

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1V AFM
DISCIPLINA	DIRITTO ECONOMIA
DOCENTE	MARRELLA CATERINA

U.D. N.1 IL DIRITTO E LE SUE FONTI

IL diritto e la norma giuridica

La società è regolata dal diritto

Diversi concetti di diritto

La norma giuridica

Le sanzioni

Le fonti del diritto

L'ordinamento giuridico e le fonti del diritto

La gerarchia delle fonti del diritto

Le fonti europee e internazionali

L'efficacia della legge nel tempo e nello spazio

L'interpretazione delle norme giuridiche

L'interpretazione

Gli interpreti e l'efficacia dell'interpretazione

Gli strumenti di conoscenza delle fonti

U.D. N.2 GLI ELEMENTI DEL RAPPORTO GIURIDICO

Il rapporto giuridico

Il diritto e gli interessi

Gli elementi del rapporto giuridico

Le situazioni soggettive

Il diritto soggettivo e le sue categorie

I diritti della personalità

Altre situazioni soggettive

I soggetti: le persone fisiche

I soggetti di diritto e la capacità giuridica

La capacità di agire

L'incapacità naturale

I soggetti: le persone giuridiche

Le organizzazioni collettive

Enti e società

Le associazioni

I beni

I beni: nozione e tipologie

Beni collegati ad altri beni

I beni pubblici

U.D. N.3 LO STATO

Caratteri generali dello Stato

Il concetto di Stato

Il popolo e la cittadinanza

Il territorio
L'organizzazione politica
La nascita dello Stato moderno
Dalle monarchie assolute allo stato di diritto
Gli sviluppi dello stato di diritto
Le forme di stato
Le forme di governo
Le vicende dello Stato italiano
Lo Stato liberale
Lo Stato fascista e la rinascita democratica

U.D. N.4 LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI

Origine e struttura della Costituzione

L'Assemblea costituente
I principi condivisi dai costituenti
Caratteri e struttura della Costituzione italiana

Fondamenti della costituzione

Democrazia, libertà, giustizia
Uguaglianza formale sostanziale
Doveri di solidarietà politica economica e sociale
Garanzie previste dai dodici articoli dei Principi fondamentali della Costituzione
Internazionalismo

U.D. N.5 L'ATTIVITA ECONOMICA

Fondamenti dell'attività economica

La nascita dell'economia come scienza
L'essere umano tra beni limitati e bisogni infiniti
Il concetto di sistema economico
Le tipologie di sistema economico
I diversi modelli di sistema capitalistico
La famiglia e l'impresa come soggetti economici
Lo Stato e il Resto del mondo come soggetti economici
Il mercato: le ragioni dello scambio
La domanda e i fattori che la determinano
L'offerta e i fattori che la determinano

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 4 giugno 2022

La docente
Caterina Marrella

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1 V
DISCIPLINA	ECONOMIA AZIENDALE
DOCENTE	BONSIGNORE CONCETTA ANTONELLA

1. Strumenti operativi:

- Misure di lunghezza, di peso, di capacità
- Relazioni tra grandezze economiche
- Proporzioni e loro proprietà
- Concetto di percentuale e di calcolo percentuale
- Il calcolo percentuale: pluralità di percentuali
- Calcoli sopra e sotto cento: problemi del sopra e del sotto cento
- Riparti proporzionali: concetto di riparto, riparti diretti semplici
- I bisogni e l'attività economica
- Concetto di azienda
- Tipologie di aziende e caratteristiche della loro attività economica

2. Fondamenti dell'attività economica:

- L'attività economica: fasi dell'attività economica, evoluzione dell'attività economica
- La produzione: produzione in senso economico, fattori della produzione
- Lo scambio, il consumo, il risparmio, l'investimento

3. L'azienda:

- L'azienda e i suoi rapporti con l'ambiente: elementi costitutivi dell'azienda, soggetto giuridico e soggetto economico, l'azienda come sistema
- Le principali classificazioni delle aziende
- Soggetti che operano nell'azienda: l'imprenditore, collaboratori dell'imprenditore
- Il sistema organizzativo aziendale: la struttura organizzativa e il sistema decisionale

4. Lo scambio economico:

- Il prelievo fiscale e il sistema tributario italiano (cenni): attività finanziaria dello Stato, sistema fiscale italiano, anagrafe tributaria
- L'imposta sul valore aggiunto: caratteri dell'IVA, presupposti dell'IVA, classificazione delle operazioni in base alle norme IVA, elementi che concorrono a formare la base imponibile IVA

- Il contratto di compravendita: caratteri e fasi della compravendita, elementi essenziali e accessori del contratto di compravendita, clausole relative alla consegna, all'imballaggio e al pagamento.
- I principali documenti emessi in ciascuna fase della compravendita
- Contenuto della fattura
- Contenuto del DDT
- Contenuto e funzioni della ricevuta e documento commerciale.

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 8 giugno 2022

La docente
Concetta Antonella Bonsignore



**Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo**

**PROGRAMMA SVOLTO
di Educazione civica**



ANNO SCOLASTICO	2021/22
CLASSE	1V
AREA DI INSEGNAMENTO	TRASVERSALE
COORDINATORE DELL'INSEGNAMENTO	MARRELLA CATERINA

COSTITUZIONE

MATERIA	ARGOMENTI
<i>Diritto</i>	Origine, struttura e fondamenti della Costituzione Rispetto delle regole (reato apologia del fascismo, novità legislative del codice della strada)
<i>Scienze motorie</i>	Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto
<i>Italiano</i>	Giornata della memoria (visione di video e discussione in classe)
<i>Spagnolo</i>	Giornata contro l'omofobia
<i>Inglese</i>	Storia della bandiera britannica, americana e di alcuni paesi anglofoni
<i>Economia Aziendale</i>	Il sistema tributario. Progressività e proporzionalità delle imposte – Costituzione art.53
<i>IRC</i>	IRC e scuola

SVILUPPO SOSTENIBILE

MATERIA	ARGOMENTI
<i>Geografia</i>	Agenda 2030: obiettivo5, 8
<i>Scienze integrate</i>	Qualità dell'aria: polveri sottili e altri inquinanti Agenda 2030
<i>Spagnolo</i>	L'impronta ecologica

CITTADINANZA DIGITALE

MATERIA	ARGOMENTI
<i>Diritto</i>	Bullismo e cyberbullismo
<i>Matematica</i>	Percorso di statistica
<i>Informatica</i>	Identità digitale
<i>Italiano</i>	Attività laboratoriali sulla tematica del cyberbullismo
<i>Spagnolo</i>	Bullismo

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 04 giugno '22

Il Coordinatore dell'insegnamento
MARRELLA CATERINA

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1V
DISCIPLINA	Fisica
DOCENTE	<i>Pasquale Piscopo</i>

IL METODO SPERIMENTALE E LA MISURA DELLE GRANDEZZE

Le innovazioni introdotte da Galilei nello studio dei fenomeni naturali. Alcune regole per indagare con il metodo scientifico. Il criterio di falsificabilità di Popper. La "bilancia di Sagan". Il "rasoio di Occam".

Grandezze fisiche e misura. Sistema Internazionale di unità di misura e grandezze fondamentali. Lunghezza, tempo, massa. Grandezze direttamente proporzionali.

LE FORZE E L'EQUILIBRIO

Grandezze vettoriali. La forza peso e la forza elastica. Le forze di attrito: statico, dinamico, volvente, viscoso. Equilibrio dei solidi: reazione vincolare, momento di una forza, coppia di forze, baricentro, condizioni di equilibrio dei corpi appesi e dei corpi appoggiati. L'equilibrio dei fluidi: pressione, densità, principio di Pascal, legge di Stevino, principio di Archimede e galleggiamento dei corpi.

IL MOTO DEI CORPI

Sistema di riferimento. Traiettoria. Velocità media. Accelerazione media. Moto circolare uniforme. I tre principi della dinamica.

ENERGIA MECCANICA E TERMICA

Concetto di energia. Lavoro di una forza. La potenza. Energia cinetica. Energia potenziale gravitazionale.

Il calore e la temperatura. Energia termica. La propagazione del calore: conduzione, convezione, irraggiamento. Primo e secondo principio della termodinamica.

ELETTROMAGNETISMO

Elettrizzazione per strofinio. La carica elettrica e la forza elettrica: la legge di Coulomb. Conduttori e isolanti.

L'intensità di corrente elettrica. Prima legge di Ohm. Effetto Joule.

La forza magnetica e i poli magnetici. L'esperienza di Oersted e la nascita dell'elettromagnetismo. Faraday e la corrente indotta. Principio di funzionamento delle centrali elettriche. Le onde elettromagnetiche. Lo spettro delle onde elettromagnetiche

LE ONDE

Definizione di onda. Onde trasversali e longitudinali. Grandezze caratteristiche: periodo, lunghezza d'onda, frequenza, ampiezza.

Fenomeni caratteristici delle onde: diffrazione, interferenza, effetto Doppler, riflessione, diffusione, rifrazione.

Onde sonore: intensità, altezza, timbro.

La luce. Dispersione della luce: i colori.

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 8 giugno 2022

Il docente
Pasquale Piscopo



PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1V
DISCIPLINA	GEOGRAFIA
DOCENTE	FEDERICO PAOLA

Il territorio e l'ambiente

I termini chiave del capitolo

L'Europa si affaccia su molti mari

Prevalgono le pianure e le colline

L'Europa dei vulcani e dei terremoti

L'Europa è ricca di acque interne

I climi sono soprattutto temperati

Il cambiamento climatico

Boschi e foreste in Europa

Obiettivo 15: Proteggere la vita sulla terra

La popolazione e gli insediamenti

I termini chiave del capitolo

Un'area ricca, con forti differenze

L'Europa invecchia

Obiettivo 3: assicurare salute e benessere a tutta la popolazione

Una storia di migrazione

L'immigrazione in Europa

Molte culture, un'identità comune

Conflitti in tempo di pace

Sempre più cittadini

La rete urbana è fitta

Obiettivo 11: Creare città e comunità sostenibili

Come ridurre le automobili in città

Lo spazio economico europeo

I termini chiave del capitolo

Un'economia ricca e diversificata

L'occupazione in Europa

Il settore primario è produttivo
Energia, motore dello sviluppo
Obiettivo 7: assicurare a tutti l'energia sostenibile
L'industria è competitiva
Il terziario da lavoro
La fitta rete dei trasporti
In crescita i servizi più innovativi

L'Unione Europea

I termini chiave del capitolo

Il progetto di un'Europa unita
Essere cittadini europei
L'UE promuovere lo sviluppo economico
L'UE valorizza ambiente e cultura
Obiettivo 13: Combattere il cambiamento climatico
Le sfide che l'UE deve affrontare

Italia

Territorio e ambienti
Terremoti, vulcani e dissesto idrologico
Popolazione e società
Obiettivo 4: Garantire a tutti un'istruzione di qualità
Regione e insediamenti
Economia e sviluppo
Gli altri Stati della regione italiana

L'Europa occidentale

Territorio e ambiente
Stati e popolazione
Attività economiche
Obiettivo 9: Promuovere le infrastrutture, l'innovazione e l'industrializzazione
Spagna, Francia, Regno Unito

L'Europa centrale

Territorio e ambiente
Stati e popolazione
Attività economiche
Obiettivo 12: Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo
Germania, Svizzera, Romania

L'Europa nordica

Territorio e ambiente
Stati e popolazione
Attività economiche
Obiettivo 5: Raggiungere l'uguaglianza di genere
Svezia

L'Europa balcanica

Territorio e ambiente
Stati e popolazione
Attività economiche

Obiettivo 8: Promuovere la crescita economica e un lavoro dignitoso per tutti
Grecia

L'Europa orientale

Territorio e ambiente

Stati e popolazione

Attività economiche

Obiettivo 16: Promuovere società pacifiche e giuste

Russia

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 03 giugno 2022

La docente
Paola Federico

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1V
DISCIPLINA	INFORMATICA
DOCENTE	RAVASIO GIUSEPPINA

1. Uso dell'ambiente Google

- Gestione account scolastico Google
- Gmail: creazione di messaggi ben fatti di posta elettronica
- Drive: caricamento di messaggi, creazione di cartelle, condivisione materiali
- Classroom: panoramica di funzionamento

2. Fondamenti di Informatica

- Introduzione all'informatica
- Concetto di algoritmo
- Diagrammi di flusso
- I sistemi di numerazione decimale e binario.
- Il concetto di bit e Byte

3. Struttura di un sistema di elaborazione

- Hardware e Software
- Struttura Hardware di un elaboratore
- CPU: unità centrale di elaborazione
- Memoria centrale: RAM e ROM
- Periferiche di input e di output
- Memorie di massa
- Il sistema operativo
- Il software applicativo
- Le licenze software.

4. Ambiente operativo

- Caratteristiche di Windows 7
- Il desktop di Windows 7

- Le finestre
- Conoscere le informazioni di base del PC
- Gestire file e cartelle

5. Elaborazione di testi

- Funzionalità del programma Word
- Editing del testo
- Formattazione dei documenti
- Elenchi puntati e numerati
- Inserimento di oggetti grafici: immagini, forme e caselle di testo.
- Esercizi pratici con l'uso di Word

6. Il foglio elettronico

- Concetti fondamentali del foglio di calcolo
- Funzionalità del programma Excel
- Formato dei dati.
- I riferimenti relativi e assoluti delle celle
- Uso di formule e operatori
- Funzioni SOMMA, MAX, MIN e MEDIA
- Esercizi pratici con l'uso di Excel

7. Reti, Internet e servizi

- Definizione di rete informatica
- Classificazione delle reti per topologia: reti a bus, ad anello, a stella e a maglia
- Classificazione delle reti architettura: client-server e peer to peer
- Classificazione delle reti per estensione geografica: PAN, LAN e WAN
- La nascita di internet
- Navigare in internet e l'url di una risorsa
- I principali servizi di internet:
 - Il web
 - I social network
 - I blog
 - I servizi VoIP
 - I forum
 - I webinar
 - I Wiki
 - I Podcast

8. Strumenti di presentazione

- Il programma Power Point

- Come si imposta una presentazione
- Caratteristiche di una presentazione ben fatta

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I rappresentanti degli studenti hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 6 giugno 2022

La docente
Giuseppina Ravasio



PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1V
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	CAPONIGRO GIUSEPPINA

Libro di testo in adozione: Spiazzi, Tavella, Layton, "Performer B1", Zanichelli

Edward Jordan, Patrizia Fiocchi, "Grammar Files Gold", Trinity Whitebridge.

Revisione delle principali strutture grammaticali e delle funzioni linguistico-comunicative.

NEW GRAMMAR FILES

File 1 Pronomi personali soggetto, infinito del verbo essere: *to be*, present simple del verbo *be*, question words: *who/what/where/when/how/why...?*, espressioni idiomatiche con *be*, ecco

File 2 Articoli: *the, a/an*, paesi e nazionalità, aggettivi, ordine degli aggettivi

File 3 Plurale dei sostantivi, aggettivi e pronomi dimostrativi: *this, these, that, those*, pronomi personali complemento, preposizioni semplici

File 4 *There is / there are*, preposizioni di stato in luogo, usi particolari di *in, at, on*

File 5 Present simple di *have (+ got)*, gli indefiniti *some, any, no, none*, sostantivi numerabili e non numerabili

File 6 Aggettivi possessivi – *Whose?*, genitivo sassone e doppio genitivo, pronomi possessivi

File 7 Numeri cardinali, età, indirizzi, numeri di telefono, prezzi, misure: *How big...? How long...?* ecc.

File 8 L'ora, numeri ordinali, la data, preposizioni di tempo

File 9 Present simple, avverbi ed espressioni di frequenza, uso di *do / does* nelle *wh-questions*

File 10 Espressioni idiomatiche con *have, like* e altri verbi di gradimento, *mi occorre...I need.../ I take...*, preposizioni di mezzo

File 11 Present continuous, forma in *-ing*, present simple / present continuous, verbi di stato (verbi che non ammettono la forma progressiva)

File 12 Molto, quanto?, un pò / poco / alcuni / pochi, troppo, abbastanza (*enough*), piuttosto (*quite / rather*)

File 18 Past simple di *to be*, past simple dei verbi ordinari (regolari e irregolari), past simple di *to have*

File 19 Past continuous

File 20 Avverbi di modo

Section 6: verbi irregolari (paradigmi); strategia per imparare i verbi irregolari

PERFORMER B1

Build up to B1

Vocabulary: countries and nationalities, everyday objects, colours, appearance, cardinal numbers, days, months and seasons, places in town, direction

Grammar: *be, there is / there are*, subject pronouns and possessive adjectives, articles: definite and indefinite, plural nouns, *this / that / these / those*, *have got*, adjectives, question words, possessive pronouns, preposition of time, the time, imperatives, *must*, preposition of place

Pronunciation: *th, h* at the beginning of words, */i/* and */i:/*

Unit 1 Time of our lives

Vocabulary: daily routine, healthy habits, free-time activity

Grammar: present simple affirmative, negative, interrogative and short answers, adverbs of frequency, object pronouns

Pronunciation: -s and -es

Function: inviting a friend out, accepting an invitation, turning down an invitation

Culture and competences

Zoom in on culture: Teens' top attractions in London

Learning to learn competence: true / false statements about a text

Listening and understanding a text: For the sports fans

Digital competence: A place in London

Cultural awareness and expression competence: A day trip to your town/city

Life skills

Time management

Learn by doing: Map out your week

Unit 2 Sports and competitions

Vocabulary: sports, sports and equipments, adjectives to describe sports events

Grammar: verbs of like and dislike + -ing, can for ability, possibility, permission and requests, so and such

Pronunciation: /æ/ and /a:/'

Function: showing interest and concern, asking for specific information, reacting to information

Culture and competences

From the press: The benefits of sports

Listening and understanding a text: I love speed

Learning to learn competence: Speaking: Social interaction

Unit 3 Places

Vocabulary: parts of the house and furnishings, shops and shopping, prices

Grammar: present continuous, present simple vs present continuous, I'd like and I want

Pronunciation: /ŋ/'

Functions: going shopping

Culture and competences

Tell me a story: The Unicorn in the garden

Literary language: Setting

Learning to learn competence: Reading for specific information

Unit 4 Food for you

Vocabulary: food and drink, containers and quantities, the menu

Grammar: countable and uncountable nouns, some, any, no, how much? how many?, a lot of, much, many, a little, a few, too, too much, too many, enough, not enough

Pronunciation: /ʌ/ and /u:/'

Function: at a restaurant

Culture and competences

Zoom in on culture: Food campaigns in school

Learn to learn competence: Using a dictionary

Listening and understanding a text: Recipe

Unit 5 Living together

Vocabulary: family, celebrations, dates and numbers

Grammar: past simple be, past simple regular verbs, possessive case, double genitive, both

Pronunciation: -ed

Functions: asking about dates, giving information about dates

Culture and competences

From the press: New Year's Eve celebrations

Unit 6 Personalities and experiences

Vocabulary: personality, adjectives describing experiences, the translation of sembrare

Grammar: past simple irregular verbs, can, must, either...or/neither...nor

Pronunciation: silent letters

Functions: expressing an opinion, commenting about an opinion

Civic Education: video UK: Four nations (exercises); the Union Jack (listening and comprehension, discussion); the United Kingdom: facts and figures; the Union Flag of the UK; the Royal Coat of Arms; the American flag, the Italian flag.

DDI: lettura del testo Andrea M. Hutchinson, *Home for Christmas*, ed. Black Cat (grammar and practice); flipped classroom: daily routine, healthy habits, London, sports, sports and equipment, sports for teenagers, parts of the house and furnishings, shops and shopping, food and drink, containers and quantities, a cooking class for teens, family, celebrations, New Year's Eve celebrations around the world, personality.

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 3 giugno 2022

La docente
Giuseppina Caponigro

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1V
DISCIPLINA	IRC
DOCENTE	BONIN MAURIZIO

UD. 0 Contatto e contratto: Breve storia dell'IRC; conoscere e credere il Cristianesimo; il lavoro intellettuale; obiettivi, metodi e scansione dei contenuti IRC e scuola: dalla normativa al senso.

UD. 1 I luoghi antropologici della domanda di "senso" : analisi di situazioni umane proprie della condizione contemporanea come luogo di ricerca e "apertura": Raccontare il senso con le immagini; il linguaggio della religione, il linguaggio della fede

UD. 2 Progettazione e realizzazione di un video con tema: "SBULLIAMOCI"

UD. 3 Little boy: fede e magia

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 8 giugno 2022

**Il/La docente
MAURIZIO BONIN**

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1[^]V A.F.M.
DISCIPLINA	ITALIANO
DOCENTE	MAZZA CHIARA

NARRATIVA

La storia e il racconto

- Fabula e intreccio
- Le sequenze e la struttura narrativa

Antologia:

Questione di scala di F. Brown

Il leone, la volpe, il lupo di Esopo

Un sogno bruttissimo di M. Mary

Gatti grassi, di E. Keret

I coloni di R. Bradbury

Il gorgo di B. Fenoglio

Dodici di G. Manganelli

Il tempo e lo spazio

- Il tempo
- Lo spazio

-

Antologia:

Rimorso in piazzale di G. Scerbanenco

Ritornare a Sud di D. Del Giudice

Draghi di G. Carofiglio

La corsia di A. Cechov

I Personaggi

- Il sistema dei personaggi
- La presentazione e la caratterizzazione dei personaggi
- Il personaggio tipo e il personaggio individuo

Antologia:

Quattordici di I. Calvino

Il leone e la lepre di Anonimo

Il gatto di R. La Capra

Mio zio scopre l'esistenza delle lingue straniere di G. Celati

II Narratore e il punto di vista

- L' autore e il narratore
- I tipi di narratore
- Il punto di vista

Antologia:

La vela nera di R. Vecchioni

Per me è l'angolo più tranquillo di P. Volponi

La forza della parola di M. Buber

Percorso di V. Trevisan

Lo stile

- I discorsi e i pensieri dei personaggi
- Le scelte linguistiche e retoriche

Antologia:

Una barca scura di G. Testa

La rateta di C. De Gregorio

La guerra delle campane di G. Rodari

I generi letterari

- Il mito, la favola e la fiaba
- La novella e il racconto
- Il romanzo
- I generi e i sottogeneri della narrativa

Il fantastico e il fantasy

- Il meraviglioso e lo strano
- Il fantastico e il fantasy

Antologia:

Il risveglio di Gregor di F. Kafka

L'albero dell'orgoglio di G.K. Chesterton

Addio di J.R. Tolkien

Il platano di J.K. Rowling

L'horror e la fantascienza

- La letteratura horror
- La letteratura fantascientifica

Antologia:

Il rumore del cuore di E.A.Poe
Hyde in azione di R.L.Stivenson
Dracula di B.Stoker
Sentinella di F.Brown
La risposta alla grande domanda di D. Adams

Il comico

- Le categorie del comico
- I sottogeneri del comico

Antologia:

Chichibio e la gru di G.Boccaccio
Don Chisciotte e i mulini a vento di M.de Cervantes
La traversata dei vecchietti di S.Benni
C'era una volta di M. Atwood

Raccontare la realtà e la storia

- La narrativa e il realismo
- Il romanzo storico

Antologia:

Padre Cristoforo di A. Manzoni
Rosso Malpelo di G.Verga
Chiaro di luna di G. de Maupassant

Il giallo

Le origini del genere
Il romanzo poliziesco
Il giallo d'azione e il *noir*
La *spy story* e il giallo in Italia

Antologia:

Le deduzioni di Sharlock Holmes di A.C.Doyle
Qualcuno non si diverte di G. Scerbanenco
"Ho trovato" di L.Sciascia

IL TESTO

- La correttezza
- La coerenza
- La coesione
- I registri linguistici
- I titoli

Le tipologie testuali:

- Riassunto
- Il testo descrittivo: la descrizione oggettiva e soggettiva

- Testo espositivo

GRAMMATICA:

I suoni delle parole: la fonologia:

- Suoni e lettere della lingua italiana
- La punteggiatura e le maiuscole

La morfologia:

- L'articolo: articolo determinativo, indeterminativo e partitivo
- Il nome: concreti, astratti, individuali, collettivi.

La forma: il genere e il numero

La struttura: primitivi, derivati, alterati e composti

- L'aggettivo: il posto, le forme e la concordanza dell'aggettivo qualificativo.

La struttura e i gradi

I vari tipi di aggettivi: determinativi, dimostrativi, identificativi, indefiniti, numerali, interrogativi ed esclamativi

- Il pronome: i pronomi personali e personali complemento, riflessivi, possessivi, dimostrativi, identificativi, relativi, misti, interrogativi ed esclamativi.

- Il verbo: il verbo e le sue forme, la persona e il numero: singolare o plurale.

Modi e tempi del verbo.

Il genere: i verbi transitivi e intransitivi

La forma: attiva, passiva e riflessiva

- L'avverbio: i vari tipi di avverbi e i gradi.

La sintassi della frase semplice:

- La frase semplice, espansione della frase minima
- Soggetto e predicato
- Attributo e apposizione

Lettura integrale dei seguenti romanzi:

- *"Il demone bianco"* di G. Cutrera
- *"Acciaio"* di S. Avallone
- *"Il coltello che mi ha ucciso"* di A. McGowan
- *"Il rumore dei tuoi passi"* di V. D'Urbano

Testi in uso:

Limpida meraviglia: Narrativa e

Limpida meraviglia: Gli strumenti della scrittura a cura di F.Mariutto e R.Cardia

Autori: B. Panebianco, S. Frigato, C. Bubba, A. Varani

Casa editrice: Zanichelli

Grammatica: **Il buon uso dell'italiano**, volume A e B

Autori: C. Savigliano

Casa editrice: Garzanti scuola

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con tutta classe.

I rappresentanti degli studenti e delle studentesse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 09 giugno 2022

La docente
Chiara Mazza

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1V
DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	MONACO ALDO MICHELE

01 Numeri naturali e numeri interi

- L'insieme N
 - o Le operazioni in N ;
 - o Potenze ed espressioni in N ;
 - o Multipli e divisori.
- L'insieme Z
 - o Le operazioni in Z ;
 - o Potenze ed espressioni in Z ;
 - o Introduzione al problem solving e problemi in N e in Z .

02 Numeri razionali e introduzione ai numeri reali

- Le frazioni
 - o Il calcolo con le frazioni;
 - o Rappresentazioni di frazioni tramite numeri decimali;
 - o Rapporti, proporzioni e percentuali;
- L'insieme Q dei numeri razionali
 - o Le operazioni in Q ;
 - o Le potenze in Q ;
 - o Introduzione ai numeri reali.

03 Insiemi

- Gli insiemi e le loro rappresentazioni;
- I sottoinsiemi;
- L'intersezione, l'unione e la differenza fra insiemi;
- Il prodotto cartesiano;
- Gli insiemi come modello per risolvere problemi.

04 Monomi

- Il calcolo letterale e le espressioni algebriche;
- I monomi;
- Addizione e sottrazione di monomi;
- Moltiplicazione, potenza e divisione di monomi;
- Massimo comune divisore e minimo comune multiplo tra monomi;
- Il calcolo letterale e i monomi per risolvere problemi.

Polinomi

- I polinomi;
- Operazioni tra polinomi;
- Prodotti notevoli;

- Il triangolo di Tartaglia e la potenza di un binomio;
- I polinomi per risolvere problemi e per dimostrare.

Divisibilità tra polinomi

- Introduzione alla divisione nell'insieme dei polinomi;
- La divisione con resto tra due polinomi;
- La regola di Ruffini;
- Il teorema del resto e il teorema di Ruffini.

Scomposizione di polinomi

- Introduzione alle scomposizioni e raccoglimenti totali e parziali;
- Scomposizioni mediante prodotti notevoli;
- Scomposizione di particolari trinomi di secondo grado;
- Scomposizioni mediante il teorema e la regola di Ruffini;
- Sintesi sulla scomposizione di un polinomio;
- Massimo comune divisore e minimo comune multiplo tra polinomi.

Frazioni algebriche

- Introduzione alle frazioni algebriche
- Semplificazione di frazioni algebriche
- Addizioni e sottrazioni tra frazioni algebriche
- Moltiplicazioni, elevamento a potenza e divisioni tra frazioni algebriche

Equazioni di primo grado numeriche intere

- Introduzione alle equazioni;
- Principi di equivalenza per le equazioni;
- Equazioni numeriche intere di primo grado;
- Le equazioni e la legge di annullamento del prodotto;
- Problemi che hanno come modello un'equazione di primo grado.

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 08 giugno 2022

Il docente
Aldo Michele Monaco



PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1V
DISCIPLINA	Scienze Integrate (Scienze della Terra)
DOCENTE	ZAMBETTI MARA

L'Universo

Unità astronomica e anno luce – Le reazioni termonucleari – Le Galassie – L'origine e il futuro dell'Universo.

Il sistema solare

L'origine del Sistema solare – Il Sole – Pianeti terrestri e pianeti gioviani – Le leggi che regolano il moto dei pianeti (le tre leggi di Keplero e la legge della gravitazione universale).

La Luna e i corpi minori del Sistema solare

Caratteristiche della Luna – I moti della Luna – Le fasi lunari – Le eclissi – Asteroidi, comete e meteoroidi.

La Terra

La forma e le dimensioni della Terra – Il reticolato geografico – Le coordinate geografiche – Il moto di rotazione terrestre – Le conseguenze della rotazione terrestre – Giorno solare e giorno siderale – Il moto di rivoluzione terrestre – L'alternanza delle stagioni – La durata del dì e della notte – Le zone astronomiche.

I minerali e le rocce

La composizione della Terra – La struttura cristallina dei minerali – Il riconoscimento dei minerali – Classificazione dei minerali (silicati, ossidi, solfuri, solfati, alogenuri, carbonati, elementi nativi) – Il ciclo litogenetico – Le rocce ignee o magmatiche – Le rocce sedimentarie – Le rocce metamorfiche.

I terremoti

L'origine di un terremoto – La teoria del ritorno elastico – Le onde sismiche e i sismografi – La forza di un terremoto – Il rischio sismico in Italia – Le superfici di discontinuità e l'interno della Terra.

I vulcani

Il calore terrestre – La struttura di un vulcano – L'attività vulcanica – I vulcani italiani – Il vulcanesimo secondario.

La Tettonica delle Placche

La teoria della deriva dei continenti e lo studio dei fondali oceanici – La tettonica delle placche e i moti convettivi – I margini divergenti o costruttivi – I margini convergenti o costruttivi – I margini conservativi – I punti caldi.

L'atmosfera e i fenomeni meteorologici

Funzioni dell'atmosfera – La stratificazione dell'atmosfera – La composizione dell'atmosfera – Il bilancio termico della Terra – Le variazioni di temperatura dell'aria – Le variazioni termiche giornaliere, mensili e annuali – I gas serra – Gli effetti delle polveri sottili – La pressione atmosferica – Le aree cicloniche e anticicloniche – La velocità e la direzione del vento – L'umidità e le nuvole – Le precipitazioni atmosferiche.

Educazione civica

La qualità dell'aria nel nostro territorio (ricerca informazioni, analisi dati, comunicazione).

L'idrosfera

La distribuzione delle acque – Il ciclo dell'acqua – La salinità e le proprietà fisiche delle acque marine – Le onde – Le maree e le correnti marine.

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con i/le rappresentanti degli/le studenti/esse e con la classe.

I/le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 8 giugno 2022

La docente
Mara Zambetti



PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1V
DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
DOCENTE	GIORGIO BUZZONE

SPIEGAZIONE DEL REGOLAMENTO DELLA PALESTRA CON LA VARIANTE PROTOCOLLO COVID-19:

- lettura del regolamento interno della palestra e degli spogliatoi, spiegazione delle norme di sicurezza generale per evitare danni a cose, persone e prevenzione degli infortuni
- riepilogo e lettura del protocollo anti Covid-19 riguardante l'utilizzo delle palestre durante l'attività pratica

TEST MOTORI

- Plank per la tenuta del core e la stabilità generale
- Squat per la rilevazione della forza della muscolatura degli arti inferiori
- Push-up per la rilevazione della forza della muscolatura del busto e arti superiori
- Test di generali per determinare d'efficienza fisica

ATTIVITA' SVOLTE DURANTE IL RISCALDAMENTO:

1. esercizi di mobilità sul posto
2. esercitazione di potenziamento con l'utilizzo della banda elastica
3. esercizi di potenziamento per il coinvolgimento di tutta la muscolatura
4. circuito di preparazione fisica
5. mobilità articolare e flessibilità

ATTIVITA DI PREPARAZIONE FISICA GENERALE A CORPO LIBERO:

- squat, push-up e plank
 - mini circuiti utilizzando gli elastici come sovraccarico
- la resistenza utilizzando la corsa e lo step come attrezzo

LE CAPACITA' CONDIZIONALI:

- il concetto di forza e sue varianti: forza massima, forza veloce, forza resistente i regimi di contrazione e i metodi allenanti.
- il concetto di velocità e sue varianti: velocità gestuale, la velocità di spostamento, i fattori della velocità, i metodi di allenamento
- il concetto di resistenza e sue varianti, resistenza generale e specifica, le resistenze di media e lunga durata, i fattori della resistenza e i metodi di allenamento.

LAVORI ASSEGNATI TRAMITE CLASSROOM E DRIVE:

- Tabella di lavoro per il recupero ed allenamento dei test motori provati in classe.

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL ULTIMATE FRISBEE:

- teoria, nascita e collocazione di questo "nuovo" sport;
- studio dei fondamentali: lanci, ricezioni e prese;
- posizionamenti e movimenti in campo.

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLA PALLAVOLO:

- teoria, nascita e teoria dello sport;
- studio dei fondamentali: ricezione, costruzione del gioco ed attacco;
- posizionamenti e movimenti in campo.

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ORIENTEERING:

- teoria, nascita e logiche di questo sport;
- uscite al Parco Suardi;
- prove e propedeutiche del gioco.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google, dopo la condivisione del presente documento a cura del docente con la classe.

08-06-2022

Il docente
Gi Buzzone

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1V
DISCIPLINA	SPAGNOLO
DOCENTE	CAMPIONI ILARIA

GRAMMATICA:

Alfabeto

Fonetica e ortografia: fonemi e grafemi particolari della lingua spagnola

Accenti (parole *agudas, llanas, esdrújulas*)

Pronomi personali soggetto, riflessivi, complemento

Pronomi e aggettivi possessivi

Pronomi e aggettivi dimostrativi

Trattamento formale e informale

Singolare e plurale

Maschile e femminile

Articoli

Interrogativi: *qué, cuál, cómo, dónde, quién, quiénes, por qué, cuándo*

Preposizioni semplici e articolate: *en, a-al, de-del, por/para*

Avverbi di luogo

Muy / Mucho

Presente indicativo dei verbi regolari e irregolari

Imperativo affermativo di II persona (singolare e plurale) verbi regolari e irregolari

Imperativo seguito da pronome

Estar + gerundio

Differenza tra *haber* e *estar*

Il verbo *gustar*

Verbi che si costruiscono come *gustar*: *interesar, apetecer, dar igual...*

Il verbo *quedar(se)*

Connettori del discorso

Avverbi di frequenza

Modismos con i verbi *dar/estar*

Perifrasi: *ir a, pensar + infinito*

Verbi: *traer* e *llevar*

Verbi: *ir* e *venir*

El otro/ otro / màs

También / tampoco / en cambio

LESSICO:

Nazioni e nazionalità

I giorni della settimana, i mesi, le stagioni

I numeri fino al 100

Gli oggetti dell'aula

Le materie scolastiche

Aggettivi e sostantivi per descrivere le persone: fisico e carattere

La famiglia

La casa: tipi di abitazione, stanze, oggetti / mobili

I colori
Gli animali domestici
La città: tessuto urbano, luoghi pubblici, stabilimenti e negozi
Le parti del giorno
La data
Le faccende domestiche
Gli sport
Gli interessi / hobby
Le azioni quotidiane

FUNZIONI COMUNICATIVE:

Associare fonemi e grafia
Salutare e congedarsi
Presentarsi e presentare qualcuno
Dire e chiedere la nazionalità
Usare un trattamento di rispetto (usted / ustedes)
Chiedere spiegazioni al professore
Descrivere se stessi e la propria famiglia
Chiedere e fornire informazioni personali
Esprimere il possesso
Chiedere e dare il numero di telefono e l'indirizzo
Descrivere la posizione spaziale di cose e persone
Descrivere persone
Descrivere la propria casa e l'aula
Esprimere gusti e preferenze
Esprimere accordo o disaccordo
Proporre, accettare o rifiutare un invito
Descrivere azioni che si stanno svolgendo
Chiedere e dire l'ora
Mettersi d'accordo per un appuntamento
Parlare di azioni abituali e attività quotidiane
Chiedere e dare indicazioni stradali
Parlare di eventi futuri e di progetti/intenzioni
Dare ordini

CULTURA

La Spagna politica e fisica.
Le lingue della Spagna.
La masia e La Masia de Joan Mirò
Bilbao
Il sistema educativo spagnolo.
Visione di cortometraggi sulla violenza di genere
Visione di un cortometraggio in occasione della giornata contro l'omofobia
Ascolto canzoni in spagnolo

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 04 giugno 2022

La docente
Ilaria Campioni

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1[^]V A.F.M
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	MAZZA CHIARA

UNITA' 1: LA PREISTORIA

1. Le origini dell'uomo e la preistoria

- L'evoluzione umana
- Postura eretta, pollice opponibile e linguaggio
- Il Paleolitico: l'uomo cacciatore e raccoglitore
- La rivoluzione del Neolitico e la nascita dell'agricoltura
- La società del Neolitico

UNITA' 2: LE PRIME CIVILTÀ URBANE

2. Le civiltà della Mesopotamia e l'Egitto

- L'età del bronzo e la rivoluzione urbana
- Le società dell'età del bronzo
- Le civiltà della Mesopotamia
- L'Egitto, il dono del Nilo
- Cultura e religione in Egitto
- Tre millenni di storia
- Le civiltà urbane dell'Estremo Oriente

3. La crisi dell'età del bronzo e le civiltà dell'Egeo

- Il Mediterraneo, crocevia di civiltà
- Creta e la civiltà minoica
- La Grecia micenea
- Il grande crollo
- Gli Assiri e la rinascita dell'Impero babilonese
- I Fenici, mercanti e navigatori
- Gli Ebrei, il popolo di Dio

UNITA'3: LA GRECIA

4.La civiltà greca

- La Grecia
- Un'unica civiltà
- La religione dei greci
- I santuari e i culti misterici

5.La vita quotidiana in Grecia

- La civiltà materiale
- Le abitazioni e l'alimentazione
- La pratica sportiva
- L'educazione
- Il ruolo della donna

UNITA' 4: LA GRECIA DELLE POLEIS

6.La nascita della poleis

- Il "Medioevo ellenico" e l'età arcaica
- Dal potere del re alla nascita della polis
- La *polis* e il concetto di cittadino
- La vita nelle *poleis*

7.Due modelli di polis: Sparta e Atene

- Il lungo cammino verso la democrazia
- Stato e istituzioni a Sparta
- Una società autoritaria nella quale l'individuo non conta
- Atene, il modello della *polis* democratica
- Le riforme di Clistene e la nascita della democrazia

UNITA'5: L'APOGEO DELLA GRECIA

8.Le guerre persiane

- L'impero persiano
- La prima guerra persiana
- La politica ateniese dopo Maratona
- La seconda guerra persiana

9.L'Atene di Pericle

- La Grecia dopo le guerre persiane
- Il governo di Pericle e il rafforzamento della democrazia
- La politica imperialista di Pericle
- La ricostruzione dell'acropoli e il Partenone

- La nascita del teatro
- Le conquiste culturali dei Greci

UNITA' 6: LA CRISI DELLA *POLIS* E L'ASCESA DELLA MACEDONIA

10. La guerra del Peloponneso

- L'egemonia di Atene
- Le cause del conflitto
- La prima fase della guerra e la morte di Pericle
- Atene dopo la guerra del Peloponneso
- Verso il tramonto della *polis*

11. La Macedonia e l'Impero di Alessandro Magno

- Filippo II e il rafforzamento del regno di Macedonia
- La fine dell'indipendenza greca
- Il viaggio di Alessandro
- L'Impero di Alessandro Magno
- Il periodo ellenistico

UNITA' 7: L'ITALIA E ROMA

12. L'Italia preromana e la nascita di Roma

- Il Neolitico e le culture dell'età del bronzo
- Gli Etruschi
- Il dominio etrusco sull'Italia centrale
- Le origini di Roma
- La monarchia romana
- La cacciata di Tarquinio il Superbo e la nascita della repubblica

13. La repubblica romana

- Le istituzioni repubblicane
- Le lotte tra patrizi e plebei
- La società romana in epoca arcaica
- La religione dei Romani

UNITA' 8: LA REGINA DEL MEDITERRANEO

14. La conquista dell'Italia

- La conquista del Lazio
- Le guerre sannitiche e l'espansione nell'Italia centro-meridionale
- Le ragioni di un successo
- L'Italia romana

15. Le guerre puniche e la conquista dell'Oriente

- Cartagine
- La prima guerra punica
- La seconda guerra punica: l'impresa di Annibale
- Roma, la regina del Mediterraneo

UNITA' 9: LA CRISI DELLA REPUBBLICA E LE GUERRE CIVILI

16. La crisi delle repubbliche

- La crisi della proprietà terriera e la diffusione dei latifondi
- I tentativi di riforma dei Gracchi

17. Mario, Silla e la prima guerra civile

- Lo scontro tra ottimati e popolari
- Gaio Mario e la guerra sociale
- La prima guerra civile e la dittatura di Silla
- Una crisi irreversibile

18. Cesare e il tramonto della repubblica

- Cesare e il primo triumvirato
- Le campagne militari di Cesare
- La seconda guerra civile
- Il governo di Cesare
- Antonio, Ottaviano e il tramonto delle istituzioni repubblicane
- La terza guerra civile e la vittoria di Ottaviano

Testi in uso: ***Le vie della civiltà. Dalla preistoria all'età di Cesare***

Autore: Marco Lunari, Volume 1, Zanichelli edizioni.

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con tutta la classe.

I rappresentanti degli studenti e delle studentesse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 09 giugno 2022

**La docente
Chiara Mazza**