

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	2[^]G
DISCIPLINA	DIRITTO ED ECONOMIA
DOCENTE	CARBONE ANGELO ANTONIO

PARLAMENTO, GOVERNO E PA

Forma di governo ed elezioni

La forma di governo
I partiti
Diritto di voto ed elezioni
I sistemi elettorali
La legge elettorale italiana.

Il Parlamento

Le Camere
Funzionamento e organizzazione
Le immunità parlamentari
La legislazione ordinaria
La legislazione costituzionale
Il referendum abrogativo
I poteri di indirizzo e controllo.

Il Governo

Funzione e struttura
La formazione del Governo
Il rapporto di fiducia
Il potere normativo del Governo
La responsabilità dei ministri.

La Pubblica amministrazione

La funzione amministrativa
i compiti amministrativi dello Stato
I principi costituzionali della Pubblica amministrazione.

ALTRI ORGANI DELLO STATO

Il Presidente della Repubblica

Il ruolo del Presidente della Repubblica
Elezione, durata in carica, supplenza
I poteri presidenziali
I decreti del Presidente della Repubblica
La responsabilità del Presidente.

La Magistratura

Organizzazione e funzioni

I processi

Gli organi della giurisdizione ordinaria

I principi dell'attività giurisdizionale

La responsabilità dei giudici

I problemi della giustizia oggi.

La Corte costituzionale

Struttura e funzionamento

Il giudizio sulla costituzionalità delle leggi

I conflitti costituzionali

Le altre funzioni della Corte costituzionale.

LE AUTONOMIE

La Costituzione e le autonomie

Lo Stato delle autonomie

Lo Stato e l'unità nazionale.

Le Regioni

Tipologie e caratteristiche

Gli organi delle Regioni

I poteri delle Regioni.

Le autonomie locali

Il Comune

Le funzioni del Comune

Gli organi del Comune e la loro funzione

La Città metropolitana

La Provincia.

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA ATTIVITA' SINCRONA E ASINCRONA IN DDI

La Costituzione:

-Il Governo, soggetti, formazione del Governo.

-Approfondimento sulla composizione e funzioni del Governo attuale con elaborato digitale

-Il Presidente della Repubblica e la sua elezione con elaborato digitale

-Il Giorno della memoria: visione di tre video di uno spettacolo teatrale sulle "Pietre d'inciampo", occasione per ricordare alcuni passaggi delle leggi razziali che portarono anche in Italia, a partire dal 1938, all'estromissione prima degli Ebrei dalla vita pubblica e successivamente alla loro deportazione nei campi di concentramento e di sterminio. A seguire video del commento dell'Articolo 3 della Costituzione, condotto dal costituzionalista Zagrebelsky, sul principio di uguaglianza di tutti davanti alla legge ma al contempo sul rispetto delle differenze in tutte le forme. Confronto/dibattito in classe sugli aspetti legati al tema della Shoah e in generale ai temi legati alle discriminazioni. L'attività rientra nella programmazione di Educazione civica con modalità asincrona e sincrona per il recupero delle ore di Diritto dovute all'organizzazione dell'orario del presente anno scolastico.

-Uscita didattica: "La Città e i luoghi delle Istituzioni".

-Incontro in videoconferenza con l'associazione "Aiuto donna" in occasione della giornata internazionale per l'eliminazione della violenza sulla donna.

Le attività rientrano nella programmazione di Educazione civica con modalità asincrona e sincrona e anche per il recupero delle ore di Diritto dovute all'organizzazione dell'orario del presente anno scolastico.

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe – almeno con le rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo Google predisposto dall'Istituto.

Bergamo, 08 giugno 2022

Il docente
Angelo Antonio Carbone

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2021-22

CLASSE	2G
DISCIPLINA	ECONOMIA AZIENDALE
DOCENTE	INVERNICCI CINZIA

RIPASSO:

STRUMENTI OPERATIVI: CALCOLI PERCENTUALI E RIPARTI

GLI SCAMBI ECONOMICI DELL'AZIENDA: BASE IMPONIBILE IVA E TOTALE FATTURA

FATTURA A PIU' ALIQUOTE IVA

LA REMUNERAZIONE DEL CREDITO

L'INTERESSE

FORMULE DIRETTE ED INVERSE DELL'INTERESSE

MONTANTE

PROBLEMI DIRETTI ED INVERSI DEL MONTANTE

IL PAGAMENTO ANTICIPATO DI UN DEBITO

SCONTO

FORMULE DIRETTE ED INVERSE DELLO SCONTO COMMERCIALE

VALORE ATTUALE COMMERCIALE

PROBLEMI DIRETTI ED INVERSI DEL VALORE ATTUALE COMMERCIALE

UNIFICAZIONE DI PIU' CAPITALI

L'UNIFICAZIONE DEI RAPPORTI DI CREDITO / DEBITO

SCADENZA COMUNE STABILITA

SCADENZA ADEGUATA

GLI STRUMENTI BANCARI DI REGOLAMENTO

IL PAGAMENTO DEL PREZZO

IL SISTEMA DEI PAGAMENTI E IL RUOLO DELLE BANCHE

ASSEGNO BANCARIO

TRASFERIMENTO DELL'ASSEGNO BANCARIO

PAGAMENTO DELL'ASSEGNO BANCARIO

ASSEGNO CIRCOLARE

IL BONIFICO SEPA

PROCEDURA RI.BA

CARTE DI PAGAMENTO

CAMBIALI

CONCETTO, CARATTERISTICHE E FUNZIONI

PAGHERO' CAMBIARIO

CAMBIALE TRATTA

BOLLO

SCADENZA DELLE CAMBIALI

AVALLO DELLE CAMBIALI

TRASFERIMENTO E PAGAMENTO DELLE CAMBIALI

SCONTO CAMBIARIO

Educazione civica:

educazione finanziaria: il risparmio e il ruolo delle banche

DALLA COMPRAVENDITA E RELATIVI DOCUMENTI AL REGOLAMENTO DEGLI SCAMBI= ESERCITAZIONI

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe.

Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 1/6/2022

**La docente
Cinzia Invernizzi**



**Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo**

**PROGRAMMA SVOLTO
di Educazione civica**



ANNO SCOLASTICO	2021/22
CLASSE	2G
AREA DI INSEGNAMENTO	TRASVERSALE
COORDINATORE DELL'INSEGNAMENTO	CARBONE ANGELO ANTONIO

COSTITUZIONE

MATERIA	ARGOMENTI
<i>Diritto ed Economia</i>	<ul style="list-style-type: none">-Il Governo, soggetti, formazione del Governo. Approfondimento sulla composizione e sulle funzioni dell'attuale Governo. Elaborato digitale-Il Presidente della Repubblica e la sua elezione. Elaborato digitale-Il Giorno della memoria: visione di tre video di uno spettacolo teatrale sulle "Pietre d'inciampo". Commento dell'Articolo 3 della Costituzione, condotto dal costituzionalista Zagrebelsky, sul principio di uguaglianza di tutti davanti alla legge ma al contempo sul rispetto delle differenze in tutte le forme. Confronto/dibattito in classe sugli aspetti legati al tema della Shoah e in generale ai temi legati alle discriminazioni.-Uscita didattica: "La Città e i luoghi delle Istituzioni".-Incontro in videoconferenza con l'associazione "Aiuto donna" in occasione del 25 novembre giornata internazionale per l'eliminazione della violenza sulle donne.
<i>Storia</i>	<ul style="list-style-type: none">-Le leggi razziali del 1938-Discussione sull'invasione dell'Ucraina-La nascita della Ue
<i>IRC</i>	<ul style="list-style-type: none">-L'attenzione alla persona-La diversità da rispettare
<i>Economia aziendale</i>	Educazione finanziaria: il risparmio e il ruolo della banca

SVILUPPO SOSTENIBILE

MATERIA	ARGOMENTI
<i>Italiano</i>	Economia sostenibile
<i>Scienze Integrate (Biologia)</i>	<ul style="list-style-type: none">-Stili alimentari nel mondo-Lettura delle etichette; impronta alimentare-Alimentazione sostenibile: i principi nutritivi-Alimentazione sostenibile: energia, dieta equilibrata, la mia impronta alimentare-presentazione lavori sull'alimentazione sostenibile

MATERIA	ARGOMENTI
<i>Lingua Inglese</i>	Introduction to the main environmental issues: air pollution, water consumption, intensive breeding, minimalism
<i>Francese</i>	-Réseaux sociaux (documents) -Le problème de la covid pour les adolescents -Lettura e ascolto relativo a tematiche di ed. civica (materiale inviato via mail)
<i>Scienze Motorie e Sportive</i>	Il regime alimentare commenti e approfondimenti Potenziamento muscolare, percorsi e valutazione alunni sulla scaletta
<i>Geografia</i>	Esercitazione sviluppo sostenibile, RRR, TGAL.

CITTADINANZA DIGITALE

MATERIA	ARGOMENTI
<i>Informatica</i>	Identità digitale

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo Google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 8 giugno '22

Il Coordinatore dell'insegnamento
Angelo Antonio Carbone



PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	2G
DISCIPLINA	FRANCESE
DOCENTE	CONSONNI PAOLO

LIBRO DI TESTO:

"Café monde" 1

Autori: Westphal-Ghezzi

ED. Pearson

VOLUME 1

RIPASSO ED APPROFONDIMENTO DEGLI "ITINÉRAIRES": 0,1,2,3

Itinéraire 0 Qu'est-ce que tu sais déjà

Itinéraire 1

Unité 1 Bienvenue à tous

Savoir faire à l'écrit et à l'oral

Unité 2 Et ta famille?

Savoir faire à l'écrit et à l'oral

Unité 3 Qu'est-ce que tu as au programme?

Savoir faire à l'écrit et à l'oral

SPIEGAZIONE DEI SEGUENTI "ITINÉRAIRES":

Itinéraires 2

Unité 4 On se retrouve où?

Savoir faire à l'écrit et à l'oral

Unité 5 Qu'est-ce que tu choisis?

Savoir faire à l'écrit et à l'oral

Unité 6 C'est une super idée!

Savoir faire à l'écrit et à l'oral

Itinéraire 3

Unité 7 Je vous embrasse très fort

Savoir faire à l'écrit et à l'oral

Unité 8 Il fait quel temps?

Savoir faire à l'écrit et à l'oral

PARCOURS COMMUNICATION

Saluer et prendre , demander et dire comment ça va, les formules de politesse, dans la salle de classe, pour identifier ,se présenter et présenter quelqu'un demander et dire le nom, demander et donner des renseignements personnels comme âge-profession-nationalité, parler de sa famille décrire quelqu'un , parler de ses goûts ,dire l'heure , parler de sa routine, parler de la météo, féliciter et présenter ses vœux, proposer et faire une activité ensemble et répondre, fixer un rendez-vous, indiquer le chemin, acheter des produits ou des articles, demander et dire le prix, proposer quelque chose à manger ou à boire, commander au restaurant ou au bar, donner son avis, choisir un vêtement ou un accessoire, décrire un logement-une maison-un appartement, raconter une expérience personnelle, parler de ses projets et faire des comparaisons, raconter un fait, exprimer son état d'âme, donner-prendre et garder la parole, s'excuser, accepter ou refuser des excuses exprimer un désir, un espoir, un souhait, raconter la vie de quelqu'un, exprimer la nécessité, l'obligation et le but, dire ce qui est défendu et ce qui est permis, exprimer ses opinions.

LEXIQUE

Les personnes - les métiers – Pays et nationalités – les jours de la semaines -les mois et les saisons -aspect physique – le caractère – les couleurs – sports et loisirs – les parties du jour -les actions de la journée – les fêtes – les heures – le climat -les nombres -la circulation – les déplacements -les magasins-les marchandises – les marchands- moyens de paiement ,la table et ses objets – les vêtements et les accessoires (leurs caractéristiques, leurs matières, leurs motifs) – les meubles et l'équipement de la maison, les émotions

GRAMMAIRE

I suoni e la fonetica/ortografia/accenti

Pronomi personali soggetto, articoli determinativi ed indeterminativi, articolo partitivo, il plurale dei nomi e degli aggettivi (unità 0-2-4) la formazione del femminile dei sostantivi e degli aggettivi (unità 1-2-8) la frase interrogativa, affermativa, negativa ed interrogativa- negativa, la falsa negazione "ne...que", la doppia negazione , le preposizioni semplici, uso di "y" e "en", le preposizioni articolate, gli aggettivi interrogativi, gli avverbi interrogativi, pronomi personali tonici, gli aggettivi e i pronomi possessivi, aggettivi e pronomi dimostrativi, traduzione di molto, traduzione di c'è e ci sono ,il pronome indefinito "on", traduzione dell'espressione " il faut", traduzione di "perché" le preposizioni davanti ai nome geografici, i pronomi personali complemento COD e COI, pronomi personali doppi, l'aggettivo tutto/a/i/e, gli aggettivi irregolari beau-nouveau et vieux, aggettivo "autre", il superlativo assoluto ed il superlativo relativo, i pronomi reali qui -que – dont – où, le preposizioni di tempo , le preposizioni di luogo, il comparativo di maggioranza-minoranza-uguaglianza, aggettivi e pronomi indefiniti, i pronomi interrogativi, traduzione di madame-monsieur, mesdames et messieurs, dame, demoiselle, i pronomi relativi composti, principali connettori logici e parole legame(et - donc -pourtant -mais – cependant – toutefois -par contre).

LES VERBES

Modi infinito(affermativo e negativo), indicativo(tempo presente-imperfetto-passato prossimo-futuro e i tempi composti),condizionale(presente e passato) imperativo affermativo e negativo, il participio passato e la sua concordanza (con essere e avere), il gerundio, i tre gallicismes. Verbi: être, avoir verbi regolari e casi particolari dei principali verbi del primo gruppo in -er, del secondo gruppo in -ir, del terzo gruppo in -oir, del quarto gruppo in -re verbi pronominali/riflessivi , i verbi impersonali

I seguenti verbi irregolari:

préférer, aller, venir, dire, faire, prendre, partir, devoir, pouvoir, vouloir savoir, voir, boire, vendre offrir, croire, mettre, écrire, recevoir, connaître, plaire, suivre, naître, vivre, mourir

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 11 giugno 2022

Il docente
Paolo Consonni

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	2G
DISCIPLINA	GEOGRAFIA
DOCENTE	PANZERI MATTEO

Unità apprendimento n. 1

Principali fasce climatiche e relativi ecosistemi terrestri

Elementi del sistema Terra e il reticolato
Geografia e carte geografiche tematiche.
Elementi per gli schizzi cartografici.
Geografia fisica, geografia antropica e sostenibilità.
G20 e COP26

Unità apprendimento n. 2

Processi e fenomeni nel mondo contemporaneo globalizzazione economica e aspetti geopolitici. Dinamiche demografiche, caratteri culturali e conseguenti squilibri ambientali.

Processi e fattori del cambiamento del mondo contemporaneo.
I principali indicatori socio-economici e classificazione del mondo.
La globalizzazione, il ruolo delle multinazionali, delocalizzazione.
Indici di KOF e di Gini, planisferi tematici.
Delocalizzazione e rilocalizzazione.
Caso di studio: Vietnamiti in Serbia per i cinesi.
Caso studio: globalizzazione e robot.
Esercitazione: globalization in my shoes.
Caratteristiche geopolitiche internazionali e organismi internazionali (UN, WTO, WB, IMF).
Caso di studio: crisi Ucraina e NATO.
Tabella continenti-popolazione.
Approfondimento: video "population growth".
Migrazioni e urbanizzazione.

Unità apprendimento n. 3

Settori economici

Principali caratteristiche dei tre settori economici.
Primario e sistema agroalimentare.
Principali risorse naturali e fonti di energia.
Aspetti distributivi delle attività industriali oggi.
Silicon Valley e Shenzhen.
Industria 4.0, tecnopoli, start up e spin off.
Terziario, paradisi fiscali e capitalizzazione delle borse.
Finanziarizzazione dell'economia, triangolo mondiale delle borse.

Unità apprendimento n. 4

Aspetti generali dei continenti e principali problematiche di alcuni stati o continenti

Asia: elementi di geografia fisica, antropica ed economica.

Mondo bipolare e Corea.

Primati economici: Cina, Giappone.

Le nuove vie dalla seta.

USA: parametri fondamentali nelle classifiche mondiali.

Multinazionali e primario; land grabbing.

Comparazioni economiche Cina-USA.

Africa: generalità, spazi naturali e spazi storici.

Egitto e il Canale di Suez

Sudafrica: BRICS e G20.

Brasile e la foresta amazzonica, Australia e la desertificazione.

NOTA: come rilevabile dai registri, la sequenza di svolgimento degli argomenti non coincide con la sequenza delle UA. Alcuni temi sono stati affrontati trasversalmente rispetto alle UA (es.: ambiente, climate change). Alcuni approfondimenti sono stati svolti in relazione all'attualità degli eventi (es. COP26, crisi Ucraina).

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 28 maggio 2022

**Il docente
Nome e Cognome**

Matteo Panzeri



PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	2G
DISCIPLINA	INFORMATICA
DOCENTE	COSTA ANNA MARIA

Testo in adozione: *T@RGET – Conoscere, progettare, collaborare
Informatica per il biennio*

Autori: F. Lughezzani – D. Princivalle

Casa Editrice: HOEPLI

Consolidamento programma svolto nell'anno scolastico precedente:

Macroarea B – OFFICE AUTOMATION – Word Processor

UDA 1 – Elemento base di un documento + DALLA TEORIA ALLA PRATICA: OPERARE CON WORD

UDA 2 – Arricchire il testo con la grafica + DALLA TEORIA ALLA PRATICA: OPERARE CON WORD

Macroarea B – OFFICE AUTOMATION – Foglio Elettronico

UDA 1 – Operare con il foglio di lavoro + DALLA TEORIA ALLA PRATICA: OPERARE CON EXCEL

UDA 2 – Eseguire calcoli ed elaborare tabelle + DALLA TEORIA ALLA PRATICA: OPERARE CON EXCEL

UDA 3 – Stampare + DALLA TEORIA ALLA PRATICA: OPERARE CON EXCEL

Macroarea C – APPLICAZIONI WEB – Navigare, Ricercare, Comunicare

UDA 1 – Usare il browser e ricercare

UDA 2 – Utilizzare la posta elettronica

Macroarea C – APPLICAZIONI WEB – Condividere e collaborare

UDA 2 – Scrivere in team e confrontarsi

ARGOMENTI NUOVI:

Macroarea B – OFFICE AUTOMATION – Word Processor

UDA 3 – Incolonnare il testo

- Le tabelle
- Elenco a più livelli
- Stile giornale (testo su più colonne)
- Interruzioni di pagina e di sezione

DALLA TEORIA ALLA PRATICA: [OPERARE CON WORD/OFFICE 365 ONLINE](#)

UDA 5 – Lettere d'affari e stampa unione

- Struttura formale ed estetica di una lettera
- Stili: Blocco, Semiblocco, Classico

DALLA TEORIA ALLA PRATICA: [OPERARE CON WORD/OFFICE 365 ONLINE](#)

Macroarea B – OFFICE AUTOMATION – Foglio Elettronico

UDA 3 – Stampare

- Calcoli percentuali (calcoli formule dirette e formule inverse)

DALLA TEORIA ALLA PRATICA: [OPERARE CON EXCEL/ OFFICE 365 ONLINE](#)

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe.

I/Le rappresentanti degli/Ile studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo Google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 8 giugno 2022

La docente
Anna Maria Costa

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	2G
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	GIULIANO ANTONELLA

PROGRAMMA SVOLTO FINO AL 15 MAGGIO

CONTENUTI SPECIFICI DELLA LINGUA INGLESE CLASSE SECONDA

PRIMO PERIODO (dal 6 al 21 dicembre)

- Revision of Present simple: states, habits, systems and processes (and verbs not used in the continuous form)
- Present continuous: future plans and activities, present actions
- Simple Past and time adverbs
- Present perfect simple: recent past with just, indefinite past with yet, already, never, ever; unfinished past with for and since
- Present perfect simple contrasted with Present perfect continuous (duration form)
- State verbs refusing continuous
- Present perfect simple contrasted with simple past
- Past continuous: parallel past actions, continuous actions interrupted by the past simple tense
- Past Perfect contrasted with Past Simple
- Past perfect Continuous contrasted with Past Perfect Simple

SECONDO PERIODO (gennaio – maggio)

General Revision of 1st year topics

- Personal Pronouns subject and object
- Possessive Pronouns and adjectives
- Time prepositions
- Demonstratives
- Present Simple vs. Present Continuous
- A lot of, much, many, too, very, enough, quite
- **General Revision of Past Tenses**
- used to/would + infinitive (past habits)
- Wish + simple past/Past perfect
- It's a long time since/It had been a long time since

- **Modals**
- can (ability; requests; permission)/ could (ability; possibility; polite requests)
- be able to (effort)
- will (offer)/ shall (suggestion; offer)
- may /might (possibility)
- must (obligation)/ mustn't (prohibition)/ have (got) to (obligation)

- **Futures**
- Future with going to
- Future with present continuous

VOCABULARY

- Physical features
- Contrastive adjectives
- Possessions
- Family members and jobs
- Houses and buildings
- Daily routine and household chores

Sono stati inoltre assegnati i seguenti romanzi da leggere durante le vacanze natalizie e pasquali in versione semplificata:

- 1) *"The Canterville Ghost"* by Oscar Wilde
- 2) *"Robinson Crusoe"* by Daniel Defoe

<p>PROGRAMMA DA SVOLGERSI DOPO IL 15 MAGGIO ED ENTRO LA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO</p>
--

- Future with will and shall: offers, promises, predictions, opinions etc.
- Sentences with "if" and other connectives(as soon as, as long as, provided, unless, until, etc)
- Future continuous
- Future perfect simple

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

Bergamo, 08 giugno 2022

La docente
Antonella Giuliano

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	2G
DISCIPLINA	IRC
DOCENTE	BONIN MAURIZIO

UD 1 Etica e persona: una riflessione che ci riguarda; il linguaggio della sessualità i giovani di fronte al problema; il coinvolgimento affettivo in un'esperienza totalizzante; la sacralità della persona; sessualità e questione del senso; sessualità e decisione morale; vita e morte della coppia: maturità personale e integrazione identitaria;

il riconoscimento come identità e differenza; la questione edipica e il riconoscimento del limite; uomo e donna e simbolicità dell'eros; l'originario religioso nell'esperienza di coppia; l'amore umano come esperienza sacramentale; Cristo come proposta di libertà; il magistero della Chiesa e la fedeltà all'originario

UD 2 Viaggio dentro le culture diverse: la matrice culturale della nostra domanda di senso; quale identità cristiana? Il pregiudizio e le culture "altre". La cultura islamica: conoscere per rispettare. Film: American History X

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 8 giugno 2022

**Il/La docente
MAURIZIO BONIN**

PROGRAMMA SVOLTO AS 2020-21

CLASSE	2G
DISCIPLINA	ITALIANO
DOCENTE	QUATRALE DOMENICO

IL TESTO POETICO

La parafrasi
Il verso
Il ritmo
La rima
La strofa

IL LINGUAGGIO POETICO

Il significato delle parole.
Le figure retoriche:
semantiche, fonetiche, logiche.
A.Rossell, *Pietre tese nel bosco*

STORIA DEL GENERE (Brevi nozioni)

Saffo, Alceo e la nascita della poesia in Occidente
Le origini della poesia romanza
La lirica cortese
Le chansons de geste
Chanson de Roland, La morte di Orlando
I romanzi cortesi del ciclo bretone
La Scuola Siciliana
Jacopo Da Lentini e la nascita del sonetto
La lirica toscana e il *Dolce stil novo*

ANALISI DEL TESTO POETICO

Foscolo, A Zacinto;
In morte del fratello Giovanni
Manzoni, Autoritratto
Leopardi, L'Infinito
Carducci, San Martino
Pascoli, Novembre

IL TESTO TEATRALE

La comunicazione teatrale
Le caratteristiche del testo teatrale
Breve storia del genere

Grammatica
Le origini della lingua e della letteratura italiana
L'indovinello veronese
S.Francesco d'Assisi, *Laudes creaturarum*
Mappa dei dialetti in Italia

Le categorie grammaticali: il verbo, le preposizioni, aggettivi e pronomi.
(Ripetizione di alcuni argomenti attinenti alla programmazione dell'anno scorso).
La sintassi e l'analisi della frase semplice.
Introduzione all'analisi della frase complessa.

A.Manzoni e l'età del romanticismo in Europa e in Italia
Lettura de' *I Promessi Sposi*.
Storia della colonna infame.

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe
- almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

Le rappresentanti delle studentesse o due studentesse hanno sottoscritto il programma tramite
modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 03 giugno 2022

Il docente
Nome e Cognome
Domenico Quatrale


	Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale Vittorio Emanuele II di Bergamo	M.4.13
	Programma svolto (allegato al Documento del CdC)	

INSEGNANTE: Mauro Benedetto

MATERIA: Matematica

CLASSE: 2G

A. S.: 2021-2022

RIPASSO: Fattorizzazione dei polinomi

Il concetto di polinomio riducibile e irriducibile; i metodi di scomposizione: raccoglimento a fattor comune, raccoglimento a fattor parziale, mediante l'uso dei prodotti notevoli, somma e differenza di due cubi, trinomio particolare, regola di Ruffini.

Frazioni algebriche

Condizioni di esistenza, semplificazioni, frazioni equivalenti, riduzioni allo stesso denominatore comune, operazioni e potenze con le frazioni algebriche, proprietà invariante e segni di una frazione algebrica, semplificazioni di espressioni con cambio di segno di fattori

Equazioni di primo grado

Generalità e definizione; principi di equivalenza; soluzioni di un'equazione (determinata; indeterminata e impossibile); equazione fratta; equazione di grado superiore al primo scomponibile in fattori di primo grado.

Disequazioni di primo grado

Disequazioni e intervalli; principi delle disequazioni; disuguaglianze e disequazioni di primo grado; disequazioni fratte; disequazioni intere e fratte di grado superiore al primo scomponibile in fattori di primo grado; sistemi di disequazioni intere e fratte.

Sistemi di equazioni di primo grado

Generalità dei sistemi di equazioni; grado di un sistema; soluzione determinata, indeterminata e impossibile; Risoluzione con il: metodo di sostituzione, metodo del confronto; sistemi di equazioni dal punto di vista grafico.

Piano cartesiano e rette

Piano cartesiano; distanza tra due punti nel piano; punto medio di un segmento; equazione della retta passante per l'origine degli assi; equazione della retta non passante per l'origine degli assi; rappresentazione grafica della retta; equazione esplicita e implicita della retta; rette parallele agli assi; rette parallele e perpendicolari; equazione della retta noto "m" e un punto "p"; equazione della retta noti 2 punti; parallelismo e perpendicolarità con i parametri; rette bisettrici

Radicali

Calcolo dei radicali; riduzioni allo stesso indice e semplificazione; C.E. di radicali con indice pari e dispari; prodotto e quoziente tra radicali con lo stesso indice; prodotto e quoziente tra radicali aventi indice diverso; somma di radicali simili

Equazioni di secondo grado

Equazioni di secondo grado pure, spurie, monomie e complete; equazione di grado superiore al secondo scomponibili in fattori; equazioni fratte

Parabola

Definizione; ricerca del: fuoco, vertice, asse della parabola, direttrice; intersezione della parabola con gli assi; rappresentazione grafica; significato dei parametri

Disequazioni di secondo grado

Significato grafico delle disequazioni di secondo grado; disequazioni di grado superiore al secondo; disequazioni fratte; sistemi di disequazioni

La classe attraverso i suoi rappresentanti Acquafredda Alba Chiara e Bernardi Vanessa hanno comunicato mediante Google l'approvazione del Programma Svolto.

Il docente
Benedetto Mauro



PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	2G
DISCIPLINA	Scienze Integrate (Biologia)
DOCENTE	ZAMBETTI MARA

Le caratteristiche dei viventi

I materiali della vita

L'acqua e la vita – Le caratteristiche dei composti organici – Gli zuccheri e i carboidrati – I grassi o lipidi – le proteine sono fatte da aminoacidi – Gli acidi nucleici.

La cellula

La teoria cellulare – La cellula eucariote – Gli organuli specializzati della cellula eucariote.

La cellula in azione

La cellula per funzionare ha bisogno di energia – Per gli scambi energetici la cellula utilizza l'ATP – Il lavoro degli enzimi – Le funzioni della membrana cellulare – La diffusione e l'osmosi – Il trasporto attivo – La respirazione cellulare – La fotosintesi.

La nutrizione

Le molecole della dieta - Le vitamine – L'energia, alimento invisibile

Educazione civica (lavoro di gruppo)

Alimentazione sostenibile

L'ereditarietà dei caratteri (I)

Ciclo cellulare e duplicazione del DNA – La mitosi ripartisce il DNA nelle cellule figlie – La riproduzione asessuata e sessuata – Cellule somatiche e gameti – La meiosi dimezza il numero di cromosomi

La genetica molecolare (I)

DNA, geni e proteine – La sintesi delle proteine: la trascrizione e la traduzione

Riproduzione, sviluppo e organizzazione

Fecondazione esterna ed interna – Ovipari, ovovivipari e vivipari – Spermatozoi e cellule uovo – Gli apparati riproduttori – L'ovulazione e il ciclo mestruale - La fecondazione e lo sviluppo dell'embrione.

Apparato digerente

La digestione: dalla bocca allo stomaco – La digestione nello stomaco e nell'intestino – L'assorbimento – Il fegato, un laboratorio chimico.

L'ereditarietà dei caratteri (II)

Gli esperimenti di Mendel – Le conclusioni del lavoro di Mendel – Geni e alleli – Le malattie genetiche umane autosomiche ed eterocromosomiche.

La genetica molecolare (II)

Le mutazioni

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con i/le rappresentanti degli/le studenti/esse e con la classe, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 8 giugno 2022

La docente
Mara Zambetti



PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	2G
DISCIPLINA	Scienze Integrate (Chimica)
DOCENTE	ZAMBETTI MARA

Le trasformazioni della materia

Gli stati fisici della materia – Sistemi omogenei ed eterogenei – Le sostanze pure e i miscugli – La solubilità – la concentrazione delle soluzioni (concentrazione percentuale m/m, m/V, V/V) – I passaggi di stato – I principali metodi di separazione dei miscugli.

Dalle trasformazioni chimiche alla teoria atomica

Trasformazioni fisiche e chimiche – Gli elementi e i composti – La nascita della moderna teoria atomica – Leggi di Lavoisier, Proust e Dalton, il modello atomico di Dalton – Atomi, molecole e ioni.

I calcoli con le moli

La massa atomica e la massa molecolare – La mole – La molarità – Calcoli con le equazioni chimiche di reazioni (bilanciamento e calcoli stechiometrici) – Reagente limitante e reagente in eccesso in una reazione.

Le particelle dell'atomo

La natura elettrica delle particelle – La scoperta delle particelle fondamentali – Le particelle fondamentali – I modelli atomici di Thomson e Rutherford – Numero atomico, numero di massa e isotopi.

La struttura dell'atomo e il sistema periodico

L'atomo di Bohr – Orbitale e numeri quantici – Livelli e sottolivelli di energia in un atomo – La configurazione elettronica degli elementi – La moderna tavola periodica – I simboli di Lewis – Proprietà atomiche e andamenti periodici (il raggio atomico, l'energia di ionizzazione, l'affinità elettronica, l'elettronegatività) – Proprietà chimiche e periodicità (metalli, non metalli e semimetalli).

I legami chimici

I gas nobili e la regola dell'ottetto – Il legame covalente – La scala dell'elettronegatività e i legami – Il legame ionico – Il legame metallico.

La forma delle molecole e le forze intermolecolari

Molecole polari e non polari - Il legame idrogeno.

La nomenclatura dei composti

La valenza e il numero di ossidazione – La nomenclatura chimica (la nomenclatura IUPAC)

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con le rappresentanti degli/le studenti/esse e con la classe.

Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 8 giugno 2022

La docente
Mara Zambetti



PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE 2G

DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE GATTI GIULIA

REGOLAMENTO DELLA PALESTRA:

- Conoscenza della classe lettura del regolamento interno della palestra e degli spogliatoi, spiegazione delle norme di sicurezza generale per evitare danni a cose, persone e prevenzione degli infortuni.
- Informativa e lettura del regolamento covid-19 per l'utilizzo e la gestione della palestra in questa situazione di emergenza

TEST MOTORI:

- Addominali in 30 secondi Crunch
- Test sulla della plank (rilevazione della tenuta del core)
- Funicelle sequenza di salti piedi pari, alternati, su un solo arto, doppio giro e incrociati. •
Workout di 12 minuti circuito Tabata

ATTIVITÀ' SVOLTE DURANTE IL RISCALDAMENTO:

- esercizi di attivazione sul posto a molleggio
- esercitazione di potenziamento con l'utilizzo della banda elastica
- esercizi di potenziamento per il coinvolgimento di tutta la muscolatura
- circuito di preparazione fisica
- mobilità articolare e flessibilità

TEORIA IL SISTEMA SCHELETRICO

CENNI SULLA SALUTE DINAMICA

- In significato di benessere fisico
- La salute dinamica
- Un buon stile di vita
- Accenni sulla postura corretta
- Accenni sui paramorfismi e dismorfismi
- L'ipocinesi e la sedentarietà

LA POSTURA DELLA SALUTE

- Il mal di schiena e le cause principali
- Accenni sui paramorfismi e dismorfismi
- I comportamenti della colonna vertebrale
- Le cause specifiche del mal di schiena
- Il BACK PAIN
- La lordosi, la cifosi e la scoliosi
- Il varismo, in valgismo e il piede piatto e cavo
- L'analisi posturale

IL CONDIZIONAMENTO MUSCOLARE LA RESISTENZA GENERALE UTILIZZANDO IL METODO TABATA TIME:

- Introduzione del percorso sulla resistenza spiegazione degli esercizi
- Esercizi specifici per il potenziamento degli arti inferiori
- Esercizi per il potenziamento degli arti superiori
- Esercizi per la tenuta e il controllo della parete addominale e della regione lombare

DDI ASSEGNAZIONE DI UN VIDEO DI ALLENAMENTO GENERALE

IL SISTEMA MUSCOLARE:

- L'organizzazione del sistema muscolare
- I tipi di muscoli
- Come è fatto il muscolo
- Muscoli agonisti e antagonisti
- Muscoli stabilizzatori neutralizzatori e sinergici
- Il lavoro muscolare

IL CONDIZIONAMENTO MUSCOLARE:

- Esercizi di tonificazione (addominali, cosce-glutei, AS/AI) al suolo e in stazione eretta;
- Circuit-training con variazione di tempo e di intensità

LAVORI ASSEGNATI TRAMITE CLASSROOM:

- Red & Orange trainer Proposta a gruppi di workout casalingo
- Circuito di allenamento generale mediante il sistema tabata time (tempo di lavoro e recupero su un numero stabilito di esercizi)
- Suddivisione della seduta in 4 parti: attivazione, potenziamento arti superiori e core, arti inferiori, ritorno alla calma con esercizi di allungamento.

DDI ASSEGNAZIONE DI UN VIDEO DI ALLENAMENTO GENERALE

PROGRAMMA SPECIFICO DI EDUCAZIONE CIVICA

M.4.7 Programma svolto - REV. 1 del 31 maggio '20 Pag. **2** di **3**

- Spiegazione del regolamento anti covid-19
- l'importanza del gioco per il bambino, conoscenza del significato storico-legale per il diritto al gioco del bambino, importante per lo sviluppo della sua personalità.
- Realizzazione di una ricerca sui vari giochi fatti dei bambini di giovane età
- I giochi popolari
- I giochi pre-sportivi
- I giochi sportivi

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 08 giugno 2022

La docente
Giulia Gatti



PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE 2G

DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE GATTI GIULIA

REGOLAMENTO DELLA PALESTRA:

- Conoscenza della classe lettura del regolamento interno della palestra e degli spogliatoi, spiegazione delle norme di sicurezza generale per evitare danni a cose, persone e prevenzione degli infortuni.
- Informativa e lettura del regolamento covid-19 per l'utilizzo e la gestione della palestra in questa situazione di emergenza

TEST MOTORI:

- Addominali in 30 secondi Crunch
- Test sulla della plank (rilevazione della tenuta del core)
- Funicelle sequenza di salti piedi pari, alternati, su un solo arto, doppio giro e incrociati. • Workout di 12 minuti circuito Tabata

ATTIVITÀ' SVOLTE DURANTE IL RISCALDAMENTO:

- esercizi di attivazione sul posto a molleggio
- esercitazione di potenziamento con l'utilizzo della banda elastica
- esercizi di potenziamento per il coinvolgimento di tutta la muscolatura
- circuito di preparazione fisica
- mobilità articolare e flessibilità

TEORIA IL SISTEMA SCHELETRICO

CENNI SULLA SALUTE DINAMICA

- In significato di benessere fisico
- La salute dinamica
- Un buon stile di vita
- Accenni sulla postura corretta
- Accenni sui paramorfismi e dismorfismi
- L'ipocinesi e la sedentarietà

LA POSTURA DELLA SALUTE

- Il mal di schiena e le cause principali
- Accenni sui paramorfismi e dismorfismi
- I comportamenti della colonna vertebrale
- Le cause specifiche del mal di schiena
- Il BACK PAIN
- La lordosi, la cifosi e la scoliosi
- Il varismo, in valgismo e il piede piatto e cavo
- L'analisi posturale

IL CONDIZIONAMENTO MUSCOLARE LA RESISTENZA GENERALE UTILIZZANDO IL METODO TABATA TIME:

- Introduzione del percorso sulla resistenza spiegazione degli esercizi
- Esercizi specifici per il potenziamento degli arti inferiori
- Esercizi per il potenziamento degli arti superiori
- Esercizi per la tenuta e il controllo della parete addominale e della regione lombare

DDI ASSEGNAZIONE DI UN VIDEO DI ALLENAMENTO GENERALE

IL SISTEMA MUSCOLARE:

- L'organizzazione del sistema muscolare
- I tipi di muscoli
- Come è fatto il muscolo
- Muscoli agonisti e antagonisti
- Muscoli stabilizzatori neutralizzatori e sinergici
- Il lavoro muscolare

IL CONDIZIONAMENTO MUSCOLARE:

- Esercizi di tonificazione (addominali, cosce-glutei, AS/AI) al suolo e in stazione eretta;
- Circuit-training con variazione di tempo e di intensità

LAVORI ASSEGNATI TRAMITE CLASSROOM:

- Red & Orange trainer Proposta a gruppi di workout casalingo
- Circuito di allenamento generale mediante il sistema tabata time (tempo di lavoro e recupero su un numero stabilito di esercizi)
- Suddivisione della seduta in 4 parti: attivazione, potenziamento arti superiori e core, arti inferiori, ritorno alla calma con esercizi di allungamento.

DDI ASSEGNAZIONE DI UN VIDEO DI ALLENAMENTO GENERALE

PROGRAMMA SPECIFICO DI EDUCAZIONE CIVICA

M.4.7 Programma svolto - REV. 1 del 31 maggio '20 Pag. **2** di **3**

- Spiegazione del regolamento anti covid-19
- l'importanza del gioco per il bambino, conoscenza del significato storico-legale per il diritto al gioco del bambino, importante per lo sviluppo della sua personalità.
- Realizzazione di una ricerca sui vari giochi fatti dei bambini di giovane età
- I giochi popolari
- I giochi pre-sportivi
- I giochi sportivi

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 08 giugno 2022

La docente
Giulia Gatti

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	2B
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	QUATRALE DOMENICO

DALLA REPUBBLICA ALL'IMPERO

- Augusto
- Il principato augusteo
- La nascita della dinastia Giulio-Claudia
- L'impero da Caligola a Nerone

L'IMPERO: DA VESPASIANO AI SEVERI

- La dinastia Flavia
- Adriano e Marco Aurelio
- L'impero da Commodo ai Severi

IL CRISTIANESIMO

- La predicazione
- La diffusione del cristianesimo
- Le prime comunità
- Le persecuzioni

LA CRISI DEL III SECOLO

- I Germani
- L'anarchia militare
- La crisi economica e sociale
- La tetrarchia
- L'impero cristiano
-

IL 476 E LA FINE DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE

- I regni romano-barbarici
- La diffusione dell'Islam
- Franchi e Longobardi

CARLO MAGNO E L'IMPERO CAROLINGIO

- L'ascesa dei Franchi
- L'alleanza con il papato
- Carlo Magno e la nascita dell'impero

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 3 giugno 2022

**Il docente
Nome e Cognome
Domenico Quatrone**