

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>2<sup>^</sup>G</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DIRITTO ED ECONOMIA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>CARBONE ANGELO ANTONIO</b>

### **PARLAMENTO, GOVERNO E PA**

#### **Forma di governo ed elezioni**

La forma di governo  
I partiti  
Diritto di voto ed elezioni  
I sistemi elettorali  
La legge elettorale italiana.

#### **Il Parlamento**

Le Camere  
Funzionamento e organizzazione  
Le immunità parlamentari  
La legislazione ordinaria  
La legislazione costituzionale  
Il referendum abrogativo  
I poteri di indirizzo e controllo.

#### **Il Governo**

Funzione e struttura  
La formazione del Governo  
Il rapporto di fiducia  
Il potere normativo del Governo  
La responsabilità dei ministri.

#### **La Pubblica amministrazione**

La funzione amministrativa  
i compiti amministrativi dello Stato  
I principi costituzionali della Pubblica amministrazione.

### **ALTRI ORGANI DELLO STATO**

#### **Il Presidente della Repubblica**

Il ruolo del Presidente della Repubblica  
Elezione, durata in carica, supplenza  
I poteri presidenziali  
I decreti del Presidente della Repubblica  
La responsabilità del Presidente.

## **La Magistratura**

Organizzazione e funzioni

I processi

Gli organi della giurisdizione ordinaria

I principi dell'attività giurisdizionale

La responsabilità dei giudici

I problemi della giustizia oggi.

## **La Corte costituzionale**

Struttura e funzionamento

Il giudizio sulla costituzionalità delle leggi

I conflitti costituzionali

Le altre funzioni della Corte costituzionale.

## **LE AUTONOMIE**

### **La Costituzione e le autonomie**

Lo Stato delle autonomie

Lo Stato e l'unità nazionale.

### **Le Regioni**

Tipologie e caratteristiche

Gli organi delle Regioni

I poteri delle Regioni.

### **Le autonomie locali**

Il Comune

Le funzioni del Comune

Gli organi del Comune e la loro funzione

La Città metropolitana

La Provincia.

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA ATTIVITA' SINCRONA E ASINCRONA IN DDI

### **La Costituzione:**

-Il Governo, soggetti, formazione del Governo.

-Approfondimento sulla composizione e funzioni del Governo attuale con elaborato digitale

-Il Presidente della Repubblica e la sua elezione con elaborato digitale

-Il Giorno della memoria: visione di tre video di uno spettacolo teatrale sulle "Pietre d'inciampo", occasione per ricordare alcuni passaggi delle leggi razziali che portarono anche in Italia, a partire dal 1938, all'estromissione prima degli Ebrei dalla vita pubblica e successivamente alla loro deportazione nei campi di concentramento e di sterminio. A seguire video del commento dell'Articolo 3 della Costituzione, condotto dal costituzionalista Zagrebelsky, sul principio di uguaglianza di tutti davanti alla legge ma al contempo sul rispetto delle differenze in tutte le forme. Confronto/dibattito in classe sugli aspetti legati al tema della Shoah e in generale ai temi legati alle discriminazioni. L'attività rientra nella programmazione di Educazione civica con modalità asincrona e sincrona per il recupero delle ore di Diritto dovute all'organizzazione dell'orario del presente anno scolastico.

-Uscita didattica: "La Città e i luoghi delle Istituzioni".

-Incontro in videoconferenza con l'associazione "Aiuto donna" in occasione della giornata internazionale per l'eliminazione della violenza sulla donna.

Le attività rientrano nella programmazione di Educazione civica con modalità asincrona e sincrona e anche per il recupero delle ore di Diritto dovute all'organizzazione dell'orario del presente anno scolastico.

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe – almeno con le rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo Google predisposto dall'Istituto.

*Bergamo, 08 giugno 2022*

**Il docente**  
***Angelo Antonio Carbone***

## PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>2G</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>INVERNICCI CINZIA</b>

### **RIPASSO:**

STRUMENTI OPERATIVI: CALCOLI PERCENTUALI E RIPARTI

GLI SCAMBI ECONOMICI DELL'AZIENDA: BASE IMPONIBILE IVA E TOTALE FATTURA

### **FATTURA A PIU' ALIQUOTE IVA**

### **LA REMUNERAZIONE DEL CREDITO**

L'INTERESSE

FORMULE DIRETTE ED INVERSE DELL'INTERESSE

MONTANTE

PROBLEMI DIRETTI ED INVERSI DEL MONTANTE

### **IL PAGAMENTO ANTICIPATO DI UN DEBITO**

SCONTO

FORMULE DIRETTE ED INVERSE DELLO SCONTO COMMERCIALE

VALORE ATTUALE COMMERCIALE

PROBLEMI DIRETTI ED INVERSI DEL VALORE ATTUALE COMMERCIALE

### **UNIFICAZIONE DI PIU' CAPITALI**

L'UNIFICAZIONE DEI RAPPORTI DI CREDITO / DEBITO

SCADENZA COMUNE STABILITA

SCADENZA ADEGUATA

### **GLI STRUMENTI BANCARI DI REGOLAMENTO**

IL PAGAMENTO DEL PREZZO

IL SISTEMA DEI PAGAMENTI E IL RUOLO DELLE BANCHE

ASSEGNO BANCARIO

TRASFERIMENTO DELL'ASSEGNO BANCARIO

PAGAMENTO DELL'ASSEGNO BANCARIO

ASSEGNO CIRCOLARE

IL BONIFICO SEPA

PROCEDURA RI.BA

CARTE DI PAGAMENTO

### **CAMBIALI**

CONCETTO, CARATTERISTICHE E FUNZIONI

PAGHERO' CAMBIARIO

CAMBIALE TRATTA

BOLLO

SCADENZA DELLE CAMBIALI

AVALLO DELLE CAMBIALI

TRASFERIMENTO E PAGAMENTO DELLE CAMBIALI

SCONTO CAMBIARIO

### **Educazione civica:**

educazione finanziaria: il risparmio e il ruolo delle banche

### **DALLA COMPRAVENDITA E RELATIVI DOCUMENTI AL REGOLAMENTO DEGLI SCAMBI= ESERCITAZIONI**

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe.

Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 1/6/2022*

**La docente  
Cinzia Invernizzi**



**Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale  
Vittorio Emanuele II di Bergamo**

**PROGRAMMA SVOLTO  
di Educazione civica**



<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2021/22</b>
<b>CLASSE</b>	<b>2G</b>
<b>AREA DI INSEGNAMENTO</b>	<b>TRASVERSALE</b>
<b>COORDINATORE DELL'INSEGNAMENTO</b>	<b>CARBONE ANGELO ANTONIO</b>

**COSTITUZIONE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>
<i>Diritto ed Economia</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Il Governo, soggetti, formazione del Governo. Approfondimento sulla composizione e sulle funzioni dell'attuale Governo. Elaborato digitale</li><li>-Il Presidente della Repubblica e la sua elezione. Elaborato digitale</li><li>-Il Giorno della memoria: visione di tre video di uno spettacolo teatrale sulle "Pietre d'inciampo". Commento dell'Articolo 3 della Costituzione, condotto dal costituzionalista Zagrebelsky, sul principio di uguaglianza di tutti davanti alla legge ma al contempo sul rispetto delle differenze in tutte le forme. Confronto/dibattito in classe sugli aspetti legati al tema della Shoah e in generale ai temi legati alle discriminazioni.</li><li>-Uscita didattica: "La Città e i luoghi delle Istituzioni".</li><li>-Incontro in videoconferenza con l'associazione "Aiuto donna" in occasione del 25 novembre giornata internazionale per l'eliminazione della violenza sulle donne.</li></ul>
<i>Storia</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Le leggi razziali del 1938</li><li>-Discussione sull'invasione dell'Ucraina</li><li>-La nascita della Ue</li></ul>
<i>IRC</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>-L'attenzione alla persona</li><li>-La diversità da rispettare</li></ul>
<i>Economia aziendale</i>	Educazione finanziaria: il risparmio e il ruolo della banca

**SVILUPPO SOSTENIBILE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>
<i>Italiano</i>	Economia sostenibile
<i>Scienze Integrate (Biologia)</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Stili alimentari nel mondo</li><li>-Lettura delle etichette; impronta alimentare</li><li>-Alimentazione sostenibile: i principi nutritivi</li><li>-Alimentazione sostenibile: energia, dieta equilibrata, la mia impronta alimentare</li><li>-presentazione lavori sull'alimentazione sostenibile</li></ul>

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>
<i>Lingua Inglese</i>	Introduction to the main environmental issues: air pollution, water consumption, intensive breeding, minimalism
<i>Francese</i>	-Réseaux sociaux (documents) -Le problème de la covid pour les adolescents -Lettura e ascolto relativo a tematiche di ed. civica (materiale inviato via mail)
<i>Scienze Motorie e Sportive</i>	Il regime alimentare commenti e approfondimenti Potenziamento muscolare, percorsi e valutazione alunni sulla scaletta
<i>Geografia</i>	Esercitazione sviluppo sostenibile, RRR, TGAL.

### **CITTADINANZA DIGITALE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>
<i>Informatica</i>	Identità digitale

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo Google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 8 giugno '22

Il Coordinatore dell'insegnamento  
Angelo Antonio Carbone

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>2G</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>FRANCESE</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>CONSONNI PAOLO</b>

### **LIBRO DI TESTO:**

**"Café monde" 1**

**Autori: Westphal-Ghezzi**

**ED. Pearson**

### **VOLUME 1**

**RIPASSO ED APPROFONDIMENTO DEGLI "ITINÉRAIRES": 0,1,2,3**

Itinéraire 0 Qu'est-ce que tu sais déjà

Itinéraire 1

Unité 1 Bienvenue à tous

Savoir faire à l'écrit et à l'oral

Unité 2 Et ta famille?

Savoir faire à l'écrit et à l'oral

Unité 3 Qu'est-ce que tu as au programme?

Savoir faire à l'écrit et à l'oral

**SPIEGAZIONE DEI SEGUENTI "ITINÉRAIRES":**

Itinéraires 2

Unité 4 On se retrouve où?

Savoir faire à l'écrit et à l'oral

Unité 5 Qu'est-ce que tu choisis?

Savoir faire à l'écrit et à l'oral

Unité 6 C'est une super idée!

Savoir faire à l'écrit et à l'oral

Itinéraire 3

Unité 7 Je vous embrasse très fort

Savoir faire à l'écrit et à l'oral

Unité 8 Il fait quel temps?

Savoir faire à l'écrit et à l'oral



## PARCOURS COMMUNICATION

Saluer et prendre , demander et dire comment ça va,les formules de politesse, dans la salle de classe, pour identifier ,se présenter et présenter quelqu'un demander et dire le nom, demander et donner des renseignements personnels comme âge-profession-nationalité,parler de sa famille décrire quelqu'un ,parler de ses goûts ,dire l'heure ,parler de sa routine, parler de la météo, féliciter et présenter ses voeux,proposer et faire une activité ensemble et répondre, fixer un rendez-vous,indiquer le chemin,acheter des produits ou des articles,demander et dire le prix,proposer quelque chose à manger ou à boire,commander au restaurant ou au bar,donner son avis, choisir un vêtement ou un accessoire,décrire un logement-une maison-un appartement,raconter une expérience personnelle,paarler de ses projets et faire des comparaisons,raconter un fait, exprimer son état d'âme,donner-prendre et garder la parole,s'excuser,accepter ou refuser des excusesexprimer un désir, un espoir, un souhait,raconter la vie de quelqu'un,exprimer la nécessité,l'obligation et le but, dire ce qui est défendu et ce qui est permis, exprimer ses opinions.

## LEXIQUE

Les personnes - les métiers – Pays et nationalités – les jours de la semaines -les mois et les saisons -aspect physique – le caractère – les couleurs – sports et loisirs – les parties du jour -les actions de la journée – les fêtes – les heures – le climat -les nombres -la circulation – les déplacements -les magasins-les marchandises – les marchants- moyens de paiement ,la table et ses objets – les vêtements et les accessoires (leurs caractérisiques, leurs matières, leurs motifs) – les meubles et l'équipement de la maison, les émotions

## GRAMMAIRE

I suoni e la fonetica/ortografia/accenti

Pronomi personali soggetto, articoli determinativi ed indeterminativi,articolo partitivo, il plurale dei nomi e degli aggettivi(unità 0-2-4) la formazione del femminile dei sostantivi e degli aggettivi (unità 1-2-8) la frase interrogativa, affermativa, negativa ed interrogativa- negativa,la falsa negazione "ne...que", la doppia negazione , le preposizioni semplici, uso di "y" e "en", le preposizioni articolate, gli aggettivi interrogativi, gli avverbi interrogativi, pronomi personali tonici, gli aggettivi e i pronomi possessivi,aggettivi e pronomi dimostrativi, traduzione di molto, traduzione di c'è e ci sono ,il pronome indefinito "on",traduzione dell'espressione " il faut",traduzione di "perché"le preposizioni davanti ai nome geografici, i pronomi personali complemento COD e COI, pronomi personali doppi,l'aggettivo tutto/a/i/e,agli aggetivi irregolari beau-nouveau et vieux,aggettivo "autre",il superlativo assoluto ed il superlativo relativo,i pronomi realtivi qui -que – dont – où,le preposizioni di tempo , le preposizioni di luogo, il comparativo di maggioranza-minoranza-uguaglianza,aggettivi e pronomi indefiniti,i pronomi interrogativi,traduzione di madame-monsieur,mesdames et messieurs,dame, demoiselle, i pronomi relativi composti, principali connettori logici e parole legame( et - donc -pourtant -mais – cependant – toutefois -par contre ).

## LES VERBES

Modi infinito(affermativo e negativo), indicativo( tempo presente-imperfetto-passato prossimo-futuro e i tempi composti),condizionale(presente e passato) imperativo affermativo e negativo, il participio passato e la sua concordanza ( con essere e avere), il gerundio, i tre gallicismes. Verbi: être, avoir verbi regolari e casi particolari dei principali verbi del primo gruppo in -er, del secondo gruppo in -ir, del terzo gruppo in -oir, del quarto gruppo in -re verbi pronominali/riflessivi , i verbi impersonali

I seguenti verbi irregolari:

préférer, aller, venir, dire, faire, prendre, partir, devoir, pouvoir, vouloir savoir, voir, boire, vendre offrir, croire, mettre, écrire, recevoir, connaître, plaire, suivre, naître, vivre, mourir

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 11 giugno 2022*

**Il docente**  
***Paolo Consonni***

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>2G</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>GEOGRAFIA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>PANZERI MATTEO</b>

### **Unità apprendimento n. 1**

#### **Principali fasce climatiche e relativi ecosistemi terrestri**

Elementi del sistema Terra e il reticolato  
Geografia e carte geografiche tematiche.  
Elementi per gli schizzi cartografici.  
Geografia fisica, geografia antropica e sostenibilità.  
G20 e COP26

### **Unità apprendimento n. 2**

#### **Processi e fenomeni nel mondo contemporaneo globalizzazione economica e aspetti geopolitici. Dinamiche demografiche, caratteri culturali e conseguenti squilibri ambientali.**

Processi e fattori del cambiamento del mondo contemporaneo.  
I principali indicatori socio-economici e classificazione del mondo.  
La globalizzazione, il ruolo delle multinazionali, delocalizzazione.  
Indici di KOF e di Gini, planisferi tematici.  
Delocalizzazione e rilocalizzazione.  
Caso di studio: Vietnamiti in Serbia per i cinesi.  
Caso studio: globalizzazione e robot.  
Esercitazione: globalization in my shoes.  
Caratteristiche geopolitiche internazionali e organismi internazionali (UN, WTO, WB, IMF).  
Caso di studio: crisi Ucraina e NATO.  
Tabella continenti-popolazione.  
Approfondimento: video "population growth".  
Migrazioni e urbanizzazione.

### **Unità apprendimento n. 3**

#### **Settori economici**

Principali caratteristiche dei tre settori economici.  
Primario e sistema agroalimentare.  
Principali risorse naturali e fonti di energia.  
Aspetti distributivi delle attività industriali oggi.  
Silicon Valley e Shenzhen.  
Industria 4.0, tecnopoli, start up e spin off.  
Terziario, paradisi fiscali e capitalizzazione delle borse.  
Finanziarizzazione dell'economia, triangolo mondiale delle borse.

#### **Unità apprendimento n. 4**

##### **Aspetti generali dei continenti e principali problematiche di alcuni stati o continenti**

Asia: elementi di geografia fisica, antropica ed economica.

Mondo bipolare e Corea.

Primati economici: Cina, Giappone.

Le nuove vie dalla seta.

USA: parametri fondamentali nelle classifiche mondiali.

Multinazionali e primario; land grabbing.

Comparazioni economiche Cina-USA.

Africa: generalità, spazi naturali e spazi storici.

Egitto e il Canale di Suez

Sudafrica: BRICS e G20.

Brasile e la foresta amazzonica, Australia e la desertificazione.

*NOTA: come rilevabile dai registri, la sequenza di svolgimento degli argomenti non coincide con la sequenza delle UA. Alcuni temi sono stati affrontati trasversalmente rispetto alle UA (es.: ambiente, climate change). Alcuni approfondimenti sono stati svolti in relazione all'attualità degli eventi (es. COP26, crisi Ucraina).*

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 28 maggio 2022*

**Il docente  
Nome e Cognome**

**Matteo Panzeri**



## **PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22**

<b>CLASSE</b>	<b>2G</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>INFORMATICA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>COSTA ANNA MARIA</b>

**Testo in adozione:** *T@RGET – Conoscere, progettare, collaborare  
Informatica per il biennio*

**Autori:** F. Lughezzani – D. Princivalle

**Casa Editrice:** HOEPLI

**Consolidamento programma svolto nell'anno scolastico precedente:**

### *Macroarea B – OFFICE AUTOMATION – Word Processor*

**UDA 1 – Elemento base di un documento + DALLA TEORIA ALLA PRATICA: OPERARE CON WORD**

**UDA 2 – Arricchire il testo con la grafica + DALLA TEORIA ALLA PRATICA: OPERARE CON WORD**

### *Macroarea B – OFFICE AUTOMATION – Foglio Elettronico*

**UDA 1 – Operare con il foglio di lavoro + DALLA TEORIA ALLA PRATICA: OPERARE CON EXCEL**

**UDA 2 – Eseguire calcoli ed elaborare tabelle + DALLA TEORIA ALLA PRATICA: OPERARE CON EXCEL**

**UDA 3 – Stampare + DALLA TEORIA ALLA PRATICA: OPERARE CON EXCEL**

### *Macroarea C – APPLICAZIONI WEB – Navigare, Ricercare, Comunicare*

**UDA 1 – Usare il browser e ricercare**

**UDA 2 – Utilizzare la posta elettronica**

### *Macroarea C – APPLICAZIONI WEB – Condividere e collaborare*

**UDA 2 – Scrivere in team e confrontarsi**

## **ARGOMENTI NUOVI:**

### *Macroarea B – OFFICE AUTOMATION – Word Processor*

#### **UDA 3 – Incolonnare il testo**

- Le tabelle
- Elenco a più livelli
- Stile giornale (testo su più colonne)
- Interruzioni di pagina e di sezione

**DALLA TEORIA ALLA PRATICA: OPERARE CON WORD/OFFICE 365 ONLINE**

#### **UDA 5 – Lettere d'affari e stampa unione**

- Struttura formale ed estetica di una lettera
- Stili: Blocco, Semiblocco, Classico

**DALLA TEORIA ALLA PRATICA: OPERARE CON WORD/OFFICE 365 ONLINE**

### *Macroarea B – OFFICE AUTOMATION – Foglio Elettronico*

#### **UDA 3 – Stampare**

- Calcoli percentuali (calcoli formule dirette e formule inverse)

**DALLA TEORIA ALLA PRATICA: OPERARE CON EXCEL/ OFFICE 365 ONLINE**

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe.

I/Le rappresentanti degli/Ile studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo Google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 8 giugno 2022*

**La docente**  
**Anna Maria Costa**

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>2G</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>INGLESE</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>GIULIANO ANTONELLA</b>

### PROGRAMMA SVOLTO FINO AL 15 MAGGIO

#### CONTENUTI SPECIFICI DELLA LINGUA INGLESE CLASSE SECONDA

##### PRIMO PERIODO (dal 6 al 21 dicembre)

- Revision of Present simple: states, habits, systems and processes (and verbs not used in the continuous form)
- Present continuous: future plans and activities, present actions
- Simple Past and time adverbs
- Present perfect simple: recent past with just, indefinite past with yet, already, never, ever; unfinished past with for and since
- Present perfect simple contrasted with Present perfect continuous (duration form)
- State verbs refusing continuous
- Present perfect simple contrasted with simple past
- Past continuous: parallel past actions, continuous actions interrupted by the past simple tense
- Past Perfect contrasted with Past Simple
- Past perfect Continuous contrasted with Past Perfect Simple

##### SECONDO PERIODO (gennaio – maggio)

###### **General Revision of 1<sup>st</sup> year topics**

- Personal Pronouns subject and object
- Possessive Pronouns and adjectives
- Time prepositions
- Demonstratives
- Present Simple vs. Present Continuous
- A lot of, much, many, too, very, enough, quite
- **General Revision of Past Tenses**
- used to/would + infinitive (past habits)
- Wish + simple past/Past perfect
- It's a long time since/It had been a long time since

- **Modals**
- can (ability; requests; permission)/ could (ability; possibility; polite requests)
- be able to (effort)
- will (offer)/ shall (suggestion; offer)
- may /might (possibility)
- must (obligation)/ mustn't (prohibition)/ have (got) to (obligation)
  
- **Futures**
- Future with going to
- Future with present continuous

### VOCABULARY

- Physical features
- Contrastive adjectives
- Possessions
- Family members and jobs
- Houses and buildings
- Daily routine and household chores

Sono stati inoltre assegnati i seguenti romanzi da leggere durante le vacanze natalizie e pasquali in versione semplificata:

- 1) *"The Canterville Ghost"* by Oscar Wilde
- 2) *"Robinson Crusoe"* by Daniel Defoe

<p><b>PROGRAMMA DA SVOLGERSI DOPO IL 15 MAGGIO ED ENTRO LA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO</b></p>
--

- Future with will and shall: offers, promises, predictions, opinions etc.
- Sentences with "if" and other connectives(as soon as, as long as, provided, unless, until, etc)
- Future continuous
- Future perfect simple

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

*Bergamo, 08 giugno 2022*

**La docente**  
**Antonella Giuliano**



## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>2G</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>IRC</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>BONIN MAURIZIO</b>

UD 1 Etica e persona: una riflessione che ci riguarda; il linguaggio della sessualità i giovani di fronte al problema; il coinvolgimento affettivo in un'esperienza totalizzante; la sacralità della persona; sessualità e questione del senso; sessualità e decisione morale; vita e morte della coppia: maturità personale e integrazione identitaria;

il riconoscimento come identità e differenza; la questione edipica e il riconoscimento del limite; uomo e donna e simbolicità dell'eros; l'originario religioso nell'esperienza di coppia; l'amore umano come esperienza sacramentale; Cristo come proposta di libertà; il magistero della Chiesa e la fedeltà all'originario

UD 2 Viaggio dentro le culture diverse: la matrice culturale della nostra domanda di senso; quale identità cristiana? Il pregiudizio e le culture "altre". La cultura islamica: conoscere per rispettare. Film: American History X

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 8 giugno 2022*

**Il/La docente  
MAURIZIO BONIN**

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2020-21

<b>CLASSE</b>	<b>2G</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>ITALIANO</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>QUATRALE DOMENICO</b>

### IL TESTO POETICO

La parafrasi  
Il verso  
Il ritmo  
La rima  
La strofa

### IL LINGUAGGIO POETICO

Il significato delle parole.  
Le figure retoriche:  
semantiche, fonetiche, logiche.  
A.Rossell, *Pietre tese nel bosco*

### STORIA DEL GENERE (Brevi nozioni)

Saffo, Alceo e la nascita della poesia in Occidente  
Le origini della poesia romanza  
La lirica cortese  
Le chansons de geste  
Chanson de Roland, La morte di Orlando  
I romanzi cortesi del ciclo bretone  
La Scuola Siciliana  
Jacopo Da Lentini e la nascita del sonetto  
La lirica toscana e il *Dolce stil novo*

### ANALISI DEL TESTO POETICO

Foscolo, A Zacinto;  
In morte del fratello Giovanni  
Manzoni, Autoritratto  
Leopardi, L'Infinito  
Carducci, San Martino  
Pascoli, Novembre

### IL TESTO TEATRALE

La comunicazione teatrale  
Le caratteristiche del testo teatrale  
Breve storia del genere

Grammatica  
Le origini della lingua e della letteratura italiana  
L'indovinello veronese  
S.Francesco d'Assisi, *Laudes creaturarum*  
Mappa dei dialetti in Italia

Le categorie grammaticali: il verbo, le preposizioni, aggettivi e pronomi.  
(Ripetizione di alcuni argomenti attinenti alla programmazione dell'anno scorso).  
La sintassi e l'analisi della frase semplice.  
Introduzione all'analisi della frase complessa.

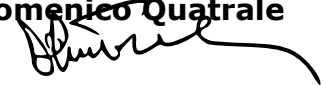
A.Manzoni e l'età del romanticismo in Europa e in Italia  
Lettura de' *I Promessi Sposi*.  
*Storia della colonna infame*.


Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe  
- almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

Le rappresentanti delle studentesse o due studentesse hanno sottoscritto il programma tramite  
modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 03 giugno 2022*

**Il docente**  
**Nome e Cognome**  
**Domenico Quatrale**



	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale <b>Vittorio Emanuele II di Bergamo</b>	<b>M.4.13</b>
	<b>Programma svolto (allegato al Documento del CdC)</b>	

**INSEGNANTE:** Mauro Benedetto

**MATERIA:** Matematica

**CLASSE:** 2G

**A. S.:** 2021-2022

### **RIPASSO: Fattorizzazione dei polinomi**

Il concetto di polinomio riducibile e irriducibile; i metodi di scomposizione: raccoglimento a fattor comune, raccoglimento a fattor parziale, mediante l'uso dei prodotti notevoli, somma e differenza di due cubi, trinomio particolare, regola di Ruffini.

### **Frazioni algebriche**

Condizioni di esistenza, semplificazioni, frazioni equivalenti, riduzioni allo stesso denominatore comune, operazioni e potenze con le frazioni algebriche, proprietà invariante e segni di una frazione algebrica, semplificazioni di espressioni con cambio di segno di fattori

### **Equazioni di primo grado**

Generalità e definizione; principi di equivalenza; soluzioni di un'equazione (determinata; indeterminata e impossibile); equazione fratta; equazione di grado superiore al primo scomponibile in fattori di primo grado.

### **Disequazioni di primo grado**

Disequazioni e intervalli; principi delle disequazioni; disuguaglianze e disequazioni di primo grado; disequazioni fratte; disequazioni intere e fratte di grado superiore al primo scomponibile in fattori di primo grado; sistemi di disequazioni intere e fratte.

### **Sistemi di equazioni di primo grado**

Generalità dei sistemi di equazioni; grado di un sistema; soluzione determinata, indeterminata e impossibile; Risoluzione con il: metodo di sostituzione, metodo del confronto; sistemi di equazioni dal punto di vista grafico.

### **Piano cartesiano e rette**

Piano cartesiano; distanza tra due punti nel piano; punto medio di un segmento; equazione della retta passante per l'origine degli assi; equazione della retta non passante per l'origine degli assi; rappresentazione grafica della retta; equazione esplicita e implicita della retta; rette parallele agli assi; rette parallele e perpendicolari; equazione della retta noto "m" e un punto "p"; equazione della retta noti 2 punti; parallelismo e perpendicolarità con i parametri; rette bisettrici

### **Radicali**

Calcolo dei radicali; riduzioni allo stesso indice e semplificazione; C.E. di radicali con indice pari e dispari; prodotto e quoziente tra radicali con lo stesso indice; prodotto e quoziente tra radicali aventi indice diverso; somma di radicali simili

### **Equazioni di secondo grado**

Equazioni di secondo grado pure, spurie, monomie e complete; equazione di grado superiore al secondo scomponibili in fattori; equazioni fratte

### **Parabola**

Definizione; ricerca del: fuoco, vertice, asse della parabola, direttrice; intersezione della parabola con gli assi; rappresentazione grafica; significato dei parametri

### **Disequazioni di secondo grado**

Significato grafico delle disequazioni di secondo grado; disequazioni di grado superiore al secondo; disequazioni fratte; sistemi di disequazioni

La classe attraverso i suoi rappresentanti Acquafredda Alba Chiara e Bernardi Vanessa hanno comunicato mediante Google l'approvazione del Programma Svolto.

**Il docente**  
**Benedetto Mauro**



## **PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22**

<b>CLASSE</b>	<b>2G</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Scienze Integrate (Biologia)</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>ZAMBETTI MARA</b>

### Le caratteristiche dei viventi

#### I materiali della vita

L'acqua e la vita – Le caratteristiche dei composti organici – Gli zuccheri e i carboidrati – I grassi o lipidi – le proteine sono fatte da aminoacidi – Gli acidi nucleici.

#### La cellula

La teoria cellulare – La cellula eucariote – Gli organuli specializzati della cellula eucariote.

#### La cellula in azione

La cellula per funzionare ha bisogno di energia – Per gli scambi energetici la cellula utilizza l'ATP – Il lavoro degli enzimi – Le funzioni della membrana cellulare – La diffusione e l'osmosi – Il trasporto attivo – La respirazione cellulare – La fotosintesi.

#### La nutrizione

Le molecole della dieta - Le vitamine – L'energia, alimento invisibile

#### Educazione civica (lavoro di gruppo)

Alimentazione sostenibile

#### L'ereditarietà dei caratteri (I)

Ciclo cellulare e duplicazione del DNA – La mitosi ripartisce il DNA nelle cellule figlie – La riproduzione asessuata e sessuata – Cellule somatiche e gameti – La meiosi dimezza il numero di cromosomi

#### La genetica molecolare (I)

DNA, geni e proteine – La sintesi delle proteine: la trascrizione e la traduzione

#### Riproduzione, sviluppo e organizzazione

Fecondazione esterna ed interna – Ovipari, ovovivipari e vivipari – Spermatozoi e cellule uovo – Gli apparati riproduttori – L'ovulazione e il ciclo mestruale - La fecondazione e lo sviluppo dell'embrione.

#### Apparato digerente

La digestione: dalla bocca allo stomaco – La digestione nello stomaco e nell'intestino – L'assorbimento – Il fegato, un laboratorio chimico.

### L'ereditarietà dei caratteri (II)

Gli esperimenti di Mendel – Le conclusioni del lavoro di Mendel – Geni e alleli – Le malattie genetiche umane autosomiche ed eterocromosomiche.

### La genetica molecolare (II)

Le mutazioni

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con i/le rappresentanti degli/le studenti/esse e con la classe, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 8 giugno 2022*

**La docente**  
***Mara Zambetti***



## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>2G</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Scienze Integrate (Chimica)</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>ZAMBETTI MARA</b>

### Le trasformazioni della materia

Gli stati fisici della materia – Sistemi omogenei ed eterogenei – Le sostanze pure e i miscugli – La solubilità – la concentrazione delle soluzioni (concentrazione percentuale m/m, m/V, V/V) – I passaggi di stato – I principali metodi di separazione dei miscugli.

### Dalle trasformazioni chimiche alla teoria atomica

Trasformazioni fisiche e chimiche – Gli elementi e i composti – La nascita della moderna teoria atomica – Leggi di Lavoisier, Proust e Dalton, il modello atomico di Dalton – Atomi, molecole e ioni.

### I calcoli con le moli

La massa atomica e la massa molecolare – La mole – La molarità – Calcoli con le equazioni chimiche di reazioni (bilanciamento e calcoli stechiometrici) – Reagente limitante e reagente in eccesso in una reazione.

### Le particelle dell'atomo

La natura elettrica delle particelle – La scoperta delle particelle fondamentali – Le particelle fondamentali – I modelli atomici di Thomson e Rutherford – Numero atomico, numero di massa e isotopi.

### La struttura dell'atomo e il sistema periodico

L'atomo di Bohr – Orbitale e numeri quantici – Livelli e sottolivelli di energia in un atomo – La configurazione elettronica degli elementi – La moderna tavola periodica – I simboli di Lewis – Proprietà atomiche e andamenti periodici (il raggio atomico, l'energia di ionizzazione, l'affinità elettronica, l'elettronegatività) – Proprietà chimiche e periodicità (metalli, non metalli e semimetalli).

### I legami chimici

I gas nobili e la regola dell'ottetto – Il legame covalente – La scala dell'elettronegatività e i legami – Il legame ionico – Il legame metallico.

### La forma delle molecole e le forze intermolecolari

Molecole polari e non polari - Il legame idrogeno.

### La nomenclatura dei composti

La valenza e il numero di ossidazione – La nomenclatura chimica (la nomenclatura IUPAC)



La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con le rappresentanti degli/le studenti/esse e con la classe.

Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 8 giugno 2022*

**La docente**  
***Mara Zambetti***



## **PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22**

**CLASSE 2G**

**DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**DOCENTE GATTI GIULIA**

### **REGOLAMENTO DELLA PALESTRA:**

- Conoscenza della classe lettura del regolamento interno della palestra e degli spogliatoi, spiegazione delle norme di sicurezza generale per evitare danni a cose, persone e prevenzione degli infortuni.
- Informativa e lettura del regolamento covid-19 per l'utilizzo e la gestione della palestra in questa situazione di emergenza

### **TEST MOTORI:**

- Addominali in 30 secondi Crunch
- Test sulla della plank (rilevazione della tenuta del core)
- Funicelle sequenza di salti piedi pari, alternati, su un solo arto, doppio giro e incrociati. • Workout di 12 minuti circuito Tabata

### **ATTIVITÀ' SVOLTE DURANTE IL RISCALDAMENTO:**

- esercizi di attivazione sul posto a molleggio
- esercitazione di potenziamento con l'utilizzo della banda elastica
- esercizi di potenziamento per il coinvolgimento di tutta la muscolatura
- circuito di preparazione fisica
- mobilità articolare e flessibilità

### **TEORIA IL SISTEMA SCHELETRICO**

#### **CENNI SULLA SALUTE DINAMICA**

- In significato di benessere fisico
- La salute dinamica
- Un buon stile di vita
- Accenni sulla postura corretta
- Accenni sui paramorfismi e dismorfismi
- L'ipocinesi e la sedentarietà

## **LA POSTURA DELLA SALUTE**

- Il mal di schiena e le cause principali
- Accenni sui paramorfismi e dismorfismi
- I comportamenti della colonna vertebrale
- Le cause specifiche del mal di schiena
- Il BACK PAIN
- La lordosi, la cifosi e la scoliosi
- Il varismo, in valgismo e il piede piatto e cavo
- L'analisi posturale

## **IL CONDIZIONAMENTO MUSCOLARE LA RESISTENZA GENERALE UTILIZZANDO IL METODO TABATA TIME:**

- Introduzione del percorso sulla resistenza spiegazione degli esercizi
- Esercizi specifici per il potenziamento degli arti inferiori
- Esercizi per il potenziamento degli arti superiori
- Esercizi per la tenuta e il controllo della parete addominale e della regione lombare

### **DDI ASSEGNAZIONE DI UN VIDEO DI ALLENAMENTO GENERALE**

## **IL SISTEMA MUSCOLARE:**

- L'organizzazione del sistema muscolare
- I tipi di muscoli
- Come è fatto il muscolo
- Muscoli agonisti e antagonisti
- Muscoli stabilizzatori neutralizzatori e sinergici
- Il lavoro muscolare

## **IL CONDIZIONAMENTO MUSCOLARE:**

- Esercizi di tonificazione (addominali, cosce-glutei, AS/AI) al suolo e in stazione eretta;
- Circuit-training con variazione di tempo e di intensità

## **LAVORI ASSEGNATI TRAMITE CLASSROOM:**

- Red & Orange trainer Proposta a gruppi di workout casalingo
- Circuito di allenamento generale mediante il sistema tabata time (tempo di lavoro e recupero su un numero stabilito di esercizi)
- Suddivisione della seduta in 4 parti: attivazione, potenziamento arti superiori e core, arti inferiori, ritorno alla calma con esercizi di allungamento.

### **DDI ASSEGNAZIONE DI UN VIDEO DI ALLENAMENTO GENERALE**

## **PROGRAMMA SPECIFICO DI EDUCAZIONE CIVICA**

---

M.4.7 Programma svolto - REV. 1 del 31 maggio '20 Pag. **2** di **3**

- Spiegazione del regolamento anti covid-19
- l'importanza del gioco per il bambino, conoscenza del significato storico-legale per il diritto al gioco del bambino, importante per lo sviluppo della sua personalità.
- Realizzazione di una ricerca sui vari giochi fatti dei bambini di giovane età
- I giochi popolari
- I giochi pre-sportivi
- I giochi sportivi

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 08 giugno 2022*

**La docente**  
***Giulia Gatti***





## **PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22**

**CLASSE 2G**

**DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**DOCENTE GATTI GIULIA**

### **REGOLAMENTO DELLA PALESTRA:**

- Conoscenza della classe lettura del regolamento interno della palestra e degli spogliatoi, spiegazione delle norme di sicurezza generale per evitare danni a cose, persone e prevenzione degli infortuni.
- Informativa e lettura del regolamento covid-19 per l'utilizzo e la gestione della palestra in questa situazione di emergenza

### **TEST MOTORI:**

- Addominali in 30 secondi Crunch
- Test sulla della plank (rilevazione della tenuta del core)
- Funicelle sequenza di salti piedi pari, alternati, su un solo arto, doppio giro e incrociati. •  
Workout di 12 minuti circuito Tabata

### **ATTIVITÀ' SVOLTE DURANTE IL RISCALDAMENTO:**

- esercizi di attivazione sul posto a molleggio
- esercitazione di potenziamento con l'utilizzo della banda elastica
- esercizi di potenziamento per il coinvolgimento di tutta la muscolatura
- circuito di preparazione fisica
- mobilità articolare e flessibilità

### **TEORIA IL SISTEMA SCHELETRICO**

#### **CENNI SULLA SALUTE DINAMICA**

- In significato di benessere fisico
- La salute dinamica
- Un buon stile di vita
- Accenni sulla postura corretta
- Accenni sui paramorfismi e dismorfismi
- L'ipocinesi e la sedentarietà

## **LA POSTURA DELLA SALUTE**

- Il mal di schiena e le cause principali
- Accenni sui paramorfismi e dismorfismi
- I comportamenti della colonna vertebrale
- Le cause specifiche del mal di schiena
- Il BACK PAIN
- La lordosi, la cifosi e la scoliosi
- Il varismo, in valgismo e il piede piatto e cavo
- L'analisi posturale

## **IL CONDIZIONAMENTO MUSCOLARE LA RESISTENZA GENERALE UTILIZZANDO IL METODO TABATA TIME:**

- Introduzione del percorso sulla resistenza spiegazione degli esercizi
- Esercizi specifici per il potenziamento degli arti inferiori
- Esercizi per il potenziamento degli arti superiori
- Esercizi per la tenuta e il controllo della parete addominale e della regione lombare

### **DDI ASSEGNAZIONE DI UN VIDEO DI ALLENAMENTO GENERALE**

## **IL SISTEMA MUSCOLARE:**

- L'organizzazione del sistema muscolare
- I tipi di muscoli
- Come è fatto il muscolo
- Muscoli agonisti e antagonisti
- Muscoli stabilizzatori neutralizzatori e sinergici
- Il lavoro muscolare

## **IL CONDIZIONAMENTO MUSCOLARE:**

- Esercizi di tonificazione (addominali, cosce-glutei, AS/AI) al suolo e in stazione eretta;
- Circuit-training con variazione di tempo e di intensità

## **LAVORI ASSEGNATI TRAMITE CLASSROOM:**

- Red & Orange trainer Proposta a gruppi di workout casalingo
- Circuito di allenamento generale mediante il sistema tabata time (tempo di lavoro e recupero su un numero stabilito di esercizi)
- Suddivisione della seduta in 4 parti: attivazione, potenziamento arti superiori e core, arti inferiori, ritorno alla calma con esercizi di allungamento.

### **DDI ASSEGNAZIONE DI UN VIDEO DI ALLENAMENTO GENERALE**

## **PROGRAMMA SPECIFICO DI EDUCAZIONE CIVICA**

---

M.4.7 Programma svolto - REV. 1 del 31 maggio '20 Pag. **2** di **3**

- Spiegazione del regolamento anti covid-19
- l'importanza del gioco per il bambino, conoscenza del significato storico-legale per il diritto al gioco del bambino, importante per lo sviluppo della sua personalità.
- Realizzazione di una ricerca sui vari giochi fatti dei bambini di giovane età
- I giochi popolari
- I giochi pre-sportivi
- I giochi sportivi

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 08 giugno 2022*

**La docente**  
***Giulia Gatti***





## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>2B</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>STORIA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>QUATRALE DOMENICO</b>

### **DALLA REPUBBLICA ALL'IMPERO**

- Augusto
- Il principato augusteo
- La nascita della dinastia Giulio-Claudia
- L'impero da Caligola a Nerone

### **L'IMPERO: DA VESPASIANO AI SEVERI**

- La dinastia Flavia
- Adriano e Marco Aurelio
- L'impero da Commodo ai Severi

### **IL CRISTIANESIMO**

- La predicazione
- La diffusione del cristianesimo
- Le prime comunità
- Le persecuzioni

### **LA CRISI DEL III SECOLO**

- I Germani
- L'anarchia militare
- La crisi economica e sociale
- La tetrarchia
- L'impero cristiano
- 

### **IL 476 E LA FINE DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE**

- I regni romano-barbarici
- La diffusione dell'Islam
- Franchi e Longobardi

### **CARLO MAGNO E L'IMPERO CAROLINGIO**

- L'ascesa dei Franchi
- L'alleanza con il papato
- Carlo Magno e la nascita dell'impero

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 3 giugno 2022*

**Il docente  
Nome e Cognome  
Domenico Quatrone**