



## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>2<sup>^</sup>V</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DIRITTO ED ECONOMIA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>CARBONE ANGELO ANTONIO</b>

### **PARLAMENTO, GOVERNO E PA**

#### **Forma di governo ed elezioni**

La forma di governo  
I partiti  
Diritto di voto ed elezioni  
I sistemi elettorali  
La legge elettorale italiana.

#### **Il Parlamento**

Le Camere  
Funzionamento e organizzazione  
Le immunità parlamentari  
La legislazione ordinaria  
La legislazione costituzionale  
Il referendum abrogativo  
I poteri di indirizzo e controllo.

#### **Il Governo**

Funzione e struttura  
La formazione del Governo  
Il rapporto di fiducia  
Il potere normativo del Governo  
La responsabilità dei ministri.

#### **La Pubblica amministrazione**

La funzione amministrativa  
i compiti amministrativi dello Stato  
I principi costituzionali della Pubblica amministrazione.

### **ALTRI ORGANI DELLO STATO**

#### **Il Presidente della Repubblica**

Il ruolo del Presidente della Repubblica  
Elezione, durata in carica, supplenza  
I poteri presidenziali  
I decreti del Presidente della Repubblica  
La responsabilità del Presidente.

## **La Magistratura**

Organizzazione e funzioni

I processi

Gli organi della giurisdizione ordinaria

I principi dell'attività giurisdizionale

La responsabilità dei giudici

I problemi della giustizia oggi.

## **La Corte costituzionale**

Struttura e funzionamento

Il giudizio sulla costituzionalità delle leggi

I conflitti costituzionali

Le altre funzioni della Corte costituzionale.

## **LE AUTONOMIE**

### **La Costituzione e le autonomie**

Lo Stato delle autonomie

Lo Stato e l'unità nazionale.

### **Le Regioni**

Tipologie e caratteristiche

Gli organi delle Regioni

I poteri delle Regioni.

### **Le autonomie locali**

Il Comune

Le funzioni del Comune

Gli organi del Comune e la loro funzione

La Città metropolitana

La Provincia.

### **La moneta**

Dal baratto alla moneta

Orefici, banche e banconote

L'UEM e l'euro

La moneta oggi

### **L'inflazione e la deflazione**

Il potere d'acquisto della moneta

La misura dell'inflazione

Gli effetti dell'inflazione

Le cause dell'inflazione

I rimedi dell'inflazione

La deflazione

Tra inflazione e deflazione

### **I mercati di capitali**

Gli intermediari finanziari

Il sistema bancario

Il mercato aperto dei capitali

Che cosa sono i BOT, i CD, i CCT, i BTP, i CTZ, le azioni e le obbligazioni

La Borsa valori

Il mercato dei cambi

**La Costituzione:**

-Il Governo, soggetti, formazione del Governo con approfondimento sulla composizione del Governo attuale con elaborato digitale

-Il Presidente della Repubblica e la sua elezione con elaborato digitale

-Il Giorno della memoria: visione di tre video di uno spettacolo teatrale sulle "Pietre d'inciampo", occasione per ricordare alcuni passaggi delle leggi razziali che portarono anche in Italia, a partire dal 1938, all'estromissione prima degli Ebrei dalla vita pubblica e successivamente alla loro deportazione nei campi di concentramento e di sterminio. A seguire video del commento dell'Articolo 3 della Costituzione, condotto dal costituzionalista Zagrebelsky, sul principio di uguaglianza di tutti davanti alla legge ma al contempo sul rispetto delle differenze in tutte le forme. Confronto/dibattito in classe sugli aspetti legati al tema della Shoah e in generale ai temi legati alle discriminazioni.

L'attività rientra nella programmazione di Educazione civica con modalità asincrona e sincrona anche per il recupero delle ore di Diritto dovute all'organizzazione dell'orario del presente anno scolastico.

Incontro in videoconferenza con i volontari dell'associazione ALT di Treviglio.

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe – almeno con le rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo Google predisposto dall'Istituto.

*Bergamo, 07 giugno 2022*

**Il docente**  
***Angelo Antonio Carbone***

## **PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22**

<b>CLASSE</b>	<b>2V</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>TOGNI ROBERTA</b>

### **MODULO 1 RIPASSO DOCUMENTI DELLA COMPRAVENDITA**

#### *L'IMPOSTA SUL VALORE AGGIUNTO*

- Caratteri generali dell'IVA
- Classificazione delle operazioni ai fini IVA
- Il calcolo della base imponibile e dell'imposta
- Gli sconti incondizionati e gli sconti condizionati
- Le spese documentate e non documentate
- Gli imballaggi
- Gli interessi di dilazione
- Compilazione dei documenti della compravendita (fattura immediata, DDT e fattura differita)
- Compilazione della parte tabellare della fattura ad una e più aliquote IVA
- Esercizi di applicazione sulla compilazione di fatture immediate, differite, DDT con l'uso di modelli preparati dall'insegnante con il foglio EXCEL

### **MODULO 2 IL CREDITO E I CALCOLI FINANZIARI**

#### *LA REMUNERAZIONE DEL CREDITO: L'INTERESSE*

- Il concetto di Interesse
- Le formule dirette dell'interesse
- Le formule inverse dell'interesse
- Il Montante
- Problemi inversi del montante

#### *IL PAGAMENTO ANTICIPATO DI UN DEBITO: LO SCONTO*

- Il concetto di Sconto
- Le formule dirette dello sconto commerciale
- Le formule inverse dello sconto commerciale
- Il Valore Attuale commerciale
- I problemi inversi del Valore Attuale commerciale

#### *L'UNIFICAZIONE DI PIÙ CAPITALI*

- L'unificazione dei rapporti di debito/credito
- La scadenza comune stabilita
- La scadenza adeguata
- I depositi a risparmio libero e il conto corrente bancario
- Esercizi di applicazione con l'uso del foglio di EXCEL

## **MODULO 3 GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO**

### *GLI STRUMENTI BANCARI DI REGOLAMENTO*

- Il pagamento del prezzo
- Il sistema dei pagamenti ed il ruolo delle banche
- L'assegno bancario
- Il trasferimento dell'assegno bancario
- Il pagamento dell'assegno bancario
- L'assegno circolare
- Il bonifico SEPA
- La procedura Ri.Ba.
- Le carte di pagamento

### *LE CAMBIALI*

- Concetto e funzioni delle cambiali
- Il pagherò cambiario
- La cambiale tratta
- La scadenza delle cambiali
- L'avallo
- Il trasferimento e il pagamento della cambiale
- Lo sconto cambiario e il tasso effettivo di sconto

## **MODULO 4 LA GESTIONE E I SUOI RISULTATI**

- Il bilancio d'esercizio
- lo stato patrimoniale
- Il conto economico

La docente, in data 1 giugno ha condiviso il programma svolto con la classe.  
I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 08 giugno 2022*

**La docente**  
***Roberta Togni***



**Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale  
Vittorio Emanuele II di Bergamo**

**PROGRAMMA SVOLTO  
di Educazione civica**



<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2021/22</b>
<b>CLASSE</b>	<b>2V</b>
<b>AREA DI INSEGNAMENTO</b>	<b>TRASVERSALE</b>
<b>COORDINATORE DELL'INSEGNAMENTO</b>	<b>Carbone Angelo Antonio</b>

**COSTITUZIONE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>
<i>Storia</i>	Giornata della memoria: visione del film "Schindler List"
<i>Economia aziendale</i>	Educazione finanziaria con banche nazionali: con Videoconferenza sugli strumenti di pagamento e la loro sicurezza
<i>IRC</i>	Il concetto di educazione La diversità da rispettare
<i>Diritto ed Economia</i>	Il Governo: funzioni e struttura, la crisi di Governo parlamentare e extraparlamentare; le funzioni esecutive del Governo; la responsabilità dei Ministri; la potestà normativa del Governo Approfondimento: la composizione e le funzioni del Governo attuale. Elaborato digitale Il PDR e la sua elezione. Elaborato digitale Giornata della memoria: visione di tre brevi brani tratti dallo spettacolo teatrale "Le pietre d'inciampo" a seguire commento di Zagrebelsky sull'art 3 della Costituzione e dibattito in classe
<i>Scienze Integrate (Biologia)</i>	Giornata della memoria: visione del documentario "Notte e nebbia"
<i>Scienze motorie e sportive</i>	Il regolamento della palestra e le norme in atto. Il rispetto delle regole e dell'altro.

**SVILUPPO SOSTENIBILE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>
<i>Lingua Inglese</i>	The conservation of natural wonders. The survival of coral reefs. The Amazon rainforest. Ecology: going green is easy.
<i>Geografia</i>	Agenda 2030: obiettivo 12 e confronto in classe
<i>Spagnolo</i>	Educación alimentaria
<i>Italiano</i>	Sviluppo sostenibile e Agenda 2030. Lettura, analisi e commento del brano "Leonia" di Italo Calvino
<i>Scienze Integrate (Biologia)</i>	Stili alimentari in Paesi diversi

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>
	Nutrienti, lettura delle etichette Alimentazione sostenibile Impronta alimentare L'energia, alimento invisibile L'importanza di una dieta equilibrata Presentazione elaborati sull'alimentazione sostenibile

### **CITTADINANZA DIGITALE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>
<i>Informatica</i>	Cos'è l'identità digitale e perché è importante per i cittadini e le imprese

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 07 giugno '22

Il Coordinatore dell'insegnamento  
Angelo Antonio Carbone



## **PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22**

<b>CLASSE</b>	<b>2V</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>GEOGRAFIA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>FEDERICO PAOLA</b>

### **La Terra e le sue risorse**

*I termini chiave del capitolo*

Le terre emerse si muovono

La terra è un "pianeta azzurro"

Ai poli domina il ghiaccio

La natura ci offre molte risorse

La vegetazione cambia con il clima

Obiettivo 6: assicurare a tutti la disponibilità di acqua

I minerali sono risorse strategiche

Oggi prevale l'energia non rinnovabile

L'energia del futuro è rinnovabile

FOCUS: L'inquinamento

Agire per lo sviluppo sostenibile

### **I popoli del mondo e le loro relazioni**

*I termini chiave del capitolo*

Si parlano migliaia di lingue

Le religioni sono fattori culturali

FOCUS: Gli Stati e i governi

L'ONU opera per mantenere la pace

I conflitti armati sono in aumento

Obiettivo 17: Rafforzare il partenariato tra i paesi

### **Economia e società globali**

*I termini chiave del capitolo*

Uno spazio globale, molti scenari

FOCUS: Il prodotto interno lordo

La popolazione continua ad aumentare

Le migrazioni, un fenomeno globale

L'urbanizzazione è sempre più intensa

Lo sviluppo è un diritto Universale

Obiettivo 8: Privilegiare la dignità del lavoro nella crescita economica



## **Il sistema agroalimentare**

*I termini chiave del capitolo*

La produzione agricola è importante

Allevamento e pesca sono in crescita

Dal primario al sistema agroalimentare

FOCUS: lo spreco alimentare, grandi sfide per il futuro

Obiettivo 2: eliminare la fame e la malnutrizione nel mondo

## **L'Industria e il terziario**

*I termini chiave del capitolo*

La geografia dell'industria è cambiata

Produrre, fra tradizione e innovazione

Obiettivo 9: promuovere le infrastrutture, innovazione e l'industrializzazione

Il terziario è in forte espansione

Più scambi internazionale e finanza

Turismo, cultura e ricerca scientifica

## **L'Asia**

Obiettivo 12: Garantire consumo e produzione responsabili

Asia Occidentale

Asia Centrale

Asia Meridionale: India

Asia Orientale: Cina , Giappone

Asia Sud- Orientale

## **Africa**

Obiettivo 1: Porre fine ad ogni forma di povertà

L'Africa Settentrionale: Egitto

L'Africa Centro-Meridionale

Sudafrica

## **L'America**

Obiettivo 10: Ridurre le disuguaglianze all'interno di e fra le nazioni

L'America Settentrionale: Stati Uniti

L'America Centrale

L'America Meridionale: Brasile

## **L'Oceania**

Obiettivo 14: Proteggere gli oceani, i mari e le risorse marine

Le isole dell'Oceania

Australia

Nuova Zelanda

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 03 giugno 2022*

**La docente**  
Paola Federico

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>2V</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>INFORMATICA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>RAVASIO GIUSEPPINA</b>

### 1. Gli algoritmi

- o La formalizzazione dei problemi
- o Gli algoritmi
- o La rappresentazione degli algoritmi con i Diagrammi di flusso
- o Risoluzione di semplici problemi attraverso gli algoritmi

### 2. Consolidamento dell'elaborazione di testi

- o Formattazione dei documenti
- o Elenchi a più livelli
- o Personalizzazione di oggetti grafici: immagini, forme e caselle di testo.
- o Inserimento di tabelle
- o Esercizi pratici con l'uso di word

### 3. Consolidamento del foglio elettronico

- o Funzionalità del foglio di calcolo
- o I riferimenti relativi e assoluti delle celle
- o Uso di formule e operatori
- o Funzioni matematiche fondamentali
- o Esercizi pratici con l'uso di Excel

### 4. Consolidamento degli strumenti di presentazione

- o Progettare e impostare una presentazione
- o Caratteristiche di una presentazione ben fatta
- o Inserire transizioni, animazioni e oggetti personalizzati
- o Inserire audio e video
- o Creare dei collegamenti
- o Inserire pulsanti d'azione

- Esercizi pratici con l'uso di Power Point

## **5. Utilizzo avanzato di un programma di videoscrittura**

- Caratteristiche delle lettere commerciali
- Elementi obbligatori e facoltativi di una lettera commerciale
- Gli stili blocco, semiblocco, americano.
- La funzione stampa unione
- Esercizi pratici con l'uso di word

## **6. Gestione avanzata di un foglio elettronico**

- Foglio dati e foglio formule
- Formato dei dati
- Inserimento e personalizzazione di grafici
- Riparto spese e calcolo di percentuali
- Funzioni matematiche avanzate
- Funzione condizionale SE, anche nidificata
- Funzioni somma.se e conta.se e media.se
- Funzione conta.più.se
- Esercizi pratici con l'uso di excel

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe.

I rappresentanti degli studenti hanno sottoscritto il programma tramite modulo Google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 1 giugno 2022*

**La docente**  
***Giuseppina Ravasio***

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>2V</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>INGLESE</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>CAPONIGRO GIUSEPPINA</b>

**Libro di testo in adozione: Spiazzi, Tavella, Layton, "Performer B1 - ONE", Zanichelli**

**Spiazzi, Tavella, Layton, "Performer B1 - TWO", Zanichelli**

**Edward Jordan, Patrizia Fiocchi, "New Grammar Files", Trinity Whitebridge.**

**Revisione delle principali strutture grammaticali e delle funzioni linguistico-comunicative.**

### **NEW GRAMMAR FILES**

**File 20** avverbi di modo, comparativo e superlativo relativo di maggioranza con aggettivi; comparativo e superlativo di maggioranza con avverbi, sostantivi e dopo un verbo.

**File 21** comparativo di uguaglianza con aggettivi, avverbi, sostantivi e dopo un verbo; costruzioni particolari con i comparativi; rafforzativi dei comparativi e dei superlativi; revision and consolidation comparativi e superlativi.

**File 23** present perfect simple; present perfect simple/past simple; revision and consolidation tempi verbali.

**File 24** present perfect simple con for e since; it...is...since...; present perfect continuous; present perfect simple/present perfect continuous.

**File 25** past perfect simple, past perfect continuous; past perfect simple/past perfect continuous; revision and consolidation tempi verbali del passato.

**File 26** present continuous con valore di futuro; be going to; present continuous/be going to (azione programmata/intenzione).

**File 27** present simple con valore di futuro; periodo ipotetico tipo 0; periodo ipotetico di 1° tipo.

### **PERFORMER B1 ONE**

#### **Unit 5 Living together**

Vocabulary: family, celebrations, dates and ordinal numbers

Grammar: past simple be, past simple regular verbs, possessive case, double genitive, both

Pronunciation: -ed

Functions: asking about dates, giving information about dates

#### **Cultures and Competences**

From the press: New Year's Eve celebrations

#### **Unit 6 Personalities and experiences**

Vocabulary: personality, adjectives describing experiences, the translation of sembrare

Grammar: past simple irregular verbs, past simple can, past simple must, either...or/neither...nor

Pronunciation: silent letters

Functions: expressing an opinion, commenting about an opinion

#### **Culture and Competences**

Tell me a story: The Selfish Giant

Learning to learn competence: reading predicting meaning  
Literary language: characters  
Review units 5-6

### **Unit 7 Clothes and cultural identity**

Vocabulary: clothes and accessories, verbs related to clothes, accessories  
Grammar: past continuous, past simple vs past continuous, subject/object questions, adverbs of manner  
Pronunciation: w  
Functions: talking about clothes

#### **Culture and Competences**

Zoom in on culture: Traditional clothes around the world  
Listening and understanding a text: What's on your head?  
Learning to learn competence: listening for specific information  
Digital competence: a research project about traditional clothes

#### **Life skills**

Relating to cultural diversity

### **Unit 8 The world around us**

Vocabulary: the natural world, geographical features, the weather  
Grammar: comparisons of majority and minority, superlatives, comparison of equality  
Pronunciation: /ɔɪ/ and /əʊ/  
Functions: asking about the weather, describing the weather

#### **Culture and Competences**

From the press: The survival of coral reefs  
Listening and understanding a text: The Amazon Rainforest  
Learning to learn competence: addressing audiences (speaking)  
Review units 7-8

### **Unit 9 On the move**

Vocabulary: travelling and holidays, means of transport, travel verbs  
Grammar: be going to, will, may and might for future possibility  
Pronunciation: l  
Functions: talking about travelling

#### **Culture and Competence**

Tell me a story: The Hitchhiker  
Learning to learn competence: reading strategies  
Literary language: narrator; first-person narrator

### **Unit 10 Life-long learning**

Vocabulary: education, careers, jobs for teens  
Grammar: present continuous as future, present simple as future, future: round-up, zero and first conditionals, each and every  
Pronunciation: intonation: if-clauses

#### **Culture and Competence**

Zoom in on culture: Education will shape the future  
Digital competence: UNICEF; campaigns supporting the right to go to school  
Listening and understanding a text: Education for all  
Cultural awareness and expression competence: an essay about education  
Review units 9-10

### **Unit 11 Film and music**

Vocabulary: films, the world of cinema, music  
Grammar: present perfect, present perfect with ever and never, past simple vs present perfect, it's the first/second time...  
Pronunciation: /ə/  
Functions: talking about personal experiences

#### **Culture and Competence**

From the press: Have teenagers fallen out of love with the cinema?  
Listening and understanding a text: The Golden Globe Awards vs The Oscars

### **Unit 12 This is life**

Vocabulary: life events, verbs for relationships, problems  
Grammar: present perfect with just, already, yet, must, mustn't, have to, not have to, needn't vs mustn't  
Pronunciation: elision

Functions: asking about problems, expressing feelings  
Review units 11-12

## **PERFORMER B1 TWO**

### **Unit 1 Now and then**

Vocabulary: household chores, household object, gadgets

Grammar: tense revision: present and past, used to, indefinite pronouns

Pronunciation: the pronunciation of used to

Functions: asking about past habits, talking about past habits, comparing past and present

### **Culture and Competence**

Zoom in on culture: Traditional games from around the world

Learning to learn: note-taking

Listening and understanding a text: Chasing games

Cultural awareness and expressions competence: the latest toy/game causing great interest among Italian children; a childhood game

### **Life skills**

Using graphs and charts

### **Unit 2 Your money**

Vocabulary: money, payment, bargains

Grammar: present perfect continuous, for and since, definite relative clauses, question tags

Pronunciation: for

Functions: making choices

### **Unit 3 Techie life**

Vocabulary: technology, the internet, touchscreen actions

Grammar: present perfect simple vs continuous, non-defining relative clauses

**Civic education:** the conservation of natural wonders, the survival of coral reef, the Amazon rainforest;  
ecology: going green is easy.

**DDI:** flipped classroom.

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe  
- almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma  
tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 3 giugno 2022*

**La docente**  
**Giuseppina Caponigro**

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>2V</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>IRC</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>BONIN MAURIZIO</b>

UD 1 Etica e persona: una riflessione che ci riguarda; il linguaggio della sessualità i giovani di fronte al problema; il coinvolgimento affettivo in un'esperienza totalizzante; la sacralità della persona; sessualità e questione del senso; sessualità e decisione morale; vita e morte della coppia: maturità personale e integrazione identitaria;

il riconoscimento come identità e differenza; la questione edipica e il riconoscimento del limite; uomo e donna e simbolicità dell'eros; l'originario religioso nell'esperienza di coppia; l'amore umano come esperienza sacramentale; Cristo come proposta di libertà; il magistero della Chiesa e la fedeltà all'originario

UD 2 Viaggio dentro le culture diverse: la matrice culturale della nostra domanda di senso; quale identità cristiana? Il pregiudizio e le culture "altre". La cultura islamica: conoscere per rispettare. Film: American History X

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 8 giugno 2022*

**Il/La docente  
MAURIZIO BONIN**



## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>2 V</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>IACOVELLI ANTONIO</b>

### TESTI IN ADOZIONE

- *Con Metodo* di Marcello Sensini, A. Mondadori scuola;
- *Libriamoci Poesia e Teatro* di Daniele Cerrito, Rita Messineo, Le Monnier scuola;
- *Promessi sposi* di Alessandro Manzoni, a cura di A. Jacomuzzi, SEI.

### GRAMMATICA

#### SINTASSI DELLA FRASE SEMPLICE

- La frase semplice: Il nucleo della frase semplice: la frase minima o frase nucleare – L'ampliamento della frase minima: determinanti e circostanti – I diversi tipi di frase semplice.
- Il soggetto e il predicato.
- L'attributo e l'apposizione.
- I complementi: I complementi "necessari" e "non necessari" – Caratteristiche generali dei complementi.
- I complementi diretti: Il complemento oggetto – Il complemento oggetto partitivo – Il predicativo dell'oggetto.
- I complementi indiretti: Complementi di specificazione, d'agente e di causa efficiente, di causa, di fine o scopo, di mezzo o strumento, di modo o maniera, di compagnia, di unione, di rapporto, di luogo, di allontanamento, di separazione, di origine o provenienza, di tempo – altri complementi.

#### SINTASSI DELLA FRASE COMPLESSA

- La frase complessa o periodo: La struttura del periodo: proposizioni principali, coordinate e subordinate.
- La proposizione principale: Le caratteristiche della proposizione principale – I vari tipi di proposizione principale - La proposizione incidentale.
- La coordinazione: Le diverse forme di coordinazione – La proposizione coordinata – I vari tipi di proposizione coordinata.
- La subordinazione: La proposizione subordinata implicita ed esplicita – Le subordinate complete: soggettive, oggettive, dichiarative, interrogative indirette.
- Le subordinate relative.
- Le subordinate circostanziali: finale, causale, consecutiva, temporale, locativa, modale, strumentale, concessiva.

## IL TESTO POETICO

### GLI ELEMENTI DEL TESTO POETICO

- Il testo poetico: Il verso – Il ritmo - La rima – La strofa.
- Il linguaggio poetico: Il significato delle parole – Le figure semantiche – Le figure logiche – Le figure sintattiche – Le figure fonetiche.
- Lettura, analisi e commento delle seguenti poesie:
  - San Martino* di Giosuè Carducci
  - Rimorso* di Guido Gozzano
  - Guido, i' vorrei che tu e Lapo ed io* di Dante Alighieri
  - I fiumi* di Giuseppe Ungaretti
  - Novembre* di Giovanni Pascoli

### GLI AUTORI

- Giacomo Leopardi: La vita – Il pensiero – La poetica.
- Lettura, analisi e commento delle seguenti poesie:
  - L'infinito*
  - Alla sera* di Ugo Foscolo (Confronto con *L'infinito* di Leopardi)
  - La quiete dopo la tempesta*
  - A Silvia*
  - Canto notturno di un pastore errante per l'Asia*

Visione del film "L'attimo fuggente"

## I PROMESSI SPOSI

Alessandro Manzoni: La vite e le opere – Il romanzo storico .  
Lettura, analisi e commento dei capitoli I, II, III, IV, VIII, IX, X, XII, XIV.

## LABORATORIO DI SCRITTURA

Nel corso dell'anno scolastico sono state affrontate le seguenti tipologie testuali:

- testo narrativo-descrittivo
- testo espositivo
- testo argomentativo

## EDUCAZIONE CIVICA

Lettura, analisi e commento del brano *Leonia* di Italo Calvino.

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 04 giugno 2022*

**Il docente**  
**Antonio Iacovelli**

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>2<sup>^</sup> V</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>MATEMATICA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>VITELLO CALOGERA</b>

### RICHIAMI SU EQUAZIONI E PROBLEMI DI PRIMO GRADO

#### CONTENUTI

Le equazioni. Forma normale e grado di un'equazione.  
Principi di equivalenza  
Risoluzione di equazioni lineari di 1° grado numeriche intere, numeriche fratte  
.Equazioni di grado superiore al 1°.  
Problemi risolvibili con un'equazione di 1° grado.

### SISTEMI DI EQUAZIONI DI 1° GRADO

#### CONTENUTI

#### SISTEMI LINEARI

Definizione di sistema, sistemi equivalenti; grado di un sistema.  
Sistemi di due equazioni in due incognite:     - metodo di sostituzione  
  
  - metodo di riduzione o sottrazione  
  - metodo di Cramer  
  
Risoluzione grafica di un sistema lineare in due incognite  
Cenni ai sistemi di tre equazioni di primo grado con tre incognite  
  
Problemi risolvibili con un sistema di 1° grado e scelta tra due alternative

### DISEQUAZIONI LINEARI E SISTEMI DI DISEQUAZIONI

#### CONTENUTI

Disequazione tra espressioni algebriche  
Generalità sulle disequazioni  
Disequazioni di 1° grado numeriche intere e fratte  
Disequazioni di grado superiore al 1° regola dei segni  
Sistemi di disequazioni numeriche intere e fratte

## PIANO CARTESIANO E RETTA

### CONTENUTI

Coordinate cartesiane  
Distanza fra punti su una retta e su un piano  
Punto medio di un segmento  
La retta: retta per un punto  
Equazione della retta. Forma implicita ed esplicita  
Coefficiente angolare e suo significato; fascio proprio e improprio  
Retta per due punti  
Rette parallele e rette perpendicolari: bisettrici del 1°-3° quadrante; bisettrice del 2°-4° quadrante  
Equazione parametrica della retta ed esercizi applicativi  
Distanza punto retta  
Intersezione fra due rette  
Problemi applicativi

## RADICALI

### CONTENUTI

Introduzione ai numeri reali. NUMERI IRRAZIONALI  
Definizione di numero irrazionale, numeri reali, definizione di radicale aritmetico;  
Teoremi sui radicali  
Proprietà invariante dei radicali  
Le operazioni con i radicali:

- la moltiplicazione
- la divisione
- Il trasporto sotto e fuori segno di radice
- La potenza di un radicale
- La somma algebrica di radicali

Espressioni radicali  
Razionalizzazione del denominatore di una frazione  
Potenze ad esponente frazionario

## EQUAZIONI DI 2° GRADO

### CONTENUTI

Definizione di equazione di 2° grado, formula risolutiva di un'equazione di 2° grado completa; formula risolutiva ridotta; equazioni di 2° grado incomplete: pura, spuria e monomia; relazioni tra i coefficienti e le radici dell'equazione di 2° grado;  
Equazioni parametriche: determinazione dei valori di un parametro per assegnate condizioni ( schema fornito dall'insegnante)

<b>DISEQUAZIONI DI 2° GRADO E DI GRADO SUPERIORE AL 2°E SISTEMI DI DISEQUAZIONI</b>
---

<b>CONTENUTI</b>
------------------

Parabola e segno del trinomio. Disequazioni di 2° grado, studio del segno del trinomio di secondo grado, metodo algebrico e metodo grafico. Disequazioni numeriche intere e fratte. Sistemi di disequazioni	1 8
---	--------

<b>CENNI AL CALCOLO DELLA PROBABILITA'</b>
--

<b>CONTENUTI</b>
------------------

Concetti fondamentali Eventi e probabilità Teoremi sulla probabilità
--

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe mediante caricamento su class-room.

I rappresentanti degli studenti hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 06 giugno 2022*

**La docente  
Calogera Vitello**



## **PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22**

<b>CLASSE</b>	<b>2V</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Scienze Integrate (Biologia)</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>ZAMBETTI MARA</b>

### Le caratteristiche dei viventi

#### I materiali della vita

L'acqua e la vita – Le caratteristiche dei composti organici – Gli zuccheri e i carboidrati – I grassi o lipidi – le proteine sono fatte da aminoacidi – Gli acidi nucleici.

#### La cellula

La teoria cellulare – La cellula eucariote – Gli organuli specializzati della cellula eucariote.

#### La cellula in azione

La cellula per funzionare ha bisogno di energia – Per gli scambi energetici la cellula utilizza l'ATP – Il lavoro degli enzimi – Le funzioni della membrana cellulare – La diffusione e l'osmosi – Il trasporto attivo – La respirazione cellulare – La fotosintesi.

#### La nutrizione

Le molecole della dieta - Le vitamine – L'energia, alimento invisibile

#### Educazione civica (lavoro di gruppo)

Alimentazione sostenibile

#### L'ereditarietà dei caratteri (I)

Ciclo cellulare e duplicazione del DNA – La mitosi ripartisce il DNA nelle cellule figlie – La riproduzione asessuata e sessuata – Cellule somatiche e gameti – La meiosi dimezza il numero di cromosomi

#### La genetica molecolare (I)

DNA, geni e proteine – La sintesi delle proteine: la trascrizione e la traduzione

#### Riproduzione, sviluppo e organizzazione

Fecondazione esterna ed interna – Ovipari, ovovivipari e vivipari – Spermatozoi e cellule uovo – Gli apparati riproduttori – L'ovulazione e il ciclo mestruale - La fecondazione e lo sviluppo dell'embrione.

#### Apparato digerente

La digestione: dalla bocca allo stomaco – La digestione nello stomaco e nell'intestino – L'assorbimento – Il fegato, un laboratorio chimico.

### L'ereditarietà dei caratteri (II)

Gli esperimenti di Mendel – Le conclusioni del lavoro di Mendel – Geni e alleli – Le malattie genetiche umane autosomiche ed eterocromosomiche.

### La genetica molecolare (II)

Le mutazioni

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con i/le rappresentanti degli/le studenti/esse e con la classe, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 8 giugno 2022*

**La docente**  
***Mara Zambetti***



## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>2V</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Scienze Integrate (Chimica)</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>ZAMBETTI MARA</b>

### Le trasformazioni della materia

Gli stati fisici della materia – Sistemi omogenei ed eterogenei – Le sostanze pure e i miscugli – La solubilità – la concentrazione delle soluzioni (concentrazione percentuale m/m, m/V, V/V) – I passaggi di stato – I principali metodi di separazione dei miscugli.

### Dalle trasformazioni chimiche alla teoria atomica

Trasformazioni fisiche e chimiche – Gli elementi e i composti – La nascita della moderna teoria atomica – Leggi di Lavoisier, Proust e Dalton, il modello atomico di Dalton – Atomi, molecole e ioni.

### I calcoli con le moli

La massa atomica e la massa molecolare – La mole – La molarità – Calcoli con le equazioni chimiche di reazioni (bilanciamento e calcoli stechiometrici) – Reagente limitante e reagente in eccesso in una reazione.

### Le particelle dell'atomo

La natura elettrica delle particelle – La scoperta delle particelle fondamentali – Le particelle fondamentali – I modelli atomici di Thomson e Rutherford – Numero atomico, numero di massa e isotopi.

### La struttura dell'atomo e il sistema periodico

L'atomo di Bohr – Orbitale e numeri quantici – Livelli e sottolivelli di energia in un atomo – La configurazione elettronica degli elementi – La moderna tavola periodica – I simboli di Lewis – Proprietà atomiche e andamenti periodici (il raggio atomico, l'energia di ionizzazione, l'affinità elettronica, l'elettronegatività) – Proprietà chimiche e periodicità (metalli, non metalli e semimetalli).

### I legami chimici

I gas nobili e la regola dell'ottetto – Il legame covalente – La scala dell'elettronegatività e i legami – Il legame ionico – Il legame metallico.

### La forma delle molecole e le forze intermolecolari

Molecole polari e non polari - Il legame idrogeno.

### La nomenclatura dei composti

La valenza e il numero di ossidazione



La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con i/le rappresentanti degli/le studenti/esse e con la classe.

I/le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 8 giugno 2022*

**La docente**  
***Mara Zambetti***



## **PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22**

<b>CLASSE</b>	<b>2V</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>GIORGIO BUZZONE</b>

### **SPIEGAZIONE DEL REGOLAMENTO DELLA PALESTRA CON LA VARIANTE PROTOCOLLO COVID-19:**

- lettura del regolamento interno della palestra e degli spogliatoi, spiegazione delle norme di sicurezza generale per evitare danni a cose, persone e prevenzione degli infortuni
- riepilogo e lettura del protocollo anti Covid-19 riguardante l'utilizzo delle palestre durante l'attività pratica

### **TEST MOTORI**

- Plank per la tenuta del core e la stabilità generale
- Squat per la rilevazione della forza della muscolatura degli arti inferiori
- Push-up per la rilevazione della forza della muscolatura del busto e arti superiori
- Test di generali per determinare d'efficienza fisica

### **ATTIVITA' SVOLTE DURANTE IL RISCALDAMENTO:**

1. esercizi di mobilità sul posto
2. esercitazione di potenziamento con l'utilizzo della banda elastica
3. esercizi di potenziamento per il coinvolgimento di tutta la muscolatura
4. circuito di preparazione fisica
5. mobilità articolare e flessibilità

### **ATTIVITA DI PREPARAZIONE FISICA GENERALE A CORPO LIBERO:**

- squat, push-up e plank
  - mini circuiti utilizzando gli elastici come sovraccarico
- la resistenza utilizzando la corsa e lo step come attrezzo

### **LE CAPACITA' CONDIZIONALI:**

- il concetto di forza e sue varianti: forza massima, forza veloce, forza resistente i regimi di contrazione e i metodi allenanti.
- il concetto di velocità e sue varianti: velocità gestuale, la velocità di spostamento, i fattori della velocità, i metodi di allenamento
- il concetto di resistenza e sue varianti, resistenza generale e specifica, le resistenze di media e lunga durata, i fattori della resistenza e i metodi di allenamento.

#### **LAVORI ASSEGNATI TRAMITE CLASSROOM E DRIVE:**

- Tabella di lavoro per il recupero ed allenamento dei test motori provati in classe.

#### **TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL ULTIMATE FRISBEE:**

- teoria, nascita e collocazione di questo "nuovo" sport;
- studio dei fondamentali: lanci, ricezioni e prese;
- posizionamenti e movimenti in campo.

#### **TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL TENNIS TAVOLO:**

- teoria, nascita e teoria dello sport;
- studio dei fondamentali: difesa ed attacco, accenni sugli effetti;
- posizionamenti e movimenti in campo.

#### **TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ORIENTEERING:**

- teoria, nascita e logiche di questo sport;
- uscite al Parco Suardi;
- prove e propedeutiche del gioco.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google, dopo la condivisione del presente documento a cura del docente con la classe.

08-06-2022

**Il docente**  
**Giorgio Buzzone**

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>2V</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>SPAGNOLO</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>CAMPIONI ILARIA</b>

### GRAMMATICA

Tempi dell'indicativo - forme e uso:

- *presente (ripasso)*
- *pretérito perfecto*
- *pretérito indefinido*
- *imperfecto*
- *pluscuamperfecto*

Il gerundio

- *Estar + gerundio*

Tempi del congiuntivo forme:

- *presente*
- *perfecto*

Imperativo:

- affermativo / negativo, informale / formale, singolare / plurale
- imperativo + pronome

*Marcadores temporales* del passato

Perifrasi di futuro: *ir a / pensar + infinito*

Preposizioni

Aggettivi e pronomi possessivi, anteposti e posposti

Verbi per esprimere necessità e obbligo: *tener que, deber, haber que/de, necesitar, hacer falta*

Contrasto tra i verbi: *traer/llevar, pedir/preguntar, ir/venir, ser/estar, haber/estar*

Usi particolari di *ser/estar* con aggettivi

Avverbi per ordinare il discorso

Aggettivi e pronomi indefiniti

Comparativi e superlativi

*Porque / porqué / por qué / por que*

Il verbo *doler*

Uso della preposizione *a*

### LESSICO

Oggetti della tavola

Gli alimenti

Il ristorante

Le faccende domestiche

Le parti del corpo

*Modismos* con le parti del corpo

I vestiti

La tienda de ropa

Materiali

Malattie  
Medicine  
Tempo atmosferico  
Le emozioni

#### FUNZIONI COMUNICATIVE

Parlare di eventi di un passato recente / remoto  
Descrivere azioni / cose abituali nel passato  
Esprimere obbligo e necessità  
Dare ordini o proibizioni  
Mantenere una conversazione in un ristorante  
Mantenere una conversazione in un negozio di vestiti  
Descrivere un'immagine  
Descrivere come una persona è vestita  
Descrivere una ricetta  
Fare previsioni del tempo  
Parlare delle emozioni e descriverle  
Parlare della propria *rutina diaria*

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 04 giugno 2022*

**La docente**  
***Ilaria Campioni***

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>2 V</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>IACOVELLI ANTONIO</b>

**TESTI IN ADOZIONE:** *Le vie della civiltà* (voll. 1 e 2) di Marco Lunari, Zanichelli.

### ARGOMENTI

#### LA CRISI DELLA REPUBBLICA

- I GRACCHI E L'INIZIO DELLE GUERRE CIVILI: Le trasformazioni della società romana – La crisi della piccola proprietà – I tentativi di riforma dei Gracchi – Lo scontro tra *optimates* e *populares* – Dallo scontro politico alla guerra sociale – La prima guerra civile.
- I TRIUMVIRATI E IL TRAMONTO DELLA REPUBBLICA: Una crisi irreversibile – Il primo triumvirato – Le campagne militari di Cesare – La seconda guerra civile – Cesare, signore di Roma – Il tramonto delle istituzioni repubblicane.

#### ROMA IMPERIALE

- AUGUSTO E LA DINASTIA GIULIO-CLAUDIA: Il principato augusteo – Il governo dell'impero – L'immagine del principe e la propaganda – La nascita della dinastia Giulio-Claudia – L'impero da Caligola a Nerone - *Fonti e documenti*: Il testo ufficiale della propaganda augustea.
- LA SOCIETÀ IN ETÀ IMPERIALE: I benefici della pax romana – Lo sviluppo urbano – La stratificazione sociale – I rapporti con le province - *Fonti e documenti*: La carriera di Trimalcione – Il discorso di Claudio in senato.

#### L'APOGEO DELL'IMPERO

- L'IMPERO DA VESPASIANO ALL'ETÀ DEI SEVERI: La dinastia Flavia – Gli imperatori adottivi – La dinastia dei Severi – Dietro lo splendore: le inquietudini del II secolo.
- LA NASCITA E LA DIFFUSIONE DEL CRISTIANESIMO: La Palestina al tempo di Gesù – La predicazione di Gesù – Gli apostoli e la diffusione del cristianesimo – L'organizzazione delle prime comunità cristiane – Il cristianesimo e l'impero - *Fonti e Documenti*: Paolo di Tarso, l'apostolo dei gentili.

#### VERSO LA DISSOLUZIONE DEL MONDO ANTICO

- I GERMANI E LA CRISI DEL III SECOLO: I Germani – L'instabilità politica dell'impero e le minacce esterne – Gli imperatori illirici – La crisi dell'economia e delle città.

- L'IMPERO DA DIOCLEZIANO A TEODOSIO: Diocleziano, un imperatore riformista – Costantino e l'accettazione del cristianesimo – Dalle dispute dottrinali all'editto di Tessalonica – L'impero cristiano.

#### CADE L'IMPERO D'OCCIDENTE

- LA DIVISIONE DELL'IMPERO E LA CADUTA DELL'IMPERO D'OCCIDENTE: La ripresa delle invasioni – L'impero romano si divide – La caduta dell'impero d'Occidente – Perché l'impero romano crollò.
- I REGNI ROMANO-BARBARICI E L'IMPERO BIZANTINO: Una nuova geografia per i territori dell'impero – I regni romano-barbarici – I Goti in Italia – Giustiniano e la riconquista dell'Occidente - *Scheda di approfondimento*: Russia Ucraina e Bielorussia. Venti di guerra.

#### L'ALTO MEDIOEVO

- L'ITALIA FRA LONGOBARDI E BIZANTINI: La nascita del regno longobardo – La “frattura” longobarda – Una società in trasformazione – I territori bizantini in Italia.

#### GLI ARABI E LA DIFFUSIONE DELL'ISLAM

- MAOMETTO E LA NASCITA DELL'ISLAM: L'Arabia preislamica – Maometto, il Profeta – La religione islamica – La civiltà islamica.
- L'ESPANSIONE ARABA: La nascita del califfato – Il califfato omayyade – Il califfato abbaside – Bisanzio e l'Europa di fronte all'espansione islamica.

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 04 giugno 2022*

**Il docente**  
***Antonio Iacovelli***