

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	2Q
DISCIPLINA	SCIENZE NATURALI, CHIMICA E BIOLOGIA (BIOLOGIA)
DOCENTE	ROTA MANUELA

GLI ORGANISMI E L'AMBIENTE

L'ecologia è la scienza dell'ambiente

Gli ecosistemi

La componente biotica degli ecosistemi

L'habitat, la nicchia ecologica e le interazioni tra gli organismi

I livelli trofici

I trasferimenti di materia e di energia

Il ciclo del carbonio.

LA TEORIA DELL'EVOLUZIONE

Il fissismo - Il creazionismo - Lamark - Cuvier - Lyell - Charles Darwin

L'origine della specie per selezione naturale - LUCA

La coevoluzione

L'origine di nuove specie

Prove attuali a sostegno della teoria della selezione naturale

L'evoluzione della specie umana

L'evoluzione pratica: lettura ed esposizione alla classe di alcune parti del libro "La vespa che fece il lavaggio del cervello al bruco" di Matt Simon

I MATERIALI DELLA VITA

L'acqua e la vita

Le caratteristiche dei composti organici

Gli zuccheri e i carboidrati

I grassi o lipidi

Le proteine sono fatte da aminoacidi

Gli acidi nucleici.

LA CELLULA

La cellula eucariote

Gli organuli specializzati della cellula eucariote.

LA CELLULA IN AZIONE

La cellula per funzionare ha bisogno di energia

Per gli scambi energetici la cellula utilizza l'ATP

Il lavoro degli enzimi

Le funzioni della membrana cellulare

La diffusione e l'osmosi

Il trasporto attivo

La respirazione cellulare
La fotosintesi

L'EREDITARIETÀ DEI CARATTERI

Ciclo cellulare e duplicazione del DNA
La mitosi ripartisce il DNA nelle cellule figlie
La riproduzione asexuata e sessuata
Cellule somatiche e gameti
La meiosi dimezza il numero di cromosomi

LA GENETICA MOLECOLARE

DNA, geni e proteine
La sintesi delle proteine: la trascrizione e la traduzione
Le mutazioni
Il cancro e le metastasi, malattie del DNA
Le biotecnologie
La terapia genica e le cellule staminali

EDUCAZIONE CIVICA

Lavoro a gruppi per affrontare un debate avente ad oggetto:
1) Sono a favore/contraria ai vaccini
2) Sono a favore/contraria al vaccino contro il Sars-CoV2

RIPRODUZIONE, SVILUPPO E ORGANIZZAZIONE

Spermatozoi e cellule uovo
Gli apparati riproduttori
L'ovulazione e il ciclo mestruale
La fecondazione e lo sviluppo dell'embrione
I livelli di organizzazione
Gli scambi con l'ambiente esterno e l'omeostasi

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 23 maggio 2022

**La docente
MANUELA ROTA**

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	2Q
DISCIPLINA	SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)
DOCENTE	ROTA MANUELA

Le trasformazioni della materia

Gli stati fisici della materia
Sistemi omogenei ed eterogenei
Le sostanze pure e i miscugli
La solubilità
La concentrazione delle soluzioni
Le concentrazioni percentuali
Da uno stato di aggregazione all'altro
I principali metodi di separazione dei miscugli

Dalle trasformazioni chimiche alla teoria atomica

Trasformazioni fisiche e chimiche
Gli elementi e i composti.
La nascita della moderna teoria atomica
Da Lavoisier a Dalton, il modello atomico di Dalton
Il modello atomico di Dalton
Le particelle elementari: atomi, molecole, ioni

I calcoli con le moli

La massa atomica e la massa molecolare
La mole
Calcoli con le equazioni di reazione
Reagente limitante, reagente in eccesso
La molarità o concentrazione molare

Le particelle dell'atomo

La natura elettrica della materia
Le particelle fondamentali dell'atomo
I modelli atomici di Thomson e Rutherford
Il numero atomico identifica gli elementi

ATTIVITÀ DI LABORATORIO

La scoperta dell'elettrone e la sua doppia natura
Saggi alla fiamma

La struttura dell'atomo e il sistema periodico

La doppia natura della luce
La "luce" degli atomi
L'atomo di idrogeno secondo Bohr

Livelli e sottolivelli di energia di un atomo
La configurazione elettronica degli elementi
La moderna tavola periodica
I simboli di Lewis
Le proprietà atomiche e andamenti periodici
Proprietà chimiche e periodicità

I legami chimici

Perché due atomi si legano?
Il legame ionico
Il legame metallico
Il legame covalente
La scala dell'elettronegatività e i legami
La tavola periodica e i legami tra gli elementi.

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 23 maggio 2022

La docente
MANUELA ROTA

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	2[^]Q
DISCIPLINA	DIRITTO ED ECONOMIA
DOCENTE	CARBONE ANGELO ANTONIO

PARLAMENTO, GOVERNO E PA

Forma di governo ed elezioni

La forma di governo
I partiti
Diritto di voto ed elezioni
I sistemi elettorali
La legge elettorale italiana.

Il Parlamento

Le Camere
Funzionamento e organizzazione
Le immunità parlamentari
La legislazione ordinaria
La legislazione costituzionale
Il referendum abrogativo
I poteri di indirizzo e controllo.

Il Governo

Funzione e struttura
La formazione del Governo
Il rapporto di fiducia
Il potere normativo del Governo
La responsabilità dei ministri.

La Pubblica amministrazione

La funzione amministrativa
i compiti amministrativi dello Stato
I principi costituzionali della Pubblica amministrazione.

ALTRI ORGANI DELLO STATO

Il Presidente della Repubblica

Il ruolo del Presidente della Repubblica
Elezione, durata in carica, supplenza
I poteri presidenziali
I decreti del Presidente della Repubblica
La responsabilità del Presidente.

La Magistratura

Organizzazione e funzioni

I processi

Gli organi della giurisdizione ordinaria

I principi dell'attività giurisdizionale

La responsabilità dei giudici

I problemi della giustizia oggi.

La Corte costituzionale

Struttura e funzionamento

Il giudizio sulla costituzionalità delle leggi

I conflitti costituzionali

Le altre funzioni della Corte costituzionale.

LE AUTONOMIE

La Costituzione e le autonomie

Lo Stato delle autonomie

Lo Stato e l'unità nazionale.

Le Regioni

Tipologie e caratteristiche

Gli organi delle Regioni

I poteri delle Regioni.

Le autonomie locali

Il Comune

Le funzioni del Comune

Gli organi del Comune e la loro funzione

La Città metropolitana

La Provincia.

La moneta

Dal baratto alla moneta

Orefici, banche e banconote

L'UEM e l'euro

La moneta oggi

L'inflazione e la deflazione

Il potere d'acquisto della moneta

La misura dell'inflazione

Gli effetti dell'inflazione

Le cause dell'inflazione

I rimedi dell'inflazione

La deflazione

Tra inflazione e deflazione

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA ATTIVITA' SINCRONA E ASINCRONA IN DDI

La Costituzione:

-Il Governo, soggetti, formazione del Governo e la composizione del Governo Draghi con elaborato digitale

-Il Presidente della Repubblica e la sua elezione con elaborato digitale

-Il Giorno della memoria: visione di tre video di uno spettacolo teatrale sulle "Pietre d'inciampo", occasione per ricordare alcuni passaggi delle leggi razziali che portarono anche in Italia, a partire dal 1938, all'estromissione prima degli Ebrei dalla vita pubblica e successivamente alla loro deportazione nei campi di concentramento e di sterminio. A seguire video del commento

dell'Articolo 3 della Costituzione, condotto dal costituzionalista Zagrebelsky, sul principio di uguaglianza di tutti davanti alla legge ma al contempo sul rispetto delle differenze in tutte le forme. Confronto/dibattito in classe sugli aspetti legati al tema della Shoah e in generale ai temi legati alle discriminazioni. L'attività rientra nella programmazione di Educazione civica con modalità asincrona e sincrona e anche per il recupero delle ore di Diritto dovute all'organizzazione dell'orario del presente anno scolastico.

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe – almeno con le rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo Google predisposto dall'Istituto.

Bergamo, 04 giugno 2022

Il docente
Angelo Antonio Carbone

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	2Q
DISCIPLINA	ECONOMIA AZIENDALE
DOCENTE	AGAZZI MARIAGRAZIA

SCHEDE DI RIPASSO:

Fatture a due aliquote
 Riparti
 Calcoli percentuali

IL CREDITO E I CALCOLI FINANZIARI

La remunerazione del credito: l'interesse
 Il concetto di interesse
 Le formule dirette dell'interesse
 Le formule inverse dell'interesse
 il montante
 Problemi inversi del montante

Il pagamento anticipato di un debito: lo sconto

Il concetto di sconto
 le formule dirette e inverse dello sconto
 il valore attuale commerciale
 i problemi inversi del valore attuale commerciale

Le banche
 Il ruolo delle banche

GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO

Gli strumenti bancari di regolamento
 Il pagamento del prezzo
 L'assegno bancario
 Norme antiriciclaggio
 Il pagamento dell'assegno bancario
 L'assegno circolare
 Le carte di pagamento

LE CAMBIALI

Concetto e funzioni delle cambiali
 Il pagherò cambiario

Imposta di bollo
La cambiale tratta
Scadenza delle cambiali
L'avallo
Il trasferimento e il pagamento delle cambiali

Le operazioni di gestione
Le fonti di finanziamento
Gli investimenti

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe 2Q con l'intera classe

Le rappresentanti degli studenti hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 08 giugno 2022

La docente
Mariagrazia Agazzi



**Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo**

**PROGRAMMA SVOLTO
di Educazione civica**



ANNO SCOLASTICO	2021/22
CLASSE	2Q
AREA DI INSEGNAMENTO	TRASVERSALE
COORDINATORE DELL'INSEGNAMENTO	Carbone Angelo Antonio

COSTITUZIONE

MATERIA	ARGOMENTI
<i>Italiano/Storia</i>	Condivisione materiale e riflessioni sulla questione del femminicidio Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza sulle donne. Partecipazione alla mostra organizzata nell'atrio dell'istituto Partecipazione in streaming al progetto #cuoricone Giorno della memoria: analisi e lettura di documenti e testimonianze relative alla Shoah, intervista a Edith Bruck, scrittrice e testimone della Shoah Parità di genere nella Costituzione Dall'emancipazione femminile al "Gender mainstreaming" Donne in politica e nelle professioni Violenza contro le donne. Lettura e commento del brano tratto dal libro "Mia" di A. Ferrara sul tema del femminicidio Bergamo e la resistenza. La storia di Ferruccio Dell'Orto. Lettura e commento di un racconto tratto dal libro "O bella ciao. Racconti di ragazzi e ragazze nella Resistenza" Educazione alla legalità
<i>Economia aziendale</i>	Banche e funzioni, presentazione in PowerPoint
<i>Spagnolo</i>	La violenza de genero
<i>Scienze Integrate (Biologia/Chimica)</i>	Video contro il bullismo
<i>Diritto ed Economia</i>	Il Governo: funzioni e struttura, la crisi di Governo parlamentare e extraparlamentare; le funzioni esecutive del Governo; la responsabilità dei Ministri; la potestà normativa del Governo. Approfondimento sulla composizione del Governo attuale. Elaborato digitale Il PDR e la sua elezione. Elaborato digitale Giornata della memoria: visione di tre brevi brani tratti dallo spettacolo teatrale "Le pietre d'inciampo" a seguire commento di Zagrebelsky sull'art 3 della Costituzione e dibattito/confronto in classe
<i>Scienze Motorie e Sportive</i>	Scienze motorie al tempo del Covid-19 Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto – rispettare il materiale scolastico e i tempi di esecuzione di tutti i compagni

MATERIA	ARGOMENTI
<i>IRC</i>	Il sé e l'altro: riconoscere e riconoscersi

SVILUPPO SOSTENIBILE

MATERIA	ARGOMENTI
<i>Lingua Inglese</i>	Agenda 2030 and 17 sustainable developments goals
<i>Geografia</i>	Analisi dell'obiettivo 1 dell'Agenda 2030, porre fine ad ogni forma di povertà. Assegnato lavoro di gruppo con esposizione finale. La povertà multidimensionale.
<i>Spagnolo</i>	Percorso cibo sostenibile Agenda 2030. Creazione di un ricettario sano e sostenibile
<i>Scienze Integrate (Biologia/Chimica)</i>	Lavoro di gruppo in preparazione al debate: i vaccini Debate

CITTADINANZA DIGITALE

MATERIA	
<i>Informatica</i>	Identità digitale
<i>Matematica</i>	<i>La ludopatia e i Gratta & Vinci... ti piace vincere facile? - Matematica della realtà</i>

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo Google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 04 giugno '22

Il Coordinatore dell'insegnamento
Angelo Antonio Carbone

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	2Q
DISCIPLINA	GEOGRAFIA
DOCENTE	SALVOLDI BRUNA

UDA 1 – LA TERRA E LE SUE RISORSE. CLIMI E AMBIENTI NATURALI. LE PROBLEMATICHE AMBIENTALI

I continenti, gli oceani

Approfondimento: l'Artide e l'Antartide

Le risorse ambientali: aria, suolo, acqua dolce, acqua dei mari vegetazione e problematiche connesse al loro uso

Le risorse minerarie

Approfondimento: i metalli contenuti negli smartphone e la guerra del Coltan

Le risorse energetiche

Approfondimento: in Google Earth visita di un parco eolico offshore

Climi e biomi della Terra

Agire per lo sviluppo sostenibile

UDA 2 – I POPOLI DEL MONDO E LE LORO RELAZIONI. ECONOMIA E SOCIETA' GLOBALI.

Concetti di stato, nazione, etnia, minoranza etnica, colonia, organizzazione internazionali e sovranazionali

Lingue e religioni nel mondo

L'ONU

Guerre e conflitti armati nel mondo, il terrorismo di matrice islamica

Laboratorio: ricerca sulle attuali missioni dei caschi blu dell'ONU

Approfondimento: visione del film Persepolis inerente la nascita della teocrazia iraniana

La globalizzazione economica

La misura della globalizzazione: l'indice di KOF e il digital divide

La misura e la distribuzione della ricchezza: il PIL, il PIL ppa, l'indice di Gini

I protagonisti dell'economia globale: multinazionali, FMI, BM, WTO

La slowbalisation

La misura dello sviluppo umano: ISU e ISUD

Ripasso degli indicatori demografici e delle dinamiche demografiche in Europa

La popolazione mondiale, le dinamiche demografiche nel mondo

Le migrazioni

UDA 3 – I SETTORI DELL'ECONOMIA.

La superficie agricola, la resa agricola

Il ruolo del primario nell'economia mondiale

I modelli e i principali produttori agricoli nel mondo

Allevamento, pesca e acquacoltura nel mondo

Il commercio dei prodotti agricoli, il sistema agroalimentare

Approfondimento: lo spreco alimentare

Le sfide dell'agricoltura del futuro: nutrire il pianeta, la salute umana, il rispetto dell'ambiente

Laboratorio: l'impatto ambientale dell'allevamento bovino

Le quattro rivoluzioni industriali

Le multinazionali e le catene globali del valore

La terziarizzazione dell'economia, la delocalizzazione

La nuova geografia del settore industriale: paesi di antica e paesi di recente industrializzazione

Geografia e caratteristiche dei settori industriali tradizionali e innovativi

L'industria 4.0

I trasporti

Laboratorio: il canale di Suez, il canale di Panama

Il commercio internazionale

La finanza globale e le crisi finanziarie

Approfondimento: il microcredito

Il turismo nel mondo

La produzione e il consumo di cultura

Le attività della ricerca scientifica e tecnologia

UDA 4 – ASPETTI GENERALI DEI CONTINENTI. ANALISI DI ALCUNI STATI.

Asia occidentale

Asia centrale

Laboratorio: il Kazakistan

- INDIA
- CINA
- GIAPPONE

America settentrionale

America meridionale

- USA

Approfondimento: i Grandi Laghi

Lavori di gruppo su conflitti e guerre civili in Africa:

- l'Apartheid e Nelson Mandela
- la guerra civile del '90-'93 in Ruanda
- la guerra civile dal '91 al '02 in Sierra Leone
- la Primavera Araba

EDUCAZIONE CIVICA

L'Agenda 2030

Obiettivo 1: ridurre la povertà

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 25 maggio 2022

La docente
Bruna Salvoldi



PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	2Q
DISCIPLINA	INFORMATICA
DOCENTE	COSTA ANNA MARIA

Testo in adozione: *T@RGET – Conoscere, progettare, collaborare
Informatica per il biennio*

Autori: F. Lughezzani – D. Princivalle

Casa Editrice: HOEPLI

Consolidamento programma svolto nell'anno scolastico precedente:

Macroarea B – OFFICE AUTOMATION – Word Processor

UDA 1 – Elemento base di un documento + DALLA TEORIA ALLA PRATICA: OPERARE CON WORD

UDA 2 – Arricchire il testo con la grafica + DALLA TEORIA ALLA PRATICA: OPERARE CON WORD

Macroarea B – OFFICE AUTOMATION – Foglio Elettronico

UDA 1 – Operare con il foglio di lavoro + DALLA TEORIA ALLA PRATICA: OPERARE CON EXCEL

UDA 2 – Eseguire calcoli ed elaborare tabelle + DALLA TEORIA ALLA PRATICA: OPERARE CON EXCEL

UDA 3 – Stampare + DALLA TEORIA ALLA PRATICA: OPERARE CON EXCEL

Macroarea C – APPLICAZIONI WEB – Navigare, Ricercare, Comunicare

UDA 1 – Usare il browser e ricercare

UDA 2 – Utilizzare la posta elettronica

Macroarea C – APPLICAZIONI WEB – Condividere e collaborare

UDA 2 – Scrivere in team e confrontarsi

ARGOMENTI NUOVI:

Macroarea B – OFFICE AUTOMATION – Word Processor

UDA 3 – Incolonnare il testo

- Le tabelle
- Elenco a più livelli
- Stile giornale (testo su più colonne)
 - Interruzioni di pagina e di sezione

DALLA TEORIA ALLA PRATICA: [OPERARE CON WORD/OFFICE 365 ONLINE](#)

UDA 5 – Lettere d'affari e stampa unione

- Struttura formale ed estetica di una lettera
- Stili: Blocco, Semiblocco, Classico

DALLA TEORIA ALLA PRATICA: [OPERARE CON WORD/OFFICE 365 ONLINE](#)

Macroarea B – OFFICE AUTOMATION – Foglio Elettronico

UDA 3 – Stampare

- Calcoli percentuali (calcoli formule dirette e formule inverse)

DALLA TEORIA ALLA PRATICA: [OPERARE CON EXCEL/ OFFICE 365 ONLINE](#)

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe.

I/Le rappresentanti degli/Ile studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo Google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 8 giugno 2022

**La docente
Anna Maria Costa**

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	2Q
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	CACCIANIGA CHIARA

Testi:

Performer B1 vol. ONE and vol. TWO

New Grammar Files

Tutti gli argomenti sono stati svolti dal libro di testo Performer B1 vol ONE o TWO e poi approfonditi sul manuale di grammatica.

Riallineamento

Ripasso mirato soprattutto all'uso di Present Simple, Continuous e Past Simple, Continuous

PERFORMER B1 vol.1

Unit 9: On the move

Vocabulary: travelling and holidays, means of transport, travel verbs

Grammar: future simple will, to be going to, may and might for possibility

Unit 10: Life long learning

Vocabulary: education, careers, jobs for teens

Grammar: present continuous and present simple as future, each and every, all future tenses

Unit 11: Films and music

Vocabulary: films, the world of cinema, music

Grammar: Present Perfect; Present Perfect with ever and never, Past Simple vs Present Perfect, It's the first/second/ ... time + present perfect

Unit 12: This is life

Vocabulary: life events, verbs for relationships, problems

Grammar: Present Perfect with just, already, yet; must, mustn't, have to, do not have to; needn't vs must

PERFORMER B1 vol.2

Unit 1: Now and then

Vocabulary: household chores, household objects, gadgets

Grammar: tense revision: present and past, used to, indefinite pronouns

Communication: asking and talking about past habits, comparing past and present

Culture and competence: traditional games around the world

Unit 2: Your money

Vocabulary: money, payment, bargains

Grammar: present perfect simple and present perfect continuous, for and since, defining relative clauses, question tags

Communication: making choices

Unit 3: Techie life

Vocabulary: Technology, the internet, touchscreen actions

Grammar: present perfect simple vs present perfect continuous, non-defining relative clauses, infinitive of purpose

Unit 4: Town and around

Vocabulary: around the town, sightseeing, adjectives to describe places

Grammar: zero and first conditionals, when/ unless/ as soon as/ before/ after/ until, modal verbs of deduction

Communication: agreeing, disagreeing

Unit 5: Healthy body and mind

Vocabulary: the body, health problems, treatments and remedies

Grammar: Second conditional, modal verbs of advice (should, ought to, had better), other expressions for giving advice

Communication: talking about health

Unit 6: Crime doesn't pay

Vocabulary: crime and criminals, law and justice, punishment in school

Grammar: past perfect, past perfect vs past simple, third conditional, expressing disapproval and regret in the past

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 01 giugno 2022

**La docente
Chiara Caccianiga**

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	2Q
DISCIPLINA	IRC
DOCENTE	TENTORI CARLA

ACCOGLIENZA

- Cortometraggio motivazionale: "Stella", di Gabriele Salvatores

AFFETTIVITA' E SESSUALITA'

- Proiezione del film "Bianca come il latte, rossa come il sangue"
- Dialoghi su alcune pagine dell'omonimo libro di A. D'Avenia
- Il mito platonico di "androgino"
- Innamoramento e amore
- I significati dell'amore: "dillo con una canzone"
- I gesti dell'amore: significato e responsabilità
- Il manifesto delle parole @morose: eros, filia, agape

IL NATALE

- Il "dies natalis" dei Romani
- Il significato cristiano del Natale
- Cenni di storia del presepe
- Realizzazione di un tweet benaugurale

LA GIORNATA DELLA MEMORIA

- Proiezione del film: "L'onda"

RELIGIONI E CIBO

- Mangiando s'impara!
- I significati antropologici della convivialità
- Il cibo nei monoteismi: Kasherut (Ebraismo), Ramadan (Islam), l'Ultima Cena di Gesù (Cristianesimo)
- Realizzazione di alcune ricette tipiche dei monoteismi

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 08 giugno 2022

**La docente
Carla Tentori**



PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	2Q
DISCIPLINA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
DOCENTE	BALLATORE GIULIANO

Testi in adozione

Grammatica: "CONMETODO, vol. A - B" - Marcello Sensini, Mondadori

Narrativa e Poesia: "Libriamoci: Comprendere, analizzare, discutere i testi; Poesia e Teatro"
- D. Cerrito, R. Messineo - Le Monnier

"I Promessi Sposi", A. Manzoni

Poesia

Il testo poetico

Il verso, il ritmo, la rima, la strofa

Il linguaggio poetico

Il poeta e la parola

Significante e significato

Fonosimbolismo

Parole polisemiche

Campi semantici e campi associativi

I simboli

Il significato delle parole

Denotazione e connotazione

Uso proprio e uso figurato

Le figure semantiche: Similitudine, Metafora, Analogia, Metonimia, Sineddoche, Sinestesia, Ossimoro, Antonomasia, Perifrasi, Personificazione

Le figure logiche: Allegoria, Ironia, Litote, Antitesi, Iperbole, Reticenza

Le figure sintattiche: Anastrofe, Iperbato, Anafora, Chiasmo, Ellissi, Climax, Ipallage

Le figure di suono: Allitterazione, Onomatopea

Analisi e commento delle poesie:

Giardino autunnale, Dino Campana

San Martino, Giosuè Carducci

Autoritratto, Alessandro Manzoni

I fiumi, Giuseppe Ungaretti

Novembre; Il gelsomino notturno; La mia sera; Lavandare; Nebbia; X Agosto; Temporale;

Lampo; Tuono; L'assiuolo, Giovanni Pascoli

La fontana malata, Aldo Palazzeschi

La storia del tema dell'Amore: amor cortese; dolce stil novo; amore sacro e profano. L'amore nel Rinascimento, nel Seicento e Settecento. L'amore romantico. L'amore nella poesia del Novecento

Tanto gentile e tanto onesta pare, Dante Alighieri
Chiare, fresche e dolci acque; Erano i capei d'oro a l'aura sparsi, Francesco Petrarca
A me pare uguale agli dei, Saffo
Attesa, Vincenzo Cardarelli
L'ora più solare per me, Alda Merini
La trama della tragedia di William Shakespeare "Romeo e Giulietta".

Narrativa

Il tema della giovinezza: "Generazioni a confronto: giovani di ieri e oggi".

Lettura, analisi e commento dei testi:

"La generazione delle 3 m" dalla lettera "A un giovane italiano" di Carlo Azeglio Ciampi

"Generazione reality" di Umberto Galimberti

"Le studentesse vestite di nero" di Paolo Crepet

"I jeans a vita bassa delle quindicenni" di Marco Lodoli

"Un disagio che parla attraverso i corpi" di Tito Baldini

"Un corpo da pensare" di Gustavo Pietropolli Charmet

I Promessi Sposi

Introduzione all'autore Alessandro Manzoni: biografia e poetica

Il contesto storico-letterario in cui si afferma il genere del romanzo

Caratteri del genere romanzo

Il romanzo storico

Analisi del romanzo "*I Promessi Sposi*" (stesure, edizioni, tempo, luoghi, personaggi, narratore, trama, struttura, temi e messaggio).

Analisi e commento dei seguenti capitoli:

cap. I, Don Abbondio e i Bravi

cap. II-III, Lucia, Renzo, Agnese, la cultura come strumento di sopraffazione, l'Azzecagarbugli

cap. IV-V, Fra Cristoforo, il banchetto nel palazzo di Don Rodrigo, il tema della giustizia negata

cap. da VI a VIII, Colloquio tra padre Cristoforo e don Rodrigo, La notte degli imbrogli, l'addio al paese natio

cap. da IX a XI, Gertrude ovvero la monaca di Monza. le cattive intenzioni di Don Rodrigo

cap. da XII a XVII, le vicende di Renzo a Milano: la carestia, i tumulti, l'arresto, la fuga

cap. da XVIII a XX, ritratto dell'Innominato e del suo castello, dubbi dell'Innominato, rapimento di Lucia dal convento di Monza

cap. XXI, il voto di castità di Lucia e la notte tormentata dell'innominato

cap. da XXII a XXIV, biografia del personaggio di Federigo Borromeo, conversione dell'Innominato a colloquio col Cardinale. liberazione di Lucia

cap. XXV-XXVI, colloquio tra Cardinale Borromeo e Don Abbondio

cap. da XXVII a XXX, la guerra di successione del ducato di Mantova e del Monferrato, lo scambio epistolare fra Renzo e Agnese, Lucia ospite a Milano da Donna Prassede e Don Ferrante, l'aggravarsi della carestia, la calata dei Lanzichenecci, la diffusione della peste

cap. XXXI-XXXII, la peste si diffonde a Milano

cap. da XXXIII a XXXVIII, conclusione del romanzo e il "sugo della storia"

Grammatica

La sintassi della frase semplice e complessa (analisi logica e del periodo)

Soggetto, Apposizione, Attributo, Predicato verbale e nominale, Complemento predicativo dell'oggetto e del soggetto, Complementi diretti e indiretti,

La proposizione: indipendente, coordinate, subordinate

Produzione scritta

Progettazione e produzione delle seguenti tipologie di testo:

Il testo espositivo e narrativo

Struttura, analisi, produzione di testi argomentativi (tesi, antitesi, argomentazioni, confutazioni)

Analisi del testo poetico

Lo studio degli argomenti in programma è stato corredato da materiali di approfondimento e sintesi condivisi in Google Classroom anche in relazione alla DDI prevista per il recupero delle ore dovute alla classe

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 03 giugno 2022

Il docente
Giuliano Ballatore

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	2Q
DISCIPLINA	matematica
DOCENTE	<i>Semperboni Cristina</i>

Ogni argomento riportato ha come riferimento il libro di testo in adozione:
L.Sasso "La matematica a colori" ed rossa vol 2 Ed Petrini, sia per la parte di teoria,
sia per il tipo e il livello di difficoltà degli esercizi.

In caso di dubbi, gli studenti hanno a disposizione su Classroom di Google le attività svolte in aula e le correzioni di tutti i compiti assegnati nel corso dell'anno scolastico.

RIPASSO DI ALGEBRA (EQUAZIONI INTERE E FRATTE DI PRIMO GRADO, PROBLEMI)

Espressioni con le frazioni algebriche
Le equazioni di primo grado in una variabile;
Le equazioni equivalenti e i principi di equivalenza;
Equazioni determinate, indeterminate, impossibili
Condizioni di accettabilità per equazioni fratte
Uso delle equazioni per risolvere problemi

SISTEMI DI EQUAZIONI LINEARI E RETTA

Equazioni di primo grado in due o più variabili.
Verifica della risolubilità;
Metodi di sostituzione, confronto, riduzione, Cramer
La retta nel piano cartesiano e problemi relativi;
significato geometrico e formula del coefficiente angolare dati due punti;
parallelismo e perpendicolarità; fasci di rette;
rappresentazione di una retta e di sistemi lineari
Uso dei sistemi lineari per la soluzione di problemi

DISEQUAZIONI LINEARI IN UNA VARIABILE (vol.1)

Ordinamento dei numeri su una retta e loro confronto
Principi di equivalenza delle disequazioni
Sistemi di disequazioni;
disequazioni fratte o prodotto di fattori come soluzione di disequazioni di grado superiore al primo

RADICALI

L'insieme numerico R: rappresentazioni, operazioni e ordinamento.
Definizione di radice di indice pari e di indice dispari;
proprietà invariantiva;
operazioni con i radicali (prodotto, quoziente, trasporto fuori e dentro il segno di radice, potenza e radice di radicale, somme algebriche; razionalizzazioni).

EQUAZIONI DI SECONDO GRADO

Equazioni di secondo grado numeriche intere e fratte;
condizioni di esistenza; classificazione e metodi risolutivi;
risoluzione grafica di un'equazione di secondo grado;
relazioni fra soluzioni e coefficienti;
equazioni parametriche
equazioni di secondo grado per risolvere problemi

LA PARABOLA NEL PIANO CARTESIANO

Concetto di funzione
Funzione quadratica e parabola;
significato geometrico dei coefficienti
Rappresentazione nel piano cartesiano
Intersezione fra retta e parabola
Parabola per risolvere disequazioni di secondo grado;
disequazioni intere, frazionarie o prodotto di fattori, sistemi di disequazioni

CALCOLO DELLE PROBABILITA' (attività a distanza in modalità asincrona)

Significato di evento, della probabilità e sue valutazioni;
semplici spazi discreti di probabilità: evento elementare, certo, impossibile, aleatorio, contrario, compatibili e non; indipendenti e non;
operazioni con gli eventi: unione, intersezione; teoremi sulla probabilità: totale, contraria, condizionata, composta; probabilità e frequenza

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 01 giugno 2022

La docente
Cristina Semperboni

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	2Q
DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
DOCENTE	LUPINI ROSALIA NICOLETTA

SPIEGAZIONE DEL REGOLAMENTO DELLA PALESTRA CON LA VARIANTE PROTOCOLLO COVID-19:

- lettura del regolamento interno della palestra e degli spogliatoi, spiegazione delle norme di sicurezza generale per evitare danni a cose, persone e prevenzione degli infortuni
- riepilogo e lettura del protocollo anti Covid-19 riguardante l'utilizzo delle palestre durante l'attività pratica

ATTIVITA' SVOLTE

- Potenziamento dinamico-generale
- Stretching e mobilizzazione attiva e passiva
- Esercizi di equilibrio statico e dinamico
- Coordinazione dinamico generale e segmentaria
- Varie andature
- Preatletica
- Fondamentali individuali e di squadra dei principali sport con limitazione del contatto (Ultimate, Badminton, Volley, orienteering "che occhio al parco +buste) regolamenti
- Percorsi misti: mini circuit training aerobico, di tonificazione e/o potenziamento
- Ricerche scritte o letture relative agli sport di squadra affrontati
- Orienteering: fondamenti principali, la cartografia, la gara 12 immagini + " Che Occhio al Parco!" buste
- Ripasso apparato scheletrico e introduzione apparato muscolare
- 1 lezione di pattinaggio su ghiaccio (esercizi base)
- Presentazione il controllo posturale, Backpacks
- Cenni Educazione stradale

LAVORI ASSEGNATI TRAMITE CLASSROOM E DRIVE:

- Questionario sportivo per raccolta informazioni;
- Scienze motorie al tempo del COVID-19 (anche per Ed civica);
- Test motori: scheda di rilevazione dati annuale, calcolo dell'IMC;
- Scheda di lavoro per circuito;
- Video di sensibilizzazione contro il bullismo (anche per Ed civica);
- Apparato scheletrico e muscolare
- Postura corretta

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 08 giugno 2022

**La docente
Rosalia Nicoletta Lupini**

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	2Q
DISCIPLINA	SPAGNOLO
DOCENTE	BERNARDEZ VALERIA INES

Dal testo "Juntos", vol. 1 e 2, Carla Polettini, José Pérez Navarro, ed. Zanichelli

Unità apprendimento n. 1	Titolo
	Unidad 6: Me he puesto enfermo
<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none">• Esprimere emozioni• Esprimere sensazioni fisiche• Chiedere il motivo e giustificarsi• Parlare del passato recente• Parlare della salute• Esprimere obbligo o necessità• Chiedere permesso, concederlo o negarlo <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none">• Ser / Estar + aggettivi• Porque / Por qué / Porqué / Por que• Pretérito perfecto• Participi passati irregolari• Acabar de + infinito• Verbi di obbligo e necessità <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none">• Il corpo umano• La cassetta del pronto soccorso e i medicinali <p>Fonetica</p> <ul style="list-style-type: none">• Il suono /k/ <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none">• Prohibido estar siempre parados (pp. 120-121)	

Dal testo "Juntos", vol. 2, Carla Polettini, José Pérez Navarro, ed. Zanichelli.

Unità apprendimento n. 2	Titolo
	Unidad 7: Odiaba esos jerséis

Funzioni linguistiche

- Le situazioni e azioni abituali nel passato
- Fare comparazioni
- Descrivere come siamo vestiti
- Andare a fare spese
- Chiedere opinioni sui vestiti

Strutture grammaticali

- Pretérito imperfecto
- Pretérito pluscuamperfecto
- I comparativi
- I comparativi irregolari
- I superlativi
- I pronomi possessivi
- Gli aggettivi possessivi posposti

Lessico

- I vestiti
- Descrivere i vestiti
- Nel negozio di abbigliamento

Cultura

- RopaOnline: Guía de compra (pp. 140-141)

Unità apprendimento n. 3	Titolo
	<p data-bbox="389 1205 1038 1240">Unidad 8: Tuvo una vida extraordinaria</p> <p data-bbox="97 1323 344 1350"><i>Funzioni linguistiche</i></p> <ul data-bbox="97 1352 624 1473" style="list-style-type: none"> • Parlare delle professioni • Redigere una biografia • Situazioni fatti e avvenimenti nel passato • Parlare di avvenimenti passati <p data-bbox="97 1507 376 1534"><i>Strutture grammaticali</i></p> <ul data-bbox="97 1536 751 1686" style="list-style-type: none"> • Pretérito perfecto simple • Pretérito perfecto simple di dar, ir e ser • I verbi in -ir con dittongazione e alternanza vocalica • I verbi con pretérito perfecto simple irregolare • Gli indefiniti (I) <p data-bbox="97 1720 197 1747">Lessico</p> <ul data-bbox="97 1749 528 1809" style="list-style-type: none"> • Le professioni • I marcatori temporali del passato <p data-bbox="97 1877 197 1904">Cultura</p> <ul data-bbox="97 1906 943 1939" style="list-style-type: none"> • Conocemos el mundo hispánico, El siglo de las mujeres (pp. 42-43)

Unità	Titolo
--------------	---------------

apprendimento n. 4	Unidad 9: Anoche fuimos al restaurante
<p>Conoscenze</p> <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordinare e chiedere informazioni al ristorante • Ordinare e rendere coeso un racconto • Parlare del tempo atmosferico • Reagire di fronte a una notizia, a un racconto <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pretérito perfecto e pretérito perfecto simple • L'uso dei tempi del passato • Gli indefiniti (II) <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli oggetti della tavola apparecchiata • Mangiare fuori casa • Il tempo atmosferico <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¡Qué aproveche! (pp. 177-178) • Conocemos el mundo hispánico: el cocido (pp-22-25) 	

Unità apprendimento n. 5	Titolo
	Unidad 10: Pelen las patatas
<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare di ricette di cucina. • Valutare il cibo. • Dare ordini ed esprimere divieti. <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presente congiuntivo (verbi regolari e irregolari). • Imperativo. • La posizione dei pronomi con l'imperativo. <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli alimenti. • In cucina. <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dulces sabores hispánicos (pp. 196-197) 	

Unità	Titolo
--------------	---------------

apprendimento n. 5	Unidad 11: Iré a un campo de voluntariado
<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare di piani, progetti e intenzioni. <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Futuro semplice • Futuro irregolare • Futuro composto • Gli usi del futuro • Il periodo ipotetico del primo tipo <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il volontariato • L'ambiente 	

UDA EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	
argomento	interdisciplinarietà (*)
Educazione digitale (creazione di un ricettario in spagnolo).	informatica/italiano

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 1 giugno 2022

La docente
Valeria Ines Bernardez



PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	2Q
DISCIPLINA	STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE
DOCENTE	BALLATORE GIULIANO

Raccordo col programma del primo anno

Dal libro di testo: *"Le vie della civiltà, vol. 1, Dalla Preistoria all'età di Cesare"* (Marco Lunari, Zanichelli)

Cap. 17 La crisi della repubblica – i Gracchi e l'inizio delle guerre civili

1. Le trasformazioni della società romana
2. La crisi della piccola proprietà
3. I tentativi di riforma dei Gracchi
4. Lo scontro tra *optimates* e *populares*
5. Dallo scontro politico alla guerra sociale
6. La prima guerra civile

Cap. 18 I triumvirati e il tramonto della repubblica

1. Una crisi irreversibile
2. Il primo triumvirato
3. Le campagne militari di Cesare
4. La seconda guerra civile
5. Cesare, signore di Roma
6. Il tramonto delle istituzioni repubblicane

Programma del secondo anno

Dal libro di testo in adozione: *"Le vie della civiltà, vol. 2, Da Augusto all'anno Mille"* (Marco Lunari, Zanichelli)

Cap. 1 La Roma imperiale. Augusto e la dinastia Giulio – Claudia

1. Il principato augusteo
2. Il governo dell'impero
3. L'immagine del principe e la propaganda
4. La nascita della dinastia Giulio – Claudia
5. L'impero da Caligola a Nerone

Cap. 2 La società in età imperiale

1. I benefici della pax romana
2. Lo sviluppo urbano
3. La stratificazione sociale
4. I rapporti con le province

Cap. 3 L'apogeo dell'Impero. L'impero da Vespasiano all'età dei Severi

1. La dinastia Flavia
2. Gli imperatori adottivi
3. La dinastia dei Severi
4. Dietro lo splendore: le inquietudini del II secolo

Cap. 4 La nascita e la diffusione del Cristianesimo

1. La Palestina al tempo di Gesù
2. La predicazione di Gesù
3. Gli apostoli e la diffusione del cristianesimo
4. L'organizzazione delle prime comunità cristiane
5. Il cristianesimo e l'impero

Cap. 5 Verso la dissoluzione del mondo antico

1. I Germani
2. L'instabilità politica dell'impero e le minacce esterne
3. Gli imperatori illirici
4. La crisi dell'economia e delle città

Cap. 6 L'impero da Diocleziano a Teodosio

1. Diocleziano, un imperatore riformista
2. Costantino e l'accettazione del cristianesimo
3. dalle dispute dottrinali all'editto di Tessalonica
4. L'impero cristiano

Cap. 7 La divisione dell'impero e la caduta dell'impero d'Occidente

1. La riresa delle invasioni
2. L'impero romano si divide
3. La caduta dell'impero d'Occidente
4. Perché l'impero romano crollò

Cap. 8 I regni romano-barbarici e l'impero bizantino

1. Una nuova geografia per i territori dell'impero
2. I regni romano- barbarici
3. I Goti in Italia
4. Giustiniano e la riconquista dell'Occidente

Cap. 9 L'alto Medioevo. La società altomedioevale e il ruolo della Chiesa

1. Il Medioevo
2. la mentalità medioevale
3. L'Alto Medioevo in Europa occidentale
4. La crisi dei poteri statali
5. il monachesimo e a cultura altomedioevale
6. La teoria dei due poteri e il primato della Chiesa di Roma

Cap. 10 L'Italia fra Longobardi e Bizantini

1. La nascita del regno longobardo
2. La "frattura" longobarda
3. Una società in trasformazione
4. I territori bizantini in Italia

Cap. 11 Maometto e la nascita dell'Islam

1. L'Arabia preislamica
2. Maometto, il Profeta
3. La religione islamica
4. La civiltà islamica

Cap. 13 La rinascita dell'impero. Dal regno dei Franchi all'impero Carolingio

1. L'ascesa dei Franchi
2. Carlo Magno e la rinascita dell'impero
3. L'impero carolingio
4. Il vassallaggio

Letture di approfondimento "DOSSIER vita quotidiana"

- I giochi dei gladiatori e gli spettacoli del circo
- Le ville romane
- Le terme
- I monumenti celebrativi, segni del potere
- A tavola con i Romani
- Cosmesi e bellezza nella Roma imperiale
- Le prime chiese e le catacombe
- I volti di Gesù
- La concezione del matrimonio
- La vita nei monasteri
- Le fonti di energia nell'Alto Medioevo

Lo studio degli argomenti in programma è stato corredato da materiali di approfondimento e sintesi condivisi in Google Classroom anche in relazione alla DDI prevista per il recupero delle ore dovute alla classe

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 03 giugno 2022

Il docente
Giuliano Ballatore