

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	4Z
DISCIPLINA	DIRITTO
DOCENTE	POLONI EDY

Il programma è stato svolto basandosi prevalentemente sul libro di testo adottato, integrato dalle spiegazioni della docente.

I) IMPRENDITORE E AZIENDA

1) L'IMPRENDITORE

1. La nozione di imprenditore
2. Il piccolo imprenditore
3. L'impresa familiare
4. Imprenditore agricolo
5. Imprenditore commerciale
6. Lo statuto dell'imprenditore commerciale
7. I rappresentanti dell'imprenditore commerciale

2) L'AZIENDA

1. La nozione di azienda
2. L'avviamento
3. Il trasferimento
4. I segni distintivi
5. Il marchio
6. Il diritto d'autore
7. Il brevetto industriale

3) LA DISCIPLINA DELLA CONCORRENZA

1. libertà di concorrenza
2. concorrenza sleale
3. imprese e i consumatori
4. normativa antitrust
5. tutela dei consumatori

II) LE SOCIETÀ DI PERSONE

1) LA SOCIETÀ IN GENERALE

- 1 Il contratto di società
- 2 Il capitale sociale e il patrimonio sociale
- 3 Società commerciali e società non commerciali
- 4 Società di persone e società di capitali
- 5 Società lucrative e società mutualistiche

6. La società unipersonale
- 7 L'associazione in partecipazione
- 8 Le società di comodo

2) LA SOCIETÀ SEMPLICE

1. La società semplice come modello delle società di persone
2. La costituzione e i conferimenti nella s.s.
3. I diritti e gli obblighi dei soci
4. L'amministrazione della s.s.
5. La rappresentanza della s.s.
6. La responsabilità dei soci e il creditore particolare del socio
7. Lo scioglimento, la liquidazione e l'estinzione della s.s.
8. Lo scioglimento del rapporto sociale limitatamente a un socio

3) LE ALTRE SOCIETÀ DI PERSONE

1. La società in nome collettivo
2. La costituzione della s.n.c.
3. L'autonomia patrimoniale della s.n.c.
4. L'amministrazione e la rappresentanza della s.n.c.
5. Lo scioglimento, la liquidazione e la cancellazione della s.n.c.
6. La s.n.c. irregolare
7. La società in accomandita semplice
8. La costituzione della s.a.s.
9. Gli accomandatari e l'amministrazione della s.a.s.
10. Gli accomandanti e il divieto di ingerenza
11. Lo scioglimento, la liquidazione e la cancellazione della s.a.s.
12. La società di fatto e la società occulta

III) LE SOCIETÀ DI CAPITALI

1) LA S.P.A. IN GENERALE

1. le società di capitali
2. la spa
3. la s.p.a. unipersonale
4. piccole e grandi s.p.a.
5. principi capitalistico e maggioritario
6. s.p.a. e mercato finanziario
7. i gruppi di società

2) LA STRUTTURA DELLA S.P.A.

1. costituzione della spa
2. la nullità della spa
3. i conferimenti nella s.p.a.
4. le azioni
5. Azioni ordinarie e diritti degli azionisti
6. altre categorie di azioni
7. trasferimento e circolazione delle azioni
8. La sottoscrizione e l'acquisto di azioni proprie
9. le obbligazioni

10. strumenti finanziari dematerializzati

3) L'ORGANIZZAZIONE DELLA S.P.A.

1. I sistemi di governo nella s.p.a.
2. L'assemblea della s.p.a.
3. L'invalidità delle delibere assembleari
4. Il diritto di recesso
5. L'aumento del capitale sociale
6. La riduzione del capitale sociale
7. Gli amministratori della s.p.a.
8. Il collegio sindacale della s.p.a.
9. La responsabilità Civile e penale di amministratori e sindaci
10. Il controllo giudiziario sull'amministrazione
11. Il modello dualistico
12. Il modello monistico

4) LE ALTRE SOCIETÀ DI CAPITALI

1. La società a responsabilità limitata.
L'organizzazione della s.r.l.
3. La società in accomandita per azioni
4. Scioglimento, liquidazione ed estinzione delle società di capitali
5. Le società cooperative
6. Trasformazione, fusione e scissione delle società di capitali

5) IL BILANCIO

1. Il sistema informativo aziendale
2. La formazione e l'approvazione del bilancio
3. Il bilancio di esercizio
4. Il bilancio consolidato
5. Il bilancio ambientale

6) IL FALLIMENTO E LE ALTRE PROCEDURE CONCORSUALI

1. Le procedure concorsuali in generale
2. La nozione e i presupposti del fallimento
3. La dichiarazione di fallimento
4. Gli organi del fallimento
5. Gli effetti del fallimento
6. Le fasi della procedura fallimentare
7. Il fallimento delle società
8. Le altre procedure concorsuali

IV) I CONTRATTI DELL'IMPRESA

1) I CONTRATTI COMMERCIALI

1. L'appalto
2. Il trasporto
3. Il deposito e contratto estimatorio
4. La somministrazione
5. La commissione e la spedizione
6. L'agenzia
7. La mediazione

- 8 il leasing
- 9 Il factoring
- 10 Il franchising

2) I CONTRATTI BANCARI, FINANZIARI E ASSICURATIVI

- 1 Le imprese bancarie
- 2 I contratti bancari
- 3 mercato finanziario
- 4 La storia della Borsa
- 5 Le funzioni della Borsa
- 6 La Borsa in Italia
- 7 Gli intermediari finanziari abilitati
- 8 strumenti finanziari
- 9 il contratto di assicurazione
- 11 L'assicurazione contro i danni e sulla Vita

V) IL MERCATO DEL LAVORO (parti di programma svolte sotto forma di esposizione di lavori di gruppo da parte degli studenti, integrate da spiegazioni della docente e oggetto di valutazione in materia educazione civica):

1) IMPRESA E MERCATO DEL LAVORO

- 1. La libertà di iniziativa economica
- 2. La Classificazione delle imprese
- 3. Microambiente e macroambiente
- 4. La mission e la strategia dell'impresa
- 5. L'impresa e la rete
- 6. Un business plan per diventare imprenditrici

2) ATTIVITÀ NON PROFIT

- 1 Il terzo settore fra Stato e mercato
- 2 I soggetti del non profit
- 3 Il volontariato
- 4 Le ONLUS
- 5 Il bilancio sociale
- 6 Il Codice etico

3) LAVORATRICI E LAVORATORI

- 1. il contratto di lavoro subordinato
- 2. i sindacati e i contratti collettivi di lavoro
- 3 il rapporto di lavoro
- 4 La tutela della donna lavoratrice
- 5 il diritto di sciopero
- 6 La previdenza sociale e l'assistenza sociale

4) LA RIFORMA DEL MERCATO DEL LAVORO

- 1. Dalla Riforma Biagi al jobs Act
 - 2. Il contratto di lavoro a tempo indeterminato
- 3. Il contratto di lavoro a tutele crescenti
- 4. I nuovi contratti di lavoro subordinato
- 5. Il contratto di lavoro a tempo determinato
- 6. Le politiche attive del lavoro

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	4 Z
DISCIPLINA	ECONOMIA POLITICA
DOCENTE	POLONI EDY

Il programma è stato svolto basandosi prevalentemente sul libro di testo adottato, integrato dalle spiegazioni della docente.

1) LA MONETA E LE BANCHE

1) CONCETTI GENERALI SULLA MONETA

- 1) Le origini della moneta
- 2) le funzioni della moneta
- 3) l'uso dell'oro e dell'Ag come moneta. La cartamoneta
- 4) la moneta bancaria
- 5) Il valore della moneta
- 6) la teoria quantitativa della moneta
- 7) I new digital payment

2) LA DOMANDA DI MONETA

- 1) Domanda e offerta di moneta
- 2) la teoria keynesiana della moneta
- 3) la teoria delle scelte di portafoglio
- 4) le valute virtuali o cryptocurrency

3) L'OFFERTA DI MONETA DELLE BANCHE

- 1) la creazione di moneta
- 2) le banche e il moltiplicatore dei depositi
- 3) l'offerta di moneta nell'era digitale

4) LA POLITICA MONETARIA. L'INFLAZIONE

- 1) la politica monetaria e i suoi obiettivi
- 2) Gli strumenti della politica monetaria
- 3) L'inflazione
- 4) Effetti dell'inflazione
- 5) le politiche antinflazionistiche
- 6) La politica monetaria e lo zero lower bound

5) LE BANCHE E IL SISTEMA BANCARIO ITALIANO

- 1) la banca
- 2) i sistemi bancari
- 3) lineamenti dell'ordinamento bancario italiano
- 4) tendenze evolutive del sistema bancario italiano
- 5) la crisi delle banche venete
- 6) perché l'inflazione è un problema anche quando è negativa

2) IL MERCATO FINANZIARIO

1) IL FINANZIAMENTO DEL SISTEMA ECONOMICO

- 1) grandezze reali e finanziarie
- 2) Il finanziamento dell'economia

- 3)il mercato monetario e il mercato finanziario
- 4) gli strumenti finanziari
- 5) gli intermediari finanziari
- 6) la finanza globale
- 2)IL MERCATO MOBILARE E LA BORSA
 - 1) il mercato di Borsa
 - 2) L'organizzazione della Borsa italiana
 - 3)l'autorità di controllo del mercato mobiliare: la CONSOB
 - 4)la sollecitazione del pubblico risparmio
 - 5) la bolla di tulipani
- 3)RENDIMENTO, RISCHIO E SPECULAZIONE
 - 1)il rendimento dei titoli e i fattori che ne determinano il prezzo
 - 2)relazione tra rendimento e prezzo di mercato di un titolo
 - 3) relazione tra mercato monetario e finanziario
 - 4) i contratti di Borsa e la speculazione
 - 5) il riporto e i contratti a premio
 - 6) il rischio dell'investimento in azioni e i mezzi per ridurlo
- 3) IL SISTEMA ECONOMICO GLOBALE**
- 1)LO SCAMBIO E LE POLITICHE COMMERCIALI
 - 1)le ragioni dello scambio internazionale
 - 2)protezionismo e libero scambio
 - 3)gli strumenti del protezionismo
 - 4)altri strumenti di politica commerciale
 - 5)le barriere non tariffarie
 - 6) Russia e UE: la nuova Guerra fredda
- 2)LA BILANCIA DEI PAGAMENTI E IL CAMBIO
 - 1)la funzione delle riserve valutarie
 - 2) la bilancia dei pagamenti da un punto di vista contabile
 - 3)la necessità per un Paese di avere la bilancia dei pagamenti in equilibrio
 - 4) la bilancia dei pagamenti dell'Italia
 - 5)il mercato valutario e la determinazione del cambio
 - 6) la bilancia commerciale cinese
- 3)LE RELAZIONI MONETARIE INTERNAZIONALI
 - 1) la variazioni del cambio e l'aggiustamento della bilancia dei pagamenti
 - 2)UEM
 - 3)La politica monetaria nell'UEM
 - 4) L'Euro come valuta internazionale?
- 4) LA GLOBALIZZAZIONE DELL'ECONOMIA
 - 1) La liberalizzazione degli scambi dopo la II guerra mondiale
 - 2)la cooperazione economica nel mondo
 - 3) la cooperazione economica in Europa
 - 4) La globalizzazione
 - 5)effetti dell'innovazione tecnologica sul sistema economico mondiale
 - 6) globalizzazione e finanziarizzazione mondiale
 - 7) catene globali del valore
- 5)I PROBLEMI DELLO SVILUPPO ECONOMICO
 - 1)crescita e sviluppo
 - 2) gli indici dello sviluppo economico
 - 3) ambiente e sviluppo sostenibile
 - 4)le caratteristiche principali dei PVS
 - 5)il circolo vizioso della povertà
 - 6)i Paesi sottosviluppati e il commercio internazionale
 - 7)I Paesi emergenti

4) LA POLITICA ECONOMICA

- 1) I SISTEMI ECONOMICI NEL MONDO
 - 1)Economia di mercato
 - 2) Economie dei PVS
 - 3) le economie pianificate

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti.

I rappresentanti degli studenti o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 01 giugno 2022

La docente
Edy Poloni



PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	4Z
DISCIPLINA	ECONOMIA AZIENDALE
DOCENTE	CARMELO CALLEA

LA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE

Le risorse umane in azienda

Il mercato del lavoro – la flessibilità del mercato del lavoro – L’organizzazione del lavoro – I meccanismi di coordinamento e le relazioni tra gli organi dell’impresa – la funzione delle risorse umane – Il reclutamento del personale – Il rapporto di lavoro subordinato – Gli altri rapporti di lavoro – Il Testo unico sulla salute e sicurezza sul lavoro

L’amministrazione del personale

L’amministrazione del personale – La retribuzione – Gli elementi della retribuzione – Le assicurazioni sociali obbligatorie – L’Istituto nazionale della Previdenza sociale – L’istituto Nazionale contro gli Infortuni sul Lavoro – Il foglio paga di un lavoratore dipendente – il conguaglio fiscale – La Certificazione Unica dei redditi e il modello 730 – L’estinzione del rapporto di lavoro – Il trattamento di fine rapporto – il libro unico del lavoro

LA GESTIONE DEI BENI STRUMENTALI

I beni strumentali: classificazione, funzioni e acquisizione

Le immobilizzazioni – La classificazione delle immobilizzazioni – la funzione dei beni strumentali – L’apporto – L’acquisto da terzi – La costruzione in economia – Il leasing

L’utilizzo dei beni strumentali

Le manutenzioni e le riparazioni – I costi incrementativi – L’ammortamento

La dismissione dei beni strumentali

La cessione a terzi dei beni strumentali – L’eliminazione di beni strumentali

LA GESTIONE DEL MAGAZZINO

Il magazzino e la gestione delle scorte

La logistica aziendale – Il magazzino – Le scorte di magazzino e la relativa gestione – Il livello di riordino e il lotto economico di acquisto – L’indice di rotazione del magazzino

La contabilità di magazzino e la valutazione delle scorte

La contabilità di magazzino e i suoi strumenti – La valorizzazione dei movimenti di magazzino – la rilevazione contabile delle scorte – I criteri civilistici di valutazione delle scorte – Le scorte nel bilancio d’esercizio

I BILANCI AZIENDALI

Le società di persone

Le caratteristiche delle società di persone – I conferimenti – I costi di impianto – La destinazione dell’utile di esercizio – Il pagamento degli utili – La copertura della perdita d’esercizio – I finanziamenti – Gli aumenti di capitale sociale – Le riduzioni di capitale sociale

Le società di capitali

Le caratteristiche delle società di capitali – Gli organi sociali – La fase costitutiva – la destinazione dell’utile – La copertura della perdita d’esercizio – Gli aumenti del capitale sociale – Le riduzioni di capitale sociale – la raccolta di capitale di debito – Il rimborso del prestito obbligazionario – Le scritture di assestamento relative ai prestiti obbligazionari –

Il bilancio d’esercizio civilistico

Il bilancio d’esercizio – Il bilancio in forma abbreviata – Il bilancio in forma ordinaria – Redazione e approvazione del bilancio – Principi di redazione del bilancio

LA FINANZA AZIENDALE E LE DECISIONI FINANZIARIE

La gestione finanziaria

Trasformazione produttiva, economica e finanziaria – la dinamica finanziaria – Finanza, strategie e gestione finanziaria – Il fabbisogno di capitali – Il fabbisogno finanziario iniziale – Fabbisogno finanziario lordo e netto – Struttura finanziaria ottimale – Indicatori dell'equilibrio patrimoniale-finanziario – Fonti di finanziamento – Flussi finanziari – Flussi di disponibilità liquide – Flusso di cassa dell'attività operativa

IL MERCATO DEGLI STRUMENTI FINANZIARI

Gli strumenti finanziari

Il mercato dei capitali – I titoli e i loro mercati – I titoli di debito – I titoli di capitale – I contratti assicurativi – L'imposizione fiscale sui proventi dei titoli

La negoziazione dei titoli

Obbligazioni pubbliche e relative modalità di negoziazione – Le scritture di assestamento dei titoli di debito in particolare delle obbligazioni

LA GESTIONE DELLE VENDITE

La funzione di marketing

Vendite e marketing - l'evoluzione del marketing - il sistema informativo - Le ricerche quantitative e le ricerche qualitative - Il piano di marketing - Internet marketing - La qualità totale

Il marketing mix: prodotto, prezzo, comunicazione

il marketing mix - concetto di prodotto - ciclo di vita di un prodotto - le politiche di prodotto - la politica dei prezzi -

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 08 giugno 2022

**Il/La docente
Nome e Cognome**



**Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo**
**PROGRAMMA SVOLTO
di Educazione civica**



ANNO SCOLASTICO	2021/22
CLASSE	4Z
AREA DI INSEGNAMENTO	TRASVERSALE
COORDINATORE DELL'INSEGNAMENTO	POLONI EDY (docente titolare di diritto)

COSTITUZIONE

MATERIA	ARGOMENTI
<i>Diritto</i>	Proiezione del video contro la diffusione del virus HIV.
<i>Diritto</i>	Violenza contro le donne.
<i>Diritto</i>	Analisi del delitto di atti persecutori.
<i>Diritto</i>	Proiezione film: "La parola ai giurati" con Henry Fonda. Argomenti trattati: la non discriminazione; principio della presunzione di non colpevolezza; il giusto processo; la pena di morte; importanza del sapere esporre in modo esaustivo ma contenente le proprie idee.
<i>Diritto</i>	Giornata del Ricordo. Le vittime delle foibe, il dramma della guerra, il rispetto della dignità umana.
<i>Diritto</i>	Lotta alla mafia, indipendenza della magistratura, cenni alla procedura penale. Argomento trattato sia attraverso la proiezione di un film sui Dott. Falcone e Borsellino, sia (in un secondo momento) attraverso l'esposizione di ricerche assegnate a singoli studenti, poi oggetto di valutazione. In particolare sono stati approfonditi: art 416 bis cp, concussione e corruzione, confisca
<i>Diritto</i>	La concorrenza: segni distintivi dell'impresa, la tutela del consumatore e l'Autorità Antitrust, con riferimenti all'economia politica.
<i>Diritto</i>	Il mercato del lavoro: tipologie di contratti, riforme normative, tutela della donna nel mercato del lavoro. La sicurezza sui luoghi di lavoro.
<i>Diritto</i>	Le attività No profit e le ONLUS
Scienze motorie e sportive	Sicurezza, prevenzione, primo soccorso e salute (corretti stili di vita) Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto – Rispettare il materiale scolastico e i tempi di esecuzione di tutti i compagni
Scienze motorie e sportive	Conosce i principi fondamentali di prevenzione e attuazione della sicurezza personale in palestra, a scuola e negli spazi aperti. Conosce gli elementi fondamentali del primo soccorso Attuazione delle procedure del pronto soccorso e saper comunicare l'eventuale infortunio: progetto "Una questione di cuore": primo soccorso e prevenzione cardiovascolare

MATERIA	ARGOMENTI
Italiano e Storia	La giornata della memoria. Che cos'è l'amor di patria. La scoperta dei diritti umani nella storia delle rivoluzioni.
Inglese	La costituzione americana, britannica e italiana.

SVILUPPO SOSTENIBILE

MATERIA	ARGOMENTI
<i>IRC</i>	Ecologia integrale. La cura della nostra casa comune.
<i>Spagnolo</i>	Creazione, presentazione e promozione di un'azienda o di una attività commerciale in ottica sostenibile.
<i>Economia aziendale</i>	il rapporto di lavoro e l'anagrafe tributaria - i contratti collettivi di lavoro - esempi tratti da banche dati - le modifiche alle detrazioni per familiari a carico e l'ANF
<i>Italiano e Storia</i>	Amitav Ghosh, La grande cecità, i cambiamenti climatici, l'impensabile. La tutela dell'ambiente entra nella Costituzione.

CITTADINANZA DIGITALE

MATERIA	ARGOMENTI
<i>Informatica</i>	Sicurezza informatica.

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I rappresentanti degli studenti o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 06 giugno '22

Il Coordinatore dell'insegnamento
Poloni Edy

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	4Z
DISCIPLINA	INFORMATICA
DOCENTE	RAVASIO GIUSEPPINA

1. L'ICT in Azienda

- L'Azienda e le sue risorse
- Il sistema informativo e informatico
- Rappresentazione per funzioni, per processi e secondo la piramide di Anthony
- Le procedure del settore industriale. Esempio del cartellino elettronico.

2. Aspetto Software di un Sistema Informatico

- Il Sistema operativo in rete
- Il software di comunicazione in rete
- Le applicazioni aziendali e l'automazione d'ufficio
- Le basi di dati in rete.

3. Gli archivi e le basi di dati

- Evoluzione storica
- Archivi di dati
- Le basi di dati
- Le fasi della progettazione
- Il DBMS e le sue funzioni
- Le figure professionali coinvolte nella gestione della base di dati.

4. La progettazione concettuale

- Il modello entità-associazioni
- Il modello E/R: entità e attributi
- Il modello E/R: le associazioni
- Le regole di lettura.

5. La progettazione logica e fisica

- I modelli logici

- Il modello relazionale
- Le regole di conversione
- I vincoli
- Il modello fisico.

6. Creare una base di dati in Access

- Creazione di un nuovo file in Access
- Creazione di una tabella, salvataggio e chiusura in Access
- Manipolazione dei dati di una tabella
- Relazioni tra tabelle.

7. Reperire le informazioni in un database

- Generalità sulle Query
- Le query di selezione
- Creazione della struttura di una query di selezione
- Esecuzione, modifica e salvataggio di una query
- Query parametriche.

8. L'uso delle maschere e dei Report

- Creazione di una maschera
- Formattazione e modifiche a una maschera
- Creazione di un report
- Formattazione e modifiche a un report.

9. Il linguaggio SQL e le sue funzionalità

- Introduzione al linguaggio Structured Query Language - SQL
- Le funzionalità del linguaggio SQL: DDL, DML, QL e DCL
- Identificatori di tipo e operatori utilizzati
- I comandi DDL: Creazione e modifica di una tabella
- I comandi DML: Popolamento di una tabella e modifica dei dati
- Esecuzione dei comandi DDL e DML in Access.

10. Il Query Language e il comando SELECT

- Funzione del linguaggio QL
- Il comando SELECT
- Sintassi di base del comando SELECT
- Creazione di query in SQL
- Esecuzione di query SQL nel DBMS Access.

11. Il Web e l'Azienda

- Caratteristiche di E-Commerce

- Differenza tra i mezzi di commercio tradizionali e i mezzi on line
- Gli strumenti e le azioni di marketing on line.

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe.

La rappresentante degli studenti ha sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 7 giugno 2022

La docente
Giuseppina Ravasio

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	4Z
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	CAPONIGRO GIUSEPPINA

Libro di testo in adozione: R. Campbell -R. Metcalf- R. Robb Benne, 'Beyond 3', Macmillan Education.

Edward Jordan-Patrizia Fiocchi, 'New Grammar Files', Trinity Whitebridge.

P, Revellino – G, Schinardi – E, Tellier, "Let's do business in English", CLITT.

NEW GRAMMAR FILES

File 38 Verbi causativi have/get something done; make, have, let, get; verbi di percezione. Revision and consolidation.

File 39 Discorso diretto e indiretto say/tell; discorso indiretto riportare affermazioni, domande e risposte, richieste, ordini, consigli, etc. I modali nel discorso indiretto, periodo ipotetici, had better, would rather, wish. Revision and consolidation.

Turn into English file 39.

BEYOND 3

UNIT 7 – FRENEMIES

Vocabulary: Relationships, reporting verbs.

Reading: I wish (recognize facts and opinion).

Grammar: Talk about wishes and regrets (I wish and if only); report what other people say (reported speech).

Listening and vocabulary: Need to talk? (understand hesitation).

Speaking: Express regret and forgiveness.

Writing: My role model (add detail to a description); review 7.

Culture and skills: Understanding emotional intelligence.

UNIT 8 – LOOK AFTER YOURSELF

Vocabulary: Cooking methods and flavours; service verbs.

Reading: The right snack (recognize reasons and results).

Grammar: Use the passive form of modal verbs (modal passives); talk about things you pay someone else to do (have / get something done).

Listening and vocabulary: Teen habits (understand the speaker's attitude).

Speaking: Get your hair cut (ask for advice at the hairdresser's).

Writing: A report; review 8.

Culture and skills: Endfoodwastage.org.

UNIT 9 – FUTURE VISIONS!

Vocabulary: Life in space, prefixes.

Reading: Mission to Mars (understand links between and within sentences)

Grammar: Talk about arrangements, schedules, plans and predictions (futures); say if actions will be in progress or completed in the future (future continuous and future perfect).

Listening and vocabulary: Futurology (understand paraphrase).

Speaking: We'll miss you (express hopes, wishes and promises).

Writing: Present options; review 9.

Culture and skills: Will we ever control the weather?

UNIT 10 – PAST AND PRESENT STYLE

Vocabulary: Buildings and architecture; colloquial phrases.

Reading: Lessons from the past (understand opinions).

Grammar: Talk about the consequences of possible or imaginary situations (conditionals); add emphasis to what you say (inversion).

Listening and vocabulary: Speech day (be an active listener).

Speaking: Centre stage (describe a picture).

Writing: My trip advice (contrast ideas); review 10.

Culture and skills: Life underground.

LET'S DO BUSINESS IN ENGLISH!

1 THE WORLD OF BUSINESS

Business organization

What is a business? (private sector, public sector and voluntary/non-profit sector; goods and services).

Types of business organisations (sole traders, partnerships, limited companies, cooperative societies, franchising); vocabulary in context.

To go deeper: Google company (USA) the future drives...without driver! Here's to you Google Car concept!

The organizational structure of a company (types of organizational structures, start-up companies).

New strategies for businesses of the future

To go deeper: Sustainable development goal 8 – Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all.

Business sectors and economic systems

Sectors of activity (primary sector, secondary sector, tertiary sector, quaternary sector); vocabulary in context.

Factors of activity (land, capital, labour, enterprise); vocabulary in context.

Economic systems; vocabulary in context.

Case study

A start-up company (Chitè).

From the press

Franchise your business for successful growth: what you should know.

Video corner

What is a multinational corporation?

Alina, 11 years, CEO and founder of Zolly Candy.

Business practice – Language and communication

Introducing a company

Language Functions Bank.

Grammar focus – Present simple and present continuous.

Describing diagrams, graphs and statistics

Vocabulary in context.

Language Functions Bank.

Grammar focus – Past simple.

Writing business letter

Language Functions Bank.

Grammar focus – Imperative.

Writing business emails

Language Functions Bank.

Grammar focus – The modals would/could to express desire and polite requests.

Talking on the phone

Listenings, vocabulary in context, writing.

Language Functions Bank.

Grammar focus – Polite requests in spoken English.

Giving a business presentation

Listenings.

Language Functions Bank.

Grammar focus – Connectors.

Revision and practice.

2 INTERNATIONAL TRADE AND LOGISTICS

Business practice – Language and communication

Making written enquiries and replying

Written enquiries: letter plan, phraseology and translations

Replies to enquiries: letter plan, phraseology and translations

Request for samples

Request for a quotation

Language Functions Bank

Grammar focus – prepositions in business writing

Making enquiries on the phone

Language Functions Bank

Grammar focus – Future simple for offers, promises, decisions and requests

4 LOOKING FOR A JOB

The changing world of work

Careers of the future

Transforming work: new forms of employment (part-time work, temporary work, self-employment)

To go deeper: Sustainable development goal 9 – Achieve gender equality and empower all women and girls

Paths towards conscientious citizenship: gender inequality at work persists across Europe

Searching for jobs

The 3 best ways to find jobs online and offline

Case study

Choose your ideal university abroad

From the press

What does the job market look like for today's college graduates

Video corner

How to write a powerful CV

Common interview mistakes and how to avoid them

CULTURAL BACKGROUND

The United Kingdom, facts, figures and key events in the British history.

The Industrial Revolution 1760-1830, working and living conditions during the Industrial Revolution, the rise of labour unions and socialist ideas.

Paths towards conscientious citizenship: Italian law No. 199 of 29 October 2016 "Provisions to counter the phenomena of undeclared employment, of exploitative labour in agriculture and the realignment of wages in the agricultural sector".

The Victorian Age.

To go deeper: the Poor Law Amendment Act 1834 – the Commonwealth of Nation.

Civic education: American, British and Italian Constitutions.

DDI: visione del film in lingua originale "*Billionaire Boys Club*" (2018).

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 3 giugno 2022

La docente
Giuseppina Caponigro

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	4Z
DISCIPLINA	IRC
DOCENTE	CAPOVILLA DAVIDE

L'emergenza socio-ambientale: analisi di situazioni particolari nel mondo; le acquisizioni scientifiche. Introduzione all'enciclica "Laudato si'" di Papa Francesco: quello che sta accadendo alla nostra casa; la cultura dello scarto; l'impegno di tutti per l'ecologia integrale e lo sviluppo sostenibile; la cura della nostra casa comune; lettura e commento di alcuni paragrafi.

"Nelle terre estreme" di Jon Krakauer. Un viaggio nella natura alla ricerca di se stessi, del senso della vita, della felicità e della libertà.

E noi, che cosa possiamo fare? Buone pratiche di cura dell'ambiente.

Il buddhismo: una religione senza divinità; "Occidentali's karma" di Francesco Gabbani. Siddharta Gautama, il Buddha storico, vita e leggenda; gli incontri e la scoperta della sofferenza; la compassione; la fuga dal palazzo e l'ascetismo; la via di mezzo; l'illuminazione, il risveglio; le "quattro nobili verità" e il "nobile ottuplice sentiero"; la legge del *Karma*; la reincarnazione; il *Nirvana*. Buddha e il silenzio su Dio; le principali correnti del buddhismo; il decalogo dei monaci e la disciplina dei laici. Cristianesimo e buddhismo a confronto e in dialogo. I templi buddhisti e gli *stupa*: caratteristiche principali.

Nichiren Daishonin e il nuovo movimento religioso della Soka Gakkai; il *Sutra* del Loto; il centro culturale Ikeda di Corsico (MI).

Confronto sulla guerra in Ucraina. Pensare la guerra, costruire la pace. L'Unione europea, un sogno di pace che si realizza.

Un ebreo di nome Gesù. I principali documenti storici su Gesù e le certezze storiche. Lettura e commento di fonti romane e giudaiche. Gesù secondo le principali religioni e i non credenti. Analisi critica dell'opera rock "Jesus Christ superstar". Gesù secondo i cristiani: "Cristo e Figlio di Dio"; "vero uomo e vero Dio". I titoli cristologici. Lettura commentata di alcuni versetti dei Vangeli.

Chi ha ucciso Gesù? Il motivo politico della condanna. Il cristianesimo, una religione fondata sulla risurrezione di Gesù. Le "prove" della risurrezione per il credente. La fede è una relazione con una Persona: l'incontro con Gesù al cuore del cristianesimo.

Il volto di Dio, secondo Gesù: "Dio è padre. Dio è amore". Nessuno può conoscere e amare Dio se non ama. Il rispetto della libertà umana da parte di Dio, il rifiuto della violenza e della forza.

La Sindone "specchio del Vangelo" e i suoi misteri. Gli studi scientifici sul Lenzuolo. La Sindone e la fede. La distinzione e la complementarità tra scienza e fede. Scienza e fede: un falso

dilemma. ABC della Bibbia: che cos'è; formazione; autori; lingue; generi letterari; l'ineludibile interpretazione; l'ispirazione degli agiografi. Lettura e commento di alcuni brani di Genesi.

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 01 giugno 2022

Il docente
 Davide Capovilla

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	4Z
DISCIPLINA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
DOCENTE	CORTINOVIS BARBARA

LUDOVICO ARIOSTO

La vita e la formazione culturale

Il poema cavalleresco: ideazione, stesura e struttura dell'*Orlando Furioso*

*Canto I, 1-4, 5-23, 32-45, 48-61, 65-71, X, 90-107, 109-115,
XII, 4-22, XVIII, 165-192, XIX, 1-15, XXIII, 100-136, XXIV, 1-13,
XXXIV, 70-87*

L'ironia ariostesca

NICCOLO' MACHIAVELLI

La vita e la formazione culturale

L'esilio all'Albergaccio

La lettera a Francesco Vettori

Il *Principe*, capp. I, VI, VII

L'ETA' DELLA CONTRORIFORMA: IL MANIERISMO E LA LETTERATURA TARDO-RINASCIMENTALE (1545-1610)

I tempi, i luoghi e le parole-chiave

La situazione economica e politica

Il Concilio di Trento e la Controriforma

La condizione degli intellettuali

IL TEATRO

La nascita della cultura teatrale

La Commedia dell'Arte

Le maschere

L'ETA' DELLA CONTRORIFORMA: IL BAROCCO (1610-1690)

Il concetto di Barocco, la sua definizione e l'area cronologica e geografica della sua diffusione

La crisi demografica ed economica e la situazione politica in Europa e in Italia

La condizione degli intellettuali e l'organizzazione della cultura

Le conquiste scientifiche

GALILEO GALILEI

La vita e la formazione culturale

Il Saggiatore, La natura, un libro scritto in lingua matematica

Il mondo dei suoni

Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo, Proemio

La prima, la terza, la quarta giornata

L'abiura del 22 giugno 1633

ILLUMINISMO E NEOCLASSICISMO (1748-1815)

I tempi e i luoghi

La situazione economica in Europa e in Italia

La rivoluzione americana e quella francese, il periodo napoleonico

Il tramonto dell'intellettuale cortigiano e la nascita dell'intellettuale moderno

I centri di Milano e di Napoli

CARLO GOLDONI

La vita e la formazione culturale

Venezia capitale europea del teatro

La riforma della commedia: il Mondo e il Teatro

Le commedie, *Prefazione*

La locandiera, lettura completa dell'opera

Il nuovo spazio teatrale

La crisi del personaggio borghese nel teatro di Goldoni

UGO FOSCOLO

La vita e la formazione culturale

Le ultime lettere di Jacopo Ortis, l'incontro con Parini

I Sonetti, *A Zacinto*

In morte del fratello Giovanni

Dei sepolcri, struttura e temi, metrica e stile, vv.1-42, 51-90, 130-195, 235-295

L'ETA' DELLA RESTAUZIONE: IL ROMANTICISMO

Definizione e carattere del Romanticismo, le date e i luoghi

La situazione economica e politica in Europa

Il Risorgimento italiano, gli intellettuali e l'organizzazione della cultura

Il Romanticismo europeo: la tendenza al simbolismo e quella al realismo

I caratteri del Romanticismo italiano

La nascita del romanzo storico

ALESSANDRO MANZONI

Vita e formazione culturale

Dalla lettera a Chauvet, *Il rapporto fra poesia e storia*

La lettera *Sul Romanticismo* a Cesare d'Azeglio

Le odi civili, *Il cinque maggio*

La tragedia, *Adelchi*, atto III, scena I, atto V, scene VIII-X

I Promessi Sposi, ripasso dei contenuti dell'opera, già affrontati nel corso del primo biennio, e rilettura di alcuni capitoli

Produzione scritta: nel corso dell'anno scolastico è stato affrontato lo sviluppo della tipologia A degli esami di Stato e della tipologia B. In particolare, per la Tipologia A, è stata analizzata la struttura del testo poetico in tutte le sue componenti: significante, significato, figure retoriche e approfondimento intertestuale.

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 8 giugno 2022

La docente
Barbara Cortinovia

PROGRAMMA SVOLTO AS 2020-21

CLASSE	4Z
DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	MICHELE BUCCI

Allineamento e ripasso:

Equazioni e disequazioni di grado superiore al primo
Equazioni e disequazioni frazionarie
Sistemi di equazioni e di disequazioni

Introduzione all'analisi

Definizione di funzioni reali di variabile reale
Dominio e codominio di funzione
Simmetrie
Intersezione con gli assi cartesiani
Segno di una funzione
Intorni e punti di accumulazione

Limiti e continuità di funzioni reali

Concetto di limite di una funzione
Limiti di funzioni per x tendente a un valore finito
Limiti di funzioni per x tendente all'infinito
Operazioni sui limiti
Funzioni continue e loro proprietà
Punti di discontinuità
Forme indeterminate
Asintoti verticali, orizzontali e obliqui

Derivate di funzioni

Concetto di derivata e sua definizione
Derivabilità e continuità
Calcolo delle derivate
Teorema sul calcolo delle derivate
Equazione della retta tangente alla curva
Punti di non derivabilità
Derivate di ordine superiore

Studio e rappresentazione grafica di funzioni reali

Funzioni crescenti e decrescenti
Massimi e minimi relativi e assoluti
Concavità, convessità, flessi
Studio completo di funzione di tipo razionale (intere e fratte)

Calcolo combinatorio

Generalità sul calcolo combinatorio

Disposizioni e permutazioni

Combinazioni.

Problemi sul calcolo combinatorio

Calcolo delle probabilità

La probabilità nell'impostazione assiomatica

La probabilità della somma logica di eventi

La probabilità condizionata

La probabilità del prodotto logico di eventi

Il concetto della probabilità nelle differenti teorie

Eventi in/compatibili e

relativi Teoremi: probabilità dell'unione di 2 eventi e probabilità dell'evento contrario

Probabilità totale e composta

Problemi sul calcolo delle probabilità

Il docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe in presenza.

La rappresentante degli studenti ha sottoscritto il programma tramite modulo Google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 9 giugno 2022

La docente
Michele Bucci

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	4Z
DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
DOCENTE	LUPINI ROSALIA NICOLETTA

SPIEGAZIONE DEL REGOLAMENTO DELLA PALESTRA CON LA VARIANTE PROTOCOLLO COVID-19:

- lettura del regolamento interno della palestra e degli spogliatoi, spiegazione delle norme di sicurezza generale per evitare danni a cose, persone e prevenzione degli infortuni
- riepilogo e lettura del protocollo anti Covid-19 riguardante l'utilizzo delle palestre durante l'attività pratica

ATTIVITA' SVOLTE

- Potenziamento dinamico-generale
- Stretching e mobilizzazione attiva e passiva
- Esercizi di equilibrio statico e dinamico
- Coordinazione dinamico generale e segmentaria
- Varie andature
- Preatletica
- Fondamentali individuali e di squadra dei principali sport con limitazione del contatto (Ultimate, Badminton, Volley) regolamenti, Orienteering: fondamentali principali, la cartografia, la gara 12 immagini + " Che Occhio al Parco!" buste
- Percorsi misti: mini circuit training aerobico, di tonificazione e/o potenziamento
- Ricerche scritte o letture relative agli sport di squadra affrontati
- progetto "Una questione di cuore": RIANIMAZIONE CARDIOPOLMONARE, DEFIBRILLAZIONE PRECOCE, le procedure iniziali, le procedure di chiamata al 118/112, la messa in sicurezza, GAS, Massaggio cardiaco, utilizzo dei mini anelli (manichino) per la simulazione del massaggio cardiaco CTE (compressioni toraciche esterne)
- Walking sul territorio (conteggio passi)
- 1 lezioni di pattinaggio su ghiaccio (esercizi base)
- Orienteering 2 lezioni introduttive: presentazione, osservazione al parco con cartina e ricerca incongruenze, ricerca per immagini (12)

LAVORI ASSEGNATI TRAMITE CLASSROOM E DRIVE:

- Questionario sportivo per raccolta informazioni;
- Scienze motorie al tempo del COVID-19 (anche per Ed civica);
- Test motori: scheda di rilevazione dati annuale, calcolo dell'IMC;
- Scheda di lavoro per circuito;
- Video di sensibilizzazione contro il bullismo (anche per Ed civica);
- la rianimazione cardio-polmonare e l'uso del defibrillatore (anche per Ed civica).

Il/la docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

Il/Le rappresentanti degli/le studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 08 giugno 2022

**La docente
Rosalia Nicoletta Lupini**

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	4Z
DISCIPLINA	SPAGNOLO (2[^]LS)
DOCENTE	MARTÍN CONDE ISABEL

Libri di testo in adozione: *iTrato Hecho!*, *El español en el mundo de los negocios*. Segunda edición, Laura Pierozzi, ed. Zanichelli.

Contenidos gramaticales de repaso:

- Presente de indicativo (verbi irregulares e irregulares)
- Pretéritos: perfecto simple, perfecto compuesto, imperfecto y pluscuamperfecto
- El uso de los tiempos del pasado
- Los demostrativos
- *Haber / tener*
- *Hay / está, están*
- *Mucho / muy*
- Los pronombres personales (sujeto, reflexivos y complemento)
- Las preposiciones *a* y *en*

Contenidos gramaticales (unidades 0-5):

- Ser y estar
- Los ubicadores
- Uso contrastivo de *a/en, sobre/encima, de/desde/desde hace, entre/dentro de, antes de*
- Uso de *ir/venir, llevar/traer, pedir/preguntar, coger/tomar, quedar/quedarse*
- Verbos y perífrasis de necesidad u obligación
- Expresar acciones futuras
- Perífrasis verbales
- Las construcciones temporales
- Formación y uso de los tiempos del pasado de indicativo
- Uso de las preposiciones *por* y *para*
- Presente de subjuntivo de los verbos regulares e irregulares
- Subordinadas temporales
- Subordinadas causales y finales
- El futuro compuesto y el uso del futuro para expresar suposición
- Condicional simple y compuesto: formación y usos
- Uso del futuro y del condicional para expresar probabilidad o duda
- Imperativo afirmativo y negativo
- El imperativo con los pronombres
- Imperfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo
- Uso de indicativo y subjuntivo con expresiones de probabilidad y deseo
- Subordinadas sustantivas: ¿indicativo, subjuntivo o infinitivo?
- Los indefinidos

Contenidos léxicos (unidades 0-5):

- La oficina
- El material de oficina
- Tipos de salas de reuniones
- El material de apoyo
- ¿Qué es una empresa?
- Clasificación de una empresa
- Las multinacionales y sus características
- Los departamentos
- Los niveles organizativos de una empresa
- El organigrama
- El Departamento de Administración y Finanzas
- Los viajes de negocios
- La habitación, las instalaciones y los servicios del hotel
- Los eventos profesionales • Las ferias y el stand • Servicios y participantes
- El negocio de las franquicias
- El Departamento Comercial o de Marketing
- Las profesiones del sector comercial
- Las relaciones comerciales
- El perfil del experto en relaciones comerciales internacionales
- Las nuevas tecnologías en la comunicación de la empresa
- El networking
- El marketing
- Productos, precios y promociones
- La publicidad
- El anuncio publicitario
- La campaña publicitaria
- El folleto publicitario

Contenidos funcionales (unidades 0-5):

- Trabajar en una empresa
- Hablar de una empresa
- Presentar una empresa
- Escribir una carta comercial, un correo electrónico y un fax
- Enviar documentación
- Reservar una habitación por teléfono
- Escribir un correo electrónico para solicitar el presupuesto de un hotel
- Organizar exposiciones y ferias
- > Participar en IFEMA (tarea del mundo real: participación en una feria)
- Escribir una solicitud para participar en una feria
- Organizar una reunión profesional
- Escribir un informe
- Llamar por teléfono y concertar una cita
- Escribir un acta

UDA EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

Creazione, presentazione e promozione di un'azienda o di una attività commerciale in ottica sostenibile

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 4 giugno 2022

La docente
Isabel Martín Conde

PROGRAMMA SVOLTO AS 2021-22

CLASSE	4Z
DISCIPLINA	STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE
DOCENTE	CORTINOVIS BARBARA

LA FORMAZIONE DEL MONDO MODERNO

Il quadro geopolitico europeo nel Cinquecento
L'Italia, terra di conquista delle potenze straniere
Lo sviluppo dei commerci oceanici

LA RIFORMA PROTESTANTE

La questione delle indulgenze
Le dottrine di Lutero e la condanna della Chiesa di Roma
Le posizioni politiche di Lutero
La diffusione della Riforma, il calvinismo e la chiesa anglicana
Il concilio di Trento

LA MONARCHIA UNIVERSALE

L'impero di Carlo V
La guerra tra Francia e Asburgo per l'egemonia in Italia
L'imperatore e i principi luterani
L'impero diviso e la battaglia di Lepanto
La pace di Cateau-Cambrésis

ASSOLUTISMO E IDENTITA' RELIGIOSA

Filippo II in Spagna
L'Inghilterra di Elisabetta I
La rivoluzione olandese e lo scontro tra Spagna e Inghilterra
Le guerre tra cattolici e ugonotti e l'ascesa al trono di Enrico IV
L'editto di Nantes e il suo significato storico
La guerra dei Trent'anni e la pace di Vestfalia

IL SEICENTO

L'Italia nell'epoca dell'egemonia spagnola
La crisi economica e demografica dell'Europa continentale
Il decollo dell'economia inglese e olandese
La Repubblica delle Province Unite

La prima rivoluzione inglese
La Francia di Luigi XIV

L'EUROPA E IL MONDO NEL SETTECENTO

La rivoluzione agricola

L'espansione dei commerci e lo spazio atlantico

Gli europei nell'oceano Indiano e in Asia

Le tratte degli schiavi

La società di Antico regime

L'Illuminismo

La nascita dell'economia politica

La rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti

La Francia e la rivoluzione del 1789

La nuova Francia, la monarchia costituzionale e le riforme

La repubblica giacobina

Il Terrore

Il Direttorio e l'ascesa di Napoleone

LA FRANCIA E L'EUROPA DI NAPOLEONE

L'impero napoleonico

Dall'apogeo dell'impero alla fine di Napoleone

Luci e ombre del dominio napoleonico

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti, anche mediante appuntamento a distanza sincrono.

I/Le rappresentanti degli/lle studenti/esse o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 8 giugno 2022

La docente
Barbara Cortinovia

7. Gli ammortizzatori sociali
8. L'alternanza scuola—lavoro

5) LA NORMATIVA SULLA SICUREZZA NEL LAVORO

1. L'evoluzione della normativa sulla sicurezza
2. Il principio della prevenzione
3. Gli obblighi del datore di lavoro
4. Gli obblighi del lavoratore
5. L'informazione, la formazione e l'addestramento
6. L'assicurazione contro gli infortuni e il danno non patrimoniale

La docente, prima della data dello scrutinio finale, ha condiviso il programma svolto con la classe - almeno con le/i rappresentanti.

I rappresentanti degli studenti o due studenti/esse hanno sottoscritto il programma tramite modulo google predisposto dall'istituto.

Bergamo, 01 giugno 2022

La docente
Edy Poloni