

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	3[^]Z indirizzo AFM
DISCIPLINA	DIRITTO
DOCENTE	PEDANA ERSILIA

INTRODUZIONE AL DIRITTO

L'ordinamento giuridico:

La norma giuridica.
Le norme imperative, l'ordine pubblico e il buoncostume;
Diritto oggettivo e diritto soggettivo;
La pluralità degli ordinamenti giuridici;
Diritto pubblico e diritto privato;
Diritto e giustizia;
La gerarchia delle fonti del diritto;
L'efficacia delle norme giuridiche nel tempo;
L'efficacia delle norme giuridiche nello spazio.

Il rapporto giuridico:

Gli elementi del rapporto giuridico;
La classificazione dei diritti soggettivi;
La prescrizione e la decadenza;
La persona fisica;
L'incapacità di agire;
I diritti della personalità;
La rappresentanza;
La persona giuridica;
L'oggetto del diritto: i beni.

Il diritto alla privacy:

Il diritto alla riservatezza;
Il trattamento dei dati personali;
Il Garante per la protezione dei dati personali;
I dati sensibili e i dati giudiziari;
I diritti dell'interessato;
La sicurezza dei dati;
Il diritto alla privacy nell'Unione europea.

I DIRITTI REALI

La proprietà e i diritti reali di godimento:

I diritti reali;
Il diritto di proprietà;
La funzione sociale della proprietà;

La proprietà fondiaria e i suoi limiti;
I modi di acquisto della proprietà;
La tutela della proprietà;
I diritti reali di godimento;
La comunione e il condominio negli edifici;
La trascrizione.

Il possesso:

Il possesso e la detenzione;
Norme generali sul possesso;
Le azioni possessorie;
L'usucapione e la regola <<possesso vale titolo>>.

LE OBBLIGAZIONI

Le obbligazioni in generale:

I diritti di obbligazione;
Il rapporto obbligatorio;
Le obbligazioni naturali;
Le obbligazioni solidali e parziarie;
Le fonti delle obbligazioni;
L'adempimento delle obbligazioni;
Le obbligazioni pecuniarie.

L' inadempimento delle obbligazioni:

L' inadempimento in generale;
La responsabilità del debitore;
La mora del debitore e la mora del creditore;
Il risarcimento del danno;
Le altre cause di estinzione delle obbligazioni;
La surrogazione e la cessazione del credito;
La delegazione, l'espromissione e l'accollo.

Responsabilità patrimoniale e garanzia del credito:

La responsabilità patrimoniale;
I privilegi;
I diritti reali di garanzia;
Il pegno;
L'ipoteca;
Le garanzie personali: la fideiussione;
L'azione revocatoria ordinaria;
L'azione surrogatoria.

IL CONTRATTO E IL FATTO ILLECITO

Il contratto in generale:

Il contratto: nozione e funzioni;
L'autonomia contrattuale;
I limiti all'autonomia contrattuale;
La classificazione dei contratti;
L'accordo delle parti;
La responsabilità precontrattuale;
La causa;
L'oggetto;
La forma.

Gli effetti e l'efficacia del contratto:

Il contratto ha forza di legge tra le parti;

Gli effetti del contratto nei confronti dei terzi;
Il contratto preliminare;
La cessione del contratto;
La simulazione;
La condizione, il termine e il modo;
L'interpretazione del contratto.

Invalidità, rescissione e risoluzione del contratto:

L'invalidità del contratto;
Le cause di nullità del contratto;
Le conseguenze della nullità del contratto;
Le cause di annullabilità del contratto;
Le conseguenze dell'annullamento del contratto;
La rescissione del contratto;
La risoluzione del contratto;
La risoluzione per inadempimento;
La risoluzione per impossibilità sopravvenuta;
La risoluzione per eccessiva onerosità sopravvenuta.

Alcuni contratti tipici:

La vendita;
La permuta;
La locazione e l'affitto;
Il comodato e il mutuo;
Il mandato;
Il contratto d'opera;
La transazione;
La donazione.

Il fatto illecito e le altre fonti di obbligazioni:

Il fatto illecito;
L'illecito penale e l'illecito civile;
Il nesso causale tra il fatto e il danno;
Il fatto doloso e il fatto colposo;
L'imputabilità e le cause di giustificazione;
La responsabilità indiretta,
La responsabilità oggettiva;
Il danno patrimoniale e il danno non patrimoniale;
La responsabilità contrattuale ed extracontrattuale;
Le promesse unilaterali;
La gestione di affari altrui;
Il pagamento di indebiti;
L'arricchimento senza causa.

LA FAMIGLIA E LA SUCCESSIONE

Il diritto di famiglia (cenni):

La riforma del diritto di famiglia;
La parentela;
Il matrimonio civile, concordatario e acattolico;
I rapporti personali e patrimoniali fra i coniugi;
La separazione e il divorzio;
Lo stato giuridico di figlio;
L'adozione e l'affidamento;
La responsabilità genitoriale;
L'affido condiviso;
Il diritto agli alimenti.

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	3Z
DISCIPLINA	ECONOMIA AZIENDALE
DOCENTE	BERNARDI PAOLO

LA CONTABILITA' IVA

- L'IVA
- Presupposti IVA
- Classificazione delle operazioni IVA
- Le fasi della vendita
- Pre-fatturazione (DDT) e fatturazione: concetti teorici e compilazione (ripasso dell'argomento svolto nella classe prima e seconda)
- La base imponibile IVA
- Note di accredito
- Post-fatturazione: i registri IVA
- le liquidazioni e versamenti IVA
- l'acconto e la dichiarazione IVA

L' AZIENDA E LA SUA ORGANIZZAZIONE

1. l'azienda e il contesto

- la funzione aziendale
- i soggetti aziendali
- stakeholder
- le relazioni con il macroambiente e con il mercato
- le attività e le funzioni aziendali
- scelte imprenditoriali
- localizzazione e delocalizzazione
- il sistema produttivo nazionale e locale
- la globalizzazione dei mercati

2. l'azienda come sistema organizzato

- il concetto di organizzazione aziendale
- la struttura organizzativa
- organi aziendali
- modelli organizzativi

IL SISTEMA INFORMATIVO DELL'IMPRESA

1. il sistema informativo aziendale

- la comunicazione aziendale e il sistema informativo d'impresa
- l'articolazione del sistema informativo d'impresa

2. i conti e le scritture dell'impresa

- il conto
- le regole di registrazione nei conti
- la classificazione dei conti
- saldo e chiusura dei conti
- le scritture dell'impresa
- le scritture elementari e sezionali
- l'articolazione del sistema informativo d'impresa

3. la contabilità generale

- la contabilità generale: oggetto e scopo
- il metodo della partita doppia
- il sistema del patrimonio e del risultato economico
- il piano dei conti: la classificazione dei conti e il loro funzionamento (conti finanziari, economici e di capitale)
- gli strumenti delle registrazioni in P.D.: giornale e mastro
- l'analisi dei fatti amministrativi

LA RILEVAZIONE CONTABILE DELLE OPERAZIONI DI GESTIONE

1. la costituzione dell'impresa

- la nascita dell'azienda individuale commerciale
- inventario di costituzione
- la rilevazione degli apporti: liquidità, beni disgiunti, acquisto di azienda già funzionante
- i costi d'impianto

2. gli acquisti e il loro regolamento

- acquisto dei fattori produttivi e la loro rilevazione contabile
- gli acquisti di merci e materie di consumo
- gli acquisti di servizi
- gli acquisti di beni strumentali
- il regolamento degli acquisti: acconti a fornitori, interessi per dilazione, interessi di mora
- i resi e abbuoni su acquisti
- il pagamento anticipato

3. le vendite e il loro regolamento

- le vendite di merci e la loro rilevazione contabile
- il regolamento e la riscossione delle vendite: acconti da clienti, sconti passivi, interessi per dilazione
- resi e abbuoni su vendite
- la riscossione anticipata
- insolvenze e difficoltà di riscossione dei crediti

4. le operazioni accessorie e non corrente

- la gestione straordinaria e non corrente
- l'alienazione e la cessione dei beni strumentali: rilevazioni
- le sopravvenienze

5. le operazioni con le banche

- il c/c di corrispondenza
- i servizi di pagamento
- i servizi di riscossione
- lo smobilizzo dei crediti
- le operazioni di finanziamento: mutui passivi
- lo sconto di cambiali
- i prestiti bancari

6. le altre operazioni di gestione

- le liquidazioni e i versamenti periodici dell'IVA, gli acconti IVA
- godimento di beni di terzi
- le retribuzioni di dipendenti e gli oneri sociali
- valori bollati
- variazioni del patrimonio netto
- situazioni contabili

LA FORMAZIONE DEL BILANCIO D'ESERCIZIO

1. le scritture di assestamento

- l'inventario d'esercizio
- le scritture di assestamento
- le scritture di completamento: interessi sui c/c bancari e postali, crediti e debiti da liquidare, fatture da ricevere e da emettere, liquidazione IVA dell'ultimo periodo, stralcio dei crediti inesigibili,
- scritture di integrazione: svalutazione dei crediti, ratei attivi e passivi, fondi oneri, fondi rischi
- scritture di rettifica: la rilevazione delle rimanenze di magazzino, risconti attivi e passivi
- scritture di ammortamento: l'ammortamento e la sua rilevazione
- conti finanziari con saldi a credito o debito

2. le scritture di epilogo e chiusura dei conti

- le operazioni finali della contabilità generale
- scritture di epilogo dei componenti positivi e negativi
- la rilevazione del risultato economico
- patrimonio netto finale
- la chiusura generale dei conti
- bilancio d'esercizio (cenni)

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 27 maggio 2022

Il docente
Paolo Bernardi

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	3[^]Z indirizzo AFM
DISCIPLINA	ECONOMIA POLITICA
DOCENTE	PEDANA ERSILIA

L'ECONOMIA POLITICA

Natura della scienza economica:

L'oggetto della scienza economica;
Analisi del comportamento individuale e sociale;
Il principio edonistico o del tornaconto;
I rapporti tra l'economia politica e le altre scienze sociali;
Il metodo dell'economia politica;
Microeconomia e macroeconomia;
La gerarchia delle fonti del diritto.

I concetti di base della scienza economica:

I bisogni;
I beni e i servizi;
Classificazione dei beni;
Reddito, consumo, risparmio, investimento e capitale;
Produzione e ciclo produttivo.

La nuova economia:

Dalla old alla new economy;
L'era della globalizzazione;
Il ruolo della tecnologia;
L'economia etica e i sistemi alternativi di sviluppo economico.

L'ANDAMENTO DELLA DOMANDA E DELL'OFFERTA

La domanda e l'offerta:

Lo scambio: aspetti generali;
Nozione di mercato;
La domanda individuale e la domanda collettiva di un bene;
L'andamento della domanda individuale;
L'andamento della domanda collettiva;
Rappresentazione grafica;
Spostamenti della curva di domanda;
Quantità domandata di un bene e reddito individuale;
L'elasticità della domanda;
La rendita del consumatore;
L'offerta individuale e l'offerta collettiva di un bene;
L'andamento dell'offerta individuale;

L'andamento dell'offerta collettiva;
L'elasticità dell'offerta.

La formazione dei prezzi:

La legge della domanda e dell'offerta;
La formazione del prezzo di equilibrio;
Gli spostamenti delle curve di domanda e di offerta collettiva;
Il prezzo di equilibrio nel breve e nel lungo periodo;
Il controllo dei prezzi;
Il controllo dei mercati.

LA PRODUZIONE E L'IMPRESA

La produzione:

Dalle materie prime ai prodotti finiti;
L'impresa e il rischio;
I fattori produttivi;
Le proprietà dei fattori produttivi;
La proprietà dei fattori;
La terra (o natura);
Il lavoro;
Il capitale;
Il progresso tecnico;
Limiti alla produzione.

Il costo di produzione:

Ricavi, costi e profitti. Il costo totale;
Il costo medio;
Il costo marginale;
Le curve del costo medio e del costo marginale;
Limite all'espansione della produzione per la singola impresa;
Il punto di fuga;
L'impresa marginale;
I costi nel breve e nel lungo periodo.

L'impresa e il sistema economico locale:

Le società;
Il finanziamento delle imprese;
Le società finanziarie;
Le imprese multinazionali;
Il tessuto produttivo italiano.

La responsabilità sociale dell'impresa:

Definizione e caratteri
La teoria degli stakeholder
Principi di responsabilità sociale dell'impresa
Aspetti operativi della RSI;
Le iniziative di RSI e lo sviluppo economico;
La rendicontazione sociale e il bilancio sociale;
Il report ambientale e il bilancio di sostenibilità;
Nuova economia.

L'impresa etica:

Comportamento etico e attività economica;
La separazione tra etica ed economia;
Le critiche alla concezione tradizionale;
Impresa "etica" e impresa "normale";
Le principali forme di impresa etica;

L'impresa sociale nell'ordinamento italiano;
Le imprese etiche e il sistema economico;
Nuova economia: Grameen Bank, la banca dei poveri;
Cittadinanza economica: oltre la crisi. Il nuovo made in Italy.

I MERCATI E LA FORMAZIONE DEI PREZZI

La concorrenza pura:

Le diverse forme di mercato;
Le caratteristiche della concorrenza pura;
La determinazione del prezzo in regime di concorrenza pura;
I vantaggi del mercato di libera concorrenza;
Il liberismo economico (o "laissez faire");
Le critiche al "laissez faire".

Il monopolio:

Caratteri generali;
Il monopolio e la discriminazione dei prezzi;
Il monopolio e l'intervento pubblico;
I monopoli pubblici.

Altre forme di mercato:

La concorrenza imperfetta (o monopolistica);
L'oligopolio e il duopolio;
I mercati contendibili;
Le coalizioni industriali;
Monopsonio e oligopsonio;
Il monopolio bilaterale.

IL REDDITO NAZIONALE E LA COMUNICAZIONE ECONOMICA

La contabilità economica nazionale:

Il Prodotto nazionale lordo;
Il Reddito nazionale lordo;
Il Prodotto interno lordo;
Diverse definizioni del reddito nazionale;
Le interrelazioni tra i soggetti del sistema economico;
Gli impieghi del reddito nazionale;
Il bilancio economico nazionale.

Il consumo e il risparmio nel reddito nazionale:

Il risparmio nel reddito nazionale;
Reddito, consumo, capitale e investimento;
Il reddito nazionale e la teoria keynesiana;
Il moltiplicatore del reddito;
Il calcolo del moltiplicatore keynesiano.

La distribuzione del reddito nazionale:

I diversi tipi di distribuzione del reddito;
Le principali categorie di reddito;
La rendita;
L'interesse;
Il salario;
Il profitto.

Le informazioni economiche e la loro comunicazione:

Le fonti nazionali di informazione economica;
Le fonti statistiche internazionali;

Le statistiche e gli strumenti di rappresentazione dei dati;
La comunicazione economico-finanziario in ambito aziendale.

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA IN DDI

- Film "The founder" (influencer-impresa economica, ambientale e sociale). Prodotto finale: sulla base degli input scaturenti dalla visione del film, dalla lettura di libri consigliati e programmazione trattata quest'anno, gli studenti, dopo aver analizzato gli aspetti giuridici, economici, pratici, dovranno proporre un metodo/modo per lanciare nel mercato italiano un'impresa che sia contemporaneamente economica, ambientale e sociale.

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 28 maggio 2022

La docente
Ersilia Pedana



**Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo**

**PROGRAMMA SVOLTO
di Educazione civica**



ANNO SCOLASTICO	2021/22
CLASSE	3Z
AREA DI INSEGNAMENTO	TRASVERSALE
COORDINATORE DELL'INSEGNAMENTO	PEDANA ERSILIA

COSTITUZIONE

MATERIA	ARGOMENTI
<i>Italiano</i>	-Giornata della memoria – il Canto di Ulisse: la rilettura del canto dantesco (Inf. XXVI) fatta da Primo Levi nell'opera "Se questo è un uomo" – riflessione di metaletteratura.
<i>Inglese</i>	-Attività di sensibilizzazione alla lotta alle discriminazioni con riferimento alla Racial Segregation e all' Apartheid (Agenda 2030, goal 10).
<i>Storia</i>	-Approfondimento sul conflitto Ucraina – Russia.

SVILUPPO SOSTENIBILE

MATERIA	ARGOMENTI
<i>Spagnolo</i>	-Valorizzazione del patrimonio ambientale, culturale e artistico: attività sul film "El olivo" (2LS).
<i>Religione</i>	-Il commercio equo e solidale.

CITTADINANZA DIGITALE

MATERIA	ARGOMENTI
<i>Diritto</i>	-Diritto alla privacy.
<i>Matematica</i>	-Elementi di demografia.
<i>Informatica</i>	-Sicurezza informatica.

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/Ile studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 06 giugno 2022

Il Coordinatore dell'insegnamento
Pedana Ersilia

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	3Z
DISCIPLINA	INFORMATICA
DOCENTE	RAVASIO GIUSEPPINA

1. ICT nella vita sociale e in azienda

- o Le normative relative alla sicurezza in ambito ICT
- o Misure ergonomiche relative all'ambiente e alle attrezzature
- o Le tipologie delle licenze d'uso del software
- o Il diritto d'autore
- o La normativa sul rispetto della privacy
- o L'azienda e le sue risorse
- o Il sistema informativo e informatico.

2. Gestione avanzata di un foglio elettronico

- o Concetti fondamentali del foglio di calcolo
- o Foglio dati e foglio formule
- o Riferimenti assoluti e relativi
- o Riparto spese e calcolo di percentuali
- o Funzioni matematiche avanzate
- o Funzione logica SE
- o Funzioni condizionali: somma.se, conta.se e media.se
- o Funzione cerca.vert
- o Ordinamento e filtri
- o Convalida dati
- o Subtotali
- o Esercizi pratici con l'uso di Excel

3. Algoritmi

- o La formalizzazione dei problemi
- o Concetto di algoritmo
- o La descrizione e le caratteristiche degli algoritmi

- Diagrammi di flusso
- Algoritmi in pseudo-codifica.
- Le strutture di controllo: sequenza, selezione, iterazione
- Sviluppo di semplici algoritmi in pseudolinguaggio
- Traduzione in C++ di alcuni algoritmi con il compilatore on-line.

4. Progettazione di siti web

- Classificazione dei siti
- Siti accessibili e siti usabili
- Progettazione di un sito
- Pubblicazione di un sito
- Figure professionali coinvolte nella gestione di un sito web
- Il linguaggio HTML
- Struttura di una pagina web
- Sfondi e titoli
- Formattazione del testo
- Inserimento di elenchi puntati e numerati
- Tag per inserire immagini e link
- Predisposizione di Tabelle
- Realizzazione di semplici siti web statici con un editor di testo.

5. Hardware di un sistema informatico: le reti

- Definizione di Rete informatica
- Lo sviluppo storico delle reti
- Vantaggi e svantaggi dell'utilizzo delle reti
- Classificazione delle reti per estensione e per topologia
- Le reti locali

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe.

Le rappresentanti degli studenti hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 26 maggio 2022

La docente
Giuseppina Ravasio

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	3Z
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	LANDOLINA CALOGERA

Libro di testo in adozione: Spiazzi, Tavella, Layton, "Performer B1 - TWO", Zanichelli

Edward Jordan, Patrizia Fiocchi, "New Grammar Files", Trinity Whitebridge.

Allineamento didattico:

-revisione delle principali strutture grammaticali e funzioni comunicative.

Unit 7 Our planet (ripasso)

Vocabulary about ecology, natural disasters, renewable energy

Grammar: the gerund (-ing form) and the infinitive (with to), the and zero article, reflexive and reciprocal pronouns.

Unit 8 Art and beauty

Vocabulary: the human face, visual arts, beauty treatments

Grammar: the passive (present simple and past simple); ability in the past; have/something done

Reading: "Amazing make-up art, Oldest tattoos"

Research project: Tattoos in different cultures

Writing: My favourite museum

Unit 9 Animal and us

Vocabulary: Animals, animal sounds, testing with animals

Grammar: the passive (all tenses and sentences with two object); modal verbs of deduction in the past

Reading: Animals around the world

Research project: creation of a fact file on an animal

Listening: Dogs are man's best friends.

Unit 10 My media

Vocabulary: Old and new media, news and teen topics

Grammar: say and tell; reported speech; reported questions; linkers of cause and result.

Reading and speaking: "My teenager has become a social media star overnight".

Unit 11 The way I feel

Vocabulary: Feelings and emotions, happiness, personal opinions

Grammar: causative verbs make, get, have, let; verbs of perception; let and allow.

Reading and speaking: The things that makes us happy

Listening and speaking: Experiences that change your life

Unit 12 The world I dream of

Vocabulary: the world of advertising, do and make, phrasal verbs with get

Grammar: I wish; phrasal verbs; prefer, would prefer, would rather

Reading and speaking: I wish I could make the world a better place

LET'S DO BUSINESS IN ENGLISH!

1 THE WORLD OF BUSINESS

Business organization

What is a business? (private sector, public sector and voluntary/non-profit sector; goods and services).

Types of business organisations (sole traders, partnerships, limited companies, cooperative societies, franchising).

The organizational structure of a company (types of organizational structures, start-up companies).

Business sectors and economic systems

Sectors of activity (primary sector, secondary sector, tertiary sector, quaternary sector).

Factors of activity (land, capital, labour, enterprise).

Economic systems.

Case study

A start-up company (Chitè).

From the press

Franchise your business for successful growth: what you should know.

Video corner

What is a multinational corporation?

Business practice – Language and communication

Introducing a company

Language Functions Bank.

Grammar focus – Present simple and present continuous.

Describing diagrams, graphs and statistics

Language Functions Bank.

Grammar focus – Past simple.

Writing business letter

Language Functions Bank.

Grammar focus – Imperative.

Writing business emails

Language Functions Bank.

Grammar focus – The modals would/could to express desire and polite requests.

Talking on the phone

Language Functions Bank.

Grammar focus – Polite requests in spoken English.

Giving a business presentation

Language Functions Bank.

Grammar focus – Connectors.

CULTURAL BACKGROUND

2 THE UK

The United Kingdom

Facts and figures

Key events in the British history

Approfondimenti: The Magna carta, the Bill of Rights, the Industrial revolution, the Victorian Age London.

3 THE USA

The United States of America

Facts and figures

Key events in the American history
New York

CIVIC EDUCATION: racial discriminations, goal 10 reduced inequality, film Invictus.
South Africa (facts and figures, key events in South Africa's history); apartheid; Nelson Mandela.

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe.

Le rappresentanti degli/le studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 7 giugno 2022

La docente
Calogera Landolina

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	3Z
DISCIPLINA	IRC
DOCENTE	TENTORI CARLA

PATTO FORMATIVO

- Condivisione dei contenuti principali
- Illustrazione dei criteri della valutazione
- Proiezione del cortometraggio motivazionale: "Stella", di Gabriele Salvatores

IL VIAGGIO

- Significati antropologici
- Condivisione di fotografie legate all'esperienza del viaggio
- Il viaggio interiore alla scoperta del sé
- Il pellegrinaggio ieri e oggi
- Il Cammino di Santiago di Compostella
- I principali simboli del Cammino
- Cenni di storia del pellegrinaggio a Santiago
- Proiezione del film: "Il Cammino per Santiago", di Emilio Estevez

LA GIORNATA DELLA MEMORIA

- Sciesopoli: i bambini ebrei di Selvino

ECONOMIA SOLIDALE

- La distribuzione diseguale del cibo e delle risorse tra i Paesi nel Nord e Sud del mondo: role playing
- Il Commercio Equo e Solidale: cenni di storia, i criteri di partecipazione, gli obiettivi, il prezzo trasparente e solidale
- Approfondimenti di alcuni progetti di Altromercato
- Uscita alla Bottega equosolidale "Tertulia" di Bergamo

CARCERE E TERRITORIO

- Proiezione del film "Le ali della libertà"
- La casa circondariale "Don Fusto Resmini" di Bergamo
- Il lavoro come pedagogia di riscatto

LA GUERRA IN UCRAINA

- L'alfabeto della pace e della guerra (tratto da un'idea di Gandhi)

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 08 giugno 2022

La docente
Carla Tentori

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	3 Z
DISCIPLINA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
DOCENTE	IACOVELLI ANTONIO

Testo in adozione: *La letteratura ieri, oggi, domani con Antologia della Divina Commedia* di Guido Baldi, Silvia Giusso, Mario Razetti, Giuseppe Zaccaria, Paravia.

IL MEDIOEVO LATINO

- IL CONTESTO: L'evoluzione delle strutture politiche, economiche e sociali – Mentalità, istituzioni culturali, intellettuali e pubblico – La lingua: latino e volgare.

L'ETÀ CORTESE

- IL CONTESTO: Il contesto sociale – L'amor cortese.
- LE FORME DELLA LETTERATURA CORTESE: Le canzoni di gesta - Il romanzo cortese-cavalleresco – La lirica provenzale.
- Lettura, analisi e commento dei seguenti brani antologici: *Morte di Orlando e vendetta di Carlo* (Anonimo) - *La donna crudele e il servizio d'amore* (Chrétien de Troyes) - *Amore e poesia* (Bernart de Ventadorn).

L'ETÀ COMUNALE IN ITALIA

- IL CONTESTO: L'evoluzione delle strutture politiche e sociali – Mentalità, istituzioni culturali, intellettuali e pubblico nell'età comunale.
- LA POESIA DELL'ETÀ COMUNALE: La scuola siciliana – I rimatori toscani di transizione – Il «dolce stil novo» – Guido Guinizzelli – Guido Cavalcanti.
- Lettura, analisi e commento dei seguenti brani antologici: *Io m'aggio posto in core a Dio servire* (Iacopo da Lentini) - *Al cor gentil rempaira sempre amore* (Guido Guinizzelli) - *Io voglio del ver la mia donna laudare* (Guido Guinizzelli) - *Chi è questa che vèn, ch'ogn'om la mira* (Guido Cavalcanti) - *Voi che per li occhi mi passaste'l core* (Guido Cavalcanti).

DANTE ALIGHIERI

- PROFILO D'AUTORE: La vita – La *Vita nuova* – Il *De vulgari eloquentia* – La *Monarchia* – La *Commedia*.
- Lettura, analisi e commento dei seguenti brani antologici:

- dalla *Vita nuova: Il libro della memoria - La prima apparizione di Beatrice - La seconda apparizione di Beatrice - Una presa di coscienza ed una svolta poetica: le «nove rime» - Donne ch'avete intelletto d'amore - Tanto gentile e tanto onesta pare - Oltre la spera che più larga gira - La mirabile visione;*
- dalla *Commedia: Inferno, canti I, III, V, XIII, XXVI.*

FRANCESCO PETRARCA

- PROFILO D'AUTORE: La vita – Petrarca come nuova figura di intellettuale – Le opere religioso-morali – Le opere “umanistiche” – Il *Canzoniere*.
- Lettura, analisi e commento dei seguenti brani antologici:
 - dal *Secretum: L'amore per Laura;*
 - dalle *Epistole: L'ascesa al Monte Ventoso;*
 - dal *Canzoniere: Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono - Era il giorno ch'al sol si scoloraro - Movesi il vecchierel canuto e bianco - Solo e pensoso i più deserti campi - Padre del ciel, dopo i perduti giorni - Benedetto sia 'l giorno e 'l mese e l'anno - Erano i capei d'oro a l'aura sparsi - La vita fugge, e non s'arresta un'ora - Se lamentar augelli o verdi fronde - Levommi il mio penser in parte ov'era.*

GIOVANNI BOCCACCIO

- PROFILO D'AUTORE: La vita – Il *Decameron*.
- Lettura, analisi e commento dei seguenti brani antologici:
 - dal *Decameron: Il Proemio: la dedica alle donne e l'ammenda al «peccato della fortuna» - La peste- Landolfo Rufolo - Andreuccio da Perugia - Federigo degli Alberighi - Chichibio cuoco.*

L'ETÀ UMANISTICA E RINASCIMENTALE

- IL CONTESTO: Le strutture politiche economiche e sociali – Centri di produzione e di diffusione della cultura – Intellettuali e pubblico - Le idee e la visione del mondo – Geografia della letteratura: i centri dell'Umanesimo e del Rinascimento.
- Lettura, analisi e commento del brano *La riscoperta dei classici* (Poggio Bracciolini).

NICCOLÒ MACHIAVELLI

- PROFILO D'AUTORE: La vita – L'epistolario – Il *Principe*.
- Lettura, analisi e commento dei seguenti brani antologici:
 - dall'epistolario: *L'esilio all'Albergaccio e la nascita del Principe: la lettera a Francesco Vettori del 10 dicembre 1513;*
 - dal *Principe: Di quelle cose per le quali gli uomini, e specialmente i principi, sono lodati o vituperati - Quanto possa la fortuna nelle cose umane e in che modo occorra resisterle - Esortazione a pigliare l'Italia e a liberarla dalle mani dei barbari.*

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/Ille studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 07 giugno 2022

Il docente
Antonio Iacovelli

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	3Z
DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	ESPOSITO ANNITA SONIA

Equazioni di secondo grado

Introduzione alle equazioni di secondo grado

Le equazioni di secondo grado: il caso generale

Equazioni di secondo grado frazionarie

Interpretazione grafica di un'equazione di secondo grado: la parabola

Relazioni tra soluzioni e coefficienti di un'equazione di secondo grado

Scomposizione di un trinomio di secondo grado

Problemi che hanno come modello equazioni di secondo grado

Disequazioni di secondo grado

Richiami sulle disequazioni

Disequazioni di secondo grado

Le disequazioni frazionarie che conducono a disequazioni di secondo grado

Problemi che hanno come modello disequazioni di secondo grado

Sistemi di disequazioni

Sistemi di secondo grado

Sistemi di secondo grado

Problemi che hanno come modello sistemi di secondo grado

Equazioni, disequazioni e sistemi di grado superiore al secondo

Equazioni monomie, binomie e trinomie

Equazioni risolvibili mediante scomposizione in fattori

Disequazioni di grado superiore al secondo intere e fratte

Sistemi di grado superiore al secondo

Equazioni e disequazioni irrazionali e con valori assoluti

Equazioni e disequazioni irrazionali

Equazioni e disequazioni con un valore assoluto

Funzioni, equazioni e disequazioni esponenziali

L'insieme dei numeri reali e le potenze a esponente irrazionale

La funzione esponenziale

Equazioni esponenziali

Disequazioni esponenziali

Funzioni, equazioni e disequazioni logaritmiche

La funzione logaritmica

Proprietà dei logaritmi e cambiamento di base

Equazioni logaritmiche

Disequazioni logaritmiche

Piano cartesiano e retta

Richiami sul piano cartesiano

Distanza tra due punti

La funzione lineare

L'equazione generale della retta nel piano cartesiano

Rette parallele e posizione reciproca tra due rette

Rette perpendicolari

Come determinare l'equazione di una retta

Distanza di un punto da una retta

Fasce di rette

Parabola

La parabola come luogo e la sua equazione

La parabola e la retta

Come determinare l'equazione di una parabola

Rette tangenti ad una parabola

Circonferenza

L'equazione della circonferenza

La circonferenza e la retta

Determinare l'equazione di una circonferenza

Matematica finanziaria

Interesse e montante

Introduzione alla matematica finanziaria

Il regime di capitalizzazione semplice

Il regime di capitalizzazione composta

Tassi equivalenti

Lo sconto e il valore attuale

Lo sconto commerciale

L'interesse e lo sconto: lo sconto razionale e lo sconto composto

La scindibilità

L'equivalenza finanziaria

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe, in presenza.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 1 giugno 2022

La docente
Annita Sonia Esposito



PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	3Z
DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
DOCENTE	GIORGIO BUZZONE

SPIEGAZIONE DEL REGOLAMENTO DELLA PALESTRA CON LA VARIANTE PROTOCOLLO COVID-19:

- lettura del regolamento interno della palestra e degli spogliatoi, spiegazione delle norme di sicurezza generale per evitare danni a cose, persone e prevenzione degli infortuni
- riepilogo e lettura del protocollo anti Covid-19 riguardante l'utilizzo delle palestre durante l'attività pratica

TEST MOTORI

- Plank per la tenuta del core e la stabilità generale
- Squat per la rilevazione della forza della muscolatura degli arti inferiori
- Push-up per la rilevazione della forza della muscolatura del busto e arti superiori
- Test di generali per determinare d'efficienza fisica

ATTIVITA' SVOLTE DURANTE IL RISCALDAMENTO:

1. esercizi di mobilità sul posto
2. esercitazione di potenziamento con l'utilizzo della banda elastica
3. esercizi di potenziamento per il coinvolgimento di tutta la muscolatura
4. circuito di preparazione fisica
5. mobilità articolare e flessibilità

ATTIVITA DI PREPARAZIONE FISICA GENERALE A CORPO LIBERO:

- squat, push-up e plank
 - mini circuiti utilizzando gli elastici come sovraccarico
- la resistenza utilizzando la corsa e lo step come attrezzo

LE CAPACITA' CONDIZIONALI:

- il concetto di forza e sue varianti: forza massima, forza veloce, forza resistente i regimi di contrazione e i metodi allenanti.
- il concetto di velocità e sue varianti: velocità gestuale, la velocità di spostamento, i fattori della velocità, i metodi di allenamento
- il concetto di resistenza e sue varianti, resistenza generale e specifica, le resistenze di media e lunga durata, i fattori della resistenza e i metodi di allenamento.

LAVORI ASSEGNATI TRAMITE CLASSROOM E DRIVE:

- Tabella di lavoro per il recupero ed allenamento dei test motori provati in classe.

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL ULTIMATE FRISBEE:

- teoria, nascita e collocazione di questo "nuovo" sport;
- studio dei fondamentali: lanci, ricezioni e prese;
- posizionamenti e movimenti in campo.

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLA PALLAVOLO:

- teoria, nascita e teoria dello sport;
- studio dei fondamentali: ricezione, costruzione del gioco ed attacco;
- posizionamenti e movimenti in campo.

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ORIENTEERING:

- teoria, nascita e logiche di questo sport;
- uscite al Parco Suardi;
- prove e propedeutiche del gioco.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google, dopo la condivisione del presente documento a cura del docente con la classe.

08-06-2022

Il docente
Giorgio Buzzone

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	3Z
DISCIPLINA	SPAGNOLO (2[^]LS)
DOCENTE	MARTÍN CONDE ISABEL

Libri di testo in adozione: "Juntos", vol. 2 e "Juntos", vol. 3, Carla Poletti, José Pérez Navarro, ed. Zanichelli.

Contenidos gramaticales de repaso (unidades 8-10 y anteriores):

- Presente indicativo (verbi regolari e irregolari)
- *Pretéritos: perfecto simple, perfecto compuesto, imperfecto y pluscuamperfecto*
- L'uso dei tempi del passato
- *Haber / Tener*
- *Ser / Estar*
- *Hay / Está, están*
- *Tener que, hay que, deber (de) + infinito*
- *Evitar + infinito*
- *Mucho / Muy*
- I pronomi personali (riflessivi, soggetto, complemento)
- L'unione dei pronomi complemento
- L'imperativo
- La posizione dei pronomi con l'imperativo
- Presente congiuntivo (verbi regolari e irregolari).
- Le preposizioni *a* e *en*
- *Traer / Llevar*
- *Pedir / Preguntar*

Contenidos léxicos de repaso ((unidades 8-10 y anteriores):

- I marcatori temporali del passato

Contenidos funcionales de repaso (unidades 8-10 y anteriores):

- Parlare del passato recente
- Le situazioni e azioni abituali nel passato
- Situazioni fatti e avvenimenti nel passato
- Parlare di avvenimenti passati
- Parlare di ricette di cucina
- Chiedere permesso, concederlo o negarlo
- Dare ordini ed esprimere divieti

Contenidos gramaticales (unidades 11-14):

- Futuro semplice
- Futuro irregolare
- Futuro composto
- Gli usi del futuro
- Il periodo ipotetico del primo tipo
- *Entre / Dentro de / Antes de*
- *Siempre / Cada vez*
- *Más / Ya*
- Condizionale semplice e composto
- Gli usi del condizionale
- Il neutro
- I relativi
- Le subordinate temporali
- Le subordinate sostantive (I): indicativo o congiuntivo
- Le subordinate sostantive (II): infinito o congiuntivo
- Le congiunzioni e locuzioni avversative
- *Además / Después*
- *O sea / Es decir / A saber*
- *En fin / Finalmente / Por último*
- Imperfetto del congiuntivo
- Pluscuamperfecto del congiuntivo (morfología e uso I)
- La frase passiva e la pasiva refleja
- Presenza o assenza della preposizione *de*

Contenidos léxicos (unidades 11-14):

- Il volontariato
- L'ambiente
- I segni zodiacali
- L'hotel
- Alla reception dell'hotel
- La stampa
- Il cellulare e le nuove tecnologie
- Internet e le reti sociali
- La pittura
- Architettura e monumenti
- Arte e stili

Contenidos funcionales (unidades 11-14):

- Parlare di piani, progetti e intenzioni.
- Fare predizioni e previsioni.
- Parlare del momento in cui avverrà un'azione futura
- Esprimere probabilità e formulare ipotesi
- Formulare ipotesi su situazioni reali o plausibili
- Prenotare una camera
- Chiedere aiuto o richiedere un servizio
- Protestare ed esporre le proprie lamentele
- Chiedere e dare consigli
- Chiedere ed esprimere un'opinione
- Prendere posizione a favore o contro
- Esprimere accordo, disaccordo o scetticismo
- Ribattere, rinforzare o contestare un argomento
- Strutturare un'argomentazione.

- Commentare un quadro
- Descrivere un monumento
- Parlare di arte e stili
- Esprimere impersonalità
- Esprimere desideri

Compito di realtà (UD. 14):

Entrevista (vídeo) a un pintor español o hispanoamericano, eligiendo una de sus obras para comentarla describiendo sus características.

UDA EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

Valorizzazione del patrimonio ambientale, culturale e artistico: attività sul film "El olivo"

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 6 giugno 2022

La docente
Isabel Martín Conde

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	3 Z
DISCIPLINA	STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE
DOCENTE	IACOVELLI ANTONIO

Testo in adozione: *Spazio pubblico* (vol. 1) di Marco Fossati, Giorgio Luppi, Emilio Zanette, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori.

IL MEDIOEVO: DAL DECLINO ALLA RINASCITA DELL'EUROPA

- EUROPA, ORIENTE E ISLAM NELL'ALTO MEDIOEVO: La formazione dell'Occidente medievale – Cristianità e islam – Carlo Magno e la rinascita dell'impero in Occidente.
- IL POTERE ECONOMICO E POLITICO IN ETÀ FEUDALE: Società e lavoro nelle campagne – i fondamenti del sistema feudale.
- POPOLAZIONE, AGRICOLTURA E CITTÀ FRA X E XI SECOLO: Il nesso fra ripresa demografica ed espansione agricola – La rinascita delle città – Economia urbana, sviluppo dei commerci e della finanza.
- IMPERO E PAPATO: Gli Ottoni di Sassonia e la restaurazione dell'impero – La riforma della chiesa e la lotta per le investiture.
- NASCITA E SVILUPPO DELLE MONARCHIE FEUDALI: Le prime monarchie feudali e le loro caratteristiche – Le monarchie di Francia e di Inghilterra.
- I COMUNI ITALIANI E LO SCONTRO CON L'IMPERO: Un'esperienza inedita di autogoverno: i comuni – Il conflitto tra i comuni e Federico Barbarossa.

LO SVILUPPO DELL'OCCIDENTE MEDIEVALE

- LE CROCIATE E LA *RECONQUISTA*: L'idea di "crociata" – Le crociate in Terrasanta – La *Reconquista* della penisola iberica.
- MOVIMENTI ERETICALI E ORDINI MENDICANTI: I movimenti ereticali e la loro repressione – L'Inquisizione e la nascita degli ordini mendicanti.
- IL PROGETTO DI FEDERICO II E I COMUNI ITALIANI: Federico II e l'Italia meridionale – L'Italia centro-settentrionale e l'evoluzione dei comuni nel XIII secolo.

IL TRAMONTO DEL MEDIOEVO

- RECESSIONE, EPIDEMIE, CROLLO DEMOGRAFICO NEL TRECENTO: La crisi del Trecento: cause strutturali e cause contingenti – La grande epidemia di peste.
- CONTRACCOLPI SOCIALI E NUOVI INDIRIZZI ECONOMICI: Le rivolte nelle campagne e nelle città – Cambiamenti e innovazioni economiche.
- CHIESA E IMPERO FRA XIV E XV SECOLO: La crisi del papato e la debolezza dell'impero – La chiesa dello scisma e l'impero degli Asburgo.
- EUROPA OCCIDENTALE E ORIENTALE FRA XIV E XV SECOLO: I regni di Francia e Inghilterra e la guerra dei Cent'anni – La riscossa francese e la guerra delle Due Rose in Inghilterra - Le monarchie della penisola iberica – Le monarchie dell'Europa orientale.

- L'ITALIA DELLE SIGNORIE E DEGLI STATI REGIONALI: Signorie, principati, stati regionali – L'equilibrio instabile degli stati italiani.

DALL'EUROPA AL MONDO

- I VIAGGI DI ESPLORAZIONE E LA SCOPERTA DELL'AMERICA: La frontiera dell'Atlantico: le nuove tecniche di navigazione – In cerca di una nuova via per le Indie - «*Buscar el Levante por el Poniente*»: l'approdo in America.
- IL CONTROLLO DELLE ROTTE COMMERCIALI E LE COLONIE AMERICANE: I portoghesi nell'oceano Indiano e in Africa – L'America prima della conquista – L'età dei *conquistadores*.
- IL DIBATTITO SULLA NATURA DELLE POPOLAZIONI INDIGENE: Lo sterminio degli indios – Il dibattito di Valladolid.

LA FORMAZIONE DEL MONDO MODERNO

- MONARCHIE E GUERRE PER L'EGEMONIA IN ITALIA: il quadro geopolitico europeo nel Cinquecento – L'Italia, terra di conquista delle potenze straniere.
- MOTIVI E ARGOMENTI DELL'UMANESIMO: La riscoperta dei classici e l'affermazione della dignità umana – Dalla città alla corte: i destinatari del discorso umanista – L'umanesimo filosofico e la posizione dell'uomo nel cosmo.
- LA RIFORMA PROTESTANTE: Il contesto e le premesse della Riforma: la questione delle indulgenze – La dottrina di Lutero e la condanna della chiesa di Roma – Le posizioni politiche di Lutero – La diffusione della Riforma: il calvinismo.
- LA CHIESA DELLA CONTRORIFORMA: La Controriforma e la nascita di nuovi ordini religiosi – Obiettivi e risultati del concilio di Trento – La chiesa dopo il concilio: repressione e ricerca del consenso.

STATI E RELIGIONI IN GUERRA TRA XVI E XVII SECOLO

- L'IMPERO DI CARLO V E I SUOI AVVERSARI: I programmi politici di Carlo V e di Francesco I – La guerra tra Francia e Asburgo per l'egemonia in Italia – La lotta contro i turchi e il conflitto religioso in Germania.

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/Ile studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 07 giugno 2022

Il docente
Antonio Iacovelli

L'unione civile e la convivenza di fatto (cenni):

Una svolta epocale;
L'unione civile;
La convivenza di fatto.

La successione per causa di morte (cenni):

Principi generali sulla successione;
L'accettazione e la rinuncia all'eredità;
La successione legittima;
La successione testamentaria;
La successione necessaria;
L'invalidità e la revocazione del testamento;
La comunione ereditaria e la divisione

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

La Costituzione:

- Approfondimento sulla seguente tematica: Diritto alla privacy – La Donazione degli Organi.
Prodotto finale: attività di ricerca, confronto e realizzazione di lavori digitali.

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 28 maggio 2022

La docente
Ersilia Pedana