

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	4[^]V
DISCIPLINA	DIRITTO
DOCENTE	PASQUALE DONATO

IMPRENDITORE E AZIENDA

L'imprenditore:

La nozione di imprenditore;
Il piccolo imprenditore;
L'impresa familiare;
L'imprenditore agricolo;
l'imprenditore commerciale;
lo statuto dell'imprenditore commerciale;
i rappresentanti dell'imprenditore commerciale.

L'azienda:

La nozione di azienda;
l'avviamento;
il trasferimento dell'azienda;
i segni distintivi dell'azienda:
la ditta e l'insegna, il marchio, il diritto d'autore, il brevetto industriale.

La disciplina della concorrenza:

La libertà di concorrenza;
la concorrenza sleale;
le imprese e i consumatori;
la normativa antitrust;
la tutela dei consumatori.

LE SOCIETA' DI PERSONE

La società in generale:

Il contratto di società;
il capitale sociale e il patrimonio sociale;
società commerciale e società non commerciali;
società di persone e società di capitali;
società lucrative e società mutualistiche;
la società unipersonale;
le società di comodo.

La società semplice:

La società semplice come modello delle società di persone;
la costituzione e i conferimenti nella s.s.;

i diritti e gli obblighi dei soci;
l'amministrazione della s.s.
la rappresentanza della s.s.;
la responsabilità dei soci e il creditore particolare del socio;
lo scioglimento, la liquidazione e l'estinzione della s.s.;
lo scioglimento del rapporto sociale limitatamente a un socio.

LE SOCIETA' DI CAPITALI

La società per azioni in generale:

Le società di capitali;
le società per azioni;
la S.p.a. unipersonale;
piccole S.p.a. e grandi S.p.a.;
il principio capitalistico e il principio maggioritario;
la S.p.a. e il mercato finanziario;
i gruppi di società.

La struttura della società per azioni:

La costituzione della S.p.a.;
la nullità della S.p.a.;
i conferimenti nella S.p.a.;
le azioni, le azioni ordinarie e i diritti degli azionisti;
le altre categorie di azioni;
il trasferimento e la circolazione delle azioni;
la sottoscrizione e l'acquisto di azioni proprie;
le obbligazioni;
gli strumenti finanziari dematerializzati.

IL BILANCIO

Il sistema informativo aziendale;
La formazione e l'approvazione del bilancio;
Il bilancio di esercizio;
Il bilancio consolidato;
Il bilancio ambientale.

IL FALLIMENTO E LE ALTRE PROCEDURE CONCURSUALI

Le procedure concorsuali in generale;
La nozione e i presupposti del fallimento;
La dichiarazione di fallimento;
Gli organi del fallimento;
Gli effetti del fallimento;
Gli effetti;
Le fasi della procedura fallimentare;
Il fallimento delle società;
Le altre procedure concorsuali.

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Mercato del lavoro, tutele - concetti generali,
Il mercato del lavoro - La Costituzione e il lavoro - Artt. 1 e 4 Cost;
Contratti di lavoro;
Fasi del rapporto di lavoro;
Sindacati, art. 39 Cost.; Art.11 Cost.

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 04 giugno 2022

Il docente
Pasquale Donato

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	4V
DISCIPLINA	ECONOMIA AZIENDALE
DOCENTE	MARIAGRAZIA AGAZZI

1) Le società di capitali:

- 1) I conferimenti sia in denaro che in natura
- 2) I costi di impianto
- 3) Le destinazioni dell'utile d'esercizio
- 4) Il pagamento degli utili
- 5) La copertura della perdita d'esercizio
- 6) I finanziamenti
- 7) Gli aumenti di capitale sociale a pagamento e gratuiti
- 8) Le riduzioni di capitale sociale
- 9) Prestito obbligazionario al criterio del valore nominale
- 10) Il rimborso del prestito obbligazionario
- 11) Le scritture di assestamento relative ai prestiti obbligazionari

2) Il bilancio d'esercizio civilistico:

- 1) Il bilancio d'esercizio
- 2) Lo stato patrimoniale
- 3) Il conto economico
- 4) Il bilancio in forma abbreviata
- 5) Il bilancio in forma ordinaria
- 4) Redazione e approvazione del bilancio
- 5) I principi di redazione del bilancio

3) La funzione di marketing:

- 1) Venite e marketing
- 2) L'evoluzione del marketing
- 3) Il sistema informativo di marketing
- 4) Le fonti informative
- 5) Le ricerche quantitative di marketing
- 6) Le ricerche qualitative di marketing
- 7) Il piano di marketing
- 8) Le strategie di Internet marketing
- 9) La qualità totale

4) Il marketing mix: prodotto, prezzo, comunicazione:

- 1) Il marketing mix
- 2) Il concetto di prodotto
- 3) Il ciclo di vita del prodotto
- 4) Le politiche di prodotto
- 5) La politica del prezzo
- 6) La politica di comunicazione
- 7) La pubblicità
- 8) Il piano di comunicazione pubblicitaria
- 9) Normativa sulla pubblicità
- 10) I soggetti del mercato pubblicitario
- 11) Il direct marketing e il database marketing
- 12) L'attività promozionale
- 13) Le reazioni esterne

5) Il marketing mix: la distribuzione:

- 1) La politica distributiva
- 2) I canali di distribuzione tradizionali
- 3) La scelta del canale di distribuzione del prodotto
- 4) Il trade marketing
- 5) L'apparato distributivo italiano
- 6) Le formule distributive all'ingrosso e al dettaglio
- 7) La distribuzione associata
- 8) I commercio elettronico
- 9) La scelta della formula distributiva
- 10) La rete di vendita
- 11) L'agente di commercio

6) Le risorse umane in azienda

- 1) Il mercato del lavoro
- 2) La flessibilità del mercato del lavoro
- 3) L'organizzazione del lavoro
- 4) I meccanismi di coordinamento e le relazioni tra gli organi dell'impresa
- 5) La funzione delle risorse umane
- 6) Il reclutamento del personale
- 7) Il rapporto di lavoro subordinato
- 8) Gli altri rapporti di lavoro
- 9) Il Testo unico sulla salute e sicurezza sul lavoro

7) L'amministrazione del personale

- 1) L'amministrazione del personale
- 2) La retribuzione
- 3) Gli elementi della retribuzione
- 4) Le assicurazioni sociali obbligatorie
- 5) L'Istituto Nazionale della Previdenza Sociale
- 6) L'Istituto Nazionale per l'Assicurazione contro gli Infortuni sul Lavoro
- 7) Il foglio paga di un lavoratore dipendente
- 8) L'estinzione del rapporto di lavoro
- 9) Il trattamento di fine rapporto
- 10) Il libro unico del lavoro

8) I beni strumentali: classificazione, funzioni e acquisizione

- 1) Le immobilizzazioni
- 2) La classificazione delle immobilizzazioni
- 3) La funzioni dei beni strumentali
- 4) L'apporto
- 5) L'acquisto da terzi
- 6) La costruzione in economia
- 7) Il leasing

9) L'utilizzo di beni strumentali

- 1) Le manutenzioni e le riparazioni
- 2) I costi incrementativi
- 3) L'ammortamento

10) La dimensione dei beni strumentali

- 1) La cessione a terzi di beni strumentali
- 2) L'eliminazione di beni strumentali

11) Il magazzino e la gestione delle scorte

- 1) La logistica aziendale
- 2) Il magazzino
- 3) Le scorte di magazzino e la relativa gestione
- 4) Il livello di riordino e il lotto economico di acquisto
- 5) L'indice di rotazione del magazzino

12) La contabilità di magazzino e la valutazione delle scorte

- 1) La contabilità di magazzino e i suoi strumenti
- 2) La valorizzazione dei movimenti di magazzino
- 3) La rilevazione contabile delle scorte
- 4) I criteri civilistici di valutazione delle scorte
- 5) Le scorte nel bilancio di esercizio

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe .

I rappresentanti degli studenti hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 08 giugno 2022

La docente
Mariagrazia Agazzi

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	4V AFM
DISCIPLINA	ECONOMIA POLITICA
DOCENTE	PASQUALE DONATO

UDA 1 LA MONETA E LE BANCHE

CONCETTI GENERALI SULLA MONETA

Origini, funzioni, tipologie di moneta

Il valore della moneta

La teoria quantitativa della moneta: la formulazione di Fisher, sviluppi e critiche.

LA DOMANDA DI MONETA

La domanda di moneta

L'offerta di moneta

La teoria keynesiana della moneta

La teoria delle scelte di portafoglio

L'OFFERTA DI MONETA E LE BANCHE

La creazione di moneta

La Banca Centrale

Criteri e canali attraverso i quali si immette moneta nel sistema economico.

LA POLITICA MONETARIA. L'INFLAZIONE

Politica monetaria ed obiettivi

Gli strumenti della politica monetaria: manovra del tasso di riferimento

Operazioni del mercato aperto, variazione del coefficiente di riserva obbligatoria

L'inflazione: cause ed effetti e la deflazione

Le politiche antinflazionistiche

LE BANCHE E IL SISTEMA BANCARIO ITALIANO

La banca: funzioni e operazioni

La tutela dei depositanti

Le stanze di compensazione

I sistemi bancari

Le banche dopo il T.U. bancario

Lineamenti dell'ordinamento bancario italiano

Unione monetaria e tendenze evolutive del sistema bancario italiano

UDA 2 IL MERCATO FINANZIARIO

IL FINANZIAMENTO DELL'ECONOMIA

Le grandezze finanziarie

Il mercato monetario e finanziario

Gli strumenti finanziari

Gli intermediari finanziari

IL MERCATO MOBILIARE

Il mercato di Borsa
L'organizzazione della Borsa italiana
La Consob
La sollecitazione del pubblico risparmio
Il rendimento dei titoli e relazione con il prezzo di mercato
La relazione tra mercato monetario e finanziario
I contratti di Borsa e la speculazione
La crisi finanziaria del 2008 e le sue cause

UDA 3 I RAPPORTI ECONOMICI INTERNAZIONALI

LO SCAMBIO E LE POLITICHE COMMERCIALI

Le ragioni dello scambio internazionale
Protezionismo e libero scambio
Gli strumenti del protezionismo: i dazi doganali, i contingenti, i sussidi all'industria nazionale
Altri strumenti di politica commerciale: il dumping, la tariffa daziaria e i trattati di commercio, la clausola della nazione più favorita, drawback e temporanea importazione in franchigia
Le barriere non tariffarie

LA BILANCIA DEI PAGAMENTI E IL CAMBIO

La funzione e l'importanza delle riserve valutarie: l'esigenza di una moneta con cui regolare gli scambi internazionali, i pagamenti internazionali in regime di convertibilità delle monete, l'importanza delle riserve valutarie
La bilancia dei pagamenti da un punto di vista contabile
La necessità per un Paese di avere la bilancia dei pagamenti in equilibrio
Il mercato valutario e la determinazione del cambio

LE RELAZIONI MONETARIE INTERNAZIONALI

Le variazioni del cambio e l'aggiustamento delle bilance dei pagamenti
L'Unione monetaria europea (UEM)
La politica monetaria nell'Unione monetaria europea

LA COOPERAZIONE ECONOMICA INTERNAZIONALE

La liberalizzazione degli scambi dopo la Seconda guerra mondiale
Il FMI e la BIRS
Il GATT e il WTO
La CEE (oggi UE): caratteri generali,
La CECA e l'EURATOM
L'OECE e l'OCSE
La FAO, l'ILO e l'UNESCO
La globalizzazione
Effetti dell'innovazione tecnologica sul sistema economico mondiale
Globalizzazione e finanziarizzazione mondiale

UDA 4 I PROBLEMI DELLO SVILUPPO ECONOMICO

LO SVILUPPO ECONOMICO

Crescita e sviluppo
Lo sviluppo dei paesi industrializzati
Lo sviluppo di un paese arretrato
Gli indici di sviluppo economico

IL PROBLEMA DEL SOTTOSVILUPPO

Le caratteristiche principali dei paesi in via di sviluppo
Il circolo vizioso della povertà
Come rimuovere gli ostacoli allo sviluppo
I paesi sottosviluppati ed il commercio internazionale

UDA 5 LA POLITICA ECONOMICA

I SISTEMI ECONOMICI

L'economia di mercato
Le economie pianificate
Il sistema economico misto

L'INTERVENTO DELLO STATO IN ECONOMIA

Gli interventi di tipo congiunturale

Politica economica espansiva o restrittiva

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 3 giugno 2022

Il docente
Pasquale Donato



**Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo**

**PROGRAMMA SVOLTO
di Educazione civica**



ANNO SCOLASTICO	2021/22
CLASSE	4[^]V
AREA DI INSEGNAMENTO	TRASVERSALE
COORDINATORE DELL'INSEGNAMENTO	Pasquale Donato

COSTITUZIONE

MATERIA	ARGOMENTI
<i>Diritto</i>	Mercato del lavoro, tutele - concetti generali, Il mercato del lavoro - La Costituzione e il lavoro - Artt. 1 e 4 Cost; Contratti di lavoro; Fasi del rapporto di lavoro; Sindacati, art. 39 Cost.;
<i>Italiano e storia</i>	Elezione del PdR; Legge 571/77 sull'integrazione scolastica; Visione del film "Rosso come il cielo" sull'integrazione scolastica dei disabili; Visione filmato "Nebbia e notte" sul tema della Shoah; Festa dell'unità d'Italia; Festa del primo maggio; La società agricola e industriale piemontese: il baciale'

SVILUPPO SOSTENIBILE

MATERIA	ARGOMENTI
<i>Informatica</i>	Sicurezza informatica: sicurezza nelle transazioni su internet. la crittografia, la firma digitale, la rete VPN, il virus e gli antivirus
<i>Religione</i>	Punto di non ritorno; Costituzione e ambiente; Can we make a difference for our Planet?
<i>Economia aziendale</i>	Sicurezza del lavoro. contratti collettivi nazionali; Contratti di lavoro; Conferenza sulla violenza contro le donne;
<i>Lingua Spagnolo</i>	Escribir un itinerario sostenible sobre una comunidad autonoma espanola

CITTADINANZA DIGITALE

MATERIA	ARGOMENTI
<i>Matematica</i>	Il bilancio demografico.

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 04 giugno '22

Il Coordinatore dell'insegnamento
Pasquale Donato

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	4V
DISCIPLINA	INFORMATICA
DOCENTE	RAVASIO GIUSEPPINA

1. L'ICT in Azienda

- o L'Azienda e le sue risorse
- o Il sistema informativo e informatico
- o Rappresentazione per funzioni, per processi e secondo la piramide di Anthony
- o Le procedure del settore industriale. Esempio del cartellino elettronico.

2. Aspetto Software di un Sistema Informatico

- o Il Sistema operativo in rete
- o Il software di comunicazione in rete
- o Le applicazioni aziendali e l'automazione d'ufficio
- o Le basi di dati in rete.

3. Gli archivi e le basi di dati

- o Evoluzione storica
- o Archivi di dati
- o Le basi di dati
- o Le fasi della progettazione
- o Il DBMS e le sue funzioni
- o Le figure professionali coinvolte nella gestione della base di dati.

4. La progettazione concettuale

- o Il modello entità-associazioni
- o Il modello E/R: entità e attributi
- o Il modello E/R: le associazioni
- o Le regole di lettura.

5. La progettazione logica e fisica

- o I modelli logici

- Il modello relazionale
- Le regole di conversione
- I vincoli
- Il modello fisico.

6. Creare una base di dati in Access

- Creazione di un nuovo file in Access
- Creazione di una tabella, salvataggio e chiusura in Access
- Manipolazione dei dati di una tabella
- Relazioni tra tabelle.

7. Reperire le informazioni in un database

- Generalità sulle Query
- Le query di selezione
- Creazione della struttura di una query di selezione
- Esecuzione, modifica e salvataggio di una query
- Query parametriche.

8. L'uso delle maschere e dei Report

- Creazione di una maschera
- Formattazione e modifiche a una maschera
- Creazione di un report
- Formattazione e modifiche a un report.

9. Il linguaggio SQL e le sue funzionalità

- Introduzione al linguaggio Structured Query Language - SQL
- Le funzionalità del linguaggio SQL: DDL, DML, QL e DCL
- Identificatori di tipo e operatori utilizzati
- I comandi DDL: Creazione e modifica di una tabella
- I comandi DML: Popolamento di una tabella e modifica dei dati
- Esecuzione dei comandi DDL DML in Access.

10. II Query Language e il comando SELECT

- Funzione del linguaggio QL
- Il comando SELECT
- Sintassi di base del comando SELECT
- Creazione di query in SQL
- Esecuzione di query SQL nel DBMS Access.

11. II Web e l'Azienda

- Caratteristiche di E-Commerce

- Differenza tra i mezzi di commercio tradizionali e i mezzi on line
- Gli strumenti e le azioni di marketing on line.

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe

I rappresentanti degli studenti hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 4 giugno 2022

La docente
Giuseppina Ravasio

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	4V
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	CHINOTTI KARIN

PROGRAMMA SVOLTO

From "Beyond 3"

Unit 8: Look after yourself

Recognise reasons and results
Understand the speaker's attitude
Writing: A report

Unit 9: Future visions

Understand links between and within sentences
Express hopes, wishes, and promises

Unit 10: Past and present styles

Understand opinions
Describe a picture
Contrast ideas

Grammar:

Modal passives
Have/get something done
Futures review
Conditionals review

Vocabulary:

Buildings and architecture

From "Let's do Business in English":

Unit 1 THE WORLD OF BUSINESS

Unit 01 Theory

Business organization:

- Types of business organizations
- The organizational structure of a company

New strategies for businesses of the future:

- Start up companies

Globalization and multinational corporations:

- Globalization
- Globe based companies: multinational corporations

Business sectors and economic systems:

- Sectors of activity
- Economic systems

Case study: A start-up company

Unit 02 From the press: Franchise your business for successful growth: what you should do

Unit 03 Video corner: What is a multinational corporation

Unit 04 Business practice

- Introducing a company
- Describing diagrams, graphs and statistics
- Writing a business letter
- Writing business emails
- Talking on the phone
- Giving a business presentation

Grammar focus: past simple, the modals would/ could to express desire and polite requests, connectors.

Unit 2 INTERNATIONAL TRADE AND LOGISTICS

Unit 04 Business practice

- Making written enquiries and replying: request for samples, request for a quotation
- Making enquiries on the phone
- Placing orders: placing written orders, placing an order online, placing orders on the phone

Grammar focus: prepositions in business writing, future simple for offers, promises, decisions and requests, structures to specify requirements

Section 3 LOOKING FOR A JOB

Unit 01 Theory

The changing world of work:

- Careers of the future
- Transforming work: new forms of employment: part-time work, temporary work, self-employment

Searching for jobs:

- The 3 best ways to find jobs online and offline

Unit 02 From the press: What does the job market look like for today's college graduates

Unit 03 Video corner: How to write a powerful CV

Unit 04 Business practice

- Analyzing job advertisements
- Writing a covering letter
- Writing a CV
- Preparing for a job interview

Grammar focus: phrasal verbs: look, verb apply, prepositions AS and LIKE, present perfect

Civiltà

The Industrial Revolution

The Victorian age

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso, il programma svolto con la classe - almeno con i rappresentanti.

I rappresentanti degli/le studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 8 giugno 2022

La docente
Karin Chinotti

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	4V
DISCIPLINA	IRC
DOCENTE	BONIN MAURIZIO

UD 1 II dato etico: II divieto di incesto e il divieto di uccidere (analisi filmato "Janoama"); l'interdetto alla menzogna; l'imperativo categorico; i giudizi morali; etica oggi: osservabilità del dato etico; l'ovvietà; ritorno all'etica?

UD2 Dall'ovvietà alla problematicità: negazione e rifiuto; la censura dell'etica nella società contemporanea; la negazione: il discorso etologico e la libertà come dato insuperabile; il rifiuto e l'autenticità.

UD 3 Rilettura della esperienza morale universale a partire da un caso di eutanasia

UD 4 Il problema della coscienza: analisi del film "Crash"

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 8 giugno 2022

**Il/La docente
MAURIZIO BONIN**

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	4V
DISCIPLINA	ITALIANO
DOCENTE	LONGO MILENA

Letteratura:

Ariosto: vita, poetica, opere minori; l'Orlando Furioso

Machiavelli: vita, poetica, opere minori; Il Principe; la Mandragola

Ariosto e Machiavelli: autori a confronto

L'età del barocco e della nuova scienza: società e cultura

Il Barocco: la questione della lingua; i generi letterari;

Il teatro Europeo: Moliere, Shakespeare, Lope De Vega

Galileo Galilei: vita e opere

L'Enciclopedia

Le accademie: i filosofi francesi: Voltaire

L'illuminismo

Goldoni: vita, opere ; la riforma del genere teatrale: La Locandiera: analisi dei personaggi; lettura drammatizzata del testo.

Pirandello e Goldoni a confronto

Parini: vita e opere; "La salubrità dell'aria": lettura e analisi dell'ode

Il Giorno: Proemio, il Mattino

Alfieri: vita e opere; le tragedie: Saul e Mirra

Neoclassicismo e pre romanticismo

Foscolo: vita e opere; la poetica;

Il romanzo epistolare: Ultime lettere di Iacopo Ortis;

Odi e sonetti: All'amica risanata, Alla sera, In morte del fratello Giovanni,

A Zacinto

- Progetto: io leggo perché

Lettura di un testo a scelta e sintesi orale

- Percorso di scrittura creativa

Produzione di un racconto con tematica specifica: **La vita non è tempo che passa, ma tempo di incontro**

- Percorso di produzione scritta:

testo argomentativo, analisi di un testo letterario, lettura e comprensione di un testo di varia natura

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe

I rappresentanti degli studenti hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 06 giugno 2022

**La docente
Milena Longo**

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	4V
DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	MONACO ALDO MICHELE

01 Introduzione all'analisi matematica

- L'insieme \mathbb{R} ;
- Funzioni reali di variabili reali: Dominio, intersezioni con gli assi, segno, simmetrie prime proprietà.

02 Limiti di funzioni reali in variabili reali

- Concetto di limite;
- Dalla definizione generale alle definizioni particolari;
- Teorema di esistenza e unicità sui limiti;
- Le funzioni continue e l'algebra dei limiti;
- Le forme di indecisione di funzioni algebriche;
- Infiniti e loro confronto.

03 Continuità

- Funzioni continue;
- Punti singolari e la loro classificazione;
- Proprietà delle funzioni continue in un intervallo chiuso e limitato;
- Asintoti e grafico probabile di una funzione.

04 Applicazione delle derivate allo studio di funzione

- Definizione di derivata: il rapporto incrementale e la derivata in un punto;
- La funzione derivata;
- Le derivate delle funzioni elementari;
- Algebra delle derivate;
- Derivate successive alla prima;
- Classificazione e studio dei punti di non derivabilità;
- Applicazione del concetto di derivata
 - retta tangente e normale a una curva;
 - costo, ricavo e profitto marginale;
- Teoremi sulle funzioni derivabili;
- Funzioni crescenti decrescenti e punti stazionari;
- Funzioni concave e convesse, punti di flesso;
- Il teorema di de Hôpital;
- Schema per lo studio del grafico di una funzione
 - Funzioni algebriche razionali;
 - Funzioni irrazionali;
 - Funzioni esponenziali e logaritmiche.

05 Applicazioni dell'analisi a funzioni economiche

- Funzione domanda e funzione offerta;
- Elasticità;

06 Calcolo combinatorio e delle probabilità

- Introduzione al calcolo combinatorio;
- Disposizioni e permutazioni;
- Combinazioni;
- Introduzione al calcolo delle probabilità;
- Valutazione della probabilità secondo la definizione classica;
- I primi teoremi sul calcolo delle probabilità;
- Le varie definizioni di probabilità.

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 08 giugno 2022

Il docente
Aldo Michele Monaco



PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	4V
DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
DOCENTE	GIORGIO BUZZONE

SPIEGAZIONE DEL REGOLAMENTO DELLA PALESTRA CON LA VARIANTE PROTOCOLLO COVID-19:

- lettura del regolamento interno della palestra e degli spogliatoi, spiegazione delle norme di sicurezza generale per evitare danni a cose, persone e prevenzione degli infortuni
- riepilogo e lettura del protocollo anti Covid-19 riguardante l'utilizzo delle palestre durante l'attività pratica

TEST MOTORI

- Plank per la tenuta del core e la stabilità generale
- Squat per la rilevazione della forza della muscolatura degli arti inferiori
- Push-up per la rilevazione della forza della muscolatura del busto e arti superiori
- Test di generali per determinare d'efficienza fisica

ATTIVITA' SVOLTE DURANTE IL RISCALDAMENTO:

1. esercizi di mobilità sul posto
2. esercitazione di potenziamento con l'utilizzo della banda elastica
3. esercizi di potenziamento per il coinvolgimento di tutta la muscolatura
4. circuito di preparazione fisica
5. mobilità articolare e flessibilità

ATTIVITA DI PREPARAZIONE FISICA GENERALE A CORPO LIBERO:

- squat, push-up e plank
 - mini circuiti utilizzando gli elastici come sovraccarico
- la resistenza utilizzando la corsa e lo step come attrezzo

ESPERIENZA PATTINAGGIO SUL CHIACCIO:

- primo approccio con il mezzo ghiaccio
- esecuzione periferica dei primi spostamenti
- utilizzo del mezzo di supporto per sensibilizzare l'equilibrio
- lavoro in coppia abbinando la coppia in base alle competenze possedute
- lavoro individuale al centro

LE CAPACITA' CONDIZIONALI:

- il concetto di forza e sue varianti: forza massima, forza veloce, forza resistente i regimi di contrazione e i metodi allenanti.
- il concetto di velocità e sue varianti: velocità gestuale, la velocità di spostamento, i fattori della velocità, i metodi di allenamento
- il concetto di resistenza e sue varianti, resistenza generale e specifica, le resistenze di media e lunga durata, i fattori della resistenza e i metodi di allenamento.

LAVORI ASSEGNATI TRAMITE CLASSROOM E DRIVE:

- Tabella di lavoro per il recupero ed allenamento dei test motori provati in classe.

TEORIA IL PRIMO SOCCORSO:

- le procedure iniziali
- le conseguenze per omissione di soccorso
- le procedure di chiamata al 112
- la messa in sicurezza
- Massaggio cardiaco
- la scelta di intervenire sul paziente
- lesioni, fratture, lussazioni, distorsioni, perdita di sensi
- utilizzo del mini anello (manichino) per la simulazione del massaggio cardiaco CTE (compressioni toraciche esterne)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL ULTIMATE FRISBEE:

- teoria, nascita e collocazione di questo "nuovo" sport;
- studio dei fondamentali: lanci, ricezioni e prese;
- posizionamenti e movimenti in campo.

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ORIENTEERING:

- teoria, nascita e logiche di questo sport;
- uscite al Parco Suardi;
- prove e propedeutiche del gioco.

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLA PALLAVOLO:

- teoria, nascita e teoria dello sport;
- studio dei fondamentali: ricezione, costruzione del gioco ed attacco;

- posizionamenti e movimenti in campo.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google, dopo la condivisione del presente documento a cura del docente con la classe.

08-06-2022

Il docente
Giorgio Buzzone



Programma Svolto

INSEGNANTE:

PAOLA PENGUE

MATERIA:

SPAGNOLO

CLASSE:

4V

A. S.:

2021 - 2022

Testo in adozione: Laura Pierozzi, ¡Trato Hecho!, El español en el mundo de los negocios, Segunda edición, Zanichelli, Bologna

CONTENUTI LESSICALI

La oficina • El material de oficina • Tipos de salas de reuniones • El material de apoyo •

¿Qué es una empresa?

• Clasificación de una empresa • Las multinacionales y sus características • Los departamentos • Los niveles organizativos de una empresa • El organigrama • El Departamento de Administración y Finanzas • Los viajes de negocios • La habitación, las instalaciones y los servicios del hotel • Los eventos profesionales • Las ferias y el stand • Servicios y participantes • El negocio de las franquicias • El Departamento Comercial o de Marketing • Las profesiones del sector comercial • Las relaciones comerciales • Las nuevas tecnologías en la comunicación de la empresa • El networking • El marketing • Productos, precios y promociones • La publicidad • El anuncio publicitario • La campaña publicitaria • El marketing directo e indirecto • la oferta de trabajo • funciones del puesto vacante • el perfil del candidato • el convenio colectivo de trabajo • la salud y la seguridad laborales • el departamento de recursos humanos • nuevos canales de búsqueda de empleo.

FUNZIONI LINGUISTICHE • Trabajar en una empresa • Hablar de una empresa • Presentar una empresa • Escribir una carta comercial, un correo electrónico y un fax • Enviar documentación • Reservar una habitación por teléfono • Escribir



Programma Svolto

un correo electrónico para solicitar el presupuesto de un hotel• Organizar exposiciones y ferias• Escribir una solicitud para participar en una feria• Organizar una reunión profesional• Escribir un informe • Llamar por teléfono y concertar una cita• Participar en una reunión• Concertar una cita por correo electrónico• Escribir un acta• Promover un producto o un servicio• La carta publicitaria o carta de oferta• El folleto publicitario• hablar de habilidades y competencias •la entrevista de trabajo (video) •escribir un curriculum vitae. ❖

STRUTTURE GRAMMATICALI Ser y estar• Los ubicadores• Uso contrastivo de a/en, sobre/encima, de/desde/desde hace, entre/dentro de• Uso de ir/venir, llevar/traer, pedir/preguntar, coger/tomar, quedar/quedarse• Verbos y perífrasis de necesidad u obligación• Expresar acciones futuras• Perífrasis verbales• Las construcciones temporales• Formación y uso de los tiempos del pasado de indicativo• uso de las preposiciones por y para• Presente de subjuntivo de los verbos regulares e irregulares• Subordinadas temporales• Subordinadas causales y finales• El futuro compuesto y el uso del futuro para expresar suposición• Condicional simple y compuesto: formación y usos• Uso del futuro y del condicional para expresar probabilidad o duda• Imperativo afirmativo y negativo• El imperativo con los pronombres• Imperfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo• uso de indicativo y subjuntivo con expresiones de probabilidad y deseo• Subordinadas sustantivas: ¿indicativo, subjuntivo o infinitivo?• El neutro• La voz pasiva y la pasiva refleja• La forma impersonal• Mucho, muy, tanto, tan, bastante, así• Los indefinidos. ❖

CULTURA

Unidad 13 “Conocer España”: El Estado español• Las comunidades autónomas• Las lenguas de España• Historia de España desde los orígenes hasta nuestros días• La España actual• La economía española: sectores y empresas de la economía española (vídeo)

UDA: attività con visione guidata del film: “El Método”

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

M.4.13

**Programma svolto
(allegato al Documento del CdC)**

INSEGNANTE:

MILENA LONGO

MATERIA:

STORIA

CLASSE:

4V

A. S.:

2021/ 2022

PROGRAMMA SVOLTO FINO AL 15 MAGGIO

La formazione del mondo moderno;
Umanesimo e Rinascimento;
Riforma e Controriforma;
La monarchia universale: assolutismo e identità religiosa
Il Seicento: sintesi

L'economia europea prima dell'industrializzazione
La globalizzazione settecentesca e la schiavitù
La società di Antico Regime
L'Illuminismo: l'assolutismo illuminato
La rivoluzione americana: L'ordinamento costituzionale degli Stati Uniti d'America
La Rivoluzione francese: ideologie e linguaggi della rivoluzione
Il periodo del Terrore e i Termidoriani: l'ascesa di Napoleone; le riforme napoleoniche;
La Restaurazione e il Congresso di Vienna
Le lotte per l'indipendenza in America latina e in Europa (cenni)
La prima rivoluzione industriale
La questione sociale

PROGRAMMA DA SVOLGERSI DOPO IL 15 MAGGIO ED ENTRO LA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO

I rappresentanti degli studenti hanno sottoscritto il programma tramite modulo google, dopo la condivisione del presente documento a cura del docente con la classe.

**La docente
Milena Longo**