

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	2F
DISCIPLINA	Diritto ed economia politica
DOCENTE	Annunziata Candida Fusco

Unità 1 Parlamento, Governo e P.a.

- Forma di Governo ed elezioni: la forma di governo; i partiti; diritto di voto ed elezioni.
- Il Parlamento: le Camere; funzionamento ed organizzazione; le immunità parlamentari; la legislazione ordinaria; la legislazione costituzionale; il referendum abrogativo; i poteri di indirizzo e controllo.
- Il Governo: funzione e struttura; la formazione del Governo; il rapporto di fiducia; il potere normativo del Governo; la responsabilità dei ministri.
- La pubblica amministrazione: definizione; i compiti (sintesi).

Unità 2 Altri organi dello Stato

- Il Presidente della Repubblica: il ruolo del Presidente; elezione e durata in carica; i poteri. la responsabilità.
- La magistratura: ordini e gradi; i principi dell'attività giurisdizionale.
- La Corte Costituzionale: struttura, funzionamento; i conflitti.

Unità 3 Le autonomie

- La Costituzione e le autonomie.
- Le Regioni: gli organi e i poteri.
- Le autonomie locali.

Unità 4 L'unione europea

- Le ragioni dell'Europa unita; la nascita dell'Ue; la normativa europea; gli organi dell'Ue; le competenze dell'Ue; i problemi attuali; la Brexit.

Unità 5 La moneta

- Dal baratto alla moneta; orefici e banconote; l'Uem e l'euro.
- Inflazione e deflazione: cause e conseguenze.

Unità 6 Sistemi economici

- Reddito nazionale e pil (in sintesi); sviluppo e sottosviluppo / sviluppo sostenibile (in sintesi).

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 28 maggio 2022

**Il/La docente
Fusco Annunziata Candida**



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

M.4.13

**Programma svolto
(allegato al Documento del CdC)**

INSEGNANTE:

Frasca Carmelo

MATERIA:

**SCIENZE MOTORIE E
SPORTIVE**

CLASSE:

2F

A. S.:

2021/22

**SPIEGAZIONE DEL REGOLAMENTO DELLA PALESTRA CON LA VARIANTE
PROTOCOLLO COVID-19:**

- lettura del regolamento interno della palestra e degli spogliatoi, spiegazione delle norme di sicurezza generale per evitare danni a cose, persone e prevenzione degli infortuni
- riepilogo e lettura del protocollo anti Covid-19 riguardante l'utilizzo delle palestre durante l'attività pratica

TEST MOTORI

VAM TEST sui 20 metri per la determinazione della capacità aerobica.

ATTIVITA' SVOLTE DURANTE IL RISCALDAMENTO

- esercizi di potenziamento per il coinvolgimento di tutta la muscolatura
- circuito di preparazione fisica
- mobilità articolare e flessibilità

CORPO LIBERO

Acquisizione di figure base a corpo libero: candela in verticale ed equilibrio sulle braccia(rana).

GIOCOLERIA ED EQUILIBRIO STATICO E DINAMICO

Uso delle tre palline con combinazione semplice (cascade)
Equilibrio con tavoletta e rullo e salita senza appoggio.
Progressione alla funicella.

BADMINTON

Fondamentali generali: uso della racchetta, impugnatura, diritto e rovescio alto e basso. Torneo di classe

ATTIVITA' DI ORIENTEERING

4 uscite sul territorio e 4 formule diverse di orientamento con prove di lavoro a coppie.

PALLAVOLO

Ripasso fondamentali e partite a giocatori ridotti.

BASEBALL

Spiegazione regole di gioco e scopi e tattica del gioco, visione di filmati.
Partite e inning

UNIHOCKEY

Fondamentali individuali, regolamento e partite.

ARGOMENTI TEORICI

Anatomia della colonna vertebrale e apparato scheletrico e posture.

ARGOMENTI TEORICI (EDUCAZIONE CIVICA).

Sicurezza nel luogo di lavoro(palestra) spostamento carichi in sicurezza.
Conoscenza delle posture corrette durante le attività giornaliere.

I/Le rappresentanti degli/Ile studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google, dopo la condivisione del presente documento a cura del docente con la classe.

08-06-2022

Il docente
FRASCA CARMELO

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	2[^]F
DISCIPLINA	Scienze Integrate: Biologia
DOCENTE	GIULIA VECCHIETTI

Unità n.1	Apprendimento	LA CELLULA
------------------	----------------------	-------------------

- La chimica della vita: composti organici e inorganici
- L'acqua e le sue proprietà
- Le molecole biologiche: carboidrati, lipidi, proteine e acidi nucleici
- La cellula procariote
- La cellula eucariote animale e vegetale
- Struttura e funzione dei componenti della cellula

Unità n.2	Apprendimento	FISIOLOGIA CELLULARE
------------------	----------------------	-----------------------------

- Il trasporto di sostanze attraverso la membrana cellulare
- Metabolismo cellulare: processi anabolici e catabolici
- La fotosintesi
- La respirazione cellulare

Unità n.3	Apprendimento	GENETICA
------------------	----------------------	-----------------

- Ciclo cellulare e divisione cellulare
- Mitosi e meiosi
- Esperimenti e leggi di Mendel
- Malattie genetiche ereditarie: autosomiche e legate al sesso
- Sintesi delle proteine
- Mutazioni: geniche, cromosomiche e genomiche

Unità n.4	Apprendimento	SISTEMA IMMUNITARIO
------------------	----------------------	----------------------------

- Difese specifiche e aspecifiche
- Cellule e proteine coinvolte nella risposta immunitaria

Unità n.5	Apprendimento	APPARATO DIGERENTE
----------------------	----------------------	---------------------------

- Anatomia dell'apparato digerente umano
- Fisiologia della digestione
- Le macromolecole che costituiscono gli alimenti

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 4 giugno 2022

La docente
Giulia Vecchiatti

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	2^F
DISCIPLINA	Scienze Integrate: Chimica
DOCENTE	GIULIA VECCHIETTI

Unità n.1	Apprendimento	DAI MISCUGLI AGLI ELEMENTI
------------------	----------------------	-----------------------------------

- Miscugli omogenei ed eterogenei
- Soluzioni
- Solubilità
- Metodi di separazione dei miscugli
- Sostanze pure
- La concentrazione delle soluzioni
- Concentrazioni percentuali

Unità n.2	Apprendimento	REAZIONI, LEGGI, TEORIE E MODELLI
------------------	----------------------	--

- Reazioni chimiche, equazioni chimiche e moli
- Legge della conservazione della massa
- Leggi delle proporzioni multiple e delle proporzioni definite
- Teoria atomica di Dalton
- Nomi e simboli dei principali elementi

Unità n.3	Apprendimento	LE EQUAZIONI CHIMICHE E LE MOLI
------------------	----------------------	--

- Le reazioni chimiche
- Reazioni esoergoniche e endoergoniche
- Bilanciamento delle reazioni chimiche
- Reazioni di sintesi e decomposizione
- L'unità di massa atomica e la mole
- Il numero di Avogadro

Unità n.4	Apprendimento	LA STRUTTURA DELL'ATOMO
----------------------	----------------------	--------------------------------

- Le cariche elettriche
- Le particelle subatomiche
- I modelli atomici: Thomson, Rutherford, Bohr e modello a orbitali
- Numero atomico, numero di massa e isotopi
- Doppia natura della luce: ondulatoria e corpuscolare
- Configurazione elettronica

Unità n.5	Apprendimento	LA CLASSIFICAZIONE DEGLI ELEMENTI
----------------------	----------------------	--

- Struttura della tavola periodica
- Simboli di Lewis
- Proprietà periodiche degli elementi

Unità n.6	Apprendimento	I LEGAMI CHIMICI
----------------------	----------------------	-------------------------

- Gli elettroni di valenza e la regola dell'ottetto
- I legami chimici: legame ionico, legame covalente e legame metallico

Unità n.7	Apprendimento	LA NOMENCLATURA DEI COMPOSTI
----------------------	----------------------	-------------------------------------

- Numero di ossidazione
- Scrittura di formule semplici
- Nomenclatura tradizionale: idruri, idracidi, ossidi, anidridi, idrossidi e ossiacidi

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 4 giugno 2022

**La docente
Giulia Vecchietti**

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	2F
DISCIPLINA	Economia Aziendale
DOCENTE	Ferrari Tiziana

RIPASSO MODULO 2: GLI SCAMBI ECONOMICI

Ripasso e consolidamento del contratto di compravendita, della fatturazione, dei caratteri dell'IVA, dei presupposti e del contenuto della fattura. Le fatture con più aliquote IVA in presenza di spese da ripartire.

MODULO 4: IL CREDITO E I CALCOLI FINANZIARI

La remunerazione del credito: l'interesse

Il concetto d'interesse: formule dirette e inverse; il montante, problemi inversi del montante.

Il pagamento anticipato di un debito: lo sconto

Concetto di sconto: formule dirette e inverse di sconto commerciale; il valore attuale, problemi inversi del valore attuale commerciale.

L'unificazione e la suddivisione di più capitali

Scadenza comune stabilita e scadenza adeguata.

MODULO 5: GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO

Gli strumenti bancari di regolamento

Il regolamento degli scambi commerciali; il sistema dei pagamenti e il ruolo delle banche; l'assegno bancario: trasferimento e pagamento; l'assegno circolare; il bonifico SEPA; la procedura RiBa; le carte di debito, le carte prepagate, le carte di credito e le carte contactless.

Le cambiali

Concetto, caratteristiche e funzioni delle cambiali; il pagherò cambiario, la cambiale tratta; il bollo, la scadenza, l'avallo, il trasferimento e il pagamento delle cambiali.

MODULO 6: LA GESTIONE

Gestione: patrimonio e reddito

La gestione; fatti interni ed esterni di gestione; gli aspetti della gestione; le fonti di finanziamento; gli investimenti; il patrimonio e il reddito.

DDI

Potenziamento per gruppi, intera classe per un totale di 2 ore.

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 06 giugno 2022

La docente
Tiziana Ferrari



**Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo**

**PROGRAMMA SVOLTO
di Educazione civica**



ANNO SCOLASTICO	2021/22
CLASSE	2F
AREA DI INSEGNAMENTO	TRASVERSALE
COORDINATORE DELL'INSEGNAMENTO	Annunziata Candida Fusco

COSTITUZIONE

MATERIA	ARGOMENTI
<i>Inglese</i>	I conflitti nel 2022;
<i>Diritto</i>	Parlamento, Pdr e web democracy; la magistratura e le mafie
<i>Motoria</i>	La storia delle paralimpiadi visione documentario; Postura, sicurezza e spostamento carichi nei luoghi di lavoro
<i>Economia aziendale</i>	Il pagamento del prezzo. Il sistema dei pagamenti e il ruolo delle banche. Il risparmio, la banca e l'assegno bancario.
<i>Scienze</i>	Vaccini; documentario La fabbrica del mondo
<i>Religione</i>	Il sè e l'altro: riconoscere e riconoscersi - il manifesto delle parole @morose (parte seconda). lezione dialogata: "Da dove nasce il razzismo?".
<i>Italiano</i>	Giornata internazionale sulla violenza contro la donna; gli stereotipi di genere Giornata della memoria: le pietre d'inciampo; la transomofobia.

SVILUPPO SOSTENIBILE

MATERIA	ARGOMENTI
<i>Geografia</i>	Analisi dell'obiettivo 12 dell'Agenda 2030, porre fine ad ogni forma di povertà.
<i>Italiano</i>	Conferenza di Stefano Mancuso sul surriscaldamento climatico

CITTADINANZA DIGITALE

MATERIA	ARGOMENTI
<i>Informatica</i>	L'identità digitale

MATERIA	ARGOMENTI

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 29 maggio 2022

Il Coordinatore dell'insegnamento
Annunziata Candida Fusco



PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	2F
DISCIPLINA	GEOGRAFIA
DOCENTE	FEDERICO PAOLA

La Terra e le sue risorse

I termini chiave del capitolo

Le terre emerse si muovono

La terra è un "pianeta azzurro"

Ai poli domina il ghiaccio

La natura ci offre molte risorse

La vegetazione cambia con il clima

Obiettivo 6: assicurare a tutti la disponibilità di acqua

I minerali sono risorse strategiche

Oggi prevale l'energia non rinnovabile

L'energia del futuro è rinnovabile

FOCUS: L'inquinamento

Agire per lo sviluppo sostenibile

I popoli del mondo e le loro relazioni

I termini chiave del capitolo

Si parlano migliaia di lingue

Le religioni sono fattori culturali

FOCUS: Gli Stati e i governi

L'ONU opera per mantenere la pace

I conflitti armati sono in aumento

Obiettivo 17: Rafforzare il partenariato tra i paesi

Economia e società globali

I termini chiave del capitolo

Uno spazio globale, molti scenari

FOCUS: Il prodotto interno lordo

La popolazione continua ad aumentare

Le migrazioni, un fenomeno globale

L'urbanizzazione è sempre più intensa

Lo sviluppo è un diritto Universale

Obiettivo 8: Privilegiare la dignità del lavoro nella crescita economica

Il sistema agroalimentare

I termini chiave del capitolo

La produzione agricola è importante

Allevamento e pesca sono in crescita

Dal primario al sistema agroalimentare

FOCUS: lo spreco alimentare, grandi sfide per il futuro

Obiettivo 2: eliminare la fame e la malnutrizione nel mondo

L'Industria e il terziario

I termini chiave del capitolo

La geografia dell'industria è cambiata

Produrre, fra tradizione e innovazione

Obiettivo 9: promuovere le infrastrutture, innovazione e l'industrializzazione

Il terziario è in forte espansione

Più scambi internazionale e finanza

Turismo, cultura e ricerca scientifica

L'Asia

Obiettivo 12: Garantire consumo e produzione responsabili

Asia Occidentale

Asia Centrale

Asia Meridionale: India

Asia Orientale: Cina , Giappone

Asia Sud- Orientale

Africa

Obiettivo 1: Porre fine ad ogni forma di povertà

L'Africa Settentrionale: Egitto

L'Africa Centro-Meridionale

Sudafrica

L'America

Obiettivo 10: Ridurre le disuguaglianze all'interno di e fra le nazioni

L'America Settentrionale: Stati Uniti

L'America Centrale

L'America Meridionale: Brasile

L'Oceania

Obiettivo 14: Proteggere gli oceani, i mari e le risorse marine

Le isole dell'Oceania

Australia

Nuova Zelanda

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 03 giugno 2022

La docente
Paola Federico

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	2F
DISCIPLINA	INFORMATICA
DOCENTE	GABALLO ENRICO

Consolidamento/approfondimento argomenti del primo anno

- Ambiente Trattamento testo
 - Formattare un documento
 - Personalizzare oggetti grafici e immagini
 - Elenchi a più livelli
 - Tabelle e arresti di tabulazione
- Ambiente Foglio Elettronico
 - Riferimenti assoluti e relativi.
 - Calcoli, formule e funzioni.
 - Funzioni matematiche, statistiche e logiche.
 - Grafici - Gestione e personalizzazione

Gestione avanzata di un foglio elettronico

- Foglio dati e foglio formule
- Messaggi di errore
- Formato dei dati.
- Il controllo delle formule e degli errori ortografici
- Funzioni Avanzate
 - Matematiche
 - Arrotondamento
 - Logiche: Se (semplici e nidificate)
 - Somma.se - Conta.se

Utilizzo avanzato di un programma per la scrittura

- Conoscere le potenzialità di Word per impostare le lettere commerciali.
- Elementi obbligatori e facoltativi, disposizione, gli stili: americano, blocco, semiblocco, classico
- La funzione stampa unione: documento principale ed elenco destinatari.

Progettazione degli algoritmi

- La formalizzazione dei problemi: gli algoritmi
- Dati e istruzioni
- La descrizione degli algoritmi
- Le strutture di controllo
- La Pseudocodifica.
- I diagrammi di flusso

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I rappresentanti degli studenti o due studenti hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 10 giugno 2022

Il docente
Enrico Gaballo



PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	2 F
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	Giuseppina Fasulo

LIBRO DI TESTO: PERFORMER B1 with preliminary Tutor

UNIT 9 On the move

Funzioni linguistiche

- esprimere intenzioni e previsioni
- descrivere azioni e possibilità future
- utilizzare il futuro per fare promesse, offerte e prendere decisioni

Strutture grammaticali

- *be going to*: future intentions
- *be going to*: predictions based on present evidence
- *will*
- *may* and *might* for future possibility

Lessico

- travelling and holidays
- means of transport
- travel verbs

Competenze sociali

- describing where people/things are in photos
- talking about travelling

Parlato (produzione e interazione orale)

- descrivere la propria esperienza relativa al viaggio
- parlare dei propri piani futuri e fare previsioni
- descrivere delle foto relative alle vacanze

Scrittura (produzione scritta)

- scrivere frasi per descrivere possibili modi di trascorrere l'estate

Riflessione sulla lingua

- osservare le parole nei contesti d'uso e impararne il significato

UNIT 10 Life-long learning

Strutture grammaticali

- present continuous as future
- present simple as future
- future: round-up
- zero and first conditionals
- *each* and *every*

Lessico

- education
- careers
- jobs for teens

Competenze sociali

- formal interview language: interviewer/applicant

Cultura

- *Education will shape the future*
 - *Education for all*
- Malala Yousafzai e sulla sua tesi *Education for all*

Parlato (produzione e interazione orale)

- descrivere le materie studiate e parlare di quelle che si preferiscono
- riflettere a coppie sulla scelta della scuola
- esprimere opinioni sulla possibilità di iniziare più tardi la mattinata scolastica
- simulare con un compagno un colloquio per un lavoro estivo

Scrittura (produzione scritta)

- scrivere un paragrafo sul lavoro dei propri sogni
scrivere un breve testo esprimendo la propria opinione relativa al tema dell'istruzione

UNIT 11 Films and music

Funzioni linguistiche

- descrivere generi cinematografici ed effetti speciali

Strutture grammaticali

- present perfect
- present perfect with *ever* and *never*
- past simple vs present perfect
- *it's the first/second time...*

Lessico

- films
- the world of cinema
- music

Parlato (produzione e interazione orale)

- parlare dei propri gusti cinematografici ed esprimere opinioni
- parlare di musica

Scrittura (produzione scritta)

scrivere la recensione di un film vincitore di Oscar

UNIT 12 This is life

Funzioni linguistiche

- parlare dei *life events*
- parlare dei propri problemi ed esprimere sentimenti

Strutture grammaticali

- present perfect with *just, already* and *yet*
- *must, mustn't, have to, not have to*
- use of *have to / not have to*
- *needn't vs mustn't*

Lessico

- life events
- verbs for relationships
- problems

Competenze sociali

- asking about problems
- expressing feelings

Parlato (produzione e interazione orale)

- discutere a coppie sui *life events* già vissuti
- costruire dei minidialoghi su fatti/eventi vissuti recentemente utilizzando parole e frasi già incontrate
- riferire semplici regole afferenti alla sfera della propria casa, la scuola, gli sport, i mezzi di trasporto
- discutere relativamente ad abitudini di studio

Scrittura (produzione scritta)

- scrivere una storia di 100 parole dal titolo *This has been the best day of my life*
- scrivere una lettera di risposta a un amico inglese

LIBRO DI TESTO: Performer with new preliminary tutor updated volume 2

UNIT 1 Now and then

Funzioni linguistiche

- parlare di abitudini passate
- descrivere elettrodomestici, lavori domestici e oggetti della casa

Strutture grammaticali

- tense revision: present (simple vs continuous) and past (simple vs continuous)
- *used to*
- indefinite pronouns

Lessico

- household chores

- household objects
- gadgets

Competenze sociali

- asking about past habits
- talking about past habits
- comparing past and present

Parlato (produzione e interazione orale)

- riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale
- descrivere lavori domestici
- interagire in modo comprensibile con un compagno per paragonare attività del tempo libero e attività legate allo studio nel passato e nel presente

Scrittura (produzione scritta)

- scrivere un semplice dialogo tra due persone su diversi tipi di gadget

UNIT 2 Your money

Funzioni linguistiche

- esprimere da quanto si fa qualcosa
- saper operare delle scelte

Strutture grammaticali

- present perfect continuous
- *for* and *since*
- defining relative clauses
- question tags

Lessico

- money
- payment
- bargains

Parlato (produzione e interazione orale)

- chiedere e dare informazioni personali usando *How long?*
- parlare delle proprie abitudini di acquisto

Scrittura (produzione scritta)

- scrivere un semplice testo sulle spese settimanali
- scrivere un dialogo tra amici sull'acquisto di un regalo

UNIT 3 Techie life

Funzioni linguistiche

- descrivere il funzionamento di dispositivi tecnologici
- esprimere lo scopo

Strutture grammaticali

- present perfect simple vs present perfect continuous
- non-defining relative clauses
- infinitive of purpose

Lessico

- technology
- the Internet
- touchscreen actions

Competenze sociali

- talking about how to operate things
- expressing purpose

Parlato (produzione e interazione orale)

- parlare del proprio rapporto con la tecnologia utilizzando parole e frasi già incontrate
- parlare delle moderne tecnologie e dei relativi vantaggi e svantaggi
- esprimere opinioni sull'utilità del *Safer Internet Day*
- interagire in modo comprensibile con un compagno per spiegare il funzionamento di uno smartphone o parlare di un dispositivo tecnologico

Scrittura (produzione scritta)

- scrivere frasi o testi brevi e semplici sui pro e contro di smartphone e computer

UNIT 4 Town and around

Funzioni linguistiche

- esprimere risultati certi e/o inevitabili di una condizione
- parlare delle possibili conseguenze future di una situazione reale
- esprimere deduzioni logiche

Strutture grammaticali

- zero and first conditionals
- *when, unless, as soon as, before, after, until*
- modal verbs of deduction
- degree modifiers

Lessico

- around the town
- sightseeing
- adjectives to describe places

Competenze sociali

- agreeing, disagreeing and contradicting people

Parlato (produzione e interazione orale)

- descrivere il luogo in cui si vive compagno dei servizi e delle attività legate al tempo libero per gli adolescenti in una grande o piccola città
- interagire in modo comprensibile con un compagno per esprimere deduzioni logiche
 - interagire in modo comprensibile con un compagno per esprimere deduzioni logiche

UNIT 5 Healthy body and mind

Strutture grammaticali

- second conditional
- modal verbs of advice: *should, ought to, had better*
- other expressions for giving advice

Lessico

- the body
- health problems
- treatments and remedies

Competenze sociali

- talking about health: patient, doctor

Parlato (produzione e interazione orale)

- descrivere le parti del corpo e i relativi movimenti utilizzando parole e frasi già incontrate
- discutere il problema di allergie e intolleranze e sui comportamenti legati a malesseri
- interagire in modo comprensibile con un compagno per parlare della propria salute e dare consigli

Scrittura (produzione scritta)

- scrivere frasi sui consigli dei genitori per la propria salute

la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 5 giugno 2022

La docente

Giuseppina Fasulo

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	2F
DISCIPLINA	IRC
DOCENTE	TENTORI CARLA

ACCOGLIENZA

- Cortometraggio motivazionale: "Stella", di Gabriele Salvatores

AFFETTIVITA' E SESSUALITA'

- Proiezione del film "Bianca come il latte, rossa come il sangue"
- Dialoghi su alcune pagine dell'omonimo libro di A. D'Avenia
- Il mito platonico di "androgino"
- Innamoramento e amore
- I significati dell'amore: "dillo con una canzone"
- I gesti dell'amore: significato e responsabilità
- Il manifesto delle parole @morose: eros, filia, agape

IL NATALE

- Il "dies natalis" dei Romani
- Il significato cristiano del Natale
- Cenni di storia del presepe
- Realizzazione di un tweet benaugurale

LA GIORNATA DELLA MEMORIA

- Proiezione del film: "L'onda"
- Ascolto e analisi del canto ebraico: "Gam gam"

RELIGIONI E CIBO

- Mangiando s'impara!
- I significati antropologici della convivialità
- Il cibo nei monoteismi: Kasherut (Ebraismo), Ramadan (Islam), l'Ultima Cena di Gesù (Cristianesimo)
- Realizzazione di alcune ricette tipiche dei monoteismi

LA GUERRA IN UCRAINA

- L'alfabeto della pace , l'alfabeto della guerra (tratto da un'idea di Gandhi)

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 08 giugno 2022

La docente
Carla Tentori

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	2F
DISCIPLINA	ITALIANO
DOCENTE	CIPOLLETTA DONATELLA

- Testo espositivo/argomentativo: struttura e scopi

Argomenti trattati: gli stereotipi e i pregiudizi, sviluppo sostenibile, emergenza climatica, la guerra e la pace (con riferimento alla guerra tra Russia e Ucraina)

Testi: lettura di passi da Il pericolo di un'unica storia, di Chimamanda Adichie; 5 cose che tutti dovremmo sapere sull'immigrazione di S. Allievi

Video-conferenza di S. Mancuso L'emergenza climatica

- Testo poetico: elementi testuali; figure retoriche del suono e del significato.

Lettura e analisi dei seguenti testi

Saffo: *Quando tu parli, Ancora una volta le stelle, Amore dolce-amaro, Sei venuta!, Tormento, Sola*

Prevert J. *I ragazzi che si amano*

Saba, U. : *Trieste*

Mio padre è stato per me l'assassino

Goal

Caproni, G. *Versicoli quasi ecologici*

De Luca, E. *Naufragi*

De Andrè, F. *La guerra di Piero*

- Testo narrativo: I promessi sposi: storia, struttura e temi

Cap.I-X – ascolto e comprensione,
analisi tematica e dei personaggi.

- Testo teatrale: elementi testuali

Attività laboratoriale sul tema della guerra

- Analisi logica:
 - sintassi della frase semplice; i complementi (oggetto, termine, d'agente e causa efficiente, causa, fine, tempo, luogo)
 - sintassi del periodo: struttura logica del periodo - coordinazione e subordinazione (tipologie di proposizione, periodo ipotetico)
 - I connettivi logici

Progetto lettura. Storie di avventura, amicizie, amori, nuovi mondi.

Lettura di un romanzo, scelto da una lista di 15 testi proposti

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con i rappresentanti.

I rappresentanti degli/le studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 9 giugno 2022

La docente
Donatella Cipolletta

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22 CLASSE	2F
DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	MONTERISI FRANCESCO

Equazioni di 1 grado ad una incognita (intere e fratte). Campo di esistenza. Risoluzione problemi.

Sistemi di 1 grado a due incognite. Metodi risolutivi. Risoluzione problemi.

Il piano cartesiano. Elementi fondamentali della retta, retta passante per 2 punti, retta passante per un punto dato coefficiente angolare, parallelismo, perpendicolarità, intersezione tra rette e rappresentazione grafica.

Equazioni di 2 grado ad una incognita (intere e fratte). Formule risolutive. Risoluzione problemi. Relazioni tra le radici e problemi con parametro.

Radicali matematici ed algebrici e potenze frazionarie.

Disequazioni di 1° ad una incognita (intere, fratte, sistemi)

Disequazioni di 2° ad una incognita (intere, fratte, sistemi)

Equazioni binomie, trinomie.

Disequazioni di grado superiore al secondo fattorizzabili.

Elementi fondamentali della parabola, sua rappresentazione grafica.

Bergamo 1 GIUGNO 2022

I rappresentanti di classe

Il docente
Francesco Monterisi

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	2[^]F
DISCIPLINA	Scienze Integrate: Biologia
DOCENTE	GIULIA VECCHIETTI

Unità n.1	Apprendimento	LA CELLULA
------------------	----------------------	-------------------

- La chimica della vita: composti organici e inorganici
- L'acqua e le sue proprietà
- Le molecole biologiche: carboidrati, lipidi, proteine e acidi nucleici
- La cellula procariote
- La cellula eucariote animale e vegetale
- Struttura e funzione dei componenti della cellula

Unità n.2	Apprendimento	FISIOLOGIA CELLULARE
------------------	----------------------	-----------------------------

- Il trasporto di sostanze attraverso la membrana cellulare
- Metabolismo cellulare: processi anabolici e catabolici
- La fotosintesi
- La respirazione cellulare

Unità n.3	Apprendimento	GENETICA
------------------	----------------------	-----------------

- Ciclo cellulare e divisione cellulare
- Mitosi e meiosi
- Esperimenti e leggi di Mendel
- Malattie genetiche ereditarie: autosomiche e legate al sesso
- Sintesi delle proteine
- Mutazioni: geniche, cromosomiche e genomiche

Unità n.4	Apprendimento	SISTEMA IMMUNITARIO
------------------	----------------------	----------------------------

- Difese specifiche e aspecifiche
- Cellule e proteine coinvolte nella risposta immunitaria

Unità n.5	Apprendimento	APPARATO DIGERENTE
----------------------	----------------------	---------------------------

- Anatomia dell'apparato digerente umano
- Fisiologia della digestione
- Le macromolecole che costituiscono gli alimenti

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 4 giugno 2022

La docente
Giulia Vecchiatti

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	2[^]F
DISCIPLINA	Scienze Integrate: Chimica
DOCENTE	GIULIA VECCHIETTI

Unità n.1	Apprendimento	DAI MISCUGLI AGLI ELEMENTI
------------------	----------------------	-----------------------------------

- Miscugli omogenei ed eterogenei
- Soluzioni
- Solubilità
- Metodi di separazione dei miscugli
- Sostanze pure
- La concentrazione delle soluzioni
- Concentrazioni percentuali

Unità n.2	Apprendimento	REAZIONI, LEGGI, TEORIE E MODELLI
------------------	----------------------	--

- Reazioni chimiche, equazioni chimiche e moli
- Legge della conservazione della massa
- Leggi delle proporzioni multiple e delle proporzioni definite
- Teoria atomica di Dalton
- Nomi e simboli dei principali elementi

Unità n.3	Apprendimento	LE EQUAZIONI CHIMICHE E LE MOLI
------------------	----------------------	--

- Le reazioni chimiche
- Reazioni esoergoniche e endoergoniche
- Bilanciamento delle reazioni chimiche
- Reazioni di sintesi e decomposizione
- L'unità di massa atomica e la mole
- Il numero di Avogadro

Unità n.4	Apprendimento	LA STRUTTURA DELL'ATOMO
----------------------	----------------------	--------------------------------

- Le cariche elettriche
- Le particelle subatomiche
- I modelli atomici: Thomson, Rutherford, Bohr e modello a orbitali
- Numero atomico, numero di massa e isotopi
- Doppia natura della luce: ondulatoria e corpuscolare
- Configurazione elettronica

Unità n.5	Apprendimento	LA CLASSIFICAZIONE DEGLI ELEMENTI
----------------------	----------------------	--

- Struttura della tavola periodica
- Simboli di Lewis
- Proprietà periodiche degli elementi

Unità n.6	Apprendimento	I LEGAMI CHIMICI
----------------------	----------------------	-------------------------

- Gli elettroni di valenza e la regola dell'ottetto
- I legami chimici: legame ionico, legame covalente e legame metallico

Unità n.7	Apprendimento	LA NOMENCLATURA DEI COMPOSTI
----------------------	----------------------	-------------------------------------

- Numero di ossidazione
- Scrittura di formule semplici
- Nomenclatura tradizionale: idruri, idracidi, ossidi, anidridi, idrossidi e ossiacidi

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 4 giugno 2022

La docente
Giulia Vecchietti

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	2F
DISCIPLINA	SPAGNOLO
DOCENTE	SIMONETTA TOZZI

Unidad 6: Me he puesto enfermo

Funcioni linguistiche

- Esprimere emozioni
- Esprimere sensazioni fisiche
- Chiedere il motivo e giustificarsi
- Parlare del passato recente
- Parlare della salute
- Esprimere obbligo o necessità
- Chiedere permesso, concederlo o negarlo

Strutture grammaticali

- Ser / Estar + aggettivi
- Porque / Por qué / Porqué / Por que
- Pretérito perfecto
- Participi passati irregolari
- Acabar de + infinito
- Verbi di obbligo e necessità

Lessico

- Il corpo umano
- La cassetta del pronto soccorso
e i medicinali

Fonetica

- Il suono /k/

Cultura

- Prohibido estar siempre parados (pp. 120-121)

Unidad 7: Odiaba esos jerséis

Funcioni linguistiche

- Le situazioni e azioni abituali nel passato
- Fare comparazioni
- Descrivere come siamo vestiti
- Andare a fare spese
- Chiedere opinioni sui vestiti

Strutture grammaticali

- Pretérito imperfecto
- Pretérito pluscuamperfecto

- I comparativi
- I comparativi irregolari
- I superlativi
- I pronomi possessivi
- Gli aggettivi possessivi posposti

Lessico

- I vestiti
- Descrivere i vestiti
- Nel negozio di abbigliamento

Fonetica

- Il suono /b/

Cultura

- RopaOnLine: Guía de compra

Unidad 8: Tuvo una vida extraordinaria

Funzioni linguistiche

- Parlare delle professioni
- Redigere una biografia
- Situazioni fatti e avvenimenti nel passato
- Parlare di avvenimenti passati

Strutture grammaticali

- Pretérito perfecto simple
- Pretérito perfecto simple di dar, ir e ser
- I verbi in -ir con dittongazione e alternanza vocalica
- I verbi con pretérito perfecto simple irregolare
- Gli indefiniti (I)

Lessico

- Le professioni
- I marcatori temporali del passato

Fonetica

- Il suono /U/

Cultura

- Conocemos el mundo hispánico, El siglo de las mujeres (pp. 42-43)

Unidad 9: Anoche fuimos al restaurante

Funzioni linguistiche

- Ordinare e chiedere informazioni al ristorante
- Ordinare e rendere coeso un racconto
- Parlare del tempo atmosferico
- Reagire di fronte a una notizia, a un racconto

Strutture grammaticali

- Pretérito perfecto e pretérito perfecto simple
- L'uso dei tempi del passato
- Gli indefiniti (II)

Lessico

- Gli oggetti della tavola apparecchiata
- Mangiare fuori casa
- Il tempo atmosferico

Fonetica

- Il suono /g/

Cultura

- *¡Qué aproveche!* (pp. 177-178)
- *Conocemos el mundo hispánico: el cocido* (pp-22-25)

Unidad 10: Pelen las patatas

Funzioni linguistiche

- Parlare di ricette di cucina.
- Valutare il cibo.
- Dare ordini ed esprimere divieti.

Strutture grammaticali

- Presente congiuntivo (verbi regolari e irregolari).
- Imperativo.
- La posizione dei pronomi con l'imperativo.

Lessico

- Gli alimenti.
- In cucina.

Fonetica

- Accentazione delle parole acute.

Cultura

- *Dulces sabores hispánicos* (pp. 196-197)

Unità 2,3,4 di Conocemos el mundo Hispánico

N.B. Il programma non è stato completato. Pertanto, le unità di apprendimento n. 11 e 12 verranno sviluppate nella classe successiva.

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso, tramite appuntamento a distanza sincrono, il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 09 giugno 2022

**Il/La docente
Simonetta Tozzi**

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	2F
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	CIPOLLETTA DONATELLA

- La repubblica a Roma: crisi e fine delle istituzioni repubblicane
L'impero di Augusto
- La fine del mondo antico:
l'impero da Diocleziano a Teodosio
origini e diffusione del cristianesimo
- La caduta dell'impero d'Occidente

La divisione dell'impero e la caduta dell'impero d'Occidente
I regni romano-barbarici e l'impero bizantino
- L'Alto Medioevo
La società altomedievale e il ruolo della chiesa
L'Italia tra Longobardi e Bizantini
Gli Arabi e la diffusione dell'Islam
- Carlo Magno e la rinascita dell'impero
Il mondo feudale

Storia, Cittadinanza e costituzione: La guerra nel cuore dell'Europa -
Russia vs. Ucraina

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con i rappresentanti.

I rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 9 giugno 2022

**La docente
Donatella Cipolletta**