



PROGRAMMA SVOLTO 2021-2022

CLASSE	4^aS
DISCIPLINA	Diritto
DOCENTE	Polidori Lara

1: IMPRENDITORE E AZIENDA

L'imprenditore

La nozione di imprenditore

Il piccolo imprenditore, l'imprenditore agricolo e commerciale

L'impresa familiare

Lo statuto dell'imprenditore commerciale

I rappresentanti dell'imprenditore commerciale

L'azienda

La nozione di azienda

L'avviamento

Il trasferimento dell'azienda

I segni distintivi dell'azienda: ditta, insegna, marchio Il diritto d'autore

Il brevetto industriale

La disciplina della concorrenza

La libertà di concorrenza

La concorrenza sleale

Le imprese e i consumatori

La normativa antitrust

La tutela dei consumatori

2: LE SOCIETA' DI PERSONE

La società: caratteri generali

Il contratto di società

Il capitale sociale e il patrimonio sociale

Società commerciali e società non commerciali

Società di persone e società di capitali

Società lucrative e società mutualistiche

La società unipersonale

L'associazione in partecipazione

Le società di comodo

La società semplice

La società semplice come modello delle società di persone

La costituzione e i conferimenti nella s.s.

Diritti e obblighi dei soci

Amministrazione e rappresentanza della s.s.

La responsabilità dei soci e il creditore particolare del socio

Lo scioglimento, la liquidazione e l'estinzione della s.s.

Lo scioglimento del rapporto sociale limitatamente a un socio.

Le altre società di persone

La società in nome collettivo

La costituzione della s.n.c.
L'autonomia patrimoniale della s.n.c.
L'amministrazione e la rappresentanza della s.n.c.
Scioglimento, liquidazione e cancellazione della s.n.c.
La s.n.c. irregolare
La società in accomandita semplice: generalità e atto costitutivo
I soci accomandatari e il potere di amministrazione
I soci accomandanti e il divieto di ingerenza
Scioglimento, liquidazione e cancellazione della s.a.s.
La società di fatto e la società occulta

3: LE SOCIETA' DI CAPITALI

La società per azioni

La società per azioni: piccole, grandi, unipersonale
Il principio capitalistico e maggioritario
La s.p.a e il mercato finanziario I gruppi di società

La struttura della S.P.A

Costituzione della s.p.a. e vizi della costituzione
I conferimenti nella s.p.a.
Le azioni

Le azioni ordinarie e i diritti degli azionisti
Le altre categorie di azioni
Il trasferimento e la circolazione delle azioni
La sottoscrizione e l'acquisto di azioni proprie
Le obbligazioni

Gli strumenti finanziari dematerializzati

L'organizzazione della s.p.a.

I sistemi di governo nella s.p.a.
Assemblea degli azionisti
L'invalidità delle delibere assembleari
Il diritto di recesso
La riduzione e l'aumento del capitale sociale
Gli amministratori e il collegio sindacale
La responsabilità di amministratori e sindaci
Il controllo giudiziario
I modelli dualistico e monistico

Le altre società di capitali

La società a responsabilità limitata
L'organizzazione della s.r.l.
La società in accomandita per azioni
Scioglimento, liquidazione ed estinzione delle società di capitali
Le società cooperative

Il fallimento e le altre procedure concorsuali

Le procedure concorsuali in generale
La nozione e i presupposti del fallimento
La dichiarazione di fallimento
Gli effetti del fallimento
Gli organi del fallimento
Le fasi della procedura fallimentare
Il fallimento delle società
Le altre procedure concorsuali

4: I CONTRATTI DELL'IMPRESA

I contratti commerciali

L'appalto
Il trasporto
Il deposito e il contratto estimatorio
La somministrazione
La commissione e la spedizione
L'agenzia
La mediazione
Il leasing
Il factoring
Il franchising

I contratti bancari, finanziari e assicurativi (lezione spiegata con l'ausilio di testi giuridici su internet e visione di slides)

I contratti bancari

La Borsa in Italia

Il contratto di assicurazione

L'assicurazione contro i danni

L'assicurazione sulla vita

Il lavoro (trattato trasversalmente nelle lezioni di diritto sui contratti consensuali all'interno dei contratti di impresa e ripreso – come tipologia contrattuale a sé stante – nelle lezioni di economia che spiegano la contrattualistica tra CGIL CISL UIL e Confindustria con evidenziazione di differenze tra contratti collettivi e contratti individuali)

Il rapporto di lavoro subordinato

Contratti collettivi di lavoro

La tutela delle categorie deboli: donne, minori e inabili

Il diritto di sciopero

La riforma del mercato del lavoro

I nuovi contratti di lavoro subordinati e a tempo determinato

Il contratto di lavoro a tutele crescenti

Le attività non profit (trattate nell'ambito dell'educazione civica)

Il terzo settore tra Stato e mercato

I soggetti del non profit

Il volontariato

Il bilancio sociale

Il codice etico

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe.

Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo Google predisposto dall'Istituto.

Bergamo, 3 giugno 2022

La docente
Polidori Lara

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	4S
DISCIPLINA	ECONOMIA AZIENDALE
DOCENTE	COLOSIMO VINCENZA

Unità apprendimento n. 1 - RIPASSO E CONSOLIDAMENTO CONTABILITA' E CHIUSURA DEI CONTI

- Le principali scritture d'esercizio
- Scritture di completamento
- Scritture di rettifica
- Scritture di integrazione
- Scritture di riclassificazione e di riepilogo al Conto economico
- La rilevazione del risultato economico d'esercizio e le operazioni connesse
- Le scritture di chiusura generale dei conti.

Unità apprendimento n. 2 - LE SOCIETA' DI CAPITALE

- Le società per azioni: caratteristiche e costituzione
- Le società per azioni: organi
- La fase costitutiva
- Le società per azioni: la destinazione dell'utile
- Le società per azioni: il risultato economico dell'esercizio
- La copertura della perdita
- Aumenti di Capitale sociale
- Diminuzioni di Capitale sociale
- I prestiti obbligazionari ordinari: emissione, liquidazione e pagamento degli interessi
- Il rimborso dei prestiti obbligazionari.
- Le scritture di assestamento relative ai prestiti obbligazionari
- La negoziazione dei titoli

Unità apprendimento n. 3 - IL BILANCIO D'ESERCIZIO CIVILISTICO

- Il bilancio d'esercizio: funzioni, caratteristiche generali e postulati
- Il bilancio in forma ordinaria
- Il bilancio in forma abbreviata
- Il bilancio d'esercizio: Stato patrimoniale, Conto Economico e Nota integrativa
- I criteri di valutazione
- Redazione e approvazione del bilancio
- Principi di redazione del bilancio

Unità apprendimento n. 4 - LA GESTIONE DEI BENI STRUMENTALI

- Le immobilizzazioni
- La classificazione delle immobilizzazioni
- La funzione dei beni strumentali
- L'apporto
- L'acquisto da terzi
- La costruzione in economia
- Il leasing

- Le manutenzioni e riparazioni
- I costi incrementativi
- L'ammortamento
- La cessione dei beni strumentali
- L'eliminazione dei beni strumentali

Unità apprendimento n. 5– LA GESTIONE DEL MAGAZZINO

- La logistica aziendale
- Il magazzino
- Le scorte di magazzino e la relativa gestione
- Il livello di riordino
- L'indice di rotazione del magazzino
- La contabilità di magazzino e i suoi strumenti
- La valorizzazione dei movimenti di magazzino
- I criteri civilistici di valutazione delle scorte
- Le scorte nel bilancio d'esercizio

Unità apprendimento n. 6– LA GESTIONE DEL PERSONALE

- Le risorse umane in azienda
- La flessibilità del mercato del lavoro
- L'organizzazione del lavoro
- I meccanismi di coordinamento e le relazioni tra gli organi dell'impresa
- La funzione delle risorse umane
- Il reclutamento del personale
- La regolamentazione del rapporto di lavoro subordinato
- L'amministrazione del personale
- Le forme e gli elementi della retribuzione
- Le assicurazioni sociali obbligatorie
- L'istituto nazionale della previdenza sociale
- Istituto nazionale infortuni sul lavoro
- Il foglio paga di un lavoratore dipendente
- L'estinzione del rapporto di lavoro
- Il trattamento di fine rapporto
- Il libro unico del lavoro
-

Unità apprendimento n. 7 – IL MARKETING

- La pianificazione dell'attività di marketing
- Il marketing strategico: sistema informativo di marketing e ricerche di mercato
- Il marketing strategico: strategia di marketing, segmentazione e posizionamento sul mercato
- Il marketing mix

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 5 giugno 2022

La docente

Vincenza Colosimo



PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-2022

CLASSE	4^aS
DISCIPLINA	Economia politica
DOCENTE	<i>Polidori Lara</i>

1 LA MONETA E LE BANCHE

CONCETTI GENERALI SULLA MONETA

Origini, funzioni, tipologie di moneta

Il valore della moneta

La teoria quantitativa della moneta: la formulazione di Fisher, sviluppi e critiche.

LA DOMANDA DI MONETA

La domanda di moneta

L'offerta di moneta

La teoria keynesiana della moneta

La teoria delle scelte di portafoglio

L'OFFERTA DI MONETA E LE BANCHE

La creazione di moneta

La Banca Centrale

Criteri e canali attraverso i quali si immette moneta nel sistema economico.

LA POLITICA MONETARIA. L'INFLAZIONE

Politica monetaria ed obiettivi

Gli strumenti della politica monetaria: manovra del tasso di riferimento

Operazioni del mercato aperto, variazione del coefficiente di riserva obbligatoria

L'inflazione: cause ed effetti

Le politiche antinflazionistiche

LE BANCHE E IL SISTEMA BANCARIO ITALIANO

La banca: funzioni e operazioni

La tutela dei depositanti

Le stanze di compensazione

I sistemi bancari

Le banche dopo il T.U. bancario

Lineamenti dell'ordinamento bancario italiano

Unione monetaria e tendenze evolutive del sistema bancario italiano

2 IL MERCATO FINANZIARIO

IL FINANZIAMENTO DELL'ECONOMIA

Le grandezze finanziarie

Il mercato monetario e finanziario

Gli strumenti finanziari

Gli intermediari finanziari

IL MERCATO MOBILIARE

Il mercato di Borsa
L'organizzazione della Borsa italiana
La Consob
La sollecitazione del pubblico risparmio
Il rendimento dei titoli e relazione con il prezzo di mercato
La relazione tra mercato monetario e finanziario
I contratti di Borsa e la speculazione
La crisi finanziaria e le sue cause

3 I RAPPORTI ECONOMICI INTERNAZIONALI

LO SCAMBIO E LE POLITICHE COMMERCIALI

Le ragioni dello scambio internazionale
Protezionismo e libero scambio
Gli strumenti del protezionismo: i dazi doganali, i contingenti, i sussidi all'industria nazionale
Altri strumenti di politica commerciale: il dumping, la tariffa daziaria e i trattati di commercio, la clausola della nazione più favorita, drawback e temporanea importazione in franchigia
Le barriere non tariffarie

LA BILANCIA DEI PAGAMENTI E IL CAMBIO

La funzione e l'importanza delle riserve valutarie: l'esigenza di una moneta con cui regolare gli scambi internazionali, i pagamenti internazionali in regime di convertibilità delle monete, l'importanza delle riserve valutarie
La bilancia dei pagamenti da un punto di vista contabile
La necessità per un Paese di avere la bilancia dei pagamenti in equilibrio
La bilancia dei pagamenti dell'Italia
Il mercato valutario e la determinazione del cambio

LE RELAZIONI MONETARIE INTERNAZIONALI

Le variazioni del cambio e l'aggiustamento delle bilance dei pagamenti
L'Unione monetaria europea (UEM)
La politica monetaria nell'Unione monetaria europea

LA COOPERAZIONE ECONOMICA INTERNAZIONALE

La liberalizzazione degli scambi dopo la Seconda guerra mondiale
Il FMI e la BIRS
Il GATT e il WTO
La CEE (oggi UE): caratteri generali, La CECA e l'EURATOM
L'OECE e l'OCSE
La FAO, l'ILO e l'UNESCO
La globalizzazione
Effetti dell'innovazione tecnologica sul sistema economico mondiale
Globalizzazione e finanziarizzazione mondiale

4 I PROBLEMI DELLO SVILUPPO ECONOMICO

LO SVILUPPO ECONOMICO

Crescita e sviluppo
Lo sviluppo dei paesi industrializzati
Lo sviluppo di un paese arretrato
Gli indici di sviluppo economico

IL PROBLEMA DEL SOTTOSVILUPPO

Le caratteristiche principali dei paesi in via di sviluppo
Il circolo vizioso della povertà
Come rimuovere gli ostacoli allo sviluppo
I paesi sottosviluppati ed il commercio internazionale

5 LA POLITICA ECONOMICA

I SISTEMI ECONOMICI

L'economia di mercato
Le economie pianificate

Il sistema economico misto

L'INTERVENTO DELLO STATO IN ECONOMIA

Gli interventi di tipo congiunturale: politica economica espansiva o restrittiva Keynesiani e monetaristi a confronto

Politiche dei redditi e politiche dei prezzi.

Le assicurazioni e la sicurezza sociale

Altri interventi dello stato nell'economia

L'"economia dell'offerta" e la riduzione dell'intervento

STORIA E PROBLEMI DELL'ECONOMIA ITALIANA

L'evoluzione dell'economia italiana dagli anni Venti del Novecento a oggi.

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe.

Le rappresentanti degli/le studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo Google predisposto dall'Istituto.

Bergamo, 3 giugno 2022

La docente
Polidori Lara



**Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo**

**PROGRAMMA SVOLTO
di Educazione civica**



ANNO SCOLASTICO	2021/22
CLASSE	4^aS
AREA DI INSEGNAMENTO	TRASVERSALE
COORDINATORE DELL'INSEGNAMENTO	Polidori Lara

COSTITUZIONE

MATERIA	ARGOMENTI
<i>Italiano</i>	Giornata della memoria Violenza sulle donne
<i>Francese</i>	Comparazione organizzazione politica-amministrativa tra Francia e Italia
<i>Scienze motorie</i>	Cittadinanza e Costituzione, le sostanze illecite nello sport (il doping) Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto

AGGIUNGERE UNA CELLA

SVILUPPO SOSTENIBILE

MATERIA	ARGOMENTI
<i>Diritto</i>	Attività no profit.
<i>Religione</i>	Laudato sì: riflessioni di etica ambientale a partire dall'Enciclica di Papa Francesco
<i>Economia aziendale</i>	Il lavoro: dignità, sicurezza, contratti collettivi. Educazione finanziaria

CITTADINANZA DIGITALE

MATERIA	ARGOMENTI
<i>Matematica</i>	Cyber security (visione film)
<i>Informatica</i>	La sicurezza informatica.

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe.

Le rappresentanti degli/le studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo Google predisposto dall'Istituto.

Bergamo, 3 giugno 2022

Il Coordinatore dell'insegnamento

Polidori Lara

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	4S
DISCIPLINA	FRANCESE
DOCENTE	CONSONNI PAOLO

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

"Café monde 2" AA.VV. ed. Pearson

"Rue du commerce" AA.VV. ed. Petrini

"Un, deux, trois...grammaire" AA.VV. ed. Zanichelli

COMMUNICATION

Ripasso delle funzioni relative agli anni precedenti ed in particolare:

saluer et prendre congé, demander et dire comment ça va, les formules de politesse, dans la salle de classe, pour identifier, se présenter et présenter quelqu'un, demander et dire le nom, demander et donner des renseignements personnels comme âge- profession-nationalité parler de sa famille ,décrire quelqu'un , parler de ses goûts , dire l'heure, parler de sa routine, parler de la météo, féliciter et présenter ses voeux, proposer et faire une activité ensemble et répondre, fixer un rendez-vous, indiquer le chemin, acheter des produits ou des articles, demander et dire le prix, proposer quelque chose à manger ou à boire, commander au restaurant ou au bar, donner son avis, choisir un vêtement ou un accessoire, décrire un logement-une maison-un appartement, raconter une expérience personnelle, parler de ses projets et faire des comparaisons, raconter un fait, exprimer son état d'âme, donner-prendre et garder la parole, s'excuser, accepter ou refuser des excuses, demander des renseignements ou des services, parler et répondre au téléphone, exprimer un désir, un espoir, un souhait, raconter la vie de quelqu'un, exprimer la nécessité, l'obligation et le but, dire ce qui est défendu et ce qui est permis, exprimer ses opinions.

LEXIQUE

Ripasso dei principali aspetti lessicali ed in particolare il lessico legato agli strumenti informatici utilizzati in ufficio

GRAMMAIRE

Ripasso delle principali funzioni linguistiche, in particolare:

I suoni e la fonetica/ortografia/accenti

Pronomi personali soggetto, articoli determinativi ed indeterminativi, articolo partitivo, il plurale dei nomi e degli aggettivi, la formazione del femminile dei sostantivi e degli aggettivi , la frase interrogativa, affermativa, negativa ed interrogativa- negativa, la falsa negazione "ne...que", la doppia negazione (jamais, rien, plus ,personne), le preposizioni semplici, uso di "y" e "en", le preposizioni articolate, gli aggettivi interrogativi, gli avverbi interrogativi, gli aggettivi e possessivi, aggettivi dimostrativi, traduzione di molto, traduzione di c'è e ci sono ,il pronome indefinito "on", traduzione dell'espressione " il faut", traduzione di "perché", le preposizioni

davanti ai nomi geografici, i pronomi personali soggetto atoni e tonici, pronomi personali complemento COD e COI, pronomi personali doppi, l'aggettivo tutto/a/i/e, gli aggettivi irregolari beau-nouveau et vieux, aggettivo "autre", il superlativo assoluto ed il superlativo relativo, i pronomi relativi qui -que - dont - où, le preposizioni di tempo, le preposizioni di luogo, il comparativo di maggioranza-minoranza-uguaglianza, i principali aggettivi e pronomi indefiniti(qualcuno, nessuno, alcuni, qualche), aggettivi e pronomi interrogativi(quel/lle/s/lle-lequel/laquelle/lesquels/lesquelles), traduzione di madame-monsieur, mesdames et messieurs, dame, demoiselle, principali connettori logici e parole legame(et -donc -pourtant -mais - cependant - toutefois -par contre).

Ripasso e consolidamento di tutti i tempi verbali

Ripasso e consolidamento dei pronomi personali (soggetto-complemento-riflessivo-doppio)

Ripasso degli aggettivi e dei pronomi possessivi, dimostrativi e interrogativi

Consolidamento dei principali aggettivi e pronomi indefiniti

Consolidamento nell'uso dei pronomi personali soggetto e complemento

Consolidamento della formazione e dell'uso dell'imperfetto

Consolidamento della formazione e dell'uso del futuro e del condizionale

Consolidamento della concordanza del participio passato (con ausiliare essere ed avere)

Formazione e uso del congiuntivo

I verbi di opinione, volontà, speranza, dubbio

Uso del condizionale e del futuro con quiconque et au cas où

Il periodo ipotetico

VERBES

Modi infinito (affermativo e negativo), indicativo (tempo presente-passato prossimo), imperativo affermativo e negativo, il participio passato, il gerundio, i tre gallicismes. Verbi: être, avoir verbi regolari e casi particolari dei principali verbi del primo gruppo in -er, del secondo gruppo in -ir, del terzo gruppo in -oir, del quarto gruppo in -re-verbi pronominali/riflessivi, verbi impersonali di uso comune, i principali verbi irregolari: préférer, aller, venir, dire, faire, prendre, partir, devoir, pouvoir, vouloir, savoir, voir, boire, vendre, offrir, croire, mettre, écrire, recevoir, connaître, plaisir, suivre, naître, vivre, mourir.

I principali verbi in uso nella corrispondenza commerciale legati a:

le CV

La lettre de motivation

La demande de renseignements

La réponse à la demande de renseignements

(envoyer, expédier, remettre, lancer, lire, espérer, agréer, consulter, recevoir, parvenir, produire, remercier, communiquer, constater, se renseigner, répondre, adresser, concerner, adresser, saluer, mettre à jour).

ASPETTO TEORIA- COMMERCIALE

Si sono affrontati i seguenti aspetti legati alla corrispondenza commerciale:

- la lettre commerciale (structure)
- le courriel (structure)
- la lettre circulaire
- la communication orale et écrite dans l'entreprise
- les ressources humaines. l'entretien d'embauche
- la lettre de motivation
- le C.V.

CORRESPONDANCE COMMERCIALE

- la demande de renseignements
- la négociation et tous ses aspects
- l'appel d'offre et le devis

- les lettre de motivation
- le c.v.

TEMATICHE AFFRONTATE ALL'INTERNO DELLA DISCIPLINA DI EDUCAZIONE CIVICA

- L'organisation administrative de l'espace (régions-communes-départements)
- Les Drom – les Com – les Ptom
- La variété de la population et l'immigration dans le monde francophone
- La Francophonie et ses aspects

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 09 giugno 2022

Il docente
Paolo Consonni

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	4S
DISCIPLINA	INFORMATICA
DOCENTE	GABALLO ENRICO

Il sistema informatico, gli archivi e le basi di dati

- Il Sistema operativo in rete
- Il software di comunicazione in rete
- Le applicazioni aziendali e l'automazione d'ufficio
- Le basi di dati in rete
- Le basi di dati decisionali
- Le banche dati
 - Archivi di dati
 - I file e relative operazioni
 - Le basi di dati e le fasi di progettazione
 - Il DBMS e le sue funzioni

Progettazione Database

- Modellazione dei dati (livelli: concettuale – logico – fisico)
- Il modello E/R
 - Entità – Associazioni - Attributi
 - Le associazioni tra entità
 - Regole di lettura
 - Le regole di derivazione del modello logico

Database Access in Azienda

- Archivi - Struttura – Basi di dati
- Costruzione tabelle
- Definizione campi e loro dimensionamento
- Definizione delle relazioni tra tabelle
- L'integrità referenziale
- Costruzione guidata di report e maschere
- Costruzione ed esecuzione di query

SQL

- Istruzioni del QL di SQL
 - Select .. From .. Where .. Order By
 - Funzioni di aggregazione: Count – Avg – Max/Min – Sum – Group By – Having

Il Web e l'Azienda

- Caratteristiche di E-Commerce
- Differenza tra i mezzi di commercio tradizionali e i mezzi on line

- Gli strumenti e le azioni di marketing on line
- Il cloud computing

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I rappresentanti degli studenti o due studenti hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 10 giugno 2022

Il docente
Enrico Gaballo



PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	4S
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	CHINOTTI KARIN

PROGRAMMA SVOLTO

From "Beyond 3"

Unit 8: Look after yourself

Recognise reasons and results

Understand the speaker's attitude

Writing: A report

Unit 9: Future visions

Understand links between and within sentences

Express hopes, wishes, and promises

Unit 10: Past and present styles

Understand opinions

Describe a picture

Contrast ideas

Grammar:

Modal passives

Have/get something done

Futures review

Conditionals review

Vocabulary:

Buildings and architecture

From "Let's do Business in English":

Unit 1 THE WORLD OF BUSINESS

Unit 01 Theory

Business organization:

- Types of business organizations
- The organizational structure of a company

New strategies for businesses of the future:

- Start up companies

Globalization and multinational corporations:

- Globalization
- Globe based companies: multinational corporations

Business sectors and economic systems:

- Sectors of activity
- Economic systems

Case study: A start-up company

Unit 02 From the press: Franchise your business for successful growth: what you should do

Unit 03 Video corner: What is a multinational corporation

Unit 04 Business practice

- Introducing a company
- Describing diagrams, graphs and statistics
- Writing a business letter
- Writing business emails
- Talking on the phone
- Giving a business presentation

Grammar focus: past simple, the modals would/ could to express desire and polite requests, connectors.

Unit 2 INTERNATIONAL TRADE AND LOGISTICS

Unit 04 Business practice

- Making written enquiries and replying: request for samples, request for a quotation
- Making enquiries on the phone
- Placing orders: placing written orders, placing an order online, placing orders on the phone

Grammar focus: prepositions in business writing, future simple for offers, promises, decisions and requests, structures to specify requirements

Section 3 LOOKING FOR A JOB

Unit 01 Theory

The changing world of work:

- Careers of the future
- Transforming work: new forms of employment: part-time work, temporary work, self-employment

Searching for jobs:

- The 3 best ways to find jobs online and offline

Unit 02 From the press: What does the job market look like for today's college graduates

Unit 03 Video corner: How to write a powerful CV

Unit 04 Business practice

- Analyzing job advertisements
- Writing a covering letter
- Writing a CV
- Preparing for a job interview

Grammar focus: phrasal verbs: look, verb apply, prepositions AS and LIKE, present perfect

Civiltà

The Industrial Revolution

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso, il programma svolto con la classe - almeno con i rappresentanti.

I rappresentanti degli/le studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 8 giugno 2022

Karin Chinotti

La docente

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	4V
DISCIPLINA	IRC
DOCENTE	BONIN MAURIZIO

UD 1 II dato etico: II divieto di incesto e il divieto di uccidere (analisi filmato "Janoama"); l'interdetto alla menzogna; l'imperativo categorico; i giudizi morali; etica oggi: osservabilità del dato etico; l'ovvietà; ritorno all'etica?

UD2Dall'ovvietà alla problematicità: negazione e rifiuto; la censura dell'etica nella società contemporanea; la negazione: il discorso etologico e la libertà come dato insuperabile; il rifiuto e l'autenticità.

UD 3 Rilettura della esperienza morale universale a partire da un caso di eutanasia

UD 4 Il problema della coscienza: analisi del film "Crash"

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 8 giugno 2022

**Il/La docente
MAURIZIO BONIN**

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	4S
DISCIPLINA	ITALIANO
DOCENTE	GIRELLI LUIGI

1- Il poema epico-cavalleresco

A- Introduzione

Le origini medievali della letteratura cavalleresca e l'intreccio tra ciclo carolingio e ciclo bretone:
i poemi carolingi: la guerra e l'univocità della missione dei paladini
i romanzi arturiani: l'avventura, l'amore, e la ricerca della propria realizzazione

B- Ludovico Ariosto

a- La vita

b- *L'Orlando Furioso*

Il proemio

Canto primo: la fuga di Angelica – confronto con la selva di Dante

La storia di Olimpia e la condanna delle armi da fuoco (canto IX, ottave 28-29 e 88-91)

La pazzia di Orlando (Canto XXIII, ottave 100-136)

C- Torquato Tasso

- La vita

- *La Gerusalemme liberata*

Il proemio. Confronto con il proemio dell'*Orlando Furioso*

Il combattimento di Tancredi e Clorinda (Canto XII, ottave 50-71)

D- Niccolò Machiavelli

- La vita di Machiavelli nel suo tempo

- Il *Principe*:

Cap. I - I diversi tipi di principato

Cap. VI - La virtù e la forza dei principi nuovi

Cap. XV - Il principe e la morale

Cap. XVIII - Forza e astuzia: il principe centauro

Cap. XXV - Virtù e fortuna nella lotta politica

2- Il Seicento

A- La cultura scientifica

B- Galileo Galilei

- La vita

- L'"invenzione della scienza"

- Scienza e fede (da *Lettere copernicane*: Lettera a B. Castelli del 21 dicembre 1613)

- Il "Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo" e la condanna della Chiesa. Lettura, parafrasi, analisi e commento del brano antologizzato contro *l'ipse dixit*

3- Il Settecento

A- Quadro generale

- L'Illuminismo – caratteri generali

Testi analizzati:

- "Risposta alla domanda: che cos'è l'Illuminismo", di I. Kant
- "Fanatismo", di Voltaire
- "L'utilità delle pene è la negazione della loro crudeltà" - Estratti antologizzati da *Dei delitti e delle pene* di C. Beccaria

B- Carlo Goldoni

- La vita
- La riforma del teatro comico
- La commedia dell'arte, punto di partenza della "riforma" goldoniana
- La poetica di Goldoni: realismo e critica sociale
- *La locandiera*. Il sistema dei personaggi; la critica all'aristocrazia; le ambiguità della protagonista; le due comiche e la critica alla commedia dell'arte. Lettura integrale della commedia

C- Giuseppe Parini

La critica alla nobiltà; lettura, parafrasi, analisi e commento di "La vergine cuccia".

4- Ugo Foscolo

- Neoclassicismo e Preromanticismo (cenni)
- La vita e la personalità di Foscolo
- La cultura e le idee
- *Ultime lettere di Jacopo Ortis*
L'inizio: *Il sacrificio della patria nostra è consumato*
- *Alla sera*
- *In morte del fratello Giovanni*
- *A Zacinto*
- *Dei Sepolcri*
Analisi dei versi: 1-53, 75-96, 119-123, 130, 145-154, 258-295

5- Il Romanticismo

- Una distinzione preliminare
- Aspetti generali del Romanticismo europeo
- Gli intellettuali: fisionomia e ruolo sociale
- Il pubblico
- La concezione dell'arte e della letteratura nel Romanticismo europeo
- La poesia in Europa
- Il romanzo in Europa – Walter Scott
- Il Romanticismo in Italia: la polemica coi classicisti e la poetica dei romantici italiani

6- Alessandro Manzoni

- La vita, la conversione, la poetica: l'utile, il vero e l'interessante
- l'Adelchi:
trama,

- lettura, parafrasi, analisi e commento del coro dell'atto IV e delle scene VIII-X dell'atto V
- I promessi sposi – genesi, struttura e sistema dei personaggi
 - l'Introduzione, tra questione della lingua e vero storico
 - "La sventurata rispose", dal cap. X
 - La carestia: Manzoni economista (lettura dal cap. XII)
 - La traversata dell'Adda
 - Confronto Innominato
 - Il sugo della storia

7- Giacomo Leopardi

- 1- La vita: una salute minata, un poeta incompreso, un genio isolato
- 2- Il pessimismo storico e la consolazione delle illusioni
 - *L'infinito*: dall'elemento finito, alla capacità immaginativa, al sentimento del poeta tra sgomento e dolcezza dell'annullamento dell'io
- 3- La stagione delle *Operette morali* e il definirsi del pessimismo cosmico nel pensiero leopardiano
 - *Dialogo della Natura e di un Islandese*: le domande fondamentali dell'esistenza umana in una disperata visione meccanicistica della Natura; la ragione come coraggioso strumento di conoscenza
- 4- I Canti pisano-recanatesi
 - *A Silvia*: dall'illusione giovanile all' *apparir del vero* (lettura, parafrasi, analisi e commento)
 - *Il sabato del villaggio*: il piacere come attesa
 - *La quiete dopo la tempesta*: il piacere come assenza di dolore
- 5- Il pessimismo eroico e il simbolo della ginestra: il sogno di un impegno collettivo per una convivenza più umana.

8- DDI – Tecnoscienza ed etica – 21 ore – percorso interdisciplinare con educazione civica

Lezioni tenute dalla prof.ssa Facchinetti

- La stampante a tre D
- Cyborg e bionici
- Intelligenza Artificiale: il pericolo del "punto di singolarità"
- Realtà virtuale e potenziata
- Dal Sapiens al Tecno-Sapiens

9- Giornata della memoria

È stato presentato e consultato *Kalendarium – Gli avvenimenti del campo di concentramento Auschwitz-Birkenau 1939-1945*, di Danuta Czech

Nello scritto sono state affrontate tracce di tipologia A, B e C

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, xx giugno 2022

Il docente
Luigi Girelli



PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	4 S
DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	MONTERISI FRANCESCO

UNITA' 1 : **INTRODUZIONE**

- Definizione e classificazione delle funzioni, variabile in/dipendente, simmetrie, intersezione con gli assi, studio del segno.

UNITA'2 : **LIMITI DI FUNZIONI**

- Funzione reale di una variabile reale. - Dominio, CE.
- Limite finito di una funzione per x tendente ad un valore finito. - Limite infinito di una funzione per x che tende ad un valore finito - Limite finito di una funzione per x tendente all'infinito - Limite infinito di una funzione per x tendente all'infinito
- Teoremi sui limiti. - Operazioni sui limiti. - Calcolo di limiti
- Funzioni continue

UNITA' 3 : **DERIVATE DI FUNZIONI**

- Definizione di derivata. - Derivate di funzioni elementari. - Teoremi di derivazione.
- Derivate successive.

UNITA' 4 : **STUDIO DI FUNZIONI REALI. GRAFICI DI FUNZIONI**

- Asintoti verticali, orizzontali, obliqui.
- Funzioni crescenti e decrescenti.
- Massimi e minimi relativi ed assoluti, concavità, convessità, flessi.
- Rappresentazione grafica delle funzioni.

UNITA' 5 : **PROBABILITA' (Cenni)**

-Definizione di probabilità – Risoluzione di semplici problemi

I rappresentanti di classe: _____

Bergamo, 1 giugno 2022

**Il docente
Francesco Monterisi**

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	4S
DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
DOCENTE	IAIA PIETRO

MODULO A: REGOLAMENTO DELLA PALESTRA:

- Lettura del regolamento interno della palestra e degli spogliatoi, spiegazione delle norme di sicurezza generale per evitare danni a cose, persone e prevenzione degli infortuni.
- Informativa e lettura del regolamento covid-19 per l'utilizzo e la gestione della palestra in questa situazione di emergenza

MODULO B: TEST MOTORI:

- Test piegamenti sugli arti superiori (rilevazione forza arti superiori)
- Test sulla della plank (rilevazione della tenuta del core)
- Test dello squat (rilevazione della forza della muscolatura degli arti inferiori)
- Test di Ruffier (per calcolare l'efficienza fisica)

MODULO C: ATTIVITA' SVOLTE DURANTE IL RISCALDAMENTO:

- Attività ed esercizi a carico naturale
- Attività ed esercizi di opposizione e resistenza
- Attività ed esercizi con piccoli e medi sovraccarichi
- Mobilità articolare e flessibilità

MODULO D: LA RESISTENZA GENERALE

- Circuito di resistenza generale
- Scelta degli esercizi
- Combinazione del recupero attivo o passivo
- Esecuzione dei singoli elementi
- Esecuzione globale

MODULO E: LA FORZA MUSCOLARE

- Definizione di forza muscolare
- La forza massima
- La forza veloce
- La forza resistente
- Regimi di contrazione: concentrica, eccentrica e isometrica
- I principi dell'allenamento della forza
- Metodi per allenare la forza muscolare

- Elementi fondamentali per lo sviluppo e il consolidamento della capacità di forza

MODULO E: LA VELOCITA'

- Definizione di velocità
- La velocità gestuale
- La velocità di reazione
- Velocità ciclica e aciclica
- I metodi di allenamento
- I principi dell'allenamento della velocità

MODULO F: LA RESISTENZA

- Definizione e classificazione della resistenza
- La resistenza in funzione della durata
- Le varie forme di resistenza
- La resistenza di lunga durata
- I fattori della resistenza
- Fattori tecnici e psicologici
- La soglia anaerobica
- I principi dell'allenamento della resistenza

MODULO F: LA FLESSIBILITA'

- Definizione e classificazione
- La flessibilità attiva e passiva
- Lo stretching
- Il PNF
- I principi della flessibilità

MODULO G: IL CONDIZIONAMENTO MUSCOLARE LA RESISTENZA GENERALE UTILIZZANDO IL METODO TABATA TIME:

- Introduzione del percorso sulla resistenza spiegazione degli esercizi
- Esercizi specifici per il potenziamento degli arti inferiori
- Esercizi per il potenziamento degli arti superiori
- Esercizi per la tenuta e il controllo della parete addominale e della regione lombare
- Esercizi di tonificazione (addominali, cosce-glutei, AS/AI) al suolo e in stazione eretta;
- Circuit-training con variazione di tempo e di intensità

DDI ASSEGNAZIONE DI UN VIDEO DI ALLENAMENTO GENERALE

LAVORI ASSEGNATI TRAMITE CLASSROOM:

- Scelta dell'esercizi il piegamento arti superiori
- Scelta dell'esercizio idoneo al singolo alunno
- Preparazione per il miglioramento del numero di ripetizioni
- Produzione pratica dell'esercizi per tre volte a settimana
- Realizzazione del video dimostrativo dell'esecuzione finale dell'esercizio svolto

PROGRAMMA SPECIFICO DI EDUCAZIONE CIVICA

IL DOPING

- visione del film documentario su Marco Pantani
- il concetto di doping
- il codice WADA
- le sostanze sempre proibite
- le sostanze proibite in competizione
- le sostanze proibite in alcune discipline

MODULO H: LA RESITENZA

- introduzione del concetto di resistenza
- preparazione alla resistenza mediante la corsa lenta e prolungata
- introduzione dello step come mezzo allenante
- combinazione della corsa e l'utilizzo dello step
- introduzione degli esercizi dinamici
- combinazione della corsa dello step e degli esercizi dinamici con un tempo prestabilito

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 08 giugno 2022

**Il docente
PIETRO IAIA**

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	4S
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	GIRELLI LUIGI

1- Conclusione dell'ultima parte del programma dell'anno scolastico precedente:

La formazione del mondo moderno

A- Un continente di stati - Monarchie e guerre per l'egemonia in Italia

B- Il quadro geopolitico europeo nel Cinquecento: spinta espansiva e frammentazione politica dell'Europa; la debolezza politica degli stati italiani: l'Italia, terra di conquista delle potenze straniere (schematizzazione)

D- Verso l'impero di Carlo V

Stati e religioni in guerra tra XVI e XVII secolo

A- La monarchia universale - L'impero di Carlo V e i suoi avversari

- I programmi politici di Carlo V e di Francesco I
- La guerra tra Francia e Asburgo per l'egemonia in Italia
- La lotta contro i turchi e il conflitto religioso in Germania
- L'impero diviso e la battaglia di Lepanto

B- Assolutismo e identità religiosa - Filippo II ed Elisabetta I

- L'assolutismo di Filippo II in Spagna
- L'Inghilterra di Elisabetta I
- La rivoluzione olandese e lo scontro tra Spagna e Inghilterra

C- "Noi esortiamo a vivere in pace" - La Francia dalle guerre di religione all'editto di Nantes

- La guerra tra cattolici e ugonotti e l'ascesa al trono di Enrico IV
- L'editto di Nantes e il suo significato storico

5- Il sistema degli stati europei - La guerra dei Trent'anni e la pace di Westfalia

- Una guerra di religione su scala europea
- La pace di Westfalia e il suo significato storico

2- Il Seicento tra crisi e trasformazioni

A- Lo stato "imprenditore" - L'economia europea nella crisi del Seicento

- L'intervento degli stati nell'economia e il mercantilismo
- La crisi economica e demografica dell'Europa continentale
- Il decollo dell'economia inglese e olandese

B- Il modello dell'assolutismo: da Richelieu a Luigi XIV

C- Le rivoluzioni inglesi (in power point)

3- L'Europa e il mondo nel Settecento

A- La globalizzazione settecentesca

- L'espansione dei commerci: lo spazio atlantico e quello indo-asiatico
- Interdipendenze globali ed economia-mondo

- B- Ordini e privilegi – la società di Antico regime
 - Ordini, privilegi e comunità
 - Il clero, la nobiltà, la borghesia
 - I contadini, i poveri e la "virtù del lavoro"
- C- Equilibrio senza egemonia: le guerre settecentesche

4- Le rivoluzioni politiche

- A- La rivoluzione americana
 - Le colonie britanniche nel Nord America
 - Il contesto: gli imperi e le colonie
 - L'indipendenza americana
 - Gli Stati Uniti e la loro Costituzione
- B1- Visione e commento del seguente film: *Marie Antoinette*, di S. Coppola
- B2- La rivoluzione francese (in power point)
- C- Napoleone e la Restaurazione (in power point)

5- La rivoluzione industriale

- A- La nuova economia
 - La rivoluzione industriale inglese
 - Il meccanismo della rivoluzione industriale
- B- La "conquista pacifica" – Tempi e spazi dell'industrializzazione
 - L'industrializzazione europea
 - Il caso americano

6- L'Europa e il mondo alla metà dell'Ottocento

- A- La questione sociale – Borghesi e proletari
 - Popolazione e società nell'età dell'industria
 - La condizione operaia e le prime organizzazioni
- B- Le grandi ideologie ottocentesche – Liberalismo, democrazia e socialismo
 - La società libera: il discorso liberale
 - La idee-forza: uguaglianza e giustizia sociale
 - Socialismo e comunismo – Marx, la lotta di classe e la società senza classi
- C- La "grande divergenza" – Europa e Asia alla metà dell'Ottocento
 - Economia-mondo europea e libero scambio
 - India e Cina di fronte all'Europa
 - L'eccezione giapponese

7- Industrie, nazioni e imperi

- A- Il capitalismo organizzato – Scienza, tecnica e seconda rivoluzione industriale
 - La seconda rivoluzione industriale
 - Un nuovo capitalismo
- B- Cannoni e chinino – L'imperialismo
 - L'imperialismo: caratteri generali
 - L'imperialismo in Asia
 - La spartizione dell'Africa

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, xx giugno 2022

Il/La docente
Luigi Girelli