **5 La Grecia**

- La civiltà greca
- La vita quotidiana in Grecia

### **6 La Grecia delle *poleis***

- La nascita delle *poleis*
- Due modelli di *polis*: Sparta e Atene

### **7 L'apogeo della Grecia**

- Le guerre persiane
- L'Atene di Pericle

### **8 La crisi della *polis* e l'ascesa della Macedonia**

- La guerra del Peloponneso
- La Macedonia e l'impero di Alessandro Magno

### **9 L'Italia e Roma**

- L'Italia preromana e la nascita di Roma
- La repubblica romana

### **10 La regina del Mediterraneo**

- La conquista dell'Italia
- Le guerre puniche e la conquista dell'Oriente

### **TESTO IN ADOZIONE**

M. Lunari, *Le vie della civiltà*, Zanichelli, vol. 1

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 31 maggio 2022*

**Il docente**  
***Gianluca Caivano***

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>1T</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>TEDESCO</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>DI CHIARA GIUSEPPE</b>

Dal libro di testo **Komplett** Vol.1 di Montali G., Mandelli D., Czernohous Linzi N. , ed. Loescher sono stati svolti i seguenti argomenti:

### **Lektion 1**

#### Grammatik:

Infinito e la prima persona singolare del verbo, la terza persona singolare e plurale del verbo "sein", preposizioni "in, aus e von".

#### Funktionen:

Salutare, presentarsi e presentare qualcuno (nome, età), contare fino a 20, dire i colori delle bandiere, parlare dei propri hobby, fare lo spelling, conoscere i paesi di lingua tedesca, le città e i punti cardinali.

### **Lektion 2**

#### Grammatik:

Costruzione frase interrogativa ed affermativa, i pronomi personali di terza persona, gli interrogativi "Wer, wo, wohin, was, wie alt ?", il presente indicativo dei verbi regolari e di alcuni verbi irregolari, preposizioni "nach e in", il moto a luogo, l' inversione

#### Funktionen:

Chiedere e dare informazioni personali (provenienza, età, indirizzo, nazionalità, lingua, residenza, lavoro), conoscere i numeri fino a 1000, le nazioni e le professioni.

### **Lektion 3**

#### Grammatik:

Verbi composti e separabili, ausiliare "haben", complemento di tempo, l'articolo determinativo, interrogativi, preposizioni e avverbi di tempo, "Stunde – Uhr", "Wie spät" e il pronome "es", l' articolo determinativo.

#### Funktionen:

Chiedere oggetti, dire l'ora, parlare delle attività del tempo libero e della settimana, parlare dell'orario scolastico.

## **Lektion 4**

### Grammatik:

Verbo "mögen", pronomi personali all'accusativo, "Wie viele", l'aggettivo predicativo, l'articolo indeterminativo e negativo, verbo "finden" e l'aggettivo possessivo, la e- fonica nei verbi terminanti in -d, -t.

### Funktionen:

Parlare di materie ed insegnanti, descrivere una casa ed una stanza, parlare dei propri animali, descrivere la propria famiglia (aspetto e carattere).

## **Lektion 5 (svolta parzialmente)**

### Grammatik:

Verbi composti e riflessivi, posizione del pronome riflessivo, "es gibt" + accusativo, "zum", "zu" e "bei"+ dativo, "sondern", "nehmen", "möchten", "doch", il caso dativo, pronomi al caso dativo.

### Funktionen:

Descrivere la propria giornata, parlare di cibo, esprimere le proprie preferenze e ordinare, chiedere e dire come ci si sente.

## **Landeskunde**

Die deutsche Flagge

Deutschland stellt sich vor: Deutschland physisch und politisch, die Grenzen, die Länder und die Landeshauptstädte.

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 08 giugno 2022*

**Il docente**  
**Giuseppe Di Chiara**