

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	3V
DISCIPLINA	DIRITTO
DOCENTE	CARBONE ANGELO ANTONIO

L'ORDINAMENTO GIURIDICO

La norma giuridica
Le norme imperative, l'ordine pubblico e il buoncostume
Diritto oggettivo e diritto soggettivo
La pluralità degli ordinamenti giuridici
Diritto pubblico e Diritto privato
Diritto e giustizia
La gerarchia delle fonti
L'interpretazione giudiziale del diritto
L'efficacia delle norme nel tempo
L'efficacia delle norme nello spazio

II RAPPORTO GIURIDICO

Gli elementi del rapporto giuridico
La classificazione dei diritti soggettivi
La prescrizione e la decadenza
La persona fisica
L'incapacità di agire
I diritti della personalità
La rappresentanza
La persona giuridica
L'oggetto del diritto: i beni

IL DIRITTO ALLA PRIVACY

Il diritto alla riservatezza
Il trattamento dei dati personali
Il Garante per la protezione dei dati personali
I dati sensibili e i dati giudiziari
I diritti dell'interessato
La sicurezza dei dati

I DIRITTI REALI

LA PROPRIETA' E I DIRITTI REALI DI GODIMENTO

I diritti reali
Il diritto di proprietà
La funzione sociale della proprietà
La proprietà fondiaria e i suoi limiti
I modi di acquisto della proprietà
I diritti reali di godimento

La comunione e il condominio negli edifici

IL POSSESSO

Il possesso e la detenzione

Norme generali sul possesso

Le azioni possessorie

L'usucapione e la regola "possesso vale titolo"

LE OBBLIGAZIONI

LE OBBLIGAZIONI IN GENERALE

I diritti di obbligazioni

Il rapporto obbligatorio

Le obbligazioni naturali

Le obbligazioni solidali e parziarie

Le fonti delle obbligazioni

L'adempimento delle obbligazioni

Le obbligazioni pecuniarie

L'INADEMPIMENTO DELLE OBBLIGAZIONI

L'inadempimento in generale

La responsabilità del debitore

La mora del debitore e la mora del creditore

Il risarcimento del danno

Le altre cause di estinzione delle obbligazioni

La surrogazione e la cessione del credito

La delegazione, l'espromissione e l'accollo

RESPONSABILITA' PATRIMONIALE E GARANZIA DEL CREDITO

La responsabilità patrimoniale

I privilegi

I diritti reali di garanzia

Il pegno

L'ipoteca

Le garanzie personali: la fideiussione

L'azione revocatoria ordinaria

L'azione surrogatoria

IL CONTRATTO E IL FATTO ILLECITO

IL CONTRATTO IN GENERALE

Il contratto: nozione e funzioni

L'autonomia contrattuale

I limiti all'autonomia contrattuale

La classificazione dei contratti

L'accordo delle parti

La responsabilità precontrattuale

La causa

L'oggetto

La forma

GLI EFFETTI E L'EFFICACIA DEL CONTRATTO

Il contratto ha forza di legge tra le parti

Gli effetti del contratto nei confronti dei terzi

Il contratto preliminare

La condizione, il termine e il modo

INVALIDITA', RESCISSIONE E RISOLUZIONE DEL CONTRATTO

L'invalidità del contratto

Le cause di nullità del contratto

Le conseguenze della nullità del contratto
Le cause di annullabilità del contratto
Le conseguenze dell'annullamento del contratto

ALCUNI CONTRATTI TIPICI

La vendita
La permuta
La locazione e l'affitto
Il comodato e il mutuo
Il mandato
Il contratto d'opera
La donazione

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA ATTIVITA' SINCRONA E ASINCRONA IN DDI

La funzione sociale della proprietà e i suoi limiti
il giorno della memoria: visione di tre brevi video sulla rappresentazione teatrale "le pietre d'inciampo" a seguire commento di Zagrebelsky sull'art.- 3 della costituzione e dibattito finale in classe
Il diritto alla privacy con realizzazione di un elaborato in digitale.
L'attività rientra nella programmazione di Educazione civica con modalità asincrona e sincrona anche per il recupero delle ore di Diritto dovute all'organizzazione dell'orario del presente anno scolastico.

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo Google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 06 giugno 2022

Il docente
Angelo Antonio Carbone

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	3V
DISCIPLINA	ECONOMIA POLITICA
DOCENTE	CARBONE ANGELO ANTONIO

I CONCETTI BASE DELLA SCIENZA ECONOMICA

I bisogni

I beni e i servizi

Classificazione dei beni

Reddito, consumo, risparmio, investimento e capitale

Produzione e ciclo produttivo

Il reddito delle famiglie, il reddito da lavoro dipendente, il reddito da lavoro autonomo, gli interessi, la rendita

I sistemi economici e i soggetti dell'economia, reddito consumo, risparmio, investimento e capitale. La domanda: lo scambio, nozione di mercato, la domanda individuale e collettiva, l'andamento della domanda individuale e collettiva e la loro rappresentazione grafica

L'ANDAMENTO DELLA DOMANDA E DELL'OFFERTA

LA DOMANDA E L'OFFERTA

Lo scambio: aspetti generali

Nozione di mercato

La domanda individuale e la domanda collettiva di un bene

L'andamento della domanda individuale

L'andamento della domanda collettiva

Rappresentazione grafica

Spostamenti della curva di domanda

Quantità domandata di un bene e prezzi degli altri beni

Quantità domandata di un bene e reddito individuale

L'elasticità della domanda

La rendita del consumatore

L'offerta individuale e l'offerta collettiva di un bene

L'andamento dell'offerta individuale

L'andamento dell'offerta collettiva

L'elasticità dell'offerta

LA FORMAZIONE DEI PREZZI

La legge della domanda e dell'offerta

La formazione del prezzo di equilibrio

Gli spostamenti delle curve di domanda e di offerta collettive

Il prezzo di equilibrio nel breve e nel lungo periodo

Il controllo dei prezzi

Il controllo dei mercati

LA PRODUZIONE E L'IMPRESA

LA PRODUZIONE

Dalle materie prime ai prodotti finiti

L'impresa e il rischio

I fattori produttivi

Le proprietà dei fattori produttivi

La produttività dei fattori

La terra (o natura)

Il lavoro

Il capitale

Il progresso tecnico

Limiti alla produzione

IL COSTO DI PRODUZIONE

Ricavi, costi e profitti. Il costo totale

Il costo medio

Il costo marginale

Le curve del costo medio e del costo marginale

Limite all'espansione della produzione per la singola impresa

Il punto di fuga

L'impresa marginale

I costi nel breve e nel lungo termine

L'IMPRESA E IL SISTEMA ECONOMICO LOCALE

Le società

Il finanziamento delle imprese

Le società finanziarie

Le imprese multinazionali

Il tessuto produttivo italiano

I MERCATI E LA FORMAZIONE DEI PREZZI

LA CONCORRENZA PURA

Le diverse forme di mercato

Le caratteristiche della concorrenza pura

La determinazione del prezzo in regime di concorrenza pura

I vantaggi del mercato di libera concorrenza

Il liberismo economico (o "laissez faire")

Le critiche al "laissez faire"

IL MONOPOLIO

I caratteri generali

Il monopolio e la discriminazione dei prezzi

Il monopolio e l'intervento pubblico

I monopoli pubblici

ALTRE FORME DI MERCATO

La concorrenza imperfetta (o monopolistica)

L'oligopolio e il duopolio

I mercati contendibili

Le coalizioni industriali

Monopsonio e oligopsonio

Il monopolio bilaterale

IL REDDITO NAZIONALE E LA COMUNICAZIONE ECONOMICA

LA CONTABILITA' ECONOMICA NAZIONALE

Il Prodotto nazionale lordo

Il Reddito nazionale lordo

Il Prodotto interno lordo

Diverse definizioni del reddito nazionale
Le interrelazioni tra i soggetti del sistema economico
Gli impieghi del reddito nazionale
Il bilancio economico nazionale

IL CONSUMO E IL RISPARMIO NEL REDDITO NAZIONALE

Il risparmio nel reddito nazionale
Reddito, consumo, capitale e investimento
Il reddito nazionale e la teoria keynesiana
Il moltiplicatore del reddito
Il calcolo del moltiplicatore del reddito keynesiano

LA DISTRIBUZIONE DEL REDDITO NAZIONALE

I diversi tipi di distribuzione del reddito
Le principali categorie di reddito
La rendita
L'interesse
Il salario
Il profitto

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo Google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 07 giugno 2022

Il docente
Angelo Antonio Carbone

CLASSE	3V
DISCIPLINA	ECONOMIA AZIENDALE
DOCENTE	CINZIA INVERNICCI

RIPASSO

IVA

Liquidazione IVA

Base imponibile IVA

Fatture

L'azienda e la sua organizzazione

- la funzione dell'azienda
- i soggetti aziendali
- gli stakeholder
- le attività e le funzioni aziendali
- localizzazione e delocalizzazione
- il concetto di organizzazione
- la struttura e gli organi aziendali
- i modelli organizzativi di base

La gestione dell'impresa: patrimonio e reddito

Le operazioni di gestione:

- La gestione dell'impresa
- Le operazioni di gestione
- operazioni interne ed esterne di gestione
- gli aspetti della gestione
- i cicli produttivi
- Fatti interni e esterni di gestione

L'aspetto finanziario e l'aspetto economico della gestione:

- I finanziamenti ottenuti dall'impresa
- I finanziamenti concessi dall'impresa
- I flussi della gestione
- L'equilibrio economico della gestione
- Classificazione dei costi
- Classificazione dei ricavi
- Valori finanziari e valori economici

Il reddito e il patrimonio aziendale:

- Il reddito globale
- il reddito d'esercizio
- il principio della competenza economica
- il patrimonio
- il calcolo del reddito d'esercizio e del patrimonio di funzionamento
- la remunerazione dell'imprenditore
- relazioni tra attività, passività e patrimonio netto
- le parti ideali del patrimonio netto

I conti e le scritture dell'impresa:

- Il conto
- Le regole di registrazione nei conti
- La classificazione dei conti
- Il calcolo del saldo e della chiusura dei conti
- Le scritture dell'impresa

La contabilità IVA:

- L'Imposta su Valore Aggiunto
- I presupposti di applicazione dell'IVA
- Classificazione delle operazioni a fini IVA
- Fatturazione: fattura immediata e differita
- La base imponibile IVA
- Le note di accredito
- Post-fatturazione: i registri IVA
- Liquidazione e versamenti IVA

La contabilità generale:

- La contabilità generale
- Il metodo della partita doppia
- Il sistema del patrimonio e del risultato economico
- Il sistema della partita doppia applicato al sistema del patrimonio e del risultato economico
- Il piano dei conti
- La rilevazione in partita doppia sul libro giornale e nei conti mastro
- la tipologia degli articoli in partita doppia

La costituzione dell'impresa:

- Premessa
- La nascita dell'impresa
- Gli apporti di disponibilità liquide
- Gli apporti di natura disgiunti
- L'acquisto di un'azienda
- I costi di impianto

Gli acquisti e il loro regolamento:

- L'acquisto dei fattori produttivi
- La rilevazione contabile degli acquisti
- L'acquisto di merci e di materie di consumo
- L'acquisto di servizi
- L'acquisto di beni strumentali
- Il regolamento delle fatture di acquisto
- I resi e gli abbuoni su acquisti
- Il pagamento anticipato

Le vendite e il loro regolamento:

- Premessa
- La rilevazione contabile delle vendite
- Le vendite all'ingrosso
- Le vendite al dettaglio
- Il regolamento delle fatture di vendita
- I resi e gli abbuoni sulle vendite

- La riscossione anticipata
- Insolvenze e difficoltà di riscossione dei crediti
- l'autoconsumo

Le operazioni della gestione accessoria e della gestione non corrente:

- Le aree della gestione aziendale
- L'alienazione dei beni strumentali
- La rilevazione contabile della cessione di beni strumentali
- le sopravvenienze e le insussistenze

Le operazioni con le banche:

- Il conto corrente di corrispondenza
- I servizi di pagamento
- I servizi di riscossione
- Le operazioni di finanziamento
- Le operazioni di smobilizzo crediti (sconto cambiali, anticipi su Ri.ba sbf, l'anticipo su fatture)
- I prestiti bancari (mutui passivi)

Le altre operazioni di gestione:

- Le liquidazioni periodiche dell'IVA
- l'acconto delle imposte
- il godimento di beni di terzi
- le retribuzioni dei dipendenti e gli oneri sociali
- La situazione contabile

Le scritture di assestamento:

- Le scritture di assestamento
- Le scritture di completamento
- Le scritture di integrazione
- Le scritture di rettifica
- Le scritture di ammortamento
- I conti finanziari con saldi a credito o a debito

Pcto: progetto UNICREDIT di Educazione finanziaria

PROGETTO STARTUP YOUR LIFE - UNICREDIT : PROGRAMMA DI EDUCAZIONE FINANZIARIA (30 H. IN PIATTAFORMA - 6 H. DI LAVORO DI RIELABORAZIONE): EDUCAZIONE FINANZIARIA E SISTEMA BANCARIO - MONETICA E STRUMENTI DI PAGAMENTO DIGITALI - TECNOLOGIA AL SERVIZIO DELLA FINANZA - E-COMMERCE E CYBERSECURITY - HIGHLIGHTS PER LA COSTRUZIONE DI UN PIANO COMUNICATIVO - PIANIFICAZIONE INDIVIDUALE E BUDGETING SICUREZZA AZIENDALE

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe.

I rappresentanti degli studenti hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 1/6/2022

**La docente
Cinzia Invernizzi**



**Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo**

**PROGRAMMA SVOLTO
di Educazione civica**



ANNO SCOLASTICO	2021/22
CLASSE	3V
AREA DI INSEGNAMENTO	TRASVERSALE
COORDINATORE DELL'INSEGNAMENTO	Carbone Angelo Antonio

COSTITUZIONE

MATERIA	ARGOMENTI
<i>Diritto</i>	La funzione sociale della proprietà e i suoi limiti Il giorno della memoria: visione di tre brevi video sulla rappresentazione teatrale "Le pietre d'inciampo". A seguire commento del costituzionalista Zagrebelsky dell'art. 3 della Costituzione e dibattito finale in classe Il diritto alla privacy con elaborato multimediale finale. Chiarimenti e approfondimenti sui quesiti referendari del 12 giugno '22
<i>Spagnolo</i>	Violenza di genere
<i>Lingua Inglese</i>	Goal 10 reduced inequality Racial discrimination. Apartheid South Africa (facts and figures, key events in South Africa's history) "Invictus" (film in lingua originale) Internet + writing + speaking: search the internet and find more about Nelson Mandela
<i>Storia</i>	Il giorno della memoria
<i>IRC</i>	Il concetto di educazione – il commercio equo e solidale
<i>Economia Aziendale</i>	Educazione finanziaria

SVILUPPO SOSTENIBILE

MATERIA	ARGOMENTI
<i>Spagnolo</i>	Attività in classe in preparazione alla visione del film "El olivo" (tema: il rapporto con la natura) Stesura elaborato di approfondimento su un tema ambientale
<i>Matematica</i>	Lo studio della popolazione 01 Definizioni, struttura e componenti evolutivi della popolazione 02 Tendenze demografiche e percorsi di vita 03 Le dinamiche demografiche e mondo dell'economia
<i>Economia Aziendale</i>	Progetto startup your life - Unicredit: programma di educazione finanziaria (30 h. in piattaforma - 6 h. di lavoro di rielaborazione): educazione finanziaria e sistema bancario - monetica e strumenti di pagamento digitali - tecnologia al servizio della finanza - e-commerce e cybersecurity - highlights per la costruzione di un piano comunicativo - pianificazione individuale e budgeting sicurezza aziendale

CITTADINANZA DIGITALE

MATERIA	ARGOMENTI
<i>Informatica</i>	La sicurezza informatica: la sicurezza dei dati

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo Google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 06 giugno '22

Il Coordinatore dell'insegnamento
Angelo Carbone

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	3V
DISCIPLINA	INFORMATICA
DOCENTE	RAVASIO GIUSEPPINA

1. ICT nella vita sociale e in azienda

- o Le normative relative alla sicurezza in ambito ICT
- o Misure ergonomiche relative all'ambiente e alle attrezzature
- o Le tipologie delle licenze d'uso del software
- o Il diritto d'autore
- o La normativa sul rispetto della privacy
- o L'azienda e le sue risorse
- o Il sistema informativo e informatico.

2. Gestione avanzata di un foglio elettronico

- o Concetti fondamentali del foglio di calcolo
- o Foglio dati e foglio formule
- o Riferimenti assoluti e relativi
- o Riparto spese e calcolo di percentuali
- o Funzioni matematiche avanzate
- o Funzione logica SE
- o Funzioni condizionali: somma.se, conta.se e media.se
- o Funzione cerca.vert
- o Ordinamento e filtri
- o Convalida dati
- o Subtotali
- o Esercizi pratici con l'uso di Excel

3. Algoritmi

- o La formalizzazione dei problemi
- o Concetto di algoritmo
- o La descrizione degli algoritmi

- Diagrammi di flusso
- Algoritmi in pseudo-codifica.
- Le strutture di controllo: sequenza, selezione, iterazione
- Sviluppo di semplici programmi in pseudolinguaggio
- Traduzione degli algoritmi in C++ con il compilatore on-line.

4. Progettazione di siti web

- Classificazione dei siti
- Siti accessibili e siti usabili
- Progettazione di un sito
- Pubblicazione di un sito
- Figure professionali coinvolte nella gestione di un sito web
- Il linguaggio HTML
- Struttura di una pagina web
- Creazione di sfondi e titoli
- Formattazione del testo
- Elenchi puntati e numerati
- Inserimento di immagini e di link
- Predisposizione di Tabelle
- Realizzazione di semplici siti web statici con un editor di testo.

5. Hardware di un sistema informatico

- Concetti generali sulle reti
- Classificazione delle reti
- Comunicazione e trasmissione in rete
- Le reti locali

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe.

I rappresentanti degli studenti hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 1 giugno 2022

La docente
Giuseppina Ravasio

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	3V
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	CAPONIGRO GIUSEPPINA

Libro di testo in adozione: Spiazzi, Tavella, Layton, "Performer B1 - TWO", Zanichelli

Edward Jordan, Patrizia Fiocchi, "New Grammar Files", Trinity Whitebridge.

Revisione delle principali strutture grammaticali e delle funzioni linguistico-comunicative.

NEW GRAMMAR FILES

File 18 past simple di to be, past simple dei verbi ordinari, past simple di to have, revision and consolidation.

File 19 past continuous, past simple/past continuous, used to, would, revision and consolidation.

File 22 to be used to/to get used to/used to.

File 23 present perfect simple, present perfect simple/past simple, revision and consolidation.

File 24 present perfect simple con for e since, it is...since..., present perfect continuous, present perfect simple/present perfect continuous.

File 25 past perfect simple, past perfect simple con for e since, past perfect continuous, past perfect simple/past perfect continuous, revision and consolidation tempi verbali del passato.

File 26 present continuous con valore di futuro.

File 31 can/could, be able to, may/might.

File 35 wish.

File 36 forma passiva present simple e past simple, altri tempi e modi, forma passiva con i modali.

File 37 forma passiva costruzione personale (I was given), costruzione impersonale e personale (It is said that/He is said to), particolari significati passivi, revision and consolidation forma passiva.

File 38 verbi causativi (have/get something done, make, have, let, get), verbi di percezione.

File 39 discorso diretto e indiretto say/tell, discorso indiretto riportare affermazioni, domande e risposte, richieste, ordini, consigli, i modali nel discorso indiretto, discorso indiretto periodo ipotetici, had better, would rather, wish, revision and consolidation discorso diretto e indiretto, dal discorso indiretto al discorso diretto (trasformazione di un testo in dialogo).

Revision files 36, 37, 38, 39.

PERFORMER B1 – TWO

Fast check units 1 – 9.

Unit 1 Now and then

Culture and competences

Zoom in on culture: Traditional games from around the world (reading and understanding a text).

Learning to learn competence: note-taking.

Listening: Chasing games (listening and understanding a radio programme about chasing games).

Culture awareness and expression competence: choose the latest toy/game causing great interest among Italian children or a game you used to play when you were a child.

Unit 4 Town and around

Culture and competences

Zoom in on culture: Walls may tell a story (reading and understanding a text).

Listening: Walls may remind us what peace means (listening and understanding a text).
Cultural awareness and expression competence: the walls or obstacle that we have in our lives and how we may knock them down.

Unit 6 Crime doesn't pay Culture and competences

Zoom in on culture: The Metropolitan Police – the MET (reading and understanding a text).
Listening and understanding a text: listen to a journalist interviewing an M16 intelligence officer about his job and complete the fact file.
Culture awareness and expression competence: use the net to describe the differences between the two Italian secret agencies, AISE (External Information and security Agency) and AISI (Internal Information and security agency).

Unit 8 Art and beauty

Grammar: the passive (present simple and past simple); ability in the past; have/something done.
Culture and competences
Tell me a story: Bliss (understanding a narrative text; interpreting a story).
Literary language: narrative modes.

Unit 9 Animal and us

Grammar: the passive (all tenses and sentences with two object); modal verbs of deduction in the past.
Culture and competences
From the press: What animals tell us about female leadership (reading and understanding a text).
Learning to learn competence: mind maps to brainstorm ideas.
Social competence: what makes a good leader? Could it be possible to learn something from the animal kingdom?

Unit 10 My media

Grammar: say and tell; reported speech; reported questions; linkers of cause and result.
Presentation and practice: My teenager has become a social media star overnight (reading and understanding a text).
Expressing opinions: have you ever seen anyone on social media with hundreds of thousands of followers and wondered how they got so popular? What did they do to become so famous and be able to influence others? What do you think about social media influencers?

Unit 11 The way I feel

Grammar: causative verbs make, get, have, let; verbs of perception; let and allow.
Presentation and practice: Enjoy the little things (reading and understanding a text).
Talking about experience: do you agree with the author's view of the little things and moments in life? Have you ever done or found a small thing that has you change your perspective? If so, what was it and how did it make you feel.

Unit 12 The world I dream of

Grammar: I wish; phrasal verbs; prefer, would prefer, would rather.

LET'S DO BUSINESS IN ENGLISH!

1 THE WORLD OF BUSINESS

Business organization

What is a business? (private sector, public sector and voluntary/non-profit sector; goods and services).
Types of business organisations (sole traders, partnerships, limited companies, cooperative societies, franchising); vocabulary in context.
To go deeper: Google company (USA) the future drives...without driver! Here's to you Google Car concept!
The organizational structure of a company (types of organizational structures, start-up companies).

New strategies for businesses of the future

To go deeper: Sustainable development goal 8 – Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all.

Business sectors and economic systems

Sectors of activity (primary sector, secondary sector, tertiary sector, quaternary sector); vocabulary in context.
Factors of activity (land, capital, labour, enterprise); vocabulary in context.
Economic systems; vocabulary in context.

Case study

A start-up company (Chitè).

From the press

Franchise your business for successful growth: what you should know.

Video corner

What is a multinational corporation?

Alina, 11 years, CEO and founder of Zolly Candy.

Business practice – Language and communication

Introducing a company

Language Functions Bank.

Grammar focus – Present simple and present continuous.

Describing diagrams, graphs and statistics

Vocabulary in context.

Language Functions Bank.

Grammar focus – Past simple.

Writing business letter

Language Functions Bank.

Grammar focus – Imperative.

Writing business emails

Language Functions Bank.

Grammar focus – The modals would/could to express desire and polite requests.

Talking on the phone

Listenings, vocabulary in context, writing.

Language Functions Bank.

Grammar focus – Polite requests in spoken English.

Giving a business presentation

Listenings.

Language Functions Bank.

Grammar focus – Connectors.

Revision and practice.

CULTURAL BACKGROUND

1 ENGLISH AS A COMMON LANGUAGE

The history of English.

The spread of English.

Varieties of English; listening: Why is it important to study English?

From the press

Learning a new language? Try Globish!

2 THE UK

The United Kingdom, facts, figures and key events in the British history.

London.

Video

London, the capital of the UK.

3 THE USA

The United States of America, facts, figures and key events in American history.

New York city, The Big Apple.

Video

The USA today.

Exploring further

Harlem.

Civic education: GOAL 10 Reduced Inequality; racial discrimination; apartheid.

South Africa: facts and figures, key events in South Africa's history; visione del film in lingua originale

"Invictus" (2009). Internet+writing+speaking: search the internet and find more about Nelson Mandela.

DDI: lettura del testo: Sir Arthur Conan Doyle, "*The Boscombe Valley Mystery*", ed. Black Cat; video YouTube "*The Boscombe Valley Mystery*", May16, 2018.

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 3 giugno 2022

La docente
Giuseppina Caponigro

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	3V
DISCIPLINA	IRC
DOCENTE	BONIN MAURIZIO

UD 1 Religione naturale e fede: schema-tipo della religione naturale; esemplificazioni di religione naturale (analisi di filmati); i miracoli; schema-tipo della fede; la svolta costantiniana.

UD 2 Viaggio nel mondo delle nuove religiosità:

le sette di matrice cristiana, i Testimoni di Geova e la Rivelazione progressiva; il fascino delle verità semplici in una società complessa.

Il New age: il Dio impersonale, l'ecologismo profondo, il pensiero debole e l'esperienza olistica, il culto dell'uomo; Scientology: il potenziale umano e il culto del desiderio L'oriente occidentale. Gli Hare Krishna: la moda dell'oriente e il problema della felicità, il controllo mentale e responsabilità personale. Satanismo: Satanismo e deresponsabilizzazione, il fascino del male, la questione teologica del male (marzo); spiritismo e magia: il supermercato delle religioni, religioni su misura. Magia e spiritismo.

Il senso del viaggio nel mondo delle nuove religiosità.

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 8 giugno 2022

**Il/La docente
MAURIZIO BONIN**

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	3V
DISCIPLINA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
DOCENTE	CORTINOVIS BARBARA

IL MEDIOEVO LATINO

Società, economia e cultura nell'età feudale
Il modello enciclopedico
Il simbolismo medievale
I quattro sensi delle Scritture
Le arti liberali del Trivio e del Quadrivio
I monasteri e gli *scriptoria* degli amanuensi
I chierici, i goliardi e i giullari
I generi letterari della produzione latina
I bestiari, i lapidari, gli erbari
Dal *Fisiologo* la descrizione della balena
La nascita delle lingue nazionali
Il latino letterario e il latino parlato
Le lingue di sostrato e le lingue di superstrato
Le nuove lingue romanze
I primi documenti di volgare romanzo

L'ETA' CORTESE

I maggiori centri della cultura
Il codice cavalleresco e le canzoni di gesta
Gli ideali della società cortese
L'amor cortese
Andrea Cappellano, *De amore*
I generi principali
L'epica
Il romanzo
La lirica provenzale
Le canzoni di gesta, le origini, le caratteristiche, la diffusione
La *Chanson de Roland*, Morte di Orlando e vendetta di Carlo
Il romanzo cortese-cavalleresco, le caratteristiche, il pubblico e gli autori
Chrétien de Troyes, *Lancillotto o il cavaliere della carretta*, La donna crudele e il servizio d'amore
La lirica provenzale, gli autori, i temi e i generi
L'eredità della lirica provenzale
I Trovatori in Italia

L'ETA' COMUNALE IN ITALIA

Società ed economia nell'età comunale
I valori mercantili
I nuovi centri di produzione culturale

La permanenza del latino
San Francesco d'Assisi, la vita e la Regola
Il Cantico di Frate Sole
La scuola poetica siciliana
I funzionari di corte poeti
Iacopo da Lentini, *Io m'aggio posto in core a Dio servire*
Amor è un desio che ven da' core
Guittone d'Arezzo, *Ahi lasso, or è stagione de doler tanto*
Il dolce stil novo
Guido Guinizzelli, *Al cor gentil rempaira sempre amore*
Io voglio del ver la mia donna laudare
Guido Cavalcanti, *Chi è questa che vèn, ch'ogn'om la mira*
Voi che per li occhi mi passaste 'l core
La poesia comico-parodica
Cecco Angiolieri, *S'í fosse fuoco, arderei 'l mondo*
Tre cose solamente m'ènno in grado

DANTE ALIGHIERI

La formazione e l'incontro con Beatrice
L'esperienza politica
Gli anni dell'esilio
La *Vita nova*, contenuto dell'opera, il prosimetro
Oltre la spera che più larga gira
La mirabile visione
Le *Rime*, Guido, *i' vorrei che tu e Lapo ed io*
La *Divina Commedia*, *Inferno I, II, III, V, VI, X, XIII*

FRANCESCO PETRARCA

La vita e la formazione culturale
Il dissidio interiore
Petrarca preumanista
L'Epistolario, *L'ascensione al Monte Ventoso*
Il *Canzoniere*, struttura, datazione, titolo e storia dell'opera
Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono
Era il giorno ch'al sol si scoloraro
Movesi il vecchierel canuto e bianco
Solo e pensoso i più deserti campi
Erano i capei d'oro a l'aura sparsi
Chiare, fresche e dolci acque
Italia mia, benché 'l parlar sia indarno

GIOVANNI BOCCACCIO

Il *Decameron*: *Andreuccio da Perugia*
Lisabetta da Messina
Federigo degli Alberighi
Chichibio e la gru
Calandrino e l'elitropia

Produzione scritta: nel corso dell'anno scolastico è stato affrontato lo sviluppo della tipologia A degli esami di Stato. In particolare, è stata analizzata la struttura del testo poetico in tutte le componenti: significante, significato, figure retoriche e approfondimento intertestuale.

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 8 giugno 2022

La docente
Barbara Cortinovia

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	3V
DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	MONACO ALDO MICHELE

01 Ripasso di algebra

- Equazioni di secondo grado numeriche complete e incomplete, intere e fratte;
- Funzione quadratica e parabola;
- Significato geometrico dei coefficienti di una parabola;
- Risoluzione grafica di un'equazione di secondo grado;
- Disequazioni di secondo grado;
- Le disequazioni frazionarie che conducono a equazioni di secondo grado;
- Sistemi di disequazioni che contengono disequazioni di secondo grado;
- Interpretazione grafica delle disequazioni di secondo grado.

02 Approfondimenti algebrici

- Equazioni binomie e trinomie;
- Equazioni risolvibili mediante scomposizione in fattori;
- Disequazioni di grado superiore al secondo e sistemi;
- Equazioni e disequazioni irrazionali;
- Equazioni e disequazioni con un valore assoluto

03 Funzione esponenziale, equazioni e disequazioni esponenziali

- Potenze ad esponente reale;
- Funzione esponenziale: caratteristiche; base maggiore di uno e compresa tra zero e uno e grafico;
- Equazioni e disequazioni esponenziali.

04 Funzione logaritmica, equazioni e disequazioni logaritmiche

- La funzione logaritmica;
- Proprietà dei logaritmi;
- Equazioni logaritmiche ed equazioni esponenziali risolvibili mediante i logaritmi;
- Disequazioni logaritmiche ed disequazioni esponenziali risolvibili mediante i logaritmi;

05 Matematica finanziaria

- Operazioni finanziarie semplici e composte;
- Relazioni fondamentali delle operazioni finanziarie;
- Tassi d'interesse;
- Interesse e montante nella capitalizzazione semplice e composta;
- Tassi equivalenti;
- Sconto e Valore attuale nella capitalizzazione semplice e composta;
- Leggi scindibili e non scindibili;
- Equivalenza finanziaria (unificazione di capitali, scadenza media di più impieghi, sostituzione di pagamenti e tasso medio di impiego).

06 Geometria analitica del piano: retta e parabola

- Richiami: equazione generale della retta nel piano cartesiano e fasci di rette;
- Posizione reciproca retta parabola;
- Rette tangenti ad una parabola;
- Ricerca dell'equazione della parabola note alcune condizioni.

07 Geometria analitica del piano: circonferenza

- Equazione della circonferenza;
- Circonferenza e retta;
- Ricerca dell'equazione di una circonferenza note alcune condizioni.

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 08 giugno 2022

Il docente
Aldo Michele Monaco



PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	3V
DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
DOCENTE	GIORGIO BUZZONE

SPIEGAZIONE DEL REGOLAMENTO DELLA PALESTRA CON LA VARIANTE PROTOCOLLO COVID-19:

- lettura del regolamento interno della palestra e degli spogliatoi, spiegazione delle norme di sicurezza generale per evitare danni a cose, persone e prevenzione degli infortuni
- riepilogo e lettura del protocollo anti Covid-19 riguardante l'utilizzo delle palestre durante l'attività pratica

TEST MOTORI

- Plank per la tenuta del core e la stabilità generale
- Squat per la rilevazione della forza della muscolatura degli arti inferiori
- Push-up per la rilevazione della forza della muscolatura del busto e arti superiori
- Test di generali per determinare d'efficienza fisica

ATTIVITA' SVOLTE DURANTE IL RISCALDAMENTO:

1. esercizi di mobilità sul posto
2. esercitazione di potenziamento con l'utilizzo della banda elastica
3. esercizi di potenziamento per il coinvolgimento di tutta la muscolatura
4. circuito di preparazione fisica
5. mobilità articolare e flessibilità

ATTIVITA DI PREPARAZIONE FISICA GENERALE A CORPO LIBERO:

- squat, push-up e plank
 - mini circuiti utilizzando gli elastici come sovraccarico
- la resistenza utilizzando la corsa e lo step come attrezzo

LE CAPACITA' CONDIZIONALI:

- il concetto di forza e sue varianti: forza massima, forza veloce, forza resistente i regimi di contrazione e i metodi allenanti.
- il concetto di velocità e sue varianti: velocità gestuale, la velocità di spostamento, i fattori della velocità, i metodi di allenamento
- il concetto di resistenza e sue varianti, resistenza generale e specifica, le resistenze di media e lunga durata, i fattori della resistenza e i metodi di allenamento.

LAVORI ASSEGNATI TRAMITE CLASSROOM E DRIVE:

- Tabella di lavoro per il recupero ed allenamento dei test motori provati in classe.

TEORIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE:

- Ossa, nomenclatura e classificazioni;
- Curve del rachide e midollo spinale ed osseo, differenze;
- Accenni sulle malattie sessualmente trasmissibili (HIV);

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL ULTIMATE FRISBEE:

- teoria, nascita e collocazione di questo "nuovo" sport;
- studio dei fondamentali: lanci, ricezioni e prese;
- posizionamenti e movimenti in campo.

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLA PALLAVOLO:

- teoria, nascita e teoria dello sport;
- studio dei fondamentali: ricezione, costruzione del gioco ed attacco;
- posizionamenti e movimenti in campo.

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ORIENTEERING:

- teoria, nascita e logiche di questo sport;
- uscite al Parco Suardi;
- prove e propedeutiche del gioco.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google, dopo la condivisione del presente documento a cura del docente con la classe.

08-06-2022

Il docente
Giorgio Buzzone

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	3V
DISCIPLINA	SPAGNOLO
DOCENTE	CAMPIONI ILARIA

GRAMMATICA

Tempi dell'indicativo - forme e uso:

- *presente (ripasso)*
- *pretérito perfecto (ripasso)*
- *pretérito indefinido (ripasso)*
- *imperfecto (ripasso)*
- *pluscuamperfecto (ripasso)*
- *futuro*

Il gerundio

- *Estar + gerundio (ripasso)*

Tempi del congiuntivo forme:

- *presente*
- *perfecto*
- *imperfecto*
- *pluscuamperfecto*

Imperativo:

- *affermativo / negativo, informale / formale, singolare / plurale*
- *imperativo + pronome*

Tempi del condizionale forme e uso:

- *simple*
- *compuesto*

Subordinate temporali

Subordinadas sustantivas con verbi di:

- *mando / ruego / consejo / necesidad / deseo/ voluntad*
- *opinión / percepción física / comunicación*

Marcadores temporales del passato

Perifrasi di futuro: *ir a / pensar + infinito*

Perifrasi con l'infinito

Preposizioni *entre / dentro de*

Ya / cada vez más / siempre

La voce passiva e la *pasiva refleja*

O sea / es decir / que son / a saber

Ademàs / después

En fin / finalmente / por último

Regole accenti (palabras agudas, llanas, esdrújulas)

Il neutro
I relativi
Contrasto tra i verbi: *traer/llevar, pedir/preguntar, ir/venir, ser/estar, haber/estar (ripasso)*
Avverbi per ordinare il discorso
Aggettivi e pronomi indefiniti
Periodo ipotético

LESSICO

Tipi di alloggio turistico
L'hotel: infrastrutture e servizi, trattamenti, personale
L'ambiente
Il volontariato e i campi di volontariato (3 tipologie di volontariato)
La stampa
Il cellulare e le nuove tecnologie
Internet e le reti sociali
Il cinema
La letteratura
Il film e il cortometraggio

FUNZIONI COMUNICATIVE

Parlare di eventi di un passato recente / remoto
Descrivere azioni / cose abituali nel passato
Esprimere obbligo e necessità
Dare ordini o proibizioni
Parlare di programmi, intenzioni future
Fare previsioni per il futuro
Formulare ipotesi e conseguenze
Chiedere e dare consigli
Prenotare una stanza d'hotel
Richiedere un servizio in hotel
Valutare un hotel / esprimere una lamentela
Descrivere le caratteristiche dei diversi alloggi turistici
Descrivere un hotel / una stanza d'hotel
Parlare dei problemi ambientali
Scrivere una lettera di motivazione per partecipare a un campo di volontariato
Esprimere oralmente le proprie motivazioni per partecipare a un campo di volontariato
Leggere un testo e riassumerlo / riformularlo con parole proprie
Strutturare un testo (orale / scritto) in modo coerente e coeso
Prendere posizione esprimendo la propria opinione
Esprimere accordo o disaccordo
Ribattere, confutare o rinforzare una tesi
Descrivere un'immagine

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 04 giugno 2022

La docente
Ilaria Campioni

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	3V
DISCIPLINA	STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE
DOCENTE	CORTINOVIS BARBARA

L'etimologia del termine *historia*

Le fonti e i documenti storici

Le scienze ausiliarie della Storia

Ripasso della periodizzazione storica antica

Ripresa di alcuni contenuti della storia antica: la nascita delle *poleis*, la prima e la seconda colonizzazione greca, la crisi delle *poleis*, l'ascesa della Macedonia, l'impero di Alessandro Magno, la cultura ellenica e la nascita dell'Ellenismo, i principali regni ellenistici, Roma monarchica e repubblicana, l'età imperiale e gli imperatori più importanti, la caduta dell'Impero Romano d'Occidente, i motivi della durata dell'Impero d'Oriente

IL MEDIOEVO: DAL DECLINO ALLA RINASCITA DELL'EUROPA

La formazione dell'Occidente medioevale

La separazione dell'Oriente bizantino

Il confine mediterraneo

La funzione unificante del cristianesimo e la centralità della Chiesa

Lo scenario geopolitico nell'VIII secolo

I Longobardi in Italia

CARLO MAGNO E LA RINASCITA DELL'IMPERO IN OCCIDENTE

L'organizzazione dell'Impero carolingio

La Scuola Palatina

La divisione dell'Impero

Le invasioni del IX-X secolo

Il potere economico e politico nell'età feudale

La *curtis*, il vassallaggio, il feudo

Il Capitolare di Quierzy

L'incastellamento

La cavalleria

Le nuove tecniche dell'agricoltura e il metodo di rotazione triennale

LA RINASCITA DELLE CITTÀ

I borghi e i borghesi

Le Repubbliche marinare

Le fiere

Le città e i commerci dell'Europa settentrionale

Le linee di scambio tra il Mediterraneo e l'Europa

La circolazione monetaria e la nascita delle banche

I PROTAGONISTI DEL MEDIOEVO: IMPERO E PAPATO

Gli Ottoni di Sassonia e la restaurazione dell'Impero
La nascita del Sacro Romano Impero
La *Constitutio de feudis*
Lo scisma d'Oriente e la nascita della Chiesa ortodossa
La lotta per le investiture
Il Concordato di Worms

I NORMANNI

La battaglia di Hastings
Il regno dei Normanni in Inghilterra
Le tappe dell'espansione normanna in Europa
I Normanni nell'Italia del Sud
La battaglia di Bouvines
Le conseguenze della sconfitta sulla monarchia inglese
La *Magna Charta Libertatum*

I COMUNI

Lo sviluppo dei Comuni
Le libertà delle città e i vincoli feudali delle campagne
I ceti sociali protagonisti dei Comuni italiani
Il controllo dei Comuni sul contado
Gli organi dell'autogoverno
La diffusione nel centro-nord della penisola
Dal Comune consolare a quello podestarile

GLI SVEVI

Federico I Barbarossa in Italia
La riorganizzazione dell'Impero e la questione italiana
I Comuni del nord e la Lega lombarda
La battaglia di Legnano e la pace di Costanza
Il matrimonio tra Enrico VI di Svevia e Costanza d'Altavilla

LE CROCIATE

Significato storico
Le motivazioni religiose
Le conquiste dei Turchi
La *Reconquista* in Spagna

GENGIS KHAN

Un popolo nomade di tradizioni guerriere
L'Impero cinese
L'unificazione dei Mongoli
La conquista di Pechino
L'Impero di Kubilai Khan e il racconto di Marco Polo
Le conseguenze commerciali della *pax mongolica*
La frantumazione dell'Impero mongolo

L'INQUISIZIONE E LA NASCITA DEGLI ORDINI MENDICANTI

Il tribunale dell'Inquisizione
Domenicani
Francescani

L'ITALIA DAL DUECENTO AL TRECENTO

La figura di Federico II di Svevia
Pier delle Vigne e le Costituzioni di Melfi
Manfredi e la battaglia di Montaperti
La battaglia di Benevento e il dominio angioino sull'Italia meridionale

La rivolta dei Vespri siciliani
La pace di Caltabellotta e il dominio aragonese
Milano e l'inizio dell'espansione territoriale
Lo sviluppo economico di Firenze, il popolo grasso, il fiorino, le lotte di fazione

LA CRISI DEL TRECENTO IN EUROPA

Le cause, la grande carestia e il declino demografico
La peste bubbonica
Il fallimento delle banche fiorentine dei Bardi e dei Peruzzi
Le conseguenze sociali della crisi
La *jacquerie* in Francia
Il tumulto dei Ciompi a Firenze
La rivolta dei Lollardi in Inghilterra

LA CRISI DEL PAPATO E DELL'IMPERO

Bonifacio VIII
Lo scontro con Filippo IV il Bello
La cattività avignonese
Il grande interregno
L'elezione di Rodolfo d'Asburgo e i contrasti con i Lussemburgo
La Bolla d'oro e la Dieta
L'Impero tedesco degli Asburgo

L'ITALIA ALLA FINE DEL MEDIOEVO

Le principali entità politiche regionali al centro-nord
Lo Stato della Chiesa
I regni di Napoli e Sicilia
Le piccole signorie locali
Il Ducato di Milano e la figura di Francesco Sforza
La pace di Lodi
La congiura dei Pazzi
L'ago della bilancia Lorenzo il Magnifico
La fioritura della cultura rinascimentale

LE MONARCHIE NAZIONALI

Francia e Inghilterra nella guerra dei Cent'Anni
Le nuove armi
La figura di Giovanna d'Arco
La guerra delle Due Rose e la dinastia dei Tudor
Il regno del Portogallo
L'Aragona e la Castiglia
La conquista di Granada
La Russia degli zar

LE NUOVE VIE DI COMUNICAZIONE

La via della seta
La via delle spezie
Le nuove rotte marittime e terrestri
L'Impero ottomano
La conquista di Costantinopoli
La scoperta dei venti Alisei
I protagonisti dei viaggi di esplorazione
Vasco da Gama
Bartolomeo Dias
Cristoforo Colombo
Amerigo Vespucci
Ferdinando Magellano

L'EUROPA NEL CINQUECENTO

Verso l'Impero di Carlo V

Le ragioni dell'elezione di Carlo V al soglio imperiale

Il ruolo fondamentale dei banchieri Fugger

La collaborazione con il Papa Leone X

La potenza militare degli Asburgo

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 8 giugno 2022

La docente
Barbara Cortinovia