

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1[^]Z
DISCIPLINA	DIRITTO ED ECONOMIA
DOCENTE	PEDANA ERSILIA

IL DIRITTO E LE SUE FONTI

Il diritto e la norma giuridica:

La società è regolata dal diritto;
Diversi concetti di diritto;
La norma giuridica;
Le sanzioni.

Le fonti del diritto:

L'ordinamento giuridico e le fonti del diritto;
La gerarchia delle fonti del diritto;
Le fonti europee;
Le fonti internazionali;
L'efficacia della legge nel tempo;
L'efficacia della legge nello spazio.

L'interpretazione delle norme giuridiche:

Che cos'è l'interpretazione;
Gli interpreti e l'efficacia dell'interpretazione;
Gli strumenti di conoscenza delle fonti.

IL RAPPORTO GIURIDICO

Che cos'è il rapporto giuridico:

Il diritto e gli interessi;
Gli elementi del rapporto giuridico.

Le situazioni soggettive:

Il diritto soggettivo e le sue categorie;
I diritti della personalità;
Altre situazioni soggettive.

I soggetti: le persone fisiche:

I soggetti di diritto e la capacità giuridica;
La capacità di agire;
L'incapacità legale;
L'incapacità naturale;
L'amministratore di sostegno;
La capacità penale;

Dove si trovano le persone fisiche: il domicilio, la residenza e la dimora;
Scomparsa, assenza e morte presunta.

I soggetti: le persone giuridiche:

Le organizzazioni collettive;
Enti e società;
Le associazioni;
Fondazioni, comitati, ONLUS.

I beni:

Che cosa sono i beni;
Beni collegati ad altri beni;
I beni pubblici.

LO STATO

Introduzione allo Stato:

Che cos'è lo Stato;
Il popolo e la cittadinanza;
Il territorio;
L'organizzazione politica.

La nascita dello Stato moderno:

La crisi del sistema feudale e la riorganizzazione politica dell'Europa;
Dalle monarchie assolute allo Stato di diritto;
Gli sviluppi dello Stato di diritto;
Le forme di Stato;
Altre forme di Stato;
Le forme di Governo.

Le vicende dello Stato italiano:

Lo Stato liberale;
Lo Stato fascista;
La rinascita democratica.

LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI

Origine e struttura della Costituzione:

L'assemblea costituente;
I principi condivisi dai costituenti;
I caratteri della Costituzione;
La struttura della Costituzione;
Le modifiche della Costituzione.

Fondamenti della Costituzione:

Democrazia;
Libertà;
Giustizia;
Uguaglianza, formale e sostanziale;
Internazionalismo.

LA COSTITUZIONE: DIRITTI E DOVERI

I diritti individuali di libertà:

I diritti di libertà fisica;
I diritti di libertà spirituale.

I diritti collettivi di libertà:

La libertà di riunione e di associazione;

La libertà di costruire una famiglia;

La libertà di religione.

I diritti sociali:

Diritti sociali e Stato sociale;

La sicurezza sociale;

Il diritto alla salute;

La tutela dell'ambiente;

Il diritto all'istruzione.

I diritti economici:

I diritti dei lavoratori;

I diritti degli imprenditori.

I doveri:

Diritti e doveri;

La difesa della Patria;

Il dovere tributario;

La fedeltà alla Repubblica.

L'ATTIVITA' ECONOMICA

Fondamenti dell'attività economica:

Definizione di economia;

La nascita dell'economia politica;

I bisogni;

I vari tipi di beni e i servizi;

Microeconomia e macroeconomia.

I soggetti dell'economia:

Le famiglie;

Le imprese;

Gli enti no profit;

Lo Stato;

Il resto del mondo.

I sistemi economici:

Che cos'è un sistema economico;

Il sistema economico pianificato;

Il sistema economico capitalistico;

Diversi modelli di sistema capitalistico.

I FATTORI DELLA PRODUZIONE

Famiglie e imprese:

I redditi delle famiglie;

I fattori della produzione delle imprese;

L'attività dell'impresa e il profitto;

Circuito reale e circuito monetario.

L'impresa in economia e diritto:

L'impresa dal punto di vista economico;

L'impresa dal punto di vista giuridico;

La classificazione delle imprese;

Le società.

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1 Z
DISCIPLINA	ECONOMIA AZIENDALE
DOCENTE	INVERNICCI CINZIA

STRUMENTI OPERATIVI

SISTEMA INTERNAZIONALE UNITA' DI MISURA
RELAZIONE TRA GRANDEZZE
ARROTONDAMENTO
RAPPORTI E PROPORZIONI
PROPORZIONALITA' DIRETTA E INVERSA
CALCOLI PERCENTUALI
I CALCOLI SOPRA-CENTO
I CALCOLI SOTTO-CENTO
I RIPARTI PROPORZIONALI

TIPOLOGIE DI AZIENDE

BISOGNI E ATTIVITA' ECONOMICA
FAMIGLIE AZIENDE CONSUMO E AZIENDE PRODUZIONE
SETTORI ECONOMICI E DIVERSE IMPRESE
ENTI PUBBLICI E AZIENDE COMPOSTE PUBBLICHE
ENTI NONPROFIT E AZIENDE NON PROFIT
AZIENDE DEL SISTEMA ECONOMICO

AZIENDE COME SISTEMA

SISTEMA AZIENDA E ELEMENTI COSTITUTIVI
RELAZIONI DELL'AZIENDA CON I MERCATI E CON L'AMBIENTE
FORMA GIURIDICA DELL'AZIENDA
SOGETTO GIURIDICO E SOGETTO ECONOMICO
DIMENSIONI AZIENDALI
LOCALIZZAZIONE AZIENDA

CONTRATTO DI COMPRAVENDITA

LE AZIENDE COMMERCIALI
ASPETTI GIURIDICI DELLA COMPRAVENDITA
ASPETTI TECNICI DELLA COMPRAVENDITA
IL TEMPO DI CONSEGNA DELLA MERCE
IL LUOGO DI CONSEGNA DELLA MERCE
LE CLAUSOLE RELATIVE ALL'IMBALLAGGIO
LE CLAUSOLE RELATIVE AL PAGAMENTO

I DOCUMENTI DELLA COMPRAVENDITA

DOCUMENTI NELLA FASE DELLE TRATTATIVE E DELLA STIPULAZIONE

I DOCUMENTI NELLA FASE DI ESECUZIONE

LA FATTURA IMMEDIATA – DDT- FATTURA DIFFERITA

SCONTRINO E RICEVUTA FISCALE

L'IMPOSTA SUL VALORE AGGIUNTO

CARATTERI DELL'IVA

BASE IMPONIBILE IVA

SCONTI MERCANTILI

SPESE ACCESSORIE

IMBALLAGGIO IN FATTURA

INTERESSI DI DILAZIONE

EDUCAZIONE CIVICA

L'IVA: caratteristiche, presupposti, operazioni aliquote e base imponibile. Le imposte e le entrate dello stato.

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 1/6/22

La docente
Cinzia Invernizzi



**Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo**

**PROGRAMMA SVOLTO
di Educazione civica**



ANNO SCOLASTICO	2021/22
CLASSE	1Z
AREA DI INSEGNAMENTO	TRASVERSALE
COORDINATORE DELL'INSEGNAMENTO	PEDANA ERSILIA

COSTITUZIONE

MATERIA	ARGOMENTI
<i>Diritto ed Economia Politica</i>	-Rispetto delle regole.
<i>Scienze motorie</i>	-Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto – rispettare il materiale scolastico e i tempi di esecuzione di tutti i compagni-.
<i>Italiano</i>	-Giornata della memoria; -Lotta all'omotransfobia; -Violenza sulle donne.
<i>Economia Aziendale</i>	-Progressività e proporzionalità delle imposte – Costituzione art. 53.
<i>IRC</i>	-IRC e Scuola.

SVILUPPO SOSTENIBILE

MATERIA	ARGOMENTI
<i>Italiano</i>	-Rispetto per l'ambiente.
<i>Geografia</i>	-Agenda 2030: obiettivo 5: parità di genere.
<i>Scienze Integrate</i>	-Qualità dell'aria: polveri sottili e altri inquinanti.
<i>Spagnolo</i>	-Educazione ambientale: conoscere materiali e possibilità di riciclo.

CITTADINANZA DIGITALE

MATERIA	ARGOMENTI
<i>Diritto ed Economia Politica</i>	-Bullismo e cyberbullismo.
<i>Italiano</i>	-Parole O_stili; -Incontri e attività laboratoriali sulla tematica del cyberbullismo.
<i>Informatica</i>	-Identità digitale.

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 05 giugno 2022

Il Coordinatore dell'insegnamento
Pedana Ersilia

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1Z
DISCIPLINA	Fisica
DOCENTE	<i>Pasquale Piscopo</i>

IL METODO SPERIMENTALE E LA MISURA DELLE GRANDEZZE

Le innovazioni introdotte da Galilei nello studio dei fenomeni naturali. Alcune regole per indagare con il metodo scientifico. Il criterio di falsificabilità di Popper. La "bilancia di Sagan". Il "rasoio di Occam".

Grandezze fisiche e misura. Sistema Internazionale di unità di misura e grandezze fondamentali. Lunghezza, tempo, massa. Grandezze direttamente proporzionali.

LE FORZE E L'EQUILIBRIO

Grandezze vettoriali. La forza peso e la forza elastica. Le forze di attrito: statico, dinamico, volvente, viscoso. Equilibrio dei solidi: reazione vincolare, momento di una forza, coppia di forze, baricentro, condizioni di equilibrio dei corpi appesi e dei corpi appoggiati. L'equilibrio dei fluidi: pressione, densità, principio di Pascal, legge di Stevino, principio di Archimede e galleggiamento dei corpi.

IL MOTO DEI CORPI

Velocità. Accelerazione. I tre principi della dinamica.

ENERGIA MECCANICA E TERMICA

Concetto di energia. Lavoro di una forza. La potenza. Energia cinetica. Energia potenziale gravitazionale.

Il calore e la temperatura. Energia termica. La propagazione del calore: conduzione, convezione, irraggiamento. Primo e secondo principio della termodinamica.

ELETTROMAGNETISMO

La carica elettrica e la forza elettrica. Differenza di potenziale ed energia elettrica.

La forza magnetica e i poli magnetici. Corrente elettrica e forza magnetica. Le onde elettromagnetiche. Lo spettro delle onde elettromagnetiche

LE ONDE

Definizione di onda. Onde trasversali e longitudinali. Grandezze caratteristiche: periodo, lunghezza d'onda, frequenza, ampiezza.

Fenomeni caratteristici delle onde: diffrazione, interferenza, effetto Doppler, riflessione, diffusione, rifrazione.

Onde sonore: intensità, altezza, timbro.

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 8 giugno 2022

Il docente
Pasquale Piscopo

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1Z
DISCIPLINA	GEOGRAFIA
DOCENTE	MAMO MARIA CONCETTA

GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA

Oggetto di studio della geografia e il metodo geografico.

Gli strumenti di base: forme e misure della terra.

L'orientamento e il reticolato geografico, coordinate geografiche.

I fusi orari.

Definizione, caratteristiche, elementi e classificazione delle carte geografiche in base alla scala.

Cartografia e rilevamento satellitare, GPS.

Cartografia digitale e GIS.

Significato e costruzione di tabelle e grafici: aerogrammi, istogrammi, grafici lineari, cartogrammi.

Indicatori statistici.

AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Percorso verso l'Agenda 2030

IL TERRITORIO EUROPEO

Le fasce climatiche terrestri.

Posizione assoluta e relativa dell'Europa, confini fisici e politici.

La formazione geologica dell'Europa.

Gli elementi morfologici dell'Europa e le principali caratteristiche: i rilievi, le pianure, i mari e le coste, i fiumi, i laghi.

Fattori ed elementi del clima dell'Europa e relativi ambienti naturali.

Grafici termopluviometrici.

Il cambiamento climatico COP 21 e COP 26.

Obiettivo 15.

Aree protette in Europa, in Italia, e in provincia.

LA POPOLAZIONE E INSEDIAMENTI

Gli indicatori demografici.

Dinamiche demografiche e sociali, le caratteristiche della popolazione europea.

Distribuzione della popolazione sul continente, crescita della popolazione nel tempo.

I movimenti migratori degli europei nel tempo e i flussi attuali

I caratteri comuni della cultura europea: le lingue e le religioni in Europa, le minoranze etniche e linguistiche.

Obiettivo 3: Assicurare salute e benessere.

Conflitti in Europa.

Urbanizzazione e classificazione delle aree urbane.

Evoluzione delle città europee: la storia delle città.

La rete urbana europea, le smart city.

Obiettivo 11: Città sostenibili.

SVILUPPO ED ECONOMIA DELL'EUROPA

Classificazione dei settori economici.

Gli indicatori economici.

Evoluzione dei sistemi economici europei nel Novecento.

Le aree a diverso livello di sviluppo in Europa.

L'economia verde.

UNIONE EUROPEA

Confronto fra le economie più sviluppate del mondo relativamente a PIL totale, popolazione e superficie.

La storia, i valori e le istituzioni: gli scopi, l'allargamento, i trattati dell'UE, il funzionamento dell'UE.

Le libertà di circolazione: merci, persone, capitali, servizi.

I settori di intervento e le politiche comuni dell'UE, PAC, trasporti e corridoi europei, ricerca scientifica, cooperazione internazionale.

Gli interventi UE per cultura e ambiente.

La politica di coesione.

Next Generation Eu.

Il programma Erasmus Plus.

Realizzazioni e successi, difficoltà dell'UE.

L'origine dell'UE: Il Manifesto di Ventotene

L'ITALIA

Caratteristiche morfologiche e principali elementi fisici.

Le caratteristiche della popolazione italiana, emigrazione e immigrazione.

Regioni italiane. Principali caratteristiche degli insediamenti.

Sistema economico in Italia e distribuzione del reddito per regione.

Sistemi locali e distretti industriali.

Stati dell'Europa approfonditi individualmente.

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 01 giugno 2022

La docente
Maria Concetta Mamo

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1Z
DISCIPLINA	INFORMATICA
DOCENTE	GABALLO ENRICO

Ambiente Google

- Creazione e gestione account Google: **@vittorioemanuele.org**
- Le App di Google:
 - **Gmail**
 - ☞ Creare un nuovo messaggio
 - ☞ Inserire uno o più destinatari
 - ☞ Indicare l'oggetto
 - ☞ Scrivere il testo nel corpo del messaggio
 - ☞ Allegare uno o più file
 - ☞ Inviare il messaggio
 - ☞ Funzioni rispondi a tutti/rispondi/inoltra
 - **Drive**
 - ☞ Il Mio Drive: organizzazione in cartelle e sottocartelle, carica/condividi/rimuovi file e/o cartelle
 - ☞ Condivisi con Me

Struttura di un sistema di elaborazione

- Significato dei termini informazione, dato, elaborazione, comunicazione, interfaccia, processo.
- Architettura e componenti di un sistema di elaborazione.
- Il processore.
- La memoria centrale.
- Le memorie di massa.
- Le unità di Input/Output (I/O).
- Il collegamento delle periferiche.
- Il software di base, i linguaggi di programmazione e il software applicativo.
- Le licenze software.

Sistemi operativi

- Struttura e funzioni di un sistema operativo.
- L'interfaccia standard delle applicazioni.
- L'ambiente Windows:
 - Multitasking.
 - Cartelle e file.
 - Gestione delle periferiche.
 - Condivisione di risorse in rete.

Elaborazione di testi

- Funzionalità di un programma di elaborazione di testi.
- Editing del testo.
- Formattazione dei documenti.
- Elenchi puntati e numerati
- Inserimento di immagini, grafici e oggetti.

- Controllo ortografico.
- Ricerca e sostituzione di parole.

Il foglio elettronico

- Concetti fondamentali del foglio di calcolo.
- Applicazioni pratiche del programma.
- Funzione SOMMA, MEDIA, MIN, MAX.
- Foglio dati e foglio formule.
- Messaggi di errore.
- Formato dei dati.
- Il controllo delle formule e degli errori ortografici.

Presentazioni multimediali

- Funzionalità del programma per le presentazioni.
- Organizzazione della presentazione.
- Inserimento di elementi grafici.
- Effetti di animazione.

Reti, Internet e Web

- Struttura e funzioni di una rete e di Internet.
- L'architettura client/server.
- Il WWW (World Wide Web).
- Il browser.
- I motori di ricerca.
- Le reti nella vita di tutti i giorni.
- I servizi di Internet.
- Comunicazione in rete.
- Comunità virtuali.
 - Regole per l'utilizzo consapevole
- Sicurezza e protezione dei dati.
- I virus.
- La sicurezza in Internet.

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I rappresentanti degli studenti o due studenti hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 10 giugno 2022

Il docente
Enrico Gaballo

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1Z
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	LANDOLINA CALOGERA

• **Testi in adozione:**

Performer B1 with Preliminary Tutor seconda edizione, Zanichelli ed. **Grammar File Gold** – Edward Jordan- Patrizia Fiocchi- Trinity Whitebridge.

Build up to B1

Vocabulary

- Countries and nationalities
- Everyday objects
- Colours
- Appearance
- Cardinal numbers, days, months and Seasons
- Places in town, directions

Grammar

- Be - There is/there are
- Subject pronouns, possessive adjectives and pronouns
- Articles: definite and indefinite
- Plural nouns
- This/that/these/those
- Functions: presentation
- Have got/have
- Adjectives
- Question words
- Prepositions of time

Unit 1: Time of our lives

Vocabulary

- Daily routine
- Healthy habits
- Free-time activities

Grammar

- Present simple (affirmative, negative, interrogative and short answers) - Adverbs of frequency
- Object pronouns

Communication: inviting, accepting or refusing an invitation

Culture and competences: "Teens' top attractions in London": video, listening, reading, speaking.

Unit 2: Sports and competitions

Vocabulary

- Sports - Verbs of like and dislike + -ing
- Sports and equipment
- Adjectives to describe sports events

Grammar

- Can for ability, possibility, permission and requests
- So and such
- Verbs of like and dislike plus ing

Communication: Showing interest and concern, asking for specific information, reacting to information

Culture and competences: From the press "The benefits of sports"

Unit 3: Places

Vocabulary

- Parts of the house and furnishings
- Shops and shopping

Grammar

- Present continuous
- Present simple vs present continuous
- I'd like and want

Communication: going shopping

Unit 4: Food for you

Vocabulary

- Food and drink
- Containers and quantities
- The menu

Grammar

- Countable and uncountable nouns
- Some, any and no; how much/how many; a lot of, much, many; a little, a few; too, too much, too many; enough, not enough.

Communication: ordering food at a restaurant

Readings: "Cooking encourages a little creativity", "A cooking adventure".

Research: "Typical dishes around the world"

Unit 5: Living together

Vocabulary

- Family
- Celebrations, Easter traditions
- Dates and ordinal numbers

Grammar

- Past simple: to be, to have, regular verbs
- Possessive case - Double genitive
- Both

Communication: asking and giving information about dates

Culture and competences: From the press: New Year's Eve celebrations

Writing: Describe your favourite relative

Life style: Childhood memories.

Unit 6: Personalities and experiences

Vocabulary

- Personality: vocabulary and presentation
- Adjectives describing experiences
- The translation of sembrare

Communication: "He was amazing"

Grammar

- Past simple: irregular verbs, can, must, had to
- Either ... or/neither ... nor

Communication: expressing an opinion and commenting about it.

Reading: "Wonderful minds across the sky"

Unit 7: Clothes and cultural identity

Vocabulary

- Clothes and accessories
- Verbs related to clothes
- Accessories

Grammar

- Past continuous
- Past simple vs past continuous
- Subject/object questions
- Adverbs of manner

Communication: Talking about clothes

Culture and competences: Zoom in on culture- "Traditional clothes around the world".

Research project: "Traditional clothing of the place where you live"

Unit 8: The world around us

Vocabulary

The natural world
Geographical features
The weather

Grammar

Comparatives of majority, minority, and equality, superlatives
Communication: asking about the weather, describing the weather
Culture and competences: From the press-The survival of coral reef.

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe.

Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 10 giugno 2022

La docente
Calogera Landolina

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1Z
DISCIPLINA	IRC
DOCENTE	TENTORI CARLA

CONOSCENZA DELLA CLASSE

- Gioco identikit
- Intervista tra compagni
- Test on line "16 personalities"
- Presentazione degli studenti in PPT attraverso il linguaggio simbolico

LA RELIGIONE A SCUOLA

- Sì, no: perché (debate)
- Senso, significati
- Cenni alla normativa

IL RAZZISMO

- Visione del film: "Il sapore della vittoria"
- La diversità: fatica e ricchezza
- Approfondimenti sul tema del razzismo

IL NATALE

- Il "dies natalis" dei Romani
- Il significato cristiano del Natale
- Cenni di storia del presepe
- Il presepe a Napoli
- Realizzazione di un tweet benaugurale

LA GIORNATA DELLA MEMORIA

- Proiezione del cortometraggio "I bambini nella Shoah"
- Proiezione del film "Swing kids-Giovani ribelli"
- Cruciverba sull'Ebraismo
- Ascolto e analisi del canto ebraico "Gam gam" (Salmo 22: Il buon pastore)

L'ALFABETO DELLA GUERRA E DELLA PACE

- Predisposizione di un "alfabeto" sul tema pace-guerra

PUBBLICITA' PROGRESSO

- Cenni di storia e obiettivi di questo tipo di pubblicità
- Analisi di alcuni esempi
- Navigazione sul sito ufficiale di "pubblicità progresso"
- Realizzazione in gruppo di alcuni piccoli spot a tema

LEZIONI DIALOGATE

- Piccole donne e piccoli uomini crescono

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 08 giugno 2022

La docente
Carla Tentori

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1Z
DISCIPLINA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
DOCENTE	CORTINOVIS BARBARA

Grammatica

I suoni e le lettere della lingua italiana

- Accento: definizione e uso
- Elisione e troncamento

Punteggiatura e le maiuscole

- Punto fermo
- Virgola
- Punto e virgola
- Due Punti
- Punto interrogativo e punto esclamativo
- Puntini di sospensione
- Trattino
- Virgolette e mordenti
- L'uso delle maiuscole

La forma delle parole: la morfologia

- L'articolo:
 - Articolo determinativo
 - Articolo indeterminativo
- Il nome:
 - Comuni e propri, concreti e astratti
 - Maschili e femminili, nomi di genere comune
 - Singolari e plurali, variabili, invariabili
 - Primitivi e derivati, alterati
- L'aggettivo:
 - Qualificativo: i gradi (positivo, comparativo e superlativo assoluto e relativo)
 - Determinativo: possessivi, dimostrativi, indefiniti, numerali cardinali e ordinali
- Il pronome:
 - I pronomi personali soggetto
 - I pronomi personali complemento
 - I pronomi personali riflessivi
 - I pronomi possessivi
 - I pronomi dimostrativi
 - I pronomi indefiniti
- Il verbo:
 - Funzioni, posizioni e classificazione

- Radice e desinenza, persona e numero, modo, tempo e aspetto
- I modi finiti e indefiniti: l'indicativo e i suoi tempi, il congiuntivo e i suoi tempi, il condizionale e i suoi tempi, l'imperativo; l'infinito e i suoi tempi, il participio e i suoi tempi, il gerundio e i suoi tempi

Scrittura: forme e metodi

Il testo e i testi

- Come si costruisce un testo
- La progettazione: stabilire che cosa si vuole dire e come dirlo
- La stesura: scrivere il testo

Come si scrivono i vari tipi di testo

- Riassunto
- Testo espositivo

Antologia

Gli elementi della narrazione

- Le sequenze
- Fabula e intreccio
- Schema narrativo
- Personaggi
- Le parole dei personaggi
- Il narratore
- Il punto di vista
- Lo stile
- Il ritmo
- Il tempo
- Il luogo

I generi testuali

- La Fiaba: caratteristiche
- Il testo fantastico: caratteristiche, l'elemento perturbante, dal reale al fantastico
- Il testo descrittivo
- Il testo narrativo

Testi di antologia analizzati

R. Queneau, *Notazioni-Retrogrado-Pronostici*

F. Brown, *Questione di scala*

Esopo, *Il leone, la volpe, il lupo*

M. Mari, *Un sogno bruttissimo*

G. Scerbanenco, *Rimorso in piazzale Michelangelo*

I. Calvino, *Quattordici*

E. Morante, *Il compagno*

G. Celati, *Mio zio scopre l'esistenza delle lingue straniere*

G. Romagnoli, *Marta*

P. Volponi, *Per me è l'angelo più tranquillo*

V. Trevisan, *Percorso*

G. Testa, *Una barca scura*

C. De Gregorio, *La rateta*

G. Rodari, *La guerra delle campane*

A. Tabucchi, *Lettera di Calipso, ninfa, a Odisseo, re di Itaca*

H. Murakami, *Vedendo una ragazza perfetta al 100% in una bella mattina di aprile*

F. Kafka, *Il risveglio di Gregor*

R. L. Stevenson, *Hyde in azione*

C. Lucarelli, *Ottobre*

G. Boccaccio, *Chichibio e la gru*
M. de Cervantes, *Don Chisciotte e i mulini a vento*
C. Dickens, *Coketown. Il trionfo del fatto*
G. Verga, *Rosso Malpelo*
A. C. Doyle, *Le deduzioni di Sherlock Holmes*
L. Pirandello, *Il treno ha fischiato*
P. Levi, *Hurbinek, un figlio di Auschwitz*

Opere lette integralmente ed analizzate

John Steinbeck, *La perla*
Agata Christie, *Assassinio sull'Orient Express*

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 8 giugno 2022

La docente
Barbara Cortinovis



PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1Z
DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	PESCE SERENA

INSIEMI NUMERICI N, Z e Q

Insieme dei numeri naturali e dei numeri interi relativi.

Operazioni (addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, elevamento a potenza) in N e in Z e loro proprietà. Proprietà delle potenze. Multipli e divisori. Numeri primi. M.C.D. e m.c.m. tra numeri naturali.

Esplicitare in un'espressione aritmetica una frase in linguaggio naturale e viceversa.

Insieme dei numeri razionali, frazioni equivalenti, proprietà invariante e semplificazione di una frazione, confronto tra frazioni.

Operazioni (addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, elevamento a potenza) in Q . Rappresentazione sulla retta orientata. Potenze con esponente negativo. Numeri decimali finiti e periodici. Trasformare numeri decimali in frazioni. Risoluzione di espressioni in Q .

Insieme dei numeri irrazionali e insieme dei numeri reali.

INSIEMI

Concetto di insieme, rappresentazione di insiemi, sottoinsiemi, complementare di un insieme, operazioni tra insiemi: unione, intersezione, differenza tra insiemi. L'insieme delle parti. Prodotto cartesiano tra insiemi. Gli insiemi come modello per risolvere problemi.

MONOMI E POLINOMI

Definizione di monomio, grado di un monomio, monomi simili, uguali, opposti, somma algebrica di monomi, moltiplicazione di monomi, divisione di monomi, elevamento a potenza di un monomio, M.C.D. e m.c.m. tra due o più monomi. Espressioni con monomi e risoluzione di problemi con monomi.

Definizione di polinomio, grado di un polinomio, polinomi ordinati, completi, opposti, addizione algebrica di polinomi, moltiplicazione di un monomio per un polinomio, moltiplicazione tra polinomi.

Prodotti notevoli: prodotto della somma di due monomi per la loro differenza, quadrato di un binomio, cubo di un binomio, quadrato di un trinomio.

Risoluzione di espressioni con polinomi e prodotti notevoli.

SCOMPOSIZIONE DI POLINOMI IN FATTORI

Scomposizione di un polinomio in fattori mediante raccoglimento a fattore comune e mediante raccoglimento parziale; scomposizione con prodotti notevoli: differenza di quadrati, quadrato di un binomio, cubo di un binomio, quadrato di un trinomio; scomposizione in fattori del trinomio speciale di 2° grado e trinomi di grado superiore riconducibile ad esso; scomposizione della somma e differenza di cubi.

Divisione tra polinomi: teorema del resto, zero di un polinomio, scomposizione con il metodo di Ruffini.

M.C.D. e m.c.m. tra due o più polinomi.

FRAZIONI ALGEBRICHE

Definizione di frazione algebrica, condizioni di esistenza, proprietà invariante e semplificazione di una frazione algebrica.

Operazioni con frazioni algebriche: addizione algebrica, moltiplicazione, divisione ed elevamento a potenza. Espressioni con frazioni algebriche.

EQUAZIONI DI PRIMO GRADO

Definizione di equazione, classificazione di equazioni, dominio di un'equazione, insieme delle soluzioni e classificazione in equazioni determinate, indeterminate, impossibili, principi di equivalenza.

Risoluzione di equazioni numeriche intere.

Risoluzione di equazioni numeriche fratte.

Risoluzione di problemi mediante equazioni di 1° grado.

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 01 giugno 2022

**La docente
Serena Pesce**

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1Z
DISCIPLINA	SCIENZE DELLA TERRA
DOCENTE	ROTA MANUELA

ASTRONOMIA

Osservare il cielo

La sfera celeste - Le costellazioni - Le stelle e la luce - Le distanze in astronomia - Le proprietà fisiche delle stelle e la loro classificazione - La vita delle stelle

L'origine e l'evoluzione dell'Universo

Le galassie e la via lattea - L'espansione dell'Universo e il Big Bang - Il futuro dell'Universo

Il Sole e il sistema solare

L'origine del sistema solare - Il Sole - Una panoramica del Sistema solare - Le leggi che governano il moto dei pianeti

I pianeti del Sistema solare

I pianeti di tipo terrestre e di tipo gioviano - Plutone

La Luna

Le caratteristiche della Luna - I moti della Luna - Le fasi lunari - Le eclissi

I moti della Terra e le loro conseguenze

Il moto di rotazione e le sue conseguenze - Il moto di rivoluzione intorno al Sole - L'alternarsi delle stagioni - La durata del dì e della notte

LITOSFERA

Le proprietà dei minerali

La composizione della Terra - La struttura cristallina dei minerali - Il riconoscimento dei minerali

Silicati e non silicati

I minerali silicati - I minerali non silicatici

Le rocce

Il ciclo litogenetico - Le rocce ignee - Le rocce sedimentarie - Le rocce metamorfiche

Il suolo e le sue caratteristiche

La formazione e la composizione del suolo - La stratificazione del suolo

I terremoti

L'origine dei terremoti - La teoria del rimbalzo elastico - Le onde sismiche e i sismografi - La forza di un terremoto - Il rischio sismico in Italia - Le superfici di discontinuità

I vulcani

Il calore terrestre - La struttura di un vulcano - L'attività vulcanica - I vulcani italiani - Il vulcanesimo secondario

La tettonica delle placche

La teoria della deriva dei continenti e lo studio dei fondali oceanici - La tettonica delle placche e i moti convettivi - I margini divergenti o costruttivi - I margini convergenti o distruttivi - I margini conservativi - I punti caldi

L'ATMOSFERA

Le proprietà fisiche e chimiche dell'atmosfera

La stratificazione dell'atmosfera - La composizione dell'atmosfera - Il buco dell'ozono

La temperatura e la pressione dell'aria

Il bilancio termico della Terra - Le variazioni di temperatura dell'aria - Le variazioni termiche giornaliere, mensili e annuali - I gas serra - Gli effetti delle polveri sottili - Le variazioni di pressione atmosferica - Le aree cicloniche e anticicloniche

Il ciclo dell'acqua

I venti

La velocità e la direzione del vento - i venti costanti e periodici

I fenomeni meteorologici

L'umidità dell'aria - Le nuvole - Le precipitazioni atmosferiche

EDUCAZIONE CIVICA

Le polveri sottili: PM10 e PM2,5 - limiti OMS e normativa nazionale e regionale - cause e conseguenze - utilizzando sito ARPA Lombardia cerca i valori e crea dei Tweet

IDROSFERA

La distribuzione delle acque - il ciclo dell'acqua - l'inquinamento delle acque - l'importanza dell'acqua potabile.

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 24 maggio 2022

La docente
MANUELA ROTA

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1Z
DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
DOCENTE	LUPINI ROSALIA NICOLETTA

SPIEGAZIONE DEL REGOLAMENTO DELLA PALESTRA CON LA VARIANTE PROTOCOLLO COVID-19:

- lettura del regolamento interno della palestra e degli spogliatoi, spiegazione delle norme di sicurezza generale per evitare danni a cose, persone e prevenzione degli infortuni
- riepilogo e lettura del protocollo anti Covid-19 riguardante l'utilizzo delle palestre durante l'attività pratica

ATTIVITA' SVOLTE

- Potenziamento dinamico-generale
- Stretching e mobilizzazione attiva e passiva
- Esercizi di equilibrio statico e dinamico
- Coordinazione dinamico generale e segmentaria
- Varie andature
- Preatletica
- Fondamentali individuali e di squadra dei principali sport con limitazione del contatto (Ultimate, Palla rilanciata, volley) regolamenti
- Percorsi misti: mini circuit training aerobico, di tonificazione e/o potenziamento
- Ricerche scritte o letture relative agli sport di squadra affrontati
- Walking sul territorio (conteggio passi)
- Ripasso apparato scheletrico e introduzione apparato muscolare
- Presentazione il controllo posturale, Backpacks

LAVORI ASSEGNATI TRAMITE CLASSROOM E DRIVE:

- Questionario sportivo per raccolta informazioni;
- Scienze motorie al tempo del COVID-19 (anche per Ed civica);
- Test motori: scheda di rilevazione dati annuale, calcolo dell'IMC;
- Scheda di lavoro per circuito;
- Video di sensibilizzazione contro il bullismo (anche per Ed civica);
- Apparato scheletrico
- Postura corretta
- Cenni Educazione stradale.

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

Il/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 08 giugno 2022

**La docente
Rosalia Nicoletta Lupini**

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1Z
DISCIPLINA	SPAGNOLO
DOCENTE	MODICA ROSSELLA

Texto "Juntos", vol. 1, Carla Poletti, José Pérez Navarro, ed. Zanichelli

UDA 1- Unidad 0: Bienvenidos

Funciones:

- Deletrear
- Pedir por favor/dar las gracias y responder
- Comunicar en clase

Léxico:

- El alfabeto
- Los objetos del aula

UDA 2- Unidad 1: Yo soy Alma

Funciones:

- Saludar y despedirse
- Identificar a personas
- Presentarse y presentar a personas
- Preguntar/decir la edad
- Pedir/dar información personal

Léxico:

- Los días de la semana
- Las partes del día
- Los números de 0 a 100
- Los símbolos matemáticos
- Naciones y nacionalidades

Gramática:

- Los pronombres personales sujeto
- Presente de Indicativo del verbo **ser**
- Los artículos
- La formación del femenino
- La formación del plural
- Presente de Indicativo de los verbos en **-ar**
- Los verbos reflexivos
- Los interrogativos

UDA 3- Unidad 2: Esta es mi familia

Funciones:

- Describir a personas
- Preguntar por gustos e intereses y responder
- Expresar acuerdo/desacuerdo
- Preguntar por preferencias y responder

Léxico:

- El parentesco
- La cabeza
- La descripción del carácter
- Las mascotas
- Los colores
- Las actividades de ocio y tiempo libre
- Los adjetivos para valorar

Gramática:

- Presente del verbo **tener**
- Los adjetivos posesivos
- Los demostrativos
- Verbos+pronombres de complemento indirecto
- Los pronombres de complemento indirecto
- Los cuantificadores
- Presente de los verbos en **-er** y en **-ir**

UDA 4- Unidad 3: La cama está aquí

Funciones:

- Describir un ambiente
- Preguntar y decir dónde están situados los objetos
- Preguntar y dar la dirección

Léxico:

- La casa
- Las acciones habituales en casa
- Los adjetivos para describir un ambiente
- Los ubicadores
- Los muebles y los objetos de la casa
- Los números de 100 en adelante
- Los números ordinales

Gramática:

- Las locuciones prepositivas de lugar y tiempo
- **Hay / Está, están**
- Presente de Indicativo de **estar** y **dar**
- Los pronombres complemento directo
- La unión de pronombres complemento
- Las preposiciones **a** y **en**
- Presente de Indicativo de los verbos irregulares en **-er**
- **Traer / Llevar**
- Presente de Indicativo de los verbos irregulares en **-ir**

UDA 5- Unidad 4: Quedamos a las cinco

Funciones:

- Preguntar y decir la hora
- Concertar una cita
- Invitar y proponer
- Ordenar las acciones
- Hablar de la frecuencia con que se hacen las cosas
- Expresar acciones habituales y en desarrollo

Léxico:

- Las asignaturas
- Las acciones habituales
- las tareas domésticas
- Los deportes

Gramática:

- El uso del artículo
- Presente de los verbos con diptongación **e > ie**
- Presente de los verbos con diptongación **o > ue**
- Presente de los verbos con alternancia vocálica **e > i**
- **Estar + gerundio**
- Gerundio irregular

UDA 6- Unidad 5: Voy a ir de compras

Funciones:

- Felicitar y formular buenos deseos
- Preguntar y decir la fecha
- Expresar planes e intenciones
- Pedir y dar indicaciones

Léxico:

- Los meses y las estaciones
- La ciudad
- Los lugares de la ciudad
- Las tiendas

Gramática:

- **Ir a / Pensar + Infinitivo**
- **Ir / Venir**
- Imperativo afirmativo de segunda persona
- Imperativo irregular de segunda persona singular
- La posición de los pronombres con el imperativo (I)

Uda Ed Civica: El Medioambiente

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

Le rappresentanti degli/le studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 4 giugno 2022

**La docente
Rossella Modica**

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	1Z
DISCIPLINA	STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE
DOCENTE	CORTINOVIS BARBARA

Definizione etimologica del termine "historia"

Le discipline ausiliarie della storia

Breve presentazione degli autori del testo in adozione

Analisi della scelta del titolo e dell'iconografia della copertina del testo

La preistoria

Le origini dell'umanità

Storia e preistoria

Dal creazionismo all'evoluzione

La comparsa dell'essere umano

L'età della pietra

La cultura sociale del paleolitico

Dal paleolitico al mesolitico

La rivoluzione neolitica

Il neolitico

L'economia del neolitico

I villaggi e le prime città

L'organizzazione sociale

La metallurgia

Le civiltà del Vicino Oriente

La Mesopotamia

I Sumeri

Dai Sumeri ai Babilonesi

L'antico Impero Babilonese

Gli Hittiti

Gli Assiri

La civiltà egizia

La civiltà del Nilo

L'organizzazione statale

La storia egizia

La religione

Cretesi e Micenei
La civiltà cretese
La civiltà micenea

Ebrei, Fenici
Il nuovo orizzonte internazionale
Gli Ebrei
I Fenici

La civiltà greca
Il <Medioevo> ellenico e la nascita della polis
La Grecia dei secoli bui
La cultura omerica
L'organizzazione politica ed economica
L'origine della polis
La comparsa dei tiranni
L'espansione coloniale
Il commercio e la moneta

Il <mondo comune> dei Greci
La cultura comune
La religione <ufficiale>
L'oracolo di Delfi
I Giochi Olimpici

Sparta e Atene
La società spartana
L'organizzazione politica spartana
Atene nell'epoca arcaica
La strada verso la democrazia
La tirannide di Pisistrato
Clistene: la democrazia

Le guerre persiane
I Persiani
Lo scontro con i Greci
La prima guerra persiana
La seconda guerra persiana

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 8 giugno 2022

La docente
Barbara Cortinovia

FORME DI MERCATO

Il mercato:

Le ragioni dello scambio;
La domanda;
L'offerta;
L'equilibrio del mercato.

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

La Costituzione:

- Le regole di condotta: norme giuridiche e non, sanzioni, Regolamento d' Istituto, lo Statuto degli Studenti e delle Studentesse e Patto di Corresponsabilità. Prodotto finale: realizzazione di proposte di regole di condotta da rispettare con relative sanzioni da applicare in caso di trasgressione; l'obiettivo dell'attività proposta è la predisposizione di un regolamento condiviso all'interno del gruppo classe.

- Approfondimento sul tema dell'Ambiente e dell'art. 9 della Costituzione. Prodotto finale: attività di ricerca sulle attività poste in essere da Legambiente e proposte/idee per attuare misure e accorgimenti di varia natura a tutela dell'ambiente.

Cittadinanza digitale:

-Il bullismo e il cyberbullismo e la legge n. 71 del 2017. Prodotto finale: realizzazione di un fumetto digitale.

Codice della Strada:

-Trattazione delle principali regole di circolazione stradale: Cos'è la strada;
Segnaletica stradale; Veicoli; Norme di comportamento; Utente debole della strada;
Ciclomotorista.

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 01 giugno 2022

La docente
Ersilia Pedana