



PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	3Q
DISCIPLINA	DIRITTO
DOCENTE	PINNA MARIA ANTONIA

L'ORDINAMENTO GIURIDICO

IL RAPPORTO GIURIDICO

IL DIRITTO ALLA PRIVACY

LA PROPRIETA' E I DIRITTI REALI DI GODIMENTO

IL POSSESSO

LE OBBLIGAZIONI IN GENERALE

L'INADEMPIMENTO DELLE OBBLIGAZIONI

RESPONSABILITA' PATRIMONIALE E GARANZIA DEL CREDITO

IL CONTRATTO IN GENERALE

GLI EFFETTI E L'EFFICACIA DEL CONTRATTO

INVALIDITA'. RESCISSIONE. RISOLUZIONE DEL CONTRATTO

IL FATTO ILLECITO

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I rappresentanti degli studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 10 giugno 2022

**La docente
Maria Antonia Pinna**



PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	3Q
DISCIPLINA	ECONOMIA POLITICA
DOCENTE	PINNA MARIA ANTONIA

NATURA DELLA SCIENZA ECONOMICA
I CONCETTI DI BASE DELLA SCIENZA ECONOMICA
LA DOMANDA E L'OFFERTA
LA FORMAZIONE DEI PREZZI
LA PRODUZIONE
IL COSTO DELLA PRODUZIONE
L'IMPRESA E IL SISTEMA ECONOMICO
LA CONCORRENZA PURA
IL MONOPOLIO
ALTRE FORME DI MERCATO
LA CONTABILITA' ECONOMICA NAZIONALE
IL CONSUMO E IL RISPARMIO NEL REDDITO NAZIONALE
LE INFORMAZIONI ECONOMICHE E LA LORO COMUNICAZIONE(CENNI)
LA DISTRIBUZIONE DEL REDDITO NAZIONALE: LA RENDITA
L'INTERESSE
IL SALARIO
IL PROFITTO

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I rappresentanti degli studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 10 giugno 2022

La docente
Maria Antonia Pinna

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	3^a Q
DISCIPLINA	ECONOMIA AZIENDALE
DOCENTE	RIGANO LEONARDA

MODULO 1 – L’AZIENDA E LA SUA ORGANIZZAZIONE

L’azienda ed il contesto in cui opera: la funzione delle aziende, i soggetti aziendali, gli stakeholder, le relazioni con il macroambiente, le relazioni con il mercato, le attività e le funzioni aziendali

MODULO 2 - LA GESTIONE DELL’IMPRESA: PATRIMONIO E REDDITO

Le operazioni di gestione: la gestione dell’impresa, le operazioni di gestione e le loro classificazioni, gli aspetti della gestione

L’aspetto finanziario e l’aspetto economico delle operazioni di gestione: i finanziamenti ottenuti dall’impresa, i finanziamenti concessi dall’impresa, l’equilibrio economico della gestione, classificazione dei costi e dei ricavi valori finanziari e valori economici

Il reddito ed il patrimonio aziendale: il reddito globale, l’esercizio, il reddito d’esercizio, la situazione economica, procedimenti per il calcolo del reddito d’esercizio, il patrimonio, classificazione degli elementi patrimoniali, le relazioni tra attività, passività patrimonio netto

MODULO 3 – IL SISTEMA INFORMATIVO DELL’IMPRESA

I conti e le scritture dell’impresa: il conto, le regole di registrazione nei conti, la classificazione dei conti, il calcolo del saldo e la chiusura dei conti

La contabilità IVA: l’imposta sul valore aggiunto, i presupposti di applicazione dell’IVA, classificazione delle operazioni ai fini IVA, le fasi della vendita, prefatturazione e fatturazione, la base imponibile, le note di accredito, liquidazione e versamento dell’IVA

La contabilità generale: oggetti e scopo della contabilità generale, il metodo della partita doppia, il metodo della Partita Doppia, il sistema del Patrimonio e del Risultato economico, il metodo della partita doppia applicato al sistema del patrimonio e del risultato economico, il piano dei conti, le rilevazioni in PD sul libro giornale e nei conti di mastro

MODULO 4 – LA RILEVAZIONE CONTABILE DELLE OPERAZIONI DI GESTIONE

La costituzione dell’impresa: la nascita dell’impresa, l’inventario di costituzione, gli apporti di disponibilità liquide, gli apporti in natura disgiunti, l’acquisto di un’azienda funzionante, i costi d’impianto

Gli acquisti ed il loro regolamento: l’acquisto dei fattori produttivi, la rilevazione contabile degli acquisti, l’acquisto di merci e materie di consumo, l’acquisto di servizi, l’acquisto di beni ad utilità pluriennale, il regolamento delle fatture d’acquisto, abbuoni e resi su acquisti, il regolamento anticipato e differito con interessi di dilazione, il pagamento con ribassi e sconti condizionati

Le vendite ed il loro regolamento: la rilevazione contabile delle vendite all’ingrosso, il regolamento delle fatture di vendita, i resi e gli abbuoni sulle vendite, la riscossione dei crediti, regolamento anticipato e differito, riscossioni con ribassi e sconti condizionati, insolvenze e difficoltà di riscossione dei crediti (crediti insoluti e perdite su crediti), l’autoconsumo

Le operazioni della gestione accessoria e della gestione non corrente: le aree della gestione aziendale, la cessione di beni strumentali, sopravvenienze e insussistenze

Le operazioni con le banche: il conto corrente di corrispondenza, i servizi di pagamento e di riscossione, le operazioni di finanziamento, le operazioni di smobilizzo: lo sconto di cambiali, il portafoglio Ri.Ba sbf,

i prestiti bancari

Le altre operazioni di gestione: gli imballaggi, le liquidazioni periodiche dell'IVA ed il versamento (modello F24), l'acconto imposte, il godimento beni di terzi, liquidazione e pagamento delle retribuzioni ai dipendenti e degli oneri sociali, le variazioni del patrimonio netto, le situazioni contabili (situazione patrimoniale e situazione economica)

MODULO 5 – LA FORMAZIONE DEL BILANCIO D'ESERCIZIO

Le scritture d'assestamento: principio di competenza, i valori di competenza dell'esercizio e le operazioni d'assestamento dei conti, le scritture di completamento (interessi sui c/c bancari e postali; crediti e debiti da liquidare, stralcio di crediti inesigibili, trattamento di fine rapporto; imposte di competenza), le scritture d'integrazione (svalutazione dei crediti, ratei attivi e passivi, fondi oneri e rischi), le scritture di rettifica (rimanenze di magazzino, risconti attivi e passivi), le scritture d'ammortamento.

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo Google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 6 giugno 2022

**La docente
Leonarda Rigano**



**Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo**



PROGRAMMA SVOLTO di Educazione civica

ANNO SCOLASTICO	2021/22
CLASSE	3Q
AREA DI INSEGNAMENTO	TRASVERSALE
COORDINATORE DELL'INSEGNAMENTO	MARIA ANTONIA PINNA

COSTITUZIONE

MATERIA	ARGOMENTI
<i>DIRITTO</i>	Ordinamento giuridico. approfondimenti sul diritto di proprietà. Le nuove proposte referendarie.
<i>Scienze motorie</i>	Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto – Rispettare il materiale scolastico e i tempi di esecuzione di tutti i compagni –
<i>Italiano</i>	Giornata della memoria Violenza sulle donne e contrasto agli stereotipi

SVILUPPO SOSTENIBILE

MATERIA	ARGOMENTI
<i>IRC</i>	Il commercio equo-solidale
<i>Spagnolo</i>	Valorizzazione del patrimonio ambientale, culturale e artistico: attività sul film "El olivo" (2LS)

CITTADINANZA DIGITALE

MATERIA	ARGOMENTI
<i>Diritto</i>	Diritto alla privacy
<i>Spagnolo</i>	Storie di vita degli adolescenti nel mondo
<i>Informatica</i>	Sicurezza Informatica

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 10 giugno '22

Il Coordinatore dell'insegnamento
MARIA ANTONIA PINNA

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	3Q
DISCIPLINA	INFORMATICA
DOCENTE	RAVASIO GIUSEPPINA

1. ICT nella vita sociale e in azienda

- o Le normative relative alla sicurezza in ambito ICT
- o Misure ergonomiche relative all'ambiente e alle attrezzature
- o Le tipologie delle licenze d'uso del software
- o Il diritto d'autore
- o La normativa sul rispetto della privacy
- o L'azienda e le sue risorse
- o Il sistema informativo e informatico.

2. Gestione avanzata di un foglio elettronico

- o Concetti fondamentali del foglio di calcolo
- o Foglio dati e foglio formule
- o Riferimenti assoluti e relativi
- o Riparto spese e calcolo di percentuali
- o Funzioni matematiche avanzate
- o Funzione logica SE
- o Funzioni condizionali: somma.se, conta.se e media.se
- o Funzione cerca.vert
- o Ordinamento e filtri
- o Convalida dati
- o Subtotali
- o Esercizi pratici con l'uso di Excel

3. Algoritmi

- o La formalizzazione dei problemi
- o Concetto di algoritmo
- o La descrizione e le caratteristiche degli algoritmi

- Diagrammi di flusso
- Algoritmi in pseudo-codifica.
- Le strutture di controllo: sequenza, selezione, iterazione
- Sviluppo di semplici algoritmi in pseudolinguaggio
- Traduzione in C++ di alcuni algoritmi con il compilatore on-line.

4. Progettazione di siti web

- Classificazione dei siti
- Siti accessibili e siti usabili
- Progettazione di un sito
- Pubblicazione di un sito
- Figure professionali coinvolte nella gestione di un sito web
- Il linguaggio HTML
- Struttura di una pagina web
- Sfondi e titoli
- Formattazione del testo
- Inserimento di elenchi puntati e numerati
- Tag per inserire immagini e link
- Predisposizione di Tabelle
- Realizzazione di semplici siti web statici con un editor di testo.

5. Hardware di un sistema informatico: le reti (cenni)

- Definizione di Rete informatica
- Lo sviluppo storico delle reti
- Vantaggi e svantaggi dell'utilizzo delle reti
- Classificazione delle reti per estensione e per topologia
- Le reti locali

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe.

Il rappresentante degli studenti ha sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 28 maggio 2022

La docente
Giuseppina Ravasio

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	3Q
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	CHINOTTI KARIN

PROGRAMMA SVOLTO

"Performer B1 vol 2"

UNIT 7 Our planet

funzioni linguistiche

- descrivere l'ambiente
- iniziare a parlare di un argomento
- inserirsi in una conversazione
- chiedere chiarimenti
- ribadire ciò che è stato detto

Strutture grammaticali

- the gerund (-ing form) and the infinitive (with to)
- *the* and zero article
- reflexive and reciprocal pronouns

Lessico

- ecology
- natural disasters
- renewable energy

Competenze sociali

- asking for repetition and clarification
- restating what has been said

Cultura

- *The UK Parliament wants to remove single-use plastics from Westminster*
- *What is biodiversity*

UNIT 8 Art and beauty

Funzioni linguistiche

- usare la forma passiva per descrivere cose e processi
- esprimere abilità al passato

Strutture grammaticali

- the passive (I): present simple and past simple
- ability in the past
- *have/get something done*

Lessico

- the human face
- visual arts
- beauty treatments

Competenze sociali

- describing things and processes

UNIT 9 Animals and us

Funzioni linguistiche

- usare la forma passiva con tutti i tempi verbali
- esprimere deduzioni al passato
- solidarizzare

Strutture grammaticali

- the passive (II): all tenses
- modal verbs of deduction in the past
- the passive (III): sentences with two objects

Lessico

- animals
- animal sounds
- testing with animals

Competenze sociali

- sympathising

Cultura

- *What animals tell us about female leadership*

Towards INVALSI

- *Frida Kahlo, the colourful icon from Mexico*

UNIT 10 My media

Funzioni linguistiche

- riportare affermazioni e domande, esprimendo fatti e opinioni
- utilizzare i connettori di causa-conseguenza

Strutture grammaticali

- *say and tell*
- reported speech
- reported questions
- linkers of cause and result

Lessico

- old and new media
- news
- teen topics

Competenze sociali

- expressing facts and opinions

Cultura

- *The two kinds of British newspapers*
- *Headlines that made history*

UNIT 11 The way I feel

Funzioni linguistiche

- dare una sequenza ordinata agli eventi di una storia
- chiedere, dare e negare un permesso

Strutture grammaticali

- causative verbs: *make, get, have, let*
- verbs of perception
- *let and allow*

Lessico

- feelings and emotions
- happiness
- personal opinions

Competenze sociali

- asking, giving and refusing permission

Cultura

- *Use your words to make people happy*

UNIT 12 The world I dream of

Funzioni linguistiche

- esprimere desideri e rimpianti
- esprimere preferenze generali e specifiche

Strutture grammaticali

- *I wish*
- phrasal verbs

- *prefer, would prefer, would rather*

Lessico

- the world of advertising
- *do* and *make*
- phrasal verbs with *get*

Competenze sociali

- expressing wishes

"Let's do business in English"

Unit 1 THE WORLD OF BUSINESS

Unit 01 Theory

Business organization:

- Types of business organizations
- The organizational structure of a company

New strategies for businesses of the future:

- Start up companies

Globalization and multinational corporations:

- Globalization
- Globe based companies: multinational corporations

Business sectors and economic systems:

- Sectors of activity
- Economic systems

Unit 04 Business practice

Writing a business letter

Writing business emails

Talking on the phone

Giving a business presentation

Cultural background (cenni)

The United Kingdom:

- Facts and figures
- Key events in British history
- London
- Video: London, the capital of the UK

The United States of America

- Facts and figures
- Key events in American history
- New York City, The Big Apple
- Video: The USA today
- Harlem

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 8 giugno 2022

La docente
Karin Chinotti

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	3Q
DISCIPLINA	IRC
DOCENTE	TENTORI CARLA

PATTO FORMATIVO

- Condivisione dei contenuti principali
- Illustrazione dei criteri della valutazione
- Proiezione del cortometraggio motivazionale: "Stella", di Gabriele Salvatores

IL VIAGGIO

- Significati antropologici
- Condivisione di fotografie legate all'esperienza del viaggio
- Il viaggio interiore alla scoperta del sé
- Il pellegrinaggio ieri e oggi
- Il Cammino di Santiago di Compostella
- I principali simboli del Cammino
- Cenni di storia del pellegrinaggio a Santiago

LA GIORNATA DELLA MEMORIA

- Sciesopoli: i bambini ebrei di Selvino

ECONOMIA SOLIDALE

- La distribuzione diseguale del cibo e delle risorse tra i Paesi nel Nord e Sud del mondo: role playing
- Il Commercio Equo e Solidale: cenni di storia, i criteri di partecipazione, gli obiettivi, il prezzo trasparente e solidale
- Approfondimenti di alcuni progetti di Altromercato
- Uscita alla Bottega equosolidale "Tertulia" di Bergamo

CARCERE E TERRITORIO

- Proiezione del film "Le ali della libertà"
- La casa circondariale "Don Fusto Resmini" di Bergamo
- Il lavoro come pedagogia di riscatto

LA GUERRA IN UCRAINA

- L'alfabeto della pace e della guerra (tratto da un'idea di Gandhi)

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 08 giugno 2022

La docente
Carla Tentori

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	3Q
DISCIPLINA	ITALIANO
DOCENTE	LOCATELLI MANUELA

Le forme della letteratura cortese (i cicli Bretone e carolingio; la lirica provenzale)

La poesia dell'età comunale (ripresa della Scuola Siciliana e del Dolce Stilnovo)

Testi rappresentativi

La letteratura umanistica

La questione della lingua

DANTE ALIGHIERI:

- Vita, opere, poetica
- Brani scelti tratti da "La Vita Nuova"; "Rime"; "Convivio"; "De Monarchia"; "Epistole"; "De Vulgari Eloquentia"
- La Divina Commedia
- Inferno: CT. 1, 2, 3, 5, 6, 10, 13, 15, 19, 26, 32, 33, 34.

FRANCESCO PETRARCA:

- Vita, opere, poetica
- Brani scelti tratti da "Il canzoniere", "Epistole", "Secretum"

GIOVANNI BOCCACCIO:

- Vita, opere, poetica.
- Novelle scelte tratte da "Il Decameron"

LUDOVICO ARIOSTO:

- Vita, opere, poetica.
- Brani scelti tratti da "Le Satire"; "Orlando Furioso"

la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 03 giugno 2022

**La docente
Manuela Locatelli**

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	3Q
DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	BORGONOVO VIRGINIA

MODULO	CONOSCENZE	ABILITA'
EQUAZIONI E DISEQUAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> - Di primo grado, secondo grado e di grado superiore al secondo <li style="padding-left: 20px;">- Fratte <li style="padding-left: 20px;">- Sistemi - Irrazionali (confronto con numeri) - Modulo (confronto con numeri) 	Utilizzare metodi algebrici grafici e numerici per risolvere equazioni e disequazioni
FUNZIONI	Definizione di funzione Dominio Codominio	Funzioni intere, fratte, irrazionali, in modulo, logaritmiche ed esponenziali. Rappresentazione del dominio
FUNZIONI	FUNZIONE ESPONENZIALE E LOGARITMICA	- Rappresentare graficamente funzioni
EQUAZIONI E DISEQUAZIONI	ESPONENZIALI E LOGARITMICHE	Utilizzare metodi algebrici, grafici e numerici per risolvere equazioni e disequazioni
GEOMETRIA ANALITICA	RETTE PARABOLE CIRCONFERENZE	<ul style="list-style-type: none"> -Determinare l'equazione di una retta dati un punto o il coefficiente angolare. -Rappresentare parabole dopo aver determinato il vertice, l'asse di simmetria e le intersezioni con gli assi. Riconoscere il tipo di parabola dai coefficienti a, b, c -Calcolo della retta tangente alla parabola <li style="padding-left: 20px;">- Discutere la posizione reciproca di retta e parabola - Determinare l'equazione della circonferenza dato il raggio e il centro

MATEMATICA FINANZIARIA	- Capitalizzazione semplice e composta	- Risolvere problemi
---------------------------	---	----------------------

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

Le rappresentanti degli/le studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 4 giugno 2022

La docente
Virginia Borgonovo

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	3Q
DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
DOCENTE	LUPINI ROSALIA NICOLETTA

SPIEGAZIONE DEL REGOLAMENTO DELLA PALESTRA CON LA VARIANTE PROTOCOLLO COVID-19:

- lettura del regolamento interno della palestra e degli spogliatoi, spiegazione delle norme di sicurezza generale per evitare danni a cose, persone e prevenzione degli infortuni
- riepilogo e lettura del protocollo anti Covid-19 riguardante l'utilizzo delle palestre durante l'attività pratica

ATTIVITA' SVOLTE

- Potenziamento dinamico-generale
- Stretching e mobilizzazione attiva e passiva
- Esercizi di equilibrio statico e dinamico
- Coordinazione dinamico generale e segmentaria
- Varie andature
- Preatletica
- Fondamentali individuali e di squadra dei principali sport con limitazione del contatto(Ultimate,Badminton,volley, Unihoc introduzione)regolamenti
- Percorsi misti: mini circuit training aerobico, di tonificazione e/o potenziamento
- Ricerche scritte o letture relative agli sport di squadra affrontati
- Walking sul territorio(conteggio passi)
- Orienteering 2 lezioni introduttive:osservazione al parco con cartina e ricerca incongruenze.
- Educazione Alimentare:questionario, la prima colazione nel mondo

LAVORI ASSEGNATI TRAMITE CLASSROOM E DRIVE:

- Questionario sportivo per raccolta informazioni;
- Scienze motorie al tempo del COVID-19(anche per Ed civica);
- Test motori:scheda di rilevazione dati annuale, calcolo dell'IMC;
- Scheda di lavoro per circuito;
- Video di sensibilizzazione contro il bullismo(anche per Ed civica);
- La prima colazione, ricerca di gruppo sulle colazioni nel mondo.

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 08 giugno 2022

**La docente
Rosalia Nicoletta Lupini**

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	3Q
DISCIPLINA	SPAGNOLO
DOCENTE	MODICA ROSSELLA

Texto "Juntos", vol. 2, Carla Poletti, José Pérez Navarro, ed. Zanichelli

UDA 0- Recuperación y refuerzo de la unidad 10: Pelen las patatas

Funciones:

- Hablar de recetas de cocina
- Valorar la comida
- Dar órdenes y expresar prohibiciones

Léxico:

- Los alimentos
- En la cocina

Gramática:

- Presente de subjuntivo
- Pretérito perfecto de subjuntivo
- Presente de subjuntivo de los verbos con diptongación y con alternancia vocálica
- Presente de subjuntivo de verbos irregulares
- Imperativo
- La posición de los pronombres con el imperativo (II)

UDA 1- Unidad 11: Iré a un campo de voluntariado

Funciones:

- Hablar de planes, proyectos e intenciones
- Hacer previsiones y predicciones
- Hablar del momento en que tendrá lugar una acción futura
- Expresar probabilidad y formular hipótesis
- Expresar condiciones posibles

Léxico:

- El medio ambiente

Gramática:

- Futuro simple regular e irregular
- Futuro compuesto
- Los usos del futuro
- Las subordinadas y los conectores temporales
- las oraciones condicionales del primer tipo
- Entre/ Dentro de, siempre/ Cada vez
- Más / Ya

UDA 2- Unidad 12: Me gustaría ir a un hotel de lujo

Funciones:

- Reservar una habitación
- Pedir ayuda o solicitar un servicio
- Protestar y expresar quejas
- Pedir y dar consejos
- Expresar hipótesis en el pasado

Léxico:

- El hotel
- En la recepción del hotel

Gramática:

- Condicional simple y compuesto
- Los usos del condicional
- El neutro
- Los relativos

Texto "Juntos", vol. 3

UDA 3- Unidad 13: No creo que tengan razón

Funciones:

- Pedir y expresar una opinión
- Tomar posición a favor o en contra
- Expresar acuerdo, desacuerdo y escepticismo
- Rebatir, reforzar o refutar un argumento
- Estructurar una argumentación

Léxico:

- La prensa
- El móvil y las nuevas tecnologías

- Internet y las redes sociales

Gramática:

- Las oraciones sustantivas (I): indicativo o subjuntivo
- Las oraciones sustantivas (II): infinitivo o subjuntivo
- las conjunciones y locuciones adversativas
- Además/ Después
- O sea/ Es decir/ Que son/ A saber
- En fin/ Finalmente/ Por último

UDA 4- Unidad 14: ¡Ojalá pintara como ellos!

Funciones:

- Comentar un cuadro
- Describir un monumento
- Hablar de arte y estilos
- Expresar impersonalidad
- Expresar deseos

Léxico:

- La pintura
- Arquitectura y monumentos
- Arte y estilos

Gramática:

- Imperfecto de Subjuntivo
- Pluscuamperfecto de Subjuntivo
- La voz pasiva y la pasiva refleja
- Presencia o ausencia de la preposición de

UDA Ed. Civica: Valorizzazione del patrimonio ambientale, culturale e artistico: attività legate al film "El olivo".

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 7 giugno 2022

La docente
Rossella Modica

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	3 Q
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	LOCATELLI MANUELA

Il Medioevo: dal declino alla rinascita dell'Europa:

- > La formazione dell'Occidente medievale
- > Cristianità e Islam

Carlo Magno e la rinascita dell'impero in Occidente

La rinascita dopo l'anno Mille

La Riforma della Chiesa e la lotta per le Investiture

Nascita e sviluppo delle monarchie feudali

I comuni italiani e lo scontro con l'Impero

Le Crociate

Federico II e l'Italia

La crisi del Trecento

La nascita delle monarchie nazionali

Signorie, principati, Stati regionali

Le guerre del Cinquecento per l'egemonia in Italia Umanesimo e Rinascimento

Martin Lutero e la Riforma protestante

La Controriforma cattolica e il Concilio di Trento

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 03 giugno 2022

**La docente
Manuela Locatelli**