

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>4T</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Diritto</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Annunziata Candida Fusco</b>

### **Unità 1 L'imprenditore**

Nozione di imprenditore; piccolo imprenditore; impresa familiare; imprenditore agricolo; imprenditore commerciale; lo statuto dell'imprenditore commerciale; i rappresentanti dell'imprenditore commerciale.

### **Unità 2 L'azienda**

Nozione di azienda; l'avviamento; il trasferimento di azienda; i segni distintivi dell'azienda: ditta e insegna; il marchio.

### **Unità 3 la disciplina della concorrenza**

La libertà di concorrenza; la concorrenza sleale; imprese e consumatori; la normativa antitrust, la tutela dei consumatori.

### **Unità 4 La società in generale**

Il contratto di società; capitale sociale e patrimonio sociale; società commerciali e società non commerciali; società di persone e società di capitali; società lucrative e società mutualistiche; la società unipersonale.

### **Unità 5 La società semplice**

La s.s. come modello delle società di persone; costituzione e conferimenti nella s.s.; diritti e obblighi dei soci; rappresentanza della s.s.; responsabilità dei soci e creditore particolare del socio; scioglimento, liquidazione ed estinzione della s.s.; scioglimento del rapporto limitatamente ad un socio.

### **Unità 6 Le altre società di persone**

Società in nome collettivo e società in accomandita semplice.

### **Unità 7 le società di capitali**

In generale; le spa; la spa unipersonale (definizione e cenni); piccole e grandi spa; principio capitalistico e principio maggioritario; spa e mercato finanziario; i gruppi di società.

### **Unità 8 La struttura della spa**

La costituzione della spa; la nullità della spa; i conferimenti; la azioni; azioni ordinarie e diritti degli azionisti; categorie di azioni; trasferimento e circolazione di azioni; le obbligazioni.

### **Unità 9 L'organizzazione della spa**

I sistemi di governo della spa; l'assemblea delle spa; l'invalidità delle delibere assembleari; il diritto di recesso; l'aumento e la riduzione di capitale; gli amministratori della spa; il collegio sindacale; responsabilità civile e penale degli amministratori; il modello dualistico e il modello monistico (cenni).

## **Unità 10 Altre società di capitali**

Le srl (in sintesi); le sas (cenni); le cooperative; trasformazione, fusione, scissione.  
Il fallimento: i presupposti e la finalità (sintesi)

## **Unità 11 I contratti d'impresa**

L'appalto; il trasporto; la spedizione, il leasing; il factoring, il franchising.

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 28 maggio 2022*

**Il/La docente  
Fusco Annunziata Candida**

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>4T</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Economia politica</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Annunziata Candida Fusco</b>

### **Unità 1 La moneta e le banche**

Origini e funzioni della moneta; l'oro e l'argento come moneta; la cartamoneta; la moneta bancaria; il valore della moneta; la teoria quantitativa della moneta.

### **Unità 2 La domanda di moneta**

Domanda e offerta di moneta; la teoria keynesiana della moneta; la teoria delle scelte di portafoglio.

### **Unità 3 L'offerta di moneta e le banche**

La creazione di moneta; le banche e il moltiplicatore dei depositi.

### **Unità 4 La politica monetaria. L'inflazione.**

La politica monetaria e i suoi obiettivi; strumenti di politica monetaria; l'inflazione: causa ed effetti; politiche antinflazionistiche.

### **Unità 5 Banche e sistema bancario (In sintesi)**

### **Unità 6 il mercato finanziario**

Grandezze reali e grandezze finanziarie; mercato monetario e mercato finanziario; strumenti finanziari.

### **Unità 7 Lo scambio e le politiche commerciali**

Protezionismo e libero scambio; gli strumenti del protezionismo; la politica commerciale; le barriere non tariffarie.

### **Unità 8 La globalizzazione dell'economia**

La liberalizzazione degli scambi; la cooperazione economica; la globalizzazione;

### **Unità 9 La politica economia**

Sistemi economici a confronto: economia di mercato ed economia pianificata.

### **Unità 10 L'intervento dello Stato in economia**

Introduzione; tesi keynesiana e tesi dei monetaristi a confronto; politiche dei redditi e politiche dei prezzi; altre forme di intervento dello Stato in economia.

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 28 maggio 2022*

**Il/La docente  
Fusco Annunziata Candida**



**Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale  
Vittorio Emanuele II di Bergamo**

**PROGRAMMA SVOLTO  
di Educazione civica**



<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2021/22</b>
<b>CLASSE</b>	<b>4T</b>
<b>AREA DI INSEGNAMENTO</b>	<b>TRASVERSALE</b>
<b>COORDINATORE DELL'INSEGNAMENTO</b>	<b>Annunziata Candida Fusco</b>

### **COSTITUZIONE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>
<i>Inglese</i>	the British and the Italian constitution compared. A passage of the Declaration of Independence, the American constitution, the Bill of rights.
<i>Diritto</i>	Disciplina della concorrenza; Le organizzazioni internazionali del commercio
<i>Matematica</i>	Riconoscimento e tutela del patrimonio
<i>Economia aziendale</i>	Lavoro: dignità sicurezza e contratti collettivi: video e dibattito
<i>Tedesco</i>	
<i>Religione</i>	Ecologia integrale. La cura della nostra casa comune. La categoria teologica nella "Creazione".
<i>Italiano</i>	La costituzione degli Stati Uniti: contraddizioni, diritti e doveri. I principi della costituzione americana e la sua struttura. Giornata contro la violenza sulle donne. Giornata della memoria.

### **SVILUPPO SOSTENIBILE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>
<i>Motoria</i>	Il doping
<i>Tedesco</i>	Agenda 2030: temi di attualità

### **CITTADINANZA DIGITALE**

<b>MATERIA</b>	<b>ARGOMENTI</b>
<i>informatica</i>	Sicurezza informatica

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 6 giugno '22

Il Coordinatore dell'insegnamento  
Annunziata Candida Fusco

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>4T</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>BONSIGNORE CONCETTA ANTONELLA</b>

### **1. Consolidamento contabilità generale. Chiusura e riapertura dei conti:**

- Assestamento
- Riclassificazione conti
- Riepilogo costi e ricavi
- Chiusura generale
- Riapertura dei conti

### **2. La gestione del personale:**

- Le risorse umane
- Le norme che regolano il rapporto di lavoro subordinato
- Le diverse tipologie contrattuali
- Organizzazione e gestione delle risorse umane
- Enti e organi a tutela del lavoro e il sistema previdenziale
- Documenti, libri e contabilità del personale dipendente
- Forme ed elementi della retribuzione
- Documenti relativi ai rapporti con gli enti previdenziali

### **3. La gestione dei beni strumentali e il magazzino:**

- I beni strumentali e la loro gestione
- Le rilevazioni contabili dei beni strumentali
- Le scorte di magazzino
- Le rilevazioni contabili delle scorte di magazzino

### **4. Le società di persone:**

- Conferimenti
- Costi di impianto
- Destinazione Utile
- Coperture perdite
- Aumenti e riduzioni di capitale sociale.

### **5. Le società di capitali:**

- Le caratteristiche delle azioni e delle obbligazioni
- Costituzione
- Riparto degli utili
- Coperture perdite
- Variazioni del capitale sociale
- Emissione, rimborso e pagamento cedole di un prestito obbligazionario ordinario

### **6. Il Bilancio d'esercizio:**

- Le fasi di formazione del Bilancio d'esercizio
- La struttura e il contenuto dei prospetti di bilancio
- I criteri di valutazione
- I principi contabili

#### **7. Il mercato degli strumenti finanziari**

- Funzioni del mercato dei capitali e loro classificazione
- Caratteristiche dei principali titoli pubblici e privati
- Negoziazione dei titoli di debito (titoli di stato)
- La Borsa valori

#### **8. Il marketing**

- Il sottosistema di marketing
- La pianificazione dell'attività di marketing

Il marketing mix

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 8 giugno 2022*

**La docente**  
***Concetta Antonella Bonsignore***

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>4°T</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>INFORMATICA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>MELI MARIA</b>

Testo in adozione: *ACCOUNT (Informatica & Comunicazione in Azienda)*

Autori: G. Gabbi, A. Morselli, F. Orlandino

Edizione: Pearson

Dispense condivise su Classroom

### UDA 1 – IL SISTEMA INFORMATICO, GLI ARCHIVI E LE BASI DI DATI

- Il Sistema operativo in rete
- Il software di comunicazione in rete
- Le applicazioni aziendali e l'automazione d'ufficio
- Le basi di dati in rete
- Le basi di dati decisionali
- Le banche dati
- Archivi di dati
- I file e relative operazioni
- Le basi di dati e le fasi di progettazione
- Il DBMS e le sue funzioni

### UDA 2 – PROGETTAZIONE DATABASE

- Modellazione dei dati (livelli: concettuale – logico – fisico)
- Il modello E/R
  - Entità – Associazioni - Attributi
  - Le associazioni tra entità
  - Regole di lettura
  - Le regole di derivazione del modello logico

### UDA 3 – DATABASE ACCESS IN AZIENDA

- Archivi - Struttura – Basi di dati
- Costruzione tabelle
- Definizione campi e loro dimensionamento
- Definizione delle relazioni tra tabelle
- L'integrità referenziale
- Costruzione guidata di report e maschere
- Costruzione ed esecuzione di query
- SQL

#### UDA 4 – IL WEB E L'AZIENDA

- Caratteristiche di E-Commerce
- Differenza tra i mezzi di commercio tradizionali e i mezzi on line
- Gli strumenti e le azioni di marketing on line
- Il cloud computing

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I rappresentanti degli studenti o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 1 giugno 2022*

**Il/La docente**  
***Maria Meli***

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>4T</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>INGLESE</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>LANDOLINA CALOGERA</b>

**Libro di testo in adozione: R. Campbell -R. Metcalf- R. Robb Benne, 'Beyond 3', Macmillan Education.**

**Edward Jordan-Patrizia Fiocchi, 'New Grammar Files', Trinity Whitebridge.  
P, Revellino – G, Schinardi – E, Tellier, "Let's do business in English", CLITT.**

### Allineamento didattico:

Grammar review: present perfect simple and continuous; past perfect simple and continuous; relative clauses, present and past modal verbs, defining and non-defining relative clauses.

### Beyond B2 Level:

#### **UNIT 7 – FRENEMIES**

(Unità non svolta nel precedente anno scolastico)

- Vocabulary: Relationships, reporting verbs
- Grammar and functions: Talk about wishes and regrets (I wish and if only); report what other people say (reported speech).

#### **UNIT 8 – LOOK AFTER YOURSELF**

- Vocabulary: Cooking methods and flavours; service verbs
- Reading: The right snack (recognize reasons and results)
- Grammar and functions: Use the passive form of modal verbs (modal passives); talk about things you pay someone else to do (have / get something done), service verbs.

#### **UNIT 9 – FUTURE VISIONS!**

- Vocabulary: Life in space, prefixes.
- Reading: Mission to Mars (understand links between and within sentences)
- Grammar and functions: talk about arrangements, schedules, plans and predictions (futures); say if actions will be in progress or completed in the future (future continuous and future perfect).

#### **UNIT 10 – PAST AND PRESENT STYLE**

Grammar and functions: Talk about the consequences of possible or imaginary situations (conditionals); add emphasis to what you say (inversion).

Tutti gli argomenti grammaticali sono stati approfonditi sul **Grammar Files- Green Edition**.

## FROM "LET'S DO BUSINESS IN ENGLISH!"

### 1 THE WORLD OF BUSINESS

#### **Business organization**

What is a business? (private sector, public sector and voluntary/non-profit sector; goods and services).

Types of business organisations (sole traders, partnerships, limited companies, cooperative societies, franchising).

The organizational structure of a company (types of organizational structures, start-up companies).

New strategies for businesses of the future

#### **Business sectors and economic systems**

Sectors of activity (primary sector, secondary sector, tertiary sector, quaternary sector).

Factors of activity (land, capital, labour, enterprise).

Economic systems.

#### **Case study**

A start-up company (Chitè).

#### **From the press**

Franchise your business for successful growth: what you should know.

#### **Video corner**

What is a multinational corporation?

#### **Business practice – Language and communication**

##### Introducing a company

Language Functions Bank.

Grammar focus – Present simple and present continuous.

##### Describing diagrams, graphs and statistics

Language Functions Bank.

Grammar focus – Past simple.

##### Writing business letter

Language Functions Bank.

Grammar focus – Imperative.

##### Writing business emails

Language Functions Bank.

Grammar focus – The modals would/could to express desire and polite requests.

##### Talking on the phone

Language Functions Bank.

Grammar focus – Polite requests in spoken English.

##### Giving a business presentation

Language Functions Bank.

Grammar focus – Connectors.

### 2 INTERNATIONAL TRADE AND LOGISTICS

#### **Business practice – Language and communication**

##### Making written enquiries and replying

Request for sample

Request for a quotation

Language Functions Bank

Grammar focus – prepositions in business writing

##### Making enquiries on the phone

Language Functions Bank

Grammar focus – Future simple for offers, promises, decisions and requests

## **4 LOOKING FOR A JOB**

### **Section 3 (theory)**

#### **Unit 1**

#### **-The changing world of work**

Careers of the future

Transforming work: new forms of employment

Searching for jobs

The 3 best ways to find jobs online and offline

#### **Unit 4**

#### **Business practice**

Analysing job advertisements

Writing a covering letter

Writing a cv

Preparing for a job interview.

Grammar focus- phrasal verbs: look, the verb apply, prepositions as and like.

### **CULTURAL BACKGROUND**

The United Kingdom, facts and figures and key events in the British history

Approfondimenti: The Magna Charta, The Industrial Revolution, The Victorian Age, London.

**CIVIC EDUCATION:** the constitutions of the UK and the USA compared with the Italian one.

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe.

Le rappresentanti degli/le studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 10 giugno 2022*

**La docente**  
***Calogera Landolina***

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>4T</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>IRC</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>TENTORI CARLA</b>

### PATTO FORMATIVO

- Condivisione dei contenuti principali
- Illustrazione dei criteri della valutazione

### I PILASTRI DELL'ETICA

- La libertà
- La coscienza
- I valori
- I modelli antropologici sottesi alle pubblicità
- Le "storie" di Kolberg
- La mappa valoriale

### IL NATALE

- Il "dies natalis" dei Romani
- Il significato cristiano del Natale
- Cenni di storia del presepe
- Il presepe a Napoli

### LA GIORNATA DELLA MEMORIA

- Sciesopoli: i bambini ebrei di Selvino

### LA RELIGIOSITA' NELL'UOMO

- La dimensione del desiderio
- La notte di San Lorenzo
- Il cielo e il firmamento

### RELIGIONI E CIBO

- Mangiando s'impara!
- I significati antropologici della convivialità
- Il cibo nei monoteismi: Kasherut (Ebraismo), Ramadan (Islam), l'Ultima Cena di Gesù (Cristianesimo)
- Il cibo nelle religioni orientali
- La scelta vegetariana
- Realizzazione di alcune ricette tipiche dei monoteismi e della tradizione buddhista

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 08 giugno 2022*

**La docente**  
***Carla Tentori***



**PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22**

<b>CLASSE</b>	<b>4T</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>ITALIANO</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>CAPOFERRI OMAR</b>

***Il poema cavalleresco***

Luigi Pulci: Il Morgante, caratteristiche dell'opera, la parodia del genere

Matteo Maria Boiardo: "L'Orlando innamorato", le caratteristiche del nuovo genere letterario

Ariosto: La vita, il contesto letterario, le caratteristiche dell'Orlando Furioso

**Testi:**

*Orlando Furioso: Proemio, Angelica inseguita, Cloridano e Medoro, la pazzia di Orlando.*

***Galileo Galilei e la rivoluzione scientifica***

Galileo: La vita, il pensiero, la rivoluzione scientifica, le opere: Il saggiaiore, le lettere copernicane, il Dialogo.....

**Testi**

*"Lettera a Benedetto Castelli", "La favola dei suoni", "Contro l'ipse dixit"*

**Illuminismo**

Illuminismo: le caratteristiche del pensiero illuminista (sensismo, progresso, razionalismo, materialismo, deismo, meccanicismo, ateismo), il pensiero di Voltaire, l'Enciclopedia, l'assolutismo illuminato in Austria e Italia

Illuminismo lombardo: I fratelli Verri e Cesare Beccaria, Il Caffè

***Carlo Goldoni***

L'autore: Vita, contesto storico, le caratteristiche della riforma del teatro goldoniano, l'illuminismo di Goldoni

**Testi**

*Visione integrale e analisi della "Locandiera"*

## **Neoclassicismo, Preromanticismo**

Caratteristiche e poetica del neoclassicismo e del preromanticismo

W. Goethe: Lo Sturm und Drang, "I dolori del giovane Werther". Lettura di un passo scelto.

### **Ugo Foscolo**

L'autore: La vita, la poetica, le caratteristiche delle principali opere: I sonetti, Le ultime lettere di Jacopo Ortis, I Sepolcri.

#### **Testi**

*"Le ultime lettere di Jacopo Ortis", passi scelti proposti dal testo di letteratura, "Alla sera", "In morte del fratello Giovanni", "A Zacinto", "I Sepolcri" (analisi della prima e della terza parte)*

### **Giacomo Leopardi**

L'autore: La vita, la poetica del vago e dell'indefinito, l'illuminismo di Leopardi, pessimismo storico e cosmico. Le fasi della sua produzione poetica.

#### **Testi**

*"L'Infinito", "La sera del dì di festa", "Alla luna", "Il sabato del villaggio", "La quiete dopo la tempesta", "A Silvia", "A se stesso", "La ginestra o fiore del deserto" (lettura e analisi delle prime tre strofe).*

### **Modulo di scrittura:**

Durante tutto l'anno, sia con fotocopie fornite dall'insegnante sia con esercitazioni in classe e a casa, gli studenti si sono esercitati sulle seguenti competenze di scrittura:

- Analisi e produzione del testo argomentativo
- Analisi del testo poetico (con indicazioni di analisi metrica e retorica)

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo Google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 08 giugno 2022*

**Il docente**  
***Omar Capoferri***

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>4T</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>MATEMATICA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>CERRONE ILARIA</b>

### MATEMATICA FINANZIARIA:

- I 3 regimi
- Leggi scindibili, problemi con operazioni finanziarie e scadenza media
- Scadenza media e tasso medio
- Rendita ( teoria ed esercizi)
- Definizione di domanda e offerta
- Funzione costo, profitto, ricavi
- Funzione prezzo di equilibrio
- Funzione di vendita e funzione di produzione
- Elasticità media della domanda

### Limiti e continuità di funzioni reali:

- Funzioni reali di variabili reali
- Limiti di funzioni per  $x$  che tende a un valore finito
- Limiti di funzioni per  $x$  che tende all'infinito
- Teoremi sui limiti

### Studio di funzioni :

- Dominio , segno, intersezioni
- Funzioni fratte e grafici
- Funzioni continue e discontinuità di prima specie
- Asintoti verticali, orizzontali e obliqui
- Massimi e minimi assoluti e relativi
- Concavità, convessità e flessi
- Punti di crescita e decrescenza

### Derivate:

- Rapporto incrementale
- Definizione di derivata
- Teoremi sul calcolo delle derivate ( funzione somma, prodotto, reciproca , quoziente e composta)
- Derivabilità e continuità di una funzione
- Teorema di Fermat, Rolle, Lagrange
- Teorema de l'Hopital

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 04 giugno 2022*

**Il/La docente  
Cerrone Ilaria**



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale  
Vittorio Emanuele II di Bergamo

**M.4.13**

**Programma svolto  
(allegato al Documento del CdC)**

**INSEGNANTE:**

**Frasca Carmelo**

**MATERIA:**

**SCIENZE MOTORIE E  
SPORTIVE**

**CLASSE:**

**4T**

**A. S.:**

**2021/22**

**SPIEGAZIONE DEL REGOLAMENTO DELLA PALESTRA CON LA VARIANTE  
PROTOCOLLO COVID-19:**

- lettura del regolamento interno della palestra e degli spogliatoi, spiegazione delle norme di sicurezza generale per evitare danni a cose, persone e prevenzione degli infortuni
- riepilogo e lettura del protocollo anti Covid-19 riguardante l'utilizzo delle palestre durante l'attività pratica

**TEST MOTORI**

VAM TEST sui 20 metri per la determinazione della capacità aerobica.

**ATTIVITA' SVOLTE DURANTE IL RISCALDAMENTO**

- esercizi senza carico di potenziamento per il coinvolgimento di tutta la muscolatura
- circuito di preparazione fisica
- mobilità articolare e flessibilità
- potenziamento muscolare attraverso uso delle macchine isotoniche

**CORPO LIBERO**

Acquisizione di figure base a corpo libero: candela in verticale ed equilibrio sulle braccia(rana).

Uso della funicella sul posto.

## **GIOCOLERIA ED EQUILIBRIO STATICO E DINAMICO**

Uso delle tre palline con combinazione semplice (cascade)

Equilibrio con tavoletta e rullo e salita senza appoggio.

Progressione alla funicella.

## **BADMINTON**

Fondamentali generali: uso della racchetta, impugnatura, diritto e rovescio alto e basso. Torneo di classe

## **ATTIVITA' DI ORIENTEERING**

4 uscite sul territorio e 4 formule diverse di orientamento con prove di lavoro a coppie.

## **PALLAVOLO**

Ripasso fondamentali e partite a giocatori ridotti.

## **BASEBALL**

Spiegazione regole di gioco e scopi e tattica del gioco, visione di filmati.

Partite e inning

## **UNIHOKEY**

Fondamentali individuali, regolamento e partite.

## **ARGOMENTI TEORICI**

Il fenomeno del doping, coinvolgimento e implicazione del movimento sportivo a tutti i livelli.

Rianimazione cardio circolatoria, struttura e accenno alla fisiologia del cuore, uso del manichino prova pratica.

## **ARGOMENTI TEORICI (EDUCAZIONE CIVICA).**

Il doping combatterlo un dovere morale.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google, dopo la condivisione del presente documento a cura del docente con la classe.

08-06-2022

**Il docente**  
**FRASCA CARMELO**



**PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22**

<b>CLASSE</b>	<b>4T</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>STORIA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>CAPOFERRI OMAR</b>

**Monarchie parlamentari e monarchie assolute**

***L'assolutismo e costituzionalismo a confronto:***

La rivoluzione inglese: L'Inghilterra di Giacomo I e Carlo I (società, religione, economia), il conflitto con il parlamento, la guerra civile, i dibattiti di Putney del 1647, il pensiero dei livellatori, la dittatura di Cromwell, la restaurazione della monarchia di Carlo II e Giacomo II, la Gloriosa rivoluzione e la Dichiarazione dei diritti.

Le concezioni contrattualiste del potere: Locke, Hobbes, Rousseau

**L'Europa del Settecento**

***L'antico regime***

La Francia da Luigi XIII all'affermazione della monarchia assoluta di Luigi XIV: Le tappe di affermazione dell'assolutismo sovrano e le sue caratteristiche. Caratteristiche sociali ed economiche dell'Antico Regime.

**L'età delle rivoluzioni**

***La rivoluzione americana***

Le colonie inglesi d'America: formazione, caratteristiche, rapporti con l'Inghilterra.

Le ragioni della rivolta e i progetti di indipendenza.

La dichiarazione di indipendenza e la costituzione: dottrine politiche e principi.

***La Rivoluzione francese***

La situazione sociale ed economica in Francia alle soglie della rivoluzione.

Le cause della rivoluzione.

Le tre costituzioni: monarchica, giacobina, repubblicana democratica.

L'affermazione di Napoleone e le campagne d'Italia e d'Egitto.

## **L'Europa nell'Ottocento industria e nazione**

### ***La formazione dell'Europa industriale***

La rivoluzione industriale: cause, caratteristiche, innovazioni tecnologiche.

La nuova società industriale e le nuove dottrine politiche: socialismo, socialismo utopistico, marxismo.

### ***La costruzione delle nazioni europee***

La restaurazione: il progetto reazionario del Congresso di Vienna.

Le idee politiche dell'Ottocento: liberali e democratici.

I cicli rivoluzionari 1820-21, 1830-31.

Risorgimento, il problema nazionale italiano: definizione del termine, i progetti monarchici e repubblicani per l'unità, Il 1848 in Italia: Prima guerra di indipendenza e Statuto albertino.

La conquista dell'unità: Guerra di Crimea, accordi segreti di Plombier, seconda guerra di indipendenza, spedizione dei Mille, unità di Italia, piemontesizzazione, terza guerra di indipendenza, questione romana.

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo Google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 08 giugno 2022*

**Il docente**  
***Omar Capoferri***

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

<b>CLASSE</b>	<b>4T</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>TEDESCO</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>DI CHIARA GIUSEPPE</b>

Dai libri di testo **Komplett** Vol. 2 e 3 di Montali G., Mandelli D., Czernohous Linzi N. , ed. Loescher e **Handelsplatz** di Bonelli P. e Pavan R. ed. Loescher, sono stati svolti i seguenti argomenti:

### **ALLINEAMENTO:**

Sono stati ripassati i seguenti argomenti dell'anno scolastico precedente:

Le secondarie temporali; le secondarie finali con um...zu e damit; le tre declinazioni dell'aggettivo attributivo; il Konjunktiv 2 presente dei verbi regolari e forti; il Konjunktiv 2 passato; i verbi di posizione; le secondarie concessive con obwohl; l'avverbio trotzdem; il preterito; i verbi con preposizione + caso; le preposizioni con il genitivo; i pronomi relativi e le secondarie relative.

### **Lektion 14**

#### Grammatica:

Il Passiv

Il Konjunktiv II al passato

La subordinata comparativa irreali con als ob

La terza declinazione dell'aggettivo

#### Funktionen:

Parlare di problemi esistenziali;

Discutere di fatti avvenuti e comportamenti;

Esprimere rimpianto e critica;

Ringraziare per l'ospitalità;

Esprimere riconoscenza.

### **Lektion 1 (3 vol)**

#### Grammatik:

le subordinate comparative

la subordinata modale introdotta da als ob

#### Funktionen:

Descrivere comportamenti;

fare confronti;

## **Lektion 2 (3 vol)**

### Grammatik:

Il blocco modale

Il dimostrativo derselbe, dieselbe, dasselbe

Il Konjunktiv II al passato: il congiuntivo ed il condizionale al passato

### Funktionen:

Esprimere rimpianto;

fare commenti e rimproveri.

## **Handel**

### Die Bewerbung

Büroalltag:

Ein Vorstellungsgespräch

Bewerbung mit Lebenslauf

Ein tabellarischer Lebenslauf

Eine Bewerbung

Ein Hotel sucht Mitarbeiter

### Termine

Büroalltag:

Eine Terminvereinbarung

Telefontraining

Eine Kalenderseite

Bestätigung eines Termins

Aus der Presse: teNeues-Kalender

### Das Unternehmen

Büroalltag:

Eine Betriebsbesichtigung

Rechtsformen von Unternehmen

Einladung zur Firmeneröffnung: Alles für Haus und Garten

Aus der Presse: Gino Rossi eröffnet einen neuen Laden in Deutschland; Erfinder des Döners für Lebenswerk geehrt.

Hotels im Vergleich: Hotel Bellevue/Hotel Edelweiss

### Marketing und Werbung

Büroalltag:

Produktpräsentation auf der Messe

## **Literatur**

Peter Weiss: „Nicht versetzt“

Bertold Brecht: „Lob des Lernens“ , „Ich habe gehört, ihr wollt nichts lernen“

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

*Bergamo, 08 giugno 2022*

**Il docente**  
**Giuseppe Di Chiara**